

Irodalmi kalandozások

III. forduló

Wéber Anikó: **ÖRÖKSZERDA**

Csapat neve:.....

Iskola neve:.....

II. forduló pontszáma:.....

Beküldési határidő: 2023. március 31.

Beküldési cím: kalandozasok2011@gmail.com

(Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár, Zalaegerszeg, Deák tér 6.)



Kedves Gyerekek!

Két kalandon már túl is vagyunk, s íme, itt a harmadik megmérettetés! Reméljük a legújabb történet is megmozgatja a fantáziátokat, s rejtvényeink próbára teszik agytekervényeiteket. A feladatok most is két korcsoportnak készültek.

**K** – kicsik (akik inkább csak fiatalabbak) a 4-6. osztályban tanulók.

**N**- nagyok (akik inkább csak előbb születtek) 7-8. osztályos tanulók.

Ezeket a jeleket alkalmazzuk a feladatok megjelölésénél is.

**K**-val jelölt feladatokat a **4-6. osztályos** tanulókból álló csapatoknak szántuk.

**N**-nel jelölt feladatokat a **7-8. osztályos** tanulókból álló csapatoknak készítettük, illetve azon csapatoknak, amelyekben mindkét korosztály képviselteti magát.

**NK**- jelölést azoknál a feladatoknál alkalmaztuk, amelyeket **mindkét korosztálynak** – tehát a kicsiknek és a nagyoknak is – meg kell oldani.

Természetesen a csapatok a másik korosztály feladatait is megoldhatják, de pont ezekért a megoldásokért nem jár.

Kérjük, hogy minden külön lapon vagy e-mailben tüntessétek fel a csapatotok nevét és iskolátokat, hogy a megoldásért járó pontokat megkaphassátok!

Kérjük, hogy a füzetet tollal, rendezett írással töltsétek ki, s határidőre küldjétek vissza! A legjobbakkal találkozunk a záró rendezvényen.

Jó kutatást kívánunk:

Livia és Kati néni,  
valamint a könyvtáros nénik

## 1. Rózsakutatás

N

Hogyan kapcsolódik a következő tulajdonnevekhez a RÓZSA?  
Magyarázatotok 2-3 mondatosak legyenek!

9 p.

Bulgária

Gül baba

Margitsziget

---

## 2. Rózsák

K

Színezzétek ki a rózsákat a fajtának megfelelő színnel! Keressétek  
ki, mi a megadott rózsaszínének jelentése!

9 p.

## LADY OF SHALLOT



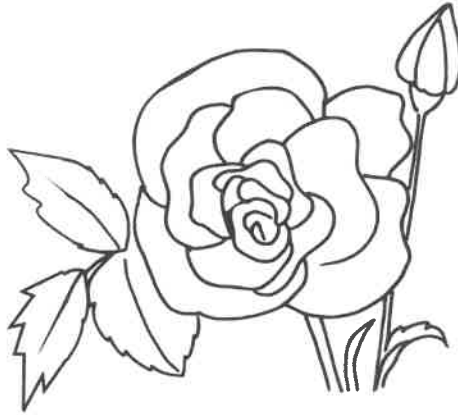
A szín jelentése:

## MR: LINCOLN



A szín jelentése:

## HALFETI RÓZSA



**A szín jelentése:**

### **3. Ki mondta?**

**NK**

Írjátok az idézetek után, hogy a regényben kitől hallhatjuk a következő gondolatokat!

5 p.

„Az időzavarókat az önzésük, saját vágyaik vezérik.”

„Ne haragudj, hogy már az első napon magadra hagylak!”

„Sajnálom, hogy ez történt veletek, de aki tilosban jár, az ugye...”

„Nagyon sok az emlékem.”

„Évek óta eszi a süteményemet, és most idejön, és borzalmas dolgokat vág a fejemhez!”

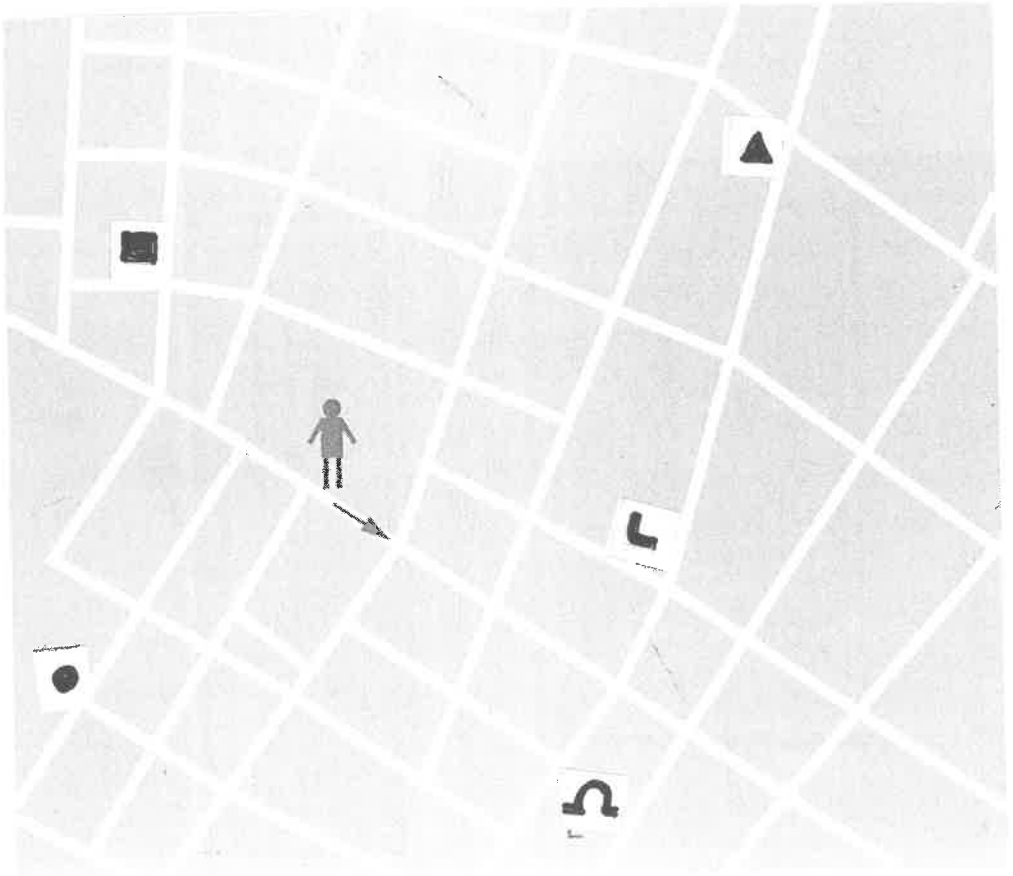
#### 4. Térkép

NK

A tökéletes szerdán Réka és Dávid kirándulni mennek. Rajzoljátok meg a megadott színnel az útjukat a következő színhelyekhez:

A forráshoz KÉK út vezessen, a kilátóhoz PIROS,  
a barlanghoz SÁRGA, romhoz ZÖLD, a szálláshoz FEKETE!

5 p.

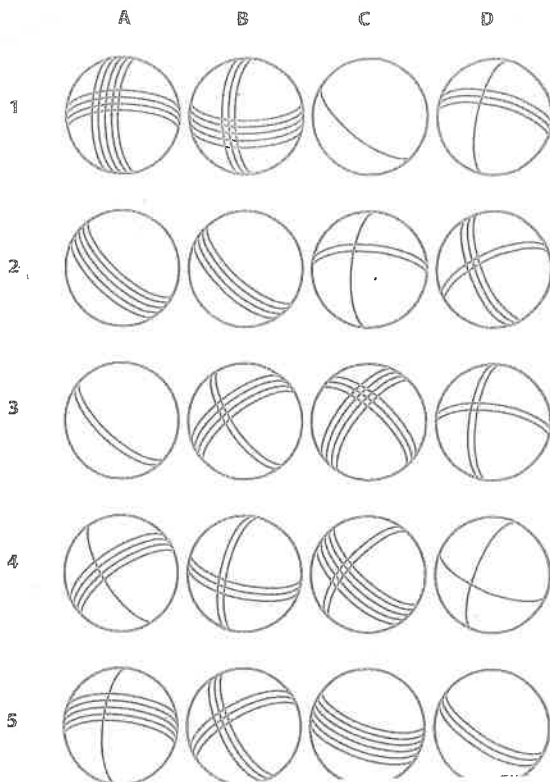


## 5. Borka labdái

K

Borkának sok labdája van. Azonban a labdák között csak kettő egyforma. Melyik az a kettő? Válaszotokat a labdák helyével adjátok meg! (pl. 2B)

2 p.



## 6. Kutyák

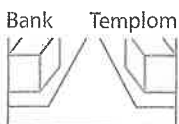
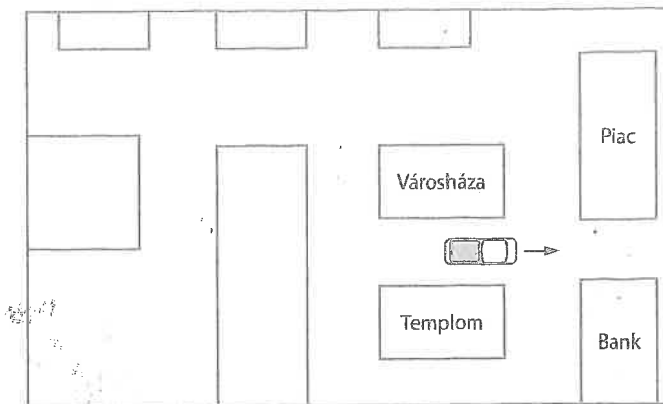
NK

Dávidnak két kutyája van Junó és Dakota. Ki/mi viselte ezt a két nevet a történelemben? 4 p.

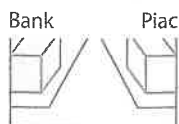
## 7. Megfigyelés

K

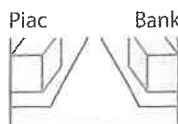
A nyomozó követi az éppen a bankban tartózkodó Ring házaspárt. Autójában ülve hogyan látja a körülötte lévő épületeket? 2p.



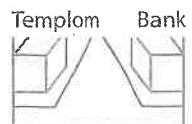
(A)



(B)



(C)



(D)

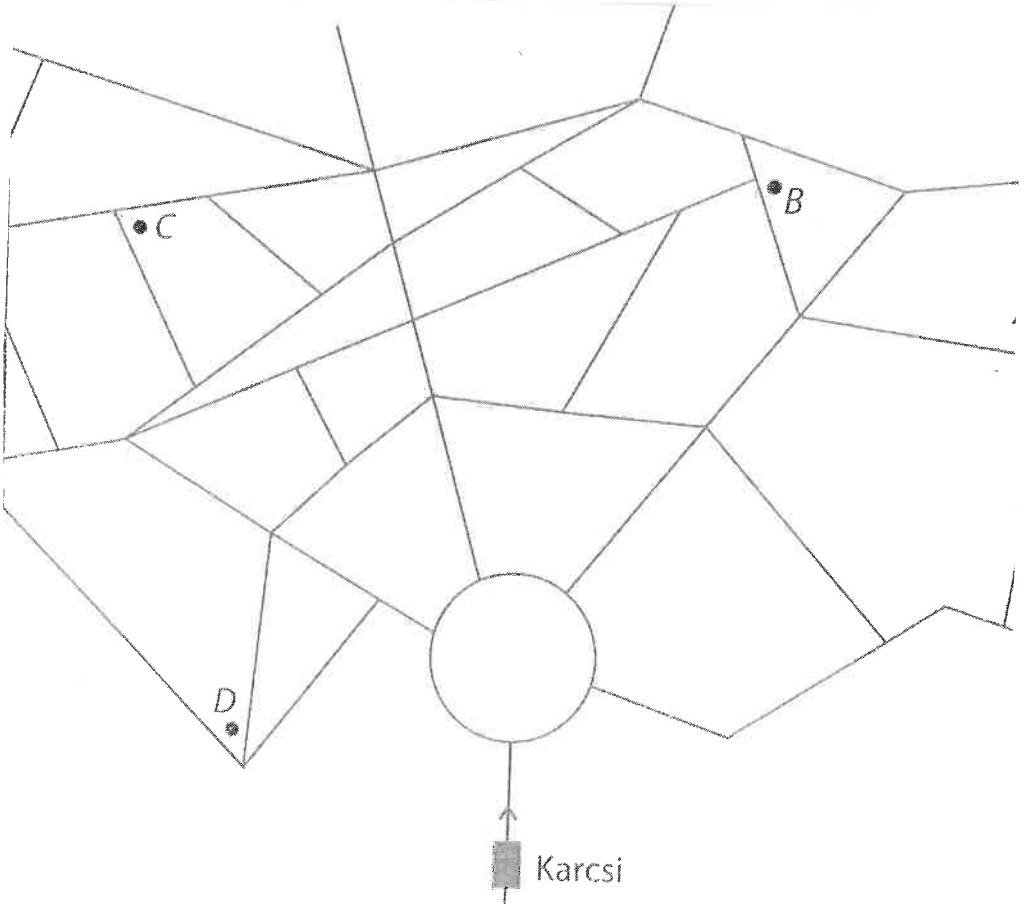
## 8. Hova visz a GPS?

N

A nyomozó a Ring házaspár újabb áldozatának lakcímét kapta meg GPS segítségével szeretne eljutni a címre. Kövessétek az utasításokat és rajzoljátok be a nyomozó útvonalát!

5 p.

„Hajtson be a körforgalomba, majd a harmadik kijárónál hajtson ki jobbra! Haladjon a harmadik kereszteződésig, itt hajtson balra! Innen a második utcánál kanyarodjon jobbra, és hajtson az út végéig! Ekkor ér célba.”



## 9. Szómagyarázat

K

Magyarázzátok meg röviden a következő, a regényben előforduló szavak jelentését!

10 p.

lidérc

stimmel

kóma

koncentrál

monológ

## 10. Szómagyarázat

N

Magyarázzátok meg röviden a következő, a regényben előforduló szavak jelentését!

10 p.

invital

szabadkozik

memória

információ

morfondíroz

# 11. Az íróról

NK

A betűrácsban elrejtettük az író 5 regényének kulcsszavát.

Keressétek meg ezeket, majd írjátok le a könyvcímeket!

10 p.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | E | G | T | H | O | K | G | D | A | S | S | E | R | Á | T | K | J |
| F | E | K | T | E | G | M | Á | T | É | A | R | B | I | N | R | O | M |
| K | A | G | A | R | H | O | V | E | M | E | N | Y | A | T | A | M | I |
| H | É | Y | V | H | É | V | E | T | Y | E | H | A | V | I | G | Y | G |
| E | L | R | R | I | T | A | S | F | E | L | T | V | A | N | A | O | É |
| T | G | E | E | R | D | S | T | G | G | K | E | E | T | E | C | J | R |
| A | Z | S | A | T | R | Á | R | N | H | U | N | R | A | G | S | A | E |
| É | N | A | G | F | E | E | M | H | J | E | F | J | S | G | O | T | T |
| K | O | S | É | D | L | R | N | A | E | R | K | Ó | M | E | D | R | S |
| N | L | R | T | M | K | T | I | T | B | E | L | K | E | D | Á | F | E |
| M | A | T | M | H | M | H | K | J | R | B | I | Ó | G | I | L | E | T |
| S | E | K | E | G | É | K | Á | K | H | T | O | Z | F | M | A | K | A |
| T | S | N | R | S | L | M | L | L | T | K | Z | S | O | R | T | É | L |
| J | T | U | K | C | A | N | T | E | L | É | M | É | Z | A | A | L | O |
| O | B | J | Ú | G | E | E | R | R | K | Z | L | M | F | T | L | E | V |
| K | N | É | R | E | D | S | S | Z | O | T | K | R | O | I | Á | L | E |
| C | K | K | R | T | R | R | H | A | N | G | A | E | N | K | M | L | G |
| Y | Á | O | E | G | T | G | Z | S | A | H | F | T | S | A | Z | G | Y |

**12. Díjak**

**K**

Milyen díjakat kapott az író?

4 p.

**13. Előadás**

**N**

Melyik színház mutatta be az író egyik művét?

2 p.

Mi a bemutatott mű címe?

**14. Téma**

**N**

Mely témákról szeret írni Wéber Anikó?

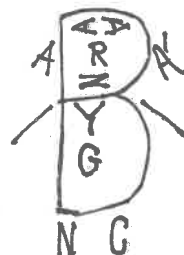
1 p.

# 15. Rajzosan

NK

Mely szereplők nevét rejtik a betűrajzok?

9 p.



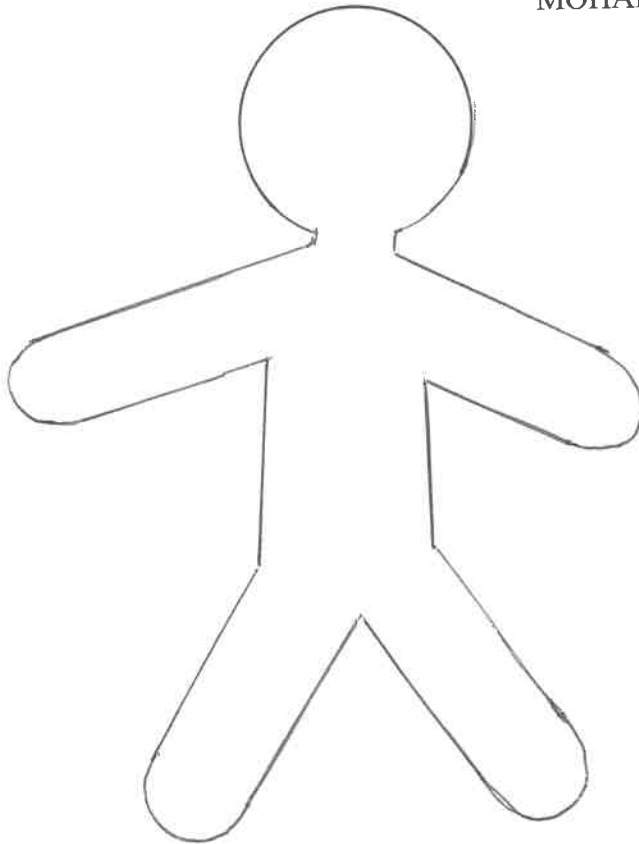
## 16. Jellemesen

NK

Jellemezzétek a megadott szereplőket 5 külső és 5 belső tulajdonságukkal! ( A belső tulajdonságokat az ábra belsejébe, a külsőket köréje íjátok!)

30 p.

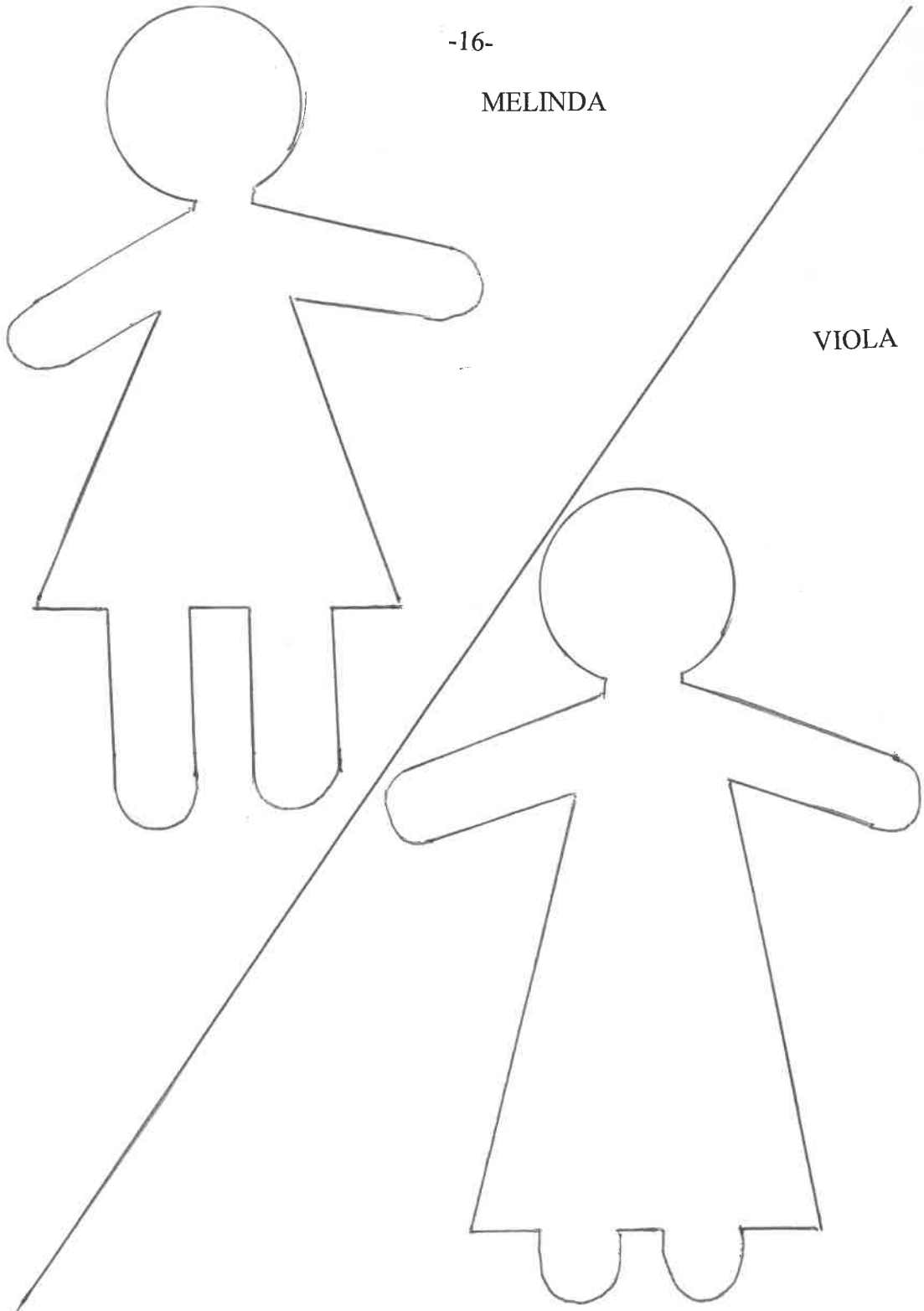
MOHAROS RÓBERT



-16-

MELINDA

VIOLA



**17. Szurkapiszka**

**NK**

Honnan tudta Réka, hogy megállt az idő?

2 p.

Hányadikos Dávid? Milyen iskolába jár?

2 p.

Milyen ember szeretne lenni Dávid?

2 p.

Mi az álarc szerepe Réka életében?

2 p.

Milyen virág volt a kedvence Réka anyukájának?

1 p.

Mi a neve a celebnek?

1 p.

Mik az idő újraindításának feltételei?

2 p.

Mi a címe Réka könyvének, amit elhozott otthonról?

1 p.

Mi volt a teafutár csomagjában, amit az üzletből emelt el a két gyerek?

1 p.

Miért bocsátottak meg Ringék a celebnek?

1 p.

Mit jelent a 247?

1 p.

## 18. Időrend

NK

Tegyétek időrendbe a regény eseményeit!

12 p.

- \_\_\_Megtalálták Réka anyjának levelét
- \_\_\_Dávid a házukhoz hívta a betonozót.
- \_\_\_Dávid Violával egyszerre nyúl a kék kabát zsebébe.
- \_\_\_Dávid egyedül odament a betonozó irodájába.
- \_\_\_Dávid bekéretőzött Melindáéknál a WC-re.
- \_\_\_Dávid összeláncolta a futár kerékpárját a sajátjával.
- \_\_\_Dávid mondta, hogy lógni fog a suliból.
- \_\_\_Dávid a garázsban végignézte anyja kamerájának felvételét.
- \_\_\_A futár át akart adni egy csomagot, amit nem talált.
- \_\_\_Réka a temetőben megmutatta Dávidnak a taxist.
- \_\_\_Dávid és Réka elmentek Violával a varrodába, de kiszöktek.
- \_\_\_Réka fél, hogy Dávidból törlődnek az együtt megélt események emlékei.

## **19. Fogalmazás**

**NK**

Képzeljétek el, hogy egy tetszőleges időpontban megállíthatjátok az időt! A csapat minden tagja 5-6 mondatban fogalmazza meg, mikor és miért állítaná meg az időt!

10 p.

## **20. Rajzos**

**NK**

Készítsetek rajzos labirintust a regényhez kapcsolódóan! (A/4-es méretben)

10 p.

SZERDA

szerda

szerda

szerda

szerda

szerda

szerda