



KIRÁLY-TÓ ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE  
9330.KAPUVÁR ARANY JÁNOS U. 10/A.  
Tel:96/241-088 Fax: 96/ 241-088  
E-mail: [postmaster@kiralytoovoda.t-online.hu](mailto:postmaster@kiralytoovoda.t-online.hu)



# SZAKMAI PROGRAM

## BÖLCSŐDE

2012-2017



**Intézményvezető:**

**Bölcsőde szakmai vezetője:**

**Boros Imréné**

**Varga Józsefné**

## A BÖLCSŐDE ADATAI

**Intézmény neve és székhelye:**

**Király-tó Óvoda és Bölcsőde  
9330 Kapuvár, Arany J.u.10/a**

**Intézmény fenntartója és székhelye:**

**Kapuvári Térségi Bölcsődei Intézményfenntartó Társulás  
9330 Kapuvár, Fő tér 1.**

**A Bölcsőde ellátási területe:**

**Kapuvár város, valamint Babót, Himod, Szárföld és Veszény község  
közigazgatási területe**

**Engedélyezett férőhely száma: 20 fő**



**Bölcsődei csoportok neve: Katica csoport  
Süni csoport**



**Intézményvezető: Boros Imréné  
A Bölcsőde szakmai vezetője: Varga Józsefné**

**A Bölcsőde nyitva tartása: hétfő – péntek 6<sup>00</sup> – 16<sup>30</sup> óra  
A szülők, hozzátartozók munkaidejéhez igazodó hosszabb nyitva tartási idő is biztosított.**

# 1. BEVEZETÉS

## 1.1. A bölcsődei ellátás törvényi háttere

**42. § (1)** A bölcsőde a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosító intézmény. Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. évének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében.

(2) A bölcsőde az (1) bekezdésben foglaltakon túl végezheti a fogyatékos gyermekek korai habilitációs és rehabilitációs célú nevelését és gondozását is. A bölcsődei ellátás keretében a Kt. szerinti szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a fogyatékos gyermek legfeljebb hatéves koráig fejlődését biztosító korai fejlesztésben és gondozásban, vagy fejlesztő felkészítésben vehet részt. (1997. évi XXXI. Törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról)

**40.§ (5)** A bölcsődei nevelés-gondozás az Intézet által kidolgozott Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja és a Bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai alapján folyik. (15/1998. (IV. 30.) NM rendelet)

A kora gyermekkori nevelés és gondozás általánosan véve a szociális ellátórendszer része, hiszen a gyermekvédelem a szociális védelem része. A szabályozásban viszont külön törvény és végrehajtási rendeletek vonatkoznak rá.

A 3 éven aluli kisgyermek napközbeni ellátását biztosító minden szolgáltatási forma (bölcsőde, családi napközi, házi gyermekfelügyelet) a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény, valamint a végrehajtása céljából kiadott kormány és szociális ágazati miniszteri rendeletekkel szabályozott. A törvény a Gyermekek jogairól szóló 1998-es Egyezményben, valamint a Magyarország Alkotmányában meghatározott gyermeki jogok érvényre juttatását kívánja megvalósítani.

A szabályozás magában foglalja a szolgáltatások létesítésének és működésének feltételeit, a szakember képzés-továbbképzés, a szolgáltatások igénybevehetőségének a szakmai irányítás és a szakmai és fenntartói felügyelet és a finanszírozás szabályait.

### **A program elkészítésekor az alábbi törvényi szabályozásoknak tettünk eleget:**

- ⊙ 1991. évi LXIV. törvény a gyermekek jogairól
- ⊙ 1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról
- ⊙ 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- ⊙ 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről
- ⊙ 1/2000. (I.7.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működési feltételeiről

© 9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról.

© Módszertani levél a bölcsődei gondozás-nevelés minimum feltételeiről és a szakmai munka részletes szempontjairól.(OCSSZI, BP:1999.)

## **1.2. Szakmai programunk célja**

A családban nevelkedő kisgyermek számára a családi nevelést segítve napközbeni ellátás keretében a gyermek fizikai és érzelmi biztonságának megteremtésével, feltétel nélküli szeretettel és elfogadással, a gyermek nemzetiségi etnikai hovatartozásának tiszteletben tartásával, viselkedési minták nyújtásával elősegíteni a harmonikus fejlődést.

A hátrányos helyzetű családok gyermekei esetében a hátrányok és a következményei enyhítésére, az esélyegyenlőség biztosítására kell törekedni.

Bölcsődénk vállalja az egészséges csoportba integrálható sérült sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását. Speciális szakemberekkel együttműködve célunk optimális fejlődésük elősegítése. Gyermekeinket a különbözőség elfogadására neveljük már kisgyermekkorban is.

Bölcsődei programunk szervesen kíván kapcsolódni óvodai Kéz a kézben helyi óvodai nevelési programjához. A nevelési célok, a nevelés alapelvei, a tevékenységi formák hasonlóak, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A fő tevékenységi területek ugyanazok, de más hangsúlyt kapnak. Bölcsőde szakmai programunkat úgy alakítottuk ki, hogy az óvoda és a bölcsőde nevelési szemléletének, valamint a gyermekekről vallott azonos gondolkodás elvének egysége érvényesüljön. Kiemelt szerepet kap egymás szakterületének a megismerése, kölcsönös tapasztalatszerzés lehetőségeinek a megteremtése.

## **1.3. Hitvallásunk**

„A nevelésben a kisgyermekkor sokkal fontosabb a következő éveknél. Amit ez a kor elront, vagy elmulaszt, később helyrehozni nem lehet. Ezekben az években eldől az ember sorsa jóformán egész élete.” (Kodály Zoltán)

A kisgyermek fejlesztése számunkra azt jelenti, hogy olyan környezetet biztosítunk számára, amely érzelmeiben és intellektuálisan is gazdag. Éppen ezért minél ingergazdagabb környezetet szeretnénk biztosítani a gyermekek számára. Minden gyermek tanul, hogy mit, az attól függ, hogy milyen hatások érik. Ezért mi, gondozónők és a munkánkat segítő szakemberek, szakmai felkészültségünkkel, illetve a korosztálynak megfelelő tárgyi környezettel napról-napra igyekszünk hozzájárulni a gyermekek ideális fejlődéséhez.

## 1.4. Bölcsődekép

A gyermek érzelmi kötődése útján ismeri meg a környező világot, éppen ezért fontosnak tartjuk az érzelmi biztonság nyújtását. Ez feltétele annak, hogy érdeklődjön az őt körülvevő világ iránt, fogékony legyen az új ismeretek bemutatására. Az ember fejlődésében meghatározóak azok a hatások, amelyek az élet korai szakaszában érik a kisgyermeket, ezért nagy a családi nevelés és az arra épülő bölcsődei nevelés felelőssége.

## 1.5. Gyermekkép

Elfogadjuk az Országos Alapprogram által meghatározott elvet, miszerint minden gyermek külön személyiség; individum és szociális lény egyszerre. Fejlődő személyiség, akinek sajátos, életkori és egyénenként változó testi és lelki szükségletei vannak. Személyiségének szabad kibontakozásában a gyermeket körülvevő személyi és tárgyi környezet szerepe meghatározó. A bölcsődében a nevelést – gondozást mindenben ehhez igazítjuk.

## 2. BEMUTATKOZÁS

A Király-tó Óvoda és Bölcsőde intézményfenntartó társulás keretében működik.

**A bölcsőde**, mint intézményegység, Kapuváron a székhely óvodával azonos épületben működik, térségi feladatokat is ellát. A bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek a társult települések közigazgatási területeiről vehetők fel. (Babót, Himod, Szárföld, Veszvény). Jelenleg 2 bölcsődei csoportunk van.

A Bölcsőde szakmailag önálló, ellenőrzési jogkört a Nyugat-dunántúli Regionális Módszertani Bölcsőde végzi. Munkáltatói jogkört óvodánk vezetője gyakorolja.

A bölcsődei életünkben fontos alapelv, hogy a gyermek természetes szükséglete, legjellemzőbb tevékenységi formája a játék, amelyben megélt élményei, érzelmei, korábbi ismeretei fejeződnek ki. A gyermekek napirendjét úgy szervezzük, hogy minden olyan időt, amelyet nem tölt ki az étkezés, a pihenés és a gondozás, a gyermekek szabad játék tevékenységgel tölthessenek a csoportszobában és a szabadban egyaránt.

Nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekek korának megfelelő önállósodásra, a helyes higiénés szokások, viselkedési szabályok elsajátítására, a készségek, képességek fejlesztésére. Fontosnak tartjuk a korszerű étkeztetést, a helyes táplálkozási szokások kialakítását, az életkornak megfelelő tápanyagszükséglet kielégítését. Vannak olyan kisgyermekek, akik még nem érték el az életkorukban elvárt fejlettségi szintet (értelmi fejlődés, beszédfejlődés elmaradása, viselkedési

zavarok, stb.) és fejlődésükhöz, képességeik kibontakozásához szakemberektől várhatnak segítséget.

A bölcsődés gyermekek egészségügyi állapotát, fejlődését bölcsődénk gyermekorvosa rendszeresen ellenőrzi. Intézményünk kiemelt szakmai programja az egészséges életmódra nevelést, a családokkal való együttműködést tartalmazza. Ennek keretében gazdag programokat kínálunk a gyermekek és szülei számára. Férőhelytől függetlenül biztosítjuk a bölcsődébe nem járó gyermekek számára az intézménnyel való ismerkedést, a játéktevékenységet.

## **2.1. Személyi feltételek**

### **Szakmai végzettségek**

Csecsemő-és kisgyermek gondozó- nevelőnő: 4 fő (szakképesítésük felsőfokú)

Szakács-segítő munkatárs: 2 fő

Gazdasági, élelmezésvezetői feladatokat az intézmény gazdasági irodájának munkatársai látják el.

A bölcsőde dolgozóira jellemző, hogy mindenki szükségesnek érzi a gondozási nevelési rendszer építését. A nevelési rendszer kiépítésében döntő jelentőségű a testület érzelmi-értelmi ráhangolódása a feladatokra, a közös cél elérése érdekében. Meghatározó volt a két egymástól eltérő szakágazathoz tartozó intézmény összekapcsolása (bölcsőde a szociális ágazat, óvoda a közoktatáshoz tartozik). Az itt dolgozó munkatársak jó szándéka, a kis gyermekek iránt érzett szeretete, elkötelezettsége jelentett közös alapot ahhoz, hogy összetartó, szakmai közösséggé formálódjunk.

Gondozónőink jól ismerik a korosztály fejlődésének jellemzőit, a gyermekek egyéni igényeit. Nevelőmunkájukban gyermekközpontú szemlélet, segítő magatartás érvényesül. A „saját” gondozónők 6-7 „saját” gyermeket látnak el, felelősséget vállalnak a kicsinyek érzelmi- értelmi-, szociális fejlődéséért, testi-lelki jólétéért. A gondozónők állandó jelenléte, figyelme, segítő magatartása biztonságot nyújt a kicsinyeknek.

## **2.2. Tárgyi feltételek**

Berendezési tárgyak, bútorok a bölcsődés gyermekek életkori sajátosságainak megfelelnek. Az évek során elkoptak cserére, szorulnak.

Textíliák: hiánypótlás folyamatos, elhasználódtak (törülközők, asztalterítők, függönyök, ágyneműk, edényzet) cserére szorulnak.

Játékok: alapvető számú és minőségű játékeszközökkel rendelkezünk. A játékokat szabad polcokon helyeztük el, ezzel biztosítottuk a szabad játékeszköz választásának

lehetőségét. Játékeszközök, nagyméretű mozgásfejlesztő játékok beszerzése betervezve.

A gondozási egység gyermeköltözőből, mosdóhelyiségből és két gyermekszobából áll.

Az étkezés és a pihenés a csoportszobában történik.

A sajátos arculatban fontos a környezet kialakítása, a tárgyi felszereltség. A bölcsődei környezet berendezésével, felszerelésével az intézményre jellemző ízlésvilágot közvetítjük. A csoportszoba berendezése és a dekoráció mindig visszatükrözi a gondozónők esztétikai értékrendjét.

#### **Az udvar**

A bölcsődés gyermekeknek egy, az óvodától elválasztott, külön udvarrésze van, mely biztosítja a gyermekek zavartalan, nyugodt játékát.

### **3. A BÖLCSŐDEI GONDOZÁS-NEVELÉS**

#### **3.1. A bölcsődei gondozás-nevelési alapelvei**

➤ **A családi nevelés elsődlegességének tisztelete**

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége. A bölcsőde a családi nevelés értékeit, hagyományait megismerve, tiszteletben tartva, azt erősítve vesz részt a gyermekek napközbeni nevelésében, gondozásában.

#### **Feladatunk:**

A családi nevelés megismerése, értékeinek átültetése a bölcsődei gyakorlatba, a szülők számára lehetővé tenni, hogy megismerjék és bekapcsolódjanak a bölcsőde életébe. Megbeszéléseken, értekezleteken a nevelési gondozási elvek és gyakorlat átadása a két nevelői szintér között.

➤ **Gyermeki személyiség tiszteletének elve**

A gyermeket - mint fejlődő személyiséget - a kisebb körű kompetenciából fakadó nagyobb segítségigénye és ráutaltsága miatt különleges védelem illeti meg.

#### **Feladatunk:**

A gyermek bölcsődei nevelése és gondozása alatti kompetenciák fejlesztése az emberi jogok tiszteletben tartásával.

➤ **A nevelés és gondozás egységének elve**

A nevelés és a gondozás elválaszthatatlan egységet alkotnak. A nevelés tágabb, a gondozás szűkebb fogalom. A gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei azonban nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre.

➤ **Egyéni bánásmód elve**

A gyermek kompetenciájának elismerésén alapuló választási lehetőség biztosítása az egyes élethelyzetekben, pozitív megnyilvánulások támogatása, megerősítése, elismerése. Cél a gyermek egyéni kompetenciájának fejlesztése.

**Feladatunk:** A bölcsődei nevelésben és gondozásban kezelni kell a naptári kor és a

funkcionális kor közötti lényegbeli különbséget. Az egyes gyermekek sajátos egyéni igényeit figyelembe kell venni, ugyanakkor az egészséges és a problémás fejlődésmenetek közötti különbséget a bölcsődei szakembernek fel kell ismernie.

➤ **A biztonság és stabilitás elve**

A gyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága növeli az érzelmi biztonságot, a napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből adódó ismétlődések stabilitást, kiszámíthatóságot jelentenek a gyermeknek. Az új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatás segíti az alkalmazkodást a változások elfogadását.

**Feladatunk:** Saját gondozónői rendszer, fokozatos beszoktatás biztosítása.

➤ **Az aktivitás, az önállósulás segítésének elve**

A gyermeki próbálkozások elismerő, támogató segítése, a gyermek felé irányuló figyelem és elfogadó szeretet fokozza az aktivitást.

Feladataink a biztonságos és tevékenységre motiváló környezet megteremtése, a próbálkozások bátorítása az egyéni kompetenciának megfelelő döntési lehetőség biztosítása, az egyes élethelyzetek átláthatóvá, befogadhatóvá tétele.

➤ **Az egészséges nevelői hatások elve**

A gyermekekkel foglalkozó felnőttek alapvető nevelési elveiket egyeztessék, nevelési gyakorlatukat egymáshoz közelítsék.

### **3.2. A bölcsődei gondozás-nevelés feladatai**

❖ **Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása**

- A harmonikus testi és lelki fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése.
- A primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése.
- Az alapvető szokások kialakulásának segítése, életkori igényeknek megfelelő napirend kialakítása.
- Szükség esetén speciális szakember bevonásával prevenciós és korrekciós feladatok ellátása.

Az egészséges életmód megalapozásának érdekében nagy figyelmet fordítunk a bölcsődei étkeztetésre.

Az étrend tervezésekor figyelembe vesszük, hogy a kisgyermek bölcsődei étkeztetésében minimum háromszori étkezés esetén az ajánlott napi energia- és tápanyagtartalom 75%-át biztosítsuk. Az étrendünk változatos, mindig idényszerű, ízében összehangolt, valamint mindig szem előtt tartjuk, hogy az önálló étkezésre való nevelés szempontjából is megfelelő legyen.

Az étkeztetés modern táplálkozás-tudományi elvek szem előtt tartásával, szigorúan ellenőrzött minőségi követelményeknek (HACCP) megfelelően történik.

A bölcsődei étkeztetés során az alábbiakra fordítunk figyelmet:

- Az étel mennyiségileg elegendő és minőségileg helyes összetételű legyen
- A higiénés követelményeknek megfelelő legyen.

- Megfelelő konyhatechnikai eljárásokkal elkészített és élvezhető legyen.
- Új ételek, receptek kipróbálása, mely alkalmazkodik a gyermek egészséges életmódra nevelési programunkhoz.

#### ❖ **Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése**

- Derűs légkör biztosítása, adaptációval járó nehézségek csökkenése
- Szoros személyes kapcsolat kialakítása a gondozónővel
- Egyéni szükségletek kielégítése (közösségi helyzetében), az én tudat egészséges fejlődésének segítése
- Bizalom és elfogadáson alapuló kapcsolatok kialakulásának segítése, az együttélés szabályainak elfogadásának, az empátia és tolerancia fejlődésének segítése
- Közös élmények szerzésének támogatása
- Kommunikatív képességek fejlődésének segítése (meghallgatás, értő figyelem, kérdések megválaszolása)
- Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése többletfigyelem ráfordításával, szükség esetén szakember bevonásával (gyógypedagógus, pszichológus, fejlesztő pedagógus)

#### ❖ **A megismerési folyamatok fejlődésének segítése**

- Az érdeklődés felkeltése, az érdeklődési kör bővülésének segítése
- A gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő tevékenységek lehetőségének biztosítása
- A gyermek tevékenységéhez igazodó élmények, helyzetmegoldási minták biztosítása
- Az önállóság és kreativitás támogatása
- Az önálló választás képességének támogatása
- A gyermek tevékenységének támogató, bátorító odafigyeléssel kísérése megerősítése, az önkifejezés lehetőségének megteremtése

### **3.3. A bölcsődei élet megszervezése**

#### **A beszoktatás**

A szülővel történő folyamatos beszoktatás biztonságot ad a gyermeknek, megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodást. A gyermek és a saját gondozónője között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segít az új környezet elfogadásában. A bölcsődei nevelés-gondozás egyik alapvető feladata, hogy csökkentse az anyától (családtól) való elszakadást.

A beszoktatást a szülőkkel egyeztetve két hétre tervezzük. A gyermek naponta fokozatosan emelkedő időt tölt a bölcsődében, kezdetben az anyával, később hosszabb időben anya nélkül a csoportban.

A személyi állandóságot a saját gondozónői rendszer biztosítja.

### **„Saját gondozónő” rendszer**

A személyi állandóság elvén nyugszik. A saját gondozó rendszerben több figyelmre jut az egyes gyermekre, számon lehet tartani az egyén fejlődési sajátosságokat, igényeket. A gondozónő az ún. ölelkezési időben (az az idő, amikor mindkét gondozónő a csoportban dolgozik) idejét elsősorban saját gyermekei nevelésére-gondozására fordítja. A csoport fele tartozik (5-6 gyermek) egy gondozónőhöz. A nevelés, gondozás mellett ő kíséri figyelemmel a gyermek fejlődését.

### **A bölcsődei csoport szervezése**

(2) Egy bölcsődei csoportban - a (3)-(4) bekezdésben meghatározott kivétellel - legfeljebb 12 gyermek nevelhető, gondozható.

(3) A bölcsődei csoportban, ha valamennyi gyermek betöltötte a második életévét - a (4) bekezdésben meghatározott kivétellel -, legfeljebb 14 gyermek nevelhető, gondozható.

(4) A fogyatékos gyermeket is ellátó bölcsődei csoportban legfeljebb 10, a kizárólag fogyatékos gyermeket ellátó bölcsődei csoportban legfeljebb 6 gyermek fejleszthető, gondozható. (15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 40.§(3)-(4))

Szakmailag elfogadottabb az életkor szerinti homogén csoport, mert a gyermekek közötti egyéni különbségek kezelése egyszerűbb.

Bölcsődénkben két bölcsődei csoport működik, a Katica és a Süni csoport fogadja a gyermekeket. Az utóbbi időben egyre inkább szükséges a vegyes csoportok működtetése, ahol a gyermekek életkora között 1-1,5 év is lehet.

### **Napirend**

A jól szervezett folyamatos és rugalmas napirend segíti a gyermekek igényeinek, egyéni szükségleteinek kielégítését, a nyugodt gondozás feltételeit. Kiszámíthatóságot, biztonságérzetet teremt, lehetőséget biztosít az önállósági törekvések kielégítéséhez, kiküszöböli a várakozási időt.

A napirend függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, az évszakoktól, a bölcsőde nyitvatartási idejétől, építészeti adottságaitól.

A napirendet évszakonként készítik el a gondozónők.

### **Napirend a bölcsődében**

6.00 - 8.00 Érkezés, kézmosás, játék

8.00 - 8.30 Reggelizés, játék

8.30 - 9.00 Gondozás, szájápolás, játék

9.30 - 9.45 Tízóraizás, játék a szobában

9.45 - 11.00 Jó idő esetén öltözködés, udvari játék. Rossz idő esetén játék a szobában

11.00 - 11.30 Gondozás, játék a szobában

11.30 - 12.00 Ebédelés, játék

12.00 - 15.00 Alvás, ébredés szerinti gondozás, játék

15.00 - 15.35 Uzsonnázás, játék

15.35 - 16.30 Játék, hazamenetel

### 3.4. A bölcsődei gondozás-nevelés főbb helyzetei

A bölcsődében a nevelés és a gondozás egységet alkot, valamennyi helyzetben biztosítani kell a gyermek számára, hogy érdeklődésének, pillanatnyi pszichés szükségletének megfelelően ismerkedhessen tárgyi és személyi környezetével.

A nevelés és gondozás valamennyi helyzetében biztosítani kell a gyermek szabad aktivitás iránti igényének és kompetencia érzésének erősödését.

#### **Gondozás**

Belsőleges interakciós helyzet a gondozónő és a gyermek között, amelynek elsődleges célja a gyermek testi szükségletének kielégítése.

A személyes és szociális kompetencia kialakulásának egyik feltétele, hogy a gyermek a kezdetektől aktívan részt vehessen a gondozási helyzetekben, szabadon próbálkozhasson, érezve a gondozónő figyelmét, biztatását, támogató segítségét. A gondozás jelentősen befolyásolja a szokások kialakítását és az önállósodást.

Lehetőséget kívánunk adni a próbálkozásra úgy, hogy közben érezzék segítő, támogató figyelmünket. Elegendő időt szeretnénk adni a gyakorlásra (tisztálkodás, öltözködés, evés), az egyes mozzanatok megtanulására. Közben érzélem gazdag, kommunikációs kapcsolat alakul ki a nevelő és a gyerek között.

#### **Játék**

A gyermekkor legfontosabb tevékenysége, a világ megismerésének eszköze, a fejlődés fontos tényezője. A gondozónő feladata a játék feltételeinek biztosítása, figyelemmel kísérése, szükség szerint segítséget, ötletet ad.

Szakmai programunkban a játék helye, szerepe az Alapprogram szellemiségét tükrözi. Hangsúlyt helyezünk a gyermeki játék védelmére, a feltételek megalkotására, az öntevékeny szabad játék megnyilvánulásainak tiszteletben tartására.

Bölcsődés korú gyerekeinknél a **gyakorlójátékot** tarjuk a legfontosabbnak, mert változatosan lehet alkalmazni.

**A hang és beszéd gyakorlása** fokozza beszédkedvüket, gyarapítja szókincsüket. Ezt rövid mondókák mondogatásával, kitalált szöveggel, játékos mozdulatok ismétlésével végezzük.

**A mozgást gyakorló játék** során egy – egy mozgás műveletet ismételnek, a sikeres végrehajtás az öröm forrása.

**Eszközzel való játszás** közben rakosgatják, tologatják a tárgyakat, gyakran mozgással kísérve. Ezekből a tevékenységekből alakul ki az építő és konstruáló játék.

Bölcsődei csoportunkban a legjobb feltételeket törekszünk biztosítani gyerekeinknek. Számukra a gondozónő személye a legfontosabb. Ő tudja biztosítani a játékhoz szükséges légkört, ha kell ötleteket ad, segítséget nyújt.

**Feladatok:** A belső készletéből induló szabad játéktevékenység feltételeinek biztosítása.

## A játék szabadsága

A gyermek szabadon választja és külső kényszermentesnek éli meg, a gyermek önként vesz részt a játékban, maga választja meg mit mivel, hogyan, hol, meddig játszik.

### Feladatok:

- eszközök biztosítása
- elegendő idő biztosítása
- nyugodt biztonságos környezet biztosítása
- felnőtt játéka a gyermek játékában
- kezdeményezés
- együttjátás
- megerősítés
- segítségnyújtás
- ötletadás
- konfliktus megoldás

## Mondóka, ének

A gyermek életkori sajátosságaihoz, egyéni fejlettségéhez, hangulati állapotához igazodó ének, mondóka felkeltik érdeklődését, formálják esztétikai ízlését, pozitív érzelmeket keltenek, érzelmi biztonságot nyújtanak.

Ismétlődések, a játékos mozdulatok erősítik a zenei élményt. Az ének, mondóka derűs légkört teremt a csoportban.

## Vers, mese

A bölcsődei életet átfogó anyanyelvi nevelés területei a mesélés, verselés, éneklés.

A ritmus és a meseigény ebben az életkorban éppolyan természetes megnyilvánulás, mint a játékkedv.

A mese, vers, hatással van a kisgyermek érzelmi, értelmi és szociális fejlődésére. A bölcsődében az irodalmi műveknek és a népköltészetnek (mondóka, mese, gyermekvers) egyaránt helye van. Sokféle helyzethez kapcsolódhat, alakulását a gyermek pillanatnyi állapota, igényei befolyásolják.

A **mondókák, versek** az érdekes ritmikus hangzásuk miatt, mozgásélménnyel összekapcsolva pedig az érzelmek kiváltása miatt vonzóak.

A **mesét** a képzelődés, a belső képteremtés teszi élménnyé.

Mindkettő a hétköznapiól eltérő, jobb hangzású, furcsa beszéd. Dallamát, lejtését, tagolását, dinamikáját tekintve erősebb benyomást tesznek. Képzeltbeli és valóságos játékokra serkentenek, vagy csak megnyugtatólag hatnak a kicsikre.

Mindkettőre szükség van, hiszen a mondókát mondogatni, énekelni, mozgással kísérni jó a kisgyermek számára, míg a mesét hallgatni kell.

Az általunk választott mondókák versek, énekek mindig összhangban vannak a játékkal, témájukban vagy hangulatukban igazodnak hozzá. Külön repertoárja van a gyerekek által megtanulható mondókáknak, dalos játékoknak és a nehezebb szövegű vagy dallamú verseknek, énekeknek, amelyeket a felnőtt a hangulat megteremtéséhez

használ. Nagy gonddal válogatjuk a „mesepolcra” való könyveket. Fontosnak tartjuk, hogy mind a lapozgatni való gyerekkönyvek, mind pedig a felnőttek számára használatos könyvek igényes kivitelűek és művészileg a legjobb válogatások legyenek.

A képeskönyv egyben játékszer is, a gyerekek számára mindig hozzáférhető.

Tárgyképeskönyvek, szöveges lapozgatók, természeti képeskönyvek vagy szépen illusztrált mesekönyvek, mind a gyerekek anyanyelvi fejlődését szolgálják.

### **A mesélés, verselés, éneklés megjelenési formái:**

- közös képeskönyv nézegetés során
- mondókázás ölbeli játékokkal
- versek, énekek a hangulat fokozására
- mondókák mozgásos játékokhoz
- énekes körjátékok játszása
- éneklés ritmus hangszerek használatával
- csendes mesehallgatás naponta kétszer
- a délelőtti játék elcsendesítéséhez
- elalvás előtt

### **Alkotó tevékenység**

Örömforrás a tevékenység maga, nem az eredmény. A gondozónó feladata a feltételek biztosítása, technikák megmutatása, az alkotókedv ébren tartása, a gyermeki alkotások megbecsülése, megőrzése.

**Alkotó játék** során megtapasztalják a különböző anyagok tulajdonságait (víz, papír, gyurma, homok...) fejlődik képzeletük, kreativitásuk, sok ismeretet, tapasztalatot szereznek.

### **Mozgás**

A mozgás alapvető formái kialakulásának időszaka 0-3 év. Az egészséges gyermek mozgásigénye nagy. A szabad mozgáshoz a feltételeket biztosítani kell mind a csoportban, mind a szabadban. Mozgásfejlesztő játékok, minél nagyobb mozgástér, elegendő idő biztosítása elengedhetetlen feltétele a harmonikus fejlődésnek.

A mozgás a kisgyermek lételeme, a mozgásos tapasztalatok jelenítik meg számukra az igazán érthető és feldolgozható információt a világ megismerésére. A gondolkodás fejlődése ebben a korban érzékszervi-mozgásos sémánkon keresztül történik.

**Feladatok:** Széleskörű mozgáslehetőség biztosításával a mozgástapasztalatok megszerzésének segítése.

Kötetlen szabad mozgástevékenység feltételeinek biztosítása csoportszobában és játszóudvaron egyaránt, csúszda, ugráló labdák, motorok.

Az eszközök használata a gyermek belső készítésén, igényén alapuljon, azokkal bármikor játszasson a kialakított szokásokon belül. A finommotorika fejlődéséhez is feltételeket kell biztosítani a csoportban és a szabadban egyaránt. Közös játékos

mozgással örömforrást, tapasztalatszerzési lehetőséget biztosítunk a gyermekek számára.

### **Fejlesztési célok:**

Viszonylag nagy csoportszoba áll a gyermekek rendelkezésére így lehetőség van mindenféle nagymozgásra. A játszóudvaron kell biztosítanunk térköves terepet a nagymozgások gyakorlására.

### **Tanulás**

Bölcsődés korban minden tapasztalat vagy információszerzés tanulás.

A tanulás folyamatos, jellemzően utánzásos, spontán tevékenység, amely nem szűkül le az ismeretszerzésre, a bölcsődei élet egészét átszövi.

A bölcsődében a fejlesztés nem direkt módon történik, hanem a feltételek megteremtésével.

Az új ismeretek nyújtását a gyermek spontán, önként választott ingerkeresésének, felfedező játékainak rendeljük alá.

### **A fejlődés jellemzői bölcsődés kor végére**

Több területen önálló a gyermek, étkezik, öltözködik, tisztálkodik.

Nemcsak felnőtt társaságában érzi jól magát, szívesen játszik társaival is.

Jól tájékozódik környezetében, ismeri a napi eseményeket a csoportban.

Nyitott, befogadó az új környezet iránt, szívesen barátkozik, játszik együtt társaival.

Jól tájékozódik környezetében, ismeri a napi eseményeket.

Ismeri a csoportban kialakult szokásokat, szabályokat, ezekhez nehézségek nélkül alkalmazkodik.

Verbálisan kommunikál, szókincese széles, beszéde, nyelvtani struktúrája kialakulóban van. Jól érthetően beszél, gazdag a szókincese, megérti az egyszerű magyarázatokat, az összefüggéseket.

Többségük szobatisztává válik.

Az egyes gyermekek között teljesen egészséges fejlődés esetén sem látunk azonosságot, hiszen pszicho-szomatikus fejlődésben és a fejlettségi szintben jelentős egyéni különbségeket mutatnak.

## **4. HAGYOMÁNYOS ÜNNEPEINK**

**Születésnap, névnap:** Csoporton belül egyéni megünneplés az ünnepeelt gyermek születésnapja, névnapja körüli napon. Az ünnepeelt egy kis ajándékot kap. Születésnap ünneplésekor a gyertyagyújtás jelképes tortán történik.

**Karácsony:** Csoportszinten a várakozás élménye jelenik meg. Szünet előtti napon ajándékot kapnak a gyerekek, illetve a csoport játékot kap ajándékba.

**Húsvét.** Csoportszinten történik az ünneplés. A játszóudvaron húsvéti édességet, apró tojásokat rejtenek el a gondozónők, amit összegyűjteni nagy élményt jelent a gyermekek számára.

**Anyák napja:** az édesanyáknak gondoskodunk meglepetésről

**Családi nap:** Közös gyermeknap az udvaron a szülőkkel. Ezen a délutánon ajándékozzuk meg a gyermekeket zenés műsorral, közben sütögetés a szülőkkel és gyermekeikkel.

## 5. A BÖLCSŐDE KAPCSOLATRENDSZERE

### 5.1. Kapcsolat a szülőkkel

A bölcsődei nevelés-gondozás eredményességének feltétele a család és a bölcsőde kapcsolata. A család és a bölcsőde kapcsolatának középpontjában mindig a gyermeknek kell állnia. Tartós és eredményes kapcsolat csak akkor alakulhat ki a szülő és a gondozónő között, ha kompetencia határok betartásával egymást partnernek tekintik, folyamatosan tájékoztatják a gyermek életével, fejlődésével kapcsolatban.

Munkánk során fontosnak tekintjük, hogy együttműködő, harmonikus kapcsolatot alakítsunk ki a családokkal, segítsük egymást a gyermek nevelésében. Ennek teljesüléséhez kínáljuk az alábbi lehetőségeket:

- a szülők és a gyermekek ismerkedhetnek bölcsődével, még a felvétel előtt; • gondozónőink családlátogatást végeznek, lehetőleg a beszoktatás kezdete előtt látogatják meg otthonában a kisgyermeket;
- szülővel történő fokozatos beszoktatással segítjük a gyermekek alkalmazkodását az új környezethez;
- a szülők és a gondozónők a reggeli érkezés és a délutáni hazaadás alkalmával tájékoztatják egymást a gyermekkel kapcsolatos fontos eseményekről, a változásokról;
- a „saját” gondozónők írásban is tájékoztatást nyújtanak a családok számára a gyermek fejlődéséről, a változásokról;
- a szülők igényük szerint kezdeményezhetnek beszélgetést a „saját” gondozónővel, vagy más bölcsődei szakemberekkel
- nyílt napokat tartunk a bölcsődében, minden érdeklődő számára;
- hagyományainknak megfelelően a jeles napokat, ünnepeket együtt tartjuk a csoportban.
- A mindenkit érintő, fontos információkat a bölcsődei faliújságon is közzétesszük.
- Tájékoztatásunkat, szolgáltatásunk ismertetőjét a városunk honlapján is közzétesszük. (3.sz. tájékoztató)

## 5.2. Kapcsolat más intézményekkel

- A Király-tó Óvoda és Bölcsőde bölcsődéje kapcsolatot tart a Nyugat-dunántúli Regionális Módszertani Bölcsődével.
- Az óvodával folyamatosan egyeztetjük nevelési elveinket, közös programokat szervezünk (intézménylátogatások, kirándulások, ünnepségek).
- Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása érdekében együttműködünk Térségi Általános Iskola és Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel.
- Győr-Moson-Sopron Megyei Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, és a Nevelési Tanácsadó munkatársaival eseti kapcsolatunk van.
- A Nyitott KAPU-Vár Térségi Szociális Szolgáltató Központtal a team megbeszélések rendszeresek.
- Az egészségügyi szakszolgálatokkal (Háziorvos, Védőnő) kapcsolatunk rendszeres.

## 5. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK GONDOZÁSA-NEVELÉSE

Bölcsődénk vállalja az egészséges csoportba integrálható sérült sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását.

A sajátos nevelési igényű gyermekek általában spontán integrációval kerülnek bölcsődénkbe, felvételkor nem tudunk arról, hogy ilyen gyermeket fogadunk, szakértői bizottság vizsgálata nem történt meg, így a bizottság javaslata nélkül kerülnek felvételre. A nevelés –gondozás során ismerjük fel az átlagostól eltérő fejlődést.

### Feladatunk:

- A fejlődés figyelemmel kísérése, rögzítése, a bölcsőde orvosával a tapasztalatok megbeszélése.
- Szükség esetén a szülő tapintatos tájékoztatása, szakvizsgálatra javaslat.
- A Pedagógiai Szakszolgálat fejlesztő pedagógusával való kapcsolattartás, az egyéni fejlesztés egyeztetése, folyamatos információ csere kialakítása. A sajátos nevelési igényű gyerekek fejlődését csak team munkában tudjuk biztosítani.
- Tudatos integráció esetében a szakvizsgálat tapasztalatainak megfelelő egyéni fejlesztés biztosítása, a szakember javaslata alapján a bölcsődei csoportban a saját gondozónő segítségével.
- A gondozónők továbbképzése tervezésénél, a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásával és fejlesztésével kapcsolatos továbbképzési lehetőségeket kihasználjuk.

## 7. BÖLCSŐDEI DOKUMENTÁCIÓ

A bölcsődében a nevelési munka keret jellegű tervezése szükséges, mert biztonságot ad, irányt mutat.

A bölcsődei nevelés-gondozás során folyamatosan figyelemmel kell kísérni a gyermekek fejlődését, azt dokumentálni kell.

### A gondozónők által vezetett dokumentációk:

- **Üzenő füzet:**

A család és bölcsőde kapcsolattartásának egyik írásos formája. A szülőket tájékoztatja a gyermek bölcsődei élet történéseiről, fejlődéséről:

Vezetése rendszeresen történik, ha olyan esemény volt, amiről a szülőt tájékoztatni kell, illik.

- **Gyermek egészségügyi törzslapja:**

A beszoktatási idő végén valamennyi fejlődési területre vonatkozóan összefoglalja a gondozónő a gyermek adott fejlettségi szintjére vonatkozó megfigyelések tapasztalatait három havonta.

- **Fejlődési napló**

A bölcsődés korú gyermek fejlettségi szintjére vonatkozó megállapításokat rögzítjük.

A gyermeki személyiség fejlettségét az alábbi területeken figyelhetjük meg:

- ❖ Mozgásfejlettség
- ❖ Érzelmi –akarati élet fejlettsége
- ❖ Szociális érettség
- ❖ Értelmi fejlettség.

**Feladatok:** A személyiség fejlődés egyes területeinek pontos lírása szükséges, azt kell leírni, hogy az adott területen hol tart a gyerek.

- **Csoportnapló**

A csoport életével kapcsolatos napi bejegyzések

## 8. GYERMEKVÉDELEM

A gyermekvédelmi feladatok ellátását a bölcsődében alapvetően A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. szabályozza.

Fontos feladatunk a hátrányos helyzetű gyermekek segítése a bölcsődei ellátásban. Családsegítő Központ munkatársaival és a védőnőkkel szükség esetén esetmegbeszélést tartunk.

A bölcsődei dolgozókra nagyobb feladat hárul ezen gyermekek gondozásában, egészségük megvédésében, egészséges életmódjuk kialakításában

Intézményünkben a gyermekvédelmi felelős irányításával folyik a gyermekvédelmi munka. A bölcsőde gyermekvédelmi feladatait vele munkamegosztásban végzik a gondozónők.

Feladatok:

- a veszélyeztetettség felismerése jelzése
- a gyermekbántalmazás jeleinek felismerése, jelzése
- a fejlődés elmaradásának felismerése.

## **9. MINŐSÉGI MUNKAVÉGZÉS A BÖLCSŐDÉBEN**

A bölcsődei nevelésben –gondozásban minőségnek nevezzük az ott folyó munka azon jellemzőit és sajátosságait, amelyek biztosítják az elhelyezett gyermekek egészséges fejlődését, az életkori sajátosságoknak és egyéni igényeknek megfelelő bánásmódot, a gyermekközpontúságot, a jól felszerelt intézményben.

- A bölcsődék működését szabályzó dokumentumokban foglaltaknak megfelelő munkavégzés (Alapprogram, az intézmény Szakmai Programja, A bölcsődei gondozás minimumfeltételei és a szakmai munka részletes szempontjai, SZMSZ, belső szabályzatok, Módszertani levelek).
- Az elvégzett munka rendszeres és igényes dokumentációja.
- A szülők elvárásainak megismerése, kompetenciájuk biztosítása, új együttműködési formák keresése.
- A működés tárgyi feltételeinek javítása érdekében pályázati lehetőségek keresése.
- A dolgozók érdekelté tétele a minőségi munkavégzésben.

Intézményünk a Király-tó Óvoda és Bölcsőde elkötelezi magát minden belső és külső tevékenységében, hogy partneri igényeit minél szélesebb körben igyekszik kielégíteni, rugalmasan alkalmazkodva az intézményünket érintő kihívásunkhoz. Elsősorban a kisgyermekek igényeit tartjuk szem előtt, az ő érdekeiket kívánjuk szolgálni.

Minőségpolitikánk megvalósításával az intézményi gondozó illetve nevelőmunka stabilitását, kiegyensúlyozottságát és színvonalasságát szeretnénk elérni. Intézményünk kinyilvánítja, hogy szolgáltatásaink minőségének fejlesztése minden dolgozó személyes felelőssége. Minőségpolitikánk a folyamatos fejlesztés elkötelezettségét kell, hogy hordozza.

## **10. CSALÁDTÁMOGATÓ SZOLGÁLTATÁSOK**

Családtámogató szolgáltatás a bölcsődei ellátás elsődlegességének a biztosítása mellett szervezhető.

Bölcsődénkben a következő szolgáltatásokat vállaljuk:

### ➤ **Játszócsoport**

Az intézménybe nem járó gyermekek számára, a szülővel együtt:

- kellemes, barátságos környezetben, életkoruknak megfelelő, korszerű játékokkal játszhatnak a gyermekek, kortársaikkal, szüleikkel együtt;
- a szülők kötetlen formában beszélgethetnek a gyermeknevelésről, az őket érdeklő témákról;
- a szülők tanácsot kérhetnek szakemberektől a gyermekneveléssel kapcsolatban;
- ismerkedhetnek a napközbeni bölcsődei ellátással, megfigyelhetik a bölcsődei csoportok életét, a gondozás-nevelés módszereit, eszközeit, a gyermekek napirendjét.

### ➤ **Időszakos bölcsődei elhelyezés**

A szülő elfoglaltsága idejére kérheti gyermeke felügyeletét. Az időszakosan gondozott kisgyermeket normál bölcsődei csoportunkban, az üres férőhelyen tudjuk elhelyezni. Ez esetben is a kisgyermek beszoktatása fokozatosan, lehetőleg a szülővel együtt történik.

## **11. AZ IGÉNYBE VEVŐK ÉS A SZEMÉLYES GONDOSKODÁST VÉGZŐK JOGAI**

**A bölcsődei ellátást igénybe vevő szülőnek joga van, hogy**

- ❖ megismerhesse a gyermekcsoportok életét,
- ❖ megismerje a gondozási- nevelési elveket,
- ❖ tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon a gondozónótól,
- ❖ a bölcsőde működését illetően mondjon véleményt és tegyen javaslatot,
- ❖ megismerje a gyermek ellátásával kapcsolatos dokumentumokat.
- ❖ a szülők, egymás közül a szülői szervezetbe képviselőjüket delegálhatják.
- ❖ Szülői panasz esetén 15 napon belül az intézmény vezetője köteles írásban értesíteni a panasz kivizsgálásának eredményéről. Amennyiben a panasztevő az intézkedéssel nem ért egyet, 8 napon belül a fenntartóhoz fordulhat jogorvoslatért.

**A szülő kötelessége, hogy**

- ❖ a gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és intézményekkel együttműködjön,
- ❖ az intézmény házirendjét betartsa.

**A gyermeknek joga, hogy:**

- ❖ segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakozásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéshez,

- ❖ sérülés, tartós betegség esetén a fejlődését és személyisége kibontakozását segítő különleges ellátásban részesüljön,
- ❖ a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen védelemben részesüljön,
- ❖ emberi méltóságát tiszteletben tartásuk, a bántalmazással – fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal, - elhanyagolással szemben védelemben részesüljön
- ❖ a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban- nevelésben részesüljön.

### **A bölcsődei gondozónőknek és technikai személyzetnek biztosítani kell,**

- a munkavégzéshez kapcsolódó megbecsülést megkapják,
- tiszteletben tartásuk emberi méltóságukat és személyiségi jogaikat,
- a törvény és az intézményi SzMSz-ben biztosított véleményezési, javaslattevő és döntési jogukat gyakorolják,
- munkájukat elismerjék,
- a munkáltató megfelelő munkavégzési körülményeket biztosítson számukra.

A fenti jogok megsértése esetén a bölcsőde épületében kifüggesztett törvényes és aktuális szervekhez fordulhatnak a szülők panasszal.

### **Érvényességi nyilatkozat**

A szakmai programban foglaltak jellemzik a bölcsődében dolgozók szakmai törekvéseit. Célunk a fent megfogalmazottak maradéktalan megvalósítása. A program irányelvei 5 évre irányadóak, ezen belül szükség esetén minden év március 31.-ig lehetséges a módosítások végrehajtása. A végrehajtáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosításáért az intézményvezető és a bölcsőde szakmai vezetője a felelős. A szakmai tartalom megvalósításáért az intézmény valamennyi dolgozója felelősséggel tartozik.

#### **A szakmai program érvényességi ideje:**

**2012. szeptember 1-től érvényes 2017. augusztus 31-ig.**

A módosítás feltételei: a nevelőtestület többségi indítványára a felülvizsgálat során felmerült indokok alapján, valamint az aktuális törvénymódosításokból adódó feladatok alapján.

Kapuvár, 2012. jan. 6.

Boros Imréné  
Intézményvezető

Varga Józsefné  
szakmai vezető

**Záradék:**

**Kapuvár Városi Önkormányzat Képviselőtestülete a Király-tó Óvoda és Bölcsőde bölcsődei Szakmai programját .....határozatával elfogadta.**

Kapuvár, 2012. január 30.

**Hámori György**  
**Polgármester**

1.sz. melléklet  
**Szakmai munkánk havi tervezete**



### Január

- Téli örömek a szabadban, ha az időjárás kedvezett-szánkózás, hógolyózás.
- A csoportszobákban gyurmázás, téli rajzok készítése.
- A télhez, hideghez kapcsolódó énekek, versek, mesék, mondókák,
- A madáretetők feltöltése, madarak figyelése.
- A szél mozgásának utánzása, mozgásos játékok.
- Farsangi készülődés.

Kiemelt feladat. Zöldségek darabolása, nyers fogyasztása.

Szabad levegőn való játék, szabad mozgás biztosítása.

Ismerkedés a teljes kiőrlésű gabonafélékkel.



### Február

- Farsangi délelőtt, jelmezekben, álarcban – szemüvegben.
- Zene, tánc, móka, multság, ének, szabadjáték tevékenység.
- 02.02 . Vizes élőhelyek napja- beszélgetés, képekkel illusztrálva.
- A hónapra jellemző énekek, körjátékok, bábjátékok.
- Madarak etetése.
- Barátságok kialakulásának segítése.
- Csoport adminisztráció, a negyed – fél - éves terv megbeszélése.

Kiemelt feladat: Helyes kézmosás, törölközés, fésülködés gyakorlása.

Orrtörés, orrfújás helyes alkalmazásának segítése.



### Március:

- Ünnepre készülődés- zászló, kokárdakészítés.
- Tavaszvárás, az éledő természet figyelése- rajzolása, festése.
- Magvak csíráztatása, ápolása, figyelése.
- 03. 22. Víz világnapja, beszélgetések a víz védelméről, fontosságáról.
- Kis kádban halacskákat, kacsákat /műanyag/, papírcsónakok úsztatása
- Tavasz színeinek megismertetése, festése.
- Énekek, versek, mondókák, virágok készítése gyurmából.
- Szülői értekezletek.

Kiemelt feladat: Önálló öltözködés, cipőhúzás segítése.

Tisztálkodási szokások gyakorlása, rögzítése.



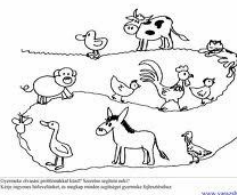
### Április

- Húsvétra készülődés, jelképeinek készítése, nyuszi várás, tojásfestés.
- Nyílt nap
- 04. 20. Gondozónők Napja

- 04.22. Föld Napja- illusztrálva színes képekkel. A kertben található leveleket, kicsi gallyak gyűjtése, gereblyézése,
- A fűből kibújó színes virágok felfedezése, beszélgetések a környezetünk változásairól, szépségéről,
- Szülői beszélgetések a gyermek rajz, a korai műnek jelentőségéről, fontosságáról.
- Versek, énekek az ünnephez, hónaphoz kapcsolódóan.
- Készülődés anyák napjára, ajándékkészítés.

Kiemelt feladat: Ismerkedés a tavaszi gyümölcsökkel, zöldségekkel, nyers fogyasztásuk.

Állatok mozgásának utánzása a szabadban.



## Május

- Anyák napja-ajándék átadása, nagymamáknak is.
- Ismerkedés a májusi zöldségekkel, gyümölcsökkel, tisztításuk, darabolásuk, fogyasztásuk.
- Beszélgetés a vitaminokról, fontosságukról.
- Szabadság a zöld természetben, virágszedés - fűzér készítés, vonatozás, kergetőzés, labdázás.
- Hónaphoz, eseményekhez kapcsolódó énekek mesék, mondókák
- A május színeinek megfestése.
- Séták a kertben, az állatok, madarak mozgásának figyelése, utánzása. Gyermeknap vigasságok, a szülővel, nagyszülővel közösen.
- Lufi fújás, eregetés, aszfaltfestés, arcfestés, móka, zene, vidámság.

Kiemelt feladat: Rendszeres játékos testmozgás feltételeinek biztosítása az udvaron..

Családi napon a szülővel közös zöldség-szobrászat.

Halfogyasztás népszerűsítése.

Bölcsőde orvos előadása: Nyaralás a kisgyermekkel.



## Június- július

- A nyár nyújtotta lehetőségek, homokozás, pancsolás, szabadság.
- Óvodai ismerkedés, látogatások. Búcsúzás az óvodába indulóktól.
- Kis batyu készítése a csoport jelével, pogácsával.
- Az együtt töltött emlékek felidézése,
- Nyári takarítási szünet- szabadság.

Kiemelt feladat. A napfürdőzés szabályainak kiemelt betartása, betartatása.

A pancsolás lehetőségeinek biztosítása.

Megfelelő folyadék-pótlás.



## Augusztus

08. 15. Munkakezdés- megbeszélés.

- Élmények, események, - beszélgetések.
- Ismerkedés a bölcsődébe kerülő gyermekekkel, szüleikkel.
- Új gyermekek beszoktatása, beilleszkedésüknek megkönnyítése.
- Búcsúzás a óvodába induló kisgyermekektől.

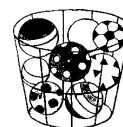
Kiemelt feladat: A napfürdőzés szabályainak kiemelt betartása, betartatása.  
A pancsolás lehetőségeinek biztosítása.  
Megfelelő folyadék-pótlás.



## Szeptember

- Új gyermekek fogadása. Szülővel történő fokozatos beszoktatás.
- Családias hangulat megteremtése.
- Jó kapcsolat kiépítése a család és a bölcsőde között.
- Napirend kialakítása, egyéni igények figyelembe vételével.
- Versek, énekek a hónaphoz, őszhez kapcsolódva.
- Csoport szobák díszítése.

Kiemelt feladat: Mozgás, vonatozás, labdázás.  
Az újonnan érkező gyermekek étkezési szokásainak megismerése, a helyes táplálkozási szokások kialakításának megalapozása.



## Október

- Játék a szabadban.
- A színes őszi táj megfigyelése, festése, levelek gyűjtése, préselése.
- Beszélgetés a táj, az időjárás, az öltözködés- ruházat változásáról.
- Őszi gyümölcsök, termékek darabolása, fogyasztása, szőlő szemezése, préselése.
- Kukorica babák, dekoráció készítése az általunk gyűjtött termékekből.
- Szülői értekezlet- a Szülői Fórum tagjainak megválasztása.

Kiemelt feladat: Őszi gyümölcsök fogyasztása, préselése.  
Nyugodt pihenőidő feltételeinek alakítása.



## November

- Ismerkedés a közelgő zimankós, ködös, hónapokkal.
- A ruházat fontosságáról- miért kell rétegesen öltözködni.
- Az állatok „ruházata” télen, téli házuk- szükségessége.
- Madáretetők kihelyezése, feltöltése.
- Márton-nap szárnyasok készítése gyurmából, liszt-víz keverékéből.
- A hideghez, hónaphoz kapcsolódó énekek, versek, mesék, bábozás.
- Dió, mogyoró, gesztenye emberkék készítése, törése, kóstolásuk.

Kiemelt feladat: Öltözködési szokások ősszel.  
Betegség megelőzés a higiéniai szabályok fokozott betartásával.  
Bölcsőde orvos előadása a szülőknek.



## December

- Mikulás- karácsony- az ünnepi készülődés, ünnepvárás hangulatának fokozása.
- Beszélgetés MIKLÓS püspökről a szegények segítőjéről.
- Ajándékok, dekoráció készítése- a hónap, ünnepek jelképeivel.
- Beszélgetés a családról, szeretetről, egymás segítségéről.
- Lucázás- óvodások látogatása, műsora.
- Mikulás, karácsonyfa, hógolyó, hóember, rajzolása, színezése, gyurmából, hungarocellból.
- Beszélgetés a karácsony értékéről, a szeretetről, a családról, egymás megbecsüléséről, segítségéről.
- Az óvodások karácsonyi műsorának megtekintése.
- Karácsonyi vásár- a bevételből játékvásárlás a bölcsődének.
- Az ünnepekhez kapcsolódó énekek, mesék, játékok.
- Búza csíráztatása, narancs, alma szeletelése, szárítása.

Kiemelt feladat:      Érzelmi egyensúlyuk fokozott segítése.  
                                 Ismerkedés a déli gyümölcsök íz világával.



Kapuvár, 2012. 01.20.

Varga Józsefné  
szakmai vezető

2.sz. melléklet



KIRÁLY-TÓ ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE  
9330.KAPUVÁR ARANY JÁNOS U. 10/A  
Tel:96/241-088 Fax: 96/ 241-088

E-mail:

[postmaster@kiralytoovoda.t-online.hu](mailto:postmaster@kiralytoovoda.t-online.hu)



## MEGÁLLAPODÁS

### Gyermekek napközbeni ellátása – bölcsődei ellátás igénybevételéhez

Létrejött egyrészt a Király-tó Óvoda és Bölcsőde (Kapuvár, Arany J.u.10/A), másrészt ..... (szülő/gondviselő/gyám),  
lakcíme:....., között a mai napon gyermeke bölcsődei ellátásáról.

.....(gyermek neve) várható-bölcsődei ellátása  
20.....év.....hó.....napjától a gyermek 3. életévének betöltéséig.

#### Az intézmény által nyújtott ellátás:

- A bölcsődei ellátás alapelveire épülő szakszerű nevelés - gondozás.
- Napi négyeszeri étkezés, a nyugodt alvás, pihenés biztosítása.
- A gyermek szabadlevegőn tartózkodásának biztosítása.
- Az életkornak, és egyéni fejlettségnek megfelelő játéktevékenység, megfelelő készségfejlesztés biztosítása.
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek esetében korai fejlesztés.

(1) A bölcsőde a családban nevelkedő, 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosító intézmény. Ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető a bölcsődében.

(2) A bölcsőde az (1) bekezdésben foglaltakon túl végezheti fogyatékos gyermekek korai rehabilitációs célú nevelését és gondozását is. A bölcsődei ellátás keretében a Kt. szerinti szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a fogyatékos gyermek legfeljebb 5 éves koráig fejlődését biztosító korai fejlesztésben és gondozásban, vagy fejlesztő felkészítésben vehet részt.

#### Az ellátás időtartama:

A bölcsőde vállalja .....nevű gyermek napközbeni ellátás formájában hétköznapiokon 6<sup>00</sup> – 16<sup>30</sup> óra közötti időtartamban.

A bölcsődei ellátás ingyenes, fizetni kizárólag az étkeztetésért kell.

A gyermek napközbeni ellátása intézmény térítési díjának alapja az élelmezés nyersanyagköltségének egy ellátottra jutó napi összege. A személyi térítési díj a napi összeg általános forgalmi adóval növelt összegének és az igénybe vett étkezések számának, valamint a normatív kedvezményeknek a figyelembevételével kerül megállapításra.

Gyermekétkeztetés esetén:

- Gyermek után az intézményi térítési díj 100%
- Három vagy több gyermekes családonként gyermekenként az intézményi térítési díj 50%
- Tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek után az intézményi térítési díj 50%-a
- A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek után az intézményi térítési díj 0 %

A napi térítési díj összege .....Ft, melyet minden hónap második péntekén kell befizetni 14<sup>00</sup> – 16<sup>00</sup> óra között. Az étkezés reggelit, tízórait, ebédet és uzsonnát foglal magában.

Az étkezési díj fizetésére kötelezett neve:.....

lakcíme: .....

A bölcsődei ellátás megszűnik:

- a bölcsődei év végén, ha a gyermek 3. életévét betöltötte,
- ha a gyermek az (1), illetve a (2) bekezdés szerinti életkort elérte,
- a bölcsőde orvosának szakvéleménye szerint egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetőleg magatartása veszélyezteti a többi gyermek egészségét.(15/1998.(IV.30.) NM rendelet 43.§ (3) bek.)

1997.évi XXXI.Törvény 42/A § A bölcsődei felvétel során előnyben kell részesíteni azt a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermeket, akinek szülője, vagy más törvényes képviselője igazolja, hogy munkaviszonyban vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll.

Alulírott.....(szülő neve) nyilatkozom, hogy az 1997. évi XXXI. tv. 33. §. (2) bek. értelmében a bölcsődei ellátás tartalmáról, feltételeiről, az intézmény rólam és gyermekemről vezetett nyilvántartásokról, az intézmény házirendjéről, a betegségek hiányzások kezelésének, panaszjogom gyakorlásának módjáról, a szülői érdekképviselői fórumról a tájékoztatást megkaptam.

Mint gyermekem törvényes képviselője tudomásul veszem, hogy az 1997. évi XXXI. tv. 33. §. (3) bek. b. c. pontja értelmében a gyermekvédelmi törvény alapján vezetett nyilvántartásokhoz adatot szolgáltatni, valamint a jogosultsági feltételekben és a természetes személyazonosító adatokban történő változásokról (név, lakcím, telefonszám, munkahely-változás) az intézmény vezetőjét értesíteni kötelességem.

A szülő vállalja, ha a közölt adatokban változás következik be, azt 15 napon belül a bölcsőde vezetőjével tudatja.

Jelen MEGÁLLAPODÁS a gyermek ellátásának megszűnésével automatikusan hatályát veszti.

A MEGÁLLAPODÁST és tájékoztatást a felek – mint akaratukkal mindenben megegyezőt – tudomásul vették és aláírták.

Kapuvár, 2012.

-----  
Szülő/gondviselő/gyám

Sz.ig.szám:.....

-----  
Boros Imréné

intézményvezető

### 3. sz. melléklet



KIRÁLY-TÓ ÓVODA ÉS BÖLCSÖDE  
9330.KAPUVÁR ARANY JÁNOS U. 10/A  
Tel:96/241-088 Fax: 96/ 241-088  
E-mail: postmaster@kiralytoovoda.t-online.hu



## TÁJÉKOZTATÓ A SZÜLŐK SZÁMÁRA

### Bölcsődei ellátás Kapuvár Városban

Tájékoztatónkban azokhoz a kisgyermekes szülőkhöz szeretnénk szólni, akik gyermekeiket bölcsődében kívánják elhelyezni, illetve érdeklődnek a városunkban működő bölcsődei ellátás iránt.

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része. A Király-tó Óvoda és Bölcsőde, a Kapuvár térségi bölcsődei intézményfenntartó társulás keretében, a családban nevelkedő 20 hetes - 3 éves korú gyermekek napközbeni ellátását 20 férőhelyen biztosítja.

A bölcsőde, mint a Király-tó Óvoda és Bölcsőde intézményegysége, Kapuváron a székhely óvodával azonos épületben működik, a térségi feladatokat is ellát.

#### A Bölcsőde ellátási területe:

- Kapuvár város
- Babót község
- Himod község
- Szárföld község
- Veszvény község közigazgatási területe.

Mindazon családok igénybe vehetik a bölcsődét, akiknek lakóhelye/tartózkodási helye az ellátási területünkön van, és szükségük van arra, hogy napközben mások gondoskodjanak gyermekeikről: elsődlegesen a dolgozó, hivatásukat gyakorló szülők, a gyes mellett munkát vállaló, gyermeküket egyedül nevelő, sajátos képességű gyermeket nevelő, a tanuló szülők, valamint egyéb szociális indok alapján. Bemutatjuk, hogyan tudjuk a szülőkkel együtt szolgálni azt a célt, hogy gyermekeik zavartalanul, testileg, lelkileg kiegyensúlyozottan fejlődjenek mindenki örömére. A személyiség megalapozásában a családi nevelés az elsődleges, a bölcsőde kiegészítő és továbbépítő feladatokat lát el.

Fontos, hogy a bölcsődei gondozást, nevelést képzett, a korosztály sajátosságait jól ismerő szakemberek végezzék egyénre szabottan, kis létszámú csoportban, ahol kialakulhat a gondozónővel a személyes érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat.

Kérjük, fogadják szeretettel, és az eredményes együttműködés reményében hasznosítsák tanácsainkat.

## **Mi a teendő, ha bölcsődébe jön a gyermek?**

Előjegyzés a Király-tó Óvoda és Bölcsőde intézményvezetőjénél (Kapuvár, Arany J. u. 10/A). A „Bölcsődei felvételi kérelem” kitöltése után a felvételhez szükséges nyomtatványokat a bölcsődében megkapja, melyekkel felkeresi a házi gyermekorvosát. Beszerzi a szükséges munkáltatói, iskolalátogatási vagy szociális indok miatti igazolást. A kitöltött iratokat a szülő benyújtja bölcsődevezetőhöz, akitől tájékoztatást kap a bölcsődei napi rendről, házi rendről, a gyermekétrendről, a gyermeket érő közösségi hatásokról. A bölcsőde viszont tájékoztatást kér a szülőktől a gyermek napi rendjéről, étkezési, alvási szokásairól, játéktevékenységéről. A gyermek és környezetének megismerését célozza a családlátogatás is, mely optimális körülmények között a beszoktatást megelőzően kerül sor.

### **A bölcsőde célja**

- A gondozás, nevelés személyi és tárgyi feltételek biztosításával olyan légkör megteremtése, amelyben a kisgyermek biztonságban érzi magát, lehetősége van a nyugodt, elmélyült, aktív játéktevékenységre.
- A közösségi élet alapjainak lerakása a szakember hatékony segítségével.

### **A bölcsőde feladata**

- Mindazon családok gyermekeinek a szakszerű gondozása és nevelése, amely családok igénybe veszik a bölcsődei ellátást.

### **Mit nyújt a bölcsőde?**

- Biztosítja a gyermekek szakszerű gondozását, nevelését, közelíti a családban történő ellátáshoz.
- Jól összeállított napirendjével elősegíti az elmélyült, aktív játéktevékenységet az időjárástól függően a szobában ill. a szabadban.
- A mozgás összehangoltságának fejlődéséhez megfelelő mozgáslehetőség biztosítása.
- A bölcsőde étrendje az egészséges fejlődést, a helyes táplálkozást szolgálja.
- Orvosi felügyeletet biztosít.
- A szokások, szabályok elsajátítását, az önállósodás folyamatát segíti.
- A gyermekek fejlődését figyelemmel kíséri, naprakészen dokumentálja.
- A bölcsődénk nyitottsága lehetővé teszi a mindennapi találkozást a szülő és a gondozónő között. A partneri kapcsolat a családokkal való együttműködésen alapuló őszinte bizalomra épül.
- Megkönnyíti az átmenetet a bölcsődéből az óvodai életbe.

### **A bölcsődei beszoktatásról**

A szülővel történő beszoktatás során a gyermek és a gondozónő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermek új környezetének megismerésében, elfogadásában. A beszoktatás ideje alatt a gyermek a szülővel együtt vesz részt a bölcsőde közösségi életében. Ebben az időben úgy, mint otthon a szülő látja el a gyermekét, és fokozatosan engedi át a teendőket a „saját gondozónőnek”. A családtól való elszakadás negatív tünetei így csökkennek.

### **A gondozónő szerepe**

A gondozónő nemcsak felügyel a rábízott gyermekekre, hanem neveli, gondozza őket, biztosítja számukra a harmonikus testi, szellemi fejlődés lehetőségét, feltételeit.

A gondozónő nem pótolja, hanem csupán helyettesíti az anyát, ismerve és tiszteletben tartva a gyermek egyéni fejlődési ütemét.

A „saját gondozónő” érzelmi biztonságot jelent a gyermek számára.

A szülővel a korrekt, partneri együttműködésre törekszik, megvalósulásának színtereit napi beszélgetések, szülői értekezletek, szülőcsoportos beszélgetések, hirdetőtábla, üzenő füzet és szervezett programok formájában teremti meg.

### **Mikor nem hozható bölcsődébe a gyermek?**

Azokban az esetekben, amikor az orvos olyan betegséget állapít meg, amellyel közösségbe nem vihető a gyermek. (Hőemelkedés, láz, hányás, hasmenés, rossz közérzet esetén, vagy ha a családban fertőző megbetegedés fordul elő.)

### **BETEGSÉG, HIÁNYZÁS**

A kisgyermek betegségéről a bölcsődét kérjük értesíteni. Fokozottan érvényes fertőző betegség esetén.

Ha a kisgyermeknek 37,5 C láza, többszöri hasmenése van, vagy hány, a szülőket azonnal értesítjük, ezért indokolt, hogy telefonon elérhető/k legyen/ek. Betegség okozta hiányzás után CSAK házi gyermekorvosi igazolással jöhet újra a kisgyermek bölcsődébe, melyet utólag nem áll módunkban elfogadni.

Bölcsődeorvos rendszeresen látogatja a gyermekeket. Feladata a prevenció, a gyermekek felvételi/éves státuszvizsgálata, a bölcsődébe járó kisgyermek egészségesebb fejlődésének figyelemmel kísérése, illetve az óvodába indulók státuszvizsgálata.

### **A BÖLCSŐDE NYITVATARTÁSI IDEJE**

A bölcsőde hétfőtől péntekig 06.00 – 16.30 tart nyitva.

Ha a kisgyermekért nem a szülő jön, akkor kérjük, hogy bemutatkozás céljából a megbízott személy a szülővel közösen jöjjön el a bölcsődébe. Amennyiben a szülők valamilyen rendkívüli esemény miatt nem tudnak a kisgyermekért jönni, haladéktalanul kérjük értesíteni a bölcsődét.

### **GONDOZÁS**

A bölcsődei gondozás feladata a gyermek testi - és pszichés szükségleteinek kielégítése, a fejlődés elősegítése. Gondozás közben az egyéni bánásmód, a gondozónő meleg, szeretetteljes odafordulása segíti a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatását. Ehhez nyújt segítséget a folyamatos napirend. A bölcsődei napirend egyszerű, a kisgyermek számára könnyen kiismerhető, követhető.

Benne a játéktevékenység és a gondozási műveletek rendszeresen ismétlődnek, mindig ugyanabban az időben történnek:

## **Napirendünk**

6.00 - 8.00 Érkezés, kézmosás, játék

8.00 - 8.30 Reggelizés, játék

8.30 - 9.00 Gondozás, szájápolás, játék

9.30 - 9.45 Tízóraizás, játék a szobában

9.45 - 11.00 Jó idő esetén öltözködés, udvari játék. Rossz idő esetén játék a szobában

11.00 - 11.30 Gondozás, játék a szobában

11.30 - 12.00 Ebédelés, játék

12.00 - 15.00 Alvás, ébredés szerinti gondozás, játék

15.00 - 15.35 Uzsonnázás, játék

15.35 - 16.30 Játék, hazamenetel

Kérjük a kedves szülőket, hogy reggeli közben ne érkezzenek gyermekükkel, mert a gondozónők a reggeli étkeztetéssel vannak elfoglalva és nem tudják fogadni az érkező gyermekeket.

## **ÉTKEZÉS**

A bölcsőde saját főzőkonyháján, az egészséges, korszerű táplálkozási irányelvek betartásával, házias ízekkel minden nap friss ételt készítenek. A bölcsőde a kisgyermekeknek napi négyeszeri étkezést biztosít: reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna.

Az egészséges életmódra nevelést már kisgyermekkorban érdemes elkezdni. A kisgyermek étrendje összehangolást igényel az otthoni étkezéssel, ennek érdekében a heti étlapot az átadóban kifüggesztve olvashatják a szülők, hogy a nap további részében, illetve hétvégén mivel egészítsék ki gyermekük otthoni étkezését.

## **BEFIZETÉS**

A bölcsődében térítési díjat az étkezésért kell fizetni, összegét tárgyhónapra számolják ki, a hiányzások levonására utólag van lehetőség. Hiányzás esetén - étkezésben hiányzóként - a reggel 8.00 óráig bejelentett gyermekeket tudjuk elfogadni. Az ingyenesen étkező gyermekek szüleinek, ebédbefizetéskor személyesen kell jelezni, hogy mely napokon kérik a bölcsődei szolgáltatást.

## **SZÜNETEK, ZÁRÁSOK**

A bölcsőde hétvégén, valamint a hivatalos, törvény által biztosított ünnepnapokon zárva tart. A nyári, téli zárásokat a fenntartó állapítja meg

A nyári zárás 3 hét, mely idő alatt a bölcsőde épületében karbantartási - és felújítási munkálatok folynak. A téli zárás karácsony és szilveszter közötti munkanapok.

## **SZOLGÁLTATÁSOK**

Bölcsődénkben a következő szolgáltatásokat vállaljuk:

**Játszócsoport:** az intézménybe nem járó gyermekek számára, a szülővel együtt:

**Időszakos bölcsődei elhelyezés** A szülő elfoglaltsága idejére kérheti gyermeke felügyeletét. Az időszakosan gondozott kisgyermeket normál bölcsődei

csoportunkban, az üres férőhelyen tudjuk elhelyezni. Ez esetben is a kisgyermek beszoktatása fokozatosan, lehetőleg a szülővel együtt történik.

**"Okozz másoknak örömet  
amikor csak teheted  
Adj, dicsérsz, segíts,  
hajolj le  
szárítsd a könnyeket."  
(Tóth Endre)**

Kapuvár, 2011. december 1.

Boros Imréné  
intézményvezető

#### 4.sz. melléklet



KIRÁLY-TÓ ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE  
9330.KAPUVÁR ARANY JÁNOS U. 10/A  
Tel:96/241-088 Fax: 96/ 241-088  
E-mail:  
postmaster@kiralytoovoda.t-online.hu



### SZÜLŐI FÓRUM SZABÁLYZATA

Az 1997. évi XXXI. Törvény 35. §-a szerint megalakult és működik érdekvédelmi szervként a Szülői Fórum, amely szervezeti jogú, választott személyekből áll.

#### Tagjai:

A gyermekcsoportokat képviselő szülők	4 fő
Gyermekgondozónők	2 fő
Intézmény részéről	1 fő
Önkormányzat részéről kijelölt személy	1 fő

#### Feladata:

- Figyelemmel kíséri, véleményezi a bölcsőde gondozási-nevelési szakmai programját.
- A család-bölcsőde együttműködését szolgáló rendezvényeket a bölcsőde vezetésével közösen megszervezi.
- Szervezi és aktivizálja a szülőket a bölcsődei programok támogatására.
- Javaslatot tehet szolgáltatások tervezésére, működtetésére.
- Javaslatot tehet a szolgáltatások bevételeinek a felhasználására.
- 15 napon belül kivizsgálja a bölcsőde vezetésével közösen a gyermekekkel és a hozzátartozókkal kapcsolatos bejelentéseket. A kivizsgálás eredményéről értesíti a panasztevőt.
- A szülőknél joga van az intézmény fenntartójához fordulni, amennyiben a megadott határidőre nem történik meg panaszának a kivizsgálása, vagy az intézkedéssel nem ért egyet.
- A Szülői Fórum véleményezi és elfogadja a bölcsőde házirendjét.
- A Fórum tagjai maguk közül választják az elnököt. Az elnök aktuálisan összehívja és működteti a Fórumot. Folyamatosan kapcsolatot tart a bölcsőde vezetőjével.

A Fórum évente két alkalommal, vagy az aktualitásoknak megfelelően ül össze. Minden értekezletről jegyzőkönyv és jelenléti ív készül.

**Fórum tagjainak megválasztásának, ill. lemondásának rendje:**

A Szülői Fórum tagjait 2 évre választják, első ülésén elnököt, elnökhelyettest választ, ügyrendjét saját maga határozza meg.

A fórum testületként működik. A megválasztott, illetve megbízott tagok maguk közül választják meg a vezetőjét. A megválasztottak írásban nyilatkoznak tisztségük elfogadásáról.

A Szülői Fórum tagjait szülői értekezleten, az intézmény dolgozóinak képviselőjét munkaértekezleten választják meg, egyszerű szavazati többséggel. A fenntartó képviselőt jelöl ki a fórumba.

A Szülői Fórum tagja lemondását írásban továbbítja a Szülői Fórum elnökének. A tag visszahívása a megválasztásra vonatkozó eljárás szabályai szerint, indoklással, egyszerű szavazati többséggel történik.

A tagság megszűnése esetén a Szülői Fórum elnöke kezdeményezi új tag megválasztását. Amennyiben az elnöki tisztet betöltő tagság szűnik meg, úgy az intézmény vezetője kezdeményezi az eljárás lefolytatását a választás szabályai szerint.

**A Szülői Fórum tagság megszűnik:**

- az intézményi jogviszony megszűnésével,
- dolgozó esetén, a munkaviszony megszűnésével,
- a határozott idő lejártával,
- lemondással,
- visszahívással,
- elhalálozással.

**Működés rendje:**

A fórum évente kétszer ülésezik, ill. szükség szerint összehívásáról a vezető gondoskodik. A fórum döntéseit a tagok többségének egyetértésével hozza meg, melyhez a tagok többségének jelenléte szükséges.

A Szülői Fórum döntéseit egyszerű szótöbbséggel hozza. Azonos szavazat esetén az elnök dönt. Határozatképes a Szülői Fórum akkor, ha a tagok 2/3-a jelen van.

A fórum a hozzá benyújtott panaszt megvizsgálja, és a vizsgálat eredményéről 15 napon belül tájékoztatást ad.

**Dokumentáció:**

A Szülői Fórum üléseiről jegyzőkönyvet kell készíteni, (a jegyzőkönyvnek tartalmazni kell: az eljáró szerv megnevezését, készítésének helyét és idejét, az ügyre vonatkozó lényeges nyilatkozatokat és megállapításokat, és végül a jelenlévők és a jegyzőkönyvvezető aláírást), melynek egy-egy példányát az érintettnek, a tagoknak és az intézmény vezetőjének meg kell küldeni.

### **A fórum feladatai:**

- megvizsgálja az elé terjesztett panaszokat,
- dönt a hatáskörébe tartozó ügyekben,
- intézkedéseket kezdeményezhet a fenntartónál, az intézmény szakmai ellenőrzését ellátó megyei gyámhivatalnál, illetve más hatáskörrel rendelkező szervnél,
- véleményt nyilváníthat az intézmény vezetőjénél a gyermeket érintő ügyekben,
- javaslatot tehet az intézmény alaptevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezéséről, működéséről, valamint az ebből származó bevételek felhasználásáról,
- egyetértési jogot gyakorol az intézmény házirendjének jóváhagyása tekintetében.

A gyermek szülője, vagy más törvényes képviselője, továbbá a gyermekek érdekeinek védelmét ellátó érdekképviseleti és szakmai szervek panasszal élhetnek a fórumnál:

- az intézményi ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében,
- a gyermeki jogok sérelme, valamint
- az intézmény dolgozóinak kötelezettségszegése esetén.

### **A Szülői Fórum elnökének feladata:**

- a napirend összeállítása és a tagok részére történő kiadása
- A Szülői Fórum üléseinek levezetése,
- gondoskodik a Szülői Fórum üléseiről a jegyzőkönyv készítéséről.
- a Szülői Fórum képvisellete az előzetesen kapott felhatalmazások alapján,
- a tagok munkájának segítése.

### **A tagok feladata:**

- A Szülői Fórum ülésein való aktív részvétel,
- a panaszok összegyűjtése és szükség szerinti előadása.

A bölcsőde vezetője köteles az ellátottakat, ill. hozzátartozóikat tájékoztatni az ellátott jogi képviselő által nyújtható segítségnyújtás lehetőségeiről, a képviselő elérhetőségéről, fogadóórájának időpontjairól.

### **A szabályzat hatálya:**

A Szülői Fórum szabályzat kihirdetés után az intézmény házirend mellékletét képezi. A Szülői Fórum tagjainak névsora és elérhetősége az intézmény székhelyén és telephelyén elhelyezett faliújságon kerül kihirdetésre, amelyről a bölcsőde vezető köteles gondoskodni.

Kapuvár, 2011. december 1.

Szülői Fórum elnöke

## FÜGGELÉK

### 1. sz. függelék

#### FEJLESZTÉSI TERV 2012-2017.

A Nyugat-Dunántúli operatív Program keretében megjelenő *Szociális alapszolgáltatások és gyermekjóléti alapellátások infrastrukturális fejlesztése (NYDOP-5.1.1/B-11)* c. pályázati felhívásra benyújtásra kerülő projekt keretében a bölcsődei épületrész energiahatékony felújítása, akadálymentesítése, megújuló energia hasznosítása, eszközbeszerzés tervezett.

Az épületet érintően a bölcsőde funkciójú épületrész felújítása tervezett oly módon, hogy a jelenleg működő két bölcsődei gondozási egységen kívül további egy, maximum 14 fő gyermeklétszámú gyermekcsoport befogadására legyen alkalmas a létesítmény. Ezen kívül a létesítményben helyet kap egy sószoba, valamint egy többfunkciós közösségi foglalkoztató tér is. A bölcsődei épületrész teljes belső korszerűsítése tervezett: a csoportszobákat kiszolgáló új vizes helyiségek és öltözők kialakítása, valamint a gépészeti és a villamossági korszerűsítés, napkollektorok által használati melegvíz előállítás. A tetőszigetelés teljeskörű felújítása, a bölcsőde teljeskörű akadálymentesítése tervezett. Az udvaron három parkoló kerül kialakításra, melyből egy parkoló akadálymentes.

Az eszközbeszerzés során az alapellátás nyújtásához, az új csoportszoba kialakításához szükséges felszerelések, eszközök, berendezések, bútorok (asztalok, székek, ágyak, szekrények, szőnyegek stb.), továbbá tanúsítvánnyal rendelkező játszótéri eszközök és a kisgyermeknevelők munkáját segítő eszközök kerülnek beszerzésre. A gyermekcsoport játékfelszerelése és kis értékű tárgyi eszközei önkormányzati saját forrás terhére kerülnek beszerzésre, tekintettel arra, hogy a pályázat keretében a forgóeszköz-beszerzése nem elszámolható költség.

A tervezett projekt eredményeképpen 3 fővel bővül az alkalmazottak száma (2 gondozó és 1 segítő bölcsődei dajka)