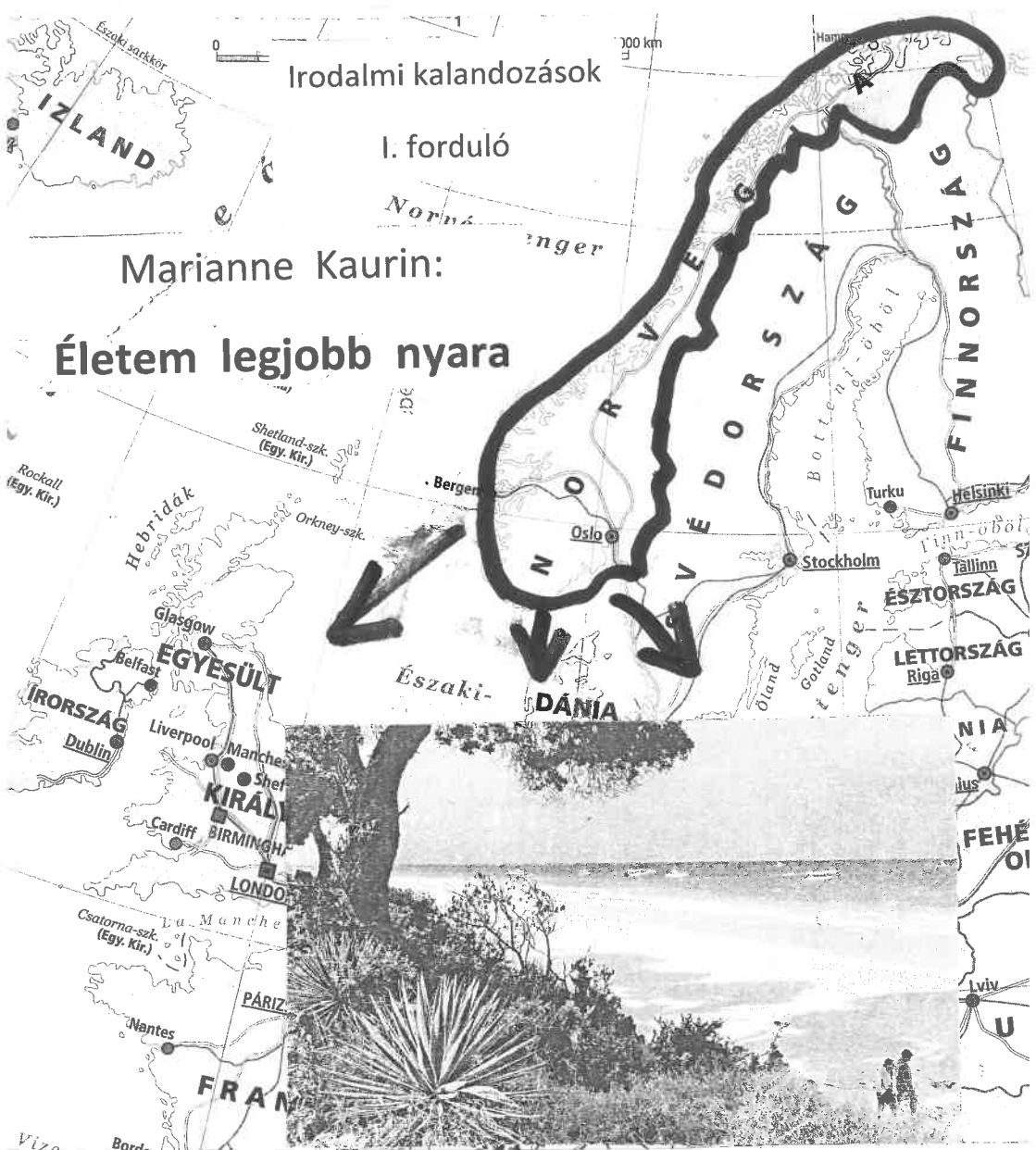


Irodalmi kalandozások

I. forduló

Marianne Kaurin:

Életem legjobb nyara



Csapat neve:.....

Iskola neve:.....

Nevezési pontszám:.....

Beküldési határidő: 2025. november 30.

Beküldési cím: kalandozasok2011@gmail.com

(Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár)

8900 Zalaegerszeg Deák tér 6.

Kedves Gyerekek!

Már két hónapja elindult a tanév, s mi még nem kalandoztunk a gyermekirodalomban. Ha felkészültetek, kezdhethük is utazásunkat. Először északra utazunk, a skandináv világba, ahol egy különleges nyári vakációnak leszünk részesei. Ráadásul feladatlap megoldásával is sok izgalmas percet élhettek át.

A feladatokat most úgy állítottuk össze, hogy megfeleljenek a két korcsoportnak.

K – kicsik (akik inkább csak fiatalabbak) a 4-6. osztályban tanulók.
N- nagyok (akik inkább csak előbb születtek) 7-8. osztályos tanulók.
Ezeket a jeleket alkalmazzuk a feladatok megjelölésénél is.

K-val jelölt feladatokat a **4-6. osztályos** tanulókból álló csapatoknak szántuk.

N-nel jelölt feladatokat a **7-8. osztályos** tanulókból álló csapatoknak készítettük, illetve azon csapatoknak, amelyekben mindkét korosztály képviselteti magát.

NK- jelölést azoknál a feladatoknál alkalmazzuk, amelyeket **mindkét korosztálynak** – tehát a kicsiknek és a nagyoknak is – meg kell oldani.

Természetesen a csapatok a másik korosztály feladatait is megoldhatják, de pont ezekért a megoldásokért nem jár.

Jó olvasást, kutatást, fejtörést, kívánunk!

Livia és Kati néni,
a könyvtáros nénik

1. Az íróról

NK

Töltsétek ki az íróról készült adatlapot!

8 p.

Teljes név:

Születési Idő:

Születési hely:

Lakcím (város):

Első regényének címe:

Kapott díjak:

2. Szereplők

NK

Összekeveredtek a szereplők nevének betűi. Tegyétek helyes sorrendbe a betűket! Majd írjátok a nevek mellé, ki hova utazik a nyári szünetben!

8 p.

ATUV

AELMS

DEOORT

ANU

AEGINR

EIJLU

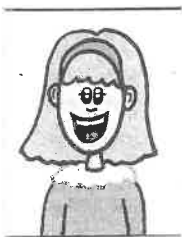
3. Ki kicsoda?

KN

Az alábbi információk segítségével derítsétek ki, hogy hívják a hat lányt, majd nevüket írjátok a képek alá!

6 p.

- Selma felett Ina látható, Regina alatt pedig Una fotója van.
- Julie egyik szomszédja Selma.
- A fekete hajú kislány jó barátnője Reginának, aki nem copfos.
- Vildének nincs lófarokban a haja.



4. Matek

N

Ina osztálya már a téli szünetre készül. A 40 tanuló 30%-a meglátogatja a nagyszüleit, $\frac{2}{5}$ része szánkózni szeretne. A nagyszüleiket meglátogató gyerekek $\frac{3}{4}$ része tervez szánkózást is.

8 p.

- a) Hány tanuló látogatja meg a nagyszüleit?

- b) Hányan szeretnének szánkózni?

- c) Hányan látogatják meg a nagyszüleiket és szánkózni is szeretnének?

- d) Hány tanuló tervez az előbbi két foglalkozástól eltérő programot a téli szünetre?

- e) Készítsetek halmazábrát! Írjátok az egyes részekbe a megfelelő tanulók számát!

5. Matek

K

Ina, Selma és Regina ugyanabban az évben születtek, mindhárman a hónap 17. napján, csak más-más hónapban. Ina 6 hónappal idősebb Selmánál és 5 hónappal fiatalabb Reginánál

5 p.

A hónapok számegyenesén jelöljétek a megoldást! Ki melyik hónapban született?

6. Ki nem ment el?

N

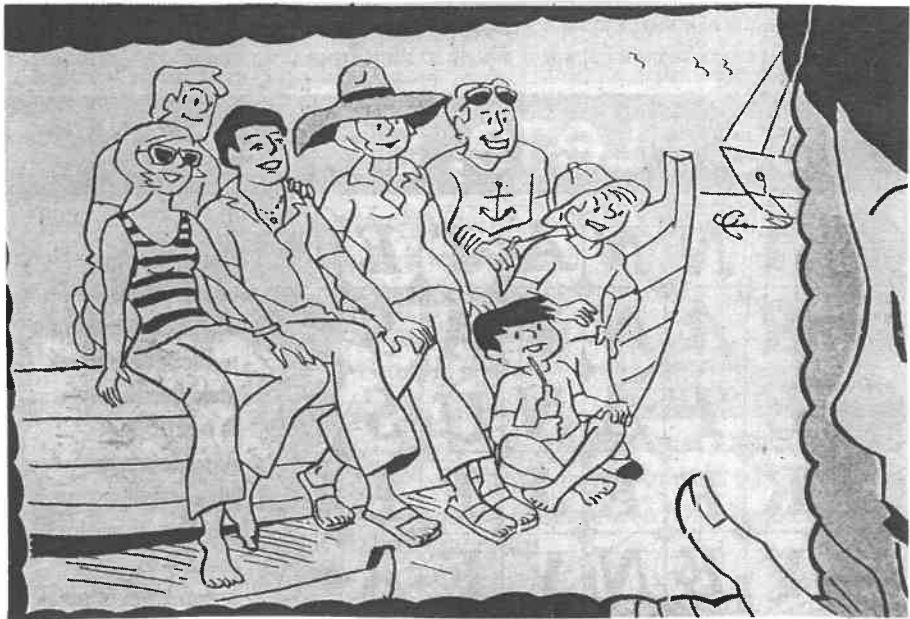
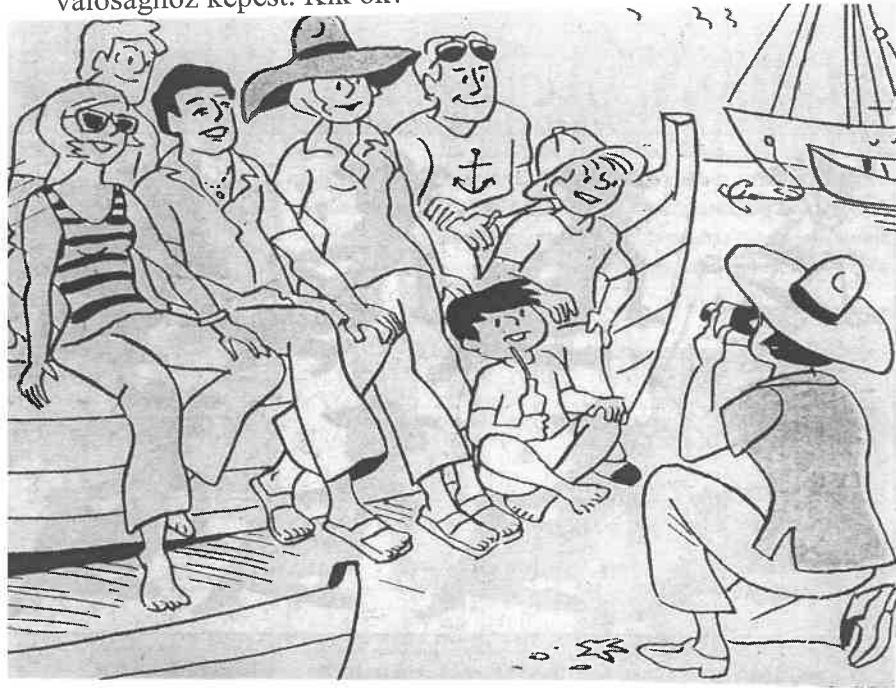
A családi kirándulásra készül az osztály. Hajózni mennek. Hárman azonban mégis a parton maradnak, nem szállnak fel a hajóra. Az alsó képen a kirándulók már felszálltak a hajóra, de közülük keveredett három idegen. Kik maradtak a parton és ki a három idegen?

6 p.

7. Hány elmozdulás van?

A szülinapi bulin családi kép készült. A képet nézegetve (alsó ábra) azonban kiderül, valami nem stimmel! Többen elmozdultak a fotón a valósághoz képest. Kik ők?

5 p.



8. Tulajdonságok

KN

a) Alkossátok meg a megadott betűkből az ÖNTELT szó két rokon értelmű alakját! Írjátok a megoldást a vonalra! Minden betűt egyszer használhattok fel! 2 p.

E É Ö Ö D F LY LY K S V

b) Alkossátok meg a megadott betűkből az HALK szó két ellentétes jelentésű alakját! Írjátok a megoldást a vonalra! Minden betűt egyszer használhattok fel! 2 p.

Ö E G N Z Á A S R NY H

c) Ki az a szereplő, akire mind a négy megoldás igaz? 1 p.

9. Szómagyarázat

N

Magyarázzátok meg a következő, regényben előforduló szavak jelentését! 10 p.

resort

libikóka

kommentel

stíröl

gettó

10. Szómagyarázat

K

Magyarázzátok meg a következő, regényben előforduló szavak jelentését!

14 p.

szenilis

recepció

kontaktlencse

landol

pánsíp

bóvli

lúzer

11. Szurkapiszka

NK

- Milyen gúnynévvel csúfolják Ina lakóhelyét?

1 p.

- Mi a neve a Délnek helyet adó „lakás” előző tulajdonosnak?

1 p.

- Mi a neve Gréte macskájának?

1 p.

- Mihez hasonlítja a szerelmes házmester Fridát az egyik versében?

1 p.

- Mi az a három dolog, amit Ina a tanév végén felírt a nyári tervek
cédulára? 3 p.

- Az osztályból ki ment más földrészre nyaralni a nyáron? 2 p.

- Ki ment az osztályból több helyre is nyaralni? 2 p.

- Kicsoda a regényben? 3 p.

Gréte

Maria

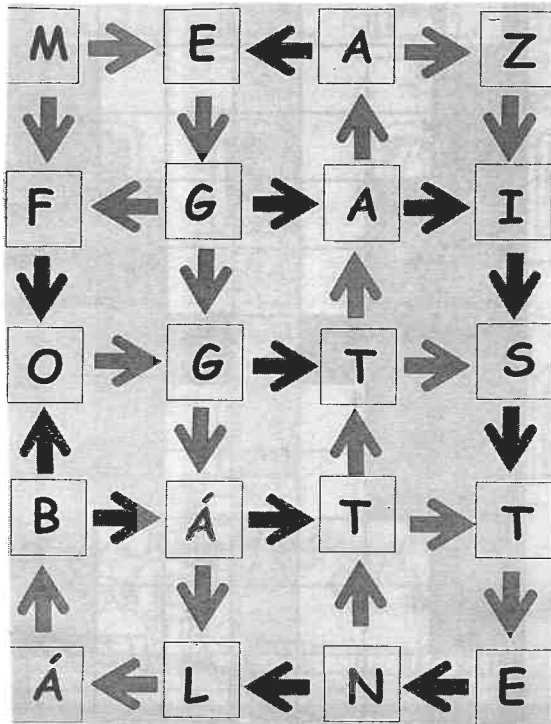
Wenche

12. Útkereső N

Ha helyes irányban követitek a betűket, egy szólást kaptok
megfejtésül. 4 p.

A regény mely szereplőjére igaz a szólás?

Miért?



13. Vicces

K

„Ina két osztálytársa beszélget:

-Tudod, hogy az idén csak egyrészes fürdőruha a divat?





A vicc poénja a megfejtés. A rejtvényben minden figurához egy-egy betű tartozik. A rejtjeles írás megfejtésének megkönnyítésére, a kiinduláshoz néhány azonosító betűt beírtunk.

a) Fejtsétek meg a rejtvényt!



2 p.

b) Hogyan köthető a fürdőruha a regényhez?


2 p.



E O N

É M Y K



R S T

H D Á

14. Fogi

KN

Írjátok meg Ina naplóját! Fogalmazzátok meg mi történt az új tanév első hetében! Ügyeljete arra, hogy beszámolótok Ina érzéseit, gondolatait mutassa be! (Hogyan viselkednek vele a többiek? Hogyan látja Ina a helyzetüket Vilmerrel az osztályban?) 10 p.

15. Rajzos

NK

Fotószerűen rajzoljátok le a Köves lakótelepen található hátsó udvart! 10 p.

