



KIRÁLY-TÓ ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE
9330.KAPUVÁR ARANY JÁNOS U. 10/A
Tel: 96/242-611 96/241-088 Fax: 96/ 241-088
E-mail: postmaster@kiralytoovoda.t-online.hu



ÉVES BESZÁMOLÓ

2022/2023

Készítette: Boros Imréné
intézményvezető

Kapuvár, 2023. június .20.

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék	1
1. Intézményünk feladatai	3
2. Óvoda	5
2.1. A gyermeklétszám alakulása 2022/2023 nevelési évben	5
2.2. Az óvodai nevelési év rendje.....	7
2.4. Tárgyi feltételek.....	11
2.5. Az óvoda szakmai feladatai.....	12
2.5.1. Kiemelt szakmai feladatok	12
2.5.2. DIFER mérések	14
2.5.3. SNI gyermekek ellátása.....	15
2.5.4. Gyermekvédelem.....	16
2.5.5. Szolgáltatások.....	17
2.5.6. Nyílt napok az óvodában	17
2.5.7. Óvodai beíratás	18
2.5.8. Beiskolázás.....	19
2.5.9. Szakmai munkaközösségek.....	19
2.5.10. Tanügyigazgatás	20
2.5.11. Értekezletek	20
3. Bölcsőde.....	20
4. Gyermekétkeztetési feladatok	26
5. Gazdálkodás	27
6. Ellenőrzések.....	30
Összegzés	31
Mellékletek.....	32
1.sz. melléklet Központi óvoda beszámolója.....	32
2. sz. melléklet Gartai tagóvoda beszámolója.....	43
3. sz. melléklet Házhelyi tagóvoda beszámolója.....	61
4 sz. melléklet Lakótelepi tagóvoda beszámolója.....	65
5. sz. melléklet Babóti tagóvoda beszámolója.....	74

6. sz. melléklet Himodi tagóvoda beszámolója	80
7.sz. melléklet Osló tagóvoda beszámolója.....	89
8.sz. melléklet Veszényi tagóvoda beszámolója	97
9.sz. melléklet Bölcsőde beszámolója.....	104
10.sz. melléklet Mérészi munkaközösség beszámolója.....	109
11.sz. melléklet Intézményi önértékelés intézményi elvárásainak éves értékelése.....	118
12.sz. melléklet Az intézményi önértékelés és tanfelügyelet megállapításából adódó feladatok megvalósítása.....	119

„A ma gyermeke a holnap felnőtte,
aki majd építi gyermeke jövőjét, társadalmát,
ilyen módon senkinek sem lehet közömbös
mivé fejlődik, hogyan alakul
gyermekeink élete.”
Perlai Rezsőné

1. Intézményünk feladatai

A Király-tó Óvoda és Bölcsőde fenntartója Kapuvár Városi Önkormányzat,
irányító szerve: Kapuvár Városi Önkormányzat Képviselő-testülete.

Intézményünk alapfeladata az óvodai ellátás.

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik.

Közfeladatunk a bölcsődei ellátás. A bölcsőde a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosítja.

Az óvoda és a bölcsőde is fogad sajátos nevelési igényű gyermekeket.

Egyéb feladatként Kapuvár város gyermekétkeztetési feladatait, az iskolai tállókonyhák működtetését, valamint az önkormányzat tulajdonában lévő ingatlanok **karbantartási feladatait végezzük.**

Gazdasági irodánk az intézményi feladatok mellett a Nyitott KAPU-VÁR Térségi Szociális Szolgáltató Központ és 2023. április 1-től a Kapuvári Bentlakásos Idősek Otthona intézményeinek gazdasági feladatait és a munkaügyi adminisztrációját, illetve a személyi ügyek döntés előkészítését, valamint a Rábaközi Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Kiállítóhely **gazdálkodási feladatait** is végzi.

2022/2023 nevelési év engedélyezett létszáma (2023.01.01.)

2022/2023	óvodai csoportszám	bölcsődei csoportszám	intézményvezető	intézm. helyettes	tagóvodavezető	óvodapedagógus	dajka	óvodatitkár	ped.asszisztens	bölcsőde vezető	kisgyermeknevelő	bölcsődei dajka	gazdasági vezető	gazdasági ügyintézés	élelmezésvezető	szakács	konyhai kisegítő	takarító	karbantartó	rehabilitációs keret				intézményi össz.létszám	
																				takarító	konyhai kisegítő	karbant.-kisegítő	hivatalsegéd		
Központi óvoda	4		1	1		7	4	1	1,25															15,25	
Gartai tagóvoda	3			1		5	3		1,00																10,00
Lakótelepi tagóvoda	2				1	3	2		0,75																6,75
Házhelyi tagóvoda	2				1	3	2		0,75																6,75
Babóti tagóvoda	1				1	1	1		0,25																3,25
Himodi tagóvoda	1				1	1	1																		3,00
Oslói tagóvoda	2				1	3	2		0,25																6,25
Veszényi tagóvoda	2				1	2	1,75		0,75																5,50
óvoda összesen	17	0	1	2	6	25	16,75	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56,75
Bölcsőde		3								1	6	2													9
Bölcsőde konyha															1										1
Gondnokság													1	6							0,5		0,5		8,00
Karbantartók																			2,5			0,75			3,25
Sportcsarnok																		0,5	0,5						1,00
Élelmezési konyha															1	2	7					0,5			10,50
Pátzay tálalókonyha																	1								1,00
Gartai tálalókonyha																	0,75								0,75
összesen	17	3	1	2	6	25	16,75	1	5	1	6	2	1,00	6,00	1,00	3,00	8,75	0,50	3	1	0,5	0,75	0,5		91,25

2. Óvoda

A 2022/2023 nevelési évben a Király-tó Óvoda és Bölcsőde óvodai alapfeladatát négy kapuvári, és négy községi tagóvodában látja el intézményünk.

2.1. A gyermeklétszám alakulása 2022/2023 nevelési évben

gyermek létszám	csoportok száma	2022/2023	
		2022.10.01	2022.12.31
Központi óvoda	4	95	97
Garta tagóvoda	3	73	77
Házhelyi tagóvoda	2	36	36
Lakótelepi tagóvoda	2	42	42
Babóti tagóvoda	1	26	26
Himodi tagóvoda	1	17	19
Oslói tagóvoda	2	38	39
Veszkényi tagóvoda	2	34	34
Intézményi	17	361	370

A csoportok átlaglétszáma 2022. december 31. napján, az állami támogatás alapját képező időpontban 22 fő (Kapuvár esetében 23 fő), ami megfelel a Köznevelési Törvény csoportlétszámra vonatkozó előírásainak. (A csoport létszám minimum 15 fő, maximum létszám 25 fő)

Az SNI gyermekek létszámát figyelembe véve a 2022 évi állami támogatás igénylése 392 fő volt, ami az előző évi létszámhoz képest 9 %-os emelkedést mutat.

Csoportlétszámok 2022.10.01.

A fenntartó által engedélyezett óvodai csoportok száma egy csoporttal emelkedett. Himod Község Önkormányzat Képviselőtestületének a Király-tó Óvoda és Bölcsőde intézményéhez a 2022/2023 nevelési évtől történő csatlakozását Kapuvár Város Önkormányzat Képviselőtestülete támogatta, melynek eredményeként 2022. szeptember 1. napjától a Himodi tagóvoda egy csoportjával az óvodai feladatellátási helyek száma 8, az óvodai csoportok száma 17-re emelkedett.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény módosításáról szóló 2013. évi LV. törvény 5.§ alapján a maximális óvodai csoport létszám (25 fő) túllépését 7 óvodai csoport esetében fenntartónk engedélyezte.

Óvoda/tagóvoda	Csoport	csoport összetétel	gyermekek száma
Központi óvoda			95
	Éger csoport	nagycsoport	24
	Királyka csoport	középső-kiscsoport	25
	Kócsag csoport	kiscsoport	20
	Fülemüle csoport	nagy-középső csoport	26
Gartai tagóvoda			73
	Fehér tündérrózsa csoport	kiscsoport	21
	Mocsári nefelejcs csoport	nagycsoport	26
	Réti csíkkal csoport	osztatlan	26
Házhelyi tagóvoda			36
	Békaliliom csoport	nagy-középső csoport	19
	Hajnalpír lepke csoport	kiscsoport	17
Lakótelepi tagóvoda			42
	Füzike csoport	kis-középső csoport	19
	Gólyahír csoport	nagy-középső csoport	23
Kapuvári összesen			246
Babóti tagóvoda			26
	Királyfa csoport	osztatlan	26
Himodi tagóvoda			17
	Pacsirta csoport	osztatlan	17
Oslói tagóvoda			38
	Vitézvirág csoport	kis-középső csoport	20
	Margaréta csoport	nagy-középső csoport	18
Veszényi tagóvoda			34
	Bébic csoport	nagy-középső csoport	16
	Pipitér csoport	kis-középső csoport	18
Községi összesen			115
Intézményi összesen			361

2.2. Az óvodai nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év 2022. szeptember 1-től, 2023. augusztus 31-ig tart.

Szorgalmi időszak: 2022. szeptember 01. – 2023. május 31.

Nyári életmód: 2023. június 01. – augusztus 31.

- Az új gyermekek fogadása az óvodában és a bölcsődében folyamatosan történik.

- Az óvodai beíratás időpontja: 2023. április 24-25.

Az óvoda nyitva tartása

Az óvodánk öt napon át (a hét munkanapjain) egész napos nevelés keretében gondoskodott a gyermekekről. A szülői igények figyelembevételével az óvodák nyitvatartási ideje a 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint került meghatározásra:

	napi nyitvatartási idő
Központi óvoda	6 ⁰⁰ – 16 ³⁰
Gartai tagóvoda	6 ⁰⁰ – 16 ³⁰
Házhelyi tagóvoda	6 ⁰⁰ – 16 ³⁰
Lakótelepi tagóvoda	6 ⁰⁰ – 16 ³⁰
Babóti tagóvoda	6 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰
Himodi tagóvoda	6 ⁴⁵ – 16 ⁰⁰
Osli tagóvoda	6 ³⁰ – 16 ³⁰
Veszényi tagóvoda	6 ¹⁵ – 16 ¹⁵
Bölcsőde	6 ⁰⁰ – 16 ³⁰

Az óvoda zárva tartása

Az intézményünk költséghatékony működtetése és az energia takarékosági szempontok alapján, valamint a szülői igények felmérése alapján 2022. december 22. - 2023. január 6. időszakában zárva tartott, ügyeletet a Bölcsőde, valamint az óvodák vonatkozásában a Lakótelepi tagóvoda biztosított.

Az óvoda nyári zárva tartása 4 (3) hét. Az óvoda nyári zárva tartásáról a szülőket február 15-ig kiértésítettük.

2023. évi nyári leállás időpontjai:

Int. egység	Zárva tartás	Nyitás	Ügyelet
Központi óvoda	július 24. – augusztus 18.	augusztus 21.	Gartai tagóvoda
Lakótelepi tagóvoda	június 26. – július 21.	július 24.	Házhelyi tagóvoda
Gartai tagóvoda	június 26. – július 21.	július 24.	Központi óvoda
Házhelyi tagóvoda	július 24. – augusztus 18.	augusztus 21.	Lakótelepi tagóvoda
Bölcsőde	július 24 – augusztus 11.	augusztus 14.	-
Babóti tagóvoda	július 25 – augusztus 12.	augusztus 15.	igény szerint
Himodi tagóvoda	július 24. – augusztus 18.	augusztus 21.	
Oslói tagóvoda	július 24. – augusztus 18.	augusztus 21.	
Veszényi tagóvoda	július 24. – augusztus 18.	augusztus 21.	

A nyári ügyeleti igény felmérése megtörtént, ennek alapján az ügyeletet igénylők száma az alábbiak szerint alakult:

	ügyeletet igénylők száma
Központi óvoda	7
Gartai tagóvoda	6
Házhelyi tagóvoda	2
Lakótelepi tagóvoda	11
Községi óvodák	5

Az igénylések száma 31 fő. Óvodásaink 9 %-a veszi igénybe a nyári ügyelet lehetőségét.

A gartai óvodás gyermekek elhelyezése, ellátása 2023. június-júliusban a Központi óvodában, augusztustól, a felújítás befejezéséig a Lakótelepi tagóvodaiban történik. A Gartai tagóvoda helyett a Lakótelepi tagóvoda fogja biztosítani a községi óvodások ügyeletét.

2.3. Személyi feltételek

A Király-tó Óvoda és Bölcsőde a feladata ellátásához szükséges személyi feltételekkel rendelkezik. Az alkalmazottak végzettsége, képesítése a munkakörének megfelel.

Óvodai feladatellátás munkakörei:

óvodapedagógus	34 fő
pedagógiai asszisztens	5 fő
dajka (teljes munkaidős)	16 fő
dajka (részmunkaidős)	1 fő
óvoda titkár	1 fő

A 34 fő óvónő közül 1 fő intézményvezetői, 2 fő intézményvezető helyettesi és 6 fő tagintézményvezetői feladatokat lát el.

Személyi változások az óvodában a 2022/2023 nevelési évben:

- A Himodi tagóvoda 1 csoportjának személyi feltételeit 2 fő óvodapedagógus és 1 fő dajka alkalmazásával biztosított. A nevelési év során a Himodi tagóvoda vezetőjének nyugdíjazása okán tagóvodavezetői és óvodapedagógus munkakörökre kiírt pályázatokat követően az álláshelyek betöltése megtörtént.
- Az év során tartós távollét miatt 3 fő óvodapedagógusi álláshely közül egyet (Oslói tagóvoda) nem sikerült betölteni.
- A Gartai tagóvodában 1 fő dajka és 1 fő pedagógiai asszisztens tartós távolléte idejére a helyettesítés határozott idejű kinevezéssel megoldottuk.
- A Kormány 268/2022. (VII. 29.) Korm. rendelete alapján, mely szerint 2022. szeptember 1-től 2023. augusztus 31-ig az öregségi nyugdíjellátásban részesülő közalkalmazottak esetében az öregségi nyugdíj folyósítását követően már nem szükséges a közalkalmazotti jogviszonyuk megszüntetése, a nevelési év során 2 fő óvodapedagógus, 1 fő óvodatitkár élt ezzel a lehetőséggel, és kérték a nyugdíjas ellátásuk megállapítását, így a rendelet értelmében a közalkalmazotti jogviszonyuk után járó illetmény mellett az öregségi nyugdíj összegére is jogosultak voltak.
- 2023 nyarán 1 fő intézményvezető, 2 fő intézményvezető helyettes nyugdíjba vonul. Munkakörük a törvényi feltételeknek megfelelően betöltésre kerülnek (1 év megbízás, pályázat)
- Az oktatásért felelős miniszter által 2023 februárjában kiadott, a 2024. évi minősítési rendszerbe történő jelentkezésre vonatkozó határozata alapján intézményünkben 2024. évi minősítési eljárásban kötelezően vesz részt 1 fő gyakornoki minősítő vizsgán, és 7 fő a Ped. II fokozat minősítési eljárásában.

Tanfelügyelet

Intézményünkben a 2022/2023 nevelési évben 1 vezetői (Babóti tagóvoda) és 1 intézményi (Lakótelep tagóvoda) tanfelügyeleti ellenőrzés volt. A tanfelügyelet a tagóvodavezető, illetve a tagóvoda működését értékelte, meghatározta a kiemelkedően működő vagy éppen fejlesztésre szoruló területeket. A tanfelügyeleti ellenőrzések eredménye sok pozitívumot, megerősítést adott.

Továbbképzések

2022/2023 nevelési év továbbképzései

A Mérési csoport tagjainak létszáma nyugdíjba vonulás és tartós távollét miatt lecsökkent. Szükség volt új mérési szakemberek képzésére. Diagnosztikus felülvizsgáló rendszer használata, és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban című 30 órás akkreditált pedagógus képzés 5 fő vett részt, és sikeres vizsgát tettek.

A neuro-szenzomotoros szemléletű gyermekvizsgálatok interdiszciplináris modellje című 33 órás akkreditált pedagógus képzésen 1 fő vett részt önképzés céljából, aminek az idegrendszeri és a pszichés fejlődés kapcsolatairól szerzett korszerű ismeretek mellett, az is célja volt, hogy a szakkifejezések helyes értelmezésével a szülőkkel is hatékonyabban legyen a kommunikálni.

A 2018-2023 Továbbképzési programunk értékelése alapján 44 alkalommal vettünk részt továbbképzésen különböző szakmai, módszertani továbbképzésen, ami nagyon jó arány annak tükrében is, hogy törekedtünk az ingyenesen igénybe vehető továbbképzések lehetőségét kihasználni.

Elkészítettük a 2023-2028 időszakra vonatkozó Továbbképzési programot, és elfogadásra került a 2023/2024 nevelési év beiskolázási terve is.

Továbbra is nagy hangsúlyt fektettünk az óvoda szervezeti nagyságából adódó előnyök kihasználására, az egymástól tanulásra. (belső szakmai anyagok, tevékenység tervezetek, nyílt napok dokumentációja stb.)

2.4. Tárgyi feltételek

Az óvodánkban a tárgyi eszközök minden épületben megfelelnek a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet mellékletét képező kötelező eszköz és felszerelési jegyzéknek. A meglévő tárgyi feltételek a szakmai munka zavartalan ellátásához, gyermekek neveléséhez, a változatos játéktevékenységekhez és mozgásigényük kielégítéséhez sokrétű lehetőséget biztosítanak.

Az óvoda feltételrendszerének fejlesztése az óvoda évenkénti költségvetési keretének a függvénye, melyet a Fenntartó Önkormányzat megfelelően biztosít.

Udvari játékeszközeink kötelező felülvizsgálata megtörtént.

Szakmai könyvtárunk átlagosnak mondható. Az elmúlt évben beszerzésre kerültek a DIFER méréssel kapcsolatos szakmai segédletek.

Az intézményben az óvodapedagógusok az IKT-eszközöket rendszeresen alkalmazzák nevelő munkájukban.

A napi karbantartási feladatokat saját alkalmazottainkkal el tudtuk látni, csak ritkán vettünk igénybe külső szakmunkát. (villanyszerelés, fűtésszerelés)

A Központi óvodában a parkolóhelyek felújítását, újra kavicsozását elvégeztük.

A Gartai tagóvoda villamoshálózatának, vizes blokkjainak a felújítási munkálatai, új udvari játékok beszerzése, telepítése 2023. júniusában megkezdődtek (Kapunvár Város Önkormányzat TOP pályázat 98 millió).

Fontos cél a biztonságos üzemeltetés mellett az igények és az elhasználódás figyelembevételével a folyamatos fejlesztés, az óvodánk állagának védelme.

A fejlesztések mellett kiemelt hangsúlyt fektetünk az energiatakarékosságra, környezettudatosságra.

Fontos a felújítások, fejlesztések terén a költségvetés ésszerű, költséghatékony, célirányos felhasználása.

2022 évi tárgyi fejlesztések tagóvodánként

	fejlesztések
Központi óvoda	tároló szekrény öltözőszekrények játékok, szakmai anyagok beszerzése étkezési eszközök pótlása
Gartai tagóvoda	játékok, szakmai anyagok beszerzése étkezési eszközök pótlása
Házhelyi tagóvoda	játékok, szakmai anyagok beszerzése étkezési eszközök pótlása csoportszoba felújítása lambéria, ajtók felújítása
Lakótelepi tagóvoda	szőnyeg, függöny beszerzése színes nyomtató játékok, szakmai anyagok beszerzése étkezési eszközök pótlása csoportszoba falburkolata hűtőszekrény
Babóti tagóvoda	játékok, szakmai anyagok beszerzése
Himodi tagóvoda	laminált padló meszelés
Oslói tagóvoda	játékok, szakmai anyagok beszerzése
Veszkényi tagóvoda	játékok, szakmai anyagok beszerzés

2.5. Az óvoda szakmai feladatai

A Kéz a kézben pedagógiai programban meghatározott cél- és feladatrendszer megvalósítása az óvoda minden dolgozójának elsődleges feladata. Azonos értékrend szerint végezzük nevelő munkánkat, tiszteletben tartva a tagóvodák szakmai szabadságát, helyi sajátosságait.

2.5.1. Kiemelt szakmai feladatok

Az intézményi alapidokumentumok garantálják az intézmény törvényes működésének feltételeit, tartalmazzák a minőségi szakmai munka értékrendjét, mindenki számára kötelezően elvárt normáit.

Az éves munkatervben rögzített feladatokat az év során megvalósítottuk. A nevelési gyakorlatunk során nagy hangsúlyt fektettünk a közös élményekre épülő tevékenységekre, a gazdag lehetőségeket rejtő játékos tanulásra és a

gyerekek egyéni képességeinek kibontakoztatására, a gyermekek differenciált, egyéni fejlesztésére, valamint kiemelten kezeljük a játékot, mint a gyermekek fő tevékenységi formáját.

A nevelő munkánkban a játék, a gyermeki tevékenységek biztosítottak voltak, de az óvónőknek nagyon gondosan és rugalmasan kellett alakítani a napirendet, főként nagycsoportban, hogy a különböző fejlesztőfoglalkozások, rendezvények mellett is, biztosítva legyenek a feltételek (hely, idő) ezekhez a tevékenységekhez.

A tevékenységek szervezésében alkalmazott szervezési formák (egyéni, páros, mikro csoportos és csoportos) és szervezési módok (kötelező, kötetlen, közvetve kötelező, játékba integrált) megválasztásánál a pedagógiai szempontok, az óvónő módszertani szabadsága mindig érvényesültek.

A tudatos és igényes nevelőmunka során a felzárkóztatás (fejlesztő foglalkozások, hátránykompenzálás), és a tehetséggondozás (versmondó verseny, rajz pályázatok, mesedramatizálás) is jellemezte munkánkat. A tagóvodánként készült összegző értékelések alapján a tehetséges gyermekek fejlesztése a mindennapi nevelőmunka során hangsúlyosan jelenik meg.

Az óvoda-iskola zökkenőmentes biztosításában a gyermekek sikeres fejlesztésén túl, olyan lehetőségeket biztosítottunk gyermekeink számára, melyek során ismeretet, tapasztalatot, pozitív élményt szereztek az iskolával kapcsolatban (tanítónők meghívása a nagycsoportjainkba, iskolalátogatások, iskola megtekintése)

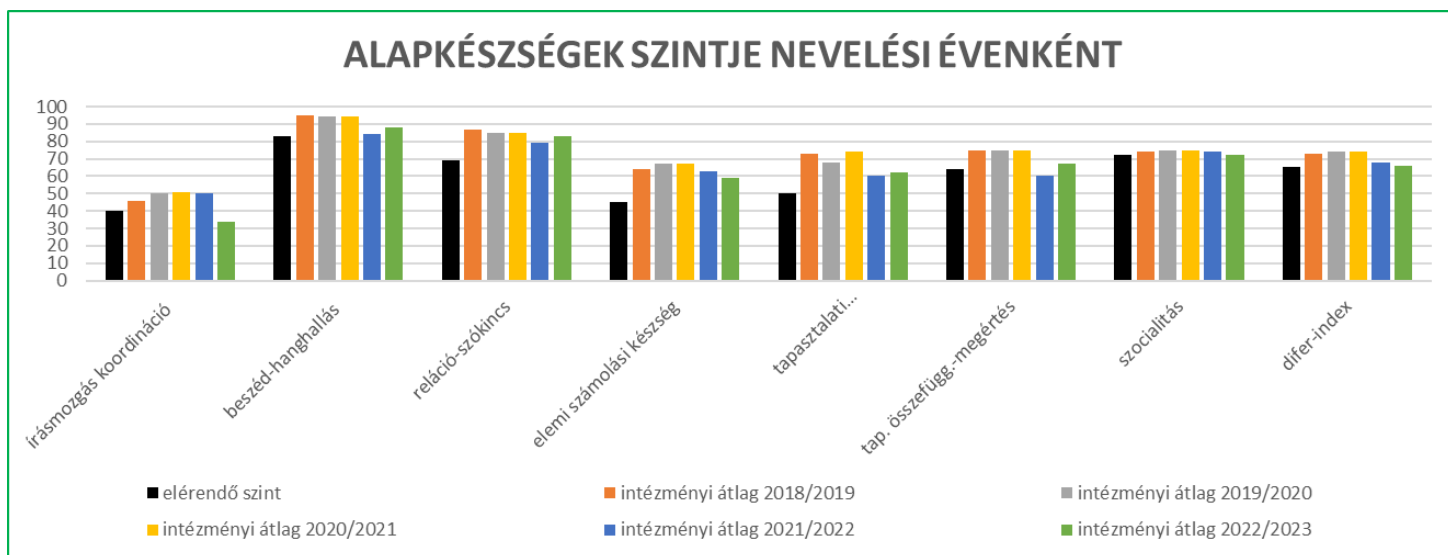
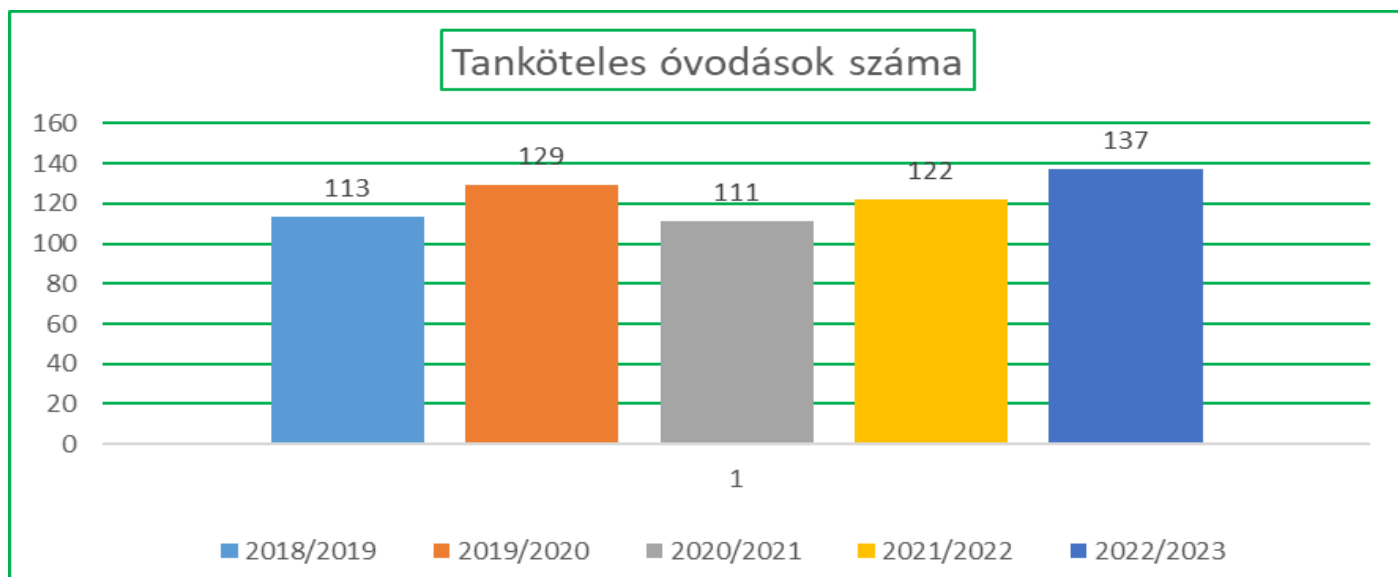
Ünnepélyeink, rendezvényeink a közös élményszerzésen túl, az érzelmi ráhangolódást, a közösségi érzést, a szabálytudatot, a viselkedési norma és szokásrendet is erősítette a gyermeki személyiség sokoldalú fejlesztése közben. A Pedagógiai programban megfogalmazott célkitűzések, feladatok alapján terveztük **ünnepeinket**. A hagyományos óvodai ünnepeink tagóvodai szinten kerültek megszervezésre. Az ünnepek, hagyományok tartalma már a megelőző hetekben megjelenik minden egyes óvodai tevékenységi formában.

Fontos volt, hogy ráhangolás, lebonyolítás a gyermekek életkorához igazodva, élményt jelentsen, értéket közvetítsen.

Az óvodai ünnepélyeken kívül nagyon sok rendezvényen vettek részt gyermekeink (bábelőadás, komoly- és könnyűzenei koncertek, könyvtárlátogatás, szavalóverseny, rajzverseny, kézművesfoglalkozások, kirándulások, községi ünnepélyek).

2.5.2. DIFER mérések

A gyermekek fejlődésének nyomon követése az intézményi eljárásrendnek megfelelő módon történt. A megfigyelések rögzítésre kerültek a fejlődési naplóban, illetve a nagycsoportosok DIFER mérése is megtörtént.



A mérések alapján elértük hét alapkészség óvodai életkorra meghatározott szintjét.

Az idei évben a nagycsoportosok fejlettségi szintje egyértelműen mutatja a Covid időszak negatívumait, hiszen ezek a gyermekek 2019/2020 nevelési évben kezdték meg az óvodai életet, és a vírus miatti hiányzások, a rendszertelen óvodai jelenlét, az átlagosnál magasabb hiányzási arányok miatt az elmúlt

évekhez viszonyítva gyengébb lett a mérési eredményünk. Ez különösen az írásmozgás koordináció és a szocialitás alapkészségében jelenik meg.

Ez is bizonyítja, hogy a gyermekek fejlődésére milyen pozitív hatással van az óvodai nevelés (fejlesztés, a játék, a mindennapi mese, közös tevékenység, kísérletezés, beszélgetés).

Tanköteles korúak differenciált fejlesztése is egyéni fejlesztési terv alapján történt. A további egy nevelési évig óvodába maradó gyermekek számára az óvodába maradás indoklása alapján fejlesztési tervet készítettek az óvónők, és ennek alapján végezték a fejlesztőmunkát.

2.5.3. SNI gyermekek ellátása

Intézményünkben a nevelési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő és a sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak, annak ellenére, hogy fejlesztésük egyre nagyobb terhet jelent az intézménynek, hiszen létszámuk folyamatosan emelkedik, nehéz a speciális fejlesztő szakemberekkel szerződést kötni, mert nagyon leterheltek. A szakértői vizsgálatokat követően a szakvélemények késve érkeznek be intézményünkhöz, így az állami támogatások igénylésének létszámába nem mindig tudjuk elszámolni fejlesztési költségeiket.



A SNI gyermekek gyógypedagógiai, logopédia, szomatopedagógia ellátását külső szakemberek alkalmazásával az idei évben is megoldottuk.

Sikerült olyan szakembereket megbízni a SNI gyermekek fejlesztésével, akik specifikusan, a szakértői véleményben meghatározott formában, az óvodapedagógusokkal maximálisan együttműködve látják el a gyermekeket.

Szakértői vizsgálat alapján 8 fő BTMN gyermekkel fejlesztőpedagógusok foglalkoznak.

2.5.4. Gyermekvédelem

	Rgyv. támogatásban részesül	HH gyermekek száma	HHH gyermekek száma
2019.	35	5	6
2020.	23	0	5
2021	27	0	7
2022	18	3	3

A gyermekvédelmi munkában a felzárkóztatásra, a hátrányok csökkentésére nagy figyelmet fordítunk, törekszünk a legmegfelelőbb megoldásokat keresni (nevelő munka során, étkezések szervezésében, egyéni megbeszélések az érintett szülőkkel). A hátrányos helyzetű gyermekek száma összességében csökkenő tendenciát mutat az elmúlt két évben.

A 2022/2023 nevelési évben egy esetben sem kellett a Gyermekjóléti Szolgálat és a Gyámhivatal felé jelzést tennünk igazolatlanul hiányzó óvodás gyermekek ügyében.

A Nyitott-Kapu-Vár TSzSzk által nyújtott óvodai segítő munka keretében óvodai szociális segítő heti rendszerességgel személyesen is segíti gyermekvédelmi munkánkat. A szociális segítő nagy támogatást nyújtott a szülőknek a tankötelezettség halasztásának, az OH felé történő, kérelemének benyújtásában, könnyítve ezzel az óvoda terheit is.

A kedvezményes/ingyenes étkezést a szülő által benyújtott nyilatkozat alapján biztosítjuk.

2.5.5. Szolgáltatások

Intézményünkben különböző térítésmentes szolgáltatások igénybevételére volt lehetőség.

A lehetőségeket figyelembe véve biztosítottuk az egyenlő hozzáférést minden kisgyermek számára.

A térítésmentes szolgáltatásokat külső szakember (logopédus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, táncpedagógus) bevonásával biztosítottuk. Az óvónő, a szakemberekkel együttműködve, a szakember fejlesztési tervéhez kapcsolódva végezte nevelő munkáját.

Szolgáltatásokban résztvevő gyermekek száma 2022/2023

	logopédia	gyermek népi játék	hittan	SNI fejlesztés	fejlesztő fogl.	német	ovifoci
Központi óvoda	39	41	18	9	30	9	12
Garta tagóvoda	21	34	24	9	24		13
Házhelyi tagóvoda	6	11	8	1	11		7
Lakótelepi tagóvoda	11	17	11	4	10		12
Babóti tagóvoda	7	16	11		6		
Himodi tagóvoda	5	13		2	6		
Oslói tagóvoda	10	17	9	3	8		
Veszényi tagóvoda	10	17	14	1	7		

2.5.6. Nyílt napok az óvodában

A nyílt napokat fontos eseménynek tartjuk az óvodánk életében. A szülők tapasztalatot gyűjthetnek gyermekük óvodai életéről, fejlettségéről, közösségi viselkedéséről, jobban megismerhetik a pedagógust munka közben, hogyan bánt a csoporttal, milyen módszereket és milyen megoldásokat alkalmaz egy-egy helyzetre.

Három év kihagyás után (Covid), 2023 márciusában 9 csoportban tartottunk nyílt napot, a szülők részvételi aránya megközelítette a 100%-ot.

A leendő elsős tanítónők is elfogadták meghívásunkat, és részt vettek nyílt napjainkon, ahol lehetőséget biztosítottunk számukra a szülőkkel való ismerkedésre, beszélgetésre is.

2.5.7. Óvodai beíratás

Az idei nevelési évben 2023. április 24-25. napokon tartottuk az óvodai beíratást. A beíratást megelőzően minden tagóvodánkban a leendő óvodások és szüleik számára óvodai hívogató nyílt napot tartottunk. Ezen a napon sok leendő óvodás gyermek látogatott el szüleivel tagóvodáinkba. A tagóvoda bemutatásán túl, elsődlegesen az volt a célunk, hogy a leendő óvodások jó élményt szerezzenek az óvodai életről, és a szülőikben felmerülő kérdésekre, problémáikra személyesen választ tudjunk adni, még a beíratkozás előtt.

A beíratásra személyesen és online módon is lehetőség volt. A szülők majdnem 90%-a a személyes beíratás lehetőségével élt.

A 2023. évi óvodai beíratás alapján a 2023/2024 nevelési évben várható gyermek létszámok:

2023/2024	beíratottak száma	tervezett létszámok		
		2023.10.01	2023.12.31	2024.
Központ	30	93	100	110
Garta	15	74	75	79
Házhely	12	40	41	44
Lakótelep	8	39	40	41
Kapuvár	53	246	256	274
Babót	5	25	25	28
Himod	8	39	40	43
Oslip	7	22	23	23
Veszvény	7	35	35	38
Községek	27	121	123	132
intézményi	80	367	379	406

A beíratást követően június első felében intézményi szintű szülői értekezletet tartottunk a beíratott gyermekek szülei számára, ahol az idei évben is nagy volt az érdeklődés. Tájékoztattuk a szülőket az óvoda szokás- és normarendszeréről,

a befogadás időszakáról, és lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a leendő kiscsoportos óvónőkkel beszélgethessenek, az óvodai jeleket kiválaszthassák.

2.5.8. Beiskolázás

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik.

A szülő kérelmére a felmentést engedélyező OH döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt.

2022/2023				
beiskolázási adatok	Iskolába menő gyermekek létszáma	Óvodai nevelésben maradók létszáma	ebből	
			OH engedély	szakvélemény alapján
Központ	28	13	10	3
Garta	20	13	10	3
Házhely	8	3	3	0
Lakótelep	8	9	7	2
Kapuvár	64	38	30	8
Babót	8	1	1	0
Himod	5	0	0	0
Osló	6	5	3	2
Veszény	6	4	2	2
Községek	25	10	6	4
összesen	89	48	36	12

2.5.9. Szakmai munkaközösségek

Óvodánkban a szakmai munkaközösségek eredményesen működnek, segítve a kollégákat az összehangolt, egységes nevelési eljárások alkalmazásában, a jó gyakorlatok átvételében, a magas szintű pedagógiai munka kiteljesítésében.

A 2022/2023 nevelési évben működtetett munkaközösségek:

- Mérési munkaközösség
- Önértékelési csoport
- Vezetői munkaközösség

2.5.10. Tanügyigazgatás

Az óvoda működését szabályozó törvényeket, rendeleteket és azok változásait folyamatosan nyomon követjük, arról a dolgozók megfelelő tájékoztatást kaptak. Az Oktatási Hivatal értesítései, a dolgozókat közvetlenül érintő információk továbbításra kerültek.

Az általános tanügyigazgatási feladatok az aktuális időpontban elvégzésre kerültek.

2.5.11. Értekezletek

Az értekezletek a megfelelő rendben zajlottak (nevelési értekezlet, szülői értekezletek, munkavédelmi, - balesetvédelmi oktatás, higiéniai oktatás, adatvédelmi, informatikabiztonsági oktatás).

A vezetői és munkaközösségi értekezletek, valamint a szülői értekezletek a szokásos rendben és időben zajlottak.

Az intézményi Szülői Szervezet két alkalommal tartott értekezletet, ahol az intézmény működéséről kaptak tájékoztatást a szülői munkaközösség tagjai.

A nevelés nélküli munkanapon a DIFER mérés intézményi eljárásrendjét, a hét alapkészség mérését, tapasztalatát, fejlesztési lehetőségeit tekintettük át. Fontosnak tartottuk, hogy erről nevelőtestületi szinten beszéljünk, hiszen 2011. óta használjuk ezt a mérési eszközt, és azóta a nevelőtestület majdnem 60%-a kicserélődött. Elengedhetetlen, hogy intézményi szinten egységes legyen a mérés értelmezése, értékelése. Lényeges, hogy a gyermekek nem egyforma ütemben fejlődnek, másfajta fejlesztési szükségleteik vannak, amihez a DIFER megfelelő iránymutatást ad. Ez a vizsgálat elsősorban az óvodapedagógusnak szól, az eredmény az ő munkáját segíti. Nem lehet célja, hogy a gyermek fejlettségét minősítse, gyermekekre nézve semmilyen negatív következménye nem lehet.

3. Bölcsőde

A Király-tó Óvoda és Bölcsőde két szervezeti egységből áll: óvoda és bölcsőde.

A bölcsődei és óvodai feladatokat ellátó szervezeti egységek szakmai szempontból önállóak, tevékenységüket a rájuk vonatkozó jogszabályok, szakmai előírások alapján látják el.

A bölcsőde a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosító intézményegységünk.

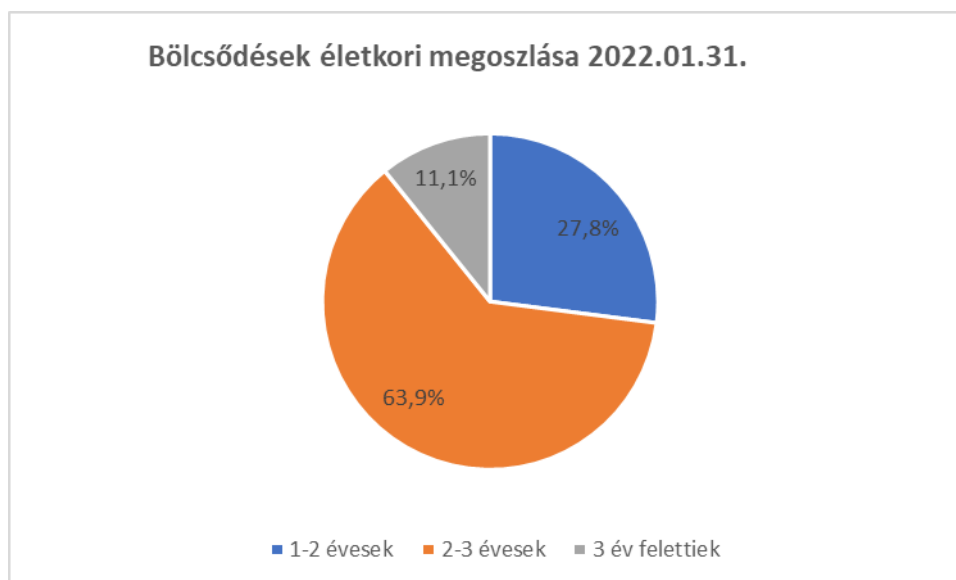
A Bölcsőde ellátási területe:

ellátási terület	igénybe vevő gyermek szám
Kapuvár város	30
Agyagosszergény község	
Babót község	1
Himod község	1
Hövej község	1
Mihályi község	
Osló község	1
Szárköld község	
Veszkény község	3
Vitnyéd község közigazgatási területe.	

Engedélyezett férőhely száma: 38 fő

Gyermeklétszámok

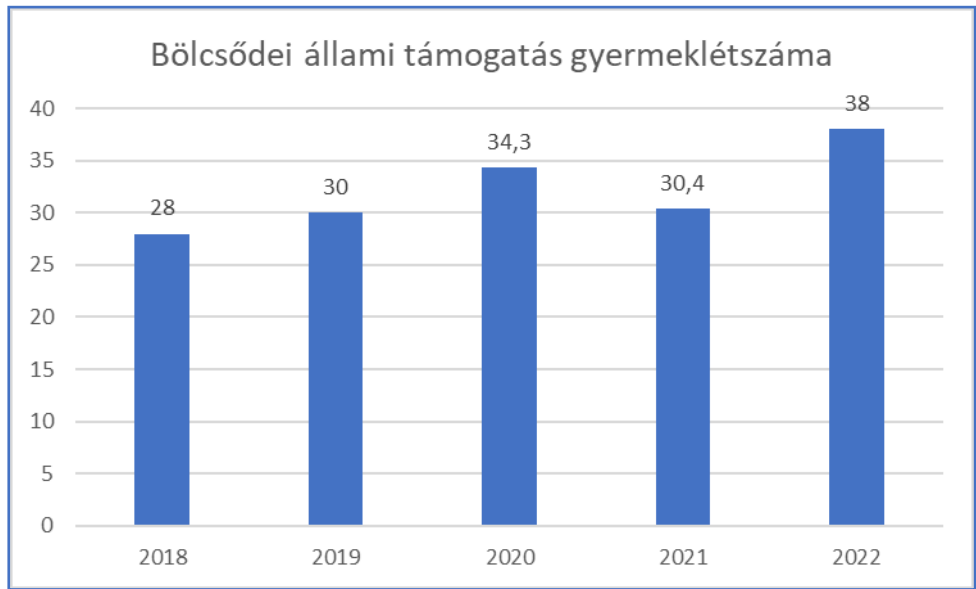
2022. január 31-én a bölcsődés gyermekek létszáma 37 fő, ebből 1 fő SNI gyermek. Ennek alapján az állami normatíva alaplétszáma 38 fő.



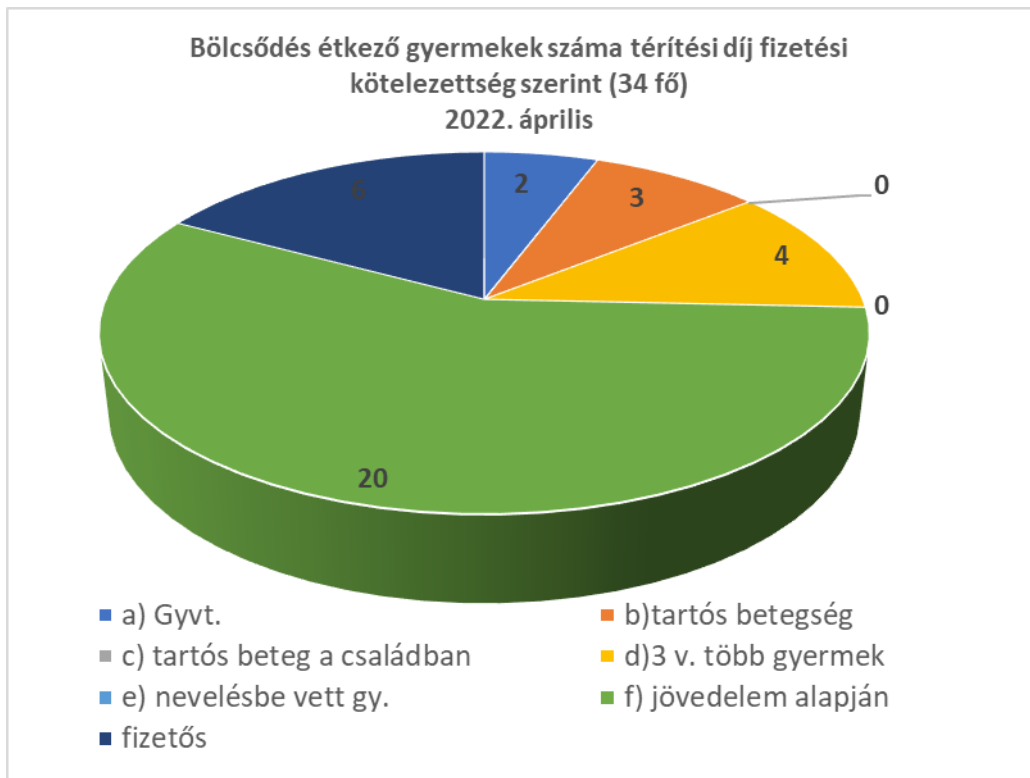
A Kormány benyújtotta a Parlament elé a Magyarország 2021. évi központi költségvetéséről szóló 2020. évi XC. törvény módosításáról szóló T/15974. számú törvényjavaslatot. Bölcsőde esetében veszélyhelyzettől függetlenül általánosan változott az ellátottak számára vonatkozó szabály.

Főszabályként az ellátottak száma, vagy a bölcsődébe a tárgyév január 31-én beiratott gyermekek száma, vagy a bölcsőde szolgáltatói nyilvántartásban

szereplő férőhelyszám 80%-a közül a kedvezőbb. Ez a szabályváltozás kiszámíthatóbb, tervezhetőbb támogatást jelent a bölcsőde működésében, és kizárja a támogatás gyermekhiányzások miatti csökkenését.



Bölcsődénkben a szülőknek csak az étkeztetés után kell térítési díjat fizetni, a gondozási díj összegét fenntartónk 0 Ft-ban határozta meg.



A bölcsődében napi négyszeri étkezést biztosítunk. Jelenleg 2 fő kisgyermek után fizetnek a szülők étkezési díjat. Az ingyenes bölcsődei étkeztetés (az óvodai ingyenes étkeztetéssel megegyezően) a szülő nyilatkozata alapján illeti meg a gyermeket. 3 fő diétás étkeztetésben részesül.

Gyermekvédelmi adatok

csoport	létszám	ebből		
		HH	HHH	SNI
Süni csoport	13			
Katica csoport	12			
Napocska csoport	12			1
összesen	37			1

A Bölcsőde nyitva tartása: hétfő – péntek 6⁰⁰ – 16³⁰ óra

A szülők, hozzátartozók munkaidejéhez igazodó hosszabb nyitvatartási időt is biztosítani tudunk a szülő előzetes kérelmére.

Télen a két ünnep között a bölcsőde zárva tartott, 2023.01.02.-01.06. ügyeletet biztosított.

A nyári zárás időpontja: 2023. 07.24 – 08.11.

Személyi feltételek

Bölcsődevezető:	1 fő
Kisgyermeknevelő:	6 fő
Szakács-bölcsődei dajka:	2 fő
Bölcsődei dajka :	1 fő

A kisgyermeknevelőknek a kötelezően csoportban töltendő idejük napi 7 óra. A napi egy órát a munkaköri feladataik ellátásával kapcsolatos tevékenységekre kötelesek fordítani (családlátogatás, adminisztráció, felkészülés, dekorálás).

A bölcsőde orvosa havi 12 órában látja el feladatait.

Élelmezésvezetői feladatok az óvodatitkár közreműködésével kerülnek elvégzésre.

Az éves munkaidő beosztást a bölcsőde vezetője készíti el, az intézményvezető hagyja jóvá. A munkabeosztások összeállításánál alapelv, hogy a teljes nyitvatartási ideje alatt a bölcsődében kisgyermeknevelő foglalkozzon a gyermekekkel, az intézmény feladatellátása zavartalan legyen, és a kisgyermeknevelők egyenletes terhelése érvényesüljön.

Személyi változások a Bölcsődében:

- 1 fő szakács nyugdíjazása – álláshely betöltésre került
- 1 fő szakács munkaviszonya közös megegyezéssel megszűnt, ez az álláshely is betöltésre került
- 1 fő kisgyermeknevelő tartós távolléte idejére a helyettesítését határozott idejű kinevezéssel megoldottuk.
- A Kormány 268/2022. (VII. 29.) Korm. rendelete alapján, mely szerint 2022. szeptember 1-től 2023. augusztus 31-ig az öregségi nyugdíjellátásban részesülő közalkalmazottak esetében az öregségi nyugdíj folyósítását követően már nem szükséges a közalkalmazotti jogviszonyuk megszüntetése, a nevelési év során 1 fő kisgyermeknevelő élt ezzel a lehetőséggel, és kérte a nyugdíjas ellátása megállapítását, így a rendelet értelmében a közalkalmazotti jogviszonya után járó illetmény mellett az öregségi nyugdíj összegére is jogosult
- 2023 nyarán 1 fő bölcsődevezető/kisgyermeknevelő nyugdíjba vonul. Munkaköre a törvényi feltételeknek megfelelően pályáztatás során betöltésre került.

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek magas szinten megfelelnek a követelményeknek.

A gyermekek életkorához, fejlettségéhez igazodó játékeszközök rendelkezésre állnak, de a használatból adódóan ezeket folyamatosan pótolni kell.

Szervezetten, tervezetten használjuk a só szobát.

A többfunkciós közösségi foglalkoztatóban a közös ünnepek, rendezvények kerülnek megszervezésre, illetve a mozgásfejlesztésnek, rossz idő esetén a nagymozgásos tevékenységnek is optimális helyet biztosít ez a helyiség.

A bölcsődei udvari játékok a bölcsődések életkorának, mozgásfejlettségének megfelelőek. Az idei év során egy új udvari játék került beszerzésre, illetve a már meglévők felülvizsgálata is megtörtént.

Szakmai munka

A bölcsődében a szakmai munka „A bölcsődei nevelés országos alapprogramja” alapján elkészített helyi **Szakmai program** alapján történik.

A bölcsődei nevelés alaphelyzeteit (gondozás, játék, tanulás, mozgás, ének, vers, mondókázás, alkotó és egyéb tevékenység) egységben kezeljük.

A bölcsődei életünkben fontos alapelv, hogy a gyermek természetes szükséglete, legjellemzőbb tevékenységi formája a játék, amelyben megélt élményei, érzelmei, korábbi ismeretei fejeződnek ki. A gyermekek napirendjét úgy szervezzük, hogy minden olyan időt, amelyet nem tölt ki az étkezés, a pihenés és a gondozás, a gyermekek szabad játék tevékenységgel tölthessenek a csoportszobában és a szabadban egyaránt.

Nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekek korának megfelelő önállósodásra, a helyes higiénés szokások, viselkedési szabályok elsajátítására, a készségek, képességek fejlesztésére. Fontosnak tartjuk a korszerű étkeztetést, a helyes táplálkozási szokások kialakítását, az életkornak megfelelő tápanyagszükséglet kielégítését. Vannak olyan kisgyermekek, akik még nem érték el az életkorukban elvárt fejlettségi szintet (értelmi fejlődés, beszédfejlődés elmaradása, viselkedési zavarok, stb.) és fejlődésükhöz, képességeik kibontakozásához szakemberektől várhatnak segítséget.

A bölcsődés gyermekek egészségügyi állapotát, fejlődését bölcsődénk gyermekorvosa rendszeresen ellenőrzi. Intézményünk kiemelt szakmai programja az egészséges életmódra nevelést, a családokkal való együttműködést tartalmazza.

Gyermekeink étkeztetése változatos, a napi négyszeri étkezés során a helyes táplálkozási szokások kialakulását segítjük.

Bölcsőde rendezvényei az elmúlt nevelési évben:

- Mikulás
- Karácsonyi ünnepség
- Farsang
- Húsvét
- Anyák napja
- Családi-és gyermeknap
- Búcsú az óvodába induló gyermekektől
- Szülői értekezlet

A bölcsőde törekszik a szülőkkal való partneri kapcsolat kialakítására. Az erre irányuló törekvések részeként egyre több olyan programot szervezünk, amelybe bevonjuk a szülőket is. A szülői értekezleteken a szülőket foglalkoztató témákkal, problémákkal foglalkozunk, tájékoztatást adunk a bölcsőde működésével kapcsolatos témakörben.

4. Gyermekétkeztetési feladatok

A gyermekétkeztetési feladatainkat 2 főzőkonyha (Bölcsődei konyha, Központi ételmezési konyha) működtetésével és vásárolt ételmezés útján látjuk el.

Személyi feltételek

Bölcsődei főzőkonyha: 1 fő szakácsnő

Központi ételmezési konyha:

- 1 fő ételmezésvezető
- 1 fő főszakács
- 1 fő szakács
- 7 fő konyhai kisegítő

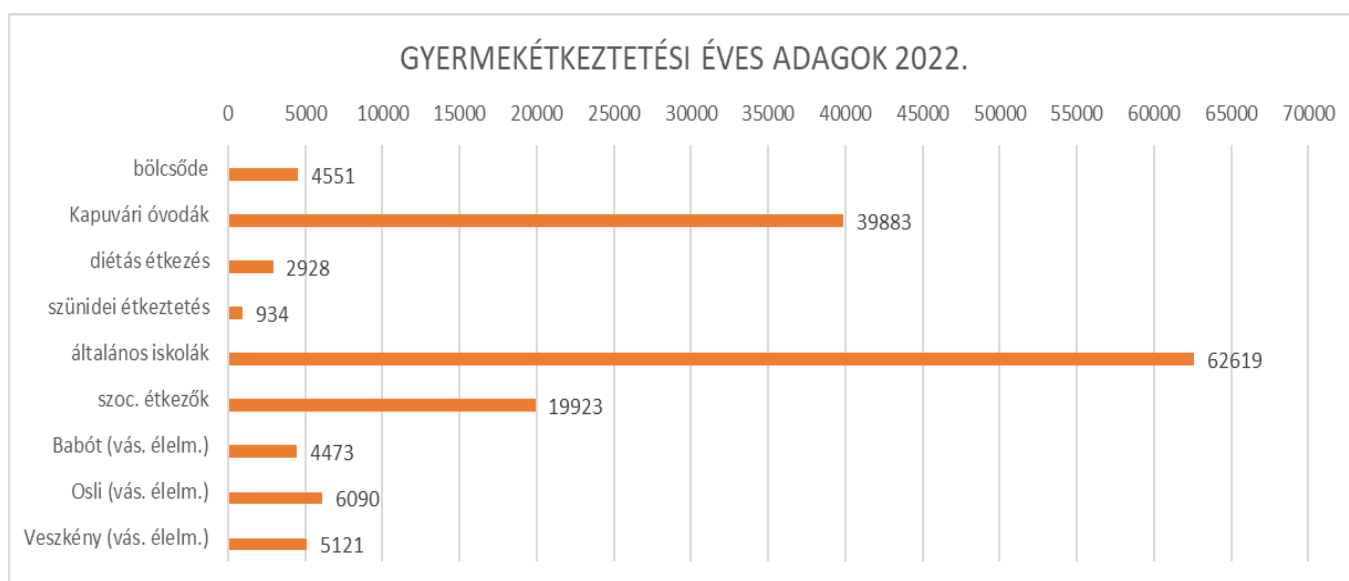
Iskolai tálalókonyhák: 2 fő konyhai alkalmazott

Az év során 1 fő szakács és 1 fő konyhai kisegítő munkaviszonya megszűnt, helyettük 2 fő új alkalmazottal biztosítottuk a zavartalan működést.

Tárgyi feltételek:

A központi ételmezési konyha, és a bölcsődében működő főzőkonyha korszerű, a tárgyi felszereltsége az elvárásoknak megfelelő. Az eszközök karbantartása folyamatos. A szükséges eszközöket önerőből folyamatosan pótoljuk.

Az egészséges táplálkozást és az ételkészítés jellemzőit szabályozó rendelet (37/2014. EMMI rendelet ill. 36/2016. módosítása) alapján szervezzük a gyermekétkeztetést, ennek figyelembevételével készülnek az étlapok, az ételek.



A gyermekétkeztetést Babóti, Oslói, Veszényi tagóvodákban, illetve Kapuvár esetében a diétás étkeztetést vásárolt élelmezéssel biztosítjuk.

A Himodi tagóvodában a gyermekétkeztetést Himod Község Önkormányzata látja el, az étkeztetés után igényelhető állami támogatást is a községi önkormányzat igényli.

Kapuvár városban a szünidei gyermekétkeztetési feladatokat is ellátjuk.

2022. év	igénybe vevők létszáma
tavaszi szünet	13
nyári szünet	20
ősz szünet	0
téli szünet	18

Energiatakarékossági szempontok alapján az őszi szünet helyett, a téli szünetben volt egy héttel hosszabb a szünidei étkeztetés időtartama.

5. Gazdálkodás

A költségvetés hatékony és takarékos felhasználására törekedtünk. Az eszközbeszerzéseknél az észszerűség, a tartósság volt irányadó.

A költséghatékony, átgondolt gazdálkodásra, a személyi ellátottság, helyettesítések optimális biztosítására, a szakmai, üzemeltetési feladatok maximális ellátására az idei évben is nagy hangsúlyt helyeztünk.

Ezeket a feladatokat a gazdasági irodában dolgozó munkatársak szakmai tudásának és felelősségteljes munkájának, és a feladatellátási helyen dolgozó munkatársaim közreműködésének köszönhetően megvalósulnak.

A gazdasági iroda személyi feltételei:

- 1 fő gazdasági vezető (szakirányú főiskola, mérlegképes könyvelői képesítés)
- 5 fő (2023.04.01-től 6 fő) gazdasági ügyintéző

Személyi változások:

- o 2023. április 1. napjától feladat bővülés miatt (KBIO) 1 fő alkalmazása vált szükségessé
- o 1 fő gazdasági ügyintéző nyugdíjba vonul, új szakképzett munkatárs alkalmazásával a munkaügyi feladatok ellátásának zavartalansága biztosított.

Gazdasági irodánk az intézményi feladatok mellett a Nyitott KAPU-VÁR Térségi Szociális Szolgáltató Központ és 2023. április 1-től a Kapuvári Bentlakásos Idősek Otthona intézményeinek gazdasági feladatait és a munkaügyi adminisztrációját, illetve a személyi ügyek döntés előkészítését, valamint a Rábaközi Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Kiállítóhely gazdálkodási feladatait is végzi.

Az étkezési díjak utalással történő befizetésének rendszere jól működik.

Az intézmény minden dolgozója közvetlen munkahelyén a takarékosági alapelveket szem előtt tartva végzi munkáját.

Energia takarékosági intézkedések

A 2022 év gazdasági változásai, a világban kialakult energiaválság az óvodánk működését is befolyásolták. A Király-tó Óvoda és Bölcsőde intézményében az energiafelhasználás csökkentése, energiaköltségek mérséklése érdekében meghozott, intézkedések, kialakított belső eljárásrendek:

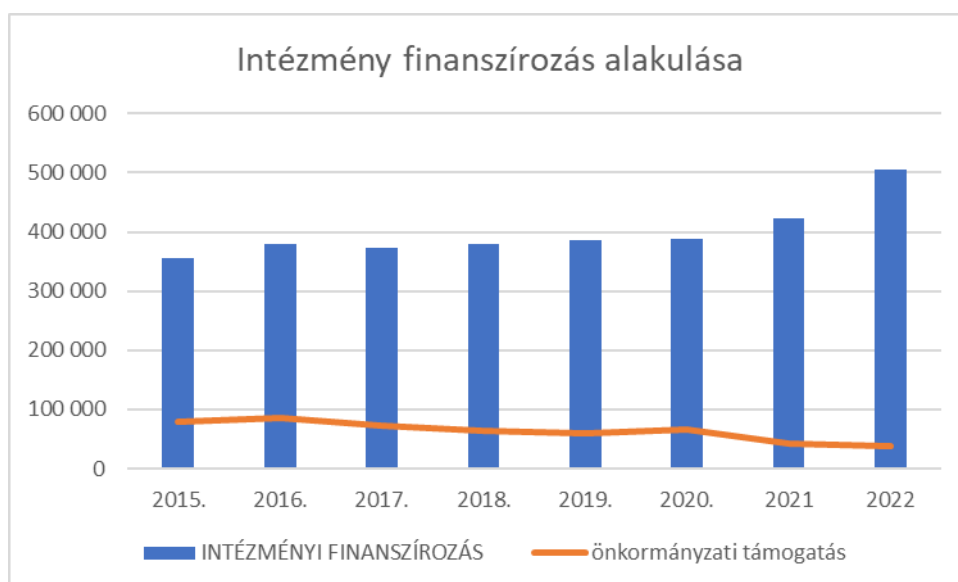
- A gáz-, áramfogyasztás folyamatos nyomon követése (belső intézkedések ellenére is kiugró fogyasztás esetében energetikai szakember segítségének igénybevétele).
- A gázkazánok programozása során a helyi sajátosságok maximális figyelembevétele.
- A helyiségek hőmérsékletének szabályozása: A gyermekek testi, lelki, szociális egészsége továbbra is a legfontosabb szempont volt óvodánkban. A csoportszobákban 21-22°C fokot biztosítottunk, az intézményi egyéb helyiségeiben 18 °C-ot (öltözők, mosdók, irodák, folyosók, egyéb kiszolgáló helyiségek).
- A tornaszobák, alvóhelyiségek használatának szüneteltetése, temperáló fűtésük.
- Gyermekek hiányzások (betegség) miatti alacsony csoport létszám esetén épületen belüli csoportösszevonások, a kihasználatlan csoportszoba fűtésének szüneteltetése.
- Óvodai épület lezárása, a gyermekek ideiglenes áthelyezése másik óvodai épületbe.

- Az óvodai ügyelet szervezése során egy óvodai épület kerül kijelölésre, 10 fő ill. kevesebb, mint 10 fő esetében az ügyelet nem biztosított.
- Az energiatakarékossági intézkedésekről a dolgozók, szülők tájékoztatása.
- Tornacsarnok délutáni bérbeadásának szüneteltetése.
- Az intézmény működésének minden területén még a törvényi kötelezettségből adódó költségeket is minimalizáltuk (szakmai anyag, tisztítószer stb.)
- Gazdasági iroda ideiglenes áthelyezése a bölcsőde épületébe (költségek mérlegelése: telefon-, internet kapcsolat kialakítása).
- Étkezési térítési díjak emelése a beszállítói árak folyamatos emelkedése miatt.

Intézmény működtetési adatai (e Ft-ban)

	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.	2021	2022
INTÉZMÉNYI FINANSZÍROZÁS	356 096	379 268	373 867	379 688	386 818	388 465	422 124	505 746
ebből								
állami támogatás	285 045	294 554	300 348	314 985	328 145	321 653	379 049	467 993
önkormányzati támogatás	80 051	84 714	73 519	64 703	58 673	66 812	43 075	37 753
önkormányzati támogatás aránya	22,5%	22,3%	19,7%	17,0%	15,2%	17,2%	10,2%	7,5 %

Intézményi finanszírozás tekintetében az önkormányzati támogatás aránya az elmúlt év során is csökkent (7,5 %). Ennek egyik magyarázata, hogy az állami támogatás igénylésének alapját képező gyermeklétszám emelkedett, illetve a bevezetett energiatakarékossági intézkedések eredményesek voltak.



6. Ellenőrzések

Az intézményi belső ellenőrzés célja, hogy az ellenőrzés biztos visszajelzést adjon a dolgozónak és a vezetőnek egyaránt.

A **szakmai ellenőrzéseket** az ellenőrzési terv alapján folyamatosan végeztük. A tagóvoda vezetők teljes jogkörrel végezték az ellenőrzést a tagóvodájukban. Az ellenőrzés célja volt, hogy megfelelő információhoz jussunk az érintett területekről, a tényleges állapot összehasonlítása a pedagógiai programunk cél- és feladat rendszerével, az, hogy visszajelzést adjunk az óvodapedagógusnak a munka színvonaláról, ezzel is segítve vezető tervező munkáját.

Az ellenőrzés kiterjedt a pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentáció kezelésére is

A csoportnaplókban a tervezőmunka összhangban van a programunkban megfogalmazottakkal. Sajnos, a tervezés során a differenciálás hangsúlyos megjelenése némely esetben még mindig hiányos.

Fejlődési naplók kitöltése folyamatos, a tagóvoda vezetők az év során ellenőrizték. A szülők tájékoztatása nyomon követhető a dokumentumban.

A bölcsődei dokumentációt (csoportnapló, fejlődési napló, gondozási napok nyilvántartása) a bölcsőde vezetője ellenőrizte, a feltárt hiányosságok pótlásra kerültek.

Gazdasági irodában az étkezési ívek számfejtésének ellenőrzése havi szinten, a pénzkezelés ellenőrzés szűrőpróbaszerűen, a mérlegtételek leltározása éves szinten történt meg.

Külső ellenőrzések

Intézményünk a 2022/2023 nevelési évben 3 esetben volt érintett **tanfelügyeleti ellenőrzés** tekintetében.

MÁK ellenőrzés

- A 2021. évi állami támogatás elszámolásának megalapozottságának, és a felhasználás jogszerűségének megalapozottságára irányuló helyszíni hatósági ellenőrzés

NÉBIH ellenőrzés

- Tálalókonyhák minősítése
 - Központi óvoda 91 %
 - Gartai tagóvoda 91 %
 - Lakótelepi tagóvoda 87 %
 - Házhelyi tagóvoda 88 %
 - Babóti tagóvoda 90 %
 - Pátzay iskola 90 %
 - Gartai tagiskola 83 %

Az ellenőrzések során jelentős hibát nem találtak, az ellenőrzési javaslatokra a megfelelő intézkedések megtörténtek. (HACCP dokumentáció pontosítása - takarítási utasítás kiegészítése, konyhaműködtetési dokumentáció pontosítása).

Összegzés

Beszámolóm elkészítésénél igyekeztem intézményünk minden tevékenységéről, az elvégzett feladatokról reális képet adni, megfelelő információt szolgáltatni.

Köszönöm minden munkatársamnak a 2022/2023 nevelési évben végzett munkáját, azt, hogy néha erőnkön felül, de együtt teljesítettük a kitűzött feladatokat!

Kapuvár Város Önkormányzatának, Képviselőtestületének szeretném a dolgozói közösségünk köszönetét kifejezni, hogy támogató együttműködésükkel segítették bölcsődés és óvodás gyermekeink fejlesztését, nevelését, intézményünk zavartalan működését!

Kapuvár, 2023. június

Boros Imréné
intézményvezető

Mellékletek

1.sz. melléklet Központi óvoda beszámolója

BESZÁMOLÓ 2022/23. KÖZPONTI ÓVODA

Óvodánk nyitvatartási ideje naponta: 6-16³⁰

2022/2023-As nevelési év 2022.09.01-2023.08.31-ig tart.

Nyári zárva tartás időpontja: 2023.07.24-08.18.

Óvodánk dolgozói létszáma: 17,5 fő

1fő intézményvezető, 1 fő intézményvezető helyettes, 8 fő óvónő,

4 fő dajka, 1,25 fő pedagógiai asszisztens heti 40 órában, 1fő páros héten

8 órában, páratlan héten 16 órában, 1fő óvodatitkár, 0,75 fő karbantartó, 0,5 fő

hivatalsegéd.

Óvodánk 4 csoporttal működik. (1 nagycsoport, 1 nagy-középső, 1 középső-kiscsoport, 1 kiscsoport)

Óvodánk a központ, itt a székhelye az intézményvezetőnek.

Intézményvezető: Boros Imréné

Intézményvezető helyettes: Vargáné Bóna Erika.

Víghné Pászli Katalin

Óvodatitkár: Gaálné Kránitz Katalin

Karbantartó: Papp Géza Tibor

Hivatalsegéd: Csóka Krisztián Ferenc

Csoportokban dolgozó felnőttek heti munkaidő:

Kócsag csoport (kiscsoport)

Bognár Mária	óvónő	32 óra
Abonyiné Kiss-György Katalin	óvónő	32 óra
Kerpicsné Hedji Ildikó	ped. assz.	40 óra
Csitei Zoltánné	dajka	40 óra

Éger csoport (nagycsoport)

Kapui Imréné	óvónő	32 óra
Vargáné Bóna Erika	óvónő	22 óra
Cserpesné Sipőcz Andrea	dajka	40 óra

Fülemüle csoport (nagy-középső csoport)

Ivánkoviczné Tóth Györgyi	óvónő	32 óra
---------------------------	-------	--------

Márk-Nemes Andrea	óvónő	32 óra (nov-tól tp.)
helyettes: Zömbik Gézáne	óvónő	14 óra
Varga Andrea	dajka	40 óra

Királyka csoport (középső-kiscsoport)

Horváthné Varga Erzsébet	óvónő	32óra
Csicei-Tar Barbara	óvónő	32 óra
Gálné Szalai Rita	dajka	40 óra

Gyermeklétszám	2022.okt.01.	2022. dec.31.	2023. máj.31.
Éger csoport:	24	24	24
Királyka csoport :	25	26	26
Kócsag csoport:	20	21	25
Fülemüle csoport:	26	26	26

Össz:	95	97	101

Nem térítéses szolgáltatásokon részt vettek száma:

Hittan: 18 fő

Logopédia: 31 fő

Gyógypedagógiai fejlesztés: 30 fő

Gyógypedagógia SNI fejlesztés: 10 fő

Logopédia SNI: 10 fő

Néptánc: 41 fő

Ovifoci: 11 fő

Térítéses szolgáltatás: német foglalkozás: 9 fő

Iskolaköteles gyermekek száma: 41 fő **Visszamaradt:** 13 fő

Éger csoportból: 24 fő 2 fő

Fülemüle csoportból: 17 fő 11 fő

Szülői értekezletek: 2022. szeptember 08-án az évkezdő, közös tagóvodai és a csoport szülői értekezleteket. 2023. január 25-én került sor a féléves csoport szülői értekezletekre.

Fogadó órák: 2023. május 24,25-én az Éger és Fülemüle csoportos iskolai tanulmányaikat szeptemberben megkezdő gyermekek szüleinek tartottunk tájékoztatást.

Nevelési értekezletek: 2022. szeptember 01-én megtartottuk az évkezdő nevelési értekezletet. A jegyzőkönyvben megtalálható az aktuális teendők, csoport feladatok, ünnepek, események időpontjainak beosztása. Értékeltek a tavalyi évet és levontuk a konzekvenciákat. A dajkák munkaértekezlete is lezajlott szeptember 05-én. A második félévben 2023. január 16-án került sor a tagóvodai nevelési értekezlet megtartására.

Nyílt napok: a tervezett időpontokban lezajlottak 2023. március 9-én az Éger csoportban és 23-án a fülemüle csoportban.

Rendezvényeink, programjaink az év során:

- Karácsonyi fényképezés: 2022. szept. 26-29
- Tik-tak bábszínház előadása: 2022.10.12.
- Óvodánk névadójának ünnepe: 2022.10.07.
- Fülemüle és Éger csoport kirándulása az Öntésmajori múzeumba: 2022.10.11.
- Tűzriadó próba: 2022.10.17
- Éger csoport projekt kiállítás megnyitója: 2022.11.08.
- Julcsi meséi interaktív előadás: 2022.11.11.
- Érzékenyítés (családsegítő munkatársak): 2022.11.18.
- Adventi gyertyagyújtás: 2022.11.28 Királyka csoport
- Mikulás érkezése: 2022.12.06.
- Adventi vásár: 2022.12.07-13.
- Luca napi köszöntés: 2022.12.13. Fülemüle csoport
- Betlehemes játék, karácsony az óvodában:2022.12.20. Éger csoport
- Ovizsaru: 2023.01.30
- Farsangi multság csoportszinten: 2023.02.03.
- Julcsi meséi interaktív előadás 2023.02.17.
- Március 15-i ünnepély: 2023.03.14.
- Oviolimpia elmaradt.
- Zeneiskolai koncert nagycsoportosoknak: 2023. 03.16.
- Szavalóverseny: 2023.04.12.
- Tik-tak bábszínház: 2023.04.14.
- Ovihívogató: 2023.04.18. Éger csoport
- Ovizsaru: 2023.05.17.
- Családi nap: 2023.05.19
- Nagycsoportosok kirándulása: (Éger és Fülemüle csoport) 2023. 03.23.
- Az iskolába menő nagycsoportosok búcsúztatását zártkörű rendezvény keretében a hagyományok szerint megtartottuk 2023. 05. 31-én.
- Zeneiskolai nyárköszöntő koncert: 2023.06.06.

-Anyánapi köszöntő és évzáró műsoraink:

Fülemüle csoport: 2023.05.11.

Királyka csoport: 2023.05.04.

Éger csoport: 2023.05.12.

Kócsag csoport: 2023.05.05.

Továbbképzések: Csítei-Tar Barbara és Ivánkovicsné Tóth Györgyi Difer tanfolyamot végzett.

Az év során történt fejlesztések:

-játékok karácsonyra (társasjátékok, fejlesztőjátékok, könyvek, szerepjáték kellékek)

-írószer minden csoportnak

-Tároló szekrény Kócsag és Éger csoportokba

-Étkezéshez fogóeszközök pótlása (tányérok tálaló tálak)

-Háztartási gépek cseréje: mosógép, vasaló, porszívó

-Nyár folyamán udvari játékok felülvizsgálata, javítása

-Új udvari játék: Marcal hajó telepítése

-Bozsik programban részvétel révén mozgáskoordinációt fejlesztő tornaszerek.

-3 csoportban az árnyékoló rolók cseréje

-Homokozó játékok bővítése, játéktároló cseréje.

-Folyosó díszítése falfestményekkel (szülői felajánlás)

-Foglalkozási eszközök bővítése (ritmushangszerek, képkártyák, matematikai eszközök)

-Tereprendezéssel dolgozói parkoló kialakítása.

-Utcai parkolóban murva pótlása.

-A költségvetési év második felében megvalósításra vár: folyosói lámpák cseréje, 1 csoportba új fektetőtartó és tároló szekrény elkészítése, 1 csoportnyi lepedő vásárlása, hűtőszekrény, mikrohullámú sütő, vízforraló, ipari porszívó, gyermek asztalok, székek, ruhaszárító állvány beszerzése.

Javításra váró dolgok:

-udvari játékok festése

-bejárat előtti betonos rész felújítása

Fejlesztésre váró területek:

- tornaszoba kialakítása

-akadálymentesítés épületen belül

- folyosó járólapozása

-vizesblokkok korszerűsítése

-parkoló kialakítása

A tagóvoda vezetői munkaterv alapján:

Az óvodánkba 108 kisgyermeket íratlak be, ebből 5 fő előfelvételis, 1 gyermek, aki felmentett volt, időközben megkezdte az óvodát. A 2022/23-as nevelési évben október 1-ig 95 gyermek lépett be, december 31-ig 97 gyermekünk lett, évvégére 101 főre bővült a létszámunk. A csoportlétszámok a következőképpen alakultak: Éger csoport: nagycsoport 24 fővel Királyka kiscsoport: középső-kiscsoport (16 középsős, 10 kiscsoportos) 26 fővel, Kócsag csoport: kiscsoport 25 fővel Fülemüle csoport: nagy- középső csoport (17 nagycsoportos és 9 középsős) 26 fővel. Óvodánkba az idén 10 SNI-s kisgyermeket nevelünk, közülük 4 kisgyermek autista.

Az SNI-s gyermekeink fejlesztését megbízási szerződéssel az idei évben Szalainé Gerencsér Enikő és Tapolcai Ildikó, valamint tavasz óta Hatosné Sipos Márta látta el. A Szakszolgálat idén is szervezett fejlesztőfoglalkozásokat a nagycsoportos korú gyermekeknek. Ezt Horváthné Lendvai Zsuzsanna és Kurcsics Fanni tartották.

A logopédiai foglalkozásokat Vida Kata tartotta kézben.

A néptánc változatlanul pedagógiai programunk részeként zajlott óvodánkban. Az idén is néptánc oktatónk Südi Tamásné volt. A létszám lehetővé tette, hogy együtt tartsák meg a foglalkozást a két csoport gyermekeinek keddenként a néptánciskolában.

Az óvoda minden reggel 6-tól az idén a Fülemüle csoportban fogadta a gyerekeket. Délután a gyereklétszám csökkenésével egy időben fél 4-kor a Fülemüle csoportosok a Kócsag csoportba, az Éger csoportosok az Királyka csoportba mentek át. Zárós csoport az idén a Kócsag csoport volt.

Óvodánk tárgyi felszereltsége:

A csoportszobák tárgyi eszközei megfelelnek a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet mellékletét képező kötelező eszköz és felszerelési jegyzéknek.

A játszóudvar játékeszközei folyamatosan bővülnek nagyrészt szülői felajánlásokból. A gyermekek étkezéséhez, tisztálkodásához szükséges eszközöket a fenntartó biztosítja ugyanúgy, mint az épület fenntartását, karbantartását is.

A gazdálkodási és tanügyi feladatokat az intézményvezető és a gazdasági vezető végzi.

Óvodánkban:

SNI fejlesztést tart: Szalainé Gerencsér Enikő

Hatosné Sipos Márta

SNI logopédiát tart: Tapolcai Ildikó

Gyógypedagógiai fejlesztést tart: Horváthné Lendvai Zsuzsa

Kurcsics Fanni

logopédus: Vida Kata
védőnő: Horváthné Bucsi Gyöngyi.
hitoktató: Máticsné Soós Anna
ovi-focit tart: Horváth Patrik
német foglalkozást tart: Bognár Mária
Karbantartó: Papp Géza

2022.08.29-én volt az intézményi nevelési értekezlet.

A 2022-23-as nevelési évben is megtartottuk a már bevezetett beléptetési rendszert. A bejáratnál elhelyeztünk minden csoportnak 4 emblémát. Megérkezéskor a szülő és gyermek kézfertőtlenítés után vett egy jelet és ha elfogyott a jel várakozni kellett az ajtó előtt. Az óvoda bejáratát 9:00-15:00 óra között zárva tartottuk. Ez idő alatt csengetésre bevettük, illetve kiadtuk a gyermekeket a szülőknek.

2022. szeptember 1-én a tagóvodai nevelési értekezlet is lezajlott. Az aktuális feladatokon kívül a szülői értekezlet, az elkövetkező ünnepek, programok időpontjait egyeztettük. A csoportok ez évi feladatait is átbeszéltük. Új kollégát is köszönthettünk a kollektívában.

2022. szeptember 08-án megtartottuk a csoport szülői értekezleteket. Tájékoztattuk a szülőket az aktuális szabályozásról, az év közbeni terveinkről, a fejlődési naplóról. Felméréseket végeztünk az óvodai térítésmentes és térítéses szolgáltatásairól, rendelhető folyóiratokról. Beszámoltak az óvó nénik az adott csoport fejlettségi szintjéről, az elkövetkező év elvárásairól, terveiről, csoport feladatairól.

Szeptemberben megtörtént a felvételi lapok és a csoportdokumentumok kiosztása. Az étkezési támogatást igénybe vevők körében a szükséges szülői nyilatkozatok kitöltése megtörtént határidőre. A pedagógiai asszisztens a Kócsag csoportba került, szükség esetén innen ment helyettesíteni. A másik pedagógiai asszisztens, Kapuiné Németh Katalin szeptemberben a beosztott napokon volt nálunk. A csoportok írószer rendeléseit leadtuk. A szolgáltatásokra jelentkezőket felmértük. Az évközi feladatokat, programokat, az értekezlet jegyzőkönyve tartalmazza. Anyagai a tagóvodai dokumentumokban lefűzésre kerültek. Elkészült az adatszolgáltatás az októberi statisztikához. Előre hoztuk a karácsonyi fotózást szeptember 26- 29-re. A februárig szóló tisztítószert rendelést összeállítottam a dajkákkal közösen. Papírgyűjtést szerveztünk szeptember 14-től egy héten át hozhatták a konténerbe a szülők a csoportosított papírhulladékot. A Királyka csoportos óvó nénik elkészítették a folyosón az őszi díszítést. A csoportok, öltözők is őszi díszbe öltöztek.

Októberben fogadhattuk újra a Tik-tak bábszínházat, 12-én jött el hozzánk Fizi Miska. Megtartottuk óvodánk névadójának 17. évfordulóját október 7-én a Kócsag csoport szervezésében. A feldíszített faliújságnál minden csoport elmondta a csoportversét. Megtartottuk a tűzriadót. 2 kollégánónk Difer tanfolyamot végzett. Záróvizsgájukhoz elvégezték az Éger csoportos gyermekek novemberben esedékes mérését. Tanulásként szolgált a jövőre nézve, hogy a túl korai mérés nem hozza az elvárt eredményt. A visszamérésnél januárban ez bizonyítottá vált. Erről elemzés készült az intézményvezető kérésére.

Lebonyolítottuk csoportonként az írószerbeszerzést. Elkészítettem a hóvégi zárásokat, jelentéseket. Elkészült a statisztikához az adatszolgáltatás.

Novemberben elkezdtek szervezni az adventi vásárt ismét épületen belül. Adatokat szolgáltatam az óvodáztatási támogatáshoz. Lebonyolítottuk a munkaruha vásárlást. Megtörtént a hóvégi elszámolás és a jelentések elkészültek. A Királyka csoport tartotta az ünnepélyes gyertyagyújtást újra az óvoda összes gyermeke részvételével. Nagyon jó volt, hogy végre visszatérhetünk a megszokott rendhez. Nagyon színvonalas, kedves, megható adventköszöntőt tartottak a középső-kiscsoportosok. Ebben a hónapban interaktív mesével a Julcsi meséi produkció látogatott el hozzánk. A gyerekek és felnőttek is nagyon élveztek. A kollégákkal megállapodtunk, hogy a jövőben is fogadjuk majd ezt az igényes előadást.

Decemberben előkészítettük a mikulás, és karácsonyi ünnepségeket. Az udvari parkolóban fogadtuk a Mikulást, ahol minden csoport elmondhatta, elénekelhette, amit a köszöntésre tanult. Megtartottuk az adventi vásárt, az idén is szép eredménnyel. A szülők egy része lelkesen készítette az eladásra szánt portékákat, voltak, akik az árusítással, és legtöbbször a vásárlással támogatták az óvodát. A Fülemüle csoportosok lucáztak nekünk az idén, megható ünnepséggel, betlehemes játékkal köszöntöttük az óvodai karácsonyt, amit az Éger csoportosok készítettek. Az idén újra lehetőség nyílt arra, hogy a szereplő csoport szüleinek is bemutathattuk. Az óvoda fájára minden csoport tehetett díszeket, de az ajándékozás a csoport karácsonyfájánál történt meg. A gyerekeket sok új játékkal tudtuk megörvendeztetni. Az óvodánk könyvtára több szakkönyvvel bővült. Felmértük az ünnepek közötti, és január 1. hetére vonatkozó ügyeleti igényt. (Energiatakarékossági intézkedés alapján) A szülői nyilatkozatok eredményeként az óvodánk karácsony és újév között, valamint január 1. hetében zárva tartott. A normatíva igényléshez elkészítettem az adatszolgáltatást a december 31-ig belépő gyermekek névsorával. Eleget tettem a hóvégi jelentési kötelezettségeknek. Lezártam az éves szabadságok nyilvántartását.

Januárban nyitás után 10-én megtartottuk a 2. félévi nevelési értekezletet. Előkészítettük a szülői értekezletet, amely 18-án le is zajlott csoportonként. Egyeztettük a folyamatos helyettesítéseket, mert egyik kollégánk tartósan táppénzen volt november óta. Előkészítettem a 2022-es szabadságtervet. Megtörtént a hóvégi elszámolás és a jelentések elkészültek. Egyeztettem a rovarirtást. Fogadtuk a gyerekek nagy örömeire a Tik-tak bábszínház előadását.

Februárban megszerveztük és lebonyolítottuk a kolléganókkal 02.03-án a farsangi bálunkat csoportszinten. A fényképek készítését az óvó nénik vállalták magukra. Az ovi-olimpia az idén is elmaradt. A Julcsi meséi produkció ebben a hónapban is meglátogatott bennünket. Eleget tettem a hóvégi jelentési kötelezettségeknek. Kihirdettük a nyári zárva tartás időpontját elkezdtük az ügyeleti igény felmérését. A második félévre is összeállítottam a dajkákkal együtt a tisztítószert rendelést. Sajnos a betegségek folyamatosan jelen voltak a mindennapjainkban. felnőttek, gyerekek egyaránt többször visszaesve hiányoztak. Folyamatos újra tervezést igényeltek a nap mint nap előálló új helyzetek, amikre előre nem lehetett felkészülni.

Márciusban a folyamatosan fennálló emberhiány enyhítésére nyugdíjas kolléganőnk ismét munkába állt, megbízási szerződéssel, egészen június 16-ig velünk maradt, ami nagy segítség volt számunkra. Március 3-án nevelés nélküli munkanap keretén belül intézményi nevelési értekezleten vettünk részt. A nyílt napokat az idén végre újra meg tudtuk szervezni. Az Éger és a Fülemüle csoportban a szülők és tanítók meglegedésére rendben le is zajlottak. A nemzeti ünnepünket 11-én megtartottuk közösen, és a nagyobb csoportokkal az emlékműhöz is kísértünk. Elhelyeztük az elkészített nemzeti szimbólumainkat. Megtörtént a hóvégi elszámolás és a jelentések elkészültek.

Áprilisban sikerült a szavalóversenyt újra megtartani 12-én. Sok jelentkező volt, a fiatalabb gyermekeink közül is akadtak bátor vállalkozók. Az Éger csoportban 18-án az ovihívogató is sikeresen lezajlott. Megtelt a csoport apróságokkal és a szülőkkel. Élvezték a nagyok, hogy sürgölődhettek körülöttük, játszhattak velük. 24-én összehívtam a szülői munkaközösség tagjait, hogy előkészítsük a családi napot. Egyeztettük a programokat, az ellátást, árat, tombola, zsákbamacska gyűjtést. Lezártam a hónapot, elkészítettem a havi jelentéseket, pontosítottuk a szabadságolási tervet.

Májusban Szerencsére az idén is meg tudtuk tartani az évzáró-anyaknapi köszöntő műsorainkat a szülők részvételével. Az évközben kimaradt időszakok, a gyerekek, felnőttek folyamatos hiányzásai ellenére nagyon megható, igényes szép műsorokkal készültünk. A gyerekek, felnőttek nagy várakozással készültek, a szülők is hálásak voltak, hogy láthatták személyesen a gyermeküket. A beíratás is megtörtént. Az udvari élet a megszokott rendben

zajlott. Az iskolába készülő gyermekeket elbúcsúztattuk belső ünnepség keretében. A családi nap is nagyon jól sikerült, megtérült a sok izgalom, munka, szervezkedés, előkészület ára. Kegyes volt hozzánk az időjárás és egy hangulatos, vidám, tartalmas délutánt tudtak a gyerekek és a felnőttek együtt tölteni az óvoda udvarán.

Elkészült a 2023-24- es nevelési év csoportelosztásának terve.

Lezártam a hónapot, elkészítettem a havi jelentéseket.

Júniusban a következő nevelési évben kezdő kiscsoportosok szüleinek az intézményvezető általános tájékoztatást tartott a Központi Óvoda udvarán. Megszerveztem a csoportok összevonási rendjét, a csoportban dolgozó óvónőkkel egyeztettem a csoport dokumentumainak leadási határidejét. Elkészítettem és leadtam a beszámolómat, az ellenőrzések dokumentumait és az elmúlt nevelési év csoportdokumentumait. Fogadtuk a Gartai tagóvoda ügyeletet kérő gyermekeit és 1 hétig azokat a gyerekeket is, akinek a szülei nem tudták megszervezni a gyermekük felügyeletét. (Gartai tagóvoda felújítása megkezdődött június 19-étől.)

Lezártam a hónapot, elkészítettem a havi jelentéseket.

Júliusban 24-től kezdődik a nyári zárva tartás, addig szervezzük a nyári életet az óvodában, és folynak az ütemezett szabadságolások.

Lezárom a hónapot, elkészítem a havi jelentéseket.

Augusztusban A dajka nénik közösségi szolgálatos kislány segítségével 07-18-ig fertőtlenítő nagytakarítást végeznek az egész épületben. Czanik Jázmin apukája folytatja a tavaly elkezdett hangulatos falfestést az óvoda folyosóján. 21-én nyitjuk újra az óvodát. Készülnek az Éger csoportos óvó nénik az óvodát kezdő bölcsisiek fogadására. (28-tól)

Leadom az elkészült dokumentumokat és lezárom a hónapot, a felvételi és mulasztási naplót. Évkezdés előtti újabb frissítő takarítást végeztetek a dajka nénikkel. Átadom a pozícióm minden terhével és szépségével az utódomnak. Végleg búcsúzom az óvodától, minden kedves munkatársamtól, gyerekektől. Nyugdíjba vonulok, és nagy szeretettel gondolok mindig az együtt töltött időre!

Tagóvoda vezetői ellenőrzések:

Az ellenőrzési tervben meghatározott általános ellenőrzéseket szükség szerint dokumentáltam. A szakmai munka dokumentációjának ellenőrzése a következőképpen valósult meg:

-A csoportnaplók ellenőrzése novemberben, januárban és júniusban minden csoportra vonatkozóan megtörtént.

-A felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése, csoportonként novemberben, februárban, júniusban, valamint havonta a havi jelentés elkészítése alkalmával folyamatosan megtörtént. A lezárások utáni ellenőrzés a leadás előtt augusztus végén lesz aktuális.

-A fejlődési naplók ellenőrzése júniusban megtörtént.

-Az óvoda tisztaságának, a felszerelések épségének ellenőrzése folyamatos, a havi ellenőrzési lapokon heti bejegyzésekkel folyamatosan megtörtént.

„Az ellenőrzések 2022/23-as nevelési évben” mappában minden ellenőrzésről készült dokumentáció megtalálható.

BESZÁMOLÓ 2022/2023

AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ HELYETTESI FELADATOK ELVÉGZÉSÉRŐL

Havi lebontás:	Általános feladatok:	Megvalósult:
SZEPTEMBER	-Csoportszobák, öltözők rendjének, dekorációjának, esztétikumának megfigyelése. -Éves önértékelési terv elkészítése -Higiénias előírások betartásának ellenőrzése	✓
OKTÓBER	-Gyerekek létszámának ellenőrzése -Statisztika leadása Pedagógus önértékelés megkezdése, koordinálása -Higiénias előírások betartásának ellenőrzése	✓
NOVEMBER	-Adventi előkészületek -Pedagógus önértékelés koordinálása -Higiénias előírások betartásának ellenőrzése	✓
DECEMBER	-Nevelési év dokumentációjának, vezetésének ellenőrzése -Higiénias előírások betartásának ellenőrzése	✓
JANUÁR	-Beiskolázási terv elkészítése -Higiénias előírások betartásának ellenőrzése -Pedagógus önértékelés koordinálása	✓

MÁRCIUS	-Nyílt napok előkészítése, lebonyolítása -Ovi olimpia előkészületei -Higiénias előírások betartásának ellenőrzése	✓ ovi-olimpia az energiatakarékossági intézkedések miatt elmaradt.
ÁPRILIS	-Higiénias előírások betartásának ellenőrzése -Udvari játékok felülvizsgálatának előkészítése	✓
JÚNIUS	-Nevelési év dokumentációjának vezetésének ellenőrzése. -2023/2024-es nevelési év szakmai dokumentációjának előkészítése	✓

Kapuvár, 2023. június 15.

Vargáné Bóna Erika

int. vez.h.

2. sz. melléklet Gartai tagóvoda beszámolója

Nevelési év értékelése 2022/2023

A nevelési évünket 2023.08.29-én Boros Imréné intézményvezető nyitotta meg a nevelési értekezlettel.

Óvodánkban, ebben az évben is történt személyi változás.

Böcskörné Horváth Katalin szülési szabadságra ment, helyette Szöllősi Bianka érkezett, Dezamits-Áder Rita szintén szülési szabadságát tölti, őt Tóth Kitti helyettesíti. Feladata, az óvodapedagógus irányítása mellett a csoportban folyó nevelőmunka a beszoktatás segítése, eszközök előkészítése, elrakása, a beszoktatás aktív segítése. Az étkeztetéseknél, öltöztetésnél, tisztálkodásnál, folyamatosan segítse a csoportokat. A tájékoztatók kiírásánál a számítógépes ismereteit is segítségül hívtuk.

A dajkák létszáma változatlan maradt. Nagyné Németh Nikolettát, aki betegség miatt hiányzik, jelenleg Kissné Budai Ilona helyettesíti.

A Gartai óvoda legfőbb törekvése volt, hogy kiváló nevelőmunkát nyújtsunk. A Kéz a kézben nevelési programunkban mindig a minőség elvű nevelőmunkát célozzuk meg, ezért fontos volt:

- a gyermekek derűs, nyugodt, kiegyensúlyozott óvodai közérzetének megteremtése
- szokásaik, készségeik, személyiségük differenciált, hatékony fejlesztése tehetséggondozással összekapcsolva
- egészségük megőrzése és javítása a legfontosabb feladatunk volt, és segítettük a gyermekek közösségbe történő zökkenőmentes visszailleszkedését, megerősítettük az óvodai szokás- és normarendszer szabályait
- óvodai környezetünk biztonságának, esztétikájának folyamatos alakítása, a környezetben szervezett élmény dús és gazdag hatásrendszeren keresztül.

Csoport	Óvodapedagógusok	Dajka
Fehértündér rózsza	Somogyi Istvánné	Magyar Sándorné
	Lukácsi Bettina	
Mocsári nefelejcs	Nagyné Bognár Zsanett	Kissné Budai Cecília
	Vighné Pászli Katalin	
Réti csíkkal	Böcskörné Horváth Katalin	Kissné Budai Ilona
	Szóllösi Bianka	
	Horváthné Takács Hajnalka	
	Pedagógiai asszisztens	Dezamits-Áder Rita Tóth Kitti

LÉTSZÁMOK CSOPORTONKÉNTI MEGOSZLÁSA

sorsz.	csoport neve	csoport szervezés	2022. október 1.	2022. dec. 31.	2023. május 31.
1.	Fehértündér rózsza	kis csoport	23	25	26
2.	Réti csíkkal	nagy- középső csoport	26	26	26
3.	Mocsári nefelejcs	nagy csoport	26	26	26
		Összesen:	75	77	78

Az óvoda nyitva tartása:

Az óvodánk heti öt napon át (a hét munkanapjain) a szülők igényeinek figyelembevételével egész napos nevelés keretében látta el a gyermekeket.

Az óvónők heti váltásban, a technikai dolgozók váltott műszakban a nevelési évre szóló munkaidő beosztás rendjének megfelelően, munkaköri leírásuk alapján végezték a feladataikat.

Nagyné Bognár Zsanett rendelkezik gyógypedagógusi végzettséggel, ezért ő Osliban, a lakótelepi és a gartai óvodában az SNI-s gyerekek logopédiai fejlesztését is ellátta.

Lukácsi Bettina gyakornok 06.13-án minősítő vizsgát tett sikerrel, így majd átkerül a ped.I-be

Az értékelés elkészítésének főbb szempontjai voltak:

- a munkatervben leírtak szerint az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső dokumentumok, szabályozások, így különösen:
- az intézmény pedagógiai programja Kéz a kézben, az intézmény Szervezeti Működési Szabályzata
- a pedagógiai programból adódó általános érvényű főbb feladataink mellett, kiemelt feladatunk a **differenciálás, az egészséges életmódra nevelés, a tehetséggondozás**
- **játék fontossága a napi életünkben**, a játék kiemelt szerepet játszik óvodásaink életében, ezt a rugalmas napirend szervezése és betartása segíti, ez fontos tényező a személyiség fejlesztésében.

Tárgyi feltételek

A csoportszobai tárgyi eszközök megfelelnek a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet mellékletét képező kötelező eszköz és felszerelési jegyzéknek.

Ebben az évben az Önkormányzat 98millió Ft nyert óvodánk felújítására. Ezt a villamosrendszer, a vizesblokkok korszerűsítésére, valamint udvari játékeszközök beszerzésére fordítják, erre a nyári időszakban kerül erre sor.

Erősségeink:

A stratégiai dokumentumokra épülő tervek a csoportnaplókban (éves terv, tematikus terv, nevelési terv) tudatos óvodapedagógusi tervezőmunkát mutatnak.

A pedagógiai módszerek, eszközök alkalmazása nagyon változatos volt és elősegítették a gyermekek életkori sajátosságaihoz mért képességfejlesztést.

A differenciálás elve a nevelési tervekben és a tematikus terv anyagválasztásánál is megjelent. A reflexióban megfogalmazott további feladatok a következő tervezésnél megjelentek és biztosították a tudatos tervezést.

Az éves tervek és értékelések egymásra épültek.

A megvalósulás hatékonyságának növelése a határidők pontos betartásával történt.

2022/2023 nevelési évben működő szakmai munkaközösségek

Mérési csoport:

Feladat: Difer-mérések elvégzése, dokumentálása, összegzése, értékelése az eljárásrend alapján. Az egyéni fejlesztések segítése.

Tag: Böcskörné Horváth Katalin

Belső Értékelési csoport:

Feladat: Intézményi önértékelés éves terv alapján.

Tagok: Nagyné Bognár Zsanett

Vighné Pászli Katalin

Belépő és kezdő óvodapedagógusok beilleszkedésének segítése:

Feladat:

Az elmúlt 3 évben belépő óvodapedagógusok segítése.

Intézményi elvárások, dokumentációs rend, tervező munka pontosítása.

Belső hospitálások

Tagok:

Horváthné Takács Hajnalka

Lukácsi Bettina

Szöllősi Bianka

Felelősök:

Gyermekvédelmi felelős: Somogyi Istvánné

Tűzvédelmi és munkabiztonsági felelős: Böcskörné Horváth Katalin

Könyvtáros, könyvárúsítás: Somogyi Istvánné, Horváthné Takács Hajnalka

Óvoda dekorálása: Nagyné Bognár Zsanett, Lukácsi Bettina

A 2022/23 –s munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programja a **Kéz a kézben**
- a pedagógiai programból adódó általános érvényű főbb feladataink mellett, a kiemelt feladatok
- Intézményi munkaterv

A **játék** a nap folyamán folyamatosan jelen volt, a tevékenységeket játékokból indítottuk és odavezettük vissza. Igyekeztünk mindennap elegendő időt fordítani (a lehetőségekhez mérten) a reggeli játékidőre.

Fontos volt az **egészséges életmódra nevelés**, ezt a mozgásban, a levegőztetésben próbáltuk megvalósítani. Több játékos feladatot végeztünk, ami naponta jó lehetőséget adott arra, hogy mozogni tudjanak.

A **gyermekvédelmi feladatok** folyamatosan követve voltak.

Tehetséggondozás:

A különböző tevékenységek, foglalkozások megfelelő lehetőséget biztosítottak az óvodaszintű megvalósításra. A csoportokban folyó egyéni fejlesztés lehetőséget adott a tehetség felismerésére, kibontakoztatásra.

Az észrevétel után, az azonosítás során egyedi erősségeinek számbavétele a feladatunk. Fejlesztésünk nagy feladat, mert nem mindegy, hogy a tehetség felismerését óvodai nevelésünk megfelelően fejleszti-e.

Nevelési feladataink voltak:

- A közösség értékeinek megőrzése, az új értékek felismerése, azok beépítése a nevelő munkánkba
- Biztosítani a biztonságos, családi környezetet
- Felzárkóztatni a hátrányos gyermekek lemaradását
- **Odafigyelni a tehetséges gyerekekre és segíteni őket a fejlődésben.**

- SNI és BTM - s gyerekeknél a kognitív képességek egyéni lehetőség szerinti fejlesztése, szakember segítségével
- a fejlesztő pedagógusok MSSST teszttel mérték fel a részképességeket, a motorost a vizuopercepciót és a nyelvi készséget, akik szűrővizsgálaton gyengébben teljesítettek velük foglalkoztak
- a megkésett beszédű három éves gyerekek megfigyelése, szakemberhez való tanácsolása (KOFA teszt)
- a difer méréseknél gyengébb teljesítményt nyújtó gyermekeknél az óvónő fejlesztési tervet készített
- a játék valamennyi tevékenységformát magában foglalta, fontossága programunk egyik legfőbb elve
- az óvodáskor végére – alkalmas lettek az iskolai életre, testi, lelki, értelmi és szociális vonatkozásban

Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiaileg értékes, módszertanilag átgondolt féléves nevelési tervet készítettünk, az intézményi szokások megtartásával.

A nevelési év fő feladatainak kiemelésével és a fejlődést elősegítő tartalmak tervezésével.

Az értékelés fontos eszköze a személyiségfejlesztésnek. Fontos feladatunk minden gyermekben megtalálni a pozitívumokat, ezeket erősíteni, kialakítani a reális önértékelését, fejleszteni önbizalmát, oldani a szorongásokat, csökkenteni az agressziót. Pozitív értékeléssel erősítjük a helyes magatartást, a negatív viselkedés okait feltárjuk, s megtanítjuk a gyerekeknek a problémamegoldást, konfliktuskezelést. A közösségi életben ugyanakkor fontosnak tartjuk szabályok kialakítását, s azt, hogy azok betartása a gyermek belső igényéből eredjen.

Csoportnaplóban rögzítettek:

A gyerekek kor szerinti összetétele

Szokásrend és közösségi élet alakulása

Az óvoda helyi nevelési programja alapján minden csoportban az óvodapedagógusok megtervezik írásban - az adott gyermekek fejlettségét figyelembe véve – a közösségi nevelés céljait, feladatait és a megvalósításhoz szükséges tevékenységrendszert, a csoportközösség szokásait, balesetvédelmi teendőket.

A terv tartalma:

- gondozási teendők, egészséges életmód alakításának feladatai
- játék, mozgás, anyanyelvi nevelés
- közösségi nevelés
- munkajellegű tevékenység

Egyéni fejlődés dokumentálása

Mérési módszerek, eszközök

Az óvodás gyermekek személyiségének megismeréséhez és fejlesztéséhez méréseket végzünk. Az eredményes mérési eljáráshoz elengedhetetlen, hogy:

- a személyiség egészét átfogja,
- folyamatot képezzen (kitűnjön, hogy honnan hová jutott el a gyermek),
- egyéni fejlődési, érési tempót figyelembe véve értékeljük az eredményeket (pillanatnyi állapotot tükröz az eredmény, vannak gyorsabban, ill. lassabban fejlődő gyermekek),
- több fajta módszerrel vizsgáljuk a gyermeket (reális képet csak így kaphatunk).

Módszerek: megfigyelés, beszélgetés, teszt.

Kiscsoportban a gyermek - és családja - megismerését szolgálja és a fejlesztés kiindulópontját képezi a gyerekekről felvett **anamnézis**, ezért adatokat gyűjtünk a gyermek eddigi fejlődéséről, a család szerkezetéről, szokásairól az első hónapban.

A pedagógiai dokumentumok elkészítése az óvónő párok közös feladata.

Fogadóórán a gyerekekről készült dokumentáció alapján a szülőt rendszeresen tájékoztatjuk a gyermek fejlődéséről. Az aktuális fejlettségi szintet rögzítjük.

Mellékelünk egy rajzot, mely az **emberábrázolás** aktuális fejlődési szintjét mutatja.

Éves tématerv:

Éves tervet készítünk a tevékenységi formák szerint.

A havi hagyományokra, ünnepekre és a külső világ tevékeny megismerésére építettünk, különösen az évszakok fontosságát emeltük ki.

Heti terv:

Az éves tematika mentén építettük fel heti szinten tervezve, a gyermeki tevékenységeket. A csoport **heti ütemtervét** komplex módon, képességfejlesztési területekkel, heti tapasztalatok utólagos rögzítésével készítettük el.

Napirend: a folyamatos életszervezést tükrözi.

Az óvodában – csakúgy, mint otthon – az állandó napirend biztosítja, ennek a korosztálynak az optimális fejlődéshez elengedhetetlen:

- nyugalmat,
- biztonságérzetet,
- az egészséges életritmus, életvitel kialakulásának alapját.

A napirend ugyanakkor rugalmasan alkalmazkodik (ésszerű korlátok között) az adott nap eseményeihez, aktualitásokhoz is.

Az óvodai élet szervezésénél az alábbi szempontokat tartottuk szem előtt:

- a játék kiemelt szerepének a napirendben, időbeosztásban is meg kell mutatkoznia,
- a különböző tevékenységekhez elegendő időt kell biztosítani,
- a tevékenységek között lehetőleg folyamatos átmenet legyen,
- minimalizálódjon, szűnjön meg a felesleges várakozási idő.

A pedagógiai munka megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermekek által készített produktumokban.

Helyzet elemzés:

Az óvodai tanulás elsődleges célja a gyermekek kompetenciáinak fejlesztése, attitűdök erősítése, megformálása. Olyan képességek kimunkálása, amelyre építeni tud.

Pedagógiai programunk, a Kéz a kézben, amely az óvodai nevelés országos alapprogramjára épül, meghatározta számunkra a célokat és a feladatokat.

Az óvónők törekedtek a differenciálásra, a fejlesztésre szoruló gyerekeknél különböző feladatokat, játékokat adtak, hogy segítsék a fejlődésüket.

Törekedtünk a közösség értékeinek megőrzésére, az új értékek felismerésére, azok beépítésére a nevelő munkánkba.

2022-23 nevelési év már több lehetőséget adott a gyerekeknek.

Értekezletek rendje:

Évnyitó nevelési értekező: (közös a többi tagóvodával)

Időpont: 2022. 08. 29.

Téma: Intézményvezető napirendi pontjai szerint

Az új nevelési év aktuális teendői és az új munkaközösségek

Nevelőtestületi:

Téma: a pedagógia feladatokhoz kapcsolódó szervezési kérdések megbeszélése a havi programok kialakítása. Ünnepek, egyéb rendezvények és tevékenységek felelőseinek a kiválasztása, és felosztása.

Az értekezleten megbeszéltük a pontos dokumentációk vezetését, valamint ki minek legyen a felelőse. A munkaközösségek és projektek fajtáját, témáját, az év során ránk váró feladatokat és azok fontossági sorrendjét

Időpont: 2022. 09. 05.

Felelős: tagóvoda vez.

Munkatársi (dajkák, óvónők):

Téma: munkaköri leírások, munkarend, szervezési feladatok megbeszélése.

A nevelőmunkához kapcsolódó tevékenységek megbeszélése koordinálása a pedagógus asszisztensi munka beillesztése a napi életbe.

A technikai dolgozókkal szükség szerint munka megbeszéléseket tartottunk.

Időpont: 2022. 09. 05. **Felelős:** tagóvoda vez.

Felelős: Intézményvezető

Az óvónő feladatai a nevelőmunka dokumentálásával kapcsolatban:

- éves tevékenységi terv
- negyedéves nevelési terv készítése
- heti terv készítése
- negyedéves nevelési terv értékelése
- éves értékelés
- gyermekek személyiség lapjának vezetése
- a gyermekek értékelése, mérése a nagy csoportosoknál (Difer),
- egyéni fejlesztések készítése
- tagóvodai szintű szakmai munkaközösség írásbeli dokumentációja:
- az egyéni fejlesztések segítése

Óvodánkban az ellenőrzés Belső ellenőrzési terv alapján történt, mely tartalmazta az ellenőrzés célját, feladatát, területét, a tervezett időpontot, alkalmazott módszereket, a folyamatban résztvevőket, az ellenőrzés indoklását, a dokumentációkat. Az ellenőrzések az éves munkatervben meghatározott időpontokban megvalósultak, együttműködött az intézmény vezetője és a Belső önértékelési munkacsoport.

Célja, feladata: Eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése, a kitűzött feladatok és az eredmények összevetése, ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamataiba.

Dokumentumok ellenőrzése a csoportnaplókban.

Ellenőrző látogatások:

Célja, feladata:

- Eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése, a kitűzött feladatok és az eredmények összevetése, ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamataiba.
- Pedagógiai program, munkaterv, éves tématerv összevetése a működő gyakorlattal.
- Erősségeink, hiányosságaink feltárása és az abból adódó feladatok meghatározása, pozitívumok erősítése, pedagógiai értékek kiemelése.
- A közös nevelői megbeszélések, programunk tapasztalatainak megbeszélései, elemzése, a hiányosságok, eredmények felvázolása szakmai egyetértést eredményezett.

Feladataink voltak:

Folyamatosan próbáltuk szépíteni óvodánkat és annak a környezetét. Az első nevelési értekezleten felelősöket választottunk, több részfeladatra is, ők **folyamatosan ellenőrizték a folyosók, öltözők rendjét**, a dekorációt és az egyéb teendőket.

Pedagógiai program, munkaterv, éves tématerv összevetése a működő gyakorlattal. Erősségeink, hiányosságaink feltárása és az abból adódó feladatok meghatározása, pozitívumok erősítése, pedagógiai értékek kiemelése.

Felelősök: a megbízott óvónők

Hol	Mit	Mikor	Ki
Fehér tündérrózsa	Az új nevelési év indítása,	2022. a november	tagóvoda vezető
Mocsári nefelejcs	napirend kialakítása,	a	
Réti csíkhalmacsoporthoz	befogadás szervezése, differenciálás tervezése, folyamatosság ellenőrzése,	a	
Fehér tündérrózsa csoport	A dokumentációk pontos és időszerű vezetésének ellenőrzése,	2022. és december	tagóvoda vezető
Mocsári nefelejcs csoport	szabad játék elsődlegességének a fontossága a napi életben		
Réti csíkhalmacsoporthoz	Az újonnan érkező óvónők munkájának megfigyelése értékelése	2023. március	tagóvoda vezető
Mocsári nefelejcs csoport	A csoportokban folyó tervező munka ellenőrzése a dokumentumok alapján. Differenciálás és az egyéni bánásmód érvényesülése a tervező munkában tervezés megvalósulása		

Fehér tündérrózsa csoport	Pedagógiai feladatok megvalósítása.	A	2023. június	tagóvoda vezető
Mocsári nefelejcs csoport	Réti csíkhalmi feladatok megjelenítése a csoportszintű tervezés és a gyakorlati megvalósítás során.			
Mocsári nefelejcs csoport	Réti csíkhalmi projektek értékelése.	A	2023. június	

A dokumentáció pontos, naprakész vezetése nagyon fontos. A csoportnaplók, a fejlesztési tervek, a fejlődési naplók vezetése törvényi kötelezettség. A csoportokban tett látogatáskor megfigyelhető volt, hogy változatos, differenciált tevékenységek, közösségi élmények biztosítják az aktív mindennapokat.

Az óvodapedagógusok a gyermekek érdeklődésére építve alakították ki a változatos tevékenységeket. A kötelező dokumentumok vezetésének valamint szakmai tevékenység. ellenőrzése megtörtént a csoportokban (csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, fejlődési napló, fejlesztési tervek megléte).

Projektek:

A projekt fogalma:

A projekt „valami végrehajtásának a módja”, vagy „az adott gondolat, ötlet megvalósításához szükséges lépések összessége”. Olyan lépések összessége, mely segítségével az adott gondolatok, ötletek, célok, elképzelések megvalósíthatóak. Projektet azért hajtunk végre, hogy bizonyos célokat érjünk el vele. Ahhoz, hogy ezt a célt elérjük, elengedhetetlenül szükséges pontosan meghatározni a projekt kezdetét, a megvalósításhoz szükséges időkeretet, a felhasznált zenei, irodalmi anyagot, eszközöket stb. A projekt a meghatározott cél érdekében végrehajtott tevékenységek sorának leírása, egy meghatározott időkereten belül.

Témakör:

Foglalkozások „Ház körül élő állatok” Réti csíkkal csoport

Feladata :

- Többszemponitú, sokoldalú élménynyújtás
- Természetes környezetben figyeljék meg az állatokat, lakhelyüket. táplálkozásukat
- Gyűjtő munka során aktívan vegyenek részt, amely pozitív és örömszerző érzés legyen számukra
- Játék, tanulás komplex megjelenítése által széleskörű ismeretgazdagítás
- Ismeretterjesztő tartalmak nézése az internet segítségével
- Állatvédelem fontossága

Mocsári nefelejcs csoport:” Maci”

Feladata:

- Szerezzenek minél több ismeretet a medvék életmódjáról, élőhelyéről
- A tevékenységekben megjelenő műveltségi tartalmak sokoldalú feldolgozása
- Szülők bevonásával gyűjtő munka szervezése

Céljuk volt:

- Ismeretbővítés
- Tevékenységi területek a projekt témához kapcsolódjanak
- A gyerekek környezettudatos magatartásának kialakítása, környezetvédő magatartás megalapozása, fejlesztése
- A gyermekeket körülvevő világ személyes megtapasztalása, ismeretek szerzése
- Szülők bevonása a gyűjtőmunkába

Az óvodai nevelési folyamat egésze alkalmas arra, hogy spontán vagy irányított módon tanuljon a gyermek. A nevelési terület témája és anyaga határozza meg, hogy milyen módon és milyen szervezeti formában tartja az óvónő. A projekt módszer alkalmas a komplex tudás átadásra ezért minden évben választunk témát a feldolgozásra.

A projektek kidolgozása konkrét, és pontos volt. Egyértelműen tükröződtek bennük, a projektek felépülésének folyamatai.

Zárásként kiállítást szerveztek az óvodában, az összegyűjtött tárgyakkól, képekből, könyvekből.

Szolgáltatások: részt vevők száma:

- logopédia: 19 fő
- fejlesztő foglalkozások: 18 fő nagy csop.
- hittan: 29 fő nagy csop.
- néptánc: 32 fő nagy csop.
- ovi foci: 10 fő
- SNI-s gyermekek és fejlesztő ellátása gyógypedagógussal: 7 fő

Horváthné Lendvai Zsuzsa tartotta a fejlesztő foglalkozásokat. Júniustól felmérte a leendő nagy csoportos gyerekeket, hogy szeptembertől kinek kell majd fejlesztésre járnia.

Licskai- Németh Orsolya a logopédus szűrő eljárással mérte fel a gyerekeket és ősszel fogadó óra keretében tájékoztatta a szülőket.

A sajátos nevelésű igényű nevelése az Alapító Okiratban meghatározott területeken hátrányt mutatógyerekek integrálását folyamatosan megvalósítja. Ebben az évben 9 fő sajátos nevelésű gyermek ellátásáról gondoskodtunk. Az SNI-s gyermekek a szakvéleményben meghatározott fejlesztéseket a logopédus és a fejlesztőpedagógus biztosította. A csoportban dolgozó óvodapedagógusok a gyermekek közösségbe való beilleszkedését, szociális magatartásuk fejlesztését segítették.

Csorba Ernőné az SNI-s gyerekeknek fejlesztő, Nagyné Bognár Zsanett logopédiai foglalkozásokat tartott.

Az óvoda kapcsolat rendszere:

Az óvoda egyéb kapcsolatai

Azokat a partnereket szokás ebbe a körbe sorolni, amelyekkel a kapcsolatrendszer minősége nagyban befolyásolja a nevelési folyamatokat, az együttműködés révén hozzájárulnak az intézményi célok, feladatok megvalósításához, a gyermekek teljes személyiségének fejlesztéséhez.

Kapcsolat az óvodapedagógus és az intézmény egyéb dolgozói között fontos:

- az intézményi nevelési elvek azonos módon történő közvetítése a gyermekek, felnőttek felé
- a nyugodt munkafeltételek megteremtése
- segítőkészség tanúsítása egymás iránt
- egymás iránti tisztelet, elfogadás

Kapcsolat az óvoda – a szülők között:

Az oviban rengeteget játszunk, közben pedig folyamatosan nevelünk, tanítunk, azonban a munkánk sohasem helyettesítheti, csak kiegészítheti a családi nevelést. Nem másra építkezünk, mint a szülők által lerakott alapokra, azt tudjuk a gyerekekben erősíteni, továbbfejleszteni, amit otthonról, a családi fészekből hoznak magukkal.

A szülő az óvodai intézmény kiválasztásával az ott dolgozók felé képviseli azt a bizalmat, hogy rájuk bízva gyermekét.

Elsődlegesnek tekintettük az óvodai évek alatt a partneri kapcsolat kiépítését: tervezését, működtetését, mérését, értékelését. Intézményünk működésének hatékonyságát növelve építettük be a szülői véleményt, igényeket. Természetesnek tekintettük a szülők eltérő elvárásait, igényeit, az óvodai nevelést illetően. Törekedtünk a szülők sokoldalú megismerésére. Tudjuk, hogy fontos a kapcsolat ápolása viszont szűkültek a lehetőségeink. A facebook csoportban volt lehetőség kommunikálni illetve mindig volt lehetőség az óvónőktől fogadóórát kérni, akár a vezető óvónő bevonásával, ha szükséges. Ilyenkor nyugodtan és hatékonyan beszélgethettünk.

Közösen orvosoltuk a gondokat, meghallgatva a szülők, nevelők véleményét, javaslatait.

Nyílt napot tartottunk a Mocsári nefelejcs csoportban 03.14-én. A szülők komplexen láthatták a gyerekek tevékenységeit. Kérdő íveket osztottunk ki, amik az elégedettséget tükrözték.

Ovihívogatót megtartottuk 04.19-én a Mocsári nefelejcs csoportban sokan voltak kíváncsiak és a beiratkozásnál óvodánkat jelölték meg.

A só szobánk, működött. A sóoldatot mindig a kiscsoportos szülők fizetik, és óvodáskor végéig használhatják a gyerekek.

A csoport faliújságjára kiírtuk az éppen tanult verset, hogyha a gyerekek otthon mondogatják és ha elakadnak, a szülők tudjanak nekik segíteni. Itt olvashatóak az aktuális tudnivalók, programok, a heti étlap és ha kérünk valamit a csoportnak, azt is a faliújságon szoktuk jelezni illetve a saját facebook csoportban.

Feltettük az ünnepek és egyéb események fotóit, videóit, tájékoztatókat, amihez kértük a szülők aláírási engedélyét.

A kapcsolatrendszereket, az elmúlt évekhez hasonlóan működtettük, hisz fontos a partneri kapcsolatok építése, fenntartása és hatékony működtetése.

Az óvoda és:

- Bölcsőde
- Iskola
- Pedagógiai Szakszolgálat
- Dr. Barsi Ernő Alapfokú Művészeti Iskola
- Gyermekjóléti Szolgálat Családsegítő
- Egészségügyi intézmények
- Ovi foci
- POK között
- Metronóm Zeneiskola

A védőnővel folyamatosan tartottam a kapcsolatot.

Fontosnak tartottuk, hogy a gyerekek iskolaéretten hagyják el az óvodát.

Ebben az évben a nagycsoportos gyerekekből 21 fő megy el az első osztályba. A visszamaradók szakvéleménnyel rendelkeznek (13 fő), ami alapján további egy évre maradniuk kell az óvodai nevelésben.

Fontos volt az esetleges **balesetveszélyes játékok, helyzetek feltárása**, észrevételek, ötletek összegyűjtése, megoldási lehetőségek megtalálása.

Biztonságos intézmény: az udvari játékokat nyilvántartásba véve vezetjük, és átfogó ellenőrzéseket tartunk.

Baleset nem történt.

Évek óta rendszeresen fogadunk gyakorlósokat az egyetemről. Közszolgálatra is jönnek hozzánk középiskolások.

2017-es évtől a gartai gyerekek a **Dioo programban** vettek részt, ami a gyerekeknek játékos formában ad feladatokat, számítógép segítségével.

Az internet ki lett építve minden csoportban. Mindig a nagy csoportban lesz a számítógép, így sokkal jobb a gyerekeknek is, mert többet tudják használni. Sok új játékos feladattal, segíti a gyerekek fejlesztését.

A diétás gyerekek a betegségüknek megfelelő ételt kapnak, amit Győrből szállítanak.

Folyosónkat és a csoportszobákat dekorációval és egyéb tárgyakkal díszítettük, az évszaknak és ünnepeknek megfelelően, így barátságos, hangulatos óvodakép fogadta a gyerekeket, és a szülőket.

Van tornaszobánk, amit gyakran használtunk sokféle tevékenységre, eseményre. Óvodánk eszköztárának, felszereltségének javítására folyamatosan figyeltem, az eltelt év alatt. Karácsonykor fejlesztőjátékokkal bővültek a csoportok adventi vásárt is tartottunk..

Az épület tágas a gyermekek harmonikus fejlődését szolgálta.

A tagóvodákkal jó a kapcsolatunk, rendszeresen segítettek egymást többféle alkalomból is. Az információáramlás már, egyre jobban működik, előtérbe került a Messenger csoportos internet kapcsolat a telefonos megbeszélés ritkább lett.

Partneri kapcsolatokban több intézménnyel, már hosszú évek óta jó a kapcsolatom. Céлом, hogy a gyermek személyiségének a fejlesztéséhez a kitűzött alapelvek, célok, feladatok egységes értelmezése és megvalósítása legyen a legfőbb tevékenységünk.

Működésünk az Önkormányzat által biztosított.

Ünnepeltük:

- **gyermekek születésnapját** (csoportonként változó)
- **Mikulást**
- **lucáztunk**
- **karácsonyt.** (Egész hónap a készülődésé volt: adventi gyertyát gyújtottunk, meglepetéseket készítettünk, szülőknek délután előadtuk a betlehemezést)
- **farsangot,**
- **anyák napját**
- **ballagást**

A szokásos év végi műsorainkat ebben az évben megtartottuk (anyák napja, évváró, ballagás)

Az óvodai nevelés célja: hogy az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakoztatását **elősegítse**, az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ideértve a különleges gondozást igénylő gyermekek ellátását is).

Ezt követte az első csak csoportonkénti szülői értekezlet, ahol a szülőknek bemutattuk a lehetőségeinket.

Tájékoztatást kaptak arról, hogy milyen programmal dolgozunk, mit tudunk nyújtani.

Programunk szerint kiemelt feladat.

- Az óvodások nyugodt, élmény-gazdag, harmonikus fejlődésének elősegítése a magasabb rendű érzelmek kibontakoztatása, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevétele.
- Sokoldalú képességfejlesztés segítségével a személyiség fejlődésének biztosítása, elősegítése.
- Külön hangsúlyt kap a folyamatosság, és annak a megvalósítása

Az Óvodai Nevelés Országos alapprogramjában a fejlődés várható jellemzői korosztályonként nincs kidolgozva, csak az óvodai élet teljes ciklusára. Ebből adódóan a gyermekeket nem normákhoz, merev követelményekhez viszonyíthatjuk a folyamatban, hanem önmagukhoz, azaz aktuális fejlettségi szintjükhöz. Minden gyermek a neki megfelelő fejlesztést kapta, hogy onnan juttassuk tovább. **A tevékenységi formákat** minden csoport a saját tervezésének megfelelően végezte.

Az óvodában a tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán tevékenység, amely nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes környezetben, kirándulásokon, az óvodapedagógus által kezdeményezett foglalkozásokon és időkeretekben valósul meg.

A közösségi nevelés a gyermekek életének céltudatos megszervezését igényli. Ezt az óvodában a jól összeállított napirend szolgálja. A jó napirend a gyerekek egészséges fejlődését biztosítja, melyben a legtöbb időt a játék tölti ki, ehhez a keretet a folyamatos napirend biztosítja. Célunk a napirend, heti rend alakításánál mindenképpen az, hogy fejlődjenek, alakuljanak a gyerekek. Beépítjük minden napra a mesét, délelőtt, ebéd után.

A családi neveléssel együtt az együttműködés formái változatosak, a személyes kapcsolattól a különböző rendezvényekig magukban foglalták azokat a lehetőségeket, amelyeket az óvoda, illetve a család teremthetett meg. Nevelési tanácsokkal segítettük a problémák megoldását.

Az óvoda és a közművelődési intézmények kapcsolata:

Óvodánk kapcsolatot tartott azokkal az intézményekkel, amelyek az óvodába lépés előtt (bölcsődék és egyéb szociális intézmények), az óvodai élet során (pedagógiai szakszolgálat intézményei, gyermekjóléti szolgálatok, egészségügyi illetve közművelődési intézmények) és az óvodai élet után (iskolák) meghatározó szerepet töltenek be a gyermek életében. A kapcsolattartás formái, módszerei alkalmazkodtak a feladatokhoz. Óvodánkban, ebben az évben már fogadtunk előadókat és mi is több helyre tudtunk ellátogatni.

Az ingyenes óvodai étkezők létszáma:

Ingyenesen étkezők száma: 53 fő. (máj 31.)

Rendszeres gyermekvédelmi támogatású: 7 fő

Diétás: 1fő

Összegzés:

Pedagógiai munkánkban változatlanul az igényességre törekedtünk, eddig kialakított értékeinket megőriztük, az általunk elfogadott alapelvek szerint dolgoztunk. A fejlődést, a korszerű óvodapedagógusi szemléletmódot támogattuk. Az összehangolt csapatmunka elengedhetetlen feltétele volt a hatékony pedagógiai munkának, mivel ez az év nagyobb kihívások elé állított bennünket, mert ketten is szülési szabadságra mentek.

Szakmai tapasztalatainkat beépítettük a mindennapi munkánkba, ezáltal elősegítettük a csoportok fejlődését.

Minden óvodás korú gyermek rendszeres járt óvodába. Egyre nagyobb feladat nehezedik az óvodapedagógusokra, az intézményre. A Fejlődési napló eredményei alapján látszik, hogy az egyénre szabott képességfejlesztés hatékony és korcsoportonként fejlődést mutat.

Sajnos az SNI gyermekek létszáma növekvő tendenciát mutat már egész kiskorban, és egyre több a BTMN és egyéb más zavarokkal és problémákkal küzdő gyermek, viszont több gyerek már szakvéleménnyel érkezik, mivel járnak korai fejlesztőbe.

Az idei évben is több gyereket küldtünk vizsgálatra és sajnos az eredmények bennünket igazoltak.

Segítettük az új dolgozók beilleszkedését közösségünkbe.

Idén nyáron óvodánk felújítása miatt, akik ellátást kérnek a Központi és a Lakótelepi fogadja őket meghatározott időpontok szerint. Szeptember 5-re tervezik, a befejezést bízunk benne, hogy akkor visszaköltözhetnek a gyerekek. Vezetői munkám során döntéseimben a gyermekek érdekeit helyeztem előtérbe, amely nyugodt, boldog személyiségük kibontakozását biztosította. Teljesítettük a Fenntartó az Intézményvezető és a közvetlen környezet elvárásait

A nevelési év folyamán minden tettünket a gyermekek iránti elkötelezettség motiválta, a csoportok megvalósították nevelési-fejlesztési elképzeléseiket, terveiket. Nemcsak külsőségeiben, hanem tartalmilag is a lehető legtöbbet próbáltuk nyújtani számukra a Helyi Nevelési programban megfogalmazott elvek szerint. Nevelőmunkánk során arra törekszünk, hogy szeretetteljes környezetben, harmonikusan fejlődő, kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk.

Összességében úgy érezzük, sikeres évet zártunk. Kis csoportosaink számára biztosítottuk a nyugodt, szeretetteljes légkört, ami elengedhetetlen volt nekik óvodai életük megkezdéséhez. Bár a fejlődés gyermekenként eltérő, de szemmel látható és ez jó érzéssel tölt el bennünket, hogy a fejlődésük nyomon követhető náluk. Az iskolába menők reméljük, megállják a helyüket, hisz igyekeztünk minden alkalmat megragadni a fejlesztésükre.

Köszönet az intézmény vezetőnek az egész évben nyújtott segítő támogatásáért. Óvónőknek a hozzáállásukért. A dajka nénik, és a pedagógiai asszisztens munkáját. Köszönet illeti a szülőket a pozitív, elfogadó

részvételükért, amellyel segítették óvodai életünket. A nehézségek ellenére is sikeres évet tudhatunk magunk mögött, megőriztük hagyományainkat, különbözőségeinket és intézményünk, mint egész közösség, közös érték és normarendszert tükröz. A folytatásban is ezeknek kívánunk érvényt szerezni.

A beiratkozott gyermekek száma alapján reméljük, hogy a 2023-2024 nevelési évben is hasonló színvonalon tudjuk biztosítani a hozzánk járó gyermekek nevelését, hogy mindez sikerüljön, az alábbi idézetben megfogalmazottakat tartjuk irányadónak:

„Ha a gyermek együtt él az elfogadással, megtanul szeretetre lelni a világban.
Ha a gyermek együtt él a nyugodt derűvel, megtanulja, hogyan találjon lelki békét.
Vajon a mi gyerekeink mivel élnek együtt?”

Kapuvár 2023-06-15.

Víghné Pászli Katalin
tag. óv. vezető

3. sz. melléklet Házhelyi tagóvoda beszámolója

Gyermeklétszám: október 01. 36 fő
december 31. 36 fő
május 31. 37 fő

SNI gyermekek száma: 2 fő

Szolgáltatások létszáma: Logopédia: 8 fő
Hittan: 8 fő
Néptánc: 11 fő
Pedagógiai fejlesztés: 10
SNI fejlesztés: 1 fő
Gyógypedagógiai logopédia: 1 fő
Ovifoci: 8 fő

Iskolába beíratott gyermekek száma: 8 fő, visszamaradt 3 fő.

Csoportszintű szülői értekezletet szeptemberben és januárban tartottunk 44%-os részvételi aránnyal. Szülői munkaközösségi tagoknak áprilisban két megbeszélést tartottunk, melynek témája a családi nap lebonyolítása volt.

Nevelési értekezletet és dajkai értekezletet is tartottunk.

Október 18-án tűz és baleset védelmi, valamint higiéniai oktatáson vettünk részt.

Tűzriadó próbát tartottunk október 17-én.

DIFER- mérés megtörtént a nagycsoportosoknak novemberben. Óvodásaink az elmúlt évhez viszonyítva csökkenő DIFER indexet mutatnak. Az írómozgás koordináció és a szocializáció területén a leggyengébbek, ennek fejlesztésére a DIFER beszámolóban felsorolt fejlesztő tevékenységek gyakoriságára nagyobb hangsúly kell fektetnünk a következő nevelési év során.

Megkötöttük a gyerekek balesetbiztosítását, elindítottuk a fejlődési naplót a kiscsoportosoknak.

Az évszakok és ünnepek hangulatának megfelelően alakítottuk ki környezetünket: csoportszoba, öltöző, folyosó, bejárat. Feldíszítettük az épületet évszakoknak, ünnepeknek megfelelően.

Programjaink megvalósultak, most már szinte mindent vissza tudunk vezetni, ami a Covid miatt több éven keresztül elmaradt: fényképészt fogadtunk, bábszínház járt óvodánkban, zenés interaktív előadáson vettünk részt, Óceanárium vetítést néztük meg, zeneiskolába nem voltunk, nyíltnap, óvihívogató volt, családinapot szerveztünk, sikerességét az időjárás befolyásolta. Gyereknapot tartottunk, óvodán belül, koncert, sportverseny, szendvicsek, fagyi volt a program. Fogadóórát tartottunk, röviden tájékoztattuk a szülőket gyermekükről.

Az ősszel papírgyűjtést szerveztünk, kicsit aktívabb volt a részvétel az előző évhez képest.

Udvari játékaink felújításra kerültek. Udvarrendezést is szerveztünk. Megelégedésünkre a szülők nagyon aktívak voltak, minden udvari játékot lefestettünk közös erővel.

Ebben a tanévben nem érkezett új kolléga hozzánk. Minden iskolába menőt beírtattak.

Projektje a Békaliliom csoportnak volt.

Óvodai ünnepek, rendezvények:

Ősz: Király-tó napok csoportonként ünnepeltünk.

A Házhelyi adventen nem vettünk részt, mert nem került megrendezésre.

Tél: - Adventi előkészületek, óvodánk díszítése, érzelmi ráhangolódás az ünnepekre

- Adventi vásárt tartottunk
- Mikulás fogadása.
- Lucázás Hajnalpírlepke csoport műsora.
- Betlehemes játék Békaliliom csoport műsora.
- Farsangi bál megtartása
- Ősz, téli születésnapok megünneplése.

Tavaszi: - Márc.15. ünnepély, csoportonként.

- Óvodai húsvét szintén csoportonként.
- Tavaszi születésnapok megünneplése.
- Anyáknapi műsor, a nagycsoportosok búcsúztatása a Békaliliom csoportban 05.19., anyáknapja a Hajnalpírlepke csoportban 05.05.

Nagyon örülünk és szerencsések vagyunk, hogy ilyen szép, nyugodt óvodai környezetben dolgozhatunk. A négy éve felújított és kibővített óvodai épület maximálisan szolgálja mind a gyermekek mind a felnőttek igényeit. A mozgásigény kielégítésére, a mozgás megszerettetésére nemcsak az udvar mozgásfejlesztő eszközei /amiket ebben a tanévben különösen előnyben részesítettünk/, hanem a tornaszoba új, jól felszerelt, modern játékeszközei is kiválóan alkalmasak a mindennapi mozgásra, a testnevelés foglalkozásokra. A fejlesztő, illetve orvosi szoba kiválóan alkalmas a gyermekek egyéni fejlesztésére, a felzárkóztatásra, a differenciálásra, a tehetséggondozásra, a fejlesztő pedagógusok által végzett tevékenység elkülönítésére. Az egyetlen negatívum a tanév folyamán a Hajnalpírlepke csoportszobája megsüllyedt, a javításra február- márciusban került sor, csak áprilisban tudtuk ismét birtokba venni. Addig a nagyobb fejlesztő szolgált csoportszobaként. Négy év tapasztalatai alapján elmondhatom, hogy az ide járó kisgyermeknek biztonságos, nyugodt, ugyanakkor mozgalmas, örömteli mindennapjai valósulnak meg.

A pedagógiai dokumentumaink naprakészen kerültek kitöltésre, minden dolgozó lelkiismeretesen pontosan végezte munkáját. A program szerint valósult meg a tervezés és a megvalósítás.

A jövőre vonatkozóan minden esélyünk megvan arra, hogy a pedagógiai munkánkat, nevelési feladatainkat pontosan, lelkiismeretesen végezzük. A gyermeklétszám apránként emelkedik, bízunk benne, hogy ez töretlen marad.

Tagóvoda vezető ellenőrzései: /az ellenőrzési tervben rögzítettek alapján/

Őszi évszak: - Felvételi és mulasztási napló, fejlődési dokumentáció, tanügy-igazgatási dokumentáció megfelelő vezetése.
- A mosdó, öltöző kialakítása higiénés normáknak megfelelően.
- Tervező munka – Kéz a kézben Pedagógiai Program alapján.
- Hátrányos helyzetű gyermekek hátránycsökkentése.
- Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése.
/Orvosi igazolások megléte, ellenőrzése. /

Téli évszak: - SNI gyermekek hatékony megsegítése.
- Párhuzamosan végezhető tevékenységek megvalósulása, hely, eszköz,
idő biztosítása differenciálás megjelenése a csoportban.
- A szabad játék feltételeinek biztosítása.

- Egymás elfogadására nevelés.
- A munkaközösség által készített dokumentumok felhasználása a tervező munka során.

Tavaszi évszak: - Játékeszközök állapota fejlesztése, megóvása.

- Nyugodt kommunikációs tér megteremtése.
- A tanköteles korú gyermekek hatékony fejlesztése a mérési, megfigyelési eredményekre épül.
 - Napi irányított mozgáslehetőségek biztosítása változatos módon,
kihasználva az új lehetőségeket: hely, eszközök, tornaszerek.

A vezetői ellenőrzések tapasztalatai a csoportnaplóban vannak rögzítve.

Kapuvár, 2023. június 30.

Tapolcai Ildikó
tagóvoda vezető

4 sz. melléklet Lakótelepi tagóvoda beszámolója

Az óvodai nevelési év rendje

Az óvoda nyitva tartása:

Az óvodánk 5 napon át (6:00-16:30) egész napos nevelés keretében gondoskodik a gyermekekről.

Az óvoda zárva tartása:

Óvodánk a karácsony, szilveszter közötti időszakban zárva tartott. Ezt szülői igény felmérés előzte meg, és ennek függvényében zárt be az óvoda.

2022/2023-as nevelési év: 2022. 09. 01 - 2023.08. 31-ig tart.

Szorgalmi időszak: 2022.09.01. - 2023.05.31.

Nyári életmód: 2023.06.01. - 2023.08.31.

Nyári leállás időpontja: 2023.06.26.- 2023.07.21. A nyári leállás időszaka alatt a Házhelyi Tagóvoda fogadja az ügyeletet kérő gyermekeinket. 11 gyermek számára igényelték a felügyeletet.

Az új gyermekek fogadása szeptember 1-től folyamatosan történt.

1. Személyi feltétel óvodánkban:

Füzike csoport

Óvónők: Kissné Lukácsi Marian

Nagy Dóra Dajka: Rózsa Mihályné

Gólyahír csoport

Óvónők: Birtalan Erika

Budainé Fodor Katalin (Tagóvoda vezető)

Dajka: Csonka Antalné

Pedagógiai asszisztens: Peka-Dann Bernadett

Intézményvezető: Boros Imréné

Intézményvezető helyettes: Vargáné Bóna Erika

Víghné Pászli Katalin

2. Tárgyi feltételek

Az óvoda épületét a nevelési-fejlesztési feladatok megvalósításának figyelembevételével esztétikusan rendeztük be.

A több funkciót betöltő csoportszobák tágasak, világosak, alkalmasak a szabad játéokra, a tevékenységek végzésére, az étkezésre.

Alvásra és pihenésre külön csoportszoba áll rendelkezésünkre. Tagóvodánkban tornaszoba is biztosított a gyermekek számára, mely lehetőséget ad a gyermekek szervezett mozgásfejlesztésének megvalósítására. Mind a kettő csoport napi szinten biztosította a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges prevenció, játékos mozgást.

A megfelelően felszerelt tornaszoba gazdag lehetőséget biztosított a gyermekek sokoldalú mozgásfejlesztésére. Az óvodai foglalkozásokon kívül helyet biztosít még a különböző foglalkozásoknak (ovifoci, néptánc, gyógytestnevelés).

Az épületet tágas zöldövezet veszi körül, mely alkalmas a változatos udvari élethez, benne füves, betonozott, napos, és árnyas terület egyaránt. Udvari játékaink sok lehetőséget adnak a mozgásra.

3. 2022/2023 Csoportlétszámok alakulása

Tagóvodánk 2 gyermekcsoportban végezte nevelő munkáját. Az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról az óvodapedagógusok véleményével összhangban döntöttem, majd az elkészült csoportelosztását az intézményvezetőnknek, Boros Imrénének továbbítottam. Az ő jóváhagyása után véglegesítettük az elosztást és értesítettük a szülőket.

A csoportokba történő besorolás alapja a gyermekek életkora volt.

Kis - középsős (Gólyahír cs.) és nagy - középsős (Füzike cs.) csoportokat alakítottunk ki.

A gyermeklétszám alakulása, összetétele:

Csoport neve	Összlétszám 2022.09.01.	Ebből SNI	Ebből BTMN	Összlétszám 2023.05.31.	Ebből SNI	Ebből BTMN
Füzike csoport	19	-	-	20	-	-
Gólyahír csoport	24	3	1	24	4	2

4. Egyéni fejlesztések, foglalkozások

Ebben a nevelési évben is nagy hangsúlyt helyeztünk a gyermekek egyéni készségeinek, képességeinek felmérésére, fejlesztésére és a fejlődés nyomon követésére.

Óvodánkban minden gyermek (akikről a gyógypedagógiai és szakértői vizsgálatok során megállapították a fejlesztés szükségességét) megkapták a fejlesztést.

A létszámok a következőképpen alakultak a csoportokban:

	Gyógypedagógiai fejlesztés	Logopédiai fejlesztés	SNI Gyógypedagógiai fejlesztés	SNI Logopédiai fejlesztés
Füzike csoport	-	2 fő	-	-
Gólyahír csoport	10 fő	11 fő	4	4

A szakemberek számára több helységet is tudtunk biztosítani, így több fejlesztés is megvalósult egy időpontban.

Gyógypedagógus: Steigervaldné Kiss Beatrix

Logopédus: Vápárné Cserpes Rita

SNI logopédus: Nagyné Bognár Zsanett

SNI gyógypedagógus: Szalainé Gerencsér Enikő

Az óvodában biztosított egyéb nevelési időn kívüli foglalkozások:

Foglalkozás	Résztevők létszáma
Hittan	11 fő
Ovifoci	10 fő
Néptánc	18 fő

Hitoktató: Horváth Rita

Ovifoci edző: Farkas Árpád

Néptánc oktató: Németh Eszter

Védőnői ellátást végzi: Huzina Sarolta

5. Beiskolázás

A 17 nagycsoportos gyermek közül szeptemberben 8 gyermek kezdi meg iskolai tanulmányait.

9 tanköteles korú gyermek marad vissza az óvodába. 7 gyermek a felmentést engedélyező OH döntése alapján, 2 gyermek pedig a Pedagógiai Szakszolgálat javaslatára.

Az óvodai mulasztások figyelemmel kísérése

A kötelező óvodába járási kötelezettség miatt folyamatosan figyelemmel kísértük a gyermekek óvodai foglalkozásról való távolmaradását és annak igazolását. Igazolatlan mulasztás az elmúlt nevelési évben sem volt.

A hiányzások főképpen betegség miatt történtek. A hiányzások igazolása minden esetben a házirendben rögzített, szabályos módon történt. A szülők rend szerint jelezték a hiányzást, a lebetegedést az óvodapedagógusoknak, a betegségből a gyermekek orvosi igazolással jöttek vissza a közösségbe.

6. Az óvoda szakmai feladatai

A csoportok élete rugalmas napi - és heti időbeosztás szerint szerveződött a csoport két óvónője, a dajkák és a pedagógiai asszisztens közreműködésével, a gyermeki igények figyelembevételével és a szülők aktív bevonásával. A folyamatos napirend mindegyik csoportban zökkenőmentesen zajlott. Nagy hangsúlyt fektettünk a játékba épített tevékenységekre.

A pedagógiai asszisztens feladata volt a csoportban folyó nevelőmunka segítése, a beszoktatás aktív segítése.

Óvodánkban a tanulási ismeretek nyújtása Kéz a kézben pedagógiai programunk alapján történik. Nevelő munkánkat éves terv alapján végeztük a programban kidolgozott cél és feladatrendszernek megfelelően.

7. 2022/2023 rendezvények, programjaink

- Nevelési értekezlet: 2022. 08.29.
- Tagóvodai szintű nevelési és alkalmazotti értekezlet: 2022. 08.31.
- Szülői értekezlet: 2022.09.01.
2023.01.17.

Csoport szinten:

- Király-tó napok - 2022.10.07.
- Tick-tack bábszínház - 2022.10.12.
- Julcsi meséi – 2022.10.14.
- Karácsonyi fotózás – 2022.10.18.
- Adventi gyertyagyújtás - 2022.11.26.

- Mikulás 2022.12.06.
- Ádventi játszóház – 2022. 12.09.
- Lucázás a Gólyahír csoportosokkal: 2022.12.13.
- Karácsonyi ünnepség - 2021.12.16.
- Farsangi bál - 2023. 02.10.
- Julcsi meséi - 2023.02.17.
- Március 15.- i ünnepség - 2023-03.14.
- Nyílt nap a Gólyahír csoportban -2023.03.22.
- Húsvéti játszóház - 2023.03.31.
- Tick-tack bábszínház - 2023.04.14.
- Ovihívogató - 2023.04.20.
- Udvarrendezés – 2023.04.28.
- Anyák napja, Évzáró, Ballagás
Füzike csoport - 2023.05.11.
Gólyahír csoport - 2023.05.12.
- Családi nap - 2023.05.19.
- Kirándulás a házhelyi játszótérre és fagyizóba - 2023.06.01.

8. A 2022/ 2023-as nevelési év felújítása, beszerzései:

- papír-írószer
- fejlesztő játékok
- gyermek könyvek
- konyhai eszközök
- Gólyahír csoportban új drapéria
- 2 csoportban 4 db szőnyeg
- színes nyomtató

Fejlesztésre váró területek:

- kapu teljes cseréje
- udvari kisházon tetőcsere
- mosdók teljes felújítása
- tornaszoba falának pucolása, festése
- felnőtt wc előterében fal pucolása, festése
- beltéri ajtók festése
- csoportszoba festése
- wifi hálózat bővítése

A tagóvoda vezetői munkaterv alapján

Szeptemberben minden dolgozó tűz-és munkavédelmi valamint adatvédelmi oktatáson vett részt.

2022/2023 nevelési év Tagóvodai munkaterv elkészítése.

Megtörtént a felvételi lapok és a csoportdokumentumok kiosztása. Az étkezési támogatás igénybevételéhez szükséges szülői nyilatkozat kitöltése is megtörtént határidőre. Szeptember 01-én megtartottuk a nevelési évet megnyitó alkalmazotti és nevelési értekezletet.

2022 szeptember 02-án közös szülői értekezletet tartottunk óvodánkban. Tagóvodavezetőként bemutattam a lakótelepi óvoda dolgozóit a szülőknek, ismertettem a szülőkkel a házirendet, pedagógiai programunkat. A szükséges dokumentumok aláíratásra kerültek.

A szolgáltatások időpontjának egyeztetése zökkenőmentesen zajlott, megtörtént a jelentkezők összeírása.

Megrendeltük a fogyóeszközöket, tisztítószeret. Csoportonként pedig lebonyolítottuk az írószerek beszerzését.

Étkezési ívek lezárása, havi jelentés megtörtént. Az októberi statisztikához elkészült az adatszolgáltatás.

Októberben csoportszinten megtartottuk óvodánk névadójának ünneplését. Megnéztük a Tick-tack bábszínház előadását.

A havi jelentések, lezárások megtörténtek. Lebonyolítottuk a munkaruha vásárlását. Megszerveztem a karácsonyi fotózást.

November

Az Ádventi játszóház szervezését elkezdtük. Difer mérés megszervezése megtörtént.

Havi jelentés, távollét, étkezési díjak, számfejtés megtörtént.

Decemberben felmértük a szülők igényét a téli leállásra vonatkozóan.

Óvodánk a karácsony, szilveszter közötti időszakban zárva tartott. Ezt szülői igény felmérés előzte meg, és ennek függvényében zárt be az óvoda.

Jelenléti ívek naprakész vezetésének ellenőrzését elvégeztem.

Mikulásvárás, karácsonyi készülődés egész hónapban folyamatos volt. A Karácsonyi ünnepségünkre a Gólyahír csoportban a szülőket is meghívtuk.

A normatíva igényléséhez elkészítettem az adatszolgáltatást, a dec.31-ig belépő gyermekek névsorával. Eleget tettem a hóvégi jelentéseknek. Lezártam az éves szabadság nyilvántartását.

Januárban

Elkészítettem a 2023-as szabadságtervet. Megtörtént a hó végi elszámolás és a jelentések is elkészültek.

A szülői értekezlet 2023.01.17-én megtartottuk. Téma: az elmúlt félév értékelése ,aktuális programok.

Februárban kihirdettük a nyári zárva tartás időpontját. Felmértük az ügyeletet igénylő gyermekek létszámát.

Farsangi bálunkat 2023. 02.10-én tartottuk meg.

Eleget tettem a hó végi jelentési kötelezettségeknek.

Márciusban az intézményi nevelési értekezlet 2023 március 3-án a Központi óvodában került megrendezésre. Téma: Difer mérés bemutatása. Az idei nevelési évben most először húsvéti játszóházat szerveztünk, ami ugyanolyan jól sikerült, mint az adventi játszóház decemberben. Sokan részt vettek a programon,

Havi jelentések megtörténtek. Március 15.-i megemlékezés csoportszinten megtörtént.

Áprilisban az ovihívogatóra 7 kisgyermek jött óvodánkban. Udvarrendezést szerveztünk, a fő hangsúlyt az oldalsó kiskert rendezésére fektettük. A szülők segítségével nagy jól sikerültek elképzeléseink.

A beíratás után elkészítettem a csoportelosztást, és elküldtem az intézményvezetőnknek. A családi nappal kapcsolatos feladatokat a kolléganőkkel megbeszéltük, elkezdtek a szülők segítségével együtt a szervezést. Havi jelentések, zárások megtörténtek.

Májusban az anyák napi ünnepekre, évzáróra, ballagásra készültünk. Mindegyik csoportban nagyon jól sikerültek a műsorok, ügyesen szerepeltek gyermekeink. Büszkék voltunk rájuk. A családi napunk nagyon jól sikerült, a szülők lelkes támogatása segítségével zökkenőmentesen zajlottak az események. A visszajelzések alapján mindenki nagyon jól érezte magát. Május végén megtörtént a hó végi elszámolás és a jelentések elkészültek.

Júniusban a házhelyi nagy játszótérre vittük el a gyermekeket, amit fagyizással színesítettünk. Megszerveztem a takarítási munkálatokat, a csoportban dolgozó óvónőkkel egyeztettem a csoport dokumentumainak leadási határidejét. A nyári életmód szokásait, szabályait megbeszéltük. A szükséges karbantartási munkákat összeírtam, elkészítettem az éves tagóvodai beszámolót. Lezártam a hónapot, elkészítettem a havi jelentéseket.

Júliusban elkészítem a következő évi munkabeosztást, a tagóvoda vezetői munkatervet és ellenőrzési tervet és a havi zárásokat.

Augusztusban leadom az elkészült dokumentumokat és lezárom a hónapot, a felvételi és mulasztási naplót. Részt veszünk a tanévnyitó nevelési értekezleten.

Tagóvodai vezetői ellenőrzések

Óvodánkban az ellenőrzés Belső ellenőrzési terv alapján történik, mely tartalmazza az ellenőrzés célját, feladatát, területét, a tervezett időpontot, alkalmazott módszereket, a folyamatban résztvevőket, az ellenőrzés indoklását, a dokumentációkat.

Ellenőrző látogatások:

Szeptemberben a nyári takarítás után a csoportszobák, öltözők, mosdók felszereltségét, higiénias előírások betartását ellenőriztem. Fontos volt számomra a csoportszobák esztétikus dekorálása, az öltözői kiírások kihelyezése.

Az épület, a higiénias előírások betartása és udvar, udvari játékok ellenőrzése folyamatosan megtörtént.

Az ellenőrzési feljegyzések, a foglalkozások vázlata a reflexióval a Belső ellenőrzés c . dokumentáció mappájában található.

Dokumentumok ellenőrzése

➤ Csoportnapló

Októberben az éves keretterveket a gyermekek névsorát, hetirend, napi rend elkészítését, **januárban** a heti terveket, és a nevelési terveket, eseménynaptárt ellenőriztem.

Júniusban megtörtént az egész csoportnapló áttekintése, a pontos, igényes dokumentumvezetés ellenőrzése. Az ellenőrzési lap kitöltése csoportra vonatkozóan megtörtént.

A csoportnaplót mindenki a programunknak megfelelően vezeti. A tervezésekben a tevékenységek a gyermekek életkorához igazodnak. Mindegyik csoportnaplóban megjelenik a differenciálás.

➤ Mulasztási napló

A szeptemberi nevelési értekezleten megbeszéltük a mulasztási napló pontos és hiánytalan kitöltését, vezetését. A mulasztási napló ellenőrzése a havi jelentések alkalmával megtörtént. A gyermekek adatainak kitöltése pontos volt, az SNI gyermekek szakvéleményszám és a szülők telefonszáma is bekerült a megfelelő helyre. A hónap végi összesítést is figyelemmel kísértem és felhívtam figyelmet az év végi összesítésre is. Az igazolásokat sorrendbe tettük és a napló végébe helyeztük.

➤ A fejlődési naplók ellenőrzése

Novemberben az új kiscsoportosok anamnézis és bemenet mérő lapját, a napló vezetését ellenőriztem. Januárban a szülői tájékoztatás aláírását, áprilisban pedig a fejlesztési terveket.

➤ **A jegyzőkönyvek, jelenléti ívek, nyilatkozatok** mappájának ellenőrzése decemberben, márciusban megtörténtek

➤ **Jelenléti ív ellenőrzését** decemberben és márciusban végeztem el.

- **Az óvoda tisztaságának, higiénias előírások betartása a felszerelések épségének ellenőrzése** folyamatos, a havi ellenőrzési lapokon heti bejegyzésekkel folyamatosan megtörtént

A 2022/2023 nevelési évben kiemelt feladatainkat teljesítettük

- A személyi és környezet higiénijára, az egészséges életmódra nevelés feladatainak hatékony megvalósítására, a szükséges feltételek megteremtésére továbbra is nagy hangsúlyt fektettünk
- Új munkatárs beilleszkedését segítettük
- Az éves nevelési terveket, és tevékenységterveket a jogszabályi rendelkezéseknek megfelelően készítettük el, a Pedagógiai programra és a „Kéz a kézben” helyi programra alapozva
- A játékba integrált tanulást, a párhuzamosan végezhető tevékenységek szervezését biztosítottuk minden csoportban.
- Olyan szervezési módokat, munkaformákat, módszereket terveztünk, amelyek lehetővé tették a gyermekek számára a helyes viselkedési normák, kommunikáció megismerését, a segítő együttműködést, közös feladatmegoldást, és a csoportközösség erősítését.
- A sajátos nevelési igényű és különleges bánásmódot igénylő gyermekek beilleszkedését segítettük.
- A pedagógiai tevékenységek során pozitívumokra épülő, differenciált, fejlesztő értékeléseket adtunk.
- A gyermekek egyéni fejlődését, életkori sajátosságait, szükségleteit szem előtt tartva, változatos tevékenységeket biztosítottunk
- A gyakori szabad levegőn való tartózkodást megvalósítottuk, az udvaron szervezhető tevékenységeket játékkal színesítettük, mindennapos mozgást a szabadban végeztük
- A csoportra vonatkozó tervezőmunkában a folyamatosságot, és az egymásra épülés elvét megvalósítottuk
- Preventív tornát folyamatosan végeztünk
- A szülők folyamatos tájékoztatása gyermekük fejlesztésével, fejlődésével kapcsolatban megtörtént
- IKT eszközök használata, online felületek alkalmazása folyamatos volt

Kapuvár, 2023.06.05.

Budainé Fodor Katalin
tagóvoda vezető

5. sz. melléklet Babóti tagóvoda beszámolója

Éves értékelés:

A nevelési évünket 2022.08.29.-én Boros Imréné Intézményvezető nyitotta meg a központi óvodában.

Az óvoda működésének jellemzői:

Nyitva tartás: reggel 6.-tól délután 16.-ig

A szülői igényekhez alkalmazkodva egész év folyamán. Folyamatosan fogadjuk az újonnan érkező gyerekeket.

1 vegyes csoporttal működünk, Királyfa csoport néven.

AZ óvoda zárva tartása:

Óvodánk a karácsony és szilveszter közötti időszakban, és január első hetében zárva tartott. Ezt szülői igényfelmérése előzte meg ennek függvényében zárt be az óvoda.

A tervezett nyári leállás 3hét

2023.07.24.-2023.08.11.

Tárgyi feltételek:

A tárgyi feltételek adottak, szép rendezett környezetben biztosítják az óvodai nevelés feladatainak megvalósítását. Eszközeink, berendezési tárgyaiink a gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodnak, korszerűek, a gyermekek személyiség fejlődését, mozgásigényük kielégítését szolgálják. Játszóudvarunkon sok szép udvari játék található. Napelemek is segítik a fűtés biztosítását, ez az idei évben különösen nagy segítség volt, hiszen a gazdasági világban kialakult energia válság az óvodánk működését is befolyásolta.

Személyi feltételek:

Szakály Sándorné Óvodapedagógus óraszám: heti 32 óra

Mátics Zoltánné Tagóvoda vezető óraszám: heti 26 óra

Fücsök Zsoltné Dajka óraszám: heti 40 óra

Vörös Mónika látja el a pedagógiaiasszistenszi állást Óraszám: 40 óra. A mi óvodánkban kétheti ciklusból 3napot tölt itt .

Az óvónők és a dajka munkakörének megfelelő szakképesítéssel dolgoznak

Projekt

Időpontja: 2022.10.17.-10.21.

Témája: Az őszi színei, az őszi öltözködés fontossága, az időjárás kapcsolata.

Célja: A séták alkalmával rögzüljenek ismereteik, az őszi színárnyalatokról.

Feladata: A természet szeretetére és tiszteletére nevelés.

Közvetlen tapasztalat szerzés séták alkalmával.

Ismerjék fel és tapasztalják meg a réteges öltözködés fontosságát.

A mese dramatizálását kísérje aktív részvétel.

Egyenletes lüktetés érzékeltetése dióból barkácsolt ritmushangszerekkel.

Használják az ős színeinek változatosságát rajz, mintázás, festés, kézimunka során.

A projekt kidolgozása konkrét, és pontos volt, tükröződött benne a projekt felépülésének folyamatai, a egyes csoport életkori sajátosságai.

Ünnepek, jeles napok:

- ős köszöntő
- Népmese világnapja
- Idősek világnapja
- ovihívogató
- Márton nap
- Születésnap, barkácsdélután a szülőkkel közösen
- Ádventi gyertyagyújtás a faluban
- Mikulás

- Karácsony
- Új évköszöntő
- Mackó nap
- Farsangi bál
- Március15.
 - Húsvét
 - Versmondó délelőtti költészet napja
 - Ovihívogató
 - Víz napja
- Föld napja
- Anyák napja
- Májusfaállítás
- Madarak fák napja
- ovizsaru program
- Iskolába menők búcsúztatása
- Gyereknep
- Falunap

Az idei évben minden ünnepünket már visszatérve eredeti életünkhöz tartottuk. Róluk az online-N térben is adtunk tudósítást heti rendszerességgel a facebookon. Amelynek sikereit a hozzárendelt Lie-k, illetve a nézettség száma ismertetik.

Kirándulásaink:

Cserpes tejüzem látogatás

Göbös major lovas kocsikázás

Fertőszentmiklósi vadaspark

A létszám alakulása a Királyfa csoportban:

2021.10.01. 26 fő

2021.12.31. 26 fő

2022.05.31. 26 fő

Korcsoport szerinti eloszlás:

Nagycsoport: 8fő melyből 7fő megy iskolába 1fő, pedig OH, határozat alapján visszamarad.

Középső: 8fő

Kiscsoport: 10 fő

A nemek aránya szerint:

Fiú:15

Lány:11

Gyermekvédelmi támogatásban részesül: -

Nagycsaládos: 8fő

Ingyenes étkező: 26fő

SNI:-

Szolgáltatások:

Logopédia:7fő

Néptánc: nagy illetve középső csoport

Hittan: 11fő

Fejlesztő foglalkozás: 6 fő

SNI:-

Fizető szolgáltatás nem volt

Tanköteles korú gyermekek:

2023.08.31.-ig 8fő

Iskolába beíratott: 7fő

2023-24.-as tanévre beíratott:

5fő újonnan, tavalyról pedig 3fő

2023 szeptemberében várható csoport létszám: 24fő ebből 1SNI ami+1 főt jelent.

Év végére várhatóan 27főre módosulhat.

Szülői értekezletek látogatottsága:

Időpontja:

2022.09.01. 100%

2023.01.24. 88%

Nyíltnap

Időpontja:

2023.03.29.

Témája: A tavaszi zöldségek

Nevelési feladataink:

- Biztosítani a biztonságos, családi környezetet, nevelésközpontúság, gyermekközpontúság.
 - A játék kiemelt szerepének biztosítása
 - Tevékenységekre épülő neveléstanulás.
 - A gyermekek egyéni és csoportos fejlettségének mérése, értékelése.
 - Differenciált fejlesztés a tervező munkában.
 - Felzárkóztatni a hátrányos gyermekek lemaradását.
 - Odafigyelni a tehetséges gyermekekre és segíteni őket a fejlődésben.
 - A közösség értékeinek megőrzése, az új értékek felismerése, azok beépítése a nevelő munkába.
- Az óvodai szokás és normarendszer szabályainak megerősítése, az elmúlt időszak pozitív negatív tapasztalatainak feldolgozása.
Törvényes és színvonalas intézmény működés biztosítása.

Ellenőrzések:

- új gyerekek fogadásának előkészítése, ismerésük és a velük való foglalkozás módszerei
- A nevelési év írásos dokumentációja
- A fejlődési naplók ellenőrzése
- A dajka írásos dokumentációjának ellenőrzése
- Az óvoda helyiségeinek tisztaságára vonatkozó ellenőrzés
- Csoportnapló: felvételi mulasztási napló ellenőrzése
- A projekt dokumentáció
- Szerepjátékok a csoportban az óvónő szerepe a játék során
- A dajka nevelőmunkába való segítése
- A szabadságolások pontos nyilvántartása

Óvodánkban az ellenőrzés Belső ellenőrzési terv alapján történik, amely tartalmazza az ellenőrzés célját, feladatát, területét, a tervezett időpontot, az alkalmazott módszereket, a folyamatban résztvevőket, a dokumentációkat.

Partnereink:

- Polgármesteri hivatal
- Fenntartó
- Királytő Óvoda és Bölcsőde
- Gazdasági Iroda
- Szülők

- Helyi Iskola
- Szülői szervezet
- Védőnő
- Családsegítő szolgálat

Fenntartóval való kapcsolat:

Évente 1 alkalommal képviselő testületi ülésen írásos beszámoló az óvoda munkájáról. Kapcsolatunkat a segítő és támogató együttműködés jellemzi.

Támogatóink:

- A Községi Önkormányzat
- Babót Jövőért Alapítvány
- Szülői szervezet
- Szülők

Összegzés:

Nevelő munkánkat a Kéz a Kézben pedagógiai programunkban megfogalmazottak alapján szerveztük és éljük meg. Alapvető célunk, hogy a 3-7 éves gyermekek nyugodt, derűs, szeretetteljes óvodai légkörben tevékenységre serkentő, élményekre építő inger gazdag környezet biztosításával a személyiségének fejlesztése, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével fejlődjenek. Az állandó napirendünk szokás és szabályrendszerünk nagy segítséget jelent ahhoz, hogy gyermekeink örömmel jöttek óvodába és megismerték egymás nevét, jelét, csoportversünket. Gyermekeink óvodai fejlesztését a folyamatosság a differenciálás és a játékosság jegyében végezzük. Mindenki egyéni saját testi, lelki adottságainak, illetve kondicionális képességeinek megfelelően. Igyekeztünk megfelelő tanulási környezetet biztosítani mindenki számára. Nagy gonddal figyeltük a rászoruló gyermekeinket. A tevékenységi formáink megtervezését mindig tudatos gyűjtő munka, alapos összehangolás előzte meg. A célok megfogalmazásánál a feladatok és témák meghatározásánál mindig figyelembe vettük gyermekeink egyéni fejlettségi szintjét is. Differenciáltan szerveztük tevékenységi formáinkat. Tanulási folyamataink komplex egységet alkotva biztosították a játék kiemelkedő szerepét, gyermekeink terhelhetőségét. Heti tervezésünkben a megvalósítás során motivációs lehetőséget biztosítottunk, valósítottunk meg. Témáink általában az évszakokhoz, illetve a hagyományinkhoz, falunkhoz való kötődéshez kötődtek. Kiemelt fejlesztendő képességek értelmi, érzelmi, szociális, kommunikációs, testi megfogalmazása segített bennünket a megvalósítás során. Célunk-kisfalunk közvetlen környezetének megismerése során a természet szeretetére, annak megóvására, védelmére nevelés, a környezettudatos magatartás kialakítása, megalapozása, új ismeretek gyűjtése.

Fontosnak tartottuk a kiemelkedő képességű gyermekeink számára több lehetőség biztosítását, csoportunkban rajz illetve versmondó verseny szervezésével, emellett a gyengébb képességű gyermekek felzárkóztatására is oda figyeltünk. Ápoltuk hagyományainkat, részt vettünk a falu életében, online térben is, a zárt falunk csoportjában adtunk róla tudósítást. / Márton napi kukoricamorzsolás, tollfosztás és áldomás, adventköszöntő, / Oszatlan csoport lévén nagy szükségünk van az összehangolt szervezésre. Szoros kapcsolatot ápoltunk a szülőkkel, közös kirándulások, /Göbös major, Vadfarm/ családi barkács délutánok, közös szereplések.

Nyíltnapunkat is a szülők bevonásával tartottuk. Bármilyen segítségben szívesen támogatnak bennünket, aktivizálják magukat.

Az idei tanévben mindketten sikeres pedagógus önértékelésen vettünk részt. Majd sikeres vezetői önértékelés és vezetői tanfelügyelet is volt óvodánkban.

Az évtizedes munkakapcsolat ebben az évben is meghozta gyümölcsét. Úgy érzem, eredményes évet zárhatunk magunk mögött. Minden kisgyerek egyéni mértékéhez képest kellően tudott fejlődni, mind kommunikációs készségük, mind értelmi, szociális képességeik szerint. Képességeik, az egyéni képességek eredményének eltéréséből fakad. A fejlődési naplóban illetve a csoportnaplóban figyelemmel kísérjük gyermekeink fejlődését, amelyről évente kétszer szülői aláírással megpecsételve tájékoztatást adunk a szülők felé. Ezen kívül pedig rendszeresen a tartjuk a kapcsolatot személyesen illetve online térben is.

Nagycsoportosaink DIFER INDEXE: 71%

Nagyon sok önismereti és együttműködő fejlesztő játékot játszottunk. Rugalmas a gyerekek életkori és egyéni sajátosságait figyelembe vevő napirendet terveztünk, melyben érvényesült a folyamatosság és a kötetlenség, szem előtt tartottuk a játék mással nem helyettesíthető szerepét. Nagy hangsúlyt fektettünk az egészséges életmódra nevelés kialakításának feltételeire, ezt most különös tekintettel a járványügyi szabályok pontos betartásával, mozgásigényeik kielégítésére. Igyekeztünk élmény gazdag mindennapok megteremtésével, változatos tevékenység biztosításával olyan gyermekeket nevelni, akiket az együttérzés egymásra figyelés, segítőkészség, egymás elfogadása és szeretet, jellemez.

Babót, 2023.05.31.

Mátics Zoltánné
tagóvoda vezető

6. sz. melléklet Himodi tagóvoda beszámolója

Helyzetelemzés

Az óvoda a 2022/2023-as nevelési évtől Himod Község Önkormányzata és a Képviselőtestület döntése alapján a Király-Tó Óvoda és Bölcsőde Himodi Tagóvodájaként kezdte meg működését. A 2022/2023-as nevelési évről készült beszámoló alapját képezte az intézmény éves munkaterve, a Kéz a kézben pedagógiai program, illetve a helyi hagyományok megtartása.

Az intézmény feladatellátása

Óvodánk alapfeladata az óvodai ellátás biztosítása volt. Az óvodai nevelőmunkát a Kéz a kézben pedagógiai program alapján terveztük meg, emellett megőriztük a Himodi szokásokat, sajátosságokat. Az intézmény 3 éves kortól a tankötelezettség eléréséig biztosította a gyermekek intézményes nevelését, a családi nevelést kiegészítve. A gyermekek egészséges testi, lelki, szociális fejlődéséhez szükséges tevékenységeket az életkoruknak, egyéni sajátosságaiknak megfelelően terveztük, valósítottuk meg.

Személyi feltételek

Mészáros Alexandra	Tagóvodavezető	26 óra
Vörös Gréta Mária	Óvodapedagógus	32 óra
Bedi Istvánné	Dajka	40 óra

Az óvodai nevelőmunkát két óvodapedagógus és egy dajka látta el. A nevelési év közben személyi változások is történtek. Szigeti Istvánné tagóvoda vezető szabadságának letöltését követően elkezdte felmentési idejét, amely 2023 június 20-ig tart. Tagóvoda vezetői pozícióját sikeresen elnyertem, igyekeztem szakmai jártasságából saját vezetői személyiséget felépíteni, melyet a

tapasztalatszerzéssel szeretnék a későbbiekben formálni, alakítani. A vezetői feladatok ellátása mellett az intézmény feladatait egyedül csak rövid ideig láttam el. Február 20.-án kezdte meg a nevelési munkát Vörös Gréta óvodapedagógus. A csoport szabályait, szokásait, és a pedagógiai programot megismerve összhangban valósítottuk meg a nevelési feladatok, célokat. Bizalmas, támogató magatartást gyakorolva figyelembe vettem a kollégáim igényeit, szükségleteit. Munkamorálunkról elmondható, hogy megfelelően kiegészítettük, segítettük egymás munkáját, a nehézségeket és kérdéseket átbeszéltük, megoldást kerestünk. A nevelési év végén dajkánk, Bedi Istvánné is megkezdte a felmentési idejét megelőző szabadságát.

A nevelési munkát közvetlenül segítő pedagógusok a nevelési év során heti rendszerességgel segítettek gyermekek képességeinek fejlesztését. A fejlesztésekben a nagycsoportos gyermekek, a sajátos nevelési igényű gyermekek, illetve középső csoportos gyermek is részesült. A nagycsoportos gyermekek számára a csoportos logopédiai fejlesztést hetente egy, a csoportos fejlesztőpedagógiai foglalkozást hetente egy alkalommal, illetve az SNI gyermekek számára az egyéni gyógypedagógiai fejlesztést illetve mozgásfejlesztő foglalkozást szintén heti egy alkalommal biztosították. A gyermekek fejlődése tapasztalható volt a logopédussal, fejlesztőpedagógussal együttműködő munka eredményeként. Szinte minden gyermek fejlődése során érzékelünk kisebb mértékű hanyatlást, melynek okait igyekeztünk feltárni annak érdekében, hogy a kisgyermekek ismét a folyamatos fejlődés irányába felé orientálódjanak.

A nevelési folyamatokban a következő szakemberek vettek részt:

Logopédus – Vida Katalin – Heti egy alkalommal biztosított a gyermekek számára logopédiai fejlesztést. A logopédiai fejlesztéseken rendszeresen 5 gyermek vett részt.

Gyógypedagógus – Kurcsics Fanni – Hetente egy alkalommal, 5 gyermek fejlesztésével segítette a nevelőmunkánkat. SNI gyermekek gyógypedagógiai fejlesztését heti egy alkalommal látta el, amely két gyermeket érintett.

Szociális segítő – Némethné Schrantz Hajnalka – Havonta egy alkalommal figyelte meg, segítette a nevelési folyamatokat.

Védőnő – Horváthné Bucsi Gyöngyi – A védőnő negyedévente ellenőrizte a gyermekek higiéniai szokásait, szükség esetén a kötelező ellenőrzéseket megismételte.

Néptánc – Németh Dávid – Hetente egy alkalommal vezette a gyermekek által nagyon kedvelt néptánc foglalkozásokat. A foglalkozásokon összesen 13 gyermek vett részt, 8 középsős és 5 nagycsoportos gyermekek. Bemutató időpontja: 2023. március 22.

Tárgyi feltételek

Az óvodában rendelkezésre álló eszközök megfelelnek a kötelező eszköz és felszerelési előírásoknak. Ezen eszközök a mindennapi nevelőmunka során rendelkezésünkre álltak, elősegítették a gyermekek egyéni és képességfejlődését. Az eszközökben kismértékű hiányosság fellelhető, azonban ez nem akadályozta az eredményes nevelési folyamat megvalósítását.

Kiemelt figyelmet fordítottunk az óvoda épületének rendezettségére, a játszóudvar tisztaságára, biztonságára. Az udvari játékok szegényesek, minőségben felújításra, bővítésre szorulnak.

Munkaidő beosztás, munkarend

A csoportban két óvodapedagógus és egy dajka látta el a nevelési feladatokat. Az óvodapedagógusok kötött munkaidőben végezték el a munkakörüknek megfelelő feladatokat, melynek középpontjában a gyermekek egyszeri és megismételhetetlen személyisége állt. A munkaidő során a meghatározott beosztás szerint valósultak meg a gyermekeket fejlesztő, változatos, differenciált tevékenységek. Az óvodapedagógusok heti váltásban valósították meg a váltott munkaidőt.

Mészáros Alexandra	tagóvodavezető	páros hét: délelőtt 7 ⁰⁰ -13 ³⁰	páratlan hét: délután 7 ⁰⁰ -13 ³⁰
Vörös Gréta	óvodapedagógus	páros hét: délután 9 ³⁰ -16 ⁰⁰	páratlan hét: délelőtt 7 ⁰⁰ -13 ³⁰
Bedi Istvánné	dajka	6 ⁴⁵ -12 ⁴⁵ ; 14 ³⁰ -16 ³⁰	

Nevelési év rendje

Nevelési év: 2022. szeptember 1. – 2023. augusztus 31.

Szorgalmi időszak: 2022. szeptember 1. – 2023. május 31.

Nyári életmód: 2023. június 1. – 2023. augusztus 31.

Nyári leállás: 2023. július 24. – 2023. augusztus 18.

Nyitás: 2023. augusztus 21.

Óvoda nyitvatartása, zárvatartása

Az óvoda hétfőtől péntekig, az alábbi nyitva tartással fogadta a gyermekeket:

Nyitás: 6⁴⁵

Zárás: 16⁰⁰

A nevelési év során meghatározott nyitva tartás a szülői igényeknek megfelelt.

A következő nevelési évre előretekintve a munkaközösség tagjai rugalmasak a nyitva tartás változtatására, szülői igényeket figyelembe véve.

A korábbi években tapasztaltuk, hogy intézményünkben a karácsonyi és a szilveszteri ünnep között nincs igény ügyeletre. Az aktuális nevelési évben az óvoda zárva tartott a két ünnep között, illetve az energiafelhasználás csökkentése érdekében december 22.-január 6. között is.

Az alábbi időpontok érintettek az óvoda zárvatartásában:

2022. október 31. – Pihenőnap, október 15.-re áthelyezett munkanap

2022. december 22. – 2023. január 6. – Téli leállás

2023. március 3. – Nevelés nélküli munkanap

2023. március 26. – Nevelés nélküli munkanap

2023. július 24. – 2023. augusztus 18. – Nyári leállás

Nevelés nélküli munkanapok

A 2022/2023-as nevelési két nevelés nélküli munkanap valósult meg, március 3.-án és május 26.-án.

Nevelési és alkalmazotti értekezletek

A nevelési év kezdetét megelőzően augusztus 29.-én került sor az első nevelési értekezletre. Számos új információt, instrukciót kaphattunk, általános információkat a Király-Tó Óvoda és Bölcsőde pedagógiai programjáról, a működési szabályokról, feladatokról.

Az alkalmazotti értekezletek az intézményen belül valósultak meg.

Nyílt nap

Az intézményben március 30.-án tartottuk a nyílt napi bemutatót. A nyílt napon a csoportba járó gyermekek szüleinek, néhányuk esetében nagyszülőnek mutattunk betekintést a gyermekeket fejlesztő, komplex tevékenységekbe. A tevékenység céljait, feladatait kolléganómmal egymás közt felosztottuk, egymást váltva valósítottuk meg az általunk megtervezett résztevékenységeket. A gyermekek életkori és egyéni sajátosságaik figyelembe vételével terveztük és szerveztük meg a tevékenység tartalmát, figyelmet fordítottunk arra, hogy megvalósuljon a differenciált tevékenykedtetés.

Gyermeklétszám, csoportbeosztás

A gyermekek létszáma 2022. október 1.-jén 17 fő volt. Az intézményben egy osztatlan csoport működik, melynek maximális befogadóképessége 25 fő. Szeptemberben két kiscsoportos gyermek kezdte meg óvodai nevelését, év közben folyamatos volt a gyermek befogadása. A gyermekek korcsoportonkénti

eloszlása október 1.-jén: 6 kiscsoportos, 6 középső csoportos, 5 nagycsoportos. Nemek aránya szerint: 7 lány, 10 fiú. 2023. május 31.-én a csoportlétszám 21 főre emelkedett. Korcsoportonkénti eloszlás: 7 kiscsoportos, 8 középső csoportos, 6 nagycsoportos. Nemek aránya: 9 lány, 12 fiú.

A 2023/2024-es nevelési évre történő beiratkozásra április 24.-én és 25.-én volt lehetőség. Az intézménybe 8 kisgyermeket írtak be. Várható létszám 2023. október 1.-jén: 24 fő.

Kapcsolattartás a szülőkkel

A nevelési év első szülői értekezletére szeptember 6.-án tartottuk. A szülői értekezlet keretein belül köszöntöttük az újonnan érkező gyermekek szüleit, általános információk, szokásokat az óvodai életről, illetve tájékoztattuk a szülőket az intézményben történt változásokról, a Király-Tó Óvoda és Bölcsődéhez való csatlakozásról.

Január 31.-én került sor a második szülői értekezletre, ahol a második félév programjairól, eseményeiről, személyi változásokról kaptak tájékoztatást a szülők.

Fogadóórára a szülői igényeknek megfelelően teremtettünk lehetőséget. A gyermekekről történő konzultációk folyamatosak voltak. Probléma felmerülése esetén a közös megbeszélést követően további lépést tettünk, vizsgálatot kezdeményeztünk a Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kapuvári Tagintézményében.

A szülőkkel két alkalommal került sor rövid megbeszélésre, amelyek az adventi várás szervezési feladataira, megvalósításra irányult, a második a családi nap, illetve a közös kirándulás részleteinek megvitatása érdekében került megszervezésre.

A kapcsolattartás digitális formáját is előszeretettel használták a szülők. A faliújság mellett a zárt messenger csoportunkban is megtalálhatóak voltak az aktuális információk. Tapasztalataim szerint egyre nagyobb szerepet tölt be a

digitális kommunikáció a szülői közösségben, és a jelenlegi nevelési évben kevésbé volt hatékony a szóbeli tájékoztatás, illetve a faliújságon feltüntetett információk.

Szülői szervezet tagjai

Bognár Viktória – elnök

Gönye Klaudia

A szülői szervezet tagjaival folyamatosan konzultáltunk, egyes programok szervezéséhez, megvalósításához hozzájárulásukat, egyetértésüket kértük.

Óvodai programok, események:

2022.09.06. Szülői értekezlet

2022.11.08. Bábszínház – Julcsi meséi

2022.11.11. Márton nap óvodai kereteken belül: libazsíros kenyér kóstolás

2022.11.15. Megbeszélés az adventi vásár szervezési feladatairól szülőkkel

2022.12.06. Mikulás

2022.12.16. Mézeskalács sütés

2022.12.18. Adventi gyertyagyújtás a Szentmise után

2022.12.19. Karácsony az óvodában

2023.02.17. Farsang

2023.03.09. Kirándulás – Csáfordjánosfa, Tózike tanösvény

2023. 03.30. Nyílt nap

2023.04.05. Anyák napi fotózás

2023.04.06. Húsvét

2023.04.25.-26. Ovi hívogató

2023.05.04. Anyák napja

2023.06.02. Évzáró, ballagás

2023.06.09. Családi nap

További tervezett programok a 2022/2023-as nevelési évben:

2023.06.16. Kirándulás – Kapuvár; Hanyi játszótér, fagyizás

2023.06.21. Kirándulás – Győr; Xantus János Állatkert, Ugripark

A nevelőmunka belső ellenőrzésének rendje

Intézményünkben a nevelőmunka belső ellenőrzését a tagóvoda vezető látta el. Az átfogó belső ellenőrzési rendszernek megfelelően valósultak meg a következő ellenőrzések.

- ✓ Eredményes pedagógiai nevelőmunka, amely a Kéz a kézben pedagógiai programnak és az aktuálisan hatályban lévő törvényeknek megfelelt.
- ✓ Gyermek fejlődésének nyomon követésére szolgáló dokumentumok ellenőrzése, decemberben és májusban.
- ✓ Csoportnapló ellenőrzése, hiányosságok pótlása januárban és júniusban.
- ✓ Étkezési ívek, felvételi és mulasztási napló ellenőrzése havonta.
- ✓ Alkalmazotti értekezletek a hatékony nevelőmunka elérése érdekében.
- ✓ Nevelési év értékelése, sikerek és eredmények értékelése, nehézségek okának feltárása, megvitatása, következmények és lehetőségek felmérése a jövőre nézve.
- ✓ Rendszer higiéniai és tisztasági ellenőrzés, kulturált, rendezett helységek biztosítása.
- ✓ Új alkalmazottakkal bizalmi kapcsolat kialakítása, munkavégzésükben történő segítségnyújtás, támogatás.

A 2022/2023-as nevelési év feladatainak értékelése

A pedagógiai munka megvalósulása az éves tervezésben foglaltaknak megfelelően alakult. Indokolt esetben változtattuk, módosítottuk a tervezett folyamatokon. A teljes pedagógiai folyamat a 2022/2023-as csoportnaplóban ellenőrizhető, követhető. A sikeres, eredményes munkafolyamatokhoz az óvodapedagógusok, a tagóvoda vezető(k) személyisége mellett a dajka

munkássága is hozzájárult. A dajka feladatkörét ellátva folyamatosan összhangban dolgozott a csoport óvodapedagógusaival, a segítségnyújtás mindkét fél részéről kölcsönös volt, amikor erre szükség volt. Munkáját türelem, tolerancia, gyermekközpontúság jellemezte.

A nevelőmunkát gyermekközpontúság, élmény és tapasztalat alapú ismeretszerzés jellemezte. A mindennapok során sok spontán és irányított beszélgetésre került a sor a gyermekek és pedagógusok között, amelynek célja a beszédkézség és a tájékozottság gyarapítása volt. A játékos, fejlesztő tevékenység során a gyermek differenciált fejlesztésére kiemelt figyelmet fordítottunk. A kommunikatív, befogadó munkaközösségünk megfelelő alapot teremtett az eredményes, sikeres munkavégzésünknek. A jövőre tekintve a problémamegoldás, kezelés fejleszthető terület lenne, mely a szülőkkal való kommunikációban tölt be fontos szerepet.

Himod, 2023.06.14.

Mészáros Alexandra
tagóvoda vezető

7.sz. melléklet Oslói tagóvoda beszámolója

Az óvoda működése

Tagóvodánk feladatellátását, működését a Király-tó Óvoda és Bölcsőde alapító okirata, szervezeti és működési szabályzata, házirendje, pedagógiai programja, illetve további stratégiai dokumentumai és szabályzatai határozzák meg. A fenntartói, üzemeltetési feladatokat Oslói Község Önkormányzata látja el.

Az óvodai nevelési év rendje

A 2022/2023 óvodai nevelési év: 2022. szeptember 1-től - 2023. augusztus 31.

Szorgalmi időszak: 2022. szeptember 01. – 2023. május 31.

Nyári életmód: 2023. június 01. – augusztus 31.

Nyári leállás tervezett időpontja 2023. évben: július 24. – augusztus 18.

Nyitás: augusztus 21.

A nyári leállás idején az ügyelet a Lakótelepi óvodában kerül megszervezésre. Előzetes szülői igényfelmérés alapján ebben az időszakban 1 szülő kért ügyeletet gyermekének.

A NNM tervezett időpontjai: 2023. március 03. 2023. május 26.

A márciusi nevelés nélküli munkanapon a Difer mérés folyamatával és tartalmával ismerkedtünk meg kicsit részletesebben. Májusban pedig pedagógus kirándulásra mentünk Szekszárd és Gemenc területére.

Az óvoda nyitva tartása

Az óvoda 6³⁰- 16³⁰ között tart nyitva. Az óvoda nyitva tartásának felülvizsgálata megtörtént, a javasolt nyitva tartást a szülők az évnnyitó szülői értekezleten elfogadták.

Személyi feltételek

Az óvoda személyi feltételei megfelelnek a vonatkozó jogszabályi rendelkezésnek. A tagóvoda szakmai irányítása a Király-tó Óvoda és Bölcsőde Arany János u. 10/a. székhelyről történik. A tagóvodai feladatok ellátása Osliban, a tagóvoda épületében – a Rákóczi Ferenc u. 16. házszám alatt – valósul meg.

Tagóvoda vezető: Ács-Molnár Katalin (óvodapedagógus, 26 óra)

Óvodapedagógus: Soproni-Csikai Dorina (26 óra)

Stanitz Barbara (32 óra)

Horváth Regina (26 óra)

Dajkák: Magyarne Somogyi Andrea (40 óra),

Horváth Lászlóné (40 óra)

Pedagógiai asszisztens: Peka-Dann Bernadett (40 óra: páros héten 8 órában, páratlan héten 16 órában)

Soproni-Csikai Dorina októbertől táppénzen volt, mert kisbabát várt. Ezt az időszakot a pedagógiai asszisztensünkkel oldottuk meg. A Vitézvirág csoportban állandó délutánosként volt jelen.

Szülői Munka Közössége

A szülői munkaközösség tagjait csoportonként választottuk meg. SZM elnöke Varga Nikoletta, további tagok a Vitézvirág csoportban Fodorné Horváth Dorina pénztárnok, Borsodi Ágnes SZM tag. A Margaréta csoportban SZM tag Varga Henrietta, a pénztárnoki feladatokat pedig Simon Euridiké látja el. A tagóvoda szintű szülői közösség értekezletét az igényt és aktualitást figyelembe véve hívjuk össze.

Csoportlétszám alakulása a 2012/2023-es nevelési évben

Tagóvodánkban kettő csoport van. A Margaréta csoport (középső,- nagy) és a Vitézvirág csoport (kis, - középső).

- **Gyermeklétszám 2022. október 1-jén: 38 fő**
- **Gyermeklétszám 2023. május 31-én: 39 fő**

Előfelvételis gyermekek száma: 3 fő

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma: 3 fő /Előzetesen látható, hogy a SNI gyermekek közül 2 főt az átlagléttszámnál 3 főként, 1 főt pedig 2 főként kell számolni./

BTMN-s gyermek: 2 fő

Hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő

Az új gyermekek fogadása szeptember 1-től folyamatosan történt.

A 2023/2024-es nevelési évre történő beiratkozás során óvodánkba 7 kisgyermeket írtak be, illetve előre láthatólag 1 kisgyerek a 2023/2024-es nevelési évet már nem itt kezdi.

Tárgyi feltételek

A csoportszobák tárgyi felszereltsége megfelel a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet mellékletét képező kötelező eszköz- és felszerelési jegyzéknek. A tárgyi feltételek biztosításánál elsődleges szempont a biztonságos, rendezett, tiszta környezet megléte. Fontos továbbá a meglévő eszközkészlet – költségvetési illetve egyéb pénzügyi lehetséges források szerinti – folyamatos bővítése, gazdagítása, az esetlegesen elhasználódott eszközök időnkénti selejtezése, illetve pótlása a minőség jegyében.

Az óvoda játszóudvara az Oslis Önkormányzat sikeres óvoda-udvar felújítási programjának köszönhetően, pályázati forrásból került felújításra. A felújítási és korszerűsítési munkálatok, valamint az udvari játékeszközök bővítése már a 2019/20-as nevelési évben megkezdődött, a munkálatok pedig 2020 őszén kerültek befejezésre. Az óvoda mellett kialakításra került parkoló, illetve az épület köré járda épült. Az udvari játékeszközökre vonatkozó szokás- és szabályrendszert kialakítottuk, azok betartására nagy hangsúlyt fektettünk az év során.

Az óvoda épületének –pályázat útján történő – teljes körű felújítása 2021. nyarán megtörtént. Teljes burkolat csere, villany korszerűsítése, fűtés korszerűsítése, mosdók, wc-k korszerűsítése, cseréje, festés.

2023. júniusában a SZM szervezésében megrendezésre került az 3. jótékonyági bál, melynek bevételeiből udvari játékot és az óvodai élethez szükséges eszközöket szeretnénk vásárolni.

Szolgáltatások

Védőnő: *Kertész Erzsébet*

A tisztasági vizsgálatra a 2022/23-as nevelési évben kétfő alkalommal került sor óvodánkban: 2021. szeptember 17., 2022. január 13.

Az idei évben védőnőnk havi szinten látogatott meg bennünket. Ilyenkor az egészséges életmód fontos területeit érintve tartott játékos, beszélgetős előadásokat.

Szociális segítő: *Némethné Schrantz Hajnal*

Szociális segítőnk havi rendszerességgel látogatta az óvodát.

Logopédia: *Gartner Flóra* – logopédiai fejlesztésben részt vevő gyermekek száma: 11 fő.

Gyógypedagógia: *Steigervaldné Kiss Beatrix* – gyógypedagógiai fejlesztésben részt vevő gyermekek száma: 9 fő.

Hittan: a nagycsoportos gyermekek számára, előzetes szülői igényfelmérés alapján. 2022. szeptemberében a foglalkozásra jelentkezők száma: 9 fő. A hittan foglalkozások heti egy alkalommal kerültek megszervezésre, *Vörösné Varga Erzsébet* hitoktató vezetésével.

Néptánc: (*Németh Dávid* vezetésével) a középső- és nagycsoportos gyermekek számára, a foglalkozáson részt vevő gyermekek száma: 17 fő. Heti egy alkalommal.

Az **SNI gyermekek fejlesztését** az idei évben *Szalaiiné Szabó Beatrix* (SNI gyógypedagógia) és *Nagyné Bognár Zsanett* (SNI logopédia) látták el.

DIFER mérés: 2022. novemberében megtörtént.

Egyéb óvodai programok:

2022. 09. 26. Idősek napja

2022. 10. 06. Mihály napi vásár

2022. 11. 11. Márton nap

2022. 12. 06. Mikulás

2022 12. 19. Karácsony
2023 01. 31. Ovizsaru
2023 02. 17. Farsang
2023 03. 08. Nyílt nap
2023 03. 22. Néptánc bemutató
2023. 04. 06. Nyuszi műhely
2023 04. 06. Húsvét az oviban
2023 04. 24-25. Ovi hívogató
2023 05. 03. Ovizsaru
2023 05. 03. Színház
2023 05. 04-05. Anyák napi ünnepség
2023 05. 19. Ballagás, évváró
2023 05. 25. Bádori színház
2023 05. 25. Családi nap
2023 06. 02. Kirándulás

Emellett a születésnapok megünneplése, vendégvárás a karácsonyi időszakban és a fotózások is megrendezésre kerültek. Illetve köszönhetően a jó kapcsolatnak az iskolásokkal, több programunk is közösen került megrendezésre, pl. Gergely- járás, Lucázás, színház stb.

Tagóvoda vezetői ellenőrzések:

Az ellenőrzési tervben meghatározott általános ellenőrzéseket szükség szerint dokumentáltam. A szakmai munka dokumentációjának ellenőrzése a következőképpen valósult meg:

- A *csoportnapló* ellenőrzése januárban és júniusban megtörtént.
- A *felvételi és mulasztási napló* és a *hiányzások* ellenőrzése a havi jelentés elkészítése alkalmával folyamatosan megtörtént. A lezárások utáni ellenőrzés a leadás előtt augusztus végén lesz aktuális.

- A *fejlődési naplók* ellenőrzése novemberben és júniusban megtörtént.
- Az *óvoda tisztaságának, a felszerelések épségének* ellenőrzése folyamatos volt a Helyi eljárásrendnek és Takarítási tervnek megfelelően.

Tagóvodánk kapcsolatrendszere

Tagóvodánk szoros kapcsolatot tart fenn a fenntartó Oslói Község önkormányzatával, amelynek segítsége, támogatása elengedhetetlen a mindennapok zavartalan működéséhez. Ugyanakkor a család és az óvoda kapcsolatának ápolása, erősítése is folyamatos feladatot jelent.

Most már évek óta jól bevált gyakorlata lett a zárt messenger csoport. A csoport létrehozásakor a szülőket tájékoztattam a csoport működési szabályairól, fokozottan kértem őket, hogy a gyermekeket érintő személyes kérdéseket, problémafelvetéseket lehetőség szerint óvodai kereteken belül az óvodapedagógusokkal megbeszélni szíveskedjenek.

Szülői értekezletek időpontjai:

Évnyitói szülői értekezlet: 2022. szeptember 05.

Szülői értekezlet: 2023. január 17.

Fogadóórák: 2023 05. 18-19.

Fejlesztő pedagógusaink is tartottak fogadóórákat, melyre a szülők kivétel nélkül eljöttek.

Gyógypedagógiai fogadóóra: 2022 09. 07.
2022 11. 24.

Logopédiai fogadóóra: 2022 09. 08.
2023. 02. 01.

Nyílt nap: 2023 03. 08.

Beszerzések a 2022/2023-as nevelési évben:

- mesepárna
- konyhai eszközök
- fektető ágyak
- válaszfal a wc-nél
- szakkönyvek
- bábok, kellékek a meséléshez

Osli, 2023. június 12.

Ács-Molnár Katalin
tagóvoda vezető

8.sz. melléklet Veszényi tagóvoda beszámolója

1.Óvoda

1.1 A gyermeklétszám alakulása a 2022/2023-as nevelési évben

Időpont	Pipitér Kis-Középső csoport	Bébic Középső-Nagy csoport	Összesen
2022.10.01.	18	16	34
2022.12.31.	18	16	34
2023.05.31.	18	17	35

	Csoport	Csoport összetétel	Gyermekek létszáma
Veszényi tagóvoda	Pipitér csoport	Kis-középső csoport	18
	Bébic csoport	Középső-Nagy csoport	17

1.2. Az óvodai nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év: 2022. szeptember 1-től, 2023. augusztus 31-ig tart.

Szorgalmi időszak: 2022. szeptember 01- 2023. május 31-ig.

Nyári életmód: 2023. június 01- augusztus 31-ig.

Az óvodai beíratás időpontja: 2023. április 24-25-ig a Veszényi tagóvodában

Az új kisgyermekek fogadása az óvodában folyamatosan történt.

Óvodánk, a hét minden napján (munkanapokon), egész napos nevelés keretében gondoskodik a gyermekekről.

Az óvónők a pipitér csoportban heti váltásban – a nevelési évre szóló munkaidő beosztás rendjében foglaltak szerint – töltik kötelező óraszámukat a gyermekcsoportban, illetve a munkaköri leiratban foglaltak figyelembevételével látják el napi felkészülési feladataikat. A Bébic csoportban az óvodapedagógus egyedül látja el a feladatokat, egyforma munkarendben dolgozik az év folyamán. A technikai dolgozók a nevelési évre szóló munkaidő beosztás rendjének megfelelően, munkaköri leiratuk alapján végzik feladataikat. Előzetes felmérés alapján, a szülők igényeihez igazodva, év elején kerül sor a nyitvatartási idő meghatározására.

A szülői igények figyelembevételével, óvodánk nyitvatartási ideje, a 2022/2023-as nevelési évben, az alábbiak szerint került meghatározásra: Hétfőtől- péntekig 6¹⁵-16¹⁵-ig.

Az óvoda zárva tartása

Óvodánk a karácsony, szilveszter közötti időszakban zárva tartott.

Ezt szülői igényfelmérés előzte meg, ennek függvényében zárt be az óvoda. 2023 január 2-től-6-ig rendkívüli szünet volt az óvodában, energiaválság miatt. Az óvoda tervezett nyári zárva tartása 4 hét, erről a szülőket február 15-ig kiértésítettük. Leállási időszak 2023 július 24-től augusztus 18-ig tart.

Amennyiben a szülők óvodai ellátást igényelnek gyermekeik részére a zárva tartás ideje alatt, ezt úgy szervezzük meg, hogy ügyeletes óvoda mindig működjön, így nyáron is folyamatos óvodai ellátást biztosítunk. A nyári ügyeleti igény felmérése megtörtént, ennek alapján senki nem kért ügyeletet.

1.3.Személyi feltételek

A Király -tó Óvoda és Bölcsőde a feladata ellátásához szükséges személyi feltételekkel rendelkezik. Az alkalmazottak végzettsége, képesítése a munkakörének megfelelő.

- 3 fő Óvodapedagógus (1 fő szakvizsgázott és Pedagógus II. fokozatban)
- 2 fő Óvodapedagógus (Pedagógus I. fokozatban van)
- 2 fő Dajka (1 fő heti 40 órás,1 fő heti 30 órás munkarendben dolgozik)
- 1 fő Pedagógiai Asszisztens (heti 3 nap, illetve heti 4 nap)

A gyermekek fejlődése/fejlesztése és programunk eredményes megvalósulása szempontjából elvárás, hogy az óvodapedagógusok, illetve az óvoda valamennyi alkalmazottjának kommunikációja, bánásmódja és viselkedése modell értékű legyen.

Nevelőtestületünket az összeszokottság, együtt gondolkodás, egymásra odafigyelés és segítőkészség jellemzi. Intézményünk dolgozóira a gyerekek feltétel nélküli szeretete, a gyermekközpontúság, a gyermekek személyiségének tiszteletben tartása jellemző.

1.4.Ünnepélyeink, rendezvényeink

Az ünnepek minden esetben meleg hangulatúak, rendezvényeink jól szervezettek voltak. Az elvállalt feladatokat mindenki lelkiismeretesen teljesítette.

Óvodánk számára, fontosak a hagyományok, azok megjelennek az intézményünk alapdokumentumaiban. A szülőföldhöz való kötődés, megalapozására minden lehetőséget beépítünk óvodai életünkbe, a hagyományápolás fontos eleme törekvéseinknek.

- Idősek napja, műsor a sportcsarnokban
- Király-tó Óvoda születésnapja
- Állatok világnapja alkalmával látogatás egy családi gazdaságban
- Október 23-i megemlékezés a szobornál
- Első adventi gyertya meggyújtása, karácsonyi vásár
- Mikulás várás az óvodában, Előadás megtekintése a kultúrházban
- Karácsony az oviban, Falukarácsony
- Farsang az oviban
- Március 15. Ünnepség a Hősi Szobornál
- Anyáknapi ünnepség
- Májusfa díszítés
- Ovis kirándulás
- Családi nap

1.5.Az óvodai beíratás

Az idei nevelési évben, 2023. április 24.-én és 25.-én tartottuk az óvodai beíratást. A beíratással egy időben a leendő óvodásaink és szüleik számára ovi hívogatót tartottunk. A tagóvodánk bemutatásán túl, elsődlegesen az volt a célunk, hogy a leendő ovisok és szüleik pozitív élménnyel gazdagodjanak óvodai életünkről. A szülőkből felmerülő kérdésekre, személyesen válaszolunk. Tájékoztatjuk a szülőket az óvoda szokás-és normarendszeréről, a befogadás időszakáról, és lehetőséget biztosítunk arra, hogy a leendő kiscsoportos óvónókkal beszélgethessenek. Az óvodai jeleket is kiválaszthatják.

1.6.Beiskolázás

A tanköteles gyermekek iskolára való felkészítése a nagycsoportban megtörtént.

A szülők, a szülői értekezleten kaptak információkat az iskolai alkalmasság kritériumairól, a beiratkozás teendőiről.

Tanköteles korú gyermekek létszáma:

Időpont	Összesen	Iskolába beíratott	Visszamaradt
2023.08.31.	10	6	4
összesen	10	6	4

2.Szolgáltatások

Tagóvodánkban különböző térítésmentes szolgáltatások igénybevételére van lehetőség.

A szolgáltatásokhoz külső szakember (logopédus, fejlesztő pedagógus, tánc pedagógus) segítségét vesszük igénybe.

Január hónaptól óvodánkban nincs néptánc foglalkozás, a táncoktató kismama és nem oldották meg a helyettesítését.

Az óvónő a szakemberekkel együtt működve, a fejlesztési tervéhez kapcsolódva végzi nevelő munkáját.

A hittan foglalkozások a szülői visszajelzések alapján kerülnek megszervezésre.

A gyerekeknek heti egy alkalommal van hittan foglalkozás.

.

Szolgáltatásokban részt vevő gyermekek száma 2022/2023.

Logopédia	Hittan	Néptánc	Fejlesztő foglalkozás	SNI logopédia	SNI fejlesztés
5	14	---	7	1	1

2.1.Nyílt nap az óvodában

Nyílt napunkat a nagycsoportban 2023 március 21-én tartottuk. A nyílt napon az óvónő a komplexitásra, játékosra, a folyamatosság fenntartására törekedett. A szülők betekintést nyerhettek a gyermekek mindennapi életébe, látták gyermekeiket tevékenykedni. Az óvónő által lényegesnek ítélt, az iskolai

alkalmasság megítélése szempontjából fontos információk hangsúlyosan jelentek meg. A nyílt napról a szülői visszajelzések kérdőív formájában történik.

Szülői értekezletek látogatottsága:

Időpont	Pipitér csoport	Bébic csoport	Összesen
2022. 09.01	77%	69%	74%
2023. 01. 17	61%	87%	74%

Fogadó órák:

Időpont	Témája
2022.szeptember 1.	Szülői tájékoztatás a beszoktatásról, információ csere
2022.szeptember 28.	Logopédiai fogadóóra
2022.január 10.	Difer-teszt eredménye a nagycsoportosoknak
2022, január 10. 2023.május 31.	Fejlődési naplók/fejlesztési tervek ismertetése

3.Rendezvényeink, programok:

- Őszi dekoráció elhelyezése a csoport szobában
- Évnyitó Szülői Értekezlet
- Idősek köszöntése
- I. Mihály -Napi várás az óvoda előtti téren
- Óvodánk Szülinapja
- Látogatás a Majorban
- Október 23. megemlékezés a Hősi szobornál
- Karácsonyi fotózás az oviban
- Adventi Vásár, Gyertyagyújtás
- Julcsi meséi az oviban
- Motoros és Falumikulás köszöntése
- Holle Anyó Bábszínház a Szabadidő Központban
- Karácsony az oviban
- Falukarácsony
- Januári Szülői Értekezlet
- Farsang az óvodában
- Nyitott Kapuvár mese előadása egy vak kislányról
- Ovizsaru előadás
- Március 15-i megemlékezés a Hősi Szobornál
- Nyílt Nap a Bébic csoportban
- Anyáknapi Fotózás
- Tojásfestés az oviban
- Nyuszi érkezése
- Látogatás az Iskolába a leendő elsősökkel
- Költészet Napja alkalmából szavalás az oviban
- Májusfa feldíszítése az óvoda előtti téren
- Anyáknapi Ünnepség
- Kirándulás a Győrbe az Ugri Parkba
- Ovizsaru Előadás
- Családi Nap
- Vonatkirándulás
- Biciklitúra a faluban
- Lovas kocsikázás
- Évzáró és Ballagási ünnepség

4. Ellenőrzések

Pipitér csoport:

- Az új kisgyermek fogadásának előkészítése, a befogadás módszerei
- A csoportszobák, öltözők, mosdók tisztasága, felszereltsége
- A mozgásfejlesztés a napirend által biztosított keretek között
- A gyermekek fejlődésének nyomon követése a fejlődési napló ellenőrzése.

Bébic csoport:

- A csoportszobák, öltözők mosdók felszereltsége, tisztasága
- A gyermekek egyéni fejlettségének mérése, értékelése
- Folyamatosság biztosítása a nagycsoport életében
- A gyermekek fejlődésének nyomon követésének dokumentációja

5. Megvalósult fejlesztések

Az óvoda udvarának és közvetlen környezetének folyamatos rendezése, bokrok metszése, udvari játékok lefestése.

Nyári időszakra tervezett fejlesztések:

A kis-középső csoportba asztal és székek beszerzése. Udvari játékok lefestése.

Veszvény, 2023. 05.31.

Peszlenné Menyhárt Zsuzsanna
tagóvoda vezető

9.sz. melléklet Bölcsőde beszámolója

A bölcsőde a családban nevelkedő, 20 hetestől- 3 éves korú gyermekek szakszerű gondozását és nevelését biztosító intézmény.

2022/2023 nevelési évben a legfiatalabb korú felvett kisgyermek 13 hónapos volt. Jelenleg a legidősebb gyermek pedig 43 hónapos.

A Bölcsődék ellátási területe:

- Kapuvár város
- Babót község
- Himod község
- Hövej község
- Mihályi község
- Osló község
- Szárföld község
- Veszény község
- Vitnyéd község
- Agyagosszergény

2022/2023 nevelési évben 7 fő kisgyermeket fogadtunk az ellátási körzetekből:

Babót – 1 fő

Hövej – 1 fő

Osló – 1 fő

Veszény – 3 fő

Himod – 1 fő

Bölcsőde nyitvatartása: hétfő – péntek: 6.00 – 16.30

Bölcsőde zárva tartott:

Decembri ünnepek között: 2022.12.21.- 2023.01.01.

„Bölcsődék Napja”: 2022.04.21. /Nevelés nélküli munkanap

Tervezett nyári leállás időpontja: 2023. júl.24.- 2023.aug.11.

Személyi feltételek:

Bölcsődék dolgozói létszáma: 10 fő

Bölcsődevezető: 1 fő

Kisgyermeknevelő: 6 fő (Egy fő határozott idejű: 2022.11.02.-től)

Szakács-bölcsődei dajka,heti váltásban: 2 fő (Egy fő : 2022.11.17.-től)

Bölcsődei dajka :1 fő

A kisgyermeknevelők kötelezően csoportban töltött idejük 7 óra. A napi egy órát, a munkaköri feladatokkal kapcsolatos tevékenységekre kötelesek fordítani. (dokumentáció,diszítés,családlátogatás)

Tárgyi feltételek:

A csoportszoba arculatának kialakításánál, fontos figyelembe venni a gyermekek életkori sajátosságait,évszakokat és a csoport összetételét.A nevelési év folyamán többszöri átrendezés szükséges,az éppen aktuális igényeknek megfelelően. Játékkészletünket folyamatosan próbáljuk fejleszteni, bővíteni,cserélni,szintén a gyermekek életkorának megfelelően. Törekszünk arra,hogy a csoportokban megfelelő mennyiségű,minőségű,változatos játékkészlet álljon a gyermekek rendelkezésére. Ennek finanszírozása központilag biztosított.Szülői felajánlás során is kapunk sok szép játékot,mesekönyvet.

Udvari játékkészletünk is bővült: „kishajó” - mászóka, két üléses rugós hinta.Az udvari játékok ellenőrzése napi,havi,éves szinten kötelezően történik.Sérült,hibás játék észlelése azonnali intézkedést von maga után.

Gyermeklétszámok:

Engedélyezett férőhelyek száma: 38 fő

Bölcsődénk 3 csoporttal működik:

- Napocska csoport: 12 fő férőhely
- Katica csoport : 13 fő férőhely
- Süni csoport : 13 fő férőhely

Létszámok folyamatosan változnak, mivel az előfelvételis gyermekek, valamint év közben beiratottak is be tudjanak kerülni az ellátási rendszerbe.Az óvodaérett gyermekeket év közben is átveszi az óvoda.

Gyermeklétszám alakulása

Időszak	Össz.lét.	12 hó alatti	12 hó-24 hó	24 hó-36 hó	36 hó feletti	HH	HHH	RGYV	SNI
szeptember	21		6	14	1			2	1
október	26		8	17	1			2	1
november	26		4	22	2			2	1
december	28		3	21	4			2	1
január	37		10	23	4			2	1
február	35		10	22	3			2	
március	37		12	21	4			2	
április	38		10	24	4			2	
május	38		8	20	10			2	
június	38		8	15	15			2	

Bölcsődénkben biztosított az „SNI” gyermekek ellátása. Az idei nevelési évben ellátásunkban egy kisgyermek volt érintett (2023.02.23-ig). Ő integráltan, egészséges gyermekekkel közös csoportba járt. Az egészséges közösségbe való integrálás önmagában is fejlesztő hatással bír. Korai fejlesztését a Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat kapuvári tagintézménye látta el. Napközbeni ellátását biztosítottuk bölcsődénkben. Megyei Szakszolgálati vizsgálat, ill. áthelyező nyilatkozattal, 2023.02.06. óvodai ellátásba került.

Várhatóan szeptembertől 22 gyermek óvodába megy. Ebből 16 fő óvodaköteles, 6 fő pedig óvodaérett, elmegy óvodába. A felszabaduló üres férőhelyek folyamatosan betöltésre kerülnek. Így jelenleg várólistán nincs senki.

Bölcsődei beíratáskor (2023.04.18.-19.) összesen 23 gyermeket íratnak be. Ebből november végéig folyamatosan érkezik meg a 18 fő. 2024 évre pedig 5 fő szerepel előfelvételen.

Év közben jelentkezőket, férőhelytől függően tudjuk ellátásba, illetve várólistára felvenni.

Intézményünk tagóvodáival való jó együttműködésnek köszönhetően, szükség esetén, óvodaérett, szobatiszta gyermekeket év közben átvesznek. Így tudunk újabb férőhelyeket felszabadítani.

Só-szoba: jótékony hatását főként az őszi-téli hónapokban használjuk ki. A gyerekek szeretnek bent és élvezik a homokozást, amire a szabadban hidegebb időkben nincs lehetőség. Rendkívül kedvező hatású a felső légúti betegségekre, az immunrendszer erősítésére. A bölcsőde orvosa által javasolt alkalmazás: heti 2x30 perc. A csoportok heti két alkalommal, szervezeten, saját kisgyermeknevelővel használják.

2022/2023 nevelési év programjai

- Új gyerekek fogadása, beszoktatása az év folyamán
- ANTSZ-ellenőrzés a főzőkonyhán (2022.09.02.)
- Évindító munkaértekezlet
- Családlátogatások szervezése
- Évindító szülői értekezlet, „Szülői Fórum” megválasztása (2022.08.29.)
- Mikulásvárás bölcsődénkben
- Adventi készülődés
- Karácsonyi ünnepség meghitt hangulatban (2022.12.20.)
- Farsangi multság bölcsődénkben (2023.02.15.)
- „Bölcsődék Napja”-nevelés nélküli munkanap (2023.04.21.)

- Antsz-ellenőrzés (2023.03.29.)
- Húsvét a bölcsődében
- Tavaszi csoportos szülőértekezlet (2023.03.01.)
- Anyák napi ajándékozás
- Gyermeknap mulatság (zártkörű)
- Bölcsődei beíratás (2023.04.18.-19.)
- Nyári leállás (2023.07.24.-2023.08.11.)
- Óvodába készülő gyermekek búcsúztatása

A csoportbeli dokumentációk a decemberi ellenőrzése során, általában naprakészen, rendben voltak. Néhány esetben hiánypótlásra volt szükség

Szakmai munka:

Intézményünkben a szakmai munka a „bölcsődei nevelés országos alapprogramja” alapján elkészített, helyi szakmai programhoz igazodva történik. A bölcsődében a gyermekcsoportok létszáma jogszabály által meghatározott. A csoportok kettő 13 fős és egy 12 fős elosztásban működnek. Ezek vegyes csoportok voltak, hiszen az év során folyamatosan érkeztek be az új gyerekek, illetve mentek óvodába. A bölcsődei nevelés alapelveit figyelembe véve, törekszünk arra, hogy a kisgyermek a bölcsődében töltött éve alatt, ugyanabba a gyermekcsoportba járjon. Egyik fontos alapelv a biztonság, az állandóság és a stabilitás megteremtése. A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a megfelelő szokások kialakításához. Mindezt elősegíti a saját kisgyermeknevelő rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság. A kiszámíthatóságot, a nyugodt légkört, biztonságérzetet biztosítja a jól szervezett, folyamatos napirend, s egyben kiiktatja a felesleges várakozási időt. Napirendünk kialakításánál figyelembe kell venni a gyermekcsoport létszámát, életkori összetételét, fejlettségét,

évszakokat, időjárást gyermekek szokásait, egyéni igényeit.

A családlátogatás célja a családdal való kapcsolatfelvétel, a kisgyermek és a szülők otthoni környezetben való megismerése. Anamnézis felvétele, a megfigyelt otthoni környezet együttesen segítik a gyermek beilleszkedését. Fontos a további napi kapcsolattartás:

- szülői értekezlet
- szülő csoportos megbeszélés
- napi kapcsolattartás
- családi füzet

A bölcsődei élet egyik fontos alaphelyzete a testi szükségletek kielégítése, a gondozás. Fontosnak tartjuk, hogy a gondozási helyzetekben a kisgyermek

aktívan vehessen részt, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érezze a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét.

Lényeges az elegendő idő biztosítása, dicséret, motiváció. Figyelembe véve az életkori sajátosságokat, az egyéni fejlettségi szintet.

A bölcsődei nevelés-gondozás valamennyi helyzetének célja, a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése, hogy viselkedési mintát és segítséget kapjon sokoldalú fejlődéséhez, szocializációjához.

E helyzetek: játék, tanulás, mozgás, ének, mese-vers, alkotó és egyéb tevékenységi formák. Ezeket évszakonkénti, illetve napi tervezéssel készítjük. A tervezés természetesen sokféle szempont figyelembevételével történik (életkori sajátosságok, csoport összetétele, időjárás, évszakok, ünnepek).

Legfontosabb azonban, hogy a csoportban kellemes, jó hangulat, családias, nyugodt légkör legyen. Ehhez hozzájárulhatunk úgy, hogy a tervezett napi tevékenységen túl is énekelünk, mondókázunk, mesélünk verselgetünk a gyerekeknek. Spontán játékhelyzetekben is, kérésükre is.

Az ember fejlődésében meghatározóak azok a hatások, amelyek az élet e korai szakaszában érik a kisgyermeket, ezért nagy a családi nevelés és az arra épülő bölcsődei nevelés felelőssége. Fontos, a kisgyermeknevelő ,gyermekközpontú hitvallása, szemlélete, segítő-szerető magatartása.

„A gyermek egy Csoda, öledbe hordd!

S a jót gyakorold!

Keresd a igazat ,szeresd a szépet,

Hisz ennél nagyobb nem adhat az élet!”

Kapuvár, 2023.06.02.

Varga Lászlóné
bölcsőde vezető

10.sz. melléklet Mérési munkaközösség beszámolója

Az idei nevelési évet már a megszokott módon, személyes találkozással kezdődött a Mérési csoport szakmai munkaközösségének munkája

A Messenger csoport megmaradt, hiszen az információ áramlás szempontjából mindenképpen megfelelő ez a kapcsolattartási forma.

Szeptemberben három fővel kezdtük az évet.

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 1. Böcskőrné Horváth Katalin | Gartai Tagóvoda |
| 2. Horváthné Varga Erzsébet | Központi Óvoda |
| 3. Kapui Imréné | Központi Óvoda |

118 nagycsoportos korú kisgyermeket kellett a három óvodapedagógusra elosztani.

Egy-egy kollégára 39 kisgyermek mérése került. Megterhelő hetek elé néztünk, de történt egy kedvező fordulat a munkaközösség életében.

Már az előző tanévben is indítottak képzéseket, ahova több kollégánk is jelentkezett, de senkinek nem sikerült bejutnia ezekre, hamar beteltek a létszámok. Az idei évben azonban sikerrel jártunk.

Októberben induló továbbképzésre jelentkezett öt kollégánk, akiknek sikeresen meg is kezdődtek az online előadások.

A felkészülésben segítségükre voltunk. Horváthné Varga Erzsébet, és Kapui Imréné. Harmadik tagunk, Böcskőrné Horváth Katalin kismama lett, így ő már ebben nem vett részt.

A felkészülésben, a mérések rendszerének bemutatásában, gyakorlásában, kivitelezésében, értékelésében nyújtottunk segítséget az új kollégáknak.

Október végén mindannyian sikeres vizsgát tettek, így a mérési csoport létszáma nyolc főre növekedett.

Régi tagok:

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 1. Böcskőrné Horváth Katalin | Gartai Tagóvoda |
| 2. Horváthné Varga Erzsébet | Központi Óvoda |
| 3. Kapui Imréné | Központi Óvoda |

Új tagjaink:

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. Ács- molnár Katalin | Oslai Tagóvoda |
| 2. Csitéi-Tar Barbara | Központi Óvoda |
| 3. Ivánkoviczné Tóth Györgyi | Központi Óvoda |
| 4. Nyikosné Takács Andrea | Házhelyi Tagóvoda |
| 5. Szolnoki Melinda | Veszényi Tagóvoda |

Október utolsó hetében tartott értekezletünkön, ennek fényében újra felosztottuk a nagycsoportos korú gyermekeket.

Minden új kolléga 9 kisgyermek mérésével lett megbízva. A többiek, hárman, a fennmaradó gyermekeket mérték.

Novemberben kezdtük a nagycsoportos korú gyermekek mérését. Minden tag határidőre próbálta leadni a mérési eredményeket, azonban pár esetben, a gyermekek betegsége miatt ez nem sikerült, így január első felében készültek el a mérési eredmények, ekkor tudtam az óvodáknak kiküldeni a kész névsorokat.

Úgy gondolom időben megkapta minden óvoda, hiszen nem érkezett visszajelzés arról, hogy nem tudták a szülőket tájékoztatni az eredményekről.

Február 7-én tartottuk következő munkaközösségi gyűlésünket, ahol a mérési csoport által kidolgozott kérdőív tartalmát beszéltük meg.

Ezen felül Boros Imréné Intézményvezető volt a vendégünk, aki a márciusra tervezett nevelés nélküli munkanap megtartására kérte fel a csoportot.

Ezen az értekezleten beszéltük meg a feladatokat, osztottuk szét a különböző területeket, intézményvezetőnk ismertette elgondolását a lebonyolításról, kivitelezésről. Mi is elmondtuk ötleteinket, javaslatainkat.

A hét területet felosztottuk magunk között, így mindenki egy mérés bemutatásával készült a nevelőtestületi értekezletre.

Írásmozgás-koordináció:	Ivánkovicsné Tóth Györgyi
Beszédhanghallás:	Nyikosné Takács Andrea
Elemi számolási készség:	Ács-Molnár Katalin
Tapasztalati következtetés:	Horváthné Varga Erzsébet
Tapasztalati összefüggés-megértés:	Szolnoki Melinda
Relációsószókincs:	Csitei-Tar Barbara
Szocialitás, Rövid difer:	Kapui Imréné

A kérdőívet is véglegesítettük, melyet minden óvodapedagógushoz eljuttattunk. A határidőt egy hétben határoztuk meg, melyre minden kollégánk vissza is küldte a kitöltött íveket, így az értékelést is el tudtam készíteni, mely a beszámoló mellékletében található.

Március 3-án a nevelőtestület előtt tartottuk meg az előadásunkat, hogy minden régi és új kolléga is tisztában legyen a mérések rendszerével, megismerje a Difer lényegét, segítséget tudjon kérni, tájékozódni tudjon a témában. Fejlesztésekkel kapcsolatban is adtunk javaslatokat.

Fejlesztő könyveket is átvehettek a kollégák, minden óvodában megtalálhatóak most már a fejlesztéshez használható kiadványok, mellyel a mindennapi munkát tudják változatosabbá tenni.

Ezeket a könyveket minden óvoda vezetője, vagy az ezzel megbízott dolgozó vette át, melyről átvételi lista készült.

A könyvek listája:

- Fejlesztés mesékkel
- Írásmozgás- koordinációfejlesztése 4-8 éves életkorban
- Beszédhanghallás fejlesztése 4-8 éves életkorban
- A szocialitás fejlesztése 4-8 éves életkorban
- A számolás fejlesztése 4-8 éves életkorban
- Játékmozaik

-Fejlesztő füzetek: -Írás

-Számolás

-Tájékozódás

-Hívókép-és szókártyagyűjtemény

-Társas problémák és megoldásuk 3-7 évesek körében

Új, a méréshez szükséges csomagot, /mely tartalmazza a tesztrendszer, kézikönyvet, fejlődési mutató füzetet/ is rendelkezésünkre bocsátott az intézmény.

Ezeket a csomagokat, és a régieket is leltárba vettem, és külön átvételi lapon vezetem, melyik csomag, melyik mérést végző óvodapedagógusnál van.

Difer tesztrendszer: Régi: 6 db

Új: 5 db

Közben az iskolába menő, és előkészítő, vagy kezdő szinten lévő gyermekek *rövid differrel* való visszamérését is felosztottam.

Ezek a mérések március második hetében kezdődtek.

Nem az eddigi gyakorlat szerint haladtunk, hiszen aki több gyermeket mért egy óvodában sokkal többet kellett volna visszamérnie, épp ezért az összes visszamérendő gyermeket osztottam el a kollégák között, akik eggyel kevesebben voltak már, hiszen Böcskörné Horváth Katalin szülési szabadságra ment.

Tehát hét kolléga közt osztottam szét a visszamérendő gyermekeket, így mindenkire négy kisgyermek jutott.

Határidőre mindannyian elkészültek, így a fejlődés eredménye óvodáskor végén lapra már ezek az eredmények kerültek. Majdnem minden kisgyermek

eredménye jobb lett ezeken a méréseken, sőt voltak olyanok is, akik két szinttel is jobban teljesítettek. Eredményesnek mondható tehát a fejlesztés.

Főleg a központi óvodában látható nagyobb fokú elmozdulás pozitív irányban. Valószínűsítem, hogy a méréseket itt már október végén a vizsgamunkák elkészítése miatt meg kellett csinálni, így kicsit korábban lettek mérve ezek a kisgyermekek, ezért lettek az ekkori eredmények átlagon aluliak. A visszamérés azonban bebizonyította, hogy eredményeiket lehet javítani a fejlesztések során.

DIFER KÉRDŐÍV ÉRTÉKELÉSE

2022/2023 tanév

Minden intézmény óvodapedagógusának kiküldte a mérési csoport a kérdőívet a mérési rendszerről 2023. február 7-én. A visszaérkezési határidő február 14. volt.

<u>Óvodákba kiküldött kérdőívek száma:</u>	<u>Visszaérkezett kérdőívek</u>	
<u>száma:</u>		
Központi Óvoda	8 db	8 db
Gartai Tagóvoda	6 db	5 db
Lakótelepi Tagóvoda	4 db	4 db
Házhelyi Tagóvoda	4 db	4 db
Osli Tagóvoda	3 db	3 db
Veszényi Tagóvoda	3 db	3 db
Babóti Tagóvoda	<u>2 db</u>	<u>2 db</u>
Összesen:	30 db	29 db

A Gartai Tagóvodából egy fő szülési szabadságra ment, ő már nem töltötte a kérdőívet, így adódott az eggyel kevesebb visszaérkezett darabszám.

A Himodi Tagóvoda mivel csak az idei tanévben csatlakozott hozzánk, még nem ismeri ezt a tesztrendszert, és értékelését, így oda nem küldtem a kérdőívekből.

ELEMZÉS:

A KÉRDÉSEK SZÁMA: 8

1.kérdés: Mennyire hasznos a mérés számodra?

Központ, Garta,
Lakótelep, Osli 100%-ban hasznosnak
Házhely 75%-ban hasznosnak 25%-ban kevésbé hasznosnak
Veszvény 100%-ban kevésbé hasznosnak
Babót 50%-ban kevésbé hasznosnak, 50%-ban egyéb:
nem mindig tükrözi a valóságot

Intézményi szinten : A mérés 79% -ban hasznos
17% -ban kevésbé hasznos
3% -ban egyéb : nem mindig tükrözi a valóságot

Többségében tehát hasznosnak tartják az óvodák a méréseket, de nem mindenki gondolja azt, hogy a valóságos helyzetet mutatja a mérés eredménye. Azt azonban tudni kell, hogy ezek az eredmények az óvónő számára segítenek a gyermekek megismerésében, fejlesztésében. Többnyire reális képet mutatnak egy adott gyermek készségeinek szintjéről, legalábbis az eddigi tapasztalatok ezt mutatják.

2.kérdés: Mit tapasztalsz, a szülőket érdekli a mérés?

Garta, Házhely, Lakótelep, Osli 100%-ban igen
Babót, Veszvény 100%-ban részben
Központ 38% -ban igen, 62% -ban részben a válasz

Intézményi szinten: A szülőket 66%-ban érdekli,
34%-ban részben érdekli a mérés.

A szülők többsége az óvónők szerint is érdeklődő gyermeke fejlődése, eredményei iránt. Rajtunk is múlik, mennyire tudjuk reálisan, érthetően elmondani, közvetíteni feléjük ezeket az eredményeket. Mindig lesznek kevésbé érdeklődő, elfogadó szülők, és olyanok is, akik reálisan, vagy épp elfogultan látják gyermeküket.

3.kérdés: Tudod-e az eredményeket közvetíteni a szülők felé?

Házhely, Lakótelep, Babót 100%-ban tudja
Garta 20%-ban tudja 80%-ban részben tudja
Osli 67%-ban tudja 33%-ban részben tudja
Veszvény 33%-ban tudja 67%-ban részben tudja
Központ 75%-ban tudja 13%-ban részben tudja 13%-ban egyéb:
rábízom a mérésben részt vevő kollégánómre

Intézményi szinten:

Az eredményeket 69%-ban tudják
28%-ban részben tudják, és
3%-ban egyéb módon tudják közvetíteni a szülők
részére a kollégák.

A többség tehát tudja közvetíteni az eredményeket, valószínűnek tartom, hogy ez mindenkinek menne, ha egy kicsivel több időt szánának a mérések rendszerének, értékelésének tanulmányozására.

4.kérdés: Az óvónői segédlet segíti-e a tájékoztatást?

Központ, Házhely,
Lakótelep, Babót,
Osli, Veszvény 100% igen
Garta 60% igen 40% egyéb

Intézményi szinten: A segédlet

93%-ban igen
7%-ban egyéb segíti a tájékoztatást

Látható, hogy az óvodákba a difer mérésekről készült tájékoztató segíti a szülők tájékoztatását a témában. Az egyéb válaszhoz azonban nem érkezett magyarázat, tehát ezt nem tudom értékelni, hiszen a kollégák nem indokolták meg azt, hogy miért adták ezt a választ. Feltételezem, hogy nem ismerték meg a tájékoztatót, elképzelhető, hogy új belépő kollégákról lehet szó, akik még nem találkoztak ezzel a dokumentummal.

5.kérdés: A segédlettel érthetőbb számodra a DIFER felépítése, eredményei?

Házhely, Lakótelep,

Babót, Osló 100%-ban igen

Központ 88%-ban igen 13%-ban több ismeret kellene

Garta 40%-ban igen 60%-ban több ismeret kellene

Veszvény 33%-ban igen 67%-ban több ismeret kellene

Intézményi szinten: A DIFER felépítése a segédlettel

79%-ban igen, érthető,

21%-ban több ismeret kellene

Nem tudható, mely területeken, milyen jellegű ismeretre lenne szükség. A kérdőív végén jó lett volna ezt megfogalmazni. Bízom abban azonban, hogy a kevésbé tájékozott kollégák a márciusi értekezlet alkalmával több ismerethez jutottak a méréssel kapcsolatban, és így már a tájékoztató is hasznosabb lesz számukra.

Felülvizsgáljuk a tájékoztatót, amennyiben ki lehet még egészíteni, azt megtesszük, és eljuttatjuk az óvodavezetőkhez a következő tanévben.

6.kérdés: A fejlesztési terv megírásához kellő segítséget nyújt a füzet, melyet kaptál?

Babót 100%-ban igen

Központ 63%-ban igen 38%-ban igen, jól érthető

Házhely 75%-ban igen 25%-ban igen, jól érthető

Lakótelep 50%-ban igen 50%-ban igen, jól érthető

Osló 67%-ban igen 33%-ban igen, jól érthető

Garta 20%-ban igen 20%-ban igen, jól érthető 60%-ban több segítség kellene

Veszvény 100%-ban több segítség kellene

Intézményi szinten: A fejlesztési terv megírásához

52%-ban igen kellő segítség a füzet,

28%-ban igen, jól érthető kellő segítség a füzet,

21%-ban több segítség kellene

A több segítség választ nem tudom milyen formában gondolják a kollégák, ennek kiderítése feladat lesz a következő tanévben. A füzet minden területén minden feladat mellett le van írva a mért részterület, tehát ahol kérdőjel van az a terület nem működik. Arra gondolok, hogy nem mindenki érti ezeket a beírásokat, egy részletes leírást gondoltam esetleg hozzá, de mindenképpen tudni kell azt, hogy a fejlesztő füzet önmagában nem elég a fejlesztés megírásához, ez egy segédlet, melyet a kisgyermek füzetével együtt kell nézni, hogy tudjuk mely területeken van elmaradás. Elképzelhető, hogy ez az ismeret hiányzik a leírásból. Felülvizsgáljuk, javítjuk, hogy senkinek ne okozzon gondot a használat.

7.kérdés: Lenne- e igényed egy fejlesztőjáték gyűjteményre?

Garta, Lakótelep,

Babót, Oslí, Veszvény 100%- ban igen

Központ 75%- ban igen 25%- ban én is utána tudok nézni

Házhely 50%- ban igen 50%- ban én is utána tudok nézni

Intézményi szinten: Fejlesztőjáték gyűjteményre

86%- ban igen, lenne igény

14%- ban utána tudnának nézni

Úgy tűnik a kapott eredmények alapján, hogy igény van egy játékgyűjteményre, melynek elkészítése az elkövetkezendő tanévben a munkaközösség tervei közt szerepel majd.

8.kérdés: A fejlesztő könyveket használod-e munkád során?

Garta, Lakótelep

Babót, Veszvény 100%- ban igen

Központ 63%- ban igen 38%- ban néha

Házhely 25%- ban igen 75%- ban néha

Oslí 33%- ban igen 67%- ban néha

Intézményi szinten: A fejlesztő könyveket

72%- ban igen, használják

28%- ban néha használják

Örömteli, hogy a többség a fejlesztő könyveket rendszeresen használja. Ez derült ki a kérdésekre adott válaszokból. Sok új, és változatos, jól használható

könyvet vehettünk át a vezetőségtől, úgy gondolom akik csak néha lapozzák ezeket a kiadványokat sokat veszítenek, hiszen tele vannak ötletekkel, feladatokkal, melyeket a mindennapi munka során is lehet hasznosítani. Nyilván több időt kell rászánni arra, hogy megismerjük ezek tartalmát.

Minden kollégámnak köszönöm az egész éves munkát, helytállást. Intézményvezetőnknek pedig a belénk vetett bizalmát, mellyel biztatott arra is, hogy képesek vagyunk egy nevelőtestület előtt előadást, bemutatót tartani.

A következő tanévben a leszűrt tapasztalatok, a kérdőív elemzése során felmerült problémák alapján határozzuk meg feladatainkat.

Kapuvár, 2023. június 10.

Készítette:

Kapui Imréné
munkaközösség vezető

11.sz. melléklet Intézményi önértékelés intézményi elvárásainak éves értékelése

2022/2023 Intézményi önértékelés intézményi elvárásainak éves értékelése

Intézményi önértékelés éves értékelést végezte:

Vargáné Bóna Erika BECS vezető

Víghné Pászli Katalin BECS tag

	területe	értékelés eredménye ✓	megjegyzés
INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS 2018/2019	Éves munkaterv és a stratégiai dokumentumok összhangja.	✓	Házi rend módosítása szükséges (Nkt. 49.§ (3a))
	Beszámolóra épülő munkaterv.	✓	
	Humán erőforrás biztosítottsága.	✓	Himodi tagóvoda személyi feltételeinek biztosítása. Tartós távollévők helyettesítése.
	Szakmai munkaközösségek működése.	✓	
	Információ átadás az intézményben.	✓	
	Eredményességi mutatók nyilvántartása.	✓	
	Intézményi infrastruktúra	✓	
	egyéni fejlődés nyomon követésének dokumentációja a ped.programmal összhangban van.	✓	
	A gyermekek szociális hátrányainak csökkentése	✓	
	Partnerek tájékoztatása.	✓	
	Személyiség és közösségfejlesztés	✓	

12.sz. melléklet Az intézményi önértékelés és tanfelügyelet megállapításából adódó feladatok megvalósítása

Vezetői önértékelés, vezetői tanfelügyelet megállapításaiból adódó feladataim megvalósítása

	feladat neve	feladat	megvalósulás
önértékelés	Átgondolt humánerőforrás gazdálkodás.	- A nyugdíjazások ütemterve elkészült - Az álláspályáztatás, a jogszabályi előírásokat betartva kiírásra kerültek. - Az új kollégák mentorálása folyamatos volt.	✓
	A kétirányú információ áramlás hatékonyabb működtetése.		✓
tanfelügyelet			✓

Intézményi önértékelés, intézményi tanfelügyelet megállapításaiból adódó feladatok megvalósítása

feladatellátási hely	önértékelési megállapításokból adódó feladat		önértékelési megállapításokból adódó feladat		felelős
	önértékelési megállapítás	megvalósítás	tanfelügyeleti megállapítás	megvalósítás	
Központi óvoda	A gyermekek nevelési környezetének folyamatos felújítása. Ovi-sportpálya álcahalójának cseréje pályázati forrásból, a pálya külső oldalának murvával történő borítása. Nevelőmunka személyi változásainak nyomon követése.	✓			Vargáné Bóna Erika int.vez.h.
Gartai tagóvoda	Nevelőmunka személyi változásainak nyomon követése. Ovi-sportpálya külső oldalának murvával történő borítása.	✓	Biztonságos és esztétikus óvodai környezet alakítása (villamos hálózat korszerűsítésére pályázat)	✓	Víghné Pászli Katalin int.vez.h
Házhelyi tagóvoda	Csoportszoba felújítása.	✓			Tapolcai Ildikó tagó. vez.
Lakótelepi tagóvoda	Nevelőmunka személyi változásainak nyomon követése.	✓			Budainé Fodor Katalin tagó. vezető
	Jogsabályok naprakész ismerete.	✓			
Babóti tagóvoda	A környezettudatos magatartás alakításának hangsúlyosabb megjelenése a pedagógiai munkában.	✓	A megfigyelési, mérési eredmények nyomon követésével, a mérési eredmények elemzésével a szakmai munka színvonalasabbá válik.	✓	Mátics Zoltánné tagó. vezető
Osli tagóvoda	Nevelőmunka személyi változásainak nyomon követése.	✓			Ács-Molnár Katalin tagó. vezető
Veszkényi tagóvoda	Nevelőmunka személyi változásainak nyomon követése.	✓			Peszlenné Menyhárt Zsuzsanna tagó. vezető

Boros Imréné intézményvezető