

1. számú melléklet

Intézményi tanács véleménye

Az Emberi Erőforrások Minisztere által meghirdetett Izsák Imre Általános Iskola intézményvezetői (magasabb vezetői beosztás) munkakörre Herkliné Ebedli Gyöngyi érkezett pályázatával kapcsolatosan a következőket fogalmazta meg:

- a pályázó önéletrajza alapján végzettségei alkalmassá teszik az intézményvezetői beosztás betöltésére.
- Csácsbozsoki lakosnak született, gyermekéveitől fogva együtt lélegzett a településrészszel, szemtanúja volt annak a demográfiai robbanásnak, amely a városhoz való kapcsolódással járt. 1967-től részese volt a településrész kulturális és oktatási-nevelési életét mozgató iskolai munkának, először tanulóként, majd kollégaként, aztán képviselőként és az elmúlt 5 évben vezetőként is. Ez a többszörös szerepkör olyan kapcsolatrendszer kialakulását és kialakítását vonta maga után, mely felbecsülhetetlen értékű. Személyes indíttatásból tud felvállalni iskolatörténeti találkozó megszervezésétől nyugdíjas klub indításán át, szülői közösséget kovácsoló egyesület szervezésén keresztül a legfrissebben végzett diákjainkkal való kapcsolattartáson keresztül minden generáció összetartását célzó kezdeményezést.
- az elmúlt 50 évben az intézmény életét úgy kísérte végig, hogy 37 évet szakmai munkájával járult hozzá ahhoz, hogy az összevont osztályokból álló falusi iskolából párhuzamos osztályokkal rendelkező városi iskola vált annak minden kihívásával és nehézségével. Ez idő alatt figyelemmel tudta kísérni a diákok és szülők igényeinek változását, a társadalmi elvárások, prioritások megváltozását. Belülről ismeri a humán erőforrásban rejlő erősségeket és tisztán látja a fejlesztendő területeket. Ezt tükrözi az elmúlt 5 évben produkált fejlődési ív - azaz a gyarapodó gyermeklétszám, újabb osztályok beiskolázása, szakmai és tárgyi feltételek javulása.
- az Izsák iskola nemcsak egy nevelési –oktatási intézmény, a településrészben ennél sokkal bővebb funkciót tölt be kettős értelemben

is. Művelődési ház jellegű feladatokat is ellát az iskolai programok szerves részeként, a településrész életében egyfajta közösségszervező funkciókkal is bír egészen a kicsi óvodásoktól a nyugdíjas korosztályig. Ez a városrész elkülönül földrajzilag a városközponttól és részben megtartotta falusias jellegét. Ezért különösen fontosak ezek a közösségformáló rendezvények, pl.: októberi egészségnapok, karácsonyi koncert, Izsák bál, Party-nap, stb. Eddig az intézmény megfelelt ezeknek a kihívásoknak, melyben nagy szerepe volt a pályázónak, hiszen saját kérésére a régi név is maradt a homlokzaton, ÁMK szellemben működik tovább az iskola az itt dolgozó intézményekkel együtt. Ugyanakkor működik az az egyensúly, amely egyszerre teszi lehetővé a rendezvények megszervezését és lebonyolítását a szakmai feladatok és az oktatás és nevelés ellátása mellett.

A pályázó személye garancia arra nézve, hogy a helyi közösség életében fontos tevékenységek ezen a színvonalon tovább működjenek.

- A pályázónak szakmai tapasztalata van abban, hogy az óvodába belépő kis gyermeket hogyan tudja képességeinek legmegfelelőbb módon sikeres középiskolai felvételhez juttatni, hogyan kell megfelelni az egyre csökkenő gyereklétszám mellett a sikeres beiskolázási feladatoknak, a felzárkóztatásnak, tehetséggondozásnak, sikeres felvételi megszervezésének. Ugyanakkor van rálátása arra, hogy milyen problémákkal küzd egy kis létszámú tantestület pl. a szakmai ellátottság és a növekvő nyugdíjazások kapcsán felmerő szakember igény felkutatása, stb., de továbbra is szem előtt tartja, hogy az intézmény megőrizze családias jellegét, amiért a szülők elsősorban választották gyermekeik számára ezt az iskolát.

A benyújtott vezetői programban tükröződik a zalaegerszegi Izsák Imre Általános Iskola sokszínűsége, arculata, eddigi hagyományai és azok a sajátosságok, amelyek révén szervesen illeszkedik a városrész életébe. Látjuk benne a további innovációs lehetőségeket és azok megvalósítási forrásait, így a pályázatot támogatjuk.