

Közös képzési szeminárium hotel Draš, 2014. 4. 16.

A képzés témája: pedagógiai tevékenység a szerzett agykárosodással élő személyek hosszú távú rehabilitációjában

A szerzett agykárosodással élő személyek rehabilitációs folyamatának alapja a tanulás. Az alkalmazottaknak, a tanulási folyamat során figyelembe kell venniük, milyen volt az adott személy a sérülést megelőzően, az egyéni sokszínűséget, a szerzett agykárosodás utáni egészségügyi állapotot, az adott egyén irreális elvárásait, valamint a változó hangulatot és képességeket. Ezeknek a körülményeknek az ismerete rendkívüli jelentőséggel bír a tanulási folyamat előkészítésében. Az egész folyamat során nagyon fontos a világos célok megfogalmazása, azaz mit szeretnénk elérni az adott személynél, mert akkor ezekre a célokra összpontosítunk, és az összes alkalmazott ezeket a célokat követi. Nagyon fontos, hogy a tanulásnak az ügyfél értelmét és funkcióját lássa. A legsikeresebb a tapasztalati tanulás. Ahhoz azonban, hogy a tanulási folyamat beinduljon, megfelelő kapcsolatot kell kialakítani az ügyféllel, ebben pedig kulcsfontosságú az első benyomás. És nem utolsósorban a tanulási folyamatban fontos a dicséret, a visszajelzés és a terapeuták kreativitása is.



A folytatásban megismerkedtünk az ügyfelekkel folytatott tevékenység egyik típusával, a tanulmányi szakkörrel, és kipróbáltuk egy ilyen tanulmányi szakkör megtervezését is.



Megismertük a tanulmányi szakkört, mint az ügyfelekkel végzett munka egyik módszerét és gyakorlati információkhoz jutottunk arra vonatkozóan, hogyan lehet egy ilyen munkamódszer alkalmazásába bevonni az Andragógiai Intézetet. Jó volt újra hallani és tudatosítani mindazokat a jellemzőket és nehézségeket, amelyekkel a szerzett agykárosodással élő személyekkel folytatott munka során szembesülünk. Mivel maga az előadó is szerzett agykárosodással élő személyekkel foglalkozik, első kézből hallottunk azokról a felmerülő problémákról, amelyekkel a mi intézményünkben is gyakran találkozunk. Az előadónő bemutatott egy hasznos segédeszközt, az interaktív táblát is.

A képzés befejezését követően a Center Naprej helyiségeiben megtekintettük az üvegfúziós programot. A Center Naprej alkalmazottai elmondták, hogy az üvegfúzió folyamatában hogyan, illetve melyik szakaszokban vesznek részt az ügyfelek. A képzés résztvevői is lehetőséget kaptak kipróbálni a munka egy-egy fázisát.

