



...../2010. I.

Tárgy: Intézkedési terv jóváhagyásának kérése

Kapuvár Város Önkormányzata

Kapuvár

Fő tér 1.

Tisztelt Képviselő-testület!

Kapuvár Város Önkormányzata pályázatot nyújtott be a 17/2009. (IV. 2.) OKM rendelet értelmében - a minőségbiztosítás, mérés, értékelés, ellenőrzés támogatására - a fenntartásában működő Kapuvár Tértégi Általános Iskola és Pedagógiai Szakszolgálat munkájának javítása, fejlesztése érdekében.

A Kapuvár Tértégi Általános Iskola és Pedagógiai Szakszolgálatnál - a 2008. évi, az alapkészségeket, képességeket 6. és 8. évfolyamon - az olvasás-szövegértést, matematikai eszköztudást vizsgáló országos mérés-értékelésben az országos átlaghoz viszonyított intézményi mérési eredmények nem minden esetben érték el a rendeletben meghatározott határértéket.

Ezért az önkormányzat a fejlesztési területek, a lehetőségek meghatározásához, a pedagógiai eredményesség növelésének kidolgozásához nyújtotta be a pályázatát.

A pályázatban megfogalmazott feladatok végrehajtására intézkedési tervet dolgoztunk ki a Győr-Moson-Sopron megyei Pedagógiai Intézet közreműködésével.

A törvényi előírásoknak eleget téve a Tisztelt Képviselő-testület elé terjesztem - az 1. számú melléklet szerint - az intézmény minőségbiztosítási, mérési-értékelési és ellenőrzési munkájának javítását célzó intézkedési tervet.

Tisztelettel kérem városunk Képviselő-testületét, hogy az iskolai munka javítását célzó intézkedési tervet jóváhagyni szíveskedjen!

Kapuvár, 2010. február 28.

Tisztelettel:

Harmath Lajos
igazgató

Határozati javaslat:

Kapuvár Városi Önkormányzat Képviselő-testülete az intézményi tanulói mérés-értékelési rendszer felülvizsgálatára, újrarendezésére vonatkozó intézkedési tervet elfogadja.



Intézkedési terv

Az intézményi tanulói mérés-értékelési rendszer felülvizsgálatára, újrágondolására

1/a

1. Előzmények:

1.1. Az ok-elemzés eredménye:

Okok:

- Az intézmény saját felmérői nem azt mérik, mint az országos kompetenciamérés illetve a kompetencia alapú oktatási program csomag kompetencia felmérői.
- Nem épül be a tantárgyi mérésekbe a szövegértés és a matematikai kompetenciák mérése
- Nincsenek előzmények az iskolában a kompetenciamérés gyakorlatára, azaz nincsenek tapasztalatok
- Nincsen tudatos egyéni fejlesztés terv és nyomon követési rendszer

1.2. Az intézmény céljaival való összevetés alapján az indokok a következők:

Az IMIP célokban megjelenik a kompetencia alapú mérés-értékelés. (A nevelő-oktatómunka folyamatában a tanulói kulcskompetenciák-fejlesztésének és hatékonyságának javítása) Intézményünk Pedagógiai Programjában több helyen is megjelenik a kompetenciafejlesztés, a kompetencia alapú oktatás, és a differenciált fejlesztés.

2. Cél: Az intézményi tanulói mérés-értékelési rendszer működtetésével a tanulók kulcskompetencia-fejlesztésének hatékony támogatása. Alakuljon ki egységes működési és dokumentációs rendszer az egyéni fejlesztések nyomon-követésére és értékelésére.

3. Elvárt eredmény:

- Mérési jó gyakorlatok megismerése
- Felkészült pedagógusok
- Kompetenciák mérésére alkalmas mérőeszközök az iskolában
- Mérési feladatbank tantárgyanként
- Minden tantárgyi mérésben megjelenik az értő olvasás és bizonyos szintű matematikai kompetenciák is.
- Egyéni fejlesztési terv sémák, melyeket a pedagógusok tudnak értelmezni és használni

4. A fejlesztő team tagjai: koordinátor: Minőségügyi vezető, tagok
Munkaközösség vezetők
Kompetenciamérést végzők



Kapuvár Térségi Általános Iskola és Pedagógiai Szakszolgálat
☒ 9330 Kapuvár, Kossuth u. 9-11.

☎ Telefon: 96/595-223

🌐 Honlap: <http://www.kvar-tersegi.sulinet.hu>

☎ Fax: 96/242-444

✉ E-mail: ppsuli@freemail.hu; kti@kvar-tersegi.sulinet.hu

*„Az iskola nem lehet más, mint az emberiség műhelye...
s itt mindennel foglalkozni kell, ami az embert emberré teszi.”*
Comenius

5. Időtartam : 2009. december 15- 2010. június 30.

6. Erőforrások:

Humán:

- Az intézmény vezetője (ellenőrzési feladatok)
- Az intézményben működő munkaközösségek vezetői (koordináció)
- Az intézmény pedagógusai (mérőeszközök fejlesztése)
- Minőségirányítási csoport (fejlesztés és koordináció)

Infrastrukturális:

- Számítógépek internet elérési lehetőséggel, nyomtató
- Állandó helyiség a műhelymunkára (informatika termek)
- Közös idő biztosítása (csoporttegyeztetés alapján)

Dologi:

- Munkaközösségi foglalkozáson belsőképzés



INTÉZKEDÉSI TERV

1/b Cél: Az intézményi mérés-értékelési rendszer működtetésével a tanulók kulcskompetencia-fejlesztésének hatékony támogatása.

Feladat/ tevékenység	Elvárt eredmény	Időigény, Határidő	Feladat résztvevői Felelős	Egyéb erőforrás, módszer	Ellenőrzési pont
Mérőeszköz csomag elkészítésének elméletéről munkaközösségi foglalkozás	A pedagógusok a megismerteket figyelembe véve készítik/ átdolgozzák a felmérőiket	2010. 03.03.	Munkaközösség-vezetők	Meglévő felmérők	Börze következő munkaközösségi foglalkozáson, az év végi felmérők eldöntése, összeállítása: matematika, anyanyelv, természetismeret, társadalomismeret, német, informatika
A matematika és szövegértéshez kapcsolódó értékelési szokások összegyűjtése	A tanárok értékelési gyakorlatáról tények és elemzések állnak rendelkezésre. Az értékelési szokások és az iskolai célok összehasonlítása, különös tekintettel a tanulók kulcskompetencia elsajátításával kapcsolatban.	2010.04.15.	Iskolavezetés Minőségügyi vezető Munkaközösség vezetők	Számítógép, projektor Óralátogatási feljegyzések	Jelenléti ívek. Emlékeztető Naplók
Az értékelési szokások elemzése, különös tekintettel a tanulás értékelésére vonatkozóan	SWOT analízis készül, amelyben megállapításra kerülnek az erősségek, gyengeségek, lehetőségek és veszélyek. A viszonyítási pontként az előző évi kompetenciamérés eredményeit tekintik iránymutatónak.	2009. 12. 30.	Munkaközösségek Minőségügyi vezető	Számítógép. Grafikonok, ábrák, statisztikák	A helyzetfeltárás dokumentációja a tantestületi értekezlet jegyzőkönyvei.



Kapuvár Térségi Általános Iskola és Pedagógiai Szakszolgálat

☒ 9330 Kapuvár, Kossuth u. 9-11.

☎ Telefon: 96/595-223

🌐 Honlap: <http://www.kvar-tersegi.sulinet.hu>

☎ Fax: 96/242-444

✉ E-mail: ppsuli@freemail.hu; kti@kvar-tersegi.sulinet.hu

„Az iskola nem lehet más, mint az emberiség műhelye...
s itt mindennel foglalkozni kell, ami az embert emberré teszi.”
Comenius

Feladat/ tevékenység	Elvárt eredmény	Időigény, Határidő	Feladat résztvevői Felelős	Egyéb erőforrás, módszer	Ellenőrzési pont
A matematika és szövegértés kompetencterület iskolai mérési szabályzatának elkészítése.	A bemeneti mérések időpontjai a 4., a 6. és a 8. évfolyamon meghatározásra kerülnek. A standardizált mérőlapok elkészülnek. Iskolai feladatbank készül.	2010.05..30.	Munkaközösségek	www.kompetenciameres.hu Központi feladatbankok. www.sulinovadatbank	Szabványosított mérőlapok Javítókulcsok.
A tanulók és a szülők tájékoztatása az iskolai értékelési rendszerről a diagnosztikus mérések céljáról	A szülők és tanulók megismerik a matematika-logika, és a szövegértés kompetencia területhez kapcsolódó tanulási követelményeket.	2010.04.15.	Osztályfőnökök, pedagógusok	Mérőlapok bemutatása. Az előző évi mérési eredmények ismertetése. PISA és kompetenciamérés eredményeinek prezentálása.	Az iskolai honlapok tartalma. Pedagógiai program szabályozása.
Bemeneti diagnosztikus mérés elvégzése 4., 6. és a 8., évfolyamon a matematika és szövegértés kompetencterületen.	A mérések statisztikai feldolgozása megtörtént. Egyénekre szóló értékelés készül	2009.09.30.	Munkaközösségek	Statisztikai elemző szoftver. Számítógép	Javítókulcs alapján végzett ellenőrzések.
Visszamérések megtervezése a gyenge eredményt mutató területekre	A kulcskompetenciák választott területein elért eredmények pontos elemzése, a hiányosságok tipizálása, korrekciók megtervezése.	2009.10.15.	Munkaközösségek	Statisztikai elemző szoftver. Számítógép	Egyéni fejlesztések megtervezése, a tervek ütemezése, megvalósítása.
Tanulási stílus és tanulási motivációt mérő eszközök feltérképezése	Mérőeszközök, minták listája	2009.11.30.	Munkaközösségek	Más intézmények gyakorlatának megismerése.	Minőségügyi vezető beszámolója tantestületi értekezleten. Alternatívák.
A fellelhető jó gyakorlatok, A piacon forgalomban levő mérési szoftverek tanulmányozása	Mérőeszköz minták állnak rendelkezésre. Fellelhető szoftver demók	2010.03.30.	Munkaközösség vezetők	Feladatlapok, feladattípusok gyűjtése, elemzése.	Munkaközösségek beszámolója.



Kapuvár Térségi Általános Iskola és Pedagógiai Szakszolgálat

☒ 9330 Kapuvár, Kossuth u. 9-11.

☎ Telefon: 96/595-223

🌐 Honlap: <http://www.kvar-tersegi.sulinet.hu>

☎ Fax: 96/242-444

✉ E-mail: ppsuli@freemail.hu; kti@kvar-tersegi.sulinet.hu

„Az iskola nem lehet más, mint az emberiség műhelye...
s itt mindennel foglalkozni kell, ami az embert emberré teszi.”
Comenius

Feladat/ tevékenység	Elvárt eredmény	Időigény, Határidő	Feladat résztvevői Felelős	Egyéb erőforrás, módszer	Ellenőrzési pont
Feladatlapok, feladatsorok áttanulmányozás	A pedagógusok tudják azonosítani, hogy miben tér az általános szokásos dolgozattípusoktól, a mérőeszközökben lévő instrukciók és az értékelés miben térnek el a „szokásostól” Iskolai feladatbank kialakítása	2010.03.15.	Munkaközösség vezetők Iskolavezetés	Dokumentumelemzés – összehasonlítás. Számítógépes programok.	Tantestületi értekezletek. Feladatbankok az iskolai honlapon.
A pedagógusok eszköztárának fejlesztése	Kompetencia-alapú oktatáshoz kapcsolódó továbbképzések. Az új módszertani eljárások intézményi szintű elterjesztés	2009.09-től folyamatos	Munkaközösségek Tantestület	Továbbképzési tervek Beiskolázások pénzügyi fedezete.	Beiskolázások. Tanulmányi szerződések.
Az éves feladatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése a tanév végi beszámolóokban	Mindenki világosan látja, mit sikerült megvalósítani a fejlesztési tervből, érti ,hogy ennek alapján hogyan használhatja saját fejlesztési tervét a PDCA ciklus szerint.	2010.06.20.	Munkaközösség vezetők iskolavezetés	Dokumentumelemzés. Összehasonlítás.	Munkaközösségi megbeszélések emlékeztetői. Pedagógus önértékelések. Kompetenciamérések eredményei az iskolai honlapon



INTÉZKEDÉSI TERV

2/a

A sajátos nevelési igényű és/vagy értelmileg akadályozott, ép tanulók kulcskompetencia-fejlesztésére

1. Előzmények:

1.3. Az ok-elemzés eredménye:

Okok:

- A tantárgyi órák tananyag feldolgozásában részlegesen épülnek be a kulcskompetencia területek fejlesztése
- A tanulóknak a kulcskompetencia területeken való fejlesztése részben történik meg
- A tanulók tanulás-tanítására kevesebb hangsúlyt fektetünk, illetve részben történik meg a tanulási szokások feltérképezése
- A fejlesztési tervek részben jelenik meg a kulcskompetenciák fejlesztésének nyomon követése

1.4. Az intézmény céljaival való összevetés alapján az indokok a következők:

Az IMIP célokban megjelenik a kompetencia alapú mérés-értékelés. (A nevelő-oktatómunka folyamatában a tanulói kulcskompetenciák-fejlesztésének és hatékonyságának javítása)

Intézményünk Pedagógiai Programjában több helyen is megjelenik a kompetenciafejlesztés, a kompetencia alapú oktatás, és a differenciált fejlesztés.

2. **Cél:** A sajátos nevelési igényű és/vagy értelmileg akadályozott, ép tanulók kulcskompetencia-fejlesztésének hatékony támogatása

3. Elvárt eredmény:

- A tantárgyi órák tananyag feldolgozásba teljesen beépül a kulcskompetencia területek fejlesztése
- Felkészült pedagógusok
- A tanulók tanulás iránti motivációjának feltérképezése megtörténik és az egyéni fejlesztési tervekben beépülnek.
- A fejlesztési tervekben a kulcskompetenciák fejlesztésének nyomonkövetése megtörténik

4. **A fejlesztő team tagjai: koordinátor:** Minőségügyi vezető, tagok
Munkaközösség vezetők
Érintett nevelők

5. **Időtartam :** 2009. december 15- 2010. június 30.

6. Erőforrások:

Humán:

- Az intézményegységek vezetői (ellenőrzési feladatok)
- Az intézményben működő munkaközösségek vezetői (koordináció)
- Az intézmény pedagógusai (egyéni fejlesztési tervek készítése)
- Minőségirányítási csoport (koordináció)

Infrastrukturális:

- Számítógépek internet elérési lehetőséggel, nyomtató
- Állandó helyiség a műhelymunkára

Dologi:

- Team megbeszélések, munkaközösségi foglalkozások



INTÉZKEDÉSI TERV

2/b Cél: A sajátos nevelési igényű és/vagy értelmileg akadályozott, ép tanulók kulcskompetencia-fejlesztésének hatékony támogatása.

Feladat/ tevékenység	Elvárt eredmény	Időigény, Határidő	Feladat résztvevői Felelős	Egyéb erőforrás, módszer	Ellenőrzési pont
A tanulói képességek - az intézményi mérések és a SzRB javaslata alapján - pontos diagnosztizálása a tanulói jogviszony keletkezését követően.	A képességek felmérése az iskolázás során folyamatosan biztosított.	2009. szeptembertől folyamatos.	Iskolavezetés Teamek	A megelőző iskolafok eredményeinek dokumentálása. Az intézményi mérésekben elért egyéni fejlődési szintek eredményei.	Az intézményi év végi mérések eredményeinek évfolyamonkénti összegzése.
A tanulók iskolai teljesítményének folyamatos figyelemmel kísérése.	A szakaszhatárokon az intézményi mérésekben meghatározott %-os teljesítmény alatt teljesítő tanulóknak kötelező részletes, korrigált fejlesztési tervet készíteni.	2009.09.30..	Iskolavezetés Team	Egyéni fejlődési napló vezetése	Az előző tanév mérési eredményeinek, és az adott tanév negyedéves értékelésének figyelembe vétel
A tanulók tanórai és tanórán kívüli teljesítményének elemzése.	A negyedéves team megbeszélések során a tanulók iskolai teljesítményének értékelése. Folyamatos kapcsolattartás a tanulókkal és szüleikkel.	2009.09. folyamatos	Osztályfőnök	Negyedéves értékelés, és EFT-k korrekciója.	Naplók. EFT
A külön egyéni fejlesztésben részt vevő tanulóknak a tanulás-tanítása.	A tanulás iránti motivációk feltérképezése megtörtént. A tanulási szokások minden felmért tanuló esetében azonosításra kerülnek.	2009.10.15.	Osztályfőnök	Adaptáció (adaptációs programban rögzített ide vonatkozó része)	Az egyéni fejlődési napló.
Különfejlesztésben részt vevő tanulók fejlesztése	Az egyéni képességek fejlesztése – a korrigált egyéni fejlesztési tervek alapján.	2009.09.-től folyamatosan	Fejlesztést végző pedagógus/ok	Korrigált egyéni fejlesztési tervek. kulcskompetenciák fejlesztését támogató tananyag kiválasztás. www.sulinovadatbank.hu	A kompetenciacsomagok beépítése a helyi tantervben. SNI tananyagtartalmak.



Kapuvár Térségi Általános Iskola és Pedagógiai Szakszolgálat

☒ 9330 Kapuvár, Kossuth u. 9-11.

☎ Telefon: 96/595-223

🌐 Honlap: <http://www.kvar-tersegi.sulinet.hu>

☎ Fax: 96/242-444

✉ E-mail: ppsuli@freemail.hu; kti@kvar-tersegi.sulinet.hu

„Az iskola nem lehet más, mint az emberiség műhelye...
s itt mindennel foglalkozni kell, ami az embert emberré teszi.”
Comenius

Feladat/ tevékenység	Elvárt eredmény	Időigény, Határidő	Feladat résztvevői Felelős	Egyéb erőforrás, módszer	Ellenőrzési pont
A tanórai tanulásszervezési módszerek változatos alkalmazása.	A differenciált tanulásirányítás a tanórákon jellemző. A kooperatív technikák, projektmódszer, a kompetencia alapú oktatás elemeinek megléte.	2009.10-től folyamatosan	Pedagógusok Iskolavezetés	Interaktív tábla. Műhelymunkára alkalmas eszközök és helyiségek. Projekttervek, foglalkozás tervek, Tantárgyi tanterv kompetencia moduljai.	Óralátogatási adatlap. Pedagógus önértékelés.
Különfejlesztésben részt vevő tanulók fejlesztése	A különfejlesztésben részt vevő tanulóknak egyéni óra biztosítása a fejlesztéshez	2009.10.30.	Pedagógus, gyógytestnevelő, logopédus	Együttműködés kollégák között	Naplók
Különfejlesztésben részt vevő tanulók tanulmányi eredményeinek elemzése.	Az érintett tanulók tanulmányi eredménye javul, már külön fejlesztésre nem szorul.	2010. első félév	Osztályfőnök	Tanulói produktumok ellenőrzése: egyéni dossziék	Félévi statisztikák. Naplók.
Jó gyakorlatok átadása	Szakmai konzultációk a témában	2009.09- folyamatos	Iskolavezetés Munkaközösség-vezetők	Iskolamester	Jó gyakorlatok bemutatásának száma, iskolamester töltöttsége.



3/a Intézkedési terv a matematika fejlesztésére

Feladat/tevékenység	Határidő	Sikerkritérium	Felelős	Erőforrás	Dokumentáció	Ellenőrzés
1. Ötletgyűjtés a kollégáktól a szövegértés fejlesztésére	2009. jún.	Megtörtént az ötletgyűjtés	Alsós-, reál-csop. vezetője	Szellemi erőforrás:kollégák	Feljegyzés készül róla	Igazgató
2./a. Módszertani belsőképzés	2009. aug.	Megtörtént a belsőképzés	Alsós-, reál-csop. vezetője	Szellemi erőforrás:kollégák	Feljegyzés készül róla	Igazgatóhelyettes
2./b. Módszertani segédlet összeállítása	2009. szept.	Elkészül a segédlet	Alsós-, reál-csop. vezetője	Anyagi erőforrás: papír	Az elkészült segédlet	Igazgató
3. Bemutató tanítás szöveges feladatokon	2009. nov.	A pedagógusok közül minél többen részt	Alsós-, reál-csop. vezetője	Szellemi erőforrás:kollégák, gyerekek	óravázlatok	Igazgatóhelyettes
4. Hospitálás matematika órákon	2009. dec.	Minél több órán hospitáljanak	Alsós-, reál-csop. vezetője	Szellemi erőforrás:kollégák, gyerekek	Feljegyzések készítése	Csoportvezetők
5. Látottak gyakorlása a tanórákon	2010. márc.	Hatékony alkalmazás	Kollégák	Szellemi erőforrás:kollégák, gyerekek	Óravázlatok	Csoportvezetők
6. Óralátogatások	2010. ápr.	Jól szervezett tanítási óra	Alsós-, reál-csop. vezetője	Szellemi erőforrás:csoportvezetők	Feljegyzések készítése	Igazgató, igazgatóh.
7. Mérés	2010. május	OKEV mérés: 490 pont Helyi mérés: 70%	Mérési csoport	Anyagi erőforrás: papír	Eredményeket összesítő táblázatok készítése	Alsós csoportvezető
8 Korrekció	2010. jún.	Szükséges korrekció	Alsós-, reál-csop. vezetője	Szellemi erőforrás:csoportvezetők	2010/2011. tanév új Intézkedési terve	Igazgató csoportvezetők
11. Fejlesztés	2010. jún.	Fejlesztési tervek	Alsós-, felsős	Szellemi erőforrás:kollégák	Fejlesztési tervek elkészítése	Igazgató pedagógusok kollégák



3/b Intézkedési terv a szövegértés fejlesztésére

Feladat/tevékenység	Határidő	Sikerkritérium	Felelős	Erőforrás	Dokumentáció	Ellenőrzés
1. Ötletgyűjtés a kollégáktól a szöveg értés fejlesztésére	2009. jún.	Megtörtént az ötletgyűjtés	Alsós-, humán-csoport vezetője	Szellemi erőforrás: kollégák	Feljegyzés készülő róla	Igazgató
2./a. Módszertani belsőképzés	2009. aug.	Megtörtént a belsőképzés	Alsós-, humán-csoport vezetője	Szellemi erőforrás: kollégák	Feljegyzés készülő róla	Igazgatóhelyettes
2./b. Módszertani segédlet összeállítása	2009. szept.	Elkészül a segédlet	Alsós-, humán-csoport vezetője	Anyagi erőforrás: papír	Az elkészült segédlet	Igazgató
3. Bemutató tanítás mese ill. szépirodalmi	2009. nov.	A pedagógusok közül minél többen részt	Alsós-, humán-csoport vezetője	Szellemi erőforrás: kollégák, gyerekek	óravázlatok	Igazgatóhelyettes
4. Hospitálás magyar órákon	2009. dec.	Minél több órán hospitáljanak	Alsós-, humán-csoport vezetője	Szellemi erőforrás: kollégák, gyerekek	Feljegyzések készítése	Csoportvezetők
5. Bemutató tanítás ismeretközlő szövegen	2010. jan.	A pedagógusok közül minél többen részt vegyenek	Alsós-, humán-csoport vezetője	Szellemi erőforrás: kollégák, gyerekek	Óravázlatok	Igazgatóhelyettes
6. Hospitálás magyar órákon	2010. febr.	Minél több órán hospitáljanak	Alsós-, humán-csoport vezetője	Szellemi erőforrás: kollégák, gyerekek	Feljegyzések készítése	Csoportvezető



Kapuvár Térségi Általános Iskola és Pedagógiai Szakszolgálat

☒ 9330 Kapuvár, Kossuth u. 9-11.

☎ Telefon: 96/595-223

🌐 Honlap: <http://www.kvar-tersegi.sulinet.hu>

☎ Fax: 96/242-444

✉ E-mail: ppsuli@freemail.hu; kti@kvar-tersegi.sulinet.hu

„Az iskola nem lehet más, mint az emberiség műhelye...
s itt mindennel foglalkozni kell, ami az embert emberré teszi.”
Comenius

7. Látottak gyakorlása a tanórákon	2010. márc.	Hatékony alkalmazás	Kollégák	Szellemi erőforrás: kollégák, gyerekek	Óravázlatok	Csoportvezetők
8. Óralátogatások	2010. ápr.	Jól szervezett tanítási óra	Alsós-, humán-csoport vezetője	Szellemi erőforrás: csoportvezetők	Feljegyzések készítése	Igazgató, igazgatóh.
9. Mérés	2010. május	OKEV mérés: 490 pont Helyi mérés: 70%	Mérési csoport	Anyagi erőforrás: papír	Eredményeket összesítő táblázatok készítése	Alsós csoportvezető
10. Korrekció elvégzése	2010. jún.	Szükséges korrekció	Alsós-, humán-csoport vezetője	Szellemi erőforrás:	2010/2011. tanév új Intézkedési terve	Igazgató csoportvezetők
11. Fejlesztés	2010. jún.	Fejlesztési tervek	Alsós-, felsős	Szellemi erőforrás: Fejlesztő pedagógus heti 2 óra	Fejlesztési tervek elkészítése	Igazgató pedagógusok kollégák

Kapuvár, 2009. november 03.

Harmath Lajos
igazgató