

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Izsák Imre Általános Iskola

8900 Zalaegerszeg, Szivárvány tér 1-3.

OM azonosító: 037516

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	17	15	11	-
8.	Általános iskola	12	10	6	7

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1600 (1563;1638)	😊 1499 (1498;1499)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1526 (1524;1529)	M.székh. kis ált. isk.	😊 1424 (1414;1433)
	8.	ált. isk.	1598 (1507;1704)	☹️ 1614 (1613;1616)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1638 (1636;1641)	M.székh. kis ált. isk.	😊 1469 (1458;1479)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1565 (1475;1623)	☹️ 1492 (1491;1493)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1529)	M.székh. kis ált. isk.	😊 1397 (1386;1411)
	8.	ált. isk.	1482 (1386;1580)	😡 1602 (1601;1603)	Megye-székhelyi ált. isk.	😡 1627 (1624;1630)	M.székh. kis ált. isk.	☹️ 1450 (1435;1462)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-

















- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😡 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál




A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1600 (1563;1638)	 1637 (1568;1692)	 1508 (1430;1588)	 1646 (1571;1718)	 1714 (1654;1783)
	8.	ált. isk.	1598 (1507;1704)	 1668 (1553;1761)	 1756 (1670;1841)	 1709 (1649;1778)	 1889 (1833;1977)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1565 (1475;1623)	 1502 (1430;1574)	 1411 (1314;1493)	 1591 (1541;1638)	 1732 (1677;1780)
	8.	ált. isk.	1482 (1386;1580)	 1648 (1581;1713)	 1642 (1586;1714)	 1515 (1456;1590)	 1582 (1505;1674)

-  A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	37,6	30,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	60,0	41,6	36,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	13,3	23,4	16,7
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	50,0	28,9	23,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	13,2	8,9
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	10,0	18,7	13,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	7,4	4,2
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	20,0	11,5	7,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.