

JÁTÉKOSAID ISMERETE

7–9 éves játékosok jellemvonásai, szükségletei és jogai

A 10 ÉVES KOR ALATTI GYEREKEK JELLEMVONÁSAI

Miután a fiatal játékosokat beavattuk a nagy választékú, többoldalú játékokba és az utánpótlás-labdarúgó fejlesztési módszer első szintjének egyszerű játékaiba, akkor készen állnak a **FUNiño** megismerésére. 7 éves kortól felfelé a cél az, hogy segítjük őket a labdarúgás varázsának felfedezésében úgy, hogy az a legegészségesebb „gyógyszerré” váljon az egész életükre.

Mindazonáltal, a **FUNiño**-játékok gyerekeknek való bemutatása előtt az edzőnek tudatában kell lenni nem csak ezen korosztályú játékosok speciális jellemvonásaival és szükségleteivel, de azzal is, hogyan használja a legjobban ezeket a játékokat, amelyek különösképpen ezen korosztály testi és mentális kapacitásához lettek kijelölve.

A 7–9 éves focisták az életük egy nagyon fontos formálódó fázisában vannak testileg, érzelmileg és mentálisan. Nagyon fogékonyak, törekenyek, egocentrikusak és

hatnak rájuk a körülöttük levő emberek. Különösen kortársaik és edzőik. Már készen állnak a futball-központú tevékenységekre, de az edzésüknek még mindig tartalmaznia kellene többoldalú tevékenységeket, mivel az ő gyorsaságuk, egyensúlyuk és koordinációjuk (ABCs: agility, balance és coordination) még gyors fejlődésen megy keresztül.

E korosztályon belül nagy különbség lehetséges a játékosok között a játékosági képesség és testi érettség terén. Néhányan nagyon jó technikai adottsággal rendelkeznek és nagyon kifinomult játékot tudnak bemutatni. Míg óriási lelkesedéssel játszanak, addig a figyelmük még mindig egészen rövid ideig tart ki és a kapacitásuk új információk befogadására egy adott időben, egy koncepcióra, fogalomra korlátozott.



MOZGÁSKÉSZSÉG-(MOTORIKUS KÉSZSÉG)FEJLŐDÉS

- Elkezdik fejleszteni az egyensúlyt és koordinációt (például biciklizés).
- Élvezik az aktív tevékenységeket: futás, ugrás, mászás, gurulás.
- Hiányzik belőlük a finommotorikus készség, rendszerint helytelen teljes testi mozgást végeznek.
- Egy új készséghez hiányoznak a világos ötletek vagy minták.
- Mivel még nem tanulták meg beosztani az erejüket, mindent beleadnak és gyorsan kifáradnak, de gyorsabban is feltöltődnek, mint a felnőttek.

Megjegyzés: A technika ismétlésszerű csiszolása nagyon fontos, de inkább játékokon, mintsem gyakorlatokon keresztül.

KOGNITÍV (ÉSZLELÉSI) FEJLŐDÉS

- Elkezdik felismerni az alapvető taktikai fogalmakat, úgymint a labda irányának megváltoztatása, de nem mindig bizonyosak, hogy miért.
 - A jelenben élnek, a jövő és múlt kevés jelentőséggel bír számukra.
 - Nem képesek rangsorolni a játéksituációk fontos elemeit.
 - Nem tudnak túl sok utasítást követni, rendszerint egy időben csak egyet.
 - Elkezdik megérteni a szabályokat, de nem mindig emlékeznek azokra.
- * *Megjegyzés:* A magyarázat rövid, tömör és célirányos legyen.

ÉRZELMI/LÉLEKTANI FEJLŐDÉS

- Az edző és a felnőttek megjegyzései alapján ítélik meg és látják magukat.
 - A csoportbefolyásolás egyre jelentősebbé válik.
 - Az érzések nagyon könnyen „horzsolódnak”, sérülnek.
 - Sokkal valószínűbb, hogy elkezdik a játékot saját maguk.
 - Jobban hajlanak arra, hogy játszani akarnak, minthogy megmondják nekik, hogy játszanak.
 - Felelőssé válnak magukért. Például ők hozzák a saját felszerelésüket.
 - Jobban szeretik a saját útjukat járva fejleszteni és tökéletesíteni a dolgokat.
 - Könnyen unalomba esnek.
 - Nem szeretik az ismétlődő feladatokat, jobban szeretik a változatosságot.
 - Átváltanak másra, ha unatkoznak vagy csalódtak.
 - Könnyen elterelődik a figyelmük.
 - A képzeletük szárnyal.
- * *Megjegyzés:* Folyamatos pozitív megerősítés szükséges.

JÁTÉK-JELLEMVONÁSOK

- Még mindig a labdára koncentrálnak, mintsem a játék többi részére.
 - Csak rövid távra tudnak pontosan passzolni.
 - Még nincsenek készen a levegőben kezelni a labdát.
 - Képesek a nyomás alól kicselezni magukat.
 - Tudatosná kezdenek válni a labda nélküli futás és a játék támogatását illetően.
 - A terület-megbecsülésük korlátozott.
- Megjegyzés:* A hangsúly a következőkben is az egyéni játékokon van, továbbá, hogy a játékosok passzoljanak egy keveset.

7–9 ÉVESEK EDZÉSE

A fiatal játékosok jellemvonásainak ismeretében az edzők hozzáigazíthatják a tanításukat a gyerekek pontos szükségleteikhez. A lenti táblázat felsorolja a helyes edzői stratégiákat.

JELLEMVONÁS	EDZŐI STRATÉGIA
10 éves kor alatt a fiúknak és lányoknak hasonlóak a jellemvonásaik.	Fiúk és lányok együtt versenyezzenek!
A gyerekek nagyon motiváltak és lelkesek. Szeretnek aktívak lenni.	Tartsd éberen a motivációjukat a gyakorlatok és játékok széles skáláján keresztül. Kerüld el a várakozó sorokat, továbbá hogy a játékosok mozdulatlanok legyenek. Hallgasd meg, amit mondanak!
A 10 év alatti gyerekek egocentrikusak és szeretik a labdát lehetőleg maximális ideig tartani. Főleg magukkal foglalkoznak.	Láss el mindenkit egy labdával. Tervezz 1 az 1 elleni versenyeket az egocentrizmus maximális kihasználására. Támogasd a tiszta játékot (fair play).
A játékosok még nem tudják gondolkodás nélkül, automatikusan megmutatni a készségeiket. A teljes figyelmük a labdára irányul.	Engedj elegendő időt a készségek elsajátítására, ismétlésekkel és egyszerűsített játékok variációin keresztül. Ne ítéld meg túl korán a képességeiket kiélezett meccsek alapján.
Mindenki élvezi a gólszerzést, ami erősíti az önbecsülésüket és magabiztosságukat.	Alkalmazz egyszerűsített játékokat, mint ahogy FUNiño -t is a variációival, minek következtében mindenki gólt szerez és gyakran érinti a labdát.
A figyelmi teherbírás korlátozott. Nem képesek sok információt feldolgozni.	Változtasd gyakran a tevékenységeket. Vegyítsd a futbalspecifikus játékokat többoldalú játékokkal. Körülbelül 15 percenként változtasd a tartalmat és engedd, hogy csak egy cserével versenyezzenek. Ne beszélj túl sokat, jobb bemutatni, és nem beszélni egy időben. Egyszerre csak egy dolgot mutass be.

JELLEMVONÁS	EDZŐI STRATÉGIA
Még csak kezdik megtanulni az együttműködést és passzolást.	Válassz ki játékokat, amelyekben az együttműködés győzelemre vezet (mint FUNiño). A követelmény a játékosokkal szemben nem haladhatja meg a fejlődésük stádiumát. Tegyél fel kérdéseket, hogy mentálisan is bevond a fiatal játékosokat.
Nincs világos elgondolásuk az ideális teljesítményről, tehát teljesen az edzőjükre támaszkodnak.	Szemléltess, hogy ezáltal egyfajta visszajelzést nyújts a fiataloknak.
Érzékenyek a kritikára és a kudarcra.	Minden körülmények közt légy pozitív. Dicsérd és jutalmazd gyakran, hogy megerősíts egy próbálkozást vagy egy előrelépést.
Kevésbé toleránsak a melege és a hidegre, mint a felnőttek.	Bizonyosodj meg, hogy megfelelő ruházatot viselnek. Gyorsan vesztenek folyadékot, tarts kéznél vizesflakont.

A 7–9 ÉVES JÁTÉKOSOK SZÜKSÉGLETEI

1. Játékszükséglet

A játszás a gyerekek számára annyira éltető és természetes, mint a lélegzés: szükséges a lélek és test egészségességéhez. Mivel a gyerekek játszva tanulnak a legjobban, minden edzés alkalmával a legfontosabbak a kornak megfelelő egyszerűsített játékok, amelyek az ő különleges mentális és testi adottságuk stimulálására tervezettek. Az edzőség művészete, hogy megbizonyosodj, a játék megfelelő a számukra és nem fordítva. A játékok ösztökélik a másokkal való kommunikációt és a döntéshozatalt.



az edző által megjelentetett problémára. Az edző csak akkor lépjen közbe, ha a focisták elakadtak.

A gyerekeknek felelősséget kell vállalniuk kisebb feladatokban, mint például a bóják összeszedése, továbbá a tanulási folyamatért magáért, mint például egy gyakorló játék szabályainak módosítása. Jó ötlet engedélyezni – kb. 10 percnyi időt adva nekik mindegyik edzésen –, hogy ők válasszák meg, mit csináljanak, legyen az egy gyakorlat, egy játék vagy bármi.

6. A másokkal való érintkezés szükségessége

A gyerekek ösztönösen a velük hasonló korúakhoz húznak. Minél idősebbek, annál jobban értékelik a saját korosztályuk társaságát. Szeretnek egy csoport tagjai lenni és megtalálni az identitásukat gyakran egy közös érdeklődésű csoport vagy csapat tagjaként.

7. Az aktivitás szükségessége

Az természetes, hogy a gyerekek aktívak. Nem lenne szabad sorban állásra kényszeríteni őket, hogy várjanak, míg rájuk kerül a sor. Az edzőnek lendületes tevékenységeket kell terveznie, nem pedig statikusakat. Három dolgot utálnak a gyerekek: vonalakat, előadásokat és körözéseket. Kerüld el ezeket bármi áron! A játék kisebb létszámú csapatokkal nagyobb részvételt biztosít mindenki számára.

8. A változatosság szükségessége

A nagyobb változatosság egyenlő a kevesebb unatkozással és fáradtsággal. Az ösztönzés széles választéka, ami a bemutatást és a tartalmat illeti, fontos, hogy lekösse a gyerekek figyelmét, legyen az bármilyen hosszúságú. Szükséges váltogatni a gyakorlatok és játékok intenzitását is. A változtatás elérhető a futballspecifikus és általános (többoldalú) játékok keverésével, vagy a globális módról (játékok), az analitikus módra (gyakorlatok), vagy az egyéni edzésről a csoportos foglalkozásra váltani.

9. A jelenben élés szükségessége

Általánosságban elmondható, hogy a gyerekeket nem érdekli a múlt és a jövő. Az időérzetük teljesen különbözik a felnőttekétől. A gyerek csak a mának él. A tegnapi vagy a holnap távoli dolgok számukra. Nincs értelme arra kérni őket, hogy figyelembe vegyék a történelmet vagy egy távoli célt. Koncentrálj a jelenre!

10. A felnőttek általi megértés szükségessége

A gyerekek, úgy tűnik, egy másik világban élnek, mint a felnőttek. Nekik más problémájuk van, mint a felnőtteknek. Másként tanulnak, és nem gondolkodnak annyira logikusan, mint a felnőttek. Az ötleteik, gondolataik vagy okfejtésük nem összefüggő. Az érzelmi állandóságuk nagyban függ testi növekedésük gyorsaságától. Általában nem használják hatásosan az energiájukat, ezáltal nagyon könnyen elfáradnak, de nagyon gyorsan újra is töltődnek, regenerálódnak. Viselkedésüket mindig az érzéseik irányítják.



„Ezen okoknál fogva a felnőtteknek, akik gyerekekkel élnek és dolgoznak, képzettnek kell lenniük a kritikus feladatra, hogy képesek legyenek jól stimulálni és irányítani őket a személy- és identitáskeresésükben.”

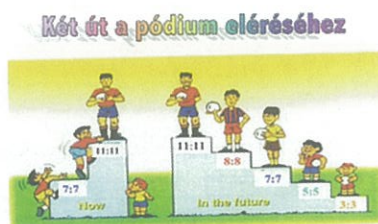
A FIATAL LABDARÚGÓK JOGAI



1. A gyakorlás és verseny élvezetének a joga a tevékenységek széles választékával, amely örömet szerez és könnyű tanulást eredményez.

2. A gyerekként való játszás joga – és nem felnőttként kezelve, sem a pályán, sem azon kívül.

3. Egyszerűsített szabályokkal rendelkező versenyekben való részvételének a joga, amely alkalmazkodik a képességeihez a fiatal pályafutásának minden szakaszában.



4. A lehető legbiztonságosabb körülmények közötti játszás joga.



5. A játék minden területén való részvételének a joga.



6. A jog ahhoz, hogy olyan edzőm legyen, aki különösképpen ráhangolódott az én korosztályomra és a speciális szükségleteimre.

7. Jog ahhoz, hogy tapasztalatot szerezzek a gyakorlás alatt felmerülő legtöbb probléma saját magam általi megoldásával.

8. A jog ahhoz, hogy az edző, a csapattársak és az ellenfelek méltóságteljesen bánjanak velem.

9. A jog a velem egykorú gyerekekkel való játékra, hasonló esélyekkel a győzelemre.

10. A jog ahhoz, hogy ne váljak egy bajnokká.

„Azok vagyunk, amit újra meg újra csinálunk.”

Ric Charlesworth



A FUNIÑO ELŐNYEI



„Növésben levő gyerekek számára elengedhetetlen a testi aktivitás az intelligencia fejlődéséhez – a gyerek, aki nem játszhat, előbb vagy utóbb komoly fejlődési rendellenességet fog »felmutatni«.”

Jean Piaget

Több mint 25 évvel ezelőtt Horst Wein kifejlesztett egy forradalmian új játékot a 10 évesnél fiatalabb korosztály számára, amelyben megvolt a lehetőség, hogy alapvetően, s örökre megváltoztassa a labdarúgás tájképét. Ezt a játékot eredetileg Mini Futballnak hívták, amely egy 3 a 3 elleni játék négy, a széleken elhelyezett kapuval, szemben a hagyományos két középen elhelyezettel, és az ajánlott játéktér csak egy kicsivel nagyobb, mint egy kosárlabdapálya.

Mikor először bemutatták a spanyol edzőknek, a legtöbb utánpótlásedző nagyon izgatott volt, hogy milyen változást jelent ez a jövő fiatal focistái számára, mikor a 7–9 évesek ezt játsszák a futballtanulmányaik haladó programjának kezdetekor. A Mini Futball (most **FUNIÑO**-nak hívják) az első építőelem a kornak megfelelő labdarúgó-fejlesztési módszert illetően, különösen a 10 éves kor alatti gyerekekre tervezve. Sokban hasonlít a grundfocihoz, melyet a múltban játszottak a gyerekek.



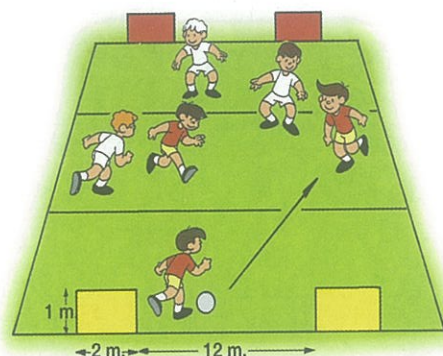
A **FUNIÑO**-t ugyanazon elgondolás mentén tervezték, mint a baseball és kosárlabda kis bajnokság, amelyekben a fiatal gyerekekhez igazított felszerelést és játéktérrel rendelkeznek. Ez a kisméretű játék azonnali sikert eredményez, a gyerekek képességei fejlődnek és nő a magabiztosságuk.

A kisebb játéktér és különösen a mindkét végén két szélen elhelyezett kapu arra buzdítja a gyerekeket, hogy először fejben játsszák a játékot, mielőtt a lábukkal fejeznék be a cselekvést. A játékhelyzet elemzése, és tudni, melyik kaput kellene támadni a jó döntés érdekében, jó érzékelési képességet követel. Ez a játékelrendezés visszahozza az örömet a futballba és a gyerekeket „lázban tartja”.

36 **FUNIÑO**-játék és sok variációja vár a gyerekek felfedezésére, mielőtt 10 éves korukban továbblépnének 5 az 5 elleni futballt vagy futsalt játszani.

„Hozzáméretezni a labdarúgást a fiatal gyerekekhez – csak 3 játékosal és egy cserével –, előmozdítja az iskolás gyerekek részvételét. Segít fejleszteni a magabiztosságot, önértékelést, kommunikációt, csapatmunkát és erőfeszítést. Ennélfogva hozzájárul ezen jövő állampolgárai jellemformálásában.” Ez rengeteg szülő véleményét tükrözi. „Ez a játék a szabályaival tökéletesen alkalmazkodik a 10 év alatti gyerekek testi és szellemi kapacitásához, amely fontos a futball hosszú távú növekedésében és végtére a még jobb játékosok és a jövő bajnokgenerációinak fejlődésében.”

A játéktér 30 m × 25 m, ami a 8 és 9 évesek minden versenyeztetésében engedélyezi, hogy a játékos a pályán bárhol elérje a csapattársat – a 3-as vagy 4-es méretű labdával –, javítva az érzékelési és döntéshozói képességeiket. Továbbá a játékosok sokkal többször érintik a labdát, mint a futsalban, 5 az 5 elleni vagy 7 a 7 elleni futballban. A **FUNIÃO** elősegíti a jobb technikai készséget, erősíti a taktikai játékot és minden játékosnak testileg és lelkileg is teljes részvételt biztosít – azaz minden kulcsfontosságú tényezőt a sikeres versenyzéshez.



Előnyös a gyerekeknek megtanulniuk ma és a jövőben is, hogyan kell játszani a futballt helyesen. Először a fejjel, aztán befejezni a lábbal, attól függetlenül, hogy a játékot szórakozásként vagy a legmagasabb szinten folytatják.

A Csodálatos Játék



A labdarúgás, amely a fejen kezdődik és a lábbal fejeződik be

Fútbol a la medida del niño de Horst Wein

Előnyök a játékosok számára



1. A **FUNIÃO** nem igényel nagy területet, a játéktér csak egy kicsivel nagyobb, mint a kosárlabdapálya. Egy általános futballpályán **nyolc mini játéktér rendezhető el, 8 és 10 év közötti, 64 fiúval és lánnyal egy időben játszva.**

2. **Mindenki részt vesz a játékban** testileg és lelkileg, támadásban és védekezésben. Az erőfeszítéseiket rendszerint gyorsan és gyakran gól koronázza, sokkal több, mint a hagyományos játékban ezen korosztály számára.

3. Csapatonként csak három játékosal a fiatalok rövid idő alatt kifáradnak, ez **csökkenti a labda körüli tömörülést**, amely jellemzője ennek a korosztálynak. Ahogy a gyerekek lelassulnak, elkezdnek egyszerűbben játszani és a játék még könnyebben érthetővé válik.

4. A **FUNIÃO** -t könnyű a játékosoknak megérteniük és megtanulniuk. A kisebb csapatok és kevesebb szabály következtében sokkal könnyebb látni és elemezni a szituációkat.

5. A **kisebb létszámú csapatok** kisebb nehézséget és bonyolultságot jelentenek a fiataloknak. A támadás és védekezés természetesen megtanulható a játékon keresztül. A játékosoknak **több idejük és területük van gondolkodni és cselekedni**, mint az 5 az 5 vagy 7 a 7 elleni futballban. Továbbá az alkalmasság erősebb érzetét tapasztalhatják meg a jó döntéshozatal és kevesebb hiba következtében.

6. A kisebb létszámú csapatok következtében több a labdaérintés, a **technika és taktikai játék**, a cselezés, passzolás, átvétel, szerelés, ami az ellenfél legyőzésének nagyobb esélyét jelenti.

7. Amiként a **FUNIÃO 4 kaput** használ, a hagyományos két középen elhelyezett helyett, ez bátorítja a játékosokat a **felnézésre és gondolkodásra**, mielőtt cselekednének. Tehát a gyerekek gyorsan megtanulják, hogyan használják ki a területet optimálisan a játék különböző periódusaiban.



8. A **FUNIÃO** segíti azon gyerekeket is a játékhoz csalogatni, akik általában nem szeretik a sportot, mivel nincs igazi gát a belépésre technikailag vagy taktikailag, és a legfontosabb, hogy rengeteg lehetőség van a gólszerzésre! Oly nagy választéka van a **FUNIÃO**-játékoknak és variációinak (több mint 50), hogy bármelyik gyerek megtalálhatja az élvezetet bennük.



9. A **FUNIÃO**-játékok és variációi, a bármely más formátumú labdarúgáshoz képest jobban előmozdítja, segíti a lényeges, az életben szükséges képességeket, mint érzékelés, döntéshozatal, intelligencia, alkotókészség és igyekezet.

10. A **FUNIÃO** igényli, hogy a játékosok **használják az összes izomzatukat, különösen a legfontosabbat: az agyat!**

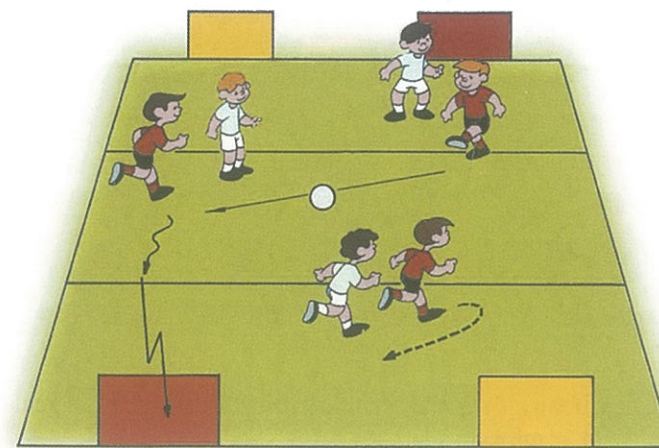
11. A **FUNIÃO** egyszerűsége kevesebb hibához vezet, mint az 5 az 5 vagy 7 a 7 elleni futball, mivel minden játékos könnyen felfoghatja a játék fontos területeit, ami nagy önbizalmat ad számukra a saját képességeikről.

12. A fiatal játékosok „kalandornak” érezhetik magukat, mivel az edző megengedi nekik, hogy maguk fedezzék fel a játékot, sok beavatkozás nélkül. **Mint a grundfocinál, a játék az oktató és nem az edző!** Minél kevesebbet oktat az edző, annál nagyobb tér nyílik a gyerekeknek a felfedezésre, hogy a játék mit kínál, és tanulhatnak a saját hibáikból.

13. Mivel mindig két kapu van támadásra vagy védekezésre, az okos játékos **jó érzékelési és döntéshozói képességekkel ellensúlyozza az erősségének vagy magasságának hiányát.**

14. Még a technikailag kevésbé képzett játékosok is **fejlődni fognak technikailag a sűrű labdaérintésnek köszönhetően**, mivel jobban részt vesznek a játékban, mint a 7 a 7 vagy a 11 a 11 elleni variációkban.

15. A **FUNIÃO**-ban rendszerint minden játékos szerez gólt. Az összes játékos elégedetten jön le a pályáról, magabiztos és boldog a játék végén, nem okoz ezen korosztálynak a hagyományos játék után gyakran tapasztalt csalódottságot.



16. A folyamatos cseréknek köszönhetően, minden játékos sok, többé-kevésbé egyenlő időt tölt a pályán. A cserék egyszerűen a „**te vagy a soron**” címszóval, mintsem a gyenge játék miatti „**büntetés**” alapján történik, és ez nagyon fontos pszichológiai tényező a fiatal játékosok számára.

17. Mivel a **FUNIÃO**-t kis területen kevés játékoskal űzik, **ugyanazon játékhelyzetek (különösen a 2 az 1 ellen) újra és újra előfordulnak**, sok lehetőséget biztosítva a tanulásra és tökéletesítésre.

18. **A két kapura való gólszerzés lehetőségének következtében** a játékosok hamar rájönnek, hogy a kevésbé védett kaput támadják. Ez bátorítja őket a **kreativitásuk használatára, a spontán cselekvésre és a rögtönzésre.**

19. A játékosnak **rengeteg lehetősége van a „labda megszeretésére”,** az improvizálásra és kockázatvállalásra, a hibázástól való félelem nélkül.

20. A **FUNIÃO** elkerüli a labda körüli tömörülést és mivel nincs hosszan előrevágott felszabadítás, a **FUNIÃO biztonságosabb játékká válik.**

21. A **FUNIÃO** a versenyek szervezését sokkal könnyebbé és otthonosabbá teszi, mivel sokkal kisebb létszámú csapatok vannak bevonva. Továbbá **több lehetőség van a más ellenfelekkel való szembenézésre.**



22. A játék sokkal jobban elősegíti a **térbeli tudatosságot** – úgy a szélek, mint a mélység megbecsülését –, mint más játékok.

23. A **FUNiÃO** segít fejleszteni a „labda nélküli” játékot.

24. A tanulás egy egészen **harmonikus, teljes körű környezetben** valósul meg, mint ahogy a játék maga is. Nincs elszigetelődés vagy elkülönítés a technikai, taktikai és testnevelési elemeket illetően.

Előnyök az edzők számára

25. A **FUNiÃO** ideális kezdés az edzők számára. Az **alkalmasság érzésének** öröme bátorítja őket, csakúgy, mint a játékosokat, hogy maradjanak a csodálatos játék-nál.

26. Az edző bármikor módosíthatja a játékszabályokat a körülményektől és a növendékek képességeitől függően, egyszerűsítve vagy erősítve azokat. Egyúttal megbizonyosodva, hogy a **játékosok kihívások elé vannak állítva, de nem túl-feszítve**.

27. **Könnyebb elemezni a játékot** és még a kezdő edző energiaráfordítása is sokkal hatásosabb.

28. **Könnyebb elemezni a játékosok egyéni teljesítményét** és a technikai/taktikai problémákat is könnyebb felismerni.

29. Minden gól utáni cserélés azt jelenti az edző számára, hogy nem kell aggód-nia a **játékosok egyenlő játékidéjét illetően**, ami csökkenti a szülőkkel való konfliktus lehetőségét. Az edzőknek nem kell a továbbiakban a „legerősebb” csapatot összeállítania, mivel nem az eredmény a legfontosabb.



Előnyök a bírók számára

30. A **bírók** biztatva vannak a **FUNiÃO**-beli részvételre 16 éves koruktól kezdő-dően. A szabályokat olyan könnyű alkalmazni és a játékot elemezni, hogy a döntés-hozatal sokkal sikeresebb, továbbá sokkal kisebb a konfliktus lehetősége a játéko-sokkal, edzőkkel és szülőkkel, mint az általános 7 a 7 elleni meccseken.

A **FUNiÃO** az ideális belépő a fiatal bírók számára, akik azután (mint az edzők és játékosok) fokozatosan (3 a 3, 5 az 5, 7 a 7, 8 a 8 és végül 11 a 11 ellen) tanulják meg szakmájukat. Ezek a fiatal bírók sokkal valószínűbb, hogy a játékban maradnak majd.



Előnyök a szülők számára

31. Az élvezet, amit a gyerekek megtapasztalnak **FUNiA**-t játszva (a játék különösen nekik lett tervezve) az összes fentebb említett előnnyel a legnagyobb öröm, amit a szülők érezhetnek. A tudat, hogy a gyermeküknek megvan a legjobb lehetőségük a kreativitás teljes kifejlesztésére, szintén nagyon fontos sok szülő számára.



„Nem kérdés, hogy szükség van gyakorlatokra a technika csiszolására, de a gyakorlásuknak anélkül kiesi az értéke, hogy játékkal vagy versennyel ne lenne összekötve, a tanulónak szükségük van az összefüggésre.”

Brenda Reid



TOVÁBBI ÉLETMÓDBELI ÉS SZEMÉLYISÉGI ELŐNYÖK

A **FUNiA** gondoskodik egy pozitív, játékosközpontú, a kornak megfelelő környezetről, ami segíti a következő jellemvonások fejlődését a fiatal gyerekeknél:

Aktív életmód

A **FUNiA** úgy működik, mint **egy fontos eszköz az összes játékos testi erősítésében**, bátorítva őket egy aktív életmód kialakításában. Továbbá a játék fizikai intenzitása, ahol egyik növendék sem bújhat el, sokat tesz a ma eluralkodott „ülő” életstílus és az elhízás elleni küzdelemben.

A test edzése, mint egy érzelmi pihenő

Egy biztonságos hely, ahol megtapasztalják az elfogadást, részvételt. Örömet és élvezetet ad, továbbá kiengedhetik a fáradt gőzt. A játékosok számára egy kellemes pihenőt nyújt az élet sokkal komolyabb területeitől (például iskola) elszabadulva.



Magabiztosság és önérték

Mivel a játékosok megtapasztalják az alkalmasságot, az élvezetet és a valahová tartozás érzését, sokkal kiegyensúlyozottabb az öntudatuk, és jobban felkészülnek a világba való úttjukra, akár a sport világában, akár az élet más területén. Az edző egy biztonságos, nyugodt környezetet ajánl, ahol a kifejezés szabadságát és a teljes részvételt bátorítják, sűrű dicséréssel. A játékosok a kísérletezésen keresztül tanulnak, a kreativitásukat szabadjára engedhetik és a hibázás is megengedett.



Igyekezet/kitartás

A **FUNiño** megtanítja a játékost a következőkre:

- mutasson példát kedvezőtlen körülmények között is;
- működjön közre teljes szívvel, mivel a két csapattársa függ tőle;
- tisztelje az esetleg jobb ellenfelet, de ne adja fel, és folyamatosan tegyen az egyéni javulásáért;
- sose adja fel és folytassa a játékot a végsőig, az eredménytől függetlenül.

Képesség a gondolkodásra

A fiatal játékosokat biztatja, hogy maguk gondolkodjanak anélkül, hogy mindig készen kapják az információt. Megtanulják, hogyan fogadják be azt, ismerjék fel a problémát, találják meg a megoldást és hajtsák végre azt.

Érzelmi szabályozás

A **FUNiño** -játékosok:

- megtanulják szabályozni reagálásukat a játék kritikus pillanataiban, mint például gólkapáskor, ami elég gyakran előfordul;
- nincs sok idő indulatba jönni, mivel annyira belefeledkeznek a játékba lelkiileg és testileg.

Társasági kapcsolatok/csapatmunka

A **FUNiño** megtanítja a játékost a következőkre:

- a futballt úgy látni, mint egy lehetőség barátok szerzésére;
- adjon támaszt, ha egy csapattárs hibázik;
- tartsa fenn a harmóniát a csapaton belül, még vereség esetén is;
- vállaljon felelősséget a hibáiért, mások okolása nélkül;
- fogadja el a csoportot, amelyhez ő tartozik;
- becsülje meg a csapattársai hozzájárulását.

Tiszta játék (fair play)

Tisztelet más játékosoknak, hivatali személyeknek, bíróknak és mindazon embereknek, akik részt vesznek a játékban. Továbbá a szabályok tisztelete, az őszinteség és az egyenesség szintén szükséges a napi élethez.

A Mini Futball megtanítja a játékosokat a következőkre:

- becsülje meg és fogadja el a szabályokat, mint a játék részét;
- játsszon tisztán, és ne próbáljon meg előnyt szerezni szabálytalan, tisztességtelen játékon keresztül;
- fogadja el a bírói hibákat, mint a játék részét, és higgyen a pártatlanságában;

- ne diszkrimináljon, ne különböztessen meg egyetlen játékost sem, a képesség, faj vagy nem alapján legyen az csapattárs vagy ellenfél;
- ne gúnyolódjon a nála rosszabb játékoson vagy a vereséget szenvedő ellenfelen;
- a megsérült játékost ne használja előnyszerzésre;
- meccs után mindig gratuláljon a győztesnek.

„Az utánpótlásedző bármely akadémián nemcsak átadja a tudást és szakértelmet a fiatal játékosoknak, de annál egy sokkal szélesebb értelemben fejleszti, neveli a jövő polgárait. Ennélfogva az elsődleges cél bármelyik utánpótlás-egyesület számára – ahelyett, hogy tehetséges labdarúgókat »hozzon létre« vagy »gyártson« – a jobb emberek nevelése.”

Összegzés

A **FUNiño** sokak szerint a „**grundfoci újjászületése**” – egy természetszerű játék, amely rengeteg nagy nemzetközi játékost adott az edző jelenléte nélkül.

A **FUNiño** a grundfoci továbbfejlesztése, mivel a játékok maguk alaposan átgondoltak és bizonyítottan **javítják a játék tanulásának minden összetevőjét**. A tudományos kutatás erősíti a természetet! A **FUNiño** egy teljesen újszerű megközelítés, megtörve a hagyományos, csak kétkapus játékmódot.

A **FUNiño** a játék bemutatásának legkorábbi időszakától kezdve bevezeti a **játékintelligencia fogalmát**. Nemcsak hogy a növendékek teljes örömeiket lelik benne, de (gyakran öntudatlanul) fejlesztik a korábban figyelmen kívül hagyott játékelemeket, amely nem történhetett volna meg a véletlenszerű grundfociban.



A **FUNiño** tökéletesen alkalmazkodik a 7–9 éves fiúk és lányok technikai, testi és szellemi kapacitásához.



A labda most már a te pályádon pattog...



**„Tegnap éjjel a vihar tönkre tette a házam tetejét
Most már tisztábban látom a Holdat.”**

Haiko – japán filozófus

... az ötletek újszerűsége, amely ezen **FUNiño-könyvben megtalálható,
talán tönkre tette az eddigi edzői »épületed«, de remélhetőleg segít neked
tisztábban látni a 10 év alatti gyerekek edzésének folyamatát
a játékind intelligencia-megközelítéssel.**

Élvezd!

FUNiño © 2013 egy bejegyzett védjegy.

