



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Izsák Imre Általános Iskola

8900 Zalaegerszeg, Szivárvány tér 1-3.

OM azonosító: 037516



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL










Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	18	14
8.	Általános iskola	25	20

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1646 (1571;1718)	 1497 (1496;1498)
	8.	1709 (1649;1778)	 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1591 (1541;1638)	 1488 (1487;1489)
	8.	1515 (1456;1590)	 1567 (1565;1568)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037516 - 001 - Izsák Imre Általános Iskola

8900 Zalaegerszeg, Szivárvány tér 1-3.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	18	14	11	-
8.	Általános iskola	25	20	8	19

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1646 (1571;1718)	😊 1497 (1496;1498)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1530 (1528;1533)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1480 (1475;1490)
	8.	ált. isk.	1709 (1649;1778)	😊 1618 (1617;1619)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1642 (1639;1645)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1596 (1590;1602)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1591 (1541;1638)	😊 1488 (1487;1489)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹ 1528 (1525;1531)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1477 (1470;1485)
	8.	ált. isk.	1515 (1456;1590)	☹ 1567 (1565;1568)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹ 1598 (1595;1601)	M.székh. közepes ált. isk.	☹ 1549 (1543;1557)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1646 (1571;1718)	😐 1714 (1654;1783)	😐 1546 (1478;1598)	😊 1532 (1462;1586)	😊 1459 (1357;1540)
	8.	ált. isk.	1709 (1649;1778)	😞 1889 (1833;1977)	😞 1823 (1764;1892)	😊 1510 (1418;1606)	😐 1785 (1729;1828)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1591 (1541;1638)	😞 1732 (1677;1780)	😊 1466 (1397;1545)	😊 1486 (1419;1538)	😊 1467 (1394;1558)
	8.	ált. isk.	1515 (1456;1590)	😐 1582 (1505;1674)	😞 1629 (1564;1699)	😐 1480 (1388;1591)	😐 1615 (1540;1673)

- 😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	36,8	28,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	20,0	40,4	34,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	25,9	18,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	50,0	34,7	28,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	14,9	9,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	5,0	18,0	12,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	9,5	5,5
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	20,0	14,6	9,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.