



KIRÁLY-TÓ ÓVODA ÉS BÖLCSÖDE
9330.KAPUVÁR ARANY JÁNOS U. 10/A
Tel: 96/242-611 96/241-088 Fax: 96/ 241-088
E-mail: postmaster@kiralytoovoda.t-online.hu



ÉVES BESZÁMOLÓ

2020/2021

Intézmény OM azonosítója: 030269	
Intézményvezető: Aláírás	Nevelőtestületi határozat száma:
Legitimációs eljárás	
Szülői Szervezet nevében aláírás	Fenntartó nevében aláírás
A dokumentum jellege nyilvános.	

Ph.

Tartalomjegyzék

1. Intézményünk feladatai	3
2. Az óvoda működése	5
2.1. A gyermeklétszám alakulása 2020/2021 nevelési évben	5
2.2. Az óvodai nevelési év rendje	7
2.3. Személyi feltételek	8
2.4. Tárgyi feltételek	9
2.5. Az óvoda szakmai feladatai	10
2.5.1. A 2020/2021 nevelési év kiemelt feladatainak megvalósítása	10
2.5.2. DIFER mérések	11
2.5.3. Gyermekvédelem, felzárkóztatás	12
2.5.4. Szolgáltatások	12
2.5.5. SNI gyermekek ellátása	12
2.5.6. Óvodai beíratás	13
2.5.7. Szakmai munkaközösségek	15
2.5.8. Tanügyigazgatási feladatok	15
2.5.9. Értekezletek	15
3. Bölcsőde működése	16
4. Gyermekétkeztetési feladatok	21
5. Gazdálkodás	23
6. Ellenőrzések	24
7. Az intézmény működése az új koronavírus kapcsán kialakult helyzetben	25
Összegzés	26
Mellékletek	28
1 sz. melléklet Központi óvoda beszámoló	28
2.sz. melléklet Gartai tagóvoda beszámolója	37
3.sz. melléklet Házhelyi tagóvoda beszámolója	52
4.sz. melléklet Lakótelepi tagóvoda	56
5.sz. melléklet Babóti tagóvoda beszámolója	66
6. sz. melléklet Oslói tagóvoda beszámolója	71

7. sz. melléklet Veszényi tagóvoda beszámolója	78
8. sz. melléklet Bölcsőde beszámolója	86
9.sz melléklet IKT munkaközösség beszámolója.....	90
10.sz. melléklet Mérés csoport beszámolója	93
11.sz. melléklet Intézményi önértékelés intézményi elvárásainak éves értékelése	95
12. melléklet A 2018/2019 nevelési év intézményi önértékelés és tanfelügyelet megállapításaiból adódó feladatok megvalósítása a 2020/2021 nevelési évben	96

*„Ha összejövünk az a kezdet.
Ha együtt maradunk az már haladás.
Ha együtt dolgozunk, az a siker.”
Henry Ford*

1. Intézményünk feladatai

A Király-tó Óvoda és Bölcsőde fenntartója Kapuvár Városi Önkormányzat, irányító szerve: Kapuvár Városi Önkormányzat Képviselő-testülete.

Intézményünk alapfeladata az óvodai ellátás.

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik.

Közfeladatunk a bölcsődei ellátás. A bölcsőde a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosítja.

Az óvoda és a bölcsőde is fogad sajátos nevelési igényű gyermekeket.

Egyéb feladatként Kapuvár város gyermekétkeztetési feladatait, valamint az önkormányzat tulajdonában lévő ingatlanok karbantartási feladatait végezzük.

Gazdasági irodánk az intézményi feladatok mellett a Nyitott KAPU-VÁR Térségi Szociális Szolgáltató Központ gazdasági feladatait, valamint a Rábaközi Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Kiállítóhely gazdálkodási feladatait is végzi.

2020/2021	óvodai csoportszám	bölcsődei	intézményvezető	intézm. helyettes	tagóvodavezető	óvodapedagógus	dajka	óvodatitkár	ped.asszisztens	bölcsőde vezető	kisgyermeknevelő	bölcsődei dajka	gazdasági vezető	gazdasági igazgató	élelmezésvezető	szakács	konyhai kisegítő	karbantartó	rehabilitációs keret					intézményi össz.létszám
																			takarító	konyhai	karbant.- kisegítő	adminisztrátor	hivatalsegéd	
Központi óvoda	4		1	1		7	4	1	1,25														15,25	
Gartai tagóvoda	3			1		5	3		1														10,00	
Lakótelepi tagóvoda	2				1	3	2		0,75														6,75	
Házhelyi tagóvoda	2				1	3	2		0,75														6,75	
Babóti tagóvoda	1				1	1	1		0,25														3,25	
Osli tagóvoda	1				1	1	1,50		0,25														3,75	
Veszényi tagóvoda	2				1	2	1,75		0,75														5,50	
óvoda összesen	15	0	1	2	5	22	15,25	1	5														51,25	
Bölcsőde		3								1	6	2											9	
Bölcsőde konyha																1							1	
Gondnokság													1	5				3,5	0,5			0,5	10,5	
Karbantartók																					0,75		0,75	
Sportcsarnok																		0,5	0,5				1	
Élelmezési konyha														1	2	7				0,5			10,5	
Pátzay tálalókonyha																	1						1	
Gartai tálalókonyha																	0,75						0,75	
összesen	15	3	1	2	5	22	15,25	1	5	1	6	2	1	5	1	3	8,75	4	1	0,5	0,75	0	0,5	85,75
	60,25									22,75					2,75									
	szakmai létszámkeret (óvoda+bölcsőde)									üzemeltetési létszámkeret					rehab. létszám									

2. Az óvoda működése

A 2020/2021 nevelési évben a Király-tó Óvoda és Bölcsőde óvodai alapfeladatát négy kapuvári, és három községi tagóvodában látja el intézményünk.

2.1. A gyermeklétszám alakulása 2020/2021 nevelési évben

gyermek létszám	csoportok száma	2020/2021	
		2020.10.01	2020.12.31
Központi óvoda	4	96	96
Garta tagóvoda	3	77	80
Házhelyi tagóvoda	2	34	34
Lakótelepi tagóvoda	2	45	47
Babóti tagóvoda	1	18	19
Oslói tagóvoda	1	25	25
Veszényi tagóvoda	2	26	27
Intézményi	15	321	328

A csoportok átlagléttszáma 2020. december 31. napján, az állami támogatás alapját képező időpontban 22 fő (Kapuvár esetében 23 fő).

Az SNI gyermekek létszámát figyelembe véve a 2020 évi állami támogatás igénylése 346 fő volt.

Csoportlétszámok 2020.10.01.

A fenntartó által engedélyezett óvodai csoportok száma: 15 csoport

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény módosításáról szóló 2013. évi LV. törvény 5.§ alapján a maximális óvodai csoport létszám (25 fő) túllépését 5 óvodai csoport esetében fenntartónk engedélyezte.

Óvoda/tagóvoda	Csoport	csoport összetétel	gyermek száma 2020.10.01.	gyermek száma 2020.12.31.
Központi óvoda			96	96
	Éger csoport	kis-középső csoport	25	24
	Királyka csoport	nagycsoport	22	23
	Kócsag csoport	nagy-középső csoport	23	23
	Fülemüle csoport	kiscsoport	26	26
Gartai tagóvoda			77	80
	Fehér tündérrózsa csoport	nagy-kiscsoport	28	28
	Mocsári nefelejcs csoport	kis-középső csoport	27	27
	Réti csíkkal csoport	nagy-középső csoport	22	25
Házhelyi tagóvoda			34	34
	Békaliliom csoport	osztatlan	15	15
	Hajnalpír lepke csoport	osztatlan	19	19
Lakótelepi tagóvoda			45	47
	Füzike csoport	kis-középső csoport	21	21
	Gólyahír csoport	nagy-középső csoport	24	26
Kapuvári összesen			252	257
Babóti tagóvoda			18	19
	Királyfa csoport	osztatlan	18	19
Oslói tagóvoda			25	25
	Margaréta csoport	osztatlan	25	25
Veszényi tagóvoda			26	27
	Bébic csoport	nagy-középső csoport	13	14
	Pipitér csoport	kis-középső csoport	13	13
Községi összesen			69	71
Intézményi összesen			321	328

2.2. Az óvodai nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év 2020. szeptember 1-től, 2021. augusztus 31-ig tart.
Szorgalmi időszak: 2020. szeptember 01. – 2021. május 31.
Nyári életmód: 2021. június 01. – augusztus 31.
- Az új gyermekek fogadása az óvodában és a bölcsődében folyamatosan történt.
Az óvodai beíratás 2021. május 10-11-12-én megtörtént.

Az óvoda nyitva tartása

Az óvodánk öt napon át (a hét munkanapjain) egész napos nevelés keretében gondoskodik a gyermekekről. Óvodánk feladatellátási helyein a szülői igények felmérése alapján, a 2020/2021 nevelési évben napi 10, illetve 10,5 óra a fenntartó által engedélyezett nyitva tartás.

	napi nyitva tartási idő
Központi óvoda	6.00 – 16.30
Gartai tagóvoda	6.00 – 16.30
Házhelyi tagóvoda	6.00 – 16.30
Lakótelepi tagóvoda	6.00 – 16.30
Babóti tagóvoda	6.00 – 16.00
Oslói tagóvoda	6.30 – 16.30
Vesztkényi tagóvoda	6.15 – 16.15
Bölcsőde	6.00 – 16.30

Az óvoda zárva tartása

Óvodánk a karácsony, szilveszter közötti időszakban zárva tartott. Ezt szülői igény felmérés előzte meg, és ennek függvényében zárt be az óvoda.

Az óvoda nyári zárva tartása 4 (3) hét. Az óvoda nyári zárva tartásáról a szülőket február 15-ig kiértésítettük.

A 2021. március 8.-tól az Emberi erőforrások minisztere a 17/2021. (III.21) EMMI határozata alapján a járványügyi helyzet miatt rendkívüli szünetet rendelt el az óvodákban. A kormány 111/2021.(III.6.). rendelete alapján 2021. március 8. napjától az óvodákban biztosított volt a gyermekfelügyeletet, de minden szülőt arra kértek, hogy ha van erre módja, akkor otthon oldja meg a gyermekfelügyeletet. Ezek alapján került megszervezésre az óvoda ügyeleti működése. Szempontunk volt, már a 2020. tavaszi időszakában is, hogy minden ügyeletet igénylő gyermeknek a saját óvodai épületében biztosítsuk a gyermekfelügyeletet. Intézményi szinten az ügyeletet igénybe vevő

gyermek száma 12-47 fő között mozgott, és 13 fő óvodás gyermek esetében pedig csak étkezést kértek a szülők, ami azt jelentette, hogy az ételt a szülők a konyháról vihették el.

A rendkívüli szünet utolsó napja 2021. április 16. volt.

2.3. Személyi feltételek

A Király-tó Óvoda és Bölcsőde a feladata ellátásához szükséges személyi feltételekkel rendelkezik. Az alkalmazottak végzettsége, képesítése a munkakörének megfelelő.

Óvodai feladatellátás munkakörei:

óvónő	30 fő
pedagógiai asszisztens	5 fő
dajka (teljes munkaidős)	14 fő
dajka (részmunkaidős)	1 fő
óvoda titkár	1 fő

A 30 fő óvónő közül 1 fő intézményvezetői, 2 fő intézményvezető helyettesi, és 5 fő tagintézményvezetői feladatokat lát el.

A nevelőtestület 1/3-ának Ped.II minősítése van.

Az oktatásért felelős miniszter által 2021 áprilisában kiadott, a 2022-es évi minősítési rendszerbe történő jelentkezésre vonatkozó határozata alapján intézményünkben a 2022. évi minősítési eljárásban 1 fő gyakornok kötelező jelentkező volt.

Tanfelügyelet

Intézményünkben a 2020/2021 nevelési évben tanfelügyelet nem volt.

A 2020/2021 nevelési év személyi változásai:

- 5 fő óvodapedagógus (Központi óvoda, Gartai tagóvoda, Házhelyi tagóvoda) felmentésére kerül sor. Közülük 1 fő jogviszonya már megszűnt, 4 fő pedig a teljes munkavégzés alóli felmentési idejét tölti.

Továbbképzések

Az óvodánkban folyó belső továbbképzések, beszámolóik segítették az óvodapedagógiai változásokkal történő lépéstartást. Fontos a nevelőtestület önálló alkotó óvodapedagógiai munkájának segítése és értékes szakmai ötletek közkinccsé tétele, valamint a gyakornokok óvodánk közösségébe való beilleszkedésének támogatása. A vírushelyzet miatt a belső hospitálások rendszerét nem tudtuk működtetni.

2.4. Tárgyi feltételek

Az óvodánkban a tárgyi eszközök minden épületben megfelelnek a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet mellékletét képező kötelező eszköz és felszerelési jegyzéknek.

A csoportszobák, a közlekedő helyiségek az dolgozók kreativitásának köszönhetően otthonosak, barátságosak. Időt és energiát nem kímélve varázsolják derűssé és esztétikussá a környezetüket, hogy minél inkább szolgálhassák a gyerekek mindennapi tevékenységét, örömteli játékát.

A meglévő udvari játékeszközeink korszerűsítése, új játékok beszerzése folyamatos volt az elmúlt években, melynek eredményeként biztonságos, a gyermekek mozgásigényét maximálisan kielégítő környezetet alakítottunk ki a játszó udvarokon is.

Az óvoda udvarain a fűnyírás, a sövények nyírása folyamatos. A játszótertek felszereltsége tagóvodánként különböző, de folyamatosan bővülő.

2020/2021 évi tárgyi fejlesztések tagóvodánként

	fejlesztések, beszerzések
Központi óvoda	szakmai anyag beszerzése játékok pótlása evőeszközök pótlása kerítés felújítása 1 csoportszoba műpadló cseréje tisztasági meszelés
Gartai tagóvoda	szakmai anyag beszerzése játékok pótlása evőeszközök pótlása 1 csoportszoba műpadló cseréje
Házhelyi tagóvoda	szakmai anyag beszerzése játékok pótlása evőeszközök pótlása tálalókonyha felújítása
Lakótelepi tagóvoda	szakmai anyag beszerzése játékok pótlása evőeszközök pótlása konyhai lámpatest cseréje kilincsek cseréje
Babóti tagóvoda	szakmai anyag beszerzése
Oslói tagóvoda	játszó udvar fejlesztése járda építés szakmai anyag beszerzése épület belső tereinek felújítása
Veszényi tagóvoda	szakmai anyag beszerzése új kerítés kialakítása új kerti faház építése udvari játékok ütőcsillapítása gumitéglával

2.5. Az óvoda szakmai feladatai

A Kéz a kézben pedagógiai programban meghatározott cél- és feladatrendszer megvalósítása az óvoda minden dolgozójának elsődleges feladata. Azonos értékrend szerint végezzük nevelő munkánkat, tiszteletben tartva a tagóvodák szakmai szabadságát, helyi sajátosságait.

2.5.1. A 2020/2021 nevelési év kiemelt feladatainak megvalósítása

Kiemelt feladatink elvégzését a vírushelyzetben is megoldottuk.

A Kéz a kézben pedagógiai programban meghatározott cél- és feladatrendszer megvalósítása az óvoda minden dolgozójának elsődleges feladata. Azonos értékrend szerint végezzük nevelő munkánkat, tiszteletben tartva a tagóvodák szakmai szabadságát, helyi sajátosságait.

A kialakított napirend a helyi sajátosságokat és adottságokat figyelembe véve biztosítja az óvodai csoportok életében a folyamatosságot. A csoportokban kialakított szokás- és normarendszer a gyermekek életkorához igazodik, keretet ad a párhuzamosan végezhető gyermeki tevékenységeknek. A csoportszobák elrendezése, a nyugodt, elkülönült terek létrehozása (kuckók) megfelelő, inger gazdag tanulási környezetet biztosít a gyermek és a gyermekközösség számára egyaránt. A differenciált feladatadás, az egyéni bánásmód a mindennapi munkánk része, és ez tervező munkánkban is megjelenik.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése az intézményi eljárásrendnek megfelelő módon történt. A megfigyelések rögzítésre kerültek a fejlődési naplóban, illetve a nagycsoportosok DIFER mérése is megtörtént.

Tanköteles korúak differenciált fejlesztése is egyéni fejlesztési terv alapján történt. A további egy nevelési évig óvodába maradó gyermekek számára az óvodába maradás indoklása alapján fejlesztési tervet készítettek az óvónők, és ennek alapján végezték a fejlesztőmunkát. A fejlesztések eredményességét DIFER-méréssel ellenőriztük.

Ünnepélyeink, rendezvényeink

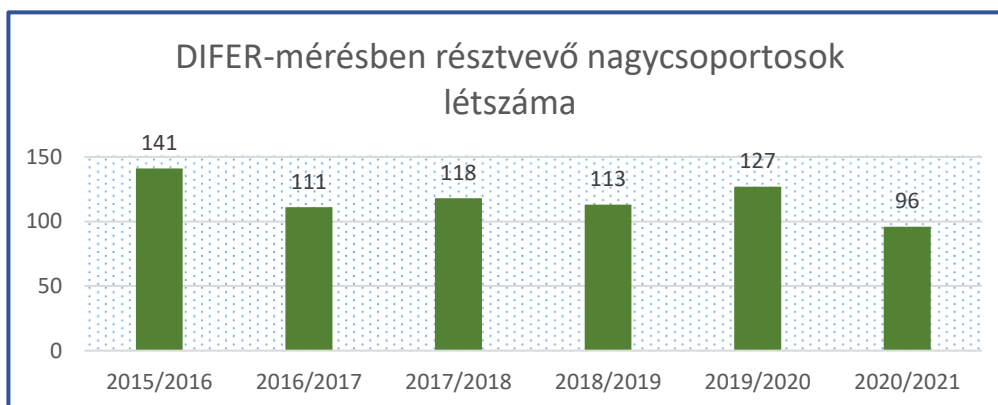
Ünnepélyeink, rendezvényeink a közös élményszerzésen túl, az érzelmi ráhangolódást, a közösségi érzést, a szabálytudatot, a viselkedési norma és szokásrendet is erősítette a gyermeki személyiség sokoldalú fejlesztése közben.

Az óvodai ünnepekről (adventi gyertyagyújtás, lucázás, betlehemezés, farsang, március 15-i megemlékezés, anyák napja-évtárhoz, ovi búcsúzó) videofelvételeket juttattunk el a szülői online csoportokba.

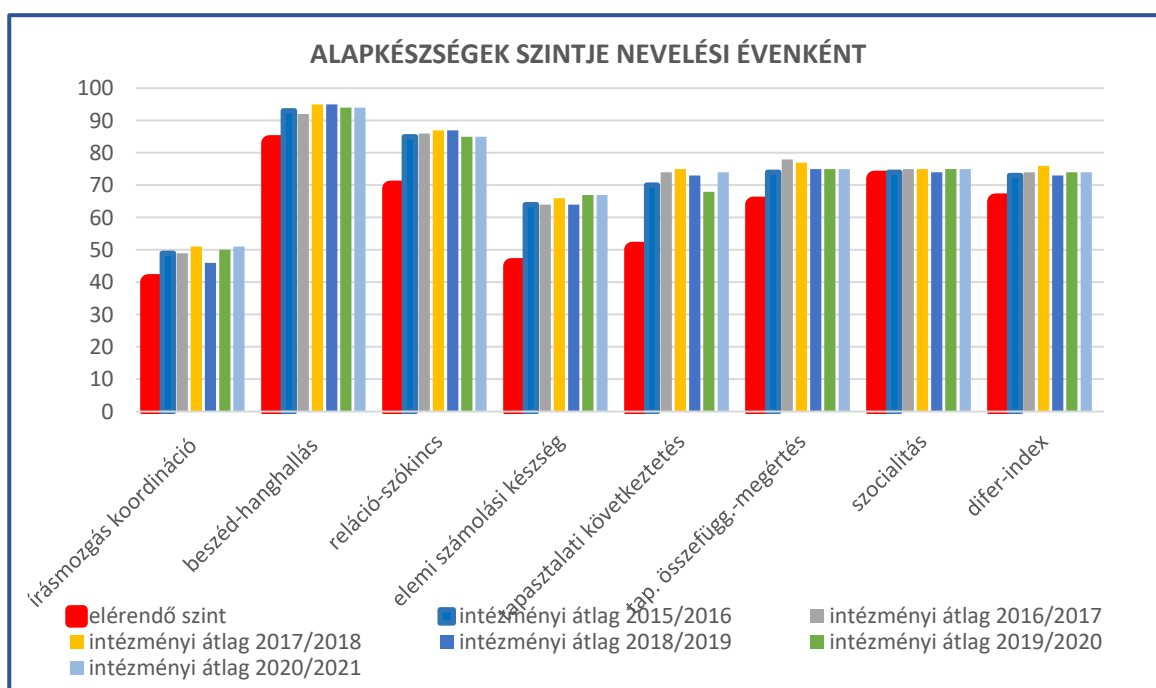
A belső óvodai rendezvényeken (szavalóverseny, rajzpályázat) kívül más eseményen, rendezvényen (koncert, bábelőadás, színház, könyvtárlátogatás) a járványügyi helyzet miatt nem vettek részt óvodásaink. Sajnos a tavaszi programjainkat sem tudtuk a koronavírus járvány miatt megszervezni.

2.5.2. DIFER mérések

Intézményünkben a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer alapján mértük a nagycsoportos korú gyermekeink fejlettségi szintjét. A mérések eredményeit elemezve intézményi szinten a tendenciákat figyeljük, és az értékelések eredményei, mint jelzés értékű információk, nevelő munkánk tervezésekor, végzésekor, értékeléskor iránymutatást adnak.



Tanköteles korúak differenciált fejlesztése is egyéni fejlesztési terv alapján történt. A további egy nevelési évig óvodába maradó gyermekek számára az óvodába maradás indoklása alapján fejlesztési tervet készítettek az óvónők, és ennek alapján végezték a fejlesztőmunkát. A fejlesztések eredményességét DIFER-méréssel ellenőriztük. A DIFER eredmények elemzése alapján, az alapkészségek szintjeit tekintve is az országos átlag feletti eredményeink.



2.5.3. Gyermekvédelem, felzárkóztatás

A gyermekvédelmi munkában a gyermekvédelmi felelős és az óvónők együttműködése elengedhetetlen. A felzárkóztatás, a hátrányok csökkentése többféle formában is megtörténik (nevelő munka során, egyéni megbeszélések az érintett szülőkkel, ruhagyűjtés, ruha varrás a többi szülő részéről).

Több éve működik a Nyitott-Kapu-Vár TSzSzK által nyújtott óvodai segítő munka, melynek keretében óvodai szociális segítő heti rendszerességgel személyesen is segíti gyermekvédelmi munkánkat, erre az idén nem volt lehetőség, de folyamatosan kapcsolatban voltunk a segítő munkatárssal.

Gyámhivatal felé igazolatlanul hiányzó óvodás gyermekek ügyében nem kellett jeleznünk.

HH gyermekek száma 0 fő, a HHH gyermekek száma 5 fő volt a nevelési év során.

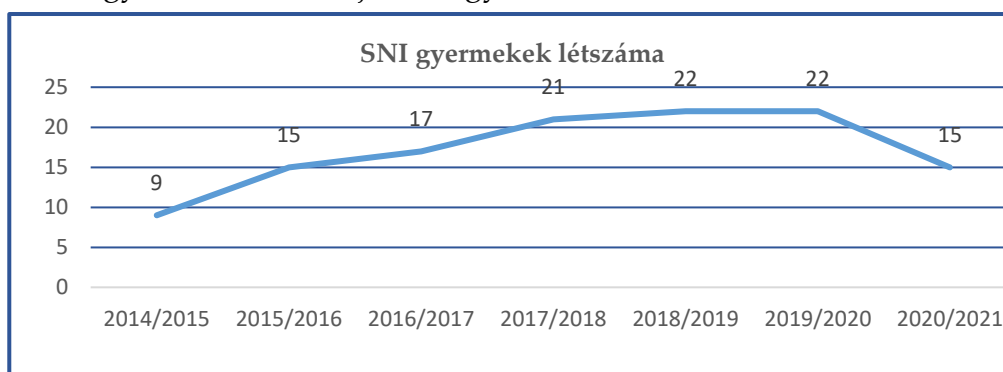
2.5.4. Szolgáltatások

Intézményünkben különböző térítésmentes szolgáltatások igénybevételére van lehetőség. A kapuvári Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel együttműködve kerültek megszervezésre a fejlesztőfoglalkozások, melyeknek célja a gyermekek lemaradásának, részképesség zavarának komplex kezelése, a gyermekek célirányos fejlesztése. A logopédia, a néptánc, a hittan foglalkozásokat tudtuk még biztosítani, a pandémia miatt a többi szolgáltatást (ovifoci, angol, német nyelv) szüneteltettük.

A lehetőségeket figyelembe véve törekszünk biztosítani az egyenlő hozzáférést minden kisgyermek számára.

2.5.5. SNI gyermekek ellátása

A sajátos nevelési igényű gyermekek száma magas, mely nagy felelősséget ró intézményünkre. Olyan külső szakemberek végzik a SNI gyermekek fejlesztését, akik specifikusan (gyógypedagógus, logopédus, szomatopedagógus, tiflopedagógus), a szakértői véleményben meghatározott formában, az óvodapedagógusokkal maximálisan együttműködve látják el a gyermekeket.



Az idei évben tapasztalható csökkenés látszólagos, mert a vírushelyzet miatt több kisgyermek szakértői vizsgálata félbeszakadt, vagy elmaradt.

2.5.6. Óvodai beíratás

Az óvodai beíratást megelőzően a leendő óvodásaink és szüleik számára sajnos, az ovihívogató programunk is elmaradt.

A vírushelyzet által megkövetelt egészségügyi szempontokra különös tekintettel, a 19/2021(III.19.) EMMI határozat alapján, 2021. május 10-11-12 napokon volt lehetősége a szülőknek gyermeküket az óvodába beíratni. E-mail-ben, telefonon és személyes beíratásra is lehetőséget biztosítottunk. A szülők magas százalékban e-mailben, kevesebben telefonon, és mindösszesen 3 fő szülő személyesen íratta be gyermekét óvodába.

A megfelelő kommunikációnak, az átgondolt szervezésnek és a szülők részéről tapasztalható együttműködésnek és aktivitásnak köszönhetően, zökkenőmentes volt a beíratás lebonyolítása.

Mi is érzékeltük a személyes találkozás hiányát/igényét, így ahogy lehetőség nyílt rá, 2021. júniusában a Központi óvoda udvarán megtartottuk az óvodát szeptemberben kezdő gyermekek szüleinek a szülői értekezletet. Nagyon magas részvételi arányban jöttek el erre az értekezletre a szülők, ahol az óvoda működéséről, az óvodai beszoktatásról kaptak tájékoztatást, illetve lehetőséget biztosítottunk a leendő kiscsoportos óvónőkkel való találkozásra, beszélgetésre is.

Osli tagóvodánk 2021. szeptemberétől 2 óvodai csoporttal működik tovább a magas gyermeklétszám miatt.

A 2021/2022 nevelési évben várhatóan a következőképpen alakul a gyermeklétszám:

2021/2022	alaplétszám 2021.09.01.	belépők száma			tervezett létszámok		
		2021.10.01	2021.12.31	2022.	2021.10.01	2021.12.31	2022.
Központ	84	14	2	12	98	100	112
Garta	67	15	2	12	82	84	96
Házhely	28	4	1	6	32	33	39
Lakótelep	42	9	2	0	51	53	53
Kapuvár	221	42	7	30	263	270	300
Babót	19	2	0	1	21	21	22
Osli	27	6	0	5	33	33	38
Veszvény	24	3	1	1	27	28	29
Községek	70	11	1	7	81	82	89
intézményi	291	53	8	37	344	352	389

Beiskolázás

A tanköteles gyermekek iskolára való felkészítése minden csoportban megtörtént.

A tanköteles korú gyermek iskolakezdés alóli felmentésének szabályai változtak:

- 2020. január 1-jétől a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik.
- A szülő kérelmére a felmentést engedélyező OH döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt.
- A szülő kérelmét az iskolakezdés évének január 15. napjáig nyújthatja be a felmentést engedélyező Oktatási Hivatalhoz.
- Amennyiben a Pedagógiai Szakszolgálat 2020. január 15. napját megelőzően, a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét javasolja, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség.

beiskolázási adatok	2020/2021	Óvodai nevelésben maradók létszáma		
	Iskolába menő gyermekek létszáma	Szakértői vélemény alapján	Ped. Szakszolgálat javaslata alapján	OH engedélye alapján
Központi óvoda	21	1	6	5
Gartai tagóvoda	20	1	2	3
Házhelyi tagóvoda	10	2	3	
Lakótelepi tagóvoda	15	2	1	
<i>Kapuvár</i>	66	6	12	8
Babóti tagóvoda	7			
Oslói tagóvoda	7			
Veszényi tagóvoda	7		1	
<i>Községek</i>	21	0	1	0
összesen	87	6	13	8

2.5.7. Szakmai munkaközösségek

- Mérési munkaközösség

Difer-mérések elvégzése, dokumentálása, összegzése, értékelése az eljárásrend alapján megtörtént. A mérési szempontok egységes, mindenki által követendő eljárásrendjét fogalmazták meg.

- Önértékelési csoport

Az önértékelési csoport 6 fő pedagógus önértékelését végezte el.

- Vezetői munkaközösség

A vezetői megbeszélések havi rendszerességgel történtek. A vészhelyzet ideje alatt a személyes találkozásokat a minimumra korlátoztuk, a kommunikáció telefonon, messenger csoportban, illetve e-mail-ben zajlott.

2.5.8. Tanügyigazgatási feladatok

A tanügy igazgatási feladatok az aktuális időpontban elvégzésre kerültek.

A KIR személyi nyilvántartási rendszert az előírásoknak megfelelően frissítettük, az óvodakötelezettség teljesítését nyomon követtük.

Az ügyeleti rendben, és az óvodai beíratáskor a KIR személyi nyilvántartásba a jelentési kötelezettségünknek eleget tettünk.

2.5.9. Értekezletek

nevelési és alkalmazotti értekezletek	időpont	téma
nevelési értekezlet	2020.08.25.	1. Beszámoló a 2019/2020 nevelési év szakmai munkájáról 2. Munkaterv 2020/2021 nevelési évre 3. Aktuális feladatok
alkalmazotti	2020.09.24	Munkavédelmi, balesetvédelmi oktatás Online
	2020.09.24	Adatvédelmi oktatás Online
munkatársi értekezlet	2020.09.24.	Higiéniiai oktatás Online
nevelési értekezlet	2021. 03.06.	Beiskolázási terv elfogadása. Online

3. Bölcsőde működése

A bölcsőde a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosító intézményegységünk.

A Bölcsőde a Király-tó Óvoda és Bölcsőde intézményegységeként, szakmai önállósággal működik. Az intézményünk életében meghatározó, hogy a két egymástól eltérő szakágazathoz tartozó intézmény szakmailag önállóan működik (bölcsőde a szociális ágazat, óvoda a köznevelés jogszabályai alapján).

A Bölcsőde ellátási területe:

- Kapuvár város
- Agyagosszergény
- Babót község
- Himod község
- Hövej község
- Mihályi község
- Osló község
- Szárföld község
- Veszény község
- Vitnyéd község közigazgatási területe.

Engedélyezett férőhely száma: 38 fő

A bölcsődében a gyermekek felvétele a nevelési évben folyamatos. Az előzetesen jelentkezők beszoktatása után (szeptembertől decemberig) bölcsőde férőhely kapacitása feltöltött. Évközben felvételre csak akkor van lehetőség, ha a nevelési évben bármely gyermek ellátásának megszüntetését kérik a szülők, a szolgáltatási megállapodás alapján a gyermek ellátásának megszüntetése indokolt, vagy a gyermek átvétele az óvodába megoldott.

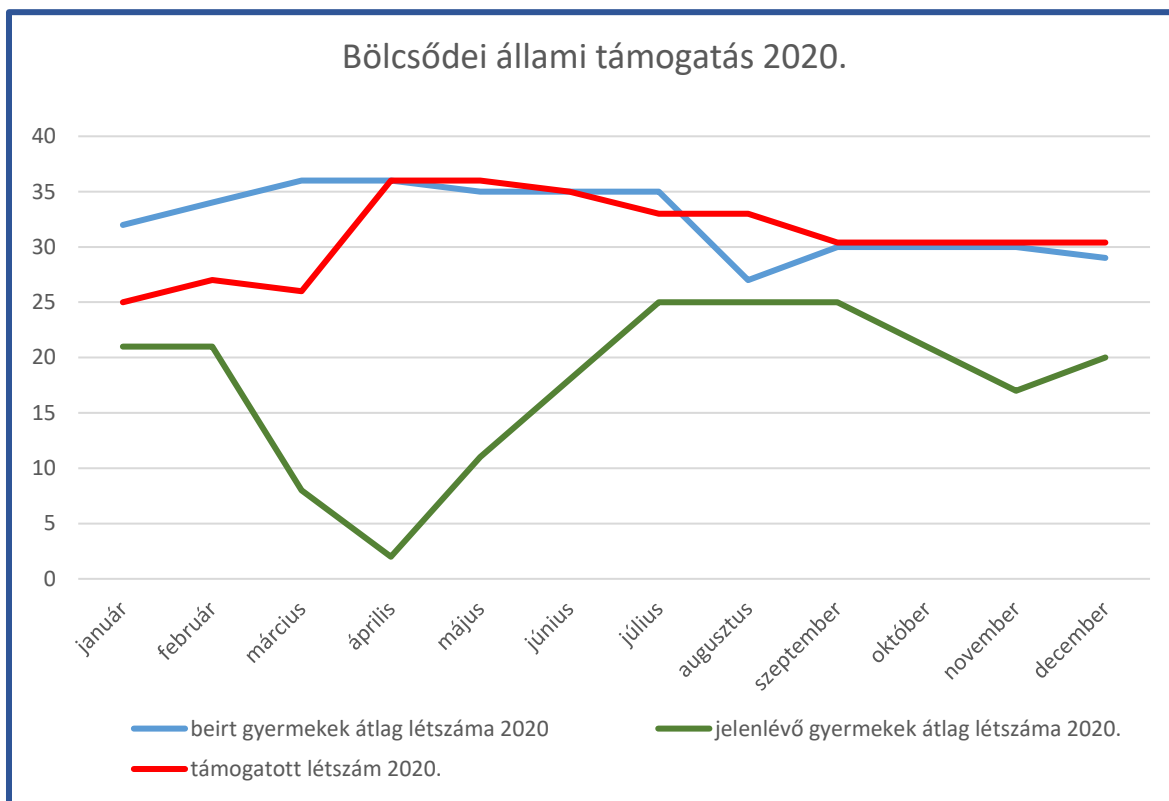
Kapuvár város közigazgatási területén kívülről, de a bölcsőde ellátási területéről érkező bölcsődések száma a 2020/2021 nevelési évben:

Agyagosszergény	1 fő
Babót	1 fő
Himod	1 fő
Hövej	0 fő
Hövej	0 fő
Mihályi	3 fő
Osló	1 fő
Szárföld	0 fő
Vitnyéd	1 fő

Korcsoport összetétel március 31.-i állapot:

- 12 – 23 hónapos 6 fő
- 24 35 hónapos 20 fő
- 36 hónap és a fölötti 4 fő

2020. évi kihasználtsági adatok



A költségvetési törvény bölcsődei támogatásra vonatkozó rendelkezései alapján az adott hónapban valamennyi nyitvatartási napon figyelembe vehető támogatás szempontjából az a gyermek, aki 10 napnál többet a hónapban nem hiányzott.

A bölcsőde 2020. évi állami támogatását a vírushelyzetre tekintettel a 152/2020.(IV.27.) Korm. rendelet 5.§) és a 568/2020.(XII.9.) Korm. rendelet alapján nem a 10 napos hiányzás figyelembevételével, hanem a rendeletben rögzített napokon beíratott gyermekek létszámára igényelhetjük le a támogatást, ami nagyon kedvező, támogató elszámolást jelentett a bölcsőde számára ebben a nehéz időszakban.

Bölcsődénk 6.00 órakor nyit a zárás 16.30 órakor. Az alapfeladatként nyújtott ellátás esetén egy gyermek napi gondozási ideje legalább 4 óra, de a napi 12 órát nem haladhatja meg. 15/1998 (IV. 30) Nm rend 37§ (2)

A napirend összeállításánál fontos még a személyi állandóság, a kisgyermeknevelők és a bölcsődei dajkák összehangolt munkája.

Bölcsődénkben a két gondozási egységben 3 csoport működik.

Személyi feltételek

Bölcsődevezető:	1 fő
Kisgyermeknevelő:	6 fő
Szakács:	1 fő
Bölcsődei dajka:	2 fő

A bölcsőde orvosa havi 12 órában látja el feladatait.

Élelmezésvezetői feladatok az óvodatitkár közreműködésével kerülnek elvégzésre.

Az éves munkaidő beosztást a bölcsőde vezetője készíti el, az intézményvezető hagyja jóvá. A munkabeosztások összeállításánál alapelv, hogy a teljes nyitvatartási ideje alatt a bölcsődében kisgyermeknevelő foglalkozzon a gyermekekkel, az intézmény feladatellátása zavartalan legyen, és a kisgyermeknevelők egyenletes terhelése érvényesüljön.

Továbbképzés

A nevelési évben 2 fő kisgyermeknevelő 30 pontos szakmai tanfolyamon vett részt.

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek magas szinten megfelelnek a követelményeknek.

A gyermekek életkorához, fejlettségéhez igazodó játékeszközök a csoportlétszámnak megfelelő mennyiségben rendelkezésre állnak, de a használatból adódóan ezeket folyamatosan pótolni kell.

A többfunkciós közösségi foglalkoztatóban a közös ünnepek, rendezvények kerülnek megszervezésre, illetve a mozgásfejlesztésnek is optimális helyet biztosít ez a helyiség.

A bölcsődei foglalkoztatókat fertőtleníthető, mosható, meleg falburkolattal látjuk el. A kazán működésében az év során több probléma is adódott, ezért a zavartalan fűtés, és melegvíz biztosítása érdekében a kazán nagy karbantartását elvégeztettük.

A bölcsődei udvari játékok a bölcsődések életkorának, mozgásfejlettségének megfelelőek. Az udvari játékeszköztár folyamatos pótlása, bővítése szükséges.

A bölcsőde önálló konyhával rendelkezik.

Szakmai munka

A bölcsődében a szakmai munka „A bölcsődei nevelés országos alapprogramja” alapján elkészített helyi Szakmai program alapján történik.

A bölcsődei életünkben fontos alapelv, hogy a gyermek természetes szükséglete, legjellemzőbb tevékenységi formája a játék, amelyben megélt élményei, érzelmei, korábbi ismeretei fejeződnek ki. A gyermekek napirendjét úgy szervezzük, hogy minden olyan időt, amelyet nem tölt ki az étkezés, a pihenés és a gondozás, a gyermekek szabad játék tevékenységgel tölthessenek a csoportszobában és a szabadban egyaránt.

Nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekek korának megfelelő önállósodásra, a helyes higiénés szokások, viselkedési szabályok elsajátítására, a készségek, képességek fejlesztésére. Fontosnak tartjuk a korszerű étkeztetést, a helyes táplálkozási szokások kialakítását, az életkornak megfelelő tápanyagszükséglet kielégítését. Vannak olyan kisgyermek, akik még nem érték el az életkorukban elvárt fejlettségi szintet (értelmi fejlődés, beszédfejlődés elmaradása, viselkedési zavarok, stb.) és fejlődésükhöz, képességeik kibontakozásához szakemberektől várhatnak segítséget.

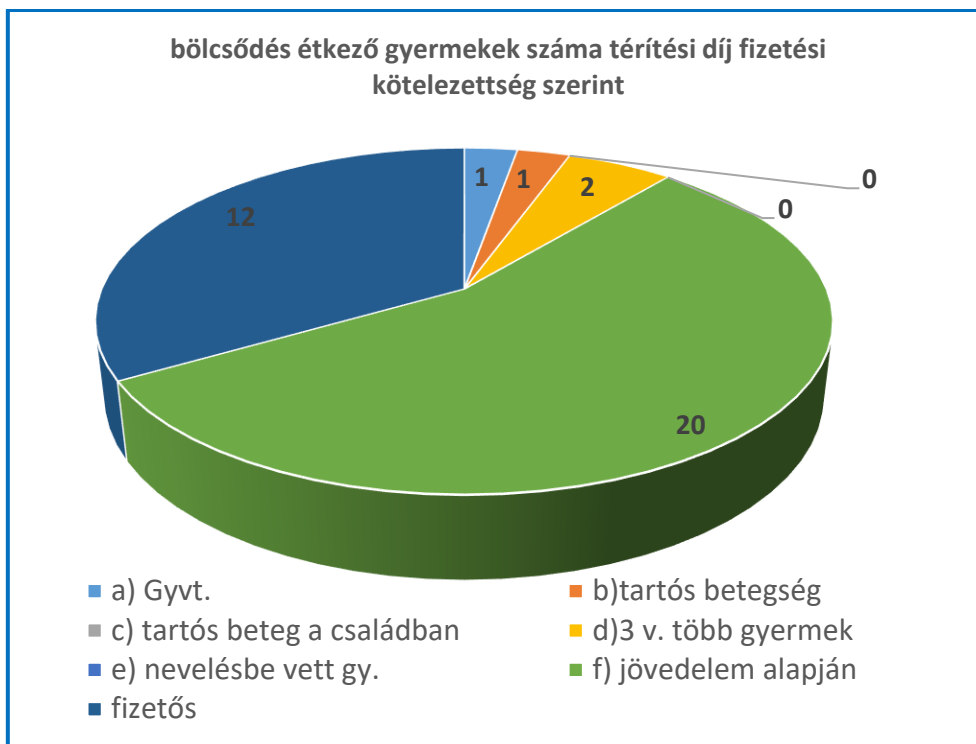
Az elmúlt nevelési évben a bölcsődében a megvalósított rendezvények a járványügyi helyzet miatt csoportonkénti szervezésben kerültek megtartásra

- Mikulás
- Karácsonyi ünnepség
- Farsang
- Húsvét

Gyermekétkeztetés

Bölcsődénkben a szülőknek csak az étkeztetés után kell térítési díjat fizetni, a gondozási díj összegét fenntartónk 0 Ft-ban határozta meg.

A bölcsődében napi négyszeri étkezést biztosítunk. Jelenleg 12 fő kisgyermek után fizetnek a szülők étkezési díjat. Az ingyenes bölcsődei étkeztetés (az óvodai ingyenes étkeztetéssel megegyezően) a szülő nyilatkozata alapján illeti meg a gyermeket.



Gyermekvédelem a bölcsődében:

A gyermekvédelmi feladatok ellátását a bölcsődében, a többször módosított Gyermekvédelemről és a Gyámügyi Igazgatásról szóló, 1997. évi XXXI. Törvény szabályozza. Érdekképviselői tagokat megválasztottuk, a szülőket szülői értekezleten tájékoztattuk az érdekképviselő munkájáról.

Nyilvántartási rendszer KENYSZI

(Központi Elektronikus Nyilvántartás a Szolgáltatást Igénybe vevőkről)

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények ágazati azonosítójáról és országos nyilvántartásáról szóló 226/2006. (XI. 20.) Korm. rendelet tartalmazza az igénybe vevői nyilvántartás vezetésének szabályait.

A napi jelentéseket a bölcsődevezető készíti, és jelenti el a rendszerbe. A rendkívüli szünet idején, az ügyeleti létszámok is rögzítésre kerültek a nyilvántartási rendszerbe.

A bölcsőde kapcsolatrendszere

Együttműködünk mindazon intézményekkel, személyekkel, akikkel a gyermek ellátása során kapcsolatba kerülünk: a védőnőkkel, az óvodákkal, a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal és kölcsönös jó együttműködés jellemzi a Polgármesteri Hivatal munkatársaival való kapcsolatunkat is.

4. Gyermekétkeztetési feladatok

A gyermekétkeztetési feladatainkat 2 főzőkonyha (Bölcsődei konyha, Központi ételmezési konyha) működtetéssel és a községi óvodáinkban vásárolt ételmezés útján látjuk el.

Személyi feltételek

Bölcsődei főzőkonyha: 1 fő szakácsnő

Központi ételmezési konyha:

- 1 fő konyhavezető
- 1 fő főszakács
- 1 fő szakács
- 7 fő konyhai kisegítő

Iskolai tálalókonyhák: 2 fő konyhai alkalmazott

- 1 fő konyhai kisegítő nyugdíjazása megtörtént.

Tárgyi feltételek:

Mindkét főzőkonyhánk tárgyi felszereltsége korszerű, az elvárásoknak megfelelő (felújítások: bölcsőde 2014., központi ételmezési konyha 2017.)

A Központi ételmezési konyhánk Kapuvár közigazgatási területén működő állami fenntartású általános iskolák, valamint az önkormányzati fenntartású óvodák gyermekeinek az étkeztetését, valamint a szociális és a szünidei étkezést biztosítja.

A Babóti, Osló, Veszvényi tagóvodákban vásárolt ételmezéssel teljesítjük étkeztetési feladatunkat.

Az egészséges táplálkozást és az ételkészítés jellemzőit szabályozó rendelet (137/2014. EMMI rendelet) alapján szervezzük a gyermekétkeztetést, ennek figyelembevételével készülnek az étlapok, az ételek. A bölcsődében napi négyszeri, óvodában napi háromszori étkezést biztosítunk. Az általános iskolában napi háromszori, illetve menzai ellátást vehetnek igénybe az étkezést kérő tanulók.

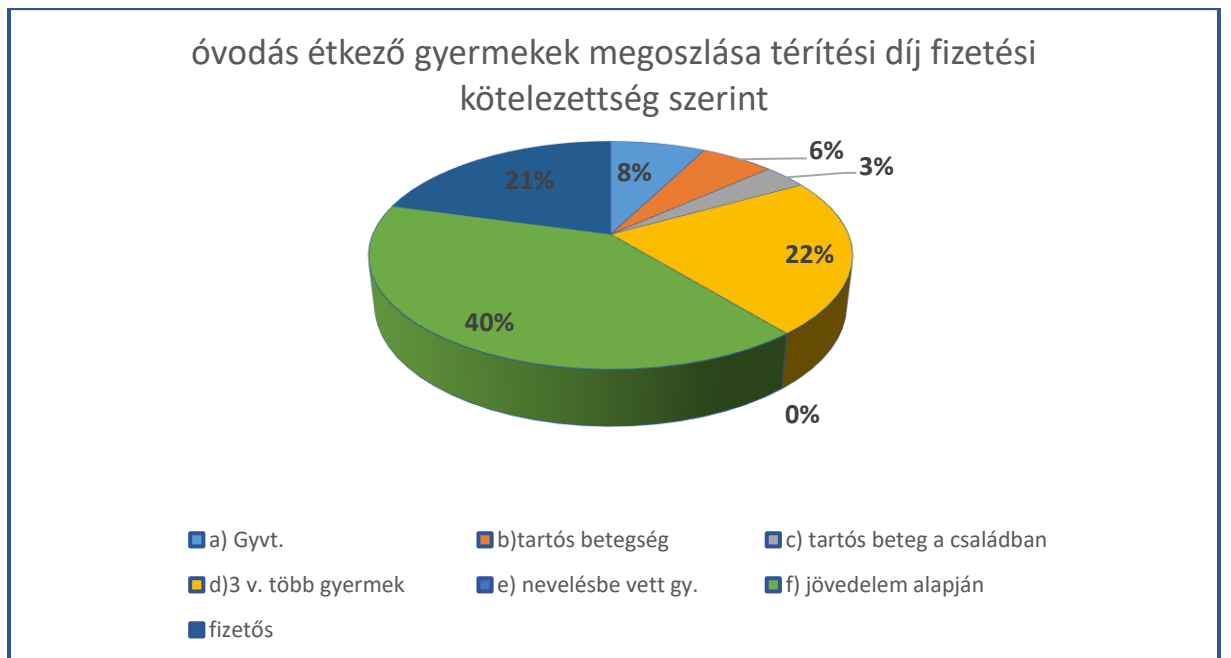
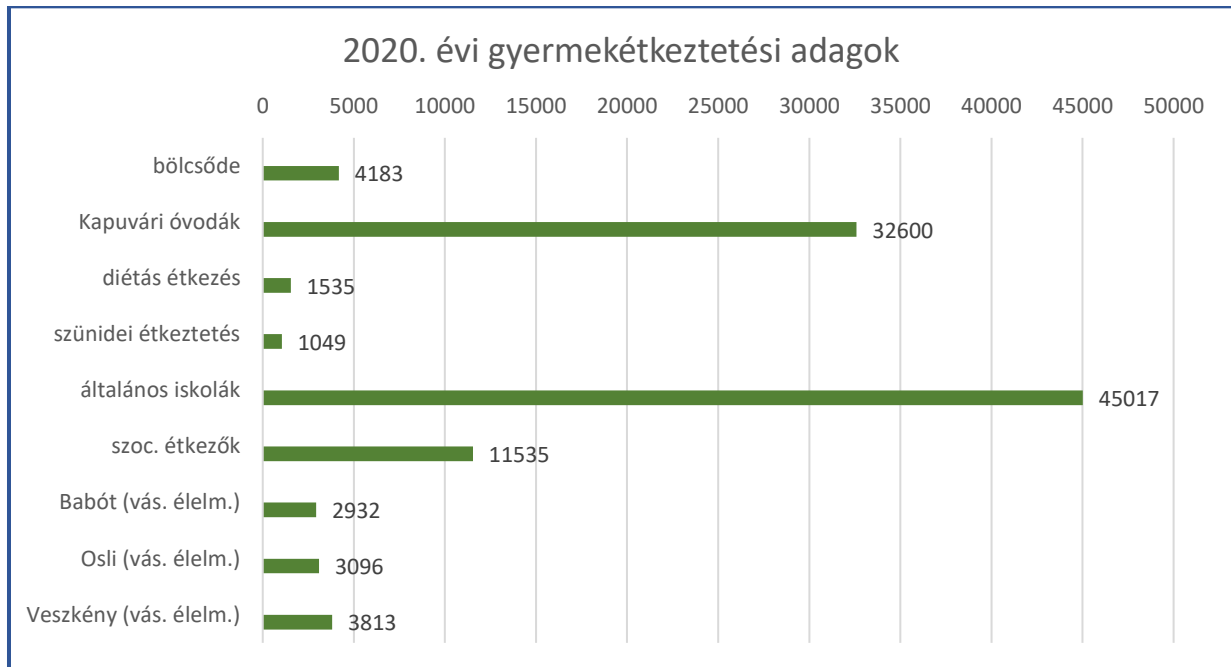
Diétás étkezést 2019. márciusától biztosítunk, vásárolt ételmezésként.

Jelenleg 19 fő gyermek (bölcsődés, óvodás, általános iskolás) diétás étkezését biztosítjuk így.

A gyermekétkeztetés térítési díját az intézmény fenntartója határozza meg.

A térítési díj befizetése 2021. január óta LafiSoft program alkalmazásával utalással történik.

A szünidei étkeztetés nem zökkenőmentes. Az előre jelzett igényekhez képest kevesebben veszik azt igénybe.



5. Gazdálkodás

A gazdálkodási, működtetési feladatok a gazdasági irodában dolgozó munkatársak szakmai tudásának és felelősségteljes munkájának, valamint a feladatellátási helyen dolgozó munkatársaim közreműködésének köszönhetően megvalósulnak.

Intézményünk stabilan, összehangoltan, zökkenőmentesen működik. Az átgondolt, takarékos gazdálkodás, az erőforrások ésszerű hasznosítása napi szinten erőpróba számunkra! A költséghatékony, átgondolt gazdálkodásra, a személyi ellátottság, helyettesítések optimális biztosítására, a szakmai, üzemeltetési feladatok maximális ellátására az idei évben is nagy hangsúlyt helyeztünk.

A gazdasági iroda személyi feltételei:

- 1 fő gazdasági vezető (szakirányú főiskola, mérlegképes könyvelői képesítés)
- 5 fő gazdasági ügyintéző

Az intézményi gazdálkodási feladatai mellett, gazdasági irodánk az a Nyitott KAPU-VÁR Térségi Szociális Szolgáltató Központ gazdasági feladatait, valamint a Rábaközi Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Kiállítóhely gazdálkodási feladatait is végzi, illetve a Nyitott KAPU-VÁR Térségi Szociális Szolgáltató Központ munkáltatói jogkörből adódó feladatainak a lebonyolítása is a gazdasági irodánk egyik dolgozójának a feladata.

	2015.	2016.	2017.	2018.	2019	2020.
INTÉZMÉNYI FINANSZÍROZÁS	356.096	379.268	373.867	379.688	386.818	388.465
	ebből					
állami támogatás	285.045	294.554	300.348	314.985	328.145	321.653
önkormányzati támogatás	80.051	84.714	73.519	64.703	58.673	66.812
önkormányzati támogatás aránya	22 %	22 %	19,6 %	17 %	15,2 %	17,2

Az intézményi finanszírozás tekintetében az elmúlt években az önkormányzati támogatás aránya csökkenő tendenciát mutatott, a 2020. évben a pandémia hatása érzékelhető.

6. Ellenőrzések

Az intézményi belső ellenőrzés irányítója és felelőse az intézményvezető.

Ellenőrzési joga és kötelessége kiterjed az intézmény valamennyi dolgozójára, az általuk végzett munka minőségére.

A csoportnapló, a felvételi és mulasztási naplók, a gyermeki fejlődés nyomon követésének a dokumentációja a tagóvoda vezetők egységes szempontok szerint, az év során két alkalommal ellenőrizték. A hiányosságokat pótolták, a hibákat javították az óvónők.

A **bölcsőde** szakmai munkáját, a bölcsődei dokumentációt (csoportnapló, fejlődési napló, gondozási napok nyilvántartása) a bölcsőde vezetője ellenőrizte.

Gazdálkodási feladatok ellenőrzése

A belső ellenőrzési feladatokat munkafolyamatba épített ellenőrzéssel oldjuk meg. (pl.: étkezési ívek számfejtése havonta, pénzkezelés szűrőpróbaszerűen, étkezési nyilatkozatok nyomon követése folyamatos)

Egyéb feladatok ellenőrzése:

- ✓ A munkavédelmi oktatások megtörténtek, dokumentálásuk jogszerű.
- ✓ Az alkalmassági vizsgálatok időben lezajlottak.
- ✓ Az intézmény tisztasága a dajkák lelkiismeretes munkáját tükrözik.
- ✓ A karbantartási feladatok optimális ütemezést, a hatékonyabb munkavégzést a havi rendszerességgel tartott munka megbeszélések segítik.
- ✓ A tisztítószeres rendelése központilag történik, az egységes tisztítószer használat az intézményi HACCP rendszer működtetésének megfelel.

Külső ellenőrzések

MÁK ellenőrzés

- A 2019. évi elszámolás megalapozottságának felülvizsgálata.
- Óvoda 2019. évi elszámolásának ellenőrzése

NÉBIH ellenőrzés

- Bölcsőde főzőkonyhájának minősítése.
- Közegészségügyi ellenőrzés 5 óvodai feladatellátási helyen.

Győr-Moson-Sopron Megyei Kormányhivatal

Bölcsőde hatósági ellenőrzése:

- rendes ellenőrzés
- népegészségügyi ellenőrzés
- szakmai ellenőrzés

Az ellenőrzési javaslatokra a megfelelő intézkedések megtörténtek.

7. Az intézmény működése az új koronavírus kapcsán kialakult helyzetben

2020 szeptemberében az intézmény a tavasszal bevezetett járványügyi eljárásrend alapján nyitott:

Óvodánkban és bölcsődénkben a vírusveszély csökkentése érdekében továbbra is kértük az óvatosság, a fokozatosság, valamint a járványügyi előírások betartását.

- Az óvodában, bölcsődében tartózkodás ideje alatt a szülőktől kértük a szájmaszk viselését.
- Szülők jelenlétét minimalizáltuk az óvodák és a bölcsőde épületében:
 - Szülők a gyermeköltözőben korlátozott számban tartózkodhatnak, max. 4 fő
 - Az érkező/távozó gyermekkel 1 fő szülő vagy hozzátartozó tartózkodhat az épületben kizárólag a gyermek átöltöztetésének idejére.
- Folyamatosan biztosítottuk az alapos fertőtlenítéshez szükséges eszközöket, már az épületbe belépéskor kértük a kézfertőtlenítést.
- Mindannyiunk érdekében elvárható a felelős viselkedés, ezért csak egészséges gyermek és felnőtt tartózkodhatott az intézményben.
- A gyermekek beérkezése után 9-15 óráig a bölcsőde és az óvodák épületét zárva tartottuk, mert a reggeli érkezés után újra megtörtént az épület folyosóinak, ajtajainak a fertőtlenítése, és 15 óráig külsős ember nem tartózkodhatott az épületekben.

Fertőzöttség, karantén adatok

A gyermekek közül 5 fő, a dolgozók 13 %-a esett át a koronavírus fertőzésen. Hatósági karantén szoros kontakt révén bölcsődében 2 (érintett 31 gyermek és 8 felnőtt), óvodában 3 (érintett 40 gyermek és 6 felnőtt) alkalommal volt elrendelve, az óvoda esetében rendkívüli szünet a 3 érintett csoportban volt kihirdetve.

Rendkívüli szünet 2021.03.08-04.19.

Az emberi erőforrások minisztere a 17/2021. (III.5.) EMMI határozata a köznevelési intézmények működését érintő egyes vészhelyzeti intézkedésekről szóló rendelkezés 2. pontja szerint az óvodákban 2021.március 8-ától rendkívüli szünetet rendelt el.

Ezt követően a kormány 111/2021.(III.6.). rendelete alapján 2021. március 8. napjától az óvodákban biztosította a gyermekfelügyeletet, de minden szülőt arra kértek, hogy ha van erre módja, akkor otthon oldja meg a gyermekfelügyeletet.

A gyermekfelügyeletet megszerveztük, nem jelöltünk ki ügyeletes óvodát, hanem minden kisgyermeket a saját óvodájában fogadtuk a járványügyi kockázatok

csökkentése érdekében. Az ügyeletet igénylő gyermekek száma 12-47 fő között mozgott.

Intézményünknek a rendkívüli szünet időszakában napi jelentési kötelezettsége volt a Központi Információs Rendszerbe (KIR) az ügyeletet igénybe vevő gyermekek létszámáról.

Kormányrendelet (143/2021. (III.27) alapján az elrendelt rendkívüli szünet óvodákban 2021. április 19. napján megszűnt, de a járványügyi szabályok betartására továbbra is fokozottan ügyeltünk, és a már kialakított eljárásrend szerint működött intézményünk.

A szülők, amennyiben nem szerették volna hozni gyermeküket 2021. április 19-től az óvodába, és ezt írásban is jelezték az óvodaigény felmérésekor, a gyermekük óvodai hiányzását, - a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 51. § d) pontja alapján – igazoltnak tekintettük. Ezzel a lehetőséggel a szülők kb. 30%-a élt.

Szakmai tevékenység a rendkívüli szünetben

A gyermekfelügyelet időszakára, a szülői igényeket szem előtt tartva, minden tagóvodában új munkarendet alakítottunk ki (jelenléti és távmunka).

A zárt szülői csoportok oldalára heti/napi rendszerességgel kerültek fel ajánlások a gyermekeknek (játékos feladatok, versek, mesék, dalok). Az óvodapedagógusok a gyermekcsoport éves tervét alapul véve, az online lehetőségekhez igazítva, a tervezett feladatokat az otthoni körülményekre adaptálták. Szempont volt, hogy az elküldött feladat a gyermeknek élmény legyen, a szülő pedig ne teherként élje meg. A szülők együttműködése nagyon széles skálán mozgott. Volt, aki folyamatosan visszajelzést adott az otthon elvégzett feladatokról, volt olyan szülő, aki a feladatról nem, de más témában folyamatosan jelen volt az online térben, és volt, aki semmiféle visszajelzést nem adott gyermeke otthoni tevékenységéről.

Összegzés

A kitűzött céljainkat, alkalmazkodva a pandémia teremtette helyzethez, sikerült megvalósítanunk, a dolgozói közösségünk elhivatottságának, szakmai felkészültségének, lelkiismeretes munkájának köszönhetően.

Köszönöm a Király-tó Óvoda és Bölcsőde minden dolgozójának munkáját, kitartását, hogy ebben a nehéz időszakban is a felmerülő problémákat, gondokat sikerült közösen megoldanunk. Hiszen Széchenyi István szavait idézve: „Azokból a kövekből, melyek

utunkba gördülnek, egy kis ügyességgel lépcsőt építhetünk.”, a mi „lépcsőnk” idei nevelési évben is megépült!

Kapuvár Város Önkormányzatának, Képviselőtestületének szeretném a dolgozói közösségünk köszönetét kifejezni, hogy támogató együttműködésükkel segítették bölcsődés és óvodás gyermekeink fejlesztését, nevelését, intézményünk zavartalan működését!

Kapuvár, 2021. augusztus 18.

Boros Imréné
intézményvezető

Mellékletek

1 sz. melléklet Központi óvoda beszámoló

Beszámoló a 2020/2021 nevelési évről

Központi óvoda

Óvodánk nyitvatartási ideje naponta: 6-16³⁰

2020/2021-es nevelési év 2020.09.01-2021.08.31-ig tart.

Nyári zárva tartás időpontja: 2021.07.26-08.19.

Óvodánk dolgozói létszáma: 17,5 fő

1 fő intézményvezető, 1 fő intézményvezető helyettes, 8 fő óvónő,
4 fő dajka, 1,25 fő pedagógiai asszisztens heti 40 órában, 1 fő páros héten
8 órában, páratlan héten 16 órában, 1 fő óvodatitkár, 0,75 fő karbantartó, 0,5 fő
hivatalsegéd.

Óvodánk 4 csoporttal működik. (1 nagycsoport, 1 nagy-középső csoport 1 középső-
kiscsoport, 1 kiscsoport)

Óvodánk a központ, itt a székhelye az intézményvezetőnek.

Intézményvezető: Boros Imréné

Intézményvezető helyettes: Vargáné Bóna Erika.

Víghné Pászli Katalin

Óvodatitkár: Gaálné Kránitz Katalin

Karbantartó: Papp Géza Tibor

Hivatalsegéd: Csóka Krisztián Ferenc

Csoportokban dolgozó felnőttek:

heti munkaidő:

Kócsag csoport (középső-nagy csoport)

Horváthné Szegh Zsófia óvónő 26 óra október 31-ig

Nyeső Szilvia óvónő 32 óra május 13-ig

Árki-Tóth Brigitta óvónő 32 óra április 29-től

Csicei Zoltánné dajka 40 óra

Éger csoport (Kis-középső csoport)

Kapui Imréné óvónő 32 óra

Vargáné Bóna Erika óvónő 22 óra

Cserpesné Sipócz Andrea dajka 40 óra

Fülemüle csoport (kiscsoport)

Ivánkovicsné Tóth Györgyi óvónő 32 óra

Zömbik Gézáné óvónő 32 óra 2020. december.31-ig

Csikai Dorina óvónő 26 óra 2021. március 16-tól

Varga Andrea dajka 40 óra

Ments Lászlóné pedagógiai asszisztens 40 óra

Királyka csoport (nagy csoport)

Horváthné Varga Erzsébet	óvónő	32óra
Tar Barbara	óvónő	32 óra
Gálné Szalai Rita	dajka	40 óra

Gyermeklétszám:	2020.okt.01.	2020. dec.31.	2021. máj.31.
Éger csoport:	25	24	24
Királyka:	22	23	25
Kócsag:	23	23	23
Fülemüle:	26	26	27

Össz:	96	96	99

Nem térítéses szolgáltatásokon részt vettek száma:

Hittan:	13 fő
Logopédia:	30 fő
Gyógypedagógiai fejlesztés:	17 fő
Néptánc:	45 fő

Iskolaköteles gyermekek száma: 34 fő Visszamaradt: 12 fő

Királyka csoportból:	25 fő	6 fő
Kócsag csoportból:	9 fő	6 fő

Szülői értekezletek: 2020. augusztus 31-én a járványveszély alatti védelmi intézkedéseket betartva megtartottuk az évkezdő csoport szülői értekezleteket.

A januárra tervezett szülői értekezletek a Korona vírus járvány miatt elmaradtak, de a második félévi aktualitásokról az online csoportokban tájékoztattuk a szülőket.

Fogadóórák: A Korona vírus járvány miatt elmaradt

Nyílt napok: A Korona vírus járvány miatt elmaradt

Rendezvényeink, programjaink az év során:

-tűzriadó: 2020. 10.12.

-Március 15-i ünnepély: elmaradt az óvoda bezárása miatt

További rendezvényeink a Korona vírus okozta helyzet miatt elmaradtak.

Óvodai ünnepeink:

Az idei nevelési évben rendhagyó módon, csoportszinten ünnepeltünk. Amelyik csoport, az ebben az évben ráosztott köszöntő műsorát elkészítette, videofelvételen adta tovább a többi csoportnak, és a zárt csoportokba a szülőknek is.

- Ünnepeles Adventi gyertyagyújtás: Éger csoport 2020.11.30
- A Mikulás látogatása az óvodánkban: 2020.12.04. (udvaron ablak alatt elhaladva)
- Lucázás Kócsag csoportosok előadásában 2020.12.11.
- Karácsonyi ünnepély: Királyka csoport Betlehemezése 2020.12.17
- farsangi bál 2021.02.05.
- Az anyák napi köszöntő és évváró műsoraink:
 - Éger csoport: 2021.05.11.
 - Fülemüle csoport: 2021.05.11.
 - Kócsag csoport: 2021.05.12.
 - Királyka csoport: 2021.05.14.
- Az iskolába menő nagycsoportosok búcsúztatását zártkörű rendezvény keretében a hagyományok szerint megtartottuk 2021. 05. 31-én.

Továbbképzések:

Tulipános program: a magyar kultúra helye és szerepe az óvodában (3 órás online workshop)

Részvevők: Árki-Tóth Brigitta

Csikai Dorina

Tar Barbara

Autizmus alapozás továbbképzés (12 órás Online workshop) 2021.05.18-06.01 között

Részvevők: Árki-Tóth Brigitta

Csikai Dorina

Tar Barbara

Az év során történt fejlesztések:

- játékok karácsonyra (társasjátékok, fejlesztőjátékok, könyvek, szerepjáték kellékek)
- írószer minden csoportnak
- Étkezéshez fogyóeszközök pótlása (tányérok tálaló tálak)
- Éger csoport műpadlócsereje
- csoportszoba felújítása (festés, függöny, tálalószekrény)
- kerítés javítása
- WC-papír tartók cseréje

Javításra váró dolgok:

- udvari játékok festése
- bejárat előtti betonos rész felújítása

Fejlesztésre váró területek:

- tornaszoba kialakítása
- akadálymentesítés épületen belül
- folyosó járólapozása
- vizesblokkok korszerűsítése
- parkoló kialakítása

A tagóvoda vezetői munkaterv alapján:

Óvodánk 4 csoporttal működött. Az idei évben 1 nagy, 1középső- nagy, 1-kis-középső, 1 kiscsoportunk volt. A gyermekek elosztását mindig az életkori összetétel határozza meg, még nyáron is vannak változások, be-és kiiratkozások. Az idei évben is közel maximális létszámmal üzemeltünk. Az óvodánkba 103 kisgyermeket írtak be, ebből 5 fő volt előfelvételis, A 2020/21-es nevelési évben év végére 99 kisgyermekünk lett. Óvodánkba az idén 3 SNI kisgyermeket neveltünk, májusban 1 fővel megnövekedett ez a létszám.

Az SNI gyermekeink fejlesztését megbízási szerződéssel az idei évben Szalainé Gerencsér Enikő és Tapolcai Ildikó látták el. A Szakszolgálat idén is tartott fejlesztőfoglalkozásokat a nagycsoportos korú gyermekeknek. Ezt Horváthné Lendvai Zsuzsa végezte.

A néptánc változatlanul pedagógiai programunk részeként zajlott óvodánkban. Az idén is a néptánc oktatónk Südi Tamásné Éva volt. Keddenként Királyka csoportnak 8:30-kor a Kócsag csoportnak 9:00-kor kezdődött.

Az óvoda nyitvatartási ideje: hétfőtől péntekig reggel 6 órától délután 16³⁰-ig tart. Ügyelet minden reggel 6-tól az idén a Kócsag csoportban volt. Délután a gyereklétszám csökkenésével egy időben fél 4-kor a Kócsag csoportosok a Fülemüle csoportba, a Királyka csoportosok az Éger csoportba mentek át. Zárós csoport az idén a Fülemüle csoport volt.

Óvodánkban :

logopédus : Borsodi-Varga Regina

védőnő: Horváthné Bucsi Gyöngyi.

hitoktató: Vörös Károlyné

A járványügyi helyzet miatt előre hozva 2020.08.28-án megtartottuk az intézményi nevelési értekezletet.

A 2020/21 nevelési év kezdése a járványhelyzet miatt nagyon átgondolt szervezést igényelt. Az óvodánkba új beléptetési rendszert vezettünk be. A bejáratnál elhelyeztünk minden csoportnak 4 emblémát. Megérkezéskor a szülő és gyermek kézfertőtlenítés után vett egy jelet és ha elfogyott a jel várakozni kellett az ajtó előtt. Így tudtuk a távolságtartást biztosítani és maximum 4 szülő tartózkodhatott az öltözőben. A csoportba lépéskor a gyermekeknek hőmérsékletet mértünk és ismét kezét fertőtlenítettünk. Az óvoda bejáratát 9:00-15:00 óra között zárva tartottuk. Ez idő alatt csengetésre bevettük, illetve kiadtuk a gyermekeket a szülőknek. 9:00 óra után megtörtént a kilincsek, kapcsolók, folyosó padozatának fertőtlenítése. Sűrítettük a törölközők cseréjét, a játékokat minden hét kedden átcseréltük és fertőtlenítettük. Az idei nevelési év második felében azoknak a gyerekeknek, akiket a vírusveszély miatt otthon tartottak a szülők 5 nap felett, az intézményvezető igazolta a hiányzást.

2020. augusztus 31-én előre hozva, a járványügyi szabályokat betartva megtartottuk a csoport szülői értekezleteket. Tájékoztattuk a szülőket az aktuális szabályozásról, az év közbeni terveinkről.

Szeptemberben megtörtént a felvételi lapok és a csoportdokumentumok kiosztása. Az étkezési támogatást igénybe vevők körében a szükséges szülői nyilatkozatok kitöltése megtörtént határidőre. A pedagógiai asszisztens a Fülemüle csoportba került, szükség esetén innen ment helyettesíteni. A másik pedagógiai asszisztens Kapuiné Németh Katalin, a szeptembertől december végéig a Ház helyi tagóvodában dolgozott folyamatosan. 2021. januárban és februárban a Kócsag csoportban helyettesített. A csoportok írószer rendeléseit leadtuk. A szolgáltatásokra jelentkezőket felmértük. Az évközi feladatokat, programokat, az értekezlet jegyzőkönyve tartalmazza. Anyagai a tagóvodai dokumentumokban lefűzésre kerültek. Elkészült az adatszolgáltatás az októberi statisztikához. A februárig szóló tisztítószer rendelést összeállítottam a dajkákkal közösen.

Októberben megtartottuk óvodánk névadójának 15. évfordulóját október 7-én a Kócsag csoport szervezésében. Rendhagyó módon a Kócsag csoport megemlékezését videóra vettük és a csoportoknak lejátszottuk. A feldíszített faliújságnál minden csoport elmondta a csoportversét.

Lebonyolítottuk csoportonként az írószerbeszerzést. Elkészítettem a hóvégi zárásokat, jelentéseket. Elkészült a statisztikához az adatszolgáltatás.

Novemberben az adventi vásárt nem szerveztük meg, mert nem tette lehetővé a kialakult helyzet. A mérési csoport tagjai elvégezték a nagycsoportosok vizsgálatát. Adatokat szolgáltatam az óvodáztatási támogatáshoz. Lebonyolítottuk a munkaruha vásárlást. Megtörtént a hóvégi elszámolás és a jelentések elkészültek. Az Éger csoport felvette az ünnepélyes gyertyagyújtást és mint a névadó ünnepséget ezt is minden csoport megnézte november 30-án.

A nehezített körülmények ellenére nagyon színvonalas volt.

Decemberben előkészítettük a mikulás, és karácsonyi ünnepeket. Rendhagyó módon fogadtuk a Mikulást. Mivel nem tarthattunk tömeges rendezvényt így a Mikulás minden csoport ablakai előtt megállva meghallgatta a tanult verseket, énekeket, majd letette az ajándékot a gyerekeknek. A Kócsag csoportosok Lucáztak nekünk az idén, ami szintén felvételen jutott el minden csoporthoz. Megható ünnepséggel, betlehemes játékkal köszöntöttük az óvodai karácsonyt, amit idén a Királyka csoportosok készítettek és vettek fel. (Sajnos ezt a karácsonyt az Éger csoport nem ünnepelhette az óvodában, mert karanténba kerültek. A Karácsonyfa és az ajándékok megvárták a gyerekeket a januári nyitásra, ők akkor tartották meg az ünnepet.) Felmértük az ünnepek közötti nyitvatartásra való igényt. A szülői nyilatkozatok alapján az óvodánk karácsony és újév között zárva tartott. A normatíva igényléshez elkészítettem az adatszolgáltatást a december 31.-ig belépő gyermekek névsorával. A gyerekeket sok új játékkal tudtuk megörvendeztetni karácsonykor. Az óvodánk könyvtára több szakkönyvvel bővült. Eleget tettem a hóvégi jelentési kötelezettségeknek. Lezártam az éves szabadságok nyilvántartását. Elkészítettük Zömbik Gézáné kolléganőnkől, aki januártól már megkezdte szabadságát nyugdíjba vonulása előtt.

Januárban a tagóvodai nevelési értekezletet 2021.01.14-én írásos formában oldottuk meg, amelynek részletes anyaga a tagóvodai nyomtatványok mappában található. A csoport szülői értekezleteket nem lehetett összehívni, így a 2. félévről a messengeren, illetve a facebook zárt csoportokban tájékoztatták a szülőket az óvónő párosok 2021.01.20-án. Elkészítettem a 2021-es szabadságtervet. Megtörtént a hóvégi elszámolás és a jelentések elkészültek. Egyeztettem a rovarirtást. A Kócsag csoportba segítségként érkezett Kapuiné Németh Katalin pedagógiai asszisztens, a nyugdíjba készülő kolléganő mellé.

Februárban megszerveztük és lebonyolítottuk 02.05-én a farsangi bálunkat csoportszinten. A fényképek készítését az óvó nénik vállalták magukra. Az ovi-olimpia az idén is elmaradt. Eleget tettem a hóvégi jelentési kötelezettségeknek. Kihirdettük a nyári zárva tartás időpontját elkezdjük az ügyeleti igény felmérését. A második félévre is összeállítottam a dajkákkal együtt a tisztítószer rendelést.

Márciusban a nyílt napokat a Korona vírus járvány miatt már nem is terveztük. Az óvodát központilag március 8-án bezárták. Indokolt igény esetén ügyeletet biztosítottunk a megfelelő óvintézkedések betartása mellett, amire volt is igénylő. A kollégákkal a termekben, folyosói és nevelői szobában levő beépített szekrényekben megkezdjük a selejtezést, rendrakást, fertőtlenítést. Elkészítettem a munkaidő átszervezését, megterveztük a home office-ban végezhető feladatokat. Elkezdtük a tervezett tevékenységeinkről otthoni körülményekre lefordított feladat ajánlásokat feltenni a csoportok online felületeire. Az ünnepi megemlékezés elmaradt, de kértük, hogy az óvodában tanult verssel, dallal teremtsenek otthon ünnepi hangulatot. Megtörtént a hóvégi elszámolás és a jelentések elkészültek. Ebben a hónapban érkezett

hozzánk új kolléganő határozott idejű szerződéssel. Ő Csikai Dorina és a Fülemlüle csoportba került óvó néninek. Ez idő alatt ismerkedett a munkatársakkal, bekapcsolódott a selejtezés rendrakás folyamatába, dolgozott az ügyeleti csoportban. Párja megismertette a programunkkal, a csoport szokásrendjével, a naplóvezetéssel, aktuális feladatokkal az online csoportban.

Áprilisban ismét érkezett egy új kolléganő. Ő Árki-Tóth Brigitta és a Kócsag csoportba került a nyugdíjba készülő Nyeső Szilvia mellé. Az újra nyitásig neki is volt egy kis ideje az ismerkedésre, ráhangolódásra. Időközben online meghirdettük a nagycsoportosoknak a szokásos szavalóversenyünket a költészet napja alkalmából. Az időpontját április 20-ra toltuk el, hogy aki felkészült az a csoportjában a többi gyermek előtt tudja elszavalni az otthon tanult verset. 19-étől nyitott meg újra az óvoda ettől az időponttól kezdve az aktuális védelmi intézkedéseket megtartva üzemeltünk. Lezártam a hónapot, elkészítettem a havi jelentéseket, pontosítottuk a szabadságolási tervet.

Májusban is rendhagyóak voltak a napjaink. A vészhelyzet miatt az anyák napi-évváró ünnepélyeinket csak videofelvétel formájában juttattuk el a szülőkhöz. Elmaradt a nagycsoportosok év végi kirándulása és a nevelőtestületi kirándulás, az ovi-hívogató is. A beiratkozás e-mail-ben és telefonon történt. Az udvari élet a megszokott rendben zajlott, a játékok fertőtlenítését a karbantartó végezte. Idegen, vagy szülő az udvarra nem jöhetett, egy elkerített részen kellett megvárnia gyermekét, ha délután kinn voltak. Az iskolába készülő gyermekeket elbúcsúztattuk belső ünnepség keretében. A családi nap megtartására sajnos most sem volt lehetőség. Elkészült a 2020-21 es nevelési évre a csoportelosztás. Lezártam a hónapot, elkészítettem a havi jelentéseket.

Júniusban a következő nevelési évben kezdő kiscsoportosok szüleinek az intézményvezető általános tájékoztatást tartott a Központi Óvoda udvarán. Megszerveztem a csoportok összevonási rendjét A csoportban dolgozó óvónőkkel egyeztettem a csoport dokumentumainak leadási határidejét. Elkészítettem és leadtam a beszámolómat, az ellenőrzések dokumentumait és a az elmúlt nevelési év csoportdokumentumait. Előkészítettük a Kócsag csoportot festésre, az Éger csoportot a műpadló cseréjére. Lezártam a hónapot, elkészítettem a havi jelentéseket.

Júliusban elkészítem a következő évi munkabeosztást. Ügyeletet adtunk a gartai és a házhelyi óvoda gyermekeinek. Figyelemmel kellett kísérni a folyamatosan változó gyermeklétszámot és annak függvényében módosítani a szabadságolásokat. Lezártam a hónapot, elkészítettem a havi jelentéseket.

Augusztusban leadom az elkészült dokumentumokat és lezárom a hónapot, a felvételi és mulasztási naplókat. Évkezdés előtti újabb frissítő, fertőtlenítő nagytakarítást

végeztetek a dajka néikkel. Rész veszek a tanévnyitó nevelési értekezleten a nevelőtestülettel együtt.

Tagóvoda vezetői ellenőrzések:

Az ellenőrzési tervben meghatározott általános ellenőrzéseket szükség szerint dokumentáltam. A terveket márciustól felülírta a vészhelyzet így az módosult. A szakmai munka dokumentációjának ellenőrzése a következőképpen valósult meg:

- **A csoportnaplók ellenőrzése** januárban és júniusban minden csoportra vonatkozóan megtörtént.
- **A felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése** csoportonként márciusban, valamint havonta a havi jelentés elkészítése alkalmával folyamatosan megtörtént. A lezárások utáni ellenőrzés a leadás előtt augusztus végén lesz aktuális.
- **A fejlődési naplók ellenőrzése** júniusban megtörtént.
- A csoportok ünnepei májusban elmaradta, így ezekről ellenőrzési jegyzőkönyv nem készült.
- **Az óvoda tisztaságának, a felszerelések épségének ellenőrzése** folyamatos, a havi ellenőrzési lapokon heti bejegyzésekkel folyamatosan megtörtént. Különös figyelemmel a vírushelyzet hozta rendkívüli higiéniai intézkedésekre.

„Az ellenőrzések 2020/21 nevelési évben” mappában minden ellenőrzésről készült dokumentáció megtalálható.

BESZÁMOLÓ 2020/2021 AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ HELYETTESI FELADATOK ELVÉGZÉSÉRŐL

Havi lebontás:	Általános feladatok:	Megvalósult:
SZEPTEMBER	-Csoportszobák, öltözők rendjének, dekorációjának, esztétikumának megfigyelése. -Éves önértékelési terv elkészítése -Aktuális vezetői önértékelés lefuttatása. Intézményi önértékelés megkezdése -Higiénias előírások betartásának ellenőrzése	✓

OKTÓBER	-Gyerekek létszámának ellenőrzése -Statisztika leadása -Intézményi önértékelés koordinálása -Higiénias előírások betartásának ellenőrzése	✓
NOVEMBER	-Adventi előkészületek -Intézményi önértékelés koordinálása -Higiénias előírások betartásának ellenőrzése	✓
DECEMBER	-Nevelési év dokumentációjának vezetésének ell. -Higiénias előírások betartásának ellenőrzése	✓
JANUÁR	-Beiskolázási terv elkészítése -Higiénias előírások betartásának ellenőrzése	✓
MÁRCIUS	-Nyílt napok előkészítése, lebonyolítása -Ovi olimpia előkészületei -Higiénias előírások betartásának ellenőrzése	A nyílt napok, ovi-olimpia a vírus helyzet miatt elmaradtak.
ÁPRILIS	-Nevelési év dokumentációjának vezetésének ell. -Tar Barbara, Horváthné Szegh Zsófia óvónőknél csoportlátogatás -Higiénias előírások betartásának ellenőrzése	-Horváthné Szegh Zsófia időközben szülési szabadságra ment. - Az óvodában április 19-ig rendkívüli szünet volt ezért a csoportlátogatások elmaradtak
JÚNIUS	-2020/2021-es nevelési év szakmai dokumentációjának előkészítése	✓

Kapuvár, 2021. június 23.

Készítette: Vargáné Bóna Erika
int.vez. h

2.sz. melléklet Gartai tagóvoda beszámolója

Nevelési év értékelése 2020/2021 Gartai tagóvoda

A nevelési évünket 2020.08.25-én Boros Imréné intézményvezető nyitotta meg a nevelési értekezlettel.

Óvodánkban, ebben az évben is történt személyi változás.

- A Réticsíkkal csoportba augusztusban Horváthné Takács Hajnalka érkezett.
- Dezamits –Áder Rita pedagógiai asszisztens szintén augusztustól kezdett dolgozni.
- A pedagógiai asszisztens feladata volt, az óvodapedagógus irányítása mellett a csoportban folyó nevelőmunka segítése, eszközök elő készítése, elrakása, a beszoktatás aktív segítése.
- Az étkeztetéseknél, öltöztetésnél, tisztálkodásnál, folyamatosan segítse a csoportokat. A tájékoztatók kiírásánál a számítógépes ismereteit is segítségül hívtuk a DIOO programban
- Januárban a **személyi feltételek** változtak a Fehér tündérrózsa csoportban Abonyi Lászlóné, megkezdte a szabadságolását és a felmentési idejét nyugdíjba vonulása alkalmából.
- Varga Andrásné a Mocsári nefelejcs csoportban májustól tölti a szabadságát és a felmentési idejét szintén nyugdíjba vonult.
- A dajkák létszáma változatlan maradt.

Csoport	Óvodapedagógusok	Dajka
Fehértündér rózsa	Abonyi Lászlóné - januárig	Magyar Sándorné
	Somogyi Istvánné	
Mocsári nefelejcs	Varga Andrásné - májusig	Kissné Budai Cecília
	Vighné Pászli Katalin	
Réti csíkkal	Böcskörné Horváth Katalin	Nagyné Németh Nikoletta
	Horváthné Takács Hajnalka	
	Pedagógiai asszisztens	Dezamits-Áder Rita

Az értékelés elkészítésének főbb szempontjai voltak:

- a munkatervben leírtak szerint az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső dokumentumok, szabályozások, így különösen:
- az intézmény pedagógiai programja Kéz a kézben az intézmény Szervezeti Működési Szabályzata
- a pedagógiai programból adódó általános érvényű főbb feladataink mellett, kiemelt feladatunk a **differenciálás**, az **egészséges életmódra nevelés**, a **tehetséggondozás**
- **játék fontossága a napi életünkben**
- **A koronavírus járványból adódó fontos feladatok, eljárások követése véghezvitele volt.**

2020-2021 nevelési évben a következő területek kaptak prioritást:

- A csoportok szokás és norma rendjének vizsgálata
- a differenciálás
- az egészséges élet
- a gyermekvédelem
- az óvó védő szabályok érthető közlése
- az óvodai csoportok műveltségi szintjének alakítása
- a járvány helyzetből adódó feladatok megvalósítása, a kommunikáció fontossága különböző módokon és felületeken

Erősségeink:

A stratégiai dokumentumokra épülő tervek a csoportnaplókban (éves terv, tematikus terv, nevelési terv) tudatos óvodapedagógusi tervezőmunkát mutatnak.

A pedagógiai módszerek, eszközök alkalmazása nagyon változatos volt és elősegítették a gyermekek életkori sajátosságaihoz mért képességfejlesztést.

A differenciálás elve a nevelési tervekben és a tematikus terv anyagválasztásánál is megjelent. A reflexióban megfogalmazott további feladatok a következő tervezésnél megjelentek és biztosították a tudatos tervezést.

Az éves tervek és értékelések egymásra épültek.

A megvalósulás hatékonyságának növelése a határidők pontos betartásával történt.

A tervezőmunka során figyelembe vettük az intézményi belső elvárásokat.

Az intézményes keretek között folyó nevelésünk legfőbb célja volt az életre nevelés, az élet szeretetére és annak minél teljesebb megélési képességére nevelni a gyermekeket. Fontosnak tartottuk olyan erkölcsi értékek, kompetenciák kialakítását óvodásainknál, amelyek képessé tették őket arra, hogy megértsék az őket körülvevő természeti, társadalmi környezet sokszínűségét, különbözőségét.

Óvodai nevelésünk célja volt a család együttműködésével a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlesztése, a gyermeki személyiségek kibontakoztatása, az

életkori és az egyéni sajátosságok figyelembevételével, aminek eredményeként a képességek kialakulására törekedtünk.

Már a nyáron összeállítottam a csoportokat. Az elosztásnál igyekeztem figyelembe venni, hogy a gyerekek ott maradhassanak, ahova addig is jártak. A Réti csíkkal csoportban a visszamaradt 12 fő és + 4 fő nagy csoportos mellé vettük fel az újonnan bejövő hároméveseket. A Mocsári nefelejcs csoportba is érkezett 8 új gyerek, ők elő felvételiztek voltak a kimaradt nagy csoportosok helyére tudtak felvételt nyerni.

LÉTSZÁMOK CSOPORTONKÉNTI MEGOSZLÁSA

sorsz.	csoport neve	csoport szervezés	2020. október 1.	2020. dec. 31.	2021. május 31.
1.	Fehértündér rózsza	nagy-középső csoport	28	28	28
2.	Réti csíkkal	nagy-kis csoport	22	25	28
3.	Mocsári nefelejcs	kis-középső csoport	27	27	27
		Összesen:	77	80	83

Az értékelés elkészítésének főbb szempontjai:

Pedagógiai gyakorlati munkánk során a továbbiakban is fontosnak tartottuk:

- Óvodai nevelés országos alapprogramját:
- Az eddigi gyakorlatok továbbfejlesztését, értékmegőrzését
- Játék megerősítését, a szabad játék kitüntetett szerepét
- Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelést
- A párhuzamos tevékenységekben megvalósuló tanulás, játékos tapasztalatszerzést
- Óvónő feltétlen jelenlétét: kulcsszereplő az óvodapedagógus, akinek személyisége meghatározó a gyermek számára
- Egészséges életmód igényét: az egészség védelmét,
- Magatartásformálás alapozását
- Magyarságtudat alapozását

A munkatervben figyelembevételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programja a **Kéz a kézben**

- a pedagógiai programból adódó általános érvényű főbb feladataink mellett, kiemelt feladatunk az **egészség fejlesztése**

Felelősök:

Közalkalmazotti Tanács megbízottja: Varga Andrásné

Gyermekvédelmi felelős: Somogyi Istvánné

Tűzvédelmi és munkabiztonsági felelős: Böcskörné Horváth Katalin

Könyvtáros: Abonyi Lászlóné, Somogyi Istvánné, Horváthné Takács Hajnalka

Óvoda dekorálása: Varga Andrásné, Böcskörné Horváth Katalin

A **játék** a nap folyamán folyamatosan jelen volt, a tevékenységeket játékokból indítottuk és odavezettük vissza. Igyekeztünk mindennap elegendő időt fordítani (a lehetőségekhez mérten) a reggeli játék időre.

Fontos volt az **egészséges életmódra nevelés**, ezt a mozgásban, a levegőztetésben próbáltuk megvalósítani, ebben az évben nem tartottunk gyümölcsnapot a járvány helyzet miatt. Több játékos feladatot végeztünk, ami naponta jó lehetőséget adott arra, hogy ebben a helyzetben is tudjanak mozogni.

A **gyermekvédelmi feladatok** folyamatosan követve voltak. Ebben az évben nem adottak teendőket, és minden gyerek rendszeresen járt óvodába.

A különböző tevékenységek, foglalkozások megfelelő lehetőséget biztosítottak a **tehetség gondozás** az óvodaszintű megvalósítására. A csoportokban folyó egyéni fejlesztés lehetőséget adott a tehetség felismerésére, kibontakoztatásra.

Az észrevétel után, az azonosítás során egyedi erősségeinek számbavétele a feladatunk. Fejlesztésünk nagy feladat, mert nem mindegy, hogy a tehetség felismerését óvodai nevelésünk megfelelően fejleszti-e.

Óvodánkban a tehetség gondozás keretében a szivacs labda játék ebben az évben jó idő esetén csak a foci pályán történt, amikor már a teremben lett megtartva, elmaradt, hogy ne érintkezzenek a lányok más csoportosokkal.

Nevelési feladataink voltak:

- A közösség értékeinek megőrzése, az új értékek felismerése, azok beépítése a nevelő munkánkba.
- Biztosítani a biztonságos, családi környezetet
- Felzárkóztatni a hátrányos gyermekek lemaradását.
- **Odafigyelni a tehetséges gyerekekre és segíteni őket a fejlődésben.**
- SNI és BTM - s gyerekeknél a kognitív képességek egyéni lehetőség szerinti fejlesztése, szakember segítségével
- a fejlesztő pedagógusok MSSST teszttel mérték fel a részképességeket, a motoros és a vizuopercepciót és a nyelvi készséget, akik szűrővizsgálaton gyengébben teljesítettek velük foglalkoztak
- a megkésett beszédű hároméves gyerekek megfigyelése, szakemberhez való tanácsolása (SOLE teszt)

- a Difer méréseknél gyengébb teljesítményt nyújtó gyermekeknél az óvónő fejlesztési tervet készített
- a játék valamennyi tevékenységformát magában foglalta, fontossága programunk egyik legfőbb elve
- a 3-7 éves gyermekek hatékony, az egyéni fejlődési ütemet figyelembe vevő fejlesztése, az életmód terén, az érzelem és a társas kapcsolatok, valamint az értelmi fejlesztés területén,
- az óvodáskor végére – alkalmas lettek az iskolai életre, testi, lelki, értelmi és szociális vonatkozásban.

Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiailag értékes, módszertanilag átgondolt nevelési tervet készítettünk, az intézményi szokások megtartásával.

A nevelési év fő feladatainak kiemelésével, a vegyes csoportban lévő gyermekek életkorához igazított tervezéssel: 3-4 évesek és 5-6-7 éves gyerekek részére. A fejlődést elősegítő tartalmak tervezésével.

Éves tématerv: A havi hagyományokra, ünnepekre és a külső világ tevékeny megismerésére építettünk, különösen az évszakok fontosságát emeltük ki.

Heti terv: Az éves tematika mentén építettük fel heti szinten tervezve, a gyermeki tevékenységeket, az ügyelet idején online is küldtünk feladatokat a saját facebook csoportokba.

Napirend: a folyamatos életszervezést tükrözi.

Fontos volt a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítása, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét.

A pedagógiai munka megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermekek által készített produktumokban.

A járványügyi helyzetre folyamatosan figyeltünk és mindig szem előtt tartottuk az aktuális feladatokat.

A biztonságot nyújtó légkör biztosítása mellett igen fontosnak tartottuk a játékot, mivel a gyermek így fejlődik, és tanul meg sok ismeretet.

A gyermekek óvodai befogadását ebben az évben szülők nélkül valósítottuk meg és változó időpontokban (óránként) érkeztek az új kis csoportosok.

Helyzet elemzés:

Az óvodai tanulás elsődleges célja a gyermekek kompetenciáinak fejlesztése, attitűdök erősítése, megformálása. Olyan képességek kimunkálása, amelyre építeni tud.

Pedagógiai programunk, a Kéz a kézben, amely az óvodai nevelés országos alapprogramjára épül, meghatározta számunkra a célokat és a feladatokat.

Az óvónők törekedtek a differenciálásra, a fejlesztésre szoruló gyerekeknél különböző feladatokat, játékokat adtak, hogy segítsék a fejlődésüket.

Törekedtünk a közösség értékeinek megőrzésére, az új értékek felismerésére, azok beépítésére a nevelő munkánkba.

2020/21 nevelési év sajnos a korona vírus járvány miatt még mindig csökkentette a lehetőségeket, amit gyerekeknek tudunk volna adni.

Folyamatosan nyitva voltunk március 8-tól is, miután az óvodánk ügyeleti rend szerint működött. A gyerekek létszáma nagyon lecsökkent, 3-5 gyerek járt rendszeresen.

A korona vírus által teremtett helyzetben igyekeztünk minél jobban megfelelni az elvárásoknak.

Törekedtünk arra, hogy a dolgozók tartsák szem előtt:

- 1.A dolgozók a WHO, ECDC és a Nemzeti Népegészségügyi Központi ajánlásait
2. WC-k, folyosók naponta kétszeri fertőtlenítését
3. A csoportszobák berendezésének a heti fertőtlenítését
4. A kézmosás fontosságát, a higiénias szabályok betartását
5. A helyiségek fokozott szellőztetését
6. Beteg gyerek óvodába nem jöhetett!
- 7.Naponta mértük a gyerekek hőmérsékletét és a bejáratnál elhelyezett kézfertőtlenítő használatát kértük

2021. 04.19-től nyitottak az óvodák, több szülő is jelezte, hogy hozza gyermekét. A létszám ekkor már minden csoportban szinte a teljésre emelkedett.

Értekezletek rendje:

Évnyitó nevelési értekezlet: (közös a többi tagóvodával)

Időpont: 2020. 08. 25.

Téma: Intézményvezető napirendi pontjai szerint

Az új nevelési év aktuális teendői és az új munkaközösségek

Nevelőtestületi:

Téma: a pedagógia feladatokhoz kapcsolódó szervezési kérdések megbeszélése a havi programok kialakítása. Ünnepek, egyéb rendezvények és tevékenységek felelőseinek a kiválasztása, és felosztása.

Az értekezleten megbeszéltük a pontos dokumentációk vezetését, valamint ki minnek legyen a felelőse. A munkaközösségek és projektek fajtáját, témáját Az évsorán ránk váró feladatokat és azok fontossági sorrendjét

Időpont: 2020. 09. 09.

Felelős: tagóvoda vez.

Munkatársi (dajkák, óvónők):

Téma: munkaköri leírások, munkarend, szervezési feladatok megbeszélése.

A nevelőmunkához kapcsolódó tevékenységek megbeszélése koordinálása a pedagógus asszisztensi munka beillesztése a napi életbe.

A technikai dolgozókkal szükség szerint munka megbeszéléseket és rendszeres tisztasági fertőtlenítési ellenőrzéseket tartottunk fokozottan ügyelve a koronavírus miatti veszélyre.

Időpont: 2020. 09. 09. Felelős: tagóvoda vez.

Felelős: Intézményvezető

Az óvónő feladatai a nevelőmunka dokumentálásával kapcsolatban:

- éves tevékenységi terv
- negyedéves nevelési terv készítése
- heti terv készítése
- negyedéves nevelési terv értékelése
- éves értékelés
- gyermekek személyiség lapjának vezetése
- a gyermekek értékelése, mérése a nagy csoportosoknál (Difer),
- egyéni fejlesztések készítése
- tagóvodai szintű szakmai munkaközösség írásbeli dokumentációja:

2020/2021 nevelési évben helyi műhely munkát végeztünk szakmai munkaközösség keretében

Témája:

Az óvodai csoportok csoport dinamikájának az elemzése:

Feladata volt:

- A csoportok szokás és normarendjének vizsgálata
- Szociometriai felmérés

Mérési csoport:

- Difer mérések elvégzése, dokumentálása, összegzése, értékelése az eljárásrend alapján
- Az egyéni fejlesztések segítése

Belső értékelési csoport:

- Az Intézményi Önértékelés Program alapján a pedagógus önértékelésben Somogyi Istvánné és Böcskörné Horváth Katalin vett részt.

Óvodánkban az ellenőrzés Belső ellenőrzési terv alapján történt, mely tartalmazta az ellenőrzés célját, feladatát, területét, a tervezett időpontot, alkalmazott módszereket, a folyamatban résztvevőket, az ellenőrzés indoklását, a dokumentációkat. Az ellenőrzések az éves munkatervben meghatározott időpontokban megvalósultak, együttműködött az intézmény vezetője és a Belső önértékelési munkacsoport.

Célja, feladata: Eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése, a kitűzött feladatok és az eredmények összevetése, ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamataiba.

Dokumentumok ellenőrzése a csoportnaplókban a tervek határidőre elkészültek.

Ellenőrzéskor vázlatot és hozzákapcsolódó reflexiót adott át minden óvónő.

Ellenőrző látogatások:

Folyamatosan próbáltuk szépíteni óvodánkat és annak a környezetét. Az első nevelési értekezleten felelősöket választottunk, több részfeladatra is, ők **folyamatosan ellenőriztük a folyosók, öltözők rendjét**, a dekorációt és az egyéb teendőket.

Pedagógiai program, munkaterv, éves tématerv összevetése a működő gyakorlattal. Erősségeink, hiányosságaink feltárása és az abból adódó feladatok meghatározása, pozitívumok erősítése, pedagógiai értékek kiemelése.

Felelősök: a megbízott óvónők

Hol	Mit	Mikor	Ki
Fehér tündérrózsa csoport	Az új nevelési év indítása,	2020. november	tagóvoda vezető
Mocsári nefelejcs csoport	napirend kialakítása,	a	
Réti csíkkal csoport	befogadás szervezése,	a	
	differenciálás tervezése,		
	folyamatosság ellenőrzése,		
Fehér tündérrózsa csoport	A dokumentációk pontos és	2020. december	tagóvoda vezető
Mocsári nefelejcs csoport	időszerű vezetésének az		
Réti csíkkal csoport	ellenőrzése, a szabad játék		
	elsődlegességének a fontossága a napi életben		
Fehér tündérrózsa csoport	A csoportokban folyó tervező	2021. február	
Mocsári nefelejcs csoport	munka ellenőrzése a		tagóvoda vezető
Réti csíkkal csoport	dokumentumok alapján.		
	Differenciálás és az egyéni bánásmód		
	érvényesülése a tervező munkában		

	tervezés megvalósulása		
Fehér tündérrózsza csoport	Pedagógiai feladatok megvalósítása.	2021. június	tagóvoda vezető
Mocsári nefelejcs csoport	munkatervi feladatok megjelenítése		
Réti csíkkal csoport	a csoportszintű tervezés és a gyakorlati megvalósítás során.		
Mocsári nefelejcs csoport	A projektek értékelése.		

A dokumentáció pontos, naprakész vezetése nagyon fontos. A csoportnaplók, a fejlesztési tervek, a fejlődési naplók vezetése törvényi kötelezettség. A csoportokban tett látogatáskor megfigyelhető volt, hogy változatos, differenciált tevékenységek, közösségi élmények biztosítják az aktív mindennapokat.

Az óvodapedagógusok a gyermekek érdeklődésére építve alakították ki a változatos tevékenységeket. A kötelező dokumentumok vezetésének, valamint szakmai tevékenység. ellenőrzése megtörtént a csoportokban (csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, fejlődési napló, fejlesztési tervek megléte)

Projektek:

A ló projekt – Fehér tündérrózsza csoport

Feladata:

Érdeklődés felkeltése

Játék, munka, tanulás komplex megjelenítése által széles körű ismeretgazdagítás a lóról

Ismeretterjesztő tartalmak nézése az internet segítségével

Komplex cselekvés útján, játékos tevékenységek által a természet és a környezetvédelem fontosságának megismertetése az állatok védelmével kapcsolatos magatartási formák alakítása, fejlesztése.

Réti csíkkal csoport: A vadon élő állatok

A vírus helyzet miatt csak online tudták megvalósítani

A Youtube videók segítségével ismerjék meg a vadon élő állatokat, élőhelyüket, táplálkozásukat, főbb jellemzőiket. A küldött feladatokat a szülők segítségével küldjék vissza.

Céljuk volt:

Ismeretbővítés

Tevékenységi területek a projekt témához kapcsolódjanak

Szülők bevonása a gyűjtőmunkába (Fehér tündérrózsa csoport)

Tapasztalatot gyűjthettek állatokról, a környezetvédelemről

Az óvodai nevelési folyamat egésze alkalmas arra, hogy spontán vagy irányított módon tanuljon a gyermek. A nevelési terület témája és anyaga határozza meg, hogy milyen módon és milyen szervezeti formában tartja az óvónő. A projekt módszer alkalmas a komplex tudás átadásra ezért minden évben választunk témát a feldolgozásra.

A projektek kidolgozása konkrét és pontos volt. Egyértelműen tükröződtek bennük, a projektek felépülésének folyamatai. Sajnos a betervezett helyszínekre nem tudtak elmenni a vírus helyzet miatt.

Zárásként kiállítást szerveztek az óvodában, az összegyűjtött tárgyakból, képekből, könyvekből- Fehér tündérrózsa csoport

Szolgáltatások: részt vevők száma:

- logopédia: 20 fő
- fejlesztő foglalkozások: 19 fő nagy csop.
- hittan: 21 fő nagy csop.
- néptánc: 27 fő nagy csop.
- SNI-s gyermekek és fejlesztő ellátása gyógypedagógussal: 4 fő
logopédia: 1 fő

Horváthné Lendvai Zsuzsa tartotta a fejlesztő foglalkozásokat, amit az ügyelet alatt online folytatott a gyerekekkel. Júniustól felmérte a leendő nagy csoportos gyerekeket, hogy szeptembertől kinek kell majd fejlesztésre járnia.

Az óvoda kapcsolat rendszere:

Kapcsolat az óvodapedagógus és az intézmény egyéb dolgozói között fontos:

- az intézményi nevelési elvek azonos módon történő közvetítése a gyermekek, felnőttek felé
- a nyugodt munkafeltételek megteremtése
- segítőkészség tanúsítása egymás iránt
- egymás munkájának megbecsülése
- egymás iránti tisztelet, elfogadás

Kapcsolat az óvoda – a szülők között:

Az oviban rengeteget játszunk, közben pedig folyamatosan nevelünk, tanítunk, azonban a munkánk sohasem helyettesítheti, csak kiegészítheti a családi nevelést.

Nem másra építkezünk, mint a szülők által lerakott alapokra, azt tudjuk a gyerekekben erősíteni, továbbfejleszteni, amit otthonról, a családi fészekből hoznak magukkal.

A szülő az óvodai intézmény kiválasztásával az ott dolgozók felé képviseli azt a bizalmat, hogy rájuk bízva gyermekét.

Elsődlegesnek tekintettük az óvodai évek alatt a partneri kapcsolat kiépítését: tervezését, működtetését, mérését, értékelését. Intézményünk működésének hatékonyságát növelve építettük be a szülői véleményeket, igényeket. Természetesnek tekintettük a szülők eltérő elvárásait, igényeit, az óvodai nevelést illetően. Törekedtünk a szülők sokoldalú megismerése. Tudjuk, hogy fontos a kapcsolat ápolása viszont szűkültek a lehetőségeink. A facebook csoportban volt lehetőség kommunikálni, illetve mindig volt lehetőség az óvónőktől fogadóórát kérni, akár a vezető óvónő bevonásával, ha szükséges. Ilyenkor nyugodtan és hatékonyan beszélgethettünk.

Feladataink:

Közösen orvosoltuk a gondokat, meghallgatva a szülők, nevelők véleményét, javaslatait.

Ovihívogatónk, és a nyílt napok ebben az évben elmaradtak a járványveszély miatt, így sajnos nem tudtunk a szülőknek óvodánkról és a csoport életéről bemutatót tartani. Az óvodába érkezés tematikája úgy történt, hogy négy felnőtt tartózkodhatott az öltözőben. Mindig a csoport szimbólum kártyáját hozta magával, amit a bejáratnál helyeztünk el.

A só szobánk, működött. A sóoldatot mindig a kiscsoportos szülők fizetik, és óvodáskor végéig használhatják a gyerekek.

A csoport faliújságjára kiírtuk az éppen tanult verset, hogy ha a gyerekek otthon mondogatják és ha elakadnak, a szülők tudjanak nekik segíteni. Itt olvashatóak az aktuális tudnivalók, programok, a heti étlap és ha kérünk valamit a csoportnak, azt is a faliújságon szoktuk jelezni, illetve a saját facebook csoportban.

Az ügyelet idején Home Office módban tartottuk a gyerekekkel és a szülőkkel a kapcsolatot. az éves tervben betervezett témát küldtük el minden héten. Feltettük az ünnepek és egyéb események fotóit, videóit, tájékoztatókat, amihez kértük a szülők aláírási engedélyét.

Ez egy új fajta kommunikációt eredményezett, amit szeretnénk tovább fejleszteni.

A kapcsolat rendszereket, az elmúlt évekhez hasonlóan működtettük, hisz fontos a volt a partneri kapcsolatok építése, fenntartása és hatékony működtetése.

Az óvoda és:

- bölcsőde
- iskola
- Pedagógiai Szakszolgálat
- Dr. Barsi Ernő Alapfokú Művészeti Iskola
- Gyermekjóléti Szolgálat Családsegítő
- Egészségügyi intézmények

- POK között

A védőnővel folyamatosan tartottam a kapcsolatot.

Fontosnak tartottuk, hogy a gyerekek iskolaéretten hagyják el az óvodát,

Ebben az évben a nagycsoportos gyerekekből 21 fő megy el az első osztályba. A visszamaradók szakvéleménnyel rendelkeznek (6fő), ami alapján további egy évre maradniuk kell az óvodai nevelésben

Óvoda udvarának alakítása folyamatos feladat.

Fontos volt az esetleges **balesetveszélyes játékok, helyzetek feltárása**, észrevételek, ötletek összegyűjtése, megoldási lehetőségek megtalálása. Sajnos a tornyos csúszdánk balesetveszélyessé vált, ezért leselejteztük.

Biztonságos intézmény: az udvari játékokat nyilvántartásba véve vezetjük, és átfogó ellenőrzéseket tartunk.

Baleset nem történt.

Évek óta rendszeresen fogadunk gyakorlósokat a főiskoláról és a szakközépiskolából. 2017-es évtől a gartai gyerekek a **DIOO programban** vettek részt, ami a gyerekeknek játékos formában ad feladatokat, számítógép segítségével. A vezetői irodában lett a gép elhelyezve az internet elérhetősége miatt. Így a gyerekeket mindig kivittük a csoportból, gyakran igénybe vettük a pedagógiai asszisztens segítségét. Sok új játékos feladattal, segíti a gyerekek fejlesztését.

A diétás gyerekek a betegségüknek megfelelő ételt kapnak, amit Győrből szállítanak. Folyosókat és a csoportszobákat dekorációval és egyéb tárgyakkal díszítettük, az évszaknak és ünnepeknek megfelelően, így barátságos, hangulatos óvodakép fogadta a gyerekeket és a szülőket.

Van torna szobánk, amit gyakran használtunk sokféle tevékenységre, eseményre. A padlózatát tavaly cserélték. Jelenleg a Fehér tündérrózsa műpadlózása történik.

Óvodánk eszköztárának, felszereltségének javítására folyamatosan figyeltem, az eltelt év alatt. Karácsonykor fejlesztőjátékokkal, könyvekkel gazdagodtak a csoportok.

Az épület tágas a nevelés által alátámasztott követelményeknek megfelel, a gyermekek harmonikus fejlődését szolgálta.

A tagóvodákkal jó kapcsolatunk, rendszeresen segítettük egymást többféle alkalomból is. Az információáramlás már, egyre jobban működik, ennek leggyakoribb formája a telefonos megbeszélés viszont előtérbe került a Messenger csoportos internet kapcsolat.

Partneri kapcsolatokban több intézménnyel, már hosszú évek óta jó a kapcsolatom. Céлом, hogy a gyermek személyiségének a fejlesztéséhez a kitűzött alapelvek, célok, feladatok egységes értelmezése és megvalósítása legyen a legfőbb tevékenységünk.

Működésünk az önkormányzat által biztosított.

Ünnepeltük:

- **gyermekek születésnapját** (csoportonként változó)
- **Mikulást**
- **lucáztunk**
- **karácsonyt.** (Egész hónap a készülődésé volt: adventi

gyertyát gyújtottunk, meglepetéseket készítettünk.)

- **farsangot**, jelmezes mulatozást szerveztünk külön csoportonként
- **anyáknapját** – videó felvétel készült
- **ballagást**

A szokásos év végi műsoraink elmaradtak (családi nap, pünkösdölés,). A nagyok búcsúját megtartottuk az udvaron, egy szülő lehetett jelen gyermekenként.

Az óvodai élet megszervezése

Az óvodai nevelés célja: hogy az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakoztatását **elősegítse**, az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ideértve a különleges gondozást igénylő gyermekek ellátását is).

Nagy hangsúlyt fektettünk a kicsik beszoktatására, a szülők nélküli befogadásról is jók a tapasztalataink. Igyekeztünk bensőséges hangulatot kialakítani, ahol a gyermek könnyen megnyílik.

Ezt követte az első csak csoportonkénti szülői értekezlet, ahol a szülőknek bemutattuk a lehetőségeinket.

Tájékoztatást kaptak arról, hogy milyen programmal dolgozunk, mit tudunk nyújtani.

Programunk szerint kiemelt feladat.

- Az óvodások nyugodt, élmény-gazdag, harmonikus fejlődésének elősegítése a magasabb rendű érzelmek kibontakoztatása, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevétele.
- Sokoldalú képességfejlesztés segítségével a személyiség fejlődésének biztosítása, elősegítése.
- Külön hangsúlyt kap a folyamatosság, és annak a megvalósítása

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában a fejlődés várható jellemzői korosztályonként nincs kidolgozva, csak az óvodai élet teljes ciklusára. Ebből adódóan a gyermekeket nem normákhoz, merev követelményekhez viszonyíthattuk a folyamatban, hanem önmagukhoz, azaz aktuális fejlettségi szintjükhöz. Minden gyermek a neki megfelelő fejlesztést kapta, hogy onnan juttassuk tovább. **A tevékenységi formákat** minden csoport a saját tervezésének megfelelően végezte

Az óvodában a tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán tevékenység, amely nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes környezetben, kirándulásokon, az óvodapedagógus által kezdeményezett foglalkozásokon és időkeretekben valósul meg.

A közösségi nevelés a gyermekek életének céltudatos megszervezését igényli. Ezt az óvodában a jól összeállított napirend szolgálja. A jó napirend a gyerekek egészséges fejlődését biztosítja, melyben a legtöbb időt a játék tölti ki, ehhez a keretet a folyamatos napirend biztosítja. Célunk a napirend, heti rend alakításánál mindenképpen az hogy fejlődjenek, alakuljanak a gyerekek. Beépítjük minden napra a mesét, délelőtt, ebéd után.

A családi neveléssel együtt az együttműködés formái változatosak, a személyes kapcsolattól a különböző rendezvényekig magukban foglalták azokat a lehetőségeket, amelyeket az óvoda, illetve a család teremthetett meg. Nevelési tanácsokkal segítettük a problémák megoldását.

Az óvoda és a közművelődési intézmények kapcsolata:

Óvodánk kapcsolatot tartott azokkal az intézményekkel, amelyek az óvodába lépés előtt (bölcsődék és egyéb szociális intézmények), az óvodai élet során (pedagógiai szakszolgálat intézményei, gyermekjóléti szolgálatok, egészségügyi, illetve közművelődési intézmények) és az óvodai élet után (iskolák) meghatározó szerepet töltenek be a gyermek életében. A kapcsolattartás formái, módszerei alkalmazkodtak a feladatokhoz. Sajnos a színházi előadásaink is elmaradtak.

Óvodánkban, ebben az évben nem fogadtunk előadókat sem.

Karácsonykor vásárunk elmaradt.

Az ingyenes óvodai étkezők létszáma:

Ingyenesen étkezők száma: 71 fő. (máj 31.)

Hátrányos helyzetű: 2 fő

Rendszeres gyermekvédelmi támogatású: 7 fő

Összegzés:

Pedagógiai munkánkban változatlanul az igényességre törekedtünk, eddig kialakított értékeinket megőriztük, az általunk elfogadott alapelvek szerint dolgoztunk. A fejlődést, a korszerű óvodapedagógusi szemléletmódot támogattuk. Az összehangolt csapatmunka elengedhetetlen feltétele volt a hatékony pedagógiai munkának, mivel ez az év nagyobb kihívások elé állított bennünket, mert ketten is nyugdíjba mentek.

A 2020/2021-es nevelési év programokban kevésbé volt gazdag, második fele is rugalmasságot igényelt.

Szakmai tapasztalatainkat beépítettük a mindennapi munkánkba, ezáltal elősegíthettük csoportunk fejlődését.

Eredménynek tekintjük, amikor boldog vidám kiegyensúlyozott gyermekeket látunk magunk körül. Akik érdeklődve tekintenek a körülöttük lévő világra, kíváncsiak kommunikatívak és az iskolához közeledve egyre inkább kortársaikkal együttműködve, tevékenykednek.

Továbbra is azt tapasztaltuk, hogy egyre több a BTMN az SNI gyermek. Sajnos sokszor a szülőkkel is nehéz elfogadtatni vagy a segítségüket kérni, a vizsgálathoz, sértésnek talán támadásnak veszik, viszont több gyerek már szakvéleménnyel érkezik, mivel járnak korai fejlesztőbe.

Az idei évben is több gyereket küldtünk vizsgálatra és sajnos az eredmények bennünket igazoltak.

A 2020/ 2021 nevelési évet egy különleges évnek értékelem, ehhez nagyban hozzájárult a járvány is. Kettő csoportunk is karanténba került és több gyerekünk is a szülők miatt kénytelenek voltak otthon maradni, mert korona vírusos lett valaki a családjukból. Minden esetben kértük a dokumentációkat a határidők betartása miatt annak örültünk a legjobban, hogy mindenki egészségesen tért vissza. A pedagógustesztelésben óvodánk minden dolgozója részt vett.

Idén nyáron óvodánk négy hétre szünetet tart, akik nem tudják megoldani a gyerekek felügyeletét ők a Lakótelepi vagy a Központi óvodába vihetik őket a leállásunk alatt. Vezetői munkám során döntéseimben a gyermekek érdekeit helyeztem előtérbe, amely nyugodt, boldog személyiségük kibontakozását biztosította. A tavaszi hónapokban a pandémia idején kiemelt szerepe volt a családi nevelésnek. Teljesítettük a Fenntartó az Intézményvezető és a közvetlen környezet elvárásait

A nevelési év folyamán minden tettünket a gyermekek iránti elkötelezettség motiválta, a csoportok megvalósították nevelési-fejlesztési elképzeléseiket, terveiket. Nemcsak külsőségeiben, hanem tartalmilag is a lehető legtöbbet próbáltuk nyújtani számukra a Helyi Nevelési programban megfogalmazott elvek szerint. Nevelőmunkánk során arra törekszünk, hogy szeretetteljes környezetben, harmonikusan fejlődő, kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk.

Összességében úgy érezzük, sikeres évet zártunk. Kis csoportosaink számára biztosítottuk a nyugodt, szeretetteljes légkört, ami elengedhetetlen volt nekik óvodai életük megkezdéséhez. Bár a fejlődés gyermekeként eltérő, de szemmel látható és ez jó érzéssel tölt el bennünket, hogy a fejlődésük nyomon követhető náluk.

Köszönet az intézmény vezetőnek az egész évben nyújtott segítő támogatásáért, az óvónőknek a hozzáállásukért, a dajka néniknek, és a pedagógiai asszisztensnek a munkájáért. Köszönet illeti a szülőket a pozitív, elfogadó részvételükért, amellyel segítették óvodai életünket. A nehézségek ellenére is sikeres évet tudhatunk magunk mögött, megőriztük hagyományainkat, különbözőségeinket, és az intézményünk, mint egész közösség, közös érték és normarendszert tükröz. A folytatásban is ezeknek kívánunk érvényt szerezni.

A beiratkozott gyermekek száma alapján reméljük, hogy a 2021-2022 nevelési évben is hasonló színvonalon tudjuk biztosítani a hozzánk járó gyermekek nevelését, hogy mindez sikerüljön, az alábbi idézetben megfogalmazottakat tartjuk irányadónak: **„A gyermekkor évei azok az esztendő, amikor a szív a legérzékenyebb, leghajlékonyabb. Amit oda elültetnek, aligha lehet valaha is onnan kipusztítani.”**

(J.F. Oberlin)

Kapuvár 2021-06-30

Víghné Pászli Katalin
tag. óv. vezető

3.sz. melléklet Házhelyi tagóvoda beszámolója

Éves beszámoló a 2020/2021 nevelési év a Házhelyi tagóvodáról

Gyermeklétszám: október 01. 34 fő
december 31. 34 fő
május 31. 35 fő

SNI gyermekek száma: 3 fő

Szolgáltatások létszáma: Logopédia: 9 fő
Hittan: 13 fő
Néptánc: 24 fő
Pedagógiai fejlesztés: 9
SNI fejlesztés: 3 fő
Gyógypedagógiai logopédia: 3 fő

Ovifoci, zenetanoda az érvényben lévő intézkedések miatt elmaradt.

Iskolába beíratott gyermekek száma: 10 fő, visszamaradt 4 fő.

Összevont szülői értekezletet év elején tartottunk, szeptember 2.-én, 55 %-os részvételi aránnyal. Szülői munkaközösségi tagoknak sajnos a koronavírus járvány miatt az idei tavaszi megbeszélés elmaradt.

2021. március 8.-tól április 19-ig rendkívüli szünet volt, ügyeletet biztosítva azoknak, akik ezt igényelték. Ezen időszak alatt a tervezett tevékenységek elmaradtak, az online csoportban küldtünk a gyerekeknek kisebb feladatokat, hogy ne szakadjanak el teljesen az óvodától.

A tagóvodai nevelési értekezlet ideje, szeptember 01. Tagóvodai alkalmazotti értekezletet szeptember 10-én és március 8-án tartottunk. Dajkai értekezletet is tartottunk szeptember 1-én. Az értekezletek témája főként a járvánnyal kapcsolatos szabályozások, a munkaköri feladatok voltak.

Szeptember 9-én higiéniai oktatáson vettünk részt.

DIFER– mérés megtörtént a nagycsoportosoknak novemberben. Óvodásaink az elmúlt öt év viszonylatában csökkenő, majd fokozatosan emelkedő DIFER indexet mutatnak. Az írómozgás koordináció területén a leggyengébbek, ennek fejlesztésére a DIFER beszámolóban felsorolt fejlesztő tevékenységek gyakoriságára nagyobb hangsúly kell fektetnünk a következő nevelési év során.

Megkötöttük a gyerekek balesetbiztosítását, elindítottuk a fejlődési naplót a kiscsoportosoknak.

Az évszakok és ünnepek hangulatának megfelelően alakítottuk ki környezetünket: csoportszoba, öltöző, folyosó, bejárat. Feldíszítettük az épületet évszakoknak, ünnepeknek megfelelően.

Sok program nem volt ebben a tanévben, melyeket korábban megszoktunk: fényképészt nem fogadtunk, bábszínház nem járt óvodánkban, színházba, zeneiskolába nem voltunk, nyíltnap, családinap elmaradt. Fogadóórát nem tartottunk, röviden tájékoztattuk a szülőket gyermekükről érkezéskor, távozáskor.

Az őszi papírgyűjtést szerveztünk, mivel ez óvodán kívül valósult meg, nem volt olyan hatékony, mint az előző években.

Dr. Hofferné Varga Margit augusztus közepétől nem dolgozott már óvodánkban nyugdíjazása miatt, álláshelyére 2021. április 16-tól új kolléganő Budai Ibolya érkezett hozzánk.

Minden iskolába menőt beírtattak.

Mindkét csoport egy-egy projektet dolgozott fel:

Békaliliom csoport: január hónapban – Egészséges életmód címmel

Hajnalpírlepke csoport: november hónapban – Klímavédelem címmel

Kapuvár Város Önkormányzata rajzpályázatot hirdetett két alkalommal is, novemberben: „Milyen hatással van a klímaváltozás városomra?”; májusban: „Te hogyan vigyázol a Földre?” címmel. Három kisgyerek munkáját küldtük be mindegyikre, jutalmul édességet és oklevelet kaptak a résztvevők.

Óvodai ünnepek, rendezvények:

Ősz: Király-tó napok csoportonként ünnepeltünk

Tél: - Adventi előkészületek, óvodánk díszítése, érzelmi ráhangolódása az ünnepekre

- Mikulás fogadása. Kinn az udvaron.
- Lucázás dec. 11.-én Békaliliom csoport műsora.
- Betlehemes játék dec. 17.-én, Hajnalpírlepke csoport műsora.
- Farsangi bál, febr.5.-én
- Ősz, téli születésnapok megünneplése

Tavasz: - Márc.15. ünnepély, az óvodai Húsvét a rendkívüli szünet miatt elmaradt.

- Az ajándékokat utólag kapták meg a gyerekek.
- Tavaszi születésnapok megünneplése.

- Anyák napi műsor összeállítása, felvétele 05.04. A közös online csoportba felvételtől megtekinthették az édesanyák.
- Nagycsoportosok búcsúztatása 05.26. megtörtént.

Nagyon örülünk és szerencsések vagyunk, hogy ilyen szép, nyugodt óvodai környezetben dolgozhatunk. A három éve felújított és kibővített óvodai épület maximálisan szolgálja mind a gyermekek mind a felnőttek igényeit. A mozgásigény kielégítésére, a mozgás megszerettetésére nemcsak az udvar mozgásfejlesztő eszközei /amiket ebben a tanévben különösen előnyben részesítettünk/, hanem a tornaszoba új, jól felszerelt, modern játékeszközei is kiválóan alkalmasak a mindennapi mozgásra, a testnevelés foglalkozásokra. A fejlesztő szoba kiválóan alkalmas a gyermekek egyéni fejlesztésére, a felzárkóztatásra, a differenciálásra, a tehetséggondozásra, a fejlesztő pedagógusok által végzett tevékenység elkülönítésére.

Három év tapasztalatai alapján elmondhatom, hogy az ide járó kisgyermeknek biztonságos, nyugodt, ugyanakkor mozgalmas, örömteli mindennapjai valósulnak meg.

A pedagógiai dokumentumaink naprakészen kerültek kitöltésre, minden dolgozó lelkiismeretesen pontosan végezte munkáját. A program szerint valósult meg a tervezés és a megvalósítás. Alkalmazkodtunk a rendkívüli helyzethez.

A jövőre vonatkozóan minden esélyünk megvan arra, hogy a pedagógiai munkánkat, nevelési feladatainkat pontosan, lelkiismeretesen végezzük. Nevelőtestületünk teljes, reméljük az ősztől szervezési, munkaidő beosztási gondjaink ebből nem adódnak. Bízunk benne, hogy az élet ismét visszaállhat a megszokott rendbe és szigorúan a szakmai munkára tudunk koncentrálni. Az elmaradt programokat szeretnénk visszavezetni ismét az életünkbe /kirándulás, színházlátogatás/. Mivel most elég alacsony óvodánkban a gyereklétszám, kérem az óvónéniket, hogy segítsenek ötletelni, mivel tehetnénk vonzóbbá az óvodánkat. Augusztus végéig várom a javaslatokat.

Tagóvoda vezető ellenőrzései: /az ellenőrzési tervben rögzítettek alapján/

- Őszi évszak:**
- Felvételi és mulasztási napló, fejlődési dokumentáció, tanügy-igazgatási dokumentáció megfelelő vezetése.
 - A mosdó, öltöző kialakítása higiénés normáknak megfelelően.
 - Tervező munka – Kéz a kézben Pedagógiai Program alapján.
 - Hátrányos helyzetű gyermekek hátránycsökkentése.
 - Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése.
/Orvosi igazolások megléte, ellenőrzése. /

Téli évszak: - SNI gyermekek hatékony megsegítése.
- Párhuzamosan végezhető tevékenységek megvalósulása, hely, eszköz, idő biztosítása differenciálás megjelenése a csoportban.
- A szabad játék feltételeinek biztosítása.
- Egymás elfogadására nevelés.
- A munkaközösség által készített dokumentumok felhasználása a tervező munka során.

Tavaszi évszak: - Játékeszközök állapota fejlesztése, megóvása.
- Nyugodt kommunikációs tér megteremtése.
- A tanköteles korú gyermekek hatékony fejlesztése a mérési, megfigyelési eredményekre épül.
- Napi irányított mozgáslehetőségek biztosítása változatos módon, kihasználva az új lehetőségeket: hely, eszközök, tornaszerek.

A vezetői ellenőrzések tapasztalatai a csoportnaplóban vannak rögzítve.

Kapuvár, 2021. június 11.

Tapolcai Ildikó
tagóvoda vezető

4.sz. melléklet Lakótelepi tagóvoda

Éves beszámoló a 2020/2021 nevelési évről Lakótelepi tagóvoda

Az óvodai nevelési év rendje

Az óvoda nyitva tartása:

Az óvodánk 5 napon át (6:00-16:30) egész napos nevelés keretében gondoskodik a gyermekekről.

Az óvoda zárva tartása:

Óvodánk a karácsony, szilveszter közötti időszakban zárva tartott. Ezt szülői igény felmérés előzte meg, és ennek függvényében zárt be az óvoda.

2020/2021-es nevelési év: 2020. 09. 01 - 2021.08. 31-ig tart.

Szorgalmi időszak: 2020.09.01. - 2021.05.31.

Nyári életmód: 2021.06.01. - 2021.08.31.

Nyári leállás időpontja: 2021.07.26.- 2021.08.20.

Az új gyermek fogadása szeptember 1-től folyamatosan történt.

1. Személyi feltétel óvodánkban:

Óvónapedagógus : 4 fő

Dajka : 2 fő

Pedagógiai asszisztens : 1 fő

Az alkalmazottak végzettsége, képzése a munkakörének megfelelő.

Füzike csoport

Óvónők: Kissné Lukácsi Marian

Nagyné Bognár Zsanett

Dajka: Rózsa Mihályné

Gólyahír csoport

Óvónők: Szabóné Áder Éva

Budainé Fodor Katalin (Tagóvoda vezető)

Dajka: Csonka Antalné

Pedagógiai asszisztens: Horváth Lászlóné

Intézményvezető: Boros Imréné

2. Tárgyi feltételek

Az óvoda épületét a nevelési-fejlesztési feladatok megvalósításának figyelembevételével esztétikusan rendeztük be.

A több funkciót betöltő csoportszobák tágasak, világosak, alkalmasak a szabad játékra, a tevékenységek végzésére, az étkezésre.

Alvásra és pihenésre külön csoportszoba áll rendelkezésünkre. Tagóvodánkban tornaszoba is biztosított a gyermekek számára, mely lehetőséget ad a gyermekek szervezett mozgásfejlesztésének megvalósítására. Mind a kettő csoport napi szinten biztosította a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges prevenció, játékos mozgást.

A megfelelően felszerelt tornaszoba gazdag lehetőséget biztosított a gyermekek sokoldalú mozgásfejlesztésére. Az óvodai foglalkozásokon kívül helyet biztosít még a különböző foglalkozásoknak (ovifoci, néptánc, gyógytestnevelés).

Az épületet tágas zöldövezet veszi körül, mely alkalmas a változatos udvari élethez, benne füves, betonozott, napos és árnyas terület egyaránt. Udvari játékaink sok lehetőséget adnak a mozgásra.

3. 2020/2021 Csoportlétszámok alakulása

Tagóvodánk 2 gyermekcsoportban végezte nevelő munkáját. Az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról az óvodapedagógusok véleményével összhangban döntöttem, majd az elkészült csoportelosztását az intézményvezetőknek, Boros Imrénének továbbítottam. Az ő jóváhagyása után véglegesítettük az elosztást és értesítettük a szülőket.

A csoportokba történő besorolás alapja a gyermekek életkora volt.

Kis - középsős (Gólyahír cs.) és nagy - középsős (Füzike cs.) csoportokat alakítottunk ki.

A gyermeklétszám alakulása, összetétele:

Csoport neve	Összlétszám 2020.09.01.	Ebből SNI	Ebből BTMN	Összlétszám 2021.05.31.	Ebből SNI	Ebből BTMN
Füzike csoport	24	3	5	26	3	4
Gólyahír csoport	21	-	-	26	1	-

4. Egyéni fejlesztések, foglalkozások

Ebben a nevelési évben is nagy hangsúlyt helyeztünk a gyermekek egyéni készségeinek, képességeinek felmérésére, fejlesztésére és a fejlődés nyomon követésére.

Óvodánkban minden gyermek (akikről a gyógypedagógiai és szakértői vizsgálatok során megállapították a fejlesztés szükségességét) megkapták a fejlesztést.

A létszámok a következőképpen alakultak a csoportokban:

	Gyógypedagógiai fejlesztés	Logopédiai fejlesztés	SNI Gyógypedagógiai fejlesztés	SNI Logopédiai fejlesztés
Füzike csoport	11	12 fő	3 fő	3 fő
Gólyahír csoport	-	3 fő	-	-

A szakemberek számára több helységet is tudtunk biztosítani, így több fejlesztés is megvalósult egy időpontban.

Az óvodában biztosított egyéb nevelési időn kívüli foglalkozások:

Foglalkozás	Részvevők létszáma
Hittan	10 fő
Német	13 fő
Ovifoci	Vírushelyzet miatt nem került megrendezésre
Néptánc	17 fő

A mindennapos mozgás keretein belül prevenciósn tornát is végeztünk a gyermekekkel, folyamatosan alkalmaztuk a tartásjavító, gerincmobilizáló és talpboltozat erősítő játékos gyakorlatokat.

5. Beiskolázás

A 17 nagycsoportos gyermek közül szeptemberben 15 gyermek kezdi meg iskolai tanulmányait.

2 gyermek (a tankötelezettség megkezdésével kapcsolatos új törvényből adódóan) a szülők kérésére elkészített szakértői vizsgálat alapján visszamarad a nagycsoportba. Ezzel további egy év esélyt kapnak érésre, fizikai, szellemi fejlődésre a sikeres iskolakezdés előtt.

6. Az óvodai mulasztások figyelemmel kísérése

A kötelező óvodába járási kötelezettség miatt folyamatosan figyelemmel kísértük a gyermekek óvodai foglalkozásról való távolmaradását és annak igazolását. Igazolatlan mulasztás az elmúlt nevelési évben sem volt.

A hiányzások főképpen betegség miatt történtek. A hiányzások igazolása minden esetben a házirendben rögzített, szabályos módon történt. A szülők rend szerint jelezték a hiányzást, a lebetegedést az óvodapedagógusoknak, a betegségből a gyermekek orvosi igazolással jöttek vissza a közösségbe.

7. Az óvoda szakmai feladatai

A csoportok élete rugalmas napi - és heti időbeosztás szerint szerveződött a csoport két óvónője, a dajkák és a pedagógiai asszisztens közreműködésével, a gyermeki igények figyelembevételével és a szülők aktív bevonásával. A folyamatos napirend mindegyik csoportban zökkenőmentesen zajlott. Nagy hangsúlyt fektettünk a játékba épített tevékenységekre.

A pedagógiai asszisztens feladata volt a csoportban folyó nevelőmunka segítése, a beszoktatás aktív segítése.

Óvodánkban a tanulási ismeretek nyújtása Kéz a kézben pedagógiai programunk alapján történik. Nevelő munkánkat éves terv alapján végeztük a programban kidolgozott cél és feladatrendszernek megfelelően.

A vírushelyzet továbbra is folytatódott, ezért bizonytalan volt számunkra, hogy az elkövetkező évben folytathatjuk e megszokott óvodai életünket, tervezhetünk-e programokat, milyen formában tarthatjuk meg ünnepségeinket.

Bizakodóan tekintettem a jövőre ezért a vezetői munkatervben az elmúlt évekhez hasonlóan terveztem meg az elkövetkező nevelési év feladatait.

De sajnos a vírushelyzet fokozódott, ezért hamar el kellett fogadnunk, hogy ez a nevelési év sem a megszokott módon fog zajlani. Programjaink, ünnepségeink zárt körben kerültek megrendezésre.

A Király-tó napokat, Mikulást, adventi gyertyagyújtást, karácsonyi ünnepséget, farsangi bált csoport szinten tartottuk meg. Családi programjaink az adventi játszóház, és a családi nap elmaradt.

Az Édesanyák köszöntése online felületen történt meg. A nagycsoportosok ballagása pedig korlátozott létszámban (érintett gyermek és 1 szülő), a járványügyi előírásokat betartva került megrendezésre.

Az ünnepek alkalmával így is sikerült megteremtünk a szeretetteljes hangulatot, a meghittséget, gyermekeink átélték az izgalom és a várakozás hangulatát.

A nevelőtestület összetartó ereje, az azonos gondolkodás az óvónők szakmai elhivatottsága segítette, hogy ebben a nehéz helyzetben is a gyermekeket nap, mint nap megújult erővel, kedves odafordulással és pozitív hozzáállással fogadjuk óvodánkban. Minden dolgozó munkáját a megértő, együttérző, elfogadó, a segítőkészséget előtérbe helyezett gyermekszerepet jellemezte. Fontosnak tartottuk, hogy az óvoda derűs, biztonságot adó légkörében a gyermekek jól érezzék magukat.

A pandémiás helyzet új feladatok elé állított bennünket. A járványügyi helyzetre való tekintettel az intézményi eljárásra alapozva helyi eljárásrendet készítettem. A szülők a szeptemberi szülői értekezleten, és online felületen megismerhették az új szabályokat. A szabályokat mindenki betartotta, megértőek és együttműködőek voltak.

A tapasztalatok alapján elmondhatom, hogy a kialakult helyzet nehézségeit sikerült megoldanunk, alkalmazkodni tudtunk az új kihívások megvalósításához, és az akadályok leküzdéséhez.

Ügyeleti rend alatti működés

Március 08-tól április 19-ig az óvodákban rendkívüli szünetet rendeltek el. Óvodánk ügyeleti rendszerben működött tovább. Az első feladatunk az volt, hogy felmérjük a szülők körében, hogy hány kisgyermek számára kérnek ügyeletet. Kértük, hogy csak nagyon indokolt esetben igényeljék az óvodát. 5 kisgyermeknek volt szüksége óvodai ügyeletre, náluk nem tudták megoldani az otthoni felügyeletet, mert mindegyik szülő dolgozott.

A rendkívüli szünetre új munkarendet készítettem minden dolgozó számára. Ez tartalmazta a munkaidőbeosztást, a feladatokat, szabadságokat. A dolgozók számára a munkarendet ismertettem, melyet elfogadtak és aláírtak.

A járványügyi előírásoknak megfelelően az előírt rendeleteket betartottuk. Az óvoda dolgozóin kívül az épületbe nem léphetett be senki, a gyermeket a szülőtől az óvodapedagógus az ajtóban vette át és adta ki délután.

Továbbra is figyeltünk a személyi és a környezet higiénijára. A gyermekek és felnőttek kézfertőtlenítőt használtak, a dajkák minden nap elvégezték a szükséges fertőtlenítést, az épület teljes fertőtlenítése megtörtént. Napközben a sűrű és hatékony szellőztetésre folyamatosan odafigyeltünk.

Az otthon maradt gyermekek szüleivel online közösségi oldalon kommunikáltunk. Folyamatos kapcsolatban voltunk velük. Heti szinten töltöttünk fel a csoportokba játékos tevékenységformákat, meséket, verseket, dalokat, a Rajz, festés, mintázás, kézimunkázáshoz ajánlottunk ötleteket, amelyeket gyermekükkel együtt otthonaikban is megvalósíthattak.

Az ügyelet és a feltöltések mellett a dokumentációk vezetése is folyamatosan történt: csoportnaplók, fejlődési naplók, aktuális nyomtatványok kitöltése, fejlesztési tervek készítése, óvodai rajzok rendezése, húsvéti ajándékok készítése.

A 2020/2021 nevelési év tevékenységeit átgondoltuk, és megterveztük.

2021. április 19. után óvodánk a megszokott nyitva tartással működött újra.

8. 2019/2020 rendezvények, programjaink

- Nevelési értekezlet: 2020. 09.03.
- Alkalmazotti értekezlet: 2020. 09.03.
- Szülői értekezlet: 2020.09.01.

	Időpont	Résztevő szülők száma
Füzike csoport	2021.09.01.	21
Gólyahír csoport	2020.09.01.	18

Csoport szinten:

- Király-tó napok (10.05.)
- Mikulás (12.04.)
- Karácsonyi ünnepség (12.17.)
- Farsang (02.05.)
- Anyák napja (05.02.)

9. A 2019/ 2020-es nevelési év felújítása, beszerzései:

- papír-írószer
- fejlesztő játékok
- gyermek könyvek
- konyhai eszközök
- kilincsek cseréje
- lámpatest cseréje a konyhában

Javításra váró dolgok:

- Kerítés. kapu javítása
- csoportszobák küszöbének javítása
- Füzike csoport öltözőjében lámpatest csere
- Gólyahír csoport mosdójában: -csap cseréje

Fejlesztésre váró területek:

- mosdók teljes felújítása
- Gólyahír csoport falburkolatának cseréje
- óvodai játékok és udvari játékok bővítése
- felnőtt székek beszerzése (12 db)
- szúnyogháló a tálaló konyhára
- beltéri ajtók festése

- színes nyomtató beszerzése
- wifi hálózat bővítése
- óvónőiben függöny, drapéria cseréje

A tagóvoda vezetői munkaterv alapján

Szeptemberben minden dolgozó tűz-és munkavédelmi oktatáson vett részt.

2020/2021 nevelési év Tagóvodai munkaterv elkészítése.

Megtörtént a felvételi lapok és a csoportdokumentumok kiosztása. Az étkezési támogatás igénybeviteléhez szükséges szülői nyilatkozat kitöltése is megtörtént határidőre.

Szeptember 03-án megtartottuk a nevelési évet megnyitó alkalmazotti és nevelési értekezletet.

2020 szeptember 01-én közös szülői értekezletet tartottunk óvodánkban. Járványügyi helyzetre való tekintettel tájékoztattam a szülőket az intézményi és a helyi eljárásrendről, kértük a szülők együttműködését, megértését.

Tagóvodavezetőként bemutattam a lakótelepi óvoda dolgozóit a szülőknek, ismertettem a szülőkkel a házirendet, pedagógiai programunkat.

A szükséges dokumentumok aláíratásra kerültek.

A szolgáltatások időpontjának egyeztetése zökkenőmentesen zajlott, megtörtént a jelentkezők összeírása.

Megrendeltük a fogyóeszközöket, tisztítószeret. Csoportonként pedig lebonyolítottuk az írószerek beszerzését.

Étkezési díjak beszedése, étkezési ívek lezárása, havi jelentés megtörtént. Az októberi statisztikához elkészült az adatszolgáltatás.

Októberben csoportszinten megtartottuk óvodánk névadójának ünneplését.

A havi jelentések, lezárások megtörténtek. Lebonyolítottuk a munkaruha vásárlását.

November

Az Ádventi játszóház a pandémiai miatt elmaradt.

Havi jelentés, távollét, étkezési díjak, számfejtés megtörtént.

Decemberben felmértük a szülők igényét a téli leállásra vonatkozóan.

Óvodánk a karácsony, szilveszter közötti időszakban zárva tartott. Ezt szülői igény felmérés előzte meg, és ennek függvényében zárt be az óvoda.

Jelenléti ívek naprakész vezetésének ellenőrzését elvégeztem.

Mikulásvárás, karácsonyi készülődés egész hónapban folyamatos volt.

A normatíva igényléséhez elkészítettem az adatszolgáltatást, a dec.31-ig belépő gyermekek névsorával. Eleget tettem a hóvégi jelentéseknek. Lezártam az éves szabadság nyilvántartását.

Az étkezési díj átutalásos befizetéséhez szükséges nyomtatvány kitöltetése a szülőkkel.

Januárban

Elkészítettem a 2020-as szabadságtervet. Megtörtént a hó végi elszámolás és a jelentések is elkészültek.

01.18-án nevelési értekezletet tartottunk.

A tervezett szülői értekezlet nem került megszervezésre.

Februárban kihirdettük a nyári zárva tartás időpontját. Felmértük az ügyeletet igénylő gyermekek létszámát.

Farsangi bálunkat 02.05-én tartottuk meg.

Eleget tettem a hó végi jelentési kötelezettségeknek.

Márciusban

Rendkívüli szünet 03.08-04.19. Tervezett programunk a nyílt nap sajnos elmaradt. Online feltöltéseket készítettünk az otthon maradt gyermekek számára. Az új munkarendben kiírt feladatok elvégzésének folyamatos ellenőrzését elvégeztem.

Április

Április 19-től újra indult az óvoda. Az újraindítás zökkenőmentesen zajlott, előtte egy gyors felmérés történt az óvoda igényléséről. 1-2 kisgyermek kivételével mindenki jött óvodába. A tervezett Övhívogató programunk elmaradt.

Májusban megtörtént a csoportelosztás. A fertőtlenítés napi szinten folytatódott tovább, a személyi higiéniaira továbbra is fokozottan figyeltünk. Megtörtént a hó végi elszámolás és a jelentések elkészültek. Családi napunk ebben az évben is elmaradt.

Júniusban megszerveztem a takarítási munkálatokat, a csoportban dolgozó óvónőkkel egyeztettem a csoport dokumentumainak leadási határidejét. A közszolgálatra jelentkező diákokkal kitöltettem a jelentkezési lapot, megbeszéltem velük a feladatokat. A szükséges karbantartási munkákat összeírtam, elkészítettem az éves tagóvodai beszámolót. Lezártam a hónapot, elkészítettem a havi jelentéseket.

Júliusban elkészítem a következő évi munkabeosztást, a tagóvoda vezetői munkatervet és ellenőrzési tervet és a havi zárásokat.

Augusztusban leadom az elkészült dokumentumokat és lezárom a hónapot, a felvételi és mulasztási naplókat. Részt veszünk a tanévnyitó nevelési értekezleten.

Tagóvodai vezetői ellenőrzések

Óvodánkban az ellenőrzés Belső ellenőrzési terv alapján történik, mely tartalmazza az ellenőrzés célját, feladatát, területét, a tervezett időpontot, alkalmazott módszereket, a folyamatban résztvevőket, az ellenőrzés indoklását, a dokumentációkat.

Ellenőrző látogatások:

Szeptemberben a nyári takarítás után a csoportszobák, öltözők, mosdók felszereltségét, higiénias előírások betartását ellenőriztem. Fontos volt számomra a csoportszobák esztétikus dekorálása, az öltözői kiírások kihelyezése.

Az épület, a higiénias előírások betartása és udvar, udvari játékok ellenőrzése folyamatosan megtörtént.

A ellenőrzési feljegyzések, a foglalkozások vázlata a reflexióval a Belső ellenőrzés c. dokumentáció mappájában található.

Dokumentumok ellenőrzése

➤ Csoportnapló

Októberben az éves keretterveket a gyermekek névsorát, hetirend, napi rend elkészítését, januárban a heti terveket és a nevelési terveket, eseménynaptárt ellenőriztem.

Júniusban megtörtént az egész csoportnapló áttekintése, a pontos, igényes dokumentumvezetés ellenőrzése. Az ellenőrzési lap kitöltése csoportra vonatkozóan megtörtént.

A csoportnaplót mindenki a programunknak megfelelően vezeti. A tervezésekben a tevékenységek a gyermekek életkorához igazodnak. Mindegyik csoportnaplóban megjelenik a differenciálás.

➤ Mulasztási napló

A szeptemberi nevelési értekezleten megbeszéltük a mulasztási napló pontos és hiánytalan kitöltését, vezetését. A mulasztási napló ellenőrzése a havi jelentések alkalmával megtörtént. A gyermekek adatainak kitöltése pontos volt, az SNI gyermekek szakvéleményszám és a szülők telefonszáma is bekerült a megfelelő helyre. A hónap végi összesítést is figyelemmel kísértem és felhívtam figyelmet az év végi összesítésre is. Az igazolásokat sorrendbe tettük és a napló végébe helyeztük.

➤ A fejlődési naplók ellenőrzése

Novemberben az új kiscsoportosok anamnézis és bemenet mérő lapját, a napló vezetését ellenőriztem. Januárban a szülői tájékoztatás aláírását, áprilisban pedig a fejlesztési terveket.

➤ A jegyzőkönyvek, jelenléti ívek, nyilatkozatok mappájának ellenőrzése

decemberben, márciusban megtörténtek

➤ Jelenléti ív ellenőrzését

decemberben és márciusban végeztem el.

➤ Az óvoda tisztaságának, higiénias előírások betartása a felszerelések épségének ellenőrzése

folyamatos, a havi ellenőrzési lapokon heti bejegyzésekkel folyamatosan megtörtént

A 2020/2021 nevelési évben kiemelt feladatainkat teljesítettük:

- A koronavírus járvány miatt kialakult vészhelyzet időszakában a gyermekek zökkenőmentes visszailleszkedését segítettük, az óvodai szokások szabályait megerősítettük
- Új kollégánk Nagyné Bognár Zsanett óvodapedagógus beilleszkedését segítettük
- Az éves nevelési terveket, és tevékenységterveket a jogszabályi rendelkezéseknek megfelelően készítettük el, a Pedagógiai programra és a „Kéz a kézben” helyi programra alapozva

- A játékba integrált tanulást, a párhuzamosan végezhető tevékenységek szervezését biztosítottuk minden csoportban.
- Olyan szervezési módokat, munkaformákat, módszereket terveztünk, amelyek lehetővé tették a gyermekek számára a helyes viselkedési normák, kommunikáció megismerését, a segítő együttműködést, közös feladatmegoldást, és a csoportközösség erősítését.
- A sajátos nevelési igényű és különleges bánásmódot igénylő gyermekek beilleszkedését segítettük.
- A pedagógiai tevékenységek során pozitívumokra épülő, differenciált, fejlesztő értékeléseket adtunk.
- A gyermekek egyéni fejlődését, életkori sajátosságait, szükségleteit szem előtt tartva, változatos tevékenységeket biztosítottunk
- A gyakori szabad levegőn való tartózkodást megvalósítottuk, az udvaron szervezhető tevékenységeket játékkal színesítettük, mindennapos mozgást a szabadban végeztük
- A csoportra vonatkozó tervezőmunkában a folyamatosságot, és az egymásra épülés elvét megvalósítottuk
- Preventív tornát folyamatosan végeztünk
- A szülők folyamatos tájékoztatása gyermekük fejlesztésével, fejlődésével kapcsolatban megtörtént
- IKT eszközök használata, online felületek alkalmazása folyamatos volt

Óvodánkban a járványügyi készenlét idején fokozott figyelmet fordítunk:

- A személyi és környezet higiénijára, az EMMI által kiadott Intézkedési terv alapján meghatározott intézményi, és helyi eljárásrendben meghatározott járványügyi előírások betartására
- Az egészséges életmódra nevelés feladatainak hatékony megvalósítására, a szükséges feltételek megteremtésére

Készítette: Budainé Fodor Katalin
Tagóvoda vezető

Kapuvár, 2021.06.29.

5.sz. melléklet Babóti tagóvoda beszámolója

Nevelési év értékelése 2020/2021 nevelési évről Babóti tagóvoda

Éves értékelés:

A nevelési éviünket 2020.08.25.-én Boros Imréné Intézményvezető nyitotta meg a központi óvodában.

Az óvoda működésének jellemzői:

Nyitva tartás: reggel 6.-tól délután 16.-ig

A szülői igényekhez alkalmazkodva egész év folyamán. Folyamatosan fogadjuk az újonnan érkező gyerekeket.

1 vegyes csoporttal működünk, Királyfa csoport néven.

Tárgyi feltételek:

A tárgyi feltételek adottak, szép rendezett környezetben biztosítják az óvodai nevelés feladatainak megvalósítását. Eszközeink, berendezési tárgyaink a gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodnak, korszerűek, a gyermekek személyiség fejlődését, mozgásigényük kielégítését szolgálják. Játszóudvarunkon sok szép udvari játék található. Napelemek is segítik a fűtés biztosítását.

Személyi feltételek:

Szakály Sándorné Óvodapedagógus óraszám: heti 32 óra

Mátics Zoltánné Tagóvoda vezető óraszám: heti 26 óra

Fücsök Zsoltné Dajka óraszám: heti 40 óra

Varga Krisztina Pedagógiai asszisztens Óraszám: 40 óra óvodánkban kétheti ciklusból 3napot tölt itt.

Az óvónők és a dajka munkakörének megfelelő szakképesítéssel dolgoznak

Projekt

Időpontja: 2020.február utolsó két hete

Témája: Mielőtt a szekrény mélyébe rejtjük a kesztyűt

Ünnepek, jeles napok:

- ősz köszöntő
- Népmese világnapja
- Idősek világnapja
- Márton nap
- Születésnap
- Ádventi gyertyagyújtás

- Mikulás
- Luca napi vásár
- Karácsony
- Új évköszöntő
- Mackó nap
- Farsangi bál
- Húsvét
- Föld napja
- Anyák napja
- Májusfaállítás
- Madarak fák napja
- sport nap
- Iskolába menők búcsúztatása
- Gyereknep

Az idei évben minden ünnepünket a járványügyi szabályoknak megfelelően itt az óvodában tartottuk, róluk az online térben adtunk tudósítást heti rendszerességgel a facebookon. Amelynek sikereit a hozzárendelt Lie-k, illetve a nézettség száma ismertetik.

A létszám alakulása a Királyfa csoportban:

2020.10.01. 18 fő

2020.12.31. 19 fő

2021.05.31. 23 fő

Korcsoport szerinti eloszlás:

Nagycsoport:7fő

Középső: 5fő

Kiscsoport: 11 fő

A nemek aránya szerint:

Fiú:11

Lány:12

Gyermekvédelmi támogatásban részesül: 1fő

Nagycsaládos: 7fő

Ingyenes étkező: 23fő

SNI:1 fő

Szolgáltatások:

Logopédia:5fő

Néptánc: nagy illetve középső csoport

Hittan: 9fő

Fejlesztő foglalkozás: 5 fő

SNI:1fő heti 2 logopédia, heti 1 gyógypedagógia

Fizető szolgáltatás nem volt

Tanköteles korú gyermekek:

2021.08.31.-ig 7fő

Iskolába beíratott: 7fő

Szülői értekezletek látogatottsága:

Időpontja:

2020.09.01. 100

Nyíltnap:

A járványügyi helyzet miatt elmaradt.

Nevelési feladataink:

- Biztosítani a biztonságos, családi környezetet
 - Felzárkóztatni a hátrányos gyermekek lemaradását.
 - Odafigyelni a tehetséges gyermekekre és segíteni őket a fejlődésben.
 - A közösség értékeinek megőrzése, az új értékek felismerése, azok beépítése a nevelő munkába.
- A járvány miatti zökkenőmentes visszailleszkedést segíteni a gyermekeinknél, az óvodai szokás és normarendszer szabályainak megerősítése, az elmúlt időszak pozitív negatív tapasztalatainak feldolgozása.

Ellenőrzések:

- új gyerekek fogadásának előkészítése, ismerésük és a velük való foglalkozás módszerei
- A nevelési év írásos dokumentációja
- A fejlődési naplók ellenőrzése
- A dajka írásos dokumentációjának ellenőrzése
- Az óvoda helyiségeinek tisztaságára vonatkozó ellenőrzés
- Csoportnapló: felvételi mulasztási napló ellenőrzése
- A projekt dokumentáció
- Szerepjátékok a csoportban az óvónő szerepe a játék során
- A dajka nevelőmunkába való segítése
- A szabadságolások pontos nyilvántartása

Óvodánkban az ellenőrzés Belső ellenőrzési terv alapján történik, amely tartalmazza az ellenőrzés célját, feladatát, területét, a tervezett időpontot, az alkalmazott módszereket, a folyamatban résztvevőket, a dokumentációkat.

Partnereink:

- Polgármesteri hivatal
- Fenntartó
- Királytó Óvoda és Bölcsőde
- Gazdasági Iroda
- Szülők
- Helyi Iskola
- Szülői szervezet
- Védőnő
- Családsegítő szolgálat

Fenntartóval való kapcsolat:

Évente 2 alkalommal képviselő testületi ülésen természetesen a járványügyi szabályok szerint, beszámoló az óvoda munkájáról. Kapcsolatunkat a segítő és támogató együttműködés jellemzi.

Támogatóink:

- A Községi Önkormányzat
- Babót Jövőért Alapítvány
- Szülői szervezet
- Szülők

Összegzés:

Nevelő munkánkat a Kéz a Kézben pedagógiai programunkban megfogalmazottak alapján szerveztük és éljük meg. Alapvető célunk, hogy a 3-7 éves gyermekek nyugodt, derűs, szeretetteljes óvodai légkörben tevékenységre serkentő, élményekre építő inger gazdag környezet biztosításával a személyiségének fejlesztése, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével fejlődjenek. Az állandó napirendünk szokás és szabályrendszerünk nagy segítséget jelent ahhoz, hogy gyermekeink örömmel jöttek óvodába és megismerték egymás nevét, jelét, csoportversünket. Gyermekeink óvodai fejlesztését a folyamatosság a differenciálás és a játékoság jegyében végezzük. Mindenki egyéni saját testi, lelki adottságainak, illetve kondicionális képességeinek megfelelően. Igyekeztünk megfelelő tanulási környezetet biztosítani mindenki számára. Nagy gonddal figyeltük az SNI gyermekünket. A tevékenységi formáink megtervezését mindig tudatos gyűjtő munka, alapos összehangolás előzte meg. A célok megfogalmazásánál a feladatok és témák meghatározásánál mindig figyelembe vettük gyermekeink egyéni fejlettségi szintjét is. Differenciáltan szerveztük

tevékenységi formáinkat. Tanulási folyamataink komplex egységet alkotva biztosították a játék kiemelkedő szerepét, gyermekeink terhelhetőségét. Fontosnak tartottuk a kiemelkedő képességű gyermekeink számára több lehetőség biztosítását, csoportunkban rajz, illetve versmondó verseny szervezésével, emellett a gyengébb képességű gyermekek felzárkóztatására is oda figyeltünk. Ápoltuk hagyományainkat, részt vettünk a falu életében online térben a zárt falunk csoportjában adtunk róla tudósítást. / idősök napja, adventköszöntő, / Osztatlan csoport lévén nagy szükségünk van az összehangolt szervezésre. Az évtizedes munkakapcsolat ebben az évben is meghozta gyümölcsét. Úgy érzem, eredményes évet zárhatunk magunk mögött. Minden kisgyerek egyéni mértékéhez képest kellően tudott fejlődni, mind kommunikációs készségük, mind értelmi, szociális képességeik szerint. Képességeik, az egyéni képességek eredményének eltéréséből fakad.

Nagycsoportosaink DIFER INDEXE: 88% optimum szint

Nagyon sok önismereti és együttműködő fejlesztő játékot játszottunk. Rugalmas a gyerekek életkori és egyéni sajátosságait figyelembe vevő napirendet terveztünk, melyben érvényesült a folyamatosság és a kötetlenség, szem előtt tartottuk a játék mással nem helyettesíthető szerepét. Nagy hangsúlyt fektettünk az egészséges életmódra nevelés kialakításának feltételeire, ezt most különös tekintettel a járványügyi szabályok pontos betartásával, mozgásigényeik kielégítésére. Igyekeztünk élmény gazdag mindennapok megteremtésével, változatos tevékenység biztosításával olyan gyermekeket nevelni, akiket az együttérzés egymásra figyelés, segítőkészség, egymás elfogadása és szeretet, jellemez.

A Királytó Óvoda és Bölcsőde Intézményeiben, így óvodánkban is rendkívüli szünetet rendeltek el a Corona vírus járvány miatt, a szünet idején ügyeletet biztosítottunk óvodánkban, és folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a zárt Messenger csoportunkban az online téren.

Babót, 2021.06.04.

Mátics Zoltánné
Tagóvoda vezető

6. sz. melléklet Oslói tagóvoda beszámolója

Beszámoló a 2020/2021 nevelési évről Oslói tagóvoda

Az óvoda működése

Tagóvodánk feladatellátását, működését a Király-tó Óvoda és Bölcsőde alapító okirata, szervezeti és működési szabályzata, házirendje, pedagógiai programja, illetve további stratégiai dokumentumai és szabályzatai határozzák meg. A fenntartói, üzemeltetési feladatokat Oslói Község Önkormányzata látja el.

Az óvodai nevelési év rendje

A 2020/2021 óvodai nevelési év:	2020. szeptember 1-től - 2021. augusztus 31.
Szorgalmi időszak:	2020. szeptember 01. – 2021. május 31.
Nyári életmód:	2021. június 01. – augusztus 31.

Nyári leállás tervezett időpontja 2021. évben: július 26. – augusztus 22.

Nyitás: augusztus 23.

A nyári leállás idején az ügyelet a Gartai Óvodában kerül megszervezésre. Előzetes szülői igényfelmérés alapján ebben az időszakban 2 szülő kért ügyeletet gyermekének.

Óvodánk – a szülők körében végzett felmérés alapján – 2020. december 21-2021. január 3-ig leállt, ez idő alatt a szülők ügyeletet sem igényeltek. A kialakult járványügyi helyzetre való tekintettel a Kormány 2021. március 8. – 2021. április 7. között rendkívüli szünetet rendelt el. Ez idő alatt az óvodák ügyeletet sem biztosítottak.

A NNM tervezett időpontjai: 2021. március 05., 2021. június 04.

A nevelés nélküli munkanapok a kialakult helyzetre való tekintettel a tervezett időpontokban nem lettek megtartva.

Az óvoda nyitva tartása

Az óvoda 6³⁰- 16³⁰ között tart nyitva. Az óvoda nyitva tartásának felülvizsgálata megtörtént, a javasolt nyitva tartást a szülők az évnitó szülői értekezleten elfogadták.

Személyi feltételek

Az óvoda személyi feltételei megfelelnek a vonatkozó jogszabályi rendelkezésnek. A tagóvoda szakmai irányítása a Király-tó Óvoda és Bölcsőde Arany János u. 10/a. székhelyről történik. A tagóvodai feladatok ellátása Osliban, a tagóvoda épületében – a Rákóczi Ferenc u. 16. házszám alatt – valósul meg. A felújítás ideje alatt az óvoda a művelődési házban, a Rákóczi Ferenc u. 39. házszám alatt üzemel.

Tagóvoda vezető: Mátics-Szikonyová Nikoleta (óvodapedagógus, 26 óra)

Óvodapedagógus: Ács-Molnár Katalin (32 óra)

Dajkák: Magyariné Somogyi Andrea (30 óra),

Kapui Szabolcsné Varga Adrienn (30 óra)

Pedagógiai asszisztens: Horváth Lászlóné (40 óra: páros héten 8 órában, páratlan héten 16 órában)

A 2020/21-es nevelési évet – a megemelkedett gyermeklétszám miatt – 2 fő dajkával kezdtük meg, majd 2021. márciusában a személyi feltételek vonatkozásában változás történt (1 fő dajka munkaviszonyának megszüntetését kérte), az óvoda ettől kezdve 1 fő dajkával (40 óra) működik.

A SZM elnökét és tagjait évnyitó szülői értekezletünkön választottuk meg. A SZM elnöke Németh Enikő lett, további tag Varga Henrietta és Horváth Kitti. A tagóvoda szintű szülői munkaközösség értekezletét az igényt és aktualitás figyelembe véve hívjuk össze, a kialakult járványügyi helyzetre való tekintettel azonban ezek az alkalmak online felületeken (konferenciahívás formájában) kerültek megszervezésre.

Csoportlétszám alakulása a Margaréta csoportban (osztatlan):

Tagóvodánkban egy, osztatlan gyermekcsoportban */Margaréta csoport/* történik az óvodai nevelés.

Gyermeklétszám 2020. október 1-jén: 25 fő

Gyermeklétszám 2021. május 31-én: 28 fő

Előfelvételis gyermekek száma: 4 fő

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma: 3 fő /Előzetesen látható, hogy a SNI gyermekek közül 1 főt az átlaglétszámnál 3 főként, 2 főt pedig 2-2 főként kell számolni/

Hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő

Az új gyermekek fogadása szeptember 1-től folyamatosan történt. A 2020/21-es nevelési évet 25 kisgyermekkel kezdtük meg, októberben 1 kislány óvodaváltás miatt távozott óvodánkból, majd október közepén érkezett hozzánk egy kisfiú. 2021 februárjában 1 kisfiú érkezett óvodánkba, majd áprilisban két kislány csatlakozott a Margaréta csoporthoz, így a 2020/21-es nevelési évet 28-as gyermeklétszámmal zártuk. A 2021/2022 nevelési évre történő beiratkozás során óvodánkba 16 kisgyermeket írtak be, ezen felül 4 előfelvételis gyermeket várunk még az új nevelési évben. Az elmúlt időszakban a gyermeklétszám szignifikáns emelkedést mutat, így szükségessé vált a tagóvoda további egy csoporttal való bővítése. Az új csoport működésének megszervezése – a hatályos jogszabályi feltételeknek megfelelően –, valamint a szükséges tárgyi felszereltség biztosítása, beszerzése a nyári időszak kihívása.

Tárgyi feltételek

A csoportszobák tárgyi felszereltsége megfelel a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet mellékletét képező kötelező eszköz- és felszerelési jegyzéknek. A tárgyi feltételek biztosításánál elsődleges szempont a biztonságos, rendezett, tiszta környezet megléte. Fontos továbbá a meglévő eszközkészlet – költségvetési, illetve egyéb pénzügyi

lehetséges források szerinti – folyamatos bővítése, gazdagítása, az esetlegesen elhasználódott eszközök időnkénti selejtezése, illetve pótlása a minőség jegyében.

Az óvoda játszóudvara az Oslí Önkormányzat sikeres óvoda-udvar felújítási programjának köszönhetően, pályázati forrásból került felújításra. A felújítási és korszerűsítési munkálatok, valamint az udvari játékeszközök bővítése már a 2019/20-as nevelési évben megkezdődött, a munkálatok pedig 2020 őszén kerültek befejezésre. Az óvoda mellett kialakításra került parkoló, illetve az épület köré járda épült. Az udvari játékeszközökre vonatkozó szokás- és szabályrendszert kialakítottuk, azok betartására nagy hangsúlyt fektettünk az év során.

Az óvoda épületének – pályázat útján történő – teljes körű felújítása 2021. nyarára van ütemezve. Ennek megfelelően az óvoda a nyári időszakban – a balesetvédelmi feladatok figyelembe vételével – a művelődési ház épületében üzemel. A felújításról és az ezzel járó kihívásokról a szülőket egy rendkívüli szülői értekezlet keretén belül tájékoztattuk.

2021. júniusában a SZM szervezésében megrendezésre került az 1. jótékonysági bál, melynek teljes bevételét (463.400 Ft) az óvoda részére ajánlották fel – az óvodai élet színesebbé tételéhez.

Szolgáltatások

Védőnő: *Kertész Erzsébet*

A tisztasági vizsgálatra – a járványügyi szabályok betartása mellett – a 2020/21-es nevelési évben négy alkalommal került sor óvodánkban: 2020. szeptember 23., 2020. november 27. 2021. február 02., 2021. április 27.

Szociális segítő: *Némethné Schrantz Hajnal*

Szociális segítőnk havi rendszerességgel látogatta az óvodát – a járványügyi szabályokat betartva.

Logopédia: *Gartner Flóra* – logopédiai fejlesztésben részt vevő gyermekek száma: 5 fő, ebből 1 fő német anyanyelvű. Az ő esetében elsődleges cél a magyar nyelvvel való ismerkedés játékos keretek között.

Gyógypedagógia: *Steigerovaldné Kiss Beatrix* – gyógypedagógiai fejlesztésben részt vevő gyermekek száma: 6 fő.

Hittan: a középső- és nagycsoportos gyermekek számára, előzetes szülői igényfelmérés alapján. 2020. szeptemberében a foglalkozásra jelentkezők száma: 12 fő. A hittan foglalkozások heti egy alkalommal kerültek megszervezésre, *Vörösné Varga Erzsébet* hitoktató vezetésével.

Néptánc: (*Németh Dávid* vezetésével) a középső- és nagycsoportos gyermekek számára, a foglalkozáson részt vevő gyermekek száma: 13 fő. Heti egy alkalommal.

Játékos német nyelvű foglalkozás: térítéses szolgáltatás óvodánkban, *Mátics-Szikonyová Nikoleta* vezetésével. Előzetes szülői igényfelmérés alapján szeptemberben 18 kisgyermek jelentkezett a foglalkozásokra, februárra a létszám 21 főre bővült. A kialakult helyzetre való tekintettel a bemutató foglalkozás nem került megszervezésre, illetve a foglalkozások a rendkívüli szünet idején és utána is szüneteltek.

A **SNI gyermekek fejlesztését** az idei évben *Szalaiiné Szabó Beatrix* (SNI gyógypedagógia) és *Tapolcai Ildikó* (SNI logopédia) látták el.

DIFER mérés: 2021. január 19-én és 2021. január 21-én megtörtént, a DIFER eredményekről a 2020/2021-es nevelési évre összegzés is készült – az elmúlt 5 év mérési eredményeinek, tapasztalatainak tükrében.

Egyéb óvodai programok: a kialakult helyzetre való tekintettel a 2020/21-es nevelési évben az óvoda épületében nem fogadtuk az alkalmi vendéglelőadókat, mint például bábszínházak, komolyzenei előadások (Csemete Bábszínház, CamerataArtissima). Az évről-évre megrendezésre kerülő községi rendezvények is sorra elmaradtak. Az óvodai ünnepek, jeles napok az eddig kialakított hagyományok mentén az óvoda falain belül, a gyermekekkel kerültek megszervezésre.

Intézkedések a kialakult járványügyi helyzetben

A járványügyi tapasztalatok, valamint a kormányzati döntések alapján indokolttá vált a köznevelési intézmények részére kiadott Intézkedési terv kiegészítése, illetve módosítása. Ugyanakkor a helyi adottságok figyelembevételével az EMMI által kiadott Intézkedési terv kiegészült egy Helyi eljárásrenddel, illetve Takarítási tervvel, melyet az óvoda minden dolgozójával, és a szülőkkel is megismertettünk. 2020. október 1-jétől kötelező volt a foglalkoztatottak és a gyermekek testhőmérsékletének mérése. Fokozottan ügyeltünk arra, hogy intézményünkben kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató felnőtt és gyermek tartózkodjon. Kézfertőtlenítőt helyeztünk ki a helyi eljárásrendben meghatározott helyiségekben, az épületben csak megfelelő kézfertőtlenítés után lehetett tartózkodni. A kötelező maszkviselés mellett az épületben igyekeztünk minimalizálni a szülők tartózkodási idejét, illetve korlátoztuk a gyermeköltözőben egyidejűleg tartózkodó szülők maximális számát (4 fő). Az épületet 9.00 – 15.00 órai időszakban zárva tartottuk, ebben az időszakban érkező, távozó gyermekeket az óvoda dolgozói adták ki a szülőknek az épület bejárati ajtajánál. Mindvégig törekedtünk az egészségügyi szempontból biztonságos környezet kialakítására, fokozottan ügyeltünk a higiéniai előírások betartására, ugyanakkor ezt vártuk el az óvodába érkező szülőktől, szakemberektől egyaránt.

Óvodai élet a járványügyi készülség idején

A kialakult járványügyi helyzetre való tekintettel – az EMMI által kiadott Intézkedési tervnek megfelelően – a 2020/21-es nevelési évre tervezett programok zömét nem tudtuk megvalósítani. Ennek ellenére igyekeztünk óvodai kereteken belül olyan sokrétű tevékenységeket kínálni a gyermekeknek, melyek lehetővé tették az óvodai élet zavartalan működését, annak színesebbé tételét. Az Intézkedési tervben megfogalmazott kihívásoknak megfelelően ebben az időszakban nem fogadtuk a különféle előadásokat, bemutatókat sem.

Az őszi időszakban számtalan tevékenységközpontú élménnyel készültünk a gyermekeknek – az őszi kincsei, az őszi gyümölcsök és zöldségek témakörében. Gyümölcsöt hámoztunk, daraboltunk, almás-kekszes sütit készítettünk, almát aszaltunk, szőlőt préseltünk, gyümölcssalátát készítettünk. Megismerkedtünk a só-

liszt gyurmával és annak tulajdonságaival, piacos szerepjátékot játszottunk, krumplici nyomdával bevásárló táskát készítettünk, Mihály-napi vásárt tartottunk. Az ősz kincseivel megannyi matematikai tapasztalathoz jutottunk.

A karácsonyi időszakot igyekeztünk meghitté, bensőségesse varázsolni a gyermekek számára. Az adventi gyertyagyújtáskor mind a négy alkalommal egy-egy dolgozó készült a gyermekeknek „kínálással”: téli teaválogatással, kürtöskaláccsal, forró csokival és bejglivel. A szülőkkel együttműködve „*Angyalposta*” érkezett a gyermekeknek, egy-egy kedves kis levél és figyelmesség formájában. A gyermekek nap, mint nap izgatottan várták, vajon kihez érkezik az „*Angyalposta*”? Az „*Angyalpostának*” köszönhetően nem csak az izgalommal teli várakozást élték át a gyermekek, de két kislány esetében a levélke segítette a cumiról való leszokást is, ugyanakkor néhány kisgyermek viselkedésében pozitív irányú változást véltünk felfedezni.

Kihasználva a téli évszakban rejlő és időjárás adta lehetőségeket januárban és februárban a kísérleteké volt a főszerep. A gyermekekkel megnéztük a hó (víz) szennyezettségét, ismerkedtünk a jég tulajdonságaival, jégkockával festettünk, jégdíszet készítettünk az óvoda udvarán lévő fák ágaira, havat színeztünk és megnéztük azt is vajon hideg vagy meleg vízben olvad el gyorsabban a jégkocka? A farsangi mulatságot különféle mókás vetélkedőkkel, sorversenyekkel színesítettük, és természetesen a farsangi fánk és a lufis tánc sem maradhatott el.

A Kormány 2021. március 8 – április 19. között rendkívüli szünetet rendelt el. Ez idő alatt ügyeletet sem biztosítottunk a gyermekeknek. A rendkívüli szünet után az Anyák napi műsorra készültünk a gyermekekkel, melyet online keretek között mutattunk be az Édesanyáknak, emellett pedig egy kis figyelmességgel is készültünk számukra. A ballagó gyermekek búcsúztatása – a járványügyi helyzetre való tekintettel – idén is rendhagyó módon került megszervezésre, az óvoda melletti parkolóban, szűk családi körben. A nyári időszakot egy piknikkel nyitottuk meg, izgalmasabbnál-izgalmasabb programokkal, tevékenységekkel. Bízom abban, hogy a kialakult helyzet ellenére sikerült a gyermekeknek megannyi kedves, szívmengető élménnyel és tapasztalattal gazdagodni, amire szívesen gondolnak majd vissza.

Tagóvoda vezetői ellenőrzések:

Az ellenőrzési tervben meghatározott általános ellenőrzéseket szükség szerint dokumentáltam. A szakmai munka dokumentációjának ellenőrzése a következőképpen valósult meg:

- Ács-Molnár Katalin: 2020.11.06. Mozgás – Mászás előre, hátra, sávokban babzsák csúsztatással; 2021.02.10. Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka – Vices bohócfej készítése ragasztással
- A *csoportnapló* ellenőrzése januárban és júniusban megtörtént.
- A *felvételi és mulasztási napló* és a *hiányzások* ellenőrzése a havi jelentés elkészítése alkalmával folyamatosan megtörtént. A lezárások utáni ellenőrzés a leadás előtt augusztus végén lesz aktuális.
- A *fejlődési naplók* ellenőrzése novemberben és júniusban megtörtént.

- Az óvoda tisztaságának, a felszerelések épségének ellenőrzése folyamatos volt – különös figyelemmel a járványügyi helyzet hozta rendkívüli higiéniai intézkedésekre – a Helyi eljárásrendnek és Takarítási tervnek megfelelően.
- A közegészségügyi ellenőrzés során (2021.05.31.) áttekintésre kerültek a Nemzeti Népegészségügyi Központ által kidolgozott felmérőlapban szereplő kérdéseket alátámasztó dokumentumok – a hiányzó dokumentumok pótlása folyamatban van
- Az új csoport indításához megtörtént a már meglévő tárgyi felszereltség, bútorzat és eszközkészlet felülvizsgálata, ennek megfelelően pedig meghatározásra és összegzésre kerültek a beszerzések szükséges tételei. A 2021/22-es nevelési évben szükségesnek tartom a leltár készítését.

Tagóvodánk kapcsolatrendszer

Tagóvodánk szoros kapcsolatot tart fenn a fenntartó Oslói Község önkormányzatával, amelynek segítségével, támogatása elengedhetetlen a mindennapok zavartalan működéséhez. Ugyanakkor a család és az óvoda kapcsolatának ápolása, erősítése is folyamatos feladatot jelent. A kialakult járványügyi helyzet új kihívások elé állította a kapcsolattartás eddigi formáit, lehetőségeit, hiszen minimalizálnunk kellett az óvodában való tartózkodás idejét a szülők számára, ugyanakkor törekednünk kellett a konzultációs lehetőségek online formában történő biztosítására. Az óvoda-család kialakult kapcsolattartási módozatain (szülői értekezlet, fogadóóra, nyílt nap) túlmenően fontosnak tartom kialakítani azokat a kommunikációs csatornákat, amelyeken keresztül a szülők folyamatos visszajelzéssel élhetnek az óvodai élettel kapcsolatosan – természetesen figyelembe véve az etikus viselkedés, magatartás irányelveit. Ennek rendkívül jól bevált gyakorlata lett a zárt messenger csoport. A csoport létrehozásakor a szülőket tájékoztattam a csoport működési szabályairól, fokozottan kértem őket, hogy a gyermekeket érintő személyes kérdéseket, problémafelvetéseket lehetőség szerint óvodai kereteken belül az óvodapedagógusokkal megbeszélni szíveskedjenek.

Szülői értekezletek időpontjai:

Évnyitó szülői értekezlet: 2020. szeptember 02.

Rendkívüli szülői értekezlet: 2021. június 10.

Fogadóórák: a kialakult járványügyi helyzetre való tekintettel az idei nevelési évben a szülőknek online keretek között biztosítottunk konzultációs lehetőséget a gyermekek fejlődéséről

Nyílt nap: a vírushelyzet miatt nem került megszervezésre

Továbbképzés:

Az idei nevelési évben mindkét óvodapedagógus részt vett a *KézenFogva Alapítvány* 3 alkalmas online workshopján (*Bevezető ismeretek az autizmus témaköréhez*). Alkalmak: 2021. május 18., 2021. május 25., 2021. június 1. 14.30-17.45

A fentebb említett kapcsolatrendszeren túl fontosnak tartom a pedagógiai szakszolgálattal, a gyermekvédelmi intézményekkel és a szakemberekkel kialakult jó kapcsolat ápolását, a rendszeres szakmai párbeszéd meglétét a konkrét megoldandó feladatok kapcsán, a kollégákkal történő szakmai eszmecsere, az egymástól való tanulás lehetőségét.

Fejlesztés iránya

Az év során történt fejlesztések:

- játékok vásárlása karácsonyra (társasjátékok, fejlesztőjátékok, könyvek, szerepjáték kellékek)
- papír-írószer, nyomtatópatronok vásárlása
- laminológép, spirálozógép vásárlása
- kétfázisú mosogatószer vásárlása
- napos köténykék varrása
- ételmintás tasakok, lavórok, WC-szűkítők, fellépők vásárlása a művelődési házban történő működéshez

Javításra váró dolgok:

- CD lejátszó
- szoftverfrissítés az asztali számítógépen

Fejlesztésre váró területek:

- fejlesztőszoba kialakítása
- alkalmazotti öltöző kialakítása
- vizesblokkok korszerűsítése
- elektromos hálózat korszerűsítése
- beltéri ajtók cseréje
- az óvoda teljes épületének festése
- játéktároló, udvari pavilon felújítása
- homokozó feltöltése

Beszerezések a 2021/2022-es nevelési évre:

- gyermekbútorok az új csoportba és a fejlesztőszobába (asztalok, székek, szekrények, polcos elemek, WESCO ágyak, öltözőszekrények, tároló kosarak, fonott kellékek)
- törölköző- és pohártartó a gyermekmosdóba
- törölközők, fogmosó poharak
- lepedők, terítők
- konyhai felszerelés, tálaláshoz és étkezés szükséges eszközök

Osli, 2021. június 30.

Nikoleta

Mátics-Szikonyová

7. sz. melléklet Veszvényi tagóvoda beszámolója

Beszámoló 2020/2021 nevelési évről Veszvényi tagóvoda

1. Óvoda

1.1. A gyermeklétszám alakulása a 2020/21-es nevelési évben

Időpont	Pipitér csoport (kis-középső)	Bébic csoport (középső-nagy)	Összesen
2020.10.01.	13	13	26
2020.12.31.	14	13	27
2021.05.31.	16	14	30

Veszvényi tagóvoda	Csoport	Csoportösszetétel	Gyerekek létszáma
	Pipitér csoport	kis –középső csoport	16
	Bébic csoport	középső-nagy csoport	14

1.2. Az óvodai nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év 2020. szeptember 1-től, 2021. augusztus 31-ig tart.

Szorgalmi időszak: 2020. Szeptember 1-től 2021. május 31-ig.

Nyári életmód: 2021. június 1- 2021. augusztus 31-ig.

Az új kisgyermek befogadása augusztus hónapban történt.

Mivel óvodánk a nyárra nem állt le, így folyamatosan minden hétre jutott egy kis beszoktatós gyermekünk, illetve egy kisgyermek érkezett szeptember utolsó hetében. Óvodánk, a hét minden napján (munkanapokon), egész napos nevelés keretében gondoskodik a kisgyermekéről.

A szülői igényeket figyelembe véve, óvodánk nyitvatartási ideje a 2020/21-es nevelési évben az alábbiak szerint lett meghatározva: **Hétfőtől- Péntekig 6¹⁵-16¹⁵-ig**

Az óvoda zárva tartása

Óvodánk a karácsony, szilveszter közötti időszakban zárva tartott.

Ezt szülői igényfelmérés előzte meg, ennek függvényében zárt be az óvoda.

Az óvoda tervezett nyári zárva tartása 4 hét.

2021. július 26-tól 2021. augusztus 19-ig.

1.3. Személyi feltételek

A Király-tó Óvoda és Bölcsőde a feladatellátáshoz szükséges személyi feltételekkel rendelkezik. Az alkalmazottak végzettsége, képesítése a munkakörének megfelelő.

- 3 fő óvodapedagógus (1 fő gyakornok, majd minősítése után Pedagógus I. fokozatban, illetve 2 fő óvodapedagógus Pedagógus I. fokozatban)
2021. március 29-től 2 fő óvónő látta el a kisgyermekeket heti váltásban.
- 2 fő dajka (1 fő heti 40, 1 fő heti 30 órás munkarendben dolgozik)
- 1 fő pedagógiai asszisztens (Heti 3 nap, illetve heti 4 nap)

A gyermekek fejlesztése/fejlődése programunk eredményes megvalósulása szempontjából elvárás, hogy az óvodapedagógusok, illetve az óvoda valamennyi alkalmazottjának kommunikációja, bánásmódja és viselkedése modell értékű legyen. Kollektívánkat az egymásra figyelés, együtt gondolkodás és segítőkészség jellemzi. Intézményünk dolgozóira a gyerekek feltétel nélküli szeretete, a gyermekközpontúság, a gyerekek személyiségének tiszteletben tartása a jellemző.

1.4. Ünnepeink, rendezvényeink

Ünnepeink minden esetben meleg hangulatúak.

Az elvállalt feladatokat mindenki lelkiismeretesen teljesítette.

Óvodánk számára fontosak a hagyományok, azok megjelennek az intézményünk alapszabályában. A szülőföldhöz való kötődés, megalapozására minden

lehetőséget beépítünk óvodai életünkbe, a hagyományápolás fontos eleme törekvéseinknek.

A kialakult járvány helyzet miatt, fokozott odafigyelésre volt szükség minden téren. Programjainkat is át kellett erősen gondolni, figyelembe véve mindent a gyerekek egészségének védelmében.

Óvodai kereteken belül ápoltuk hagyományainkat, minden ünnepet megtatottunk a kisgyermekkel, melyek fontosak voltak az egészséges fejlődésük érdekében.

- Gesztenyeszedés a Metna udvarán (a vendéglátásukat nem vettük igénybe)
- Király-tó óvoda születésnapja
- Első adventi gyertya meggyújtása
- Mikulásvárás az óvodában (a találkozás az ablakon keresztül történt)
- Lucázás a kiscsoportban
- Közös karácsony óvodánk aulájában a nagy karácsonyfa alatt
- Farsang az óvodában (a két csoport összenyitásával)
- Anyák napi köszöntés online formában
- Gyereknapi az óvodában
- Iskolába menő kisgyerekek búcsúztatója.

1.5. Az óvodai beíratás

Az elmúlt évhez hasonlóan, idén is e-mail-ben és telefonon lehetett beíratni a kisgyerekeket az óvodába Boros Imréné, intézményvezetőnknel.

Az óvodai beíratás időpontja: 2021.május 10-12 volt.

Telefonon történő időpont egyeztetést követően, személyesen is volt erre lehetőség, az előírt szabályok betartása mellett.

Az érdeklődő szülőket telefonon tájékoztattuk, az óvoda szokás és normarendszeréről, a befogadás időszakáról. Későbbiekben kiválaszthatják kisgyermekük óvodai jelét is.

1.6. Beiskolázás

A tanköteles kisgyerekek iskolára való felkészítése megtörtént.

Egy kisgyermeknél szakértői vizsgálatot végeztek, így még egy év óvodai ellátásban részesülhet.

Tanköteles korú gyerekek létszáma:

Időpont	Összesen	Iskolába beíratott	Visszamaradt
2021.08.31.	8	7	1
Összesen	8	7	1

2.Szolgáltatások

Tagóvodánkban különböző térítésmentes szolgáltatások igénybevételére van lehetőség, ezekhez külső szakemberek segítségét vesszük igénybe. (logopédus, fejlesztő pedagógus, tánc pedagógus, tiflopedagógus)

Az óvónő a szakemberekkel együttműködve, fejlesztésitervekhez kapcsolódva végzi munkáját.

A hittan foglalkozások a szülői visszajelzések alapján kerülnek megszervezésre, heti egy alkalommal.

A gyerekeknek lehetőségük van, játékos keretek között a német nyelv megismerésére, ismereteik bővítésére.

Mivel ez a szolgáltatás térítéses, kezdetben ezt is egy szülői igényfelmérés előzte meg. A szülők és a kisgyerekek körében is nagyon népszerű.

Kezdetben heti egy alkalommal, majd kéthetente két alkalommal kerültek megrendezésre a német foglalkozások.

Szolgáltatásokban részt vevő gyerekek száma 2020/2021-es nevelési évben:

Logopédia	Hittan	Néptánc	Fejlesztő foglalkozás	SNI logopédia	SNI fejlesztés	Német
5	12	14	6	1	1	16

2.1.Nyílt nap az óvodában

Idei nyílt napunk tervezett időpontja 2021. március 25., mely a vírus helyzet miatt elmaradt, mivel 2021. március 8-tól rendkívüli szünetet rendeltek el az óvodákban.

Szülői értekezletek látogatottsága:

Időpont	Pipitér csoport	Bébic csoport	Összesen
2020.09.03	99%	99%	99%
2021.01.22.	Online formában (a legfontosabb tudnivalók az új kisgyerekek szüleinek)		

3.Rendezvényeink/Programjaink:

- **Őszi dekoráció elhelyezése a csoportszobákban**
- **Évnyitó szülői értekezlet**
- **Védőnői tisztasági vizsgálat**
- **Gesztenyeszedés a METNA udvarán**
- **Óvodánk Születésnapja**
- **Téli dekoráció a csoportszobákban**
- **Adventi gyertyagyújtás**
- **Mikulás várás**
- **Karácsony az óvodában**
- **Szülői értekezlet (online formában)**
- **Védőnői tisztasági vizsgálat**
- **Farsangi bál az óvodában**
- **„Rendkívüli szünet” elrendelése (március 8.)**
- **Az óvoda újra nyitása (április 19.)**
- **Anyák napi köszöntés online formában**
- **Évzáró online formában**
- **Gyerek nap az oviban**
- **Iskolába menő kisgyerekek búcsúztatása**

4.Ellenőrzések

Pipitér csoport:

- Az új kisgyermek fogadásának előkészítése, a befogadás módszerei
- A csoportszobák, öltözők, mosdók tisztasága, felszereltsége
- A mozgásfejlesztés a napirend által biztosított keretek között
- A gyermekek fejlődésének nyomon követése a fejlődési napló ellenőrzése.

Bébic csoport:

- A csoportszobák, öltözők mosdók felszereltsége, tisztasága
- A gyermekek egyéni fejlettségének mérése, értékelése
- Folyamatosság biztosítása a nagycsoport életében
- A gyermekek fejlődésének nyomon követésének dokumentációja

5.Megvalósult fejlesztések

Az óvoda udvarának és közvetlen környezetének folyamatos rendezése, bokrok metszése, udvari játékok lefestése.

Az óvoda udvara teljesen új kerítést kapott.

A már meglévő fa házikó új helyre lett telepítve, annak helyére új, nagyobb méretű faházat létesítettek.

Gumilapokkal fedett terület alakítottak ki a gyerekek számára.

Nyári időszakra tervezett fejlesztések:

Tisztasági meszelés a mosdókban.

A vírus okozta változások a nevelési év során

A nevelési évet „Járványügyi készültséggel” kezdtük, melynek következtében el kellett készítenünk a helyi eljárási rendünket.

- **A gyerekek beléptetése reggel:** Kézfertőtlenítés után (felnőttek, gyerekek egyaránt) a megfelelő öltözőben való, minél rövidebb ideig tartó átöltöztetése a kisgyermekeknek.

Az épület 9 órai zárása után, a közösségi helyiségek folyosók, gyermeköltözők fertőtlenítő felmosása, kilincsek fertőtlenítése történik. **Az óvoda épületében csak az óvodások és az itt dolgozók tartózkodhatnak.**

- **Az udvari tartózkodás:** A szülő az udvar elkerített területén várhatja meg gyermekét.
Az öltözőkbe délután már nincs bemenetel. (csak nagyon indokolt esetben)
- **Az uzsonna hazavitele zacskóban történik.**
- **Játékok:** a csoportszobában 2-3 naponta váltogatva, fertőtlenítve vannak/voltak.
Udvari játékeszközöket szerdánként fertőtlenítik a dajkák.
- **Törölközőket szerdánként ebéd után cseréljük.**
- **A bútorok fertőtlenítése napi szinten történik.**
- **Kézfertőtlenítés a gyerekeknek:** Épületbe lépéskor, csoportszobába lépéskor, tüsszentés, köhögés orrfújás után történik.
- **Gyerekek hőmérsékletének mérése:** a csoportszobába lépés előtt történik.
Csak egészséges, tüneteket nem produkáló kisgyermek jöhet a közösségbe.
- **Hiányzások igazolása:** Betegség esetén csak orvosi igazolást fogadunk el. Ezt aznap kell hozni, mikortól a kisgyermek közösségbe jöhet. Előbb nincs rá lehetőség.
- **Altatáskor** igyekszünk minél nagyobb teret biztosítani az ágyak elhelyezésére. A mozgatható bútorokat széthúzzuk, az ágyakat megfelelő távolságra helyezzük el.
- **Az ágyneműket** 2 hetente mossuk, a kispárnákat kimosva felfrissítve kérjük vissza.
- **Alvókákat** zacskóban elhelyezve, az öltöző szekrényen kívül kell hagyni.
Az oviba semmilyen játékot, újságot könyvet nem lehet hozni.
- **A fejlesztésre szoruló kisgyermek ellátása** idén is megtörténik.
Azonban a szülőkkel való kapcsolattartásra csak a szakszolgálat épületében van/volt lehetőség.
Mivel ezek a szigorítások életbe léptek, így nincs lehetőség anyás beszoktatásra.

Ezekkel az intézkedésekkel kezdtük meg nevelési évünket, melynek során igyekeztünk a gyerekeknek mindig érdekes, változatos tevékenységeket választani. Meghívást kaptunk a Metna -tól, egy hangulatos gesztenyeszedésre az udvarukon. Az idei évben azonban nem fogadtuk el a forrócsokoládét, melyre megvendégelték volna minket. Az összeszedett gesztenyétet vödörbe, kiszacsókóba téve hazavihették a kisgyerekek.

Megünnepeltük Óvodánk születésnapját, felelevenítettük Hany Istók legendáját. Október 22-én Brigi óvónéni minősítése történt, ezen a napon (is) egy izgalmas foglalkozáson vehettek részt a kiscsoportosok.

November végén az óvodában közösen készítettük el az Adventi koszorút, melyen meggyújtottuk a gyertyákat.

Rendkívül nagy izgalommal telt el a Mikulás várása. Mivel az óvoda épületébe senkit nem engedhettünk be, így a Mikulással is csak az ablakon keresztül tudtunk találkozni.

Egy nagyon jó, hangulatos kis karácsonyi tudtunk biztosítani a gyerekeknek az óvoda keretein belül.

Az aulában egy hatalmas feldíszített karácsonyfa várta a kisgyerekeket, alatta sok ajándékkal. Kihelyeztük az asztalokat is, így tudtak közösen játszani és ebédelni is a kisgyerekek.

A következő nagy dolog az óvodában a Farsangi bál volt, melyen minden kisgyerek részt vett.

A vírus fokozott terjedése miatt március 8-án rendkívüli szünetet rendeltek el az óvodákban, ezért ügyeleti rendszerben működött tovább óvodánk.

Minden napra jutott 1-2 kisgyerek, akik igénybe vették az óvodai ellátást. Az otthon maradt kisgyerekeknek és szüleiknek, minden héten készítettünk ajánlást, a csoportnaplókba beírt témákhoz kapcsolódóan.

Ezt zárt csoportban küldtük ki a szülőknek. Az idei évben jóval több visszajelzés érkezett vissza, az elkészült alkotásokról.

Március 29-től Brigi óvónéninket áthelyezték a központi óvodába.

Marika és Melinda óvónéni ezután heti váltásban, (összevonva a két csoportot) foglalkoztak a kisgyerekekkel.

Április 19-én óvodánk újra megnyitotta kapuit a kisgyermek előtt.

Az őszi időszakban kialakított szokásrendet annyiban módosítottuk, hogy a kisgyermekeket az óvoda ajtajában vesszük be, illetve adjuk ki. Ennek következtében a kisgyerekek sokkal könnyebben elválnak reggel szüleiktől, és önállóbbak lettek az öltözködésben, valamint jól kialakult szokásukká vált a hangos köszönés társaiknak és a felnőtteknek egyaránt.

Fokozatosan visszajöttek a gyerekek az óvodába. Elkezdtük a visszaszoktatást és az anyák napi készülődést. Nagyon hamar, könnyen elsajátították a verseket, énekeket, melyeket felvettünk videóra és zárt csoporton belül osztottunk meg.

Felelevenítettük a már tanult verseket, dalokat, körjátékokat, az évzáró műsorra készülve.

Ezt is online formában egységes kis piros szoknyában, csinosan ünnepeltük meg. Az iskolába készülő kisgyerekekkel elkezdtek tanulni a búcsúzó verseket, bár ez néha sírásba fulladt. Némi kis viccelődéssel hamar lehetett oldani a sírós hangulatot. Búcsúzóinkat június 4-én tartottuk meg, és meghitt hangulatban köszöntünk el kisgyermekünkünkől.

Készítette:
Horváthné Szolnoki Melinda

Veszvény 2021.június 28.

8. sz. melléklet Bölcsőde beszámolója

Bölcsődei beszámoló 2020/2021 nevelési évről

A bölcsőde a családban nevelkedő, 20 hetestől- 3 éves korú gyermekek szakszerű gondozását és nevelését biztosító intézmény.

2020/2021 nevelési évben a legfiatalabb korú felvett kisgyermek 6 hónapos volt.

Jelenleg a legidősebb gyermek pedig 42 hónapos.

A Bölcsődénk ellátási területe:

- Kapuvár város
- Babót község
- Himod község
- Hövej község
- Mihályi község
- Osló község
- Szárföld község
- Veszény község
- Vitnyéd község
- Agyagosszergény

2020/2021 nevelési évben 10 fő kisgyermeket fogadtunk az ellátási körzetekből.

Alábbi megoszlás szerint:

Babót – 4 fő

Mihályi – 3 fő

Osló – 1 fő

Veszény – 1 fő

Vitnyéd – 1 fő

Bölcsőde nyitvatartási ideje: hétfő – péntek: 6.00 – 16:30 óra

Télen két ünnep között tartott zárva a bölcsőde.

Intézményünkben, a koronavírus miatti vészhelyzet idején, az előírt higiénés és szociális szabályok szigorú betartásával működtünk. E nevelési év folyamán bölcsődénk végig nyitva tartott.

„Bölcsődék Napja”: 2021. 04. 23. E napon a veszélyhelyzetre való tekintettel, teljes nyitvatartással fogadtuk a gyermekeket.

Tervezett nyári leállás időpontj: 2021. júl.26.- aug.06.

Személyi feltételek:

Bölcsődénk dolgozói létszáma: 10 fő + 1 fő helyettesítő

Bölcsődevezető: 1 fő

Kisgyermeknevelő: 6 fő (Gyes-ről munkába állt 2 fő: 2021.01.09.
2021.02.24.)

Szakács – bölcsődei dajka: 2 fő

Bölcsődei dajka :1 fő (1 fő helyettesítő: 2020.11.16.-tól)

A szakács- bölcsődei dajka heti váltásban látják el feladataikat, jelenleg egy szakács végzi a konyhai teendőket.(Tartós táppénz miatt)

A kisgyermeknevelők kötelezően csoportban töltött idejük 7 óra. A napi egy órát, a munkaköri feladatokkal kapcsolatos tevékenységekre kötelesek fordítani. (dokumentáció, díszítés, családlátogatás)

Tárgyi feltételek:

A módszertani előírásoknak megfelelően rendeztük át a csoportszobákat. Játszósarkok, kuckók és pihenősarok, a gyermekek kedvenc helyei lettek. A csoportszoba arculatának kialakításánál, fontos figyelembe venni a gyermekek életkori sajátosságait és a csoport összetételét. Játékkészletünket folyamatosan próbáljuk fejleszteni, bővíteni. Törekszünk arra, hogy a csoportokban megfelelő mennyiségű, minőségű, változatos játékeszköz készlet álljon a gyermekek rendelkezésére.

Az udvari játékeszközök állagának megóvása, állapotuk ellenőrzése , folyamatos feladat egész év folyamán. Szükség esetén javítjuk, festjük a játékokat.

Gyermeklétszámok:

Engedélyezett férőhelyek száma: 38 fő

Bölcsődénk 3 csoporttal működik:

- Napocska csoport (12 fő) férőhely
- Katica csoport (13 fő) férőhely
- Süni csoport (13 fő) férőhely

Gyermeklétszám alakulása:

	12 hó alatti	12 hó- 24 hó	24 hó- 36 hó	36 hó feletti	HH	HHH	SNI
szeptember: 30 fő	1 fő	5 fő	24 fő	-	-	-	-
október: 31 fő	2 fő	4 fő	25 fő	-	-	-	-
november: 30 fő	2 fő	3 fő	25 fő	-	-	-	-
december: 30 fő	-	4 fő	26 fő	-	-	-	-
január: 29 fő	-	4 fő	23 fő	2 fő	-	-	-
február: 28 fő	-	4 fő	21 fő	3 fő	-	-	-
március: 30 fő	-	6 fő	20 fő	4 fő	-	-	1 fő
április: 34 fő	-	7 fő	21 fő	6 fő	-	-	1 fő
május: 36 fő	-	7 fő	23 fő	6 fő	-	-	1 fő
június: 36 fő	-	6 fő	21 fő	9 fő	-	-	1 fő

Bölcsődénkben biztosított az „SNI” gyermekek ellátása. Az idei évben március óta van ellátásunkban egy kisgyermek. Ő integráltan, egészséges gyermekekkel közös csoportba jár. Az egészséges közösségbe való integrálás önmagában is fejlesztő hatással bír. Korai fejlesztésüket a Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai

Szakszolgálat kapuvári tagintézménye látja el is a napközbeni ellátásukat biztosítjuk bölcsődénkben.

Várhatóan szeptembertől 18 gyermek óvodába megy. Ebből 18 fő óvodaköteles. A felszabaduló üres férőhelyek folyamatosan betöltésre kerülnek. Így jelenleg várólistán nincs senki.

Bölcsődei beíratás a veszélyhelyzetre való tekintettel telefonon keresztül történt.

Bölcsődei beíratáskor (2021.05.17.-18.), illetve előtte összesen 17 gyermeket írtak be. Ebből szeptember végéig folyamatosan érkezik meg a 11 fő. 2022.évben pedig 6 fő szerepel előfelvételben.

Év közben jelentkezőket, férőhelytől függően tudjuk ellátásba, illetve várólistára felvenni.

Intézményünk tagóvodáival való jó együttműködésnek köszönhetően, szükség esetén, óvodaérett, szobatiszta gyermekeket év közben átvesznek. Így tudunk újabb férőhelyeket felszabadítani.

Só-szobánk jótékony hatását főként az őszi-téli hónapokban használjuk ki. A gyerekek szeretnek bent és élvezik a homokozást, amire a szabadban hidegebb időkben nincs lehetőség. Rendkívül kedvező hatású a felsőlégúti betegségekre, az immunrendszer erősítésére. A bölcsőde orvosa által javasolt alkalmazás: heti 2x30 perc.

A csoportok heti két alkalommal, szervezeten, saját kisgyermeknevelővel használják. Az óvodásokkal való jó kapcsolat ápolása is fontos. A veszélyhelyzet és a szigorú szabályok miatt, e nevelési év során nem tudtunk személyes kapcsolatot tartani.

2020./2021. nevelési év programjai:

- Új gyerekek fogadása, beszoktatása az év folyamán
- Családlátogatások elmaradtak
- Szülői értekezlet: Szeptember (csoportos szülői értekezlet)
- Mikulásvárás bölcsődénkben (Távolságtartás betartásával, udvaron)
- Adventi készülődés
- Karácsonyi ünnepség meghitt hangulatban (Távolságtartás betartásával)
- Farsangi multság bölcsődénkben
- Húsvét a bölcsődében
- Anyák napi ajándékozás
- Gyermeknap multság (Délelőtt)
- Bölcsődei beíratás (Veszélyhelyzet miatt telefonos beíratás volt)
- Óvodába készülő gyermekek búcsúztatása

A csoportbeli dokumentációk ellenőrzése során a bejegyzések naprakészen, rendben voltak.

Szakmai munka:

Intézményünkben a szakmai munka a „bölcsődei nevelés országos alapprogramja” alapján elkészített, helyi szakmai programhoz igazodva történik.

A bölcsődében a gyermekcsoportok létszáma jogszabály által meghatározott. A csoportok kettő 13 fős és egy 12 fős elosztásban működnek. Ezek vegyes csoportok voltak, hiszen az év során folyamatosan érkeztek be az új gyerekek, illetve mentek óvodába. A bölcsődei nevelés alapelveit figyelembe véve, törekszünk arra, hogy a kisgyermek a bölcsődében töltött éve alatt, ugyanabba a gyermekcsoportba járjon. Egyik fontos alapelv a biztonság és a stabilitás megteremtése. A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a jó szokások kialakulásához. Mindezt elősegíti a saját kisgyermeknevelő – rendszer, felmenő – rendszer, csoport- és helyállandóság. A kiszámíthatóságot, a nyugodt légkört, biztonságérzetet biztosítja a jól szervezett, folyamatos napirend, s egyben kiiktatja a felesleges várakozási időt. Napirendünk kialakításánál figyelembe kell venni a gyermekcsoport életkori összetételét, fejlettségét, évszakokat, időjárását, stb... A családlátogatás célja a családdal való kapcsolatfelvétel, a kisgyermek és a szülők otthoni környezetben való megismerése. Az idei nevelési évben, erre nem volt lehetőség, így a család, a gyermek megismerése kizárólag szülői elmondás alapján valósult meg.

- szülői értekezlet (csoportos szülői értekezlet)
- napi kapcsolattartás
- üzenő füzet

A bölcsődei élet egyik fontos alaphelyzete a testi szükségletek kielégítése, a gondozás. Fontosnak tartjuk, hogy a gondozási helyzetekben a kisgyermek aktívan vehessen részt, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érezze a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét.

Lényeges az elegendő idő biztosítása, dicséret, motiváció. Figyelembe véve az életkori sajátosságokat, az egyéni fejlettségi szintet.

A bölcsődei nevelés-gondozás valamennyi helyzetének célja, a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése, hogy viselkedési mintát és segítséget kapjon sokoldalú fejlődéséhez, szocializációjához.

E helyzetek: játék, tanulás, mozgás, ének, mese-vers, alkotó és egyéb tevékenységi formák. Ezeket évszakonkénti tervezéssel készítjük. A tervezés természetesen sokféle szempont figyelembevételével történik (életkori sajátosságok, csoport összetétele, időjárás, évszakok, ünnepek).

Legfontosabb azonban, hogy a csoportban kellemes, jó hangulat, családi légkör legyen. Ehhez hozzájárulhatunk úgy, hogy sokat éneklünk, mondókázunk, verselgetünk a gyerekeknek. Spontán játékhelyzetekben is, kérésükre is.

Ellenőrzések 2020/2021 nevelési évben:

- Kormányhivatal: „Király-Tó óvoda és Bölcsőde rendes ellenőrzése (2020.09.29.)
- Szakmai Módszertani ellenőrzés (2020.11.02.)
- Nébih- minősítés (2021.05.04.)

Kapuvár, 2021.06.29.

Varga Lászlóné
bölcsőde vezető

9.sz melléklet IKT munkaközösség beszámolója

IKT eszközök használata az óvoda kapcsolattartási rendszerében

Az óvodának nagy felelőssége van abban, hogy mennyi ideig és milyen formában vezetjük be az IKT eszközöket.

Ezekhez az utakhoz szeretnénk ötleteket adni, kicsit nyitni a digitális világba. Úgy vélem, hogy elértük azt a kort, hogy igen is foglalkoznunk kell ezzel a területtel. Egy olyan világba születnek a gyermekek, amelyben ezen eszközök használata mindennapos. Mindemellett pedig a hagyományőrzés fontossága vitathatatlan. Azonban a technikai vívmányok által érdekesebbé, színesebbé varázsolhatjuk ezeket is. Az óvónő személyisége, nyitottsága és az új ismeretek iránt való befogadó hajlandósága nagy szerepet játszik az IKT használatában. Az óvodáskorú gyermekeknél a testi adottságaik, az életkorukból adódó változásaik és a világról alkotott képük nagyon változó.

A DIOO két óvodában is lehetőséget ad a digitális fejlesztő játékokra. A gyerekek nagyon élvezik, hogy ilyen módon is lehetőséget kapnak, hogy játékosan és önként oldathatják meg az érdekes feladatokat. A mai felgyorsult világban a gyermekeket kézen fogva kell vezetnünk a világháló útvesztőin, annak érdekében, hogy amikor majd önállóan, egyedül használják ezeket a digitális berendezéseket, képesek legyenek megvédeni magukat a rájuk leselkedő veszélyektől és igényes média felhasználó válhasson belőlük.

A koronavírus-járvány miatt a személyes kommunikáció lehetőségei erősen korlátozottá váltak. Az információáramlás egyre jobban áthelyeződött a digitális térbe. A személyes találkozók, megbeszélések helyett az online eszközök alkalmazása vált meghatározóvá.

A szülőt partnernek tekintve tettünk kísérletet az együttműködés lehetőségeinek kiaknázására, próbáltunk meg finoman segíteni. Fontos volt a megfelelő kommunikációs csatornák megnyitása, a helyzetnek, időnek, partnernek megfelelő, a kommunikációs kultúra kialakítása. A szülő lássa, hogy megbecsültük, együttműködésre törekedtünk, és partnerként kívántunk részt venni a gyermekek nevelésében.

Munkaközösség tagjai:

Böcskörnő Horváth Katalin - Gartai óvoda
Horváthné Szolnoki Melinda - Veszényi óvoda
Ivánkovicsné Tóth Györgyi - Központi óvoda
Nagynő Bognár Zsanett - Lakótelepi óvoda
Vighné Pászli Katalin munkaközösség vezető - Gartai óvoda

A munkaközösségben részt vevő óvónők törekedtek:

Alaptevékenységek elsajátítására, pl. táblázatok szerkesztésére, fájlok feltöltésének mozzanatai lépésről lépésre. Word dokumentumok, PDF, táblázatok, kép beillesztések.

A rendkívüli szünet tapasztalatainak összegzésére (pozitív, negatív) IKT használat szempontjából.

Fényképek, pendrivek használatára beillesztésük módjaira. Okos telefonok használatára a dokumentálás során.

Az online feltöltések tartalmi elemzésére

Videó készítésére ünnepeinkről, (betlehemezés, anyák napja stb..)

Internetes oldalak keresésére, az igényességre való törekvéssel (Google, Youtube, Facebook, E-mail, Messenger)

Az online felületek használatának összegzésére. Ötlettár

Egy téma kidolgozása. Ajánlások megfogalmazása a további online kapcsolattartással kapcsolatban (pedagógiai, etikai szempontok)

Tapasztalatok összegzése tagóvodánként

Központi óvoda:

Ebben a nevelési évben is a karantén ideje alatt minden csoport a saját zárt csoportján keresztül / facebook, messenger csoport/ tartotta a kapcsolatot a szülőkkel és rajtuk keresztül a gyerekekkel.

Úgy beszéltük meg, hogy minden héten 1 vagy 2 tevékenység ajánlást küldünk a szülőknek, gyerekeknek. Ki-ki kedve, érdeklődése, ideje szerint mélyülhetett el a feladatokban, mindenféle kötelezettség nélkül.

Téma hetekben dolgoztunk:

- március 15.

- tavaszi természet

-víz világnapja

-húsvét

-hazatérő madaraink

Ezekhez a témákhoz kapcsolódóan küldtük az ajánlásokat: mesét, verset, dalokat, kísérleteket vagy rövid természet videókat vagy kreatív dolgokat. Linkeket, Youtube videókat mellékelve hozzá.

Semmiképp nem akartuk túlterhelni a szülőket, gyerekeket és igyekeztünk minél változatosabb dolgokat küldeni, hogy ki - ki kedvére válogathasson.

Rendszeresen kaptunk visszajelzéseket. Képeket, magát a kész művet küldték vissza vagy köszönetet, amelyben tetszésüket fejezték ki. Az IKT eszközök használata, a szülőkkel való kapcsolattartás megvalósulása a rendkívüli szünet idején.

Veszényi tagóvoda

A vírus fokozott terjedése miatt 2021. március 8-án rendkívüli szünetet rendeltek el az óvodákban, innentől kezdve ügyeleti rendszerben működött tovább óvodánk.

Az elmúlt évhez hasonlóan, egy zárt messenger csoportban tartottuk továbbra is a kapcsolatot a szülőkkel.

(kizárólag csak az óvónők és a szülők lehetnek tagok)

Minden héten ajánlásokat (meséket, verseket, mondókákat, játékokat és kézműves ötleteket) küldtünk, melyeket otthon is könnyen, és egyszerűen el tudtak készíteni a kisgyerekekkel az otthon töltött idő során.

Az ügyeleti idő alatt, minden nap ügyeletet igénylő kisgyermek, így folyamatosan működött óvodánk.

A gyerekeknek mesét olvastunk, játszottunk velük és az éppen aktuális hét kézműves feladatait készítettük el.

Az idei év során jóval több visszajelzés érkezett a zárt csoportunkba, az elkészült alkotásokról és a kisgyerekekről.

Nagyon jó érzés volt, hogy hétről-hétre követhettük a gyerekek otthoni munkáit.

Április 19-én újra kinyithattak az óvodák. Visszatérhettünk a megszokott rendszerünkhöz.

A kapcsolattartás továbbra is a csoporton keresztül megmaradt és folyamatos.

Lakótelepi, Gartai tagóvoda. :

A témák kidolgozásánál figyelembe vettük, hogy:

összhangban legyen az óvoda Kéz a kézben programjával, munkatervével az összeállítás az óvodapedagógusainak javaslatai alapján történjen rugalmas legyen

az innovatív ötleteket támogassa;

a hagyományaink ápolása, új tartalmakkal is legyen megtöltve

A gyerekeknek, szülőknek a zárt csoporton keresztül egy egész heti téma került kidolgozásra, amit elküldtünk.

Van-e helye az IKT eszközöknek a kisgyermeknevelésben?

Amióta megjelent az alfa generáció az óvodában, ez nem kérdés.

Azonban az igen, hogy hogyan vezessük be, miként építsük be ezeket az eszközöket az óvodai mindennapokba, úgy, hogy megtartjuk az egészséges egyensúlyt a modern és a hagyományos eszközhasználat között.

A gyermekek és szülők körében fontos a modern szemléletű óvodapedagógus szerepe, aki képes tájékoztatni az IKT veszélyeiről, be tudja vezetni a legkisebbeket a technológia hasznos és biztonságos használatába, emellett pedig segíteni tudja a szülőket, hogy otthon is megtehessék ugyanezt.

Kapuvár 2021.06.30.

Vighné Pászli Katalin
munkaközösség vezető

10.sz. melléklet Mérési csoport beszámolója

Beszámoló Mérési csoport szakmai munkaközösség 2020/2021 nevelési év

Először is szeretném megköszönni a bizalmat, melyet a vezetés megszavazott nekem, hogy vezethessem ezt a munkaközösséget.

Célként fogalmaztuk meg:

- minden tag aktívan vegyen részt a munkaközösség munkájában
- segítsük egymást a mérésekben
- egységes szempontok szerinti mérésekre törekvés (szubjektivitás minimalizálása)

Feladatunk pedig:

- egységes mérési rendszer kidolgozása, alkalmazása
- fejlődési füzetek azonos módon való töltése, értékelése
- mérések végzése
- mérések adatainak összegzése
- ajánlás, mérési ismertető készítése a csoportokban dolgozó óvodapedagógusoknak

Mindenki aktívan kivette részét a munkából, itt köszönném meg a tagoknak:

Abonyi Lászlónénak,
Böcskörné H.Katalinnak,
Horváth T. Csillának,
Horváthné V. Erzsébetnek,
Nyeső Szilviának

azt a hozzáállást, feladatvállalást, együttműködést, amit végeztek.

Munkánkat, munkatervünket azonban átírta a világjárvány. Sajnos személyes találkozásokra nem kerülhetett sor, online tartottuk a másik óvodákban dolgozó kollégákkal a kapcsolatot.

Minden javaslatot megkaptak e-mailben, melyet véleményezés után visszaküldtek, és a központi óvodában velem együtt dolgozó tagokkal összesítettük, véleményeztük, majd az elkészült változatot újra átnézésre, véleményezésre elküldtük nekik.

Ezzel a munkatervben vállaltaknak is eleget tettünk.

Kidolgoztuk az egységes mérési rendszer szabályait, melyet minden tag megkapott, elfogadott, és bízom benne, hogy alkalmazott is.

A tagóvoda vezetőknek kiküldtünk minden csoport számára egy ismertetőt a mérési területekről, a mérési rendszerről, és a fejlesztéshez használható fejlődési füzetéről.

Bízunk benne, hogy minden óvodapedagógus hasznosnak tartja ezeket az ismertetőket, munkájukban tudják használni őket. Visszajelzéseket majd a következő nevelési évben fogunk kérni a hasznosságról, tapasztalatokról.

Kérésre készítettünk egy egyéni lapot, melyen egy-egy gyermek eredményeit tudják vezetni a csoportok óvodapedagógusai. Ez még csak most készült el így ebben a nevelési évben már nem, de a következőben, aki szeretné, tudja majd használni.

Ezt is eljuttatjuk a tagóvoda vezetőkhez. Hasznosságáról, alkalmazásáról visszajelzést fogunk kérni.

Az idei tanévben már csak a nagycsoportosokat mértük, a mérési rendszerben azonban kidolgoztuk a középsősökre vonatkozó szabályokat is.

Márciusban rövid difer méréssel az iskolába menő, előkészítő vagy kezdő szinten lévő nagycsoportosokat mértük volna, mely a járvány miatti intézménybezárások miatt elmaradt.

Az elkészült szabályokat, segédanyagot a beszámolóhoz csatoltuk.

Kapuvár, 2021. június 11.

Készítette:

Kapui Imréné
munkaközösség vezető

11.sz. melléklet Intézményi önértékelés intézményi elvárásainak éves értékelése

2020/2021 Intézményi önértékelés intézményi elvárásainak éves értékelése

Intézményi önértékelés éves értékelést végezte:

Vargáné Bóna Erika BECS vezető

Víghné Pászli Katalin BECS tag

	területe	értékelés eredménye ✓	megjegyzés
INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS 2018/2019	Éves munkaterv és a stratégiai dokumentumok összhangja.	✓	
	Beszámolóra épülő munkaterv.	✓	
	Humánerőforrás biztosítottsága.	✓	A 2020/2021 nevelési év során 5 fő nyugdíjazására, felmentésére került sor. Az intézmény zökkenőmentes működése biztosítva volt.
	Szakmai munkaközösségek működése.	✓	Munkaközösség online formában működött.
	Információ átadás az intézményben.	✓	Óvodai szociális segítő heti rendszerességgel személyesen is segítette gyermekvédelmi munkánkat, a rendkívüli szünet időszakában telefonon tartottuk a kapcsolatot.
	Eredményességi mutatók nyilvántartása.	✓	
	Intézményi infrastruktúra	✓	
	egyéni fejlődés nyomon követésének dokumentációja a ped.programmal összhangban van.	✓	Az egyéni fejlődés módosított felmérőlapjait bevezettük a kiscsoportos korosztálynál.
	A gyermekek szociális hátrányainak csökkentése	✓	
	Partnerek tájékoztatása.	✓	
	Személyiség és közösségfejlesztés	✓	

12. melléklet A 2018/2019 nevelési év intézményi önértékelés és tanfelügyelet megállapításaiból adódó feladatok megvalósítása a 2020/2021 nevelési évben

Vezetői önértékelés, vezetői tanfelügyelet megállapításaiból adódó feladataim megvalósítása

	feladat neve	feladat	megvalósulás
önértékelés	Átgondolt humánerőforrás gazdálkodás.	<ul style="list-style-type: none"> - A nyugdíjazások ütemterve elkészült - A hatékony munkaszervezésből adódóan a felmentési idő tartamára szakmai munka zavartalan volt. - Az állaspályáztatás, a jogszabályi előírásokat betartva kiírásra kerültek. - Az új kollégák mentorálása folyamatos volt. 	✓
	A kétirányú információ áramlás hatékonyabb működtetése.	- munkaközösség működtetése IKT témakörben a meglévő kommunikációs csatornák elemzése, az elvárt magatartási és viselkedési normák megfogalmazása.	✓
tanfelügyelet	Lehetőség keresése a munkaközösségek által kidolgozott szakmai anyagok továbbadására.	A munkaközösségek által elkészített ajánlások, egyéb munkaközösségi dokumentumok minden óvodapedagógus rendelkezésére állnak. Más óvodák megkeresésére konzultációt biztosítunk, a kidolgozott anyagainkkal segítjük munkájukat.	✓

Intézményi önértékelés, intézményi tanfelügyelet megállapításaiból adódó feladatok megvalósítása

feladatellátási hely	önértékelési megállapításokból adódó feladat		önértékelési megállapításokból adódó feladat		felelős	
	önértékelési megállapítás	megvalósítás	tanfelügyeleti megállapítás	megvalósítás		
Központi óvoda	A gyermekek nevelési környezetének folyamatos felújítása. (műpadlózás, festés, csoportszoba bútorzatának cseréje) Ovi-sportpálya álcahalójának cseréje pályázati forrásból	✓			Vargáné Bóna Erika int.vez.h.	Boros Imréné intézményvezető
Gartai tagóvoda	Nevelőmunka személyi változásainak nyomon követése. A tartós távollétról visszatérő óvodapedagógus segítése.	✓	Biztonságos és esztétikus óvodai környezet alakítása (műpadló cseréje, WIFI hálózat kiépítése))	✓	Víghné Pászli Katalin int.vez.h	
Házhelyi tagóvoda	Tálalókonyha korszerűsítése.	✓			Tapolcai Ildikó tagó. vez.	
Lakótelepi tagóvoda	Nevelőmunka személyi változásainak nyomon követése. Az új óvodapedagógus beilleszkedésének, munkájának segítése.	✓			Budainé Fodor Katalin tagó. vezető	
	Jogsabályok naprakész ismerete.	✓ folyamatos				
Babóti tagóvoda	A környezettudatos magatartás alakításának hangsúlyosabb megjelenése a pedagógiai munkában.	✓	A megfigyelési, mérési eredmények nyomon követésével, a mérési eredmények elemzésével a szakmai munka színvonalasabbá válik.	✓	Mátics Zoltánné tagó. vezető	
Oslói tagóvoda	Nevelőmunka személyi változásainak nyomon követése.	✓	Eredmények belső nyilvánossága, a mérési eredmények hangsúlyosabbá tétele.	✓	Mátics-Szikonyová Nikoleta tagó. vezető	
Veszékenyi tagóvoda	Nevelőmunka személyi változásainak nyomon követése. A helyettesítő óvodapedagógus segítése.	✓			Horváthné Szolnoki Melinda mb.tagó. vezető	

Pedagógus önértékelés megvalósítása 2020/2021

ssz.	pedagógus neve	megvalósulás ideje
1	Böcskörné Horváth Katalin	2021. augusztus
2	Horváthné Szolnoki Melinda	2021/2022
3	Horváthné Varga Erzsébet	2021/2022
4	Kissné Lukácsi Marianna	2020. december
5	Nyikosné Takács Andrea	2021. február
6	Somogyi Istvánné	2021. február
7	Tapolcai Ildikó	2020. október