



KIRÁLY-TÓ ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE
9330.KAPUVÁR ARANY JÁNOS U. 10/A
Tel: 96/242-611 96/241-088 Fax: 96/ 241-088
E-mail: postmaster@kiralytoovoda.t-online.hu



Beszámoló

a Király-tó Óvoda és Bölcsőde tevékenységéről, a feladatellátási szerződés alapján végzett munkáról

Beszámolót készítette: **Boros Imréné**
intézményvezető

Kapuvár, 2014. április 15.

Tisztelt Polgármester Úr! Tisztelt Képviselő – testület!

Kapuvár Város Képviselő-testületének 2014. évi munkatervében meghatározottak alapján, a beszámolóban adok tájékoztatást a Király-tó Óvoda és Bölcsőde tevékenységéről, a feladatellátási szerződés alapján végzett munkájáról.

A beszámolómat az alábbi szempontok alapján állítottam össze:

1. Intézményünk feladatai
2. Intézmény működése
 - 2.1. Létszámadatok
 - 2.2. Óvodai nevelési év rendje
 - 2.3. Az óvoda nyitva tartása
 - 2.4. Személyi feltételek
 - 2.5. Tárgyi feltételek
3. Szakmai feladatok
 - 3.1. A 2013/2014 nevelési év kiemelt feladatai
 - 3.2. A 2013/2014 nevelési év eddig magvalósított feladatai
 - 3.3. Kiemelt óvodai programjaink a 2013/2014 nevelési évben
 - 3.4. Gyermekvédelmi munka
 - 3.5. Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása
 - 3.6. Szolgáltatások
 - 3.7. Kapcsolataink
4. Ellenőrzés
5. Gazdálkodás
6. Bölcsőde működése

1. Intézményünk feladatai

Intézményünk 2013. június 30-ig intézményfenntartó társulás keretében látta el óvodai és bölcsődei feladatait. A törvényi szabályozásnak megfelelően a társulás 2013. június 30-án megszűnt, azóta alapfeladatunkat (óvodai és bölcsődei ellátás) feladatellátási szerződés alapján végezzük.

Az óvodai ellátást Babót, Himod, Osló, Veszvény, Vitnyéd községi Önkormányzatok tekintetében, a bölcsődei ellátást Babót, Himod, Szárföld, Veszvény Községi Önkormányzatok tekintetében látja el intézményünk.

Egyéb feladatként a Kapuvár város közigazgatási területén működő általános iskola, gimnázium és alapfokú művészeti iskola (zeneiskola) ingatlanai, működtetési és üzemeltetési feladatait végezzük, a központi konyha működtetési és üzemeltetési feladataiért felelünk, valamint gazdasági irodánk a Nyitott KAPU-VÁR Térségi Szociális Szolgáltató Központ gazdasági feladatait, valamint a Rábaközi Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Kiállítóhely gazdálkodási feladatait végzi.

*„Ha összejövünk az a kezdet.
Ha együtt maradunk az már haladás.
Ha együtt dolgozunk, az a siker.”
Henry Ford*

2. Az intézmény működése

A **2013/2014 nevelési évben** a Király-tó Óvoda és Bölcsőde alapfeladatát négy kapuvári, és öt községi tagóvodában látja el.

Intézményünkben 2 bölcsődei csoportban fogadjuk a bölcsődés korú kisgyermeket.

2.1. Tényleges gyermeklétszám alakulása 2013/2014 nevelési évben

telephely	Csoportok száma	Férőhely /fő	Gyermek létszám 2013.10.31	Gyermek létszám 2013.12.31	Gyermek létszám 2014.03.31.
Központi óvoda Kapuvár, Arany J. u. 10/a	4	100	103	105	105
Gartai tagóvoda Kapuvár, Bercsényi u. 1/a	3	75	83	85	86
Házhelyi tagóvoda Kapuvár, Mátyás k. u.	2	50	47	46	49
Lakótelepi tagóvoda Kapuvár, Ifjúság út 5.	2	50	37	40	42
Kapuvári tagóvodák	11	275	270	276	282
Babóti tagóvoda Babót, Fő u. 94.	1	25	21	23	23
Himodi tagóvoda Himod, Fő u. 93.	1	25	11	11	13
Oslói tagóvoda Osló, Rákóczi F. u. 26.	1	25	19	21	21
Veszékényi tagóvoda Veszékény, Fő u. 63.	2	50	31	35	34
Vitnyédi tagóvoda Vitnyéd, Mátyás k.u.2.	2	50	35	37	38
Kistérségi tagóvodák	7	175	117	127	129
Intézményi összesítő óvoda	18	450	387	402	411
<i>Bölcsőde</i> <i>Kapuvár, Arany J. u. 10./a</i>	2	20	13	15	23

2.2. Az óvodai nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év 2013. szeptember 1-től, 2014. augusztus 31-ig tart.

Szorgalmi időszak: 2013. szeptember 01. – 2014. május 31.

Nyári életmód: 2014. jún.01. – aug.31.

- Az új gyermekek fogadása az óvodában és a bölcsődében folyamatosan történik.
- Az óvodai beíratás időpontja: 2014. április 23. 24.
- A tanulási ismeretek nyújtása kötött, illetve kötetlen formában történik.

2.3. Az óvoda nyitva tartása

Az óvoda, és a bölcsőde heti öt napon át (a hét munkanapjain) a szülők igényeinek figyelembe vételével egész napos nevelés keretében gondoskodik a gyermekekről.

Óvodánk feladatellátási helyein a szülői igények felmérése alapján, a 2013/2014 nevelési évben napi 10, illetve 10,5 óra volt a fenntartó által engedélyezett nyitva tartás.

	napi nyitva tartási idő
Központi óvoda	6 ⁰⁰ – 16 ³⁰
Gartai tagóvoda	6 ⁰⁰ – 16 ³⁰
Házhelyi tagóvoda	6 ⁰⁰ – 16 ³⁰
Lakótelepi tagóvoda	6 ⁰⁰ – 16 ³⁰
Babóti tagóvoda	6 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰
Himodi tagóvoda	6 ³⁰ – 16 ³⁰
Oslói tagóvoda	6 ³⁰ – 16 ³⁰
Veszényi tagóvoda	6 ¹⁵ – 16 ¹⁵
Vitnyédi tagóvoda	6 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰
<i>Bölcsőde</i>	6 ⁰⁰ – 16 ³⁰

Az óvoda zárva tartása

Az elmúlt évekhez hasonlóan, óvodánk és bölcsődénk a karácsony, szilveszter közötti időszakban zárva tartott. Ezt mindig szülői igény felmérés előzi meg, és ennek függvényében zár be az óvoda és a bölcsőde.

Az óvoda nyári zárva tartása 4 (3) hét Az óvoda nyári zárva tartásáról a szülőket február 15-ig értesítettük.

A nyári zárva tartást úgy szervezzük meg, hogy ügyeletes óvoda mindig működik, így nyáron is folyamatos az óvodai ellátás.

Tervezett nyári leállás időpontjai 2014. év nyarán:

Int. egység	Zárva tartás	Nyitás	Ügyelet
Központi óvoda	jún. 30. – júl. 25	júl..28.	Házhelyi tagóvoda Gartai tagóvoda
Lakótelepi tagóvoda	jún. 30. – júl. 25	júl..28.	Házhelyi tagóvoda Gartai tagóvoda
Gartai tagóvoda	júl.28. – aug.22.	aug.25.	Lakótelepi tagóvoda Központi óvoda
Házhelyi tagóvoda	júl.28. – aug.22.	aug.25.	Lakótelepi tagóvoda Központi óvoda
Bölcsőde	júl. 28. – aug.1.	aug.04.	-
Babóti tagóvoda	júl. 28 –aug.15.	aug.18.	igény szerint
Himodi tagóvoda	júl.28. – aug.22.	aug.25.	
Osli tagóvoda	júl.28. – aug.22.	aug.25.	
Veszkenyi tagóvoda	júl.28. – aug.22.	aug.25.	
Vitnyédi tagóvoda	aug.04. – 29.	szept. 1.	

A nyári működés, és ügyelet, a Gartai és a Lakótelepi tagóvodák esetében, a nyári óvoda felújítási munkáktól függően kerül majd átszervezésre. A két érintett óvoda gyermekeinek ellátását a Központi óvodában tervezzük biztosítani.

A bölcsőde nyáron 1 hétre zár be. A gyermekek napközbeni ellátásának állami támogatásához meghatározott nyitva tartási napok számának alakulása miatt, a gazdaságos működtetés érdekében döntöttünk így. Természetesen, a fertőtlenítő nagytakarítás ez idő alatt megtörténik.

2.4. Személyi feltételek

A Király-tó Óvoda és Bölcsőde a feladata ellátásához szükséges személyi feltételekkel rendelkezik. Az alkalmazottak végzettsége, képesítése a munkakörének megfelelő. A pedagógusok között 7 fő szakvizsgázott.

Közalkalmazotti létszám alakulása

telephely	óvónő	dajka	bölcsődei gondozó	ó. titkár ped.assz.	egyéb alk.	gazd. dolg.	karbant.	takarító nő	Konyhai dolgozó	Össz.
Központi óvoda Kapuvár, Arany J. u. 10/a	9	4	4	2,25	2				2	23,25
Házhelyi tagóvoda Kapuvár, Mátyás k. u. 29.	4	2		1						7
Lakótelepi tagóvoda Kapuvár, Ifjúság út 5.	4	2		0,75						6,75
Gartai tagóvoda Kapuvár, Bercsényi u. 1/a	6	3		1						10
Gazdasági iroda Kapuvár, Fő tér 2.					1	6		1		8
Élelmezési konyha Kapuvár, Ifjúság út 3.									9	9
Pátzay Ált. Isk. Kapuvár, Kossuth L. u. 9-11								3	1	4
Gartai Ált. Isk. Kapuvár, Rákóczi u. 29.									1	1
Széchenyi Ált. Isk. Kapuvár, Ifjúság út 3.							1	3		4
Metrum Zeneiskola Kapuvár, Kossuth L. u. 9.								1		1
Gimnázium (Sportcsarnok) Kapuvár, Fő tér 26.							1	3	1	5
Kapuvár	23	11	4	5	3	6	2	11	14	79
Babóti tagóvoda Babót, Fő u. 94.	2	1		0,25						3,25
Himodi tagóvoda Himod, Fő u. 93.	2	1								3
Osli tagóvoda Osli, Rákóczi F. u. 26.	2	1		0,25						3,25
Veszkényi tagóvoda Veszkény, Fő u. 63.	3	2		0,75						5,75
Vitnyédi tagóvoda Vitnyéd, Mátyás k.u.2.	4	2		0,75						6,75
Községi tagóvodák	13	7		2						22
Intézményi összesen	36	18	4	7	3	6	2	11	14	101

Intézményünk engedélyezett létszáma 99 fő, a táblázat a teljes munkaidőre számított alkalmazotti létszámot tartalmazza.

A közalkalmazottak munkarendjét a munkaköri leírás tartalmazza.

Az óvónők heti váltásban – a nevelési évre szóló munkaidő beosztás rendjében foglaltak szerint – töltik kötelező óraszámukat a gyermekcsoportban, illetve a munkaköri leírásban foglaltak figyelembe vételével látják el napi felkészülési feladataikat. A gyermekekkel érkezéstől távozásukig óvodapedagógus foglalkozik.

A dajkák váltott műszakban a nevelési évre szóló munkaidő beosztás rendjének megfelelően, munkaköri leírásuk alapján végzik feladataikat. Az óvodatitkár, pedagógiai asszisztensek egy műszakban, szakmai szempontok szerint meghatározott feladatellátási helyen/helyeken végzik feladataikat.

A munkabeosztások összeállításánál alapelv, hogy a teljes nyitva tartási ideje alatt az óvodákban óvodapedagógus, a bölcsődében gondozónő foglalkozzon a gyermekekkel. az intézmény feladatellátása zavartalan legyen, és a gondozónők, pedagógusok egyenletes terhelése érvényesüljön. Az éves munkaidő beosztást a tagóvoda vezetők, és a bölcsőde szakmai vezetője készíti el, az intézményvezető hagyja jóvá.

A gazdasági iroda dolgozóinak, a konyhai dolgozóknak, valamint a karbantartók, és a takarítónők munkaidő beosztását, az iskolákkal történő egyeztetést követően, a gazdasági vezető állapítja meg, és az intézményvezető hagyja jóvá.

Pedagógusok munkaideje

Az óvónők kötött munkaidejét a gyermekekkel való közvetlen, a teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozásra kell fordítani. A munkaidő fennmaradó részét, legfeljebb heti 4 órában a nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatokra kell fordítani (eseti helyettesítés, nevelőtestületi munka, gyakornok szakmai segítése)

A Közalkalmazotti tanács elnökét beosztása szerinti havi munkaidejének 15 %, a tagját 10%-nak megfelelő munkaidő kedvezmény illeti meg.

A teljes munkaidős technikai dolgozók munkaideje heti 40 óra.

Pedagógusok kötött munkaideje

Pedagógusok	Heti óvodai foglalkozások száma
Intézményvezető	8 óra
Intézményvezető helyettes	22 óra
Tagóvoda vezető 50-199 fő közötti gyermek létszám	24 óra
Tagóvoda vezető 50 fő alatt	26 óra
Szakszervezeti bizalmi	31 óra
Csoportban dolgozó óvodapedagógus	32 óra

2.5. Tárgyi feltételek

Nagy hangsúlyt fektetünk az óvodai épületek, helyiségek, a külső környezetük folyamatos szinten tartására, fejlesztésére, mert ez is jelentősen befolyásolta pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását. A napi karbantartási feladatokat saját alkalmazottainkkal el tudtuk látni, csak ritkán vettünk igénybe külső szakmunkát.

Az óvodai épületek állapota különböző színvonalú.

A központi óvoda nyílászáróinak cseréje, vakolatának hőszigetelése 2010-ben pályázat útján megtörtént.

A bölcsőde felújítása, bővítése most fejeződött be, pár hete költözhetek vissza bölcsődés gyermekeink. "Bölcsőde fejlesztése" pályázatával Kapuvár Város Önkormányzata egy korszerű, az elvárásoknak maximálisan megfelelő új épületrészt biztosított ezzel bölcsődei intézményegységünknek.

A Házhelyi tagóvoda nyílászáróit – szülői felajánlásokból – folyamatosan lecseréltük.

A községi tagóvodák épületeinek állaga elfogadható.

A Gartai és Lakótelepi tagóvodáink épületei nagyon rossz állapotban vannak, ezért is végtelenül nagy öröm, hogy a fenntartónk jóvoltából, sikeres pályázatnak köszönhetően, az idén nyáron megtörténik az érintett épületek felújítása.

Az ételmezési konyhánk állapotának javítására nyáron sor kerülhet, a eszközellátottsága, felszereltsége elavult, leamortizálódott.

Az iskolák, a sportcsarnok állapotának fenntartása nehéz feladatot jelent. Az épületekben a nyári karbantartási munkák megszervezése, lebonyolítása nehézséget okoz (költségek, szakember)

Az óvodában a nevelőmunkát segítő eszközök ellátottsága jónak mondható.

Kiemelten fontosnak tartottuk, hogy kellemes, egészséges és biztonságos külső és belső környezetben töltsék el a gyermekek és a felnőttek az óvodában töltött időt. Az intézmény komfortja, a csoportszobák, a kiszolgáló helyiségek és az udvar esztétikája, karbantartottsága jó feltételeket teremtett a nevelőmunkánkhoz.

A csoportszobák berendezése, bútorzata - az óvodapedagógusi ötletességnek, leleményességnek köszönhetően - esztétikus, dekoratív, jól szolgálja a gyermeki tevékenységeket.

Meghatározó a baleset megelőzésére való nevelés, a közvetlen környezetben való biztonságos tájékozódás erősítése gyermekeinkben az óvoda épületében és a játszóudvarainkon.

Az eszközbeszerzéseknél a kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltaknak megfelelően jártunk el. A szakmai munka zavartalan ellátásához a legszükségesebb eszközökkel rendelkeznek az intézmények, de meg kell jegyezni, hogy ezek az eszközök elég régiek, sok esetben cseréjükre lenne szükség.

A tavalyi év során intézményi költségvetésünkéből sor került a tálalókonyhák berendezéseinek javítására, és tálalóeszközök részleges cseréjére.

A tárgyi ellátottságot a gazdálkodásból eredő megtakarításból, valamint különböző támogatásokból (szülői, vállalkozói felajánlás) próbáljuk javítani.

Tornaszobaként használunk egy csoportszobát a Lakótelepi a Gartai és a Babóti tagóvodában. A többi tagintézményben nem rendelkezünk tornaszobával. A gyermekek testi nevelése, edzésük a csoportszobákban, illetve az óvodák rendezett udvarain, a szabad levegőn történik.

A Himodi és Osló tagóvodákban külön foglalkoztató szoba van, mely lehetőséget biztosít a nevelési időben a kiscsoportos külön foglalkoztatásra. Az egyéni és kiscsoportos fejlesztésekhez a többi tagóvodában nincs önálló helyiség, továbbra is nagy problémát jelent a gyógytorna megszervezése, a logopédiai fejlesztések lebonyolítása. (folyosón vagy átszervezéssel a terembiztosítás).

A Gartai tagóvodában biztosított a só-szoba, mely segítségül szolgál a légúti betegségekben szenvedő gyermekeknek. A családok is igénybe vehetik, az óvodai életünk zavarása nélkül.

A játszókertek felszereltsége tagóvodánként különböző, de folyamatosan bővülő. Az udvari játékeszközök tárolása azonban megoldatlan. Továbbra is szükség lenne környezetbe illő, időjárás viszonyosságait kiküszöbölő külső tároló helyek építésére.

Udvaraink felszerelése, játszóhelyei kitűnő lehetőséget nyújtanak a mozgásfejlesztésre, valamint jól szolgálják a gyermekek igényeit, kényelmét, biztonságát, egészségük megőrzését, amelyek megfelelnek az életkori sajátosságoknak, a pedagógiai elvárásoknak, a biztonságtechnikai és balesetvédelmi előírásoknak. Az udvari játékeszközök számának növelésére, folyamatos pótlására azonban nincs lehetőségünk. (Intézményi költségvetésünkből a legszükségesebb karbantartások végezhetőek el, pályázati forrás nincs.)

3. Szakmai munka

Az idei évben sok olyan feladatot végeztünk, amelyek törvényi kötelezettségből adódtak. Ezeket a feladatokat az óvodai nevelő munka hiánytalan elvégzése mellett határidőre elvégeztük.

Az intézményben dolgozó óvónők, dajkák, és kisegítő munkát végzők tudatosan, szakszerűen, és magas színvonalon látják el munkájukat. Munkavégzésükre a gyermekközpontúság, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása, a tenni akarás a jellemző.

Munkatársi közösségünk együttműködésre kész, kreatív szakemberekből tevődik össze. Az óvodapedagógusok szakmailag felkészültek, az új gyakorlati ismeretek iránt nyitottak. Az egységes nevelési gyakorlat kialakítása érdekében rendszeresen belső szakmai konzultációt, bemutató foglalkozással egybekötött nevelési értekezletet, szakmai nyílt napokat, gyakorlati bemutatót szerveztünk.

Területi tanévnyitónak második éve intézményünk biztosít helyet. Novemberben belső továbbképzést szerveztünk az Alapfokú Művészeti Iskola közreműködésével, Gyermektánc az óvodában címmel.

2014. februárjában a járás óvodáiban dolgozó óvónőknek szerveztünk továbbképzést a pedagógus portfólió készítés témakörében.

Nevelő munkánkat a Kéz a kézben Helyi Pedagógiai Programunkban kidolgozott cél és feladatrendszernek megfelelően végezzük. Tevékenységrendszerünk biztosítja és segíti az óvodáskorú gyermek fejlődésének és nevelésének optimális feltételeit, mely tekintettel van a gyermek egyéni fejlődésére, segíti környezettudatos magatartásának kialakulását, az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez szükséges gyermeki személyiségvonások fejlődését. Programunk alapján nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekek differenciált, egyéni fejlesztésére, valamint kiemelten kezeljük a játékokat, mint a gyermekek fő tevékenységi formáját.

3.1. A 2013/2014 nevelési év kiemelt feladatai

Az új köznevelési törvényből, jogszabályi változásokból adódó feladatok

- A módosított Kéz a kézben Pedagógiai program bevezetése
- SzMSz, egyéb szabályzatok, munkaköri leírások aktualizálása
- Pedagógus portfólió folyamatos bővítése

Minőségirányítási feladatok

- Az intézményvezetés értékelése az eljárásrend alapján,
- A nyílt napok megszervezése (dokumentálás, felmérés)
- Pedagógus portfólió készítésének segítése.

Sajátos nevelési igényű gyermekek

- Szakértői vélemények alapján meghatározni az egyénre szabott feladatokat
- Speciális szakember bevonása és szoros kapcsolattartása, utazó gyógypedagógusi hálózattal való együttműködés
- Felülvizsgálatok időpontjának rögzítése, nyomon követése
- Szeptember elejétől a fejlesztőpedagógusok, a logopédus fejlesztőmunkájának beindítása, az év során a fejlesztések nyomon követése (fejlődés, elszámoláshoz)

Gyermek- és ifjúságvédelmi munka további erősítése.

- A gyermekvédelmi felelős és az óvónők együttműködésének erősítése
- Együttműködés, segítségnyújtás az érintett családoknak
- A hátrányos helyzetű gyermekek fejlődésének nyomon követése
- A külső szervekkel való kapcsolat működtetése

Intézményen belüli kommunikáció fejlesztése

Bölcsőde – Óvoda átmenet segítése

Óvoda – Iskola átmenet segítése

Projektek megvalósítása

3.2. A 2013/2014 nevelési év eddig magvalósított feladatai:

✓ Céljaink megvalósításánál, kiemelt feladatainknál, mindig arra törekedtünk, hogy minden helyzetben a gyermek mindenképp felett álló érdeke érvényesüljön. A gyermeki személyiség fejlődését a környezeti nevelés komplex feladatrendszerében valósítottuk meg, felölelve a környező világ felismerését, megismerését, az életmódot, a gondolkodást, a viselkedésmódot, a környezet védelmét és fejlesztését, okos mértéktartó felhasználását, a mi sajátos környezeti viszonyaink között.

Olyan feltételrendszert teremtettünk, ahol biztosítjuk a gyermekek önmagukhoz mért fejlődését és fejlesztését. Célkitűzéseink elérése érdekében legfontosabb feladatunk, nevelésközpontúság, gyermekközpontúság megőrzése mellett a fejlesztő hatásokban gazdag nevelési helyzetek megteremtése, hogy minden gyermeket hozzásegítsünk ahhoz, hogy elérje önmaga fejlődési-érési ütemének maximumát. A játék kiemelkedő szerepe érvényesült az óvoda mindennapjaiban.

✓ Minden évben hangsúlyozott kiemelt feladataink között szerepel a szakmai munkaközösségek irányítása, működtetése. A tavalyi években a szakmai munkaközösségek által elkészített Anyanyelvi nevelés az óvodánkban, az Óvodai kísérletek gyűjteménye, a Matematikai nevelés az óvodánkban című összegző dokumentumok, ajánlások beépültek a nevelő munkánkban, nevelési értekezleteinken ezekből gyakorlati bemutatót is tartottak egymásnak a kollégák.

A 2013/2014 nevelési évben az Egészségnevelési munkaközösségünk tartalmas munkát végez. Kérdőív értékelésük eredményeinek összegzése az óvodai élet több területére is iránymutatást ad az elkövetkezendő időszakokra. Ezek a megállapítások a következők:

- A szülőknél tudatosítani kell a rendszeres óvodába járás fontosságát, a család, és az óvoda napi rendjének összehangolását, kölcsönös tiszteletét.

- Az óvónők felelőssége, hogy ezt tudatosítsák, felhívják a szülők figyelmét arra, hogy a sok játék, az életkornak megfelelő mozgásformák gyakorlása jelentik az alapot az optimális értelmi, szociális fejlődésnek. Szülői értekezleten nem elég a napirend ismertetése, a szülőknek el kell mondani, hogy tudatosan, az egyes tevékenységek közötti megfelelő aránnyal alakítjuk az óvodai napirendet, figyelembe véve a korcsoportok közötti azonosságot és különbözőségeket.

- Fontos, hogy a Kéz a kézben pedagógiai programunk ismertetése során, a szakmaiságot megőrizve, közérthetően, a szülő számára is értelmezhető formában beszéljünk óvodai nevelésünk céljairól, feladatairól, tevékenységi területeinkről.

- Továbbra is meg kell találnunk minden lehetőséget óvodánk felszereltségének bővítésére, szépítésére.

- A szülőket nyomatékosabban kell tájékoztatni lehetőségeikről, hiszen minden feladatellátási helyünkön a szülői igényekhez igazítjuk az óvoda napi nyitva tartását.
- A szülők ismeretei hiányosak a séta lényegét illetően. El kell mondanunk, hogy az óvodában a séta nem céltalan, unalmas lődörgés, tervszerű, meghatározott célja van. Feltétlenül beszélünk kell szülői fórumokon erről a témáról, érintve a balesetveszélyeket és az életkori sajátosságokból eredő problémákat is. A nevelő munka tervezésekor már kiscsoporttól kezdve több lehetőséget, alkalmat kell találni a séta beiktatására.
- A legfontosabb feladatunk, hogy az óvodai nevelő munkánkban a játék elsődleges és kiemelkedő szerepét a szülők felé egyértelműbbé tegyük!
- Nem a külsőségek, a napi szükségletek kielégítése, hanem a tartalmas belső munka jelenti az értéket, ez a lényeges a szülő számára. Meg kell tanulnunk, hogy munkánkról nemcsak verbális módon, hanem minél több formában és módon tájékoztassuk a szülőket.
- Az egészségügyi, étkezési szokások alakításában a családdal a közös pontok megkeresése, és az azonos értékrend követése a feladatunk. Különös tekintettel a hátrányos helyzetű családból érkező gyermekekre pedig a család szemléletformálása, meggyőzése is feladatként jelenik meg.
- ✓ Az óvodának a nevelési-gondozási feladata mellett fontos tevékenysége az iskolai életmódra való felkészítés. Szem előtt kell azonban tartani, hogy a gyermekek adottságai, fejlődési üteme, családi háttere különböző lehet, ezért nem mindenki éri el ezt a szintet 3 év alatt.

Beiskolázási adatok

	2011/2012			2012/2013		
	Nagycsoportos korú gyermekek száma	Iskolába menő gyermekek létszáma	Óvodai nevelésben maradók létszáma	Nagycsoportos korú gyermekek száma	Iskolába menő gyermekek létszáma	Óvodai nevelésben maradók létszáma
Központi ó.	40	36	4	29	18	11
Gartai tagó.	17	12	5	38	25	13
Házhelyi tag.	14	12	2	16	10	6
Lakótelepi tagó.	22	17	5	25	24	1
Kapuvár	93	77	16	108	77	31
Babóti tagó.	8	6	2	12	8	4
Himodi tagó.	5	4	1	11	9	2
Oslói tagó.	10	9	1	9	6	3
Veszényi tagó.	9	8	1	10	8	2
Vitnyédi tagó.	19	16	3	20	16	4
Községi óvodák	51	43	8	62	47	15
Intézményi összesen	144	120	24	170	124	46

A 2012/2013 nevelési évben az iskolába menő gyermekek létszámának mértéke nem az intézményi létszámadatok növekedéséből adódott, hanem a beiskolázási törvények változásának következménye (a tankötelezettség kezdő időpontja kitolódott: május 31. helyett, augusztus 31. lett a tankötelezettség határa)

✓ Hagyományaink beépültek a mindennapokba. így ősztől nyár elejéig folyamatosan tevékenykedünk, ünnepeket, rendezvényeket szervezünk, melyeknek mozgató rugója mindig a környezet szeretete, megbecsülése játékos mozgás, és a szabad játékok.

✓ A tehetséggondozás gyakorlatában kiemelkedő volt a tagóvodáinkban a dramatikus játék tevékenység, a vizuális, a zenei nevelés.

✓ Újra értelmeztük az óvoda-család meglévő kapcsolattartási formákat, keresve a még inkább eredményesebb lehetőségek körét. Ezek megtalálásában sokat segítettek a szakmai nyílt napok, a nyitott óvodai ünnepek. A gyermekek érdekében alkalmaztuk a szülővel az együttműködés különböző formáját, építünk azokra az értékekre, amelyeket a gyermek, otthonról hoz, így próbáljuk enyhíteni a családok életében egyre gyakrabban jelentkező funkciózavarokat. Tekintettel a családok értéktrendjének sokféleségére, tudatosan vállaljuk a családi nevelés kiegészítését, óvodánk mindennapi életébe való betekintéssel.

✓ Törvényi kötelezettségünkéből adódóan elkészítettük a Szervezeti és Működési Szabályzat módosítását, és a Kéz a kézben pedagógiai Programunk módosítását, és egységes szerkezetbe foglaltuk ezeket. Az elkészült program 2013. szeptember 1-től a szakmai munkánk alapdokumentuma.

Nagy intézmény révén fontos, hogy az információk, a változások mindenkivel időben eljussanak, a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség jogérvényesítését törvényesen gyakorolja. Fontos volt az is, hogy a változások értelmezése, a gyakorlati megvalósítása intézményen belül egységesen történjen. Intézményi szintű, és tagóvodai nevelési értekezleteket tartottunk ennek érdekében.

✓ Az óvodai élet egész területén az eddig elért értékek megtartása és a pedagógiai munka színvonalának emelése a célunk. Elsősorban feladatunk, hogy a programunkban meghatározott módszerek megvalósításával az intézménybe járó gyermekek jól érezzék magukat, és sokoldalúan fejlődjenek az óvodánkban. Fontosnak tartottuk az életkori sajátosságokat figyelembe véve, hogy minél több tevékenységben vegyenek részt a gyermekek. A napi munkánk során feladatunk, hogy érdeklődésüknek megfelelő tevékenységet választhassanak (hely, idő, eszközök, ötletek). A tevékenységek meghatározása a csoportnaplók tervezeteiben megtalálhatóak.

✓ Kéz a kézben pedagógiai programunkban a gyermekek fejlődésének nyomon követése, a gyermeki ellenőrzés, mérés rendszere hangsúlyosan jelenik meg, mert tudjuk, hogy minden gyermek más és más, hogy a gyermek fejlődését elsősorban saját magához kell mérni. A gyermekek fejlődési üteme eltérő, és másfajta fejlesztési szükségleteik vannak. Nevelő munkánk során a gyermeki fejlődés nyomon követésében a legfontosabb szempont, a gyermek önmagához való viszonyítása.

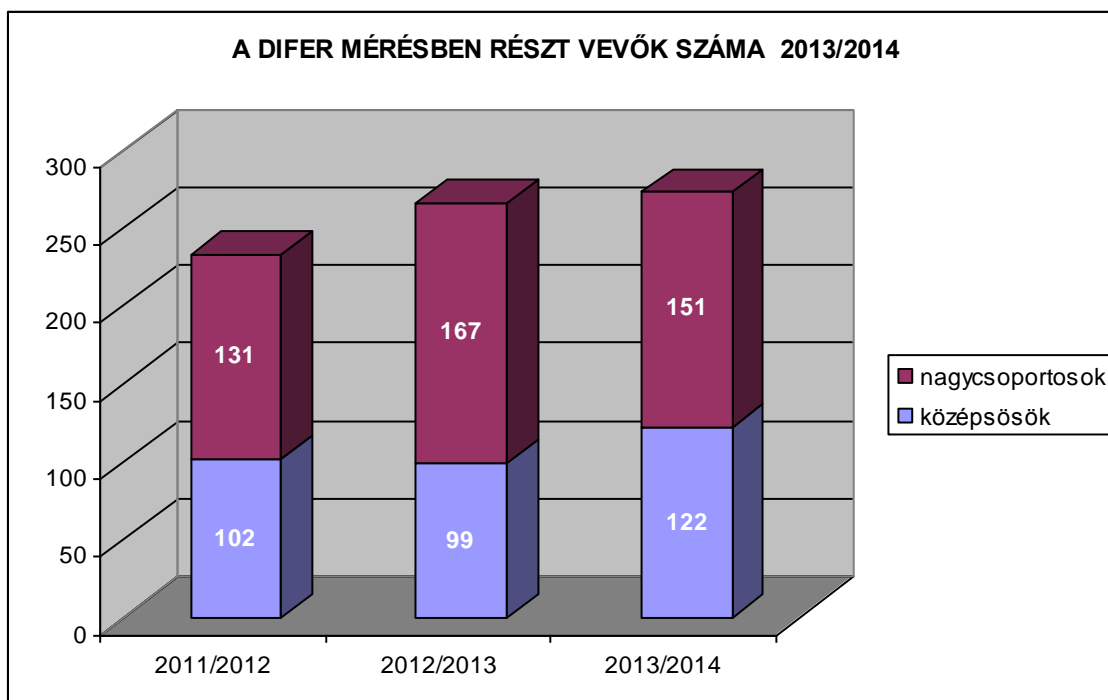
Ahhoz, hogy tudjuk, hogy mely területen kell a gyerekek fejlődnie, ahhoz, hogy egy mérést hitelesen tudjunk megvalósítani és az értékelést reálisan fogalmazzuk meg, ahhoz, hogy minden kisgyermek fejlődéséhez megkapja a számára legoptimálisabb hatásokat, az óvodás gyermekeink fejlődését folyamatosan nyomon kell követnünk!

A gyermek a jelenlegi törvények értelmében már 2,5 évesen is az óvodába kerülhet. Ez az első igazi próbája az önállósodás terén. A gyermeknek, a saját, egyéni ütemében, személyisége, neveltetési stílusa és a szülőkkel való kapcsolata alapján, könnyebb, illetve nehezebb a beszkokás.

Az óvodást nem kisiskolásként kezeljük, hanem a játékon keresztül, különböző tevékenységek során bontakoztatjuk ki képességeit. Számítunk a családok, szülők együttműködésére, hiszen szoros együttműködésünk eredménye az, hogy gyermekük az óvodáskor végére eléri az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettséget. Szükség esetén segítségül hívunk speciális szakembereket, pedagógusokat, hogy együtt, közösen indíthassuk el a gyermeket a tanulás útján, kompetenssé téve az elé állított követelmény szintek elérésére.

Mérési rendszerünk szerves részét képezi a DIFER mérési módszer. A diagnosztikus mérés alkalmazásával az a célunk, hogy megtudjuk, egy-egy gyermek, de maga az óvodai csoport is, hol tart egy adott készség, képesség fejlődésében.

A mérési csoportunk Difer mérés eszközrendszerével méri a középsős és nagycsoportos korú gyermekek fejlődését.



A Difer mérés sok hasznos információt hordoz számunkra, de nagyon fontos a helyén kezelni, és nem mindenek feletti szempontnak szabad tekinteni. Segíti munkánkat, konkrétan megmutatja a fejlesztés irányát, a szülők számára is

kézzel foghatóbbá válik a gyermekük fejlődésének az értékelése, és az intézményi fejlesztések fő vonalait is segít behatárolni. A DIFER az óvodai mérés-értékelés egyik eszköze csupán, az óvodás gyermekeinkről alkotott pedagógiai vélemény ennél sokkal összetettebb kell, hogy legyen. Hozzá tartozik a gyermekek elégedettségi vizsgálata, az óvónők –az óvodai mindennapok alapján kialakított- véleménye. Hiszen az érzelmi-szociális fejlődésről csak az óvónők tudnak megalapozott véleményt mondani

3.3. Kiemelt óvodai programjaink a 2013/2014 nevelési évben

Az idei évben 12 óvodai csoportunkban tartottunk nyílt napot. A nyílt napok értékeléseként visszaérkező szülői kérdőívek alapján, a szülők elégedettek munkánkkal, nagyra értékelték az iskolára való felkészítő munkánkat.

Szülői értekezletet szerveztünk az iskolába menő gyermekek szüleinek. Ezen a szülői értekezleten a Kapuvári Térségi Általános Iskola és a Páli Szent Vince Katolikus Iskola és Óvoda pedagógusai tartottak tájékoztatót iskolájuk pedagógusai munkájáról, és személyes beszélgetésre is lehetőséget kaptak a szülők.

A márciusban megrendezett ovi olimpia intézményi szintű rendezvény volt, a 9 tagóvodánk 150 nagycsoportos gyermeke vett részt ezen.

Ovi-hívogató programunkat idén először hirdettük meg a leendő óvodásaink és szüleik számára, és a pozitív visszajelzések tükrében jövőre újra meg szeretnénk rendezni.

Az óvodai beíratás 2014. április 23. -23-én zajlik

Kapuvári rendőrkapitányság közreműködésével közlekedésbiztonsági foglalkozást tartunk a nagycsoportosainknak április hónapban.

3.4. Gyermekvédelmi munka

A gyermekvédelmi munka megvalósulása folyamatosan érvényesült a csoportokban. A felmerülő problémákkal napi szinten foglalkoztunk. A törvényi előírásoknak megfelelően minden óvodapedagógus és dajka munkaköri feladata a gyermekvédelem feladatának ellátása.

A gyermekvédelmi felelős felelősséggel, lelkesen és lelkiismeretesen dolgozik. Törvényi szabályozás keretében a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek ellátását nyilvántartjuk, folyamatosan figyelemmel kísérjük a rendszerbe való bekerülésüket.

Szakmai, gyermekvédelmi munkánk felelősségteljes ellátásához rendszeres kapcsolatban álltunk a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal, Nevelési Tanácsadóval, a Szakértői és Rehabilitációs Bizottsággal

A hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számának alakulásában megfigyelhető, hogy arányuk az összlétszámhoz viszonyítva 17-19 %, a HHH gyermekek aránya 4% körül mozog.

tagóvodák	2011/2012			2012/2013			2013/2014		
	létszám	HH	HHH	létszám	HH	HHH	létszám	HH	HHH
Központi óvoda	95	13	2	97	17	0	103	8	4
Gartai tagóvoda	82	10	4	84	9	3	83	9	4
Ház helyi tagóvoda	47	9	0	48	9	0	47	8	2
Lakótelepi tagóvoda	53	9	0	51	11	0	37	3	0
Kapuvár össz.	277	41	6	280	46	3	270	28	10
Babóti tagóvoda	22	4	1	24	7	1	21	8	2
Himodi tagóvoda	19	7	2	18	3	2	11	3	1
Oslói tagóvoda	24	2	2	22	5	0	19	5	0
Vesz kényi tagóvoda	32	1	3	32	0	2	31	2	0
Vitnyédi tagóvoda	44	5	3	40	2	3	35	2	2
Kistérségi össz.	141	19	11	136	17	8	117	20	5
Intézményi összesen	418	60	17	416	63	11	387	58	15

*A HH és HHH gyermekek száma adott év október 01. statisztikai adatok alapján

3.5. Sajátos nevelési igényű gyermekek (SNI)

Óvodánk alapító okiratában meghatározottan fogadja a sajátos nevelési igényű gyermekeket. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a speciális fejlesztésben részesülő gyermekeink az óvodába részesei legyenek közösség életének

SNI gyermekeink speciális fejlesztését 2013. június 30-ig a Széchenyi Általános Iskolában a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei végezték, 2013. szeptember 1-től az óvodánkban, utazó gyógypedagógusi hálózat közreműködésével oldjuk meg. Komoly problémát jelent, hogy az óvodákban nincs fejlesztő szoba, és az SNI gyermekek ellátásához szükséges fejlesztőeszközök hiányosak, nem minden esetben felelnek meg az elvárásoknak.

A másik problémát az év során az jelentette, hogy amíg az utazó gyógypedagógus órarendje év elején készült, év közben is érkeztek az óvodába

SNI gyermekek, akiknek az ellátását az óvodának kötelessége biztosítani. A gyógypedagógus rugalmassága segítette a helyzetet megoldani.

Az SNI gyermekek létszámadatainak alakulása:

tagóvodák	2011/2012			2012/2013			2013/2014		
	SNI gyermekek száma*	ebből létszám számításnál		SNI gyermekek száma*	ebből létszám számításnál		SNI gyermekek száma*	ebből létszám számításnál	
		2 főként	3 főként		2 főként	3 főként		2 főként	3 főként
Központi óvoda	3	3		2	2		1	1	
Gartai tagóvoda	1	1		1	1		2	2	
Házhelyi tagó.	1	1					3	3	
Lakótelepi tagó.	3	2	1	1		1		0	
Kapuvár össz.	8	7	1	4	3	1	6	6	0
Babóti tagóvoda				1	1		1	1	
Himodi tagóvoda									
Osli tagóvoda	1	1		1		1	1		1
Veszényi tagó.									
Vitnyédi tagó.							2	2	
Községi össz.	1	1	0	2	1	1	4	3	
Intézményi összesen				6	4	2	10	9	1

*Az SNI gyermekek létszáma adott év október 01-i statisztikai adatok alapján.

3.6. Szolgáltatások a 2013/2014

Gyógytestnevelés

A gyógytestnevelésre szoruló gyermekeinkkel szakképzett gyógytestnevelő foglalkozik. A gyógytestnevelésen a gyermekek orvosi javaslatra vesznek részt, heti rendszerességgel. A gyógytestnevelés lebonyolításához nem minden tagóvodában biztosítottak a megfelelő feltételek, ilyenkor csoport összehívásokkal segítünk helyet biztosítani, vagy a folyosón zajlik a gyógytestnevelés.

tagóvodák	Gyógytestnevelésben részesülő gyermekek létszáma
Központi óvoda	33
Lakótelepi tagóvoda	12
Gartai tagóvoda	36
Házhelyi tagóvoda	19
Kapuvár össz.	100
Babóti tagóvoda	-
Himodi tagóvoda	-
Osli tagóvoda	-
Veszényi tagóvoda	-
Vitnyédi tagóvoda	-
Kistérségi össz.	-
Intézményi összesen	100

Logopédia

Minden nevelési év szűrővizsgálatokkal kezdődik, melyeknek tartalma: a beszédhibás nagycsoportosok és középsősök spontán beszédének meghallgatása, ill. képek megnevezése, utána mondás. Az iskolába készülők feladatlapot is töltenek ki, mely a várható olvasási nehézségek kiszűrésére hivatott. Ezek alapján kezdődnek meg az egész évre szóló logopédiai foglalkozások, órarendi beosztásban, napi - heti rendszerességgel, kiscsoportos (max. 5 fő) ill. egyéni órák keretében, a logopédiai szobában, ennek hiányában az óvoda épületében biztosított helyen.

tagóvodák	Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek létszáma
Központi óvoda	20
Lakótelepi tagóvoda	4
Gartai tagóvoda	20
Házhelyi tagóvoda	8
Kapuvár össz.	52
Babóti tagóvoda	6
Himodi tagóvoda	4
Oslói tagóvoda	5
Veszényi tagóvoda	9
Vitnyédi tagóvoda	12
Kistérségi össz.	36
Intézményi összesen	88

Népi játékok, néptánc

Nagycsoportos korú gyermekeink számára heti rendszerességgel tartunk népi játék - foglalkozásokat.

Az Alapfokú Művészetoktatási Intézménnyel együttműködési megállapodásunk van, melynek értelmében mentorálja, szakmailag támogatja, segíti tevékenységünket.

A gyermekben a hagyományápolás mellett fejlődik eközben az egymásiránti toleranciájuk, mozgáskoordinációjuk, egyéni készségeik, képességeik.

Az örömteli mozgás jó hatással van személyiségük kiegyensúlyozott fejlődésére.

tagóvodák	Néptánc foglalkozás gyermek létszáma
Központi óvoda	41
Lakótelepi tagóvoda	12
Gartai tagóvoda	31
Házhelyi tagóvoda	16
Kapuvár össz.	100
Babóti tagóvoda	10
Himodi tagóvoda	-
Oslói tagóvoda	12
Veszényi tagóvoda	17
Vitnyédi tagóvoda	13
Kistérségi össz.	52
Intézményi összesen	152

Hitoktatás

Tiszteletben tartjuk a szülők világnézeti – vallási meggyőződését. Ha a szülők igénylik, tagóvodánként lehetővé tesszük, hogy heti egy alkalommal a gyermekek az egyházi személy által szervezett fakultatív hitoktatásban részt vegyenek. Óráikat a hitoktató az óvoda területén belül külön teremben tartja.

tagóvodák	Hittanon résztvevő gyermekek létszáma
Központi óvoda	10
Lakótelepi tagóvoda	7
Gartai tagóvoda	21
Házhelyi tagóvoda	16
Kapuvár össz.	54
Babóti tagóvoda	10
Himodi tagóvoda	-
Oslói tagóvoda	12
Veszényi tagóvoda	15
Vitnyédi tagóvoda	11
Kistérségi össz.	38
Intézményi összesen	92

Fejlesztő foglalkozás

A Pedagógiai Szakszolgálat Kapuvári tagintézményének szakemberei a gyógytestnevelésen, a logopédián túl, nagycsoportos óvodásaink számára, a délutáni időszakban fejlesztő foglalkozást tartanak. A fejlesztésen résztvevő gyermekek száma: 53 fő.

Egyéb szolgáltatások

Az óvodában az óvodai nevelés körébe nem tartozó, „egyéb” foglalkozást is tarthatnak szolgáltatók. A szolgáltatóval a szülő köt szerződést, s a foglalkozásra a gyermeket a szülő, vagy az általa megbízott személy (de nem az óvodapedagógus) viszi el.

Zeneovi

A zeneovi foglalkozás néhány évvel ezelőtt azzal a szándékkal indult, hogy a gyerekek zenei készségeinek fejlesztésével hozzájáruljon érzelmi, esztétikai, beszéd és szókincsfejlődésükhöz.

A heti rendszerességgel zajló foglalkozásokon játékos, táncos formában tanulnak meg dalokat, ismerkednek a zenei alapismeretekkel. Az idei évben 30 fő kisgyermek vesz részt a foglalkozásokon.

Nyelvoktatás

Játékos foglalkozások keretében lehetőséget biztosítunk arra, hogy óvodás gyermekeink az angol- és német nyelvvel ismerkedhetnek. Minden nevelési év elején a szülők jelzése alapján indulnak a foglalkozások. Az idei évben angolon 16 fő kisgyermek, németen 20 fő kisgyermek vesz részt a foglalkozásokon.

3.7. Kapcsolataink

Szülők

Óvodai nevelésünk a családi neveléssel együtt szolgálja a gyermekek fejlődését. Óvodai nevelőmunkánk tehát a családi nevelésre épül.

A szülők mindenkori reális kéréseit, kezdeményezéseit figyelembe vesszük. Mind a szülőkkel, mind a nagyszülőkkel igyekszünk az óvodánkra jellemző családias közvetlen, a kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatot kialakítani, megtartani, tovább erősíteni.

A szülők napi tájékoztatása a csoportos faliújságon történik, hiszen arra törekszünk, hogy a szülőket informáljuk óvodánk életéről.

Szülői értekezletek: évente két - három alkalommal, melyen mindkét óvodapedagógus jelen van. A szülői értekezletekről az óvodapedagógusok feljegyzést készítenek, amely az óvodai dokumentumok fontos részét képezi.

Minden évben megválasztjuk, ill. megerősítjük az óvoda legitim szülői Szervezetét. Szülői Szervezet értekezletén az intézményvezető tájékoztatást ad az intézmény működéséről. Az idei évben is 2 alkalommal került erre sor.

A tagóvoda szintű szülői munkaközösségektől érdemi segítséget kapunk a tagóvodai programok megszervezéséhez, lebonyolításához.

Fenntartó

Kapcsolatunk a fenntartóval, egyrészt a köznevelési törvényből adódóan és egyéb jogszabályok alapján hivatalos, rendszeres- másrészt pedig támogató, segítő jellegű. Törekszünk az eddig jó kapcsolat fenntartására, erősítésére. A polgármesteri hivatal dolgozóival folyamatos kapcsolatban vagyunk, korrekt módon segítik az intézmény működését.

A községi polgármesterekkel informatív kapcsolatban állunk, egymás véleményét, igényét mindig sikerült mindkét fél számára elfogadott módon kezelni.

Iskolák

Az általános iskolákkal partneri együttműködésre törekszünk. Óvodásaink több alkalommal is meghívót kaptak ovi-sulis foglalkozásra.

Alapfokú Művészetoktatási Intézménnyel együttműködési megállapodásunk van.

Közművelődési intézmények

A Művelődési Központ előzetes egyeztetés után óvodásoknak szóló mesejáték, koncert előadásokat hozott el gyermekeinknek. Sikeres pályázatunkkal óvodánk programjait is támogatják.

Nyitott KAPU-Vár TSzSzk

A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel jól működő kapcsolatunk van. Folyamatosan tájékoztatjuk őket az érintett gyermekek óvodai életéről, az eset megbeszéléseken a gyermekvédelmi felelősünk részt vesz.

Egészségügyi hálózat

A védőnők rendszeresen végeznek tisztasági szűrővizsgálatot a tagóvodákban. Nagycsoportos gyermekeink fogászati szűrővizsgálaton vesznek részt.

4. Ellenőrzések

A **szakmai ellenőrzéseket** folyamatosan végezzük. A tagóvoda vezetők teljes jogkörrel végzik az ellenőrzést a tagóvodájukban. Az ellenőrzések során törekvésünk az, hogy egyben szakmai tanácsadás is történjen, így segítve az érintett óvodapedagógus szakmai munkáját, reális önértékelését. Az ellenőrzés magába foglalta a teljesítményértékelést is, amely meghatározott szempontsor alapján, a kiemelt feladatokra koncentráltan történt.

Az ellenőrzéseket elégedettségi mérésekkel tesszük teljessé.

Gazdálkodási feladatok ellenőrzése

A MÁK a 2012 évi normatíva elszámolást, és a 2014. évi gyermekétkeztetés tervezését ellenőrizte. Az ellenőrzéseken rendben találták az intézmény működését

Egyéb feladatok

A munkavédelmi oktatások megtörténtek, dokumentálásuk jogszerű. Az alkalmassági vizsgálatok időben lezajlottak.

Az intézmény tisztasága a dajkák lelkiismeretes munkáját tükrözik. A nyári takarítások jól szervezettek az intézményen belül, problémát a külső szakemberek munkavégzésének ütemezése okozza.

A tisztítószeres rendelése központilag történik, az egységes tisztítószer használata az intézményi HACCP rendszer működtetésének megfelel.

5. Intézményi gazdálkodás

Az intézményi költségvetés megkívánja a költséghatékony, átgondolt gazdálkodást, a személyi ellátottság, helyettesítések optimális biztosítását, a szakmai, üzemeltetési feladatok maximális ellátása mellett.

Ezeket a feladatok a gazdasági irodában dolgozó munkatársak szakmai tudásának és felelősségteljes munkájának, és a feladatellátási helyen dolgozó munkatársaim közreműködésének köszönhetően megvalósulnak.

A személyi juttatások, a SZOCHO, a dologi kiadások fedezetét intézményünk a működési, az állami és önkormányzati támogatásból tudja biztosítani.

Az állami támogatás igénylésének alapja 2013. óta nem a gyermeklétszámra számított normatív támogatás, hanem a gyermeklétszám-arányos bér, ill. működtetési támogatás. Ez 2013-ban 74,46 %-ban, 2014. évben várhatóan 74,77 %-ban fedezik a kiadásokat.

Az intézménynek meghatározó bevételi forrása a gyermekétkeztetésből származó térítési díjak.

2013. évi gyermekétkeztetés adatai		Osztó- szám	NEM részesül kedvezményben		Támogatásban részesülők						Összesen adag	
					ingyenes		3 gyerekes (50%)		tartós beteg (50 %)			
		nap	adag	fő	adag	fő	adag	fő	adag	fő	adag	fő
4 x	Bölcsőde	251	2 208	9	273	1	429	2	12	0	2 922	12
3 x étkezés	Óvoda Kapuvár	220	30 439	139	8 583	39	6 705	30	1 991	9	47 718	217
	Himod	220	1 616	8	840	4	311	1	97	0	2 864	13
	Babót	220	1 194	6	2 015	9	450	2	0	0	3 659	17
	Osló	220	1 933	8	1 062	5	796	4	15	0	3 806	17
	Vitnyéd	220	4 603	21	851	4	1 241	6	283	1	6 978	32
	Veszvény	220	3 464	16	426	2	1 566	7	240	1	5 696	26
Óvoda összesen			43 249	199	13 777	63	11 069	50	2 626	12	70 721	321
Napközi alsó 3 x	Pátzay alsó	185	24 631	132	3 631	20	4 749	26	1 390	8	41 486	224
	Széchenyi alsó	185			4 478	24	1 513	8	1 094	6		
Napközi felső 3 x	Pátzay felső	185	3 850	21	3 891	21	708	4	0	0	14 692	79
	Széchenyi felső	185			4 715	25	1 070	6	458	2		
Menza felső 1 x	Pátzay	185	8 680	47	40	0	1 489	8	414	2	12 409	67
	Széchenyi	185			459	2	848	5	479	3		
	Gimnázium 5-8	185	6 740	36	287	2	3 719	20	890	5	11 636	63
Általános iskola összesen			43 901	236	17 501	95	14 096	76	4 725	26	80 223	434
Menza 1x	Gimnázium 9-12	185	4 988	27	306	2	2 673	14	184	1	8 151	44
Mindösszesen			94 346	471	31 857	160	28 267	143	7 547	39	162 017	811

6. Bölcsőde

A Király-tó Óvoda és Bölcsőde két szervezeti egységből áll: óvoda és bölcsőde. A bölcsődei és óvodai feladatokat ellátó szervezeti egységek szakmai szempontból önállóak, tevékenységüket a rájuk vonatkozó jogszabályok, szakmai előírások alapján látják el.

A Bölcsőde ellátási területe:

- Kapuvár város
- Babót község
- Himod község
- Szárföld község
- Veszvény község közigazgatási területe.

Engedélyezett férőhelyek száma: 26 fő

A bölcsőde dolgozói a gyerekeknek biztonságos, inger gazdag környezetet kívánnak teremteni. A gyermekek személyiségének tiszteletben tartásával, a családokkal együttműködve gondozzák-nevelik őket, biztosítva az egészséges testi, lelki, érzelmi fejlődésüket. A bölcsődei gondozás - nevelés szakmai alapprogram alapján történik. A gondozónő feladata az intézménybe járó gyermekek gondozása, nevelése, a személyi adminisztráció vezetése. A gondozónő a gyermekek egyéni igényeit figyelembe véve végzi a munkáját, a gondozás-nevelés mindig személyre szóló. Az egyes gyermekek életkora, fejlettségi szintje határozza meg a vele való foglalkozás mikéntjét. Az egyéni igények kielégítését, az egyéni bánásmód kialakítását segíti a saját gondozónői rendszer.

Bölcsődénk 6.00 órakor nyit, a zárás 16.30 órakor. A napirend összeállításánál fontos még a személyi állandóság, a gondozónők és a segítő személyzet összehangolt munkája. A bölcsődénk dolgozói létszáma 6 fő (4 fő gondozónő, 2 fő szakácsnő, ill. takarító, heti váltásban).

A bölcsőde önálló konyhával rendelkezik. Gyermekeink ételmezése változatos, ez évben a teljes kiőrlésű gabonából készült termékek bevezetésre kerültek, naponta szerepel az étlapjukon a zöldség- gyümölcs, tejes étel. Csak az étkezésért kell fizetni a szülőknek, a gondozási díjat 0 Ft-ban állapította meg fenntartónk.

A Bölcsődénkben, Kapuvár Városi Önkormányzat által beadott sikeres pályázatnak (NYDOP-5.1.1/B-11) köszönhetően, egy modern, minden előírásnak megfelelő épületben fogadhatjuk a bölcsődés gyermekeket. A Bölcsődénk a munkálatok végzése alatt, 2013. júniustól, a visszaköltözésig ideiglenesen a Lakótelepi tagóvodában működött.

A megújult bölcsőde átadása 2014. április 3-án volt. Örömmel vettük birtokunkba a megújult épületrészt. A felújítás során megtörtént a bölcsőde épületrész energia hatékony, teljes belső felújítása. A projekt keretében megújuló energiahasznosítás valósult meg, az épületrész meleg víz ellátását napkollektorok biztosítják.

Elvégezték a tetőszigetelést és az épületrész teljes akadálymentesítését is. Az udvaron három parkoló kerül kialakításra, ebből az egyik akadálymentes.

A bölcsőde kerítése, udvari bejárata, a kerékpártároló szintén kialakításra került.

A teljes belső korszerűsítés keretében a csoportszobákat kiszolgáló új vizes-helyiségeket és öltözőket alakítottak ki, valamint a gépészeti és villamossági korszerűsítésre is sor kerül.

A felújítási munkálatok megkezdése előtt bölcsőde 20 férőhellyel működött. Jelenleg 26 férőhelyes, de igény esetén 38 kisgyermek fogadására is alkalmasak vagyunk. Két gondozási egységünk van. Egyik felújítása, a másik gondozási térnek pedig a teljes kialakítása valósult meg. Bútorok, szőnyegek, függönyök, játékok, asztalok, székek, ágyak kerültek beszerzésre. A kisgyermeket modern, esztétikusan berendezett környezetben várjuk. Játékeszközeink a bölcsődébe járó minden korosztály igényeit kielégíti.

Ezen kívül helyet kapott egy só szoba. A só-terápia szinte mindenkinek ajánlott, hiszen amellett, hogy rendkívül kedvező hatással van a légúti megbetegedésekre, egészséges embereknek is használ, hatására az állóképesség és a teherbíró képesség fokozódik. mellékhatások sincsenek, és egészen kicsi, akár féléves babák is használhatják. Só szobánk egyik fala só-téglából készült. Az átvilágított só-téglák által a napfény spektrumának megfelelő szinterápiás hatás segít az idegrendszer működésének kiegyenlítésében, nyugtató és stresszoldó, valamint sejtregeneráló hatása is van. Bölcsődéseink napi rendjébe most próbáljuk beilleszteni a rendszeres használatot, hiszen csak így hatékony az alkalmazása.

Egy többfunkciós közösségi foglalkoztató térrel is gazdagodtunk. Itt a közös ünnepeken, rendezvényeken kívül a mozgáshoz is szabad teret kaptak a bölcsisek, de a folyosó tágas területét is kihasználjuk, hiszen rossz idő esetén akár futkározhatnak, biciklizhetnek is kisgyermekünk.

A játszóudvarra új játékokat is kaptunk, a gyermekek már birtokba vették. Kialakításra került egy udvari vízpermetező berendezés is, úgyhogy a kánikulában a picik majd pancsolhatnak is.

Intézményünk működésében, az alap és egyéb tevékenységeink során munkatársaimmal arra törekszünk, hogy nevelési céljainkat valamennyi gyermek nevelésében egyéni sajátosságaihoz mértén elérjük, az intézményünkben színvonalas, zökkenőmentes működést biztosítsunk.

Ahhoz, hogy a Király-tó Óvoda és Bölcsőde a változó körülmények között eredményesen tudjon működni, minden dolgozónak az együttműködésére, tudásának és szorgalmának a legjavára volt, és van szükség! Ehhez a munkához kérem a Tisztelt Polgármester Úr és a Képviselő-testület további támogatását!

Kérem, a Tisztelt Képviselő Testületet a Király-tó Óvoda és Bölcsőde tevékenységéről, a feladatellátási szerződés alapján végzett munkájáról szóló beszámoló elfogadására!

Kapuvár, 2014. április 15.

Boros Imréné
intézményvezető