



KIRÁLY-TÓ ÓVODA ÉS BÖLCSÖDE
9330.KAPUVÁR ARANY JÁNOS U. 10/A
Tel: 96/242-611 96/241-088 Fax: 96/ 241-088
E-mail: postmaster@kiralytoovoda.t-online.hu



ÉVES BESZÁMOLÓ

2019/2020

Intézmény OM azonosítója: 030269	
Intézményvezető: Alíírás	Nevelőtestületi határozat száma:
Legitimációs eljárás	
Szülői Szervezet nevében alíírás	Fenntartó nevében alíírás
A dokumentum jellege nyilvános.	

Ph.

Tartalomjegyzék

1. Intézményünk feladatai	3
1.1 2019/2020 nevelési év engedélyezett létszáma (2020. január 1.).....	4
2. Az óvoda működése	5
2.1. A gyermeklétszám alakulása 2019/2020 nevelési évben	5
2.2. Az óvodai nevelési év rendje	7
2.3. Személyi feltételek.....	8
2.4. Tárgyi feltételek.....	9
2.5. Az óvoda szakmai feladatai.....	11
2.5.1. A 2019/2020 nevelési év kiemelt feladatainak megvalósítása.....	12
2.5.2. DIFER mérések	14
2.5.3. SNI gyermekek ellátása	15
2.5.4. Gyermekvédelem, felzárkóztatás.....	15
2.5.5. Szolgáltatások	15
2.5.6. Nyílt napok.....	16
2.5.7. Óvodai beíratás	17
2.5.8. Szakmai munkaközösségek	19
2.5.9. Tanügyigazgatási feladatok	19
2.5.10. Értekezletek	20
2.5.11. Bázis intézményi feladatok	20
3. Bölcsőde működése.....	22
4. Gyermekétkeztetési feladatok.....	28
5. Gazdálkodás	30
6. Ellenőrzések	31
7. Az intézmény működése az új koronavírus kapcsán kialakult helyzetben.....	32
Összegzés	37
Mellékletek	38
1 sz. melléklet Központi óvoda beszámoló	38
2.sz. melléklet Gartai tagóvoda beszámolója	48
3.sz. melléklet Házhelyi tagóvoda beszámolója	63

4.sz. melléklet Lakótelepi tagóvoda.....	66
5.sz. melléklet Babóti tagóvoda beszámolója	78
6. sz. melléklet Oslói tagóvoda beszámolója	84
7. sz. melléklet Veszényi tagóvoda beszámolója	92
8. sz. melléklet Bölcsőde beszámolója	100
9.sz. melléklet Munkaközösség beszámolója	105
10.sz. melléklet Mérési csoport beszámolója	107
11.sz. melléklet Intézményi önértékelés intézményi elvárásainak éves értékelése ...	108
12. melléklet A 2018/2019 nevelési év intézményi önértékelés és tanfelügyelet megállapításaiból adódó feladatok megvalósítása.....	109
13.sz. melléklet Bázisintézményi beszámoló	111

*„Ha összejövünk az a kezdet.
Ha együtt maradunk az már haladás.
Ha együtt dolgozunk, az a siker.”
Henry Ford*

1. Intézményünk feladatai

A Király-tó Óvoda és Bölcsőde fenntartója Kapuvár Városi Önkormányzat, irányító szerve: Kapuvár Városi Önkormányzat Képviselő-testülete.

Intézményünk alapfeladata az óvodai ellátás.

Az óvoda a gyermek három éves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik.

Közfeladatunk a bölcsődei ellátás. A bölcsőde a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosítja.

Az óvoda és a bölcsőde is fogad sajátos nevelési igényű gyermekeket.

Egyéb feladatként Kapuvár város gyermekétkeztetési feladatait, valamint az önkormányzat tulajdonában lévő ingatlanok karbantartási feladatait végezzük.

Gazdasági irodánk az intézményi feladatok mellett a Nyitott KAPU-VÁR Térségi Szociális Szolgáltató Központ gazdasági feladatait, valamint a Rábaközi Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Kiállítóhely gazdálkodási feladatait is végzi.

1.1 2019/2020 nevelési év engedélyezett létszáma (2020. január 1.)

	óvodai csoportok szám	bölcsődei csoportok száma	intézményvezető	int.vez. helyettes	tagóvoda vezető	óvónő	dajka	óvodatitkár	pedagógus asszisztens	bölcsőde vezető	kisgyermeknevelő	gazd.vez	gazd.ügyint.	élelm.vezető	szakács	konyhai kiegészítő	bölcsődei dajka	karbantartó	Rehabilitációs keret			Össz. létszám		
																			takarító	karbantartó	hivatalsegéd			
Központi óvoda	4		1	1		7	4	1	1,25												0,75			16,00
Gartai tagó.	3				1	5	3		1															10,00
Lakótelepi tagó.	2				1	3	2		0,75															6,75
Házhelyi tagó.	2			1		3	2		0,75															6,75
Gazdasági iroda												1	5						3	0,50		0,50		10,00
Babót tagó.	1				1	1	1		0,25															3,25
Oslói tagó.	1				1	1	1		0,25															3,25
Veszényi tagó.	2				1	2	1,75		0,75															5,50
Bölcsőde		3								1	6				1		2							10,00
Pátzay Iskola																1								1,00
Gartai Iskola																0,75								0,75
Széchenyi Isk.														1	2	7				0,5				10,50
Sportcsarnok																		1	0,5					1,50
	15	3	1	2	5	22	14,75	1	5	1	6	1	5	1	3	8,75	2	4	1,5	0,75	0,50		85,25	
57,75 (szakmai létszámkeret)												24,75 (üzemeltetési létszámkeret)						2,75 (rehab létszám)						

2. Az óvoda működése

A 2019/2020 nevelési évben a Király-tó Óvoda és Bölcsőde óvodai alapfeladatát négy kapuvári, és három községi tagóvodában látja el intézményünk.

2.1. A gyermeklétszám alakulása 2019/2020 nevelési évben

gyermek létszám	csoportok száma	2019/2020	
		2019.10.01	2019.12.31
Központi óvoda	4	101	105
Garta tagóvoda	3	78	80
Házhelyi tagóvoda	2	47	47
Lakótelepi tagóvoda	2	47	48
Babóti tagóvoda	1	23	23
Osli tagóvoda	1	19	19
Veszényi tagóvoda	2	27	27
Intézményi	15	342	349

A csoportok átlagléttszáma 2019. december 31. napján, az állami támogatás alapját képező időpontban 23 fő (Kapuvár esetében 25 fő).

Az SNI gyermekek létszámát figyelembe véve a 2019 évi állami támogatás igénylése 374 fő volt.

Csoportlétszámok 2019.10.01.

A fenntartó által engedélyezett óvodai csoportok száma: 15 csoport

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény módosításáról szóló 2013. évi LV. törvény 5.§ alapján a maximális óvodai csoport létszám (25 fő) túllépését 7 óvodai csoport esetében fenntartónk engedélyezte.

A csoportok szervezésénél nem zárkozunk el osztott, és osztatlan csoportok létrehozásától sem. Óvodánkban a 1 nagycsoport és 1 kiscsoport kivételével, a csoportok vegyes életkorúak (osztatlan és részben osztott). Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján az óvodai nevelés célja, hogy az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakozását kell elősegíteni az életkori és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembe vételével. Ezt mindkét csoportszervezési formában megvalósítjuk, segítjük az egyéni képességeinek kibontakozását a gyermeki közösségben végezhető sokszínű – az életkornak és fejlettségnek megfelelő – tevékenységekkel, különös tekintettel, a semmivel nem helyettesíthető játékkal.

Óvoda/tagóvoda	Csoport	csoport összetétel	gyermek száma 2019.10.01.	gyermek száma 2019.12.31.
Központi óvoda			101	105
	Éger csoport	kiscsoport	19	23
	Királyka csoport	nagy-középső csoport	28	28
	Kócsag csoport	kis-középső csoport	28	28
	Fülemüle csoport	nagycsoport	26	26
Gartai tagóvoda			78	80
	Fehér tündérrózsa csoport	kis-középső csoport	28	28
	Mocsári nefelejcs csoport	nagy- kiscsoport	23	25
	Réti csikhal csoport	nagy-középső csoport	27	27
Házhelyi tagóvoda			47	47
	Békaliliom csoport	osztatlan	23	23
	Hajnalpír lepke csoport	osztatlan	24	24
Lakótelepi tagóvoda			47	48
	Füzike csoport	kis-középső csoport	24	25
	Gólyahír csoport	nagy-középső csoport	23	23
Kapuvári összesen			273	280
Babóti tagóvoda			23	23
	Királyfa csoport	osztatlan	23	23
Oslói tagóvoda			19	19
	Margaréta csoport	osztatlan	19	19
Veszényi tagóvoda			27	27
	Bébic csoport	nagy-középső csoport	14	14
	Pipitér csoport	kis-középső csoport	13	13
Községi összesen			69	69
Intézményi összesen			342	349

2.2. Az óvodai nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év 2019. szeptember 1-től, 2020. augusztus 31-ig tart.

Szorgalmi időszak: 2019. szeptember 01. – 2020. május 31.

Nyári életmód: 2020. június 01. – augusztus 31.

- Az új gyermekek fogadása az óvodában és a bölcsődében folyamatosan történt.

Az óvodai beíratás a 7/2020.(III.25.) EMMI határozat értelmében 2020. április 2-20 között megtörtént.

Az óvoda nyitva tartása

Az óvodánk öt napon át (a hét munkanapjain) egész napos nevelés keretében gondoskodik a gyermekekről. Óvodánk feladatellátási helyein a szülői igények felmérése alapján, a 2019/2020 nevelési évben napi 10, illetve 10,5 óra a fenntartó által engedélyezett nyitva tartás.

	napi nyitva tartási idő
Központi óvoda	6.00 – 16.30
Gartai tagóvoda	6.00 – 16.30
Házhelyi tagóvoda	6.00 – 16.30
Lakótelepi tagóvoda	6.00 – 16.30
Babóti tagóvoda	6.00 – 16.00
Osli tagóvoda	6.30 – 16.30
Veszkenyi tagóvoda	6.15 – 16.15
Bölcsőde	6.00 – 16.30

Az óvoda zárva tartása

Óvodánk a karácsony, szilveszter közötti időszakban zárva tartott. Ezt szülői igény felmérés előzte meg, és ennek függvényében zárt be az óvoda.

Az óvoda nyári zárva tartása 4 (3) hét lett volna. Az óvoda nyári zárva tartásáról a szülőket február 15-ig kiértéskítettük.

A 2020. március 11-én elrendelt vészhelyzet miatt, a 45/2020 (III.14) Kormányrendelet értelmében Kapuvár város polgármestere rendkívüli szünetet rendelt el, melynek értelmében indokolt esetben, munkanapokon a gyermekek napközbeni kiscsoportos felügyeletét megszerveztük.

A tervezett nyári zárva tartások időpontjait, a rendkívüli szünetre való tekintettel töröltük.

2.3. Személyi feltételek

A Király-tó Óvoda és Bölcsőde a feladata ellátásához szükséges személyi feltételekkel rendelkezik. Az alkalmazottak végzettsége, képesítése a munkakörének megfelelő.

Óvodai feladatellátás munkakörei:

óvónő	30 fő
pedagógiai asszisztens	5 fő
dajka(teljes munkaidős)	14 fő
dajka (részmunkaidős)	1 fő
óvoda titkár	1 fő

A 30 fő óvónő közül 1 fő intézményvezetői, 2 fő intézményvezető helyettesi, és 5 fő tagintézményvezetői feladatokat lát el.

A nevelőtestület 1/3-ának Ped.II minősítése van.

Az oktatásért felelős miniszter által 2020 februárjában kiadott, a 2021-es évi minősítési rendszerbe történő jelentkezésre vonatkozó határozata alapján intézményünkben a 2021. évi minősítési eljárásban 3 fő gyakornok kötelező jelentkező volt. Közülük 2 főnek, az április 10-én megjelent a nyelvvizsgamentes diploma kiadására vonatkozó kormányrendelet alapján (101/2020.(IV.10.) Kormányrendelet 6.§) elengedik a nyelvvizsgakötelezettségét az oklevél kiadásához, így a gyakornoki vizsga alól is mentesülnek.

Tanfelügyelet

Intézményünkben a 2019-ben 2 vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés, és 2 intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésből 1 vezetői tanfelügyelet valósult meg, a többi a koronavírus járványra való tekintettel törlésre került.

A 2019/2020 nevelési év személyi változásai:

- 2 fő óvodapedagógus (Házhelyi tagóvoda) felmentésére kerül sor. Közülük 1 fő jogviszonya már megszűnt, 1 fő pedig a teljes munkavégzés alóli felmentési idejét tölti.
- 1 fő dajkának 40 éves jogviszonnyal történő nyugdíjazására kerül sor.

A gyermekek fejlődése/fejlesztése és programunk eredményes megvalósulása szempontjából elvárás, hogy az óvodapedagógusok, illetve az óvoda valamennyi alkalmazottjának kommunikációja, bánásmódja és viselkedése modell-értékű legyen. Nevelőtestületünket az összeszokottság, együtt gondolkodás, egymásra odafigyelés és segítőkészség jellemezte. Munkatársi közösségünk együttműködő, szakmailag

felkészült, az új gyakorlati ismeretek iránt nyitott. Az óvodán belül az egységes nevelési gyakorlat kialakítása érdekében rendszeresen belső szakmai konzultációt, szakmai napokat, gyakorlati bemutatót szerveztünk. A tapasztalatcserék, az egymástól tanulás során is törekedtünk maximálisan kihasználni az óvoda szervezeti nagyságából adódó előnyöket.

Intézményünk dolgozóira, a gyermek központúság, a gyermekek személyiségének tiszteletben tartása, a szakmai elkötelezettség a jellemző.

Továbbképzések

Az óvodánkban folyó belső továbbképzések, beszámolók segítették az óvodapedagógiai változásokkal történő lépéstartást. Fontos a nevelőtestület önálló alkotó óvodapedagógiai munkájának segítése és értékes szakmai ötletek közkinccsé tétele, valamint a gyakornokok óvodánk közösségébe való beilleszkedésének támogatása. A tapasztalatcserék, az egymástól tanulás során is törekedtünk maximálisan kihasználni az óvoda szervezeti nagyságából adódó előnyöket.

A nevelés nélküli munkanapon, nevelési értekezlet keretében a Nyitott Kapu-vár támogatásával motivációs előadáson veszünk részt. (28 fő).

A 2020/2021 nevelési évre vonatkozó Beiskolázási terv elfogadásra került.

2.4. Tárgyi feltételek

Az óvodánkban a tárgyi eszközök minden épületben megfelelnek a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet mellékletét képező kötelező eszköz és felszerelési jegyzéknek.

Az óvodánk minden óvodapedagógusa, nevelőmunkát segítő munkatársa az esztétikus, a gyermekek számára megfelelő környezet kialakítására törekszik a gyermekcsoportokban. A termek szépek, harmonikusak, a nevelési programunknak megfelelőek. Különböző funkciójú játszószarkok kerültek kialakításra, amik a nyugodt játék mellett biztosítják a párhuzamosan végezhető tevékenységek szervezését is. Az óvónők nagy hangsúlyt fektetnek a csoportjuk szokás-, és normarendszerének kialakítására, a közösségi szabályok betartására.

A kapuvári óvodai épületek felújítására Kapuvár Városi Önkormányzat energetikai pályázatokat nyert, melyek keretében a nyílászárók cseréjére, a kazánok cseréjére, és a külső vakolat valamint a tetők hőszigetelésére az elmúlt évek során minden épületben megvalósult. Napkollektorok is felszerelésre kerültek.

A községi tagóvodák épületeinek működtetése a községi önkormányzatok feladata, melynek során Babóton a tetőcsere, fűtéskorszerűsítés, napkollektorok felszerelése,

Osliban és Veszényben pedig az óvoda épületének folyamatos karbantartása, korszerűsítése valósul meg.

Udvarainkon egybefüggő játszó és mozgásra alkalmas terek találhatóak, benne füves, betonozott, napos, és árnyas terület egyaránt. Többnyire természetes anyagból készült játékok állnak a gyermekek rendelkezésére.

A meglévő udvari játékeszközök korszerűsítése, új játékok beszerzése folyamatos volt az elmúlt években, melynek eredményeként biztonságos, a gyermekek mozgásigényét maximálisan kielégítő környezetet alakítottunk ki a játszó udvarokon is.

Az óvoda udvarain a fűnyírás, a sövények nyírása karbantartóink feladata. Az óvodai udvarok rendben tartásában folyamatosan részt vesznek dajkáink, a szervezett udvarrendezéseken pedig az óvoda minden dolgozója és a szülők is rendszeresen részt vállalnak.

Ovi-Foci Közhasznú Alapítvány „Nemzeti Ovi-Sport Program” című pályázatára Kapuvár Város Önkormányzata pályázatot nyújtott be. A pályázat eredményeként műfüves pályák kerültek kialakításra a Központi óvodában, a Gartai tagóvodában, és az idei év során a Házhelyi tagóvodában is.

Intézményünkben az informatikai, technikai eszközellátottság kielégítő. Számítógéppel, nyomtatóval a központi és minden tagóvodánk rendelkezik. Internethozzáférés minden feladatellátási helyen biztosított.

A napi karbantartási feladatokat saját alkalmazottainkkal el tudtuk látni, csak ritkán vettünk igénybe külső szakmunkát.

Fontos cél a biztonságos üzemeltetés mellett az igények és az elhasználódás figyelembevételével a folyamatos fejlesztés, az óvodánk állagának védelme.

A fejlesztések mellett kiemelt hangsúlyt fektetünk az energiatakarékosságra, környezettudatosságra, a folyamatos állagmegőrzésre és a vagyon védelmére.

Fontos a felújítások, fejlesztések terén a költségvetés ésszerű, költséghatékony, célirányos felhasználása.

2019/2020 évi tárgyi fejlesztések tagóvodánként

	fejlesztések
Központi óvoda	játékok, szakmai anyagok beszerzése terítők étkezési eszközök pótlása lámpatestek, radiátorok cseréje öltözőszekrény, nevelői asztalok, tisztítószer tároló szekrények udvari játékok
Gartai tagóvoda	játékok, szakmai anyagok beszerzése mosógép étkezési eszközök pótlása zsúrkocsik nevelői asztalok, tisztítószer tároló szekrények
Házhelyi tagóvoda	játékok, szakmai anyagok beszerzése étkezési eszközök pótlása MP3 lejátszó udvari játékeszköz (Velux pályázat) mikrohullámú sütő, hűtőszekrény nevelői asztalok, tisztítószer tároló szekrények
Lakótelepi tagóvoda	játékok, szakmai anyagok beszerzése terítők, gyermektakarók étkezési eszközök pótlása nevelői asztalok, tisztítószer tároló szekrények függöny, drapéria
Babóti tagóvoda	játékok, szakmai anyagok beszerzése udvari játékeszköz függöny, függönykarnis
Oslói tagóvoda	játékok, szakmai anyagok beszerzése étkezési eszközök pótlása
Veszényi tagóvoda	játékok, szakmai anyagok beszerzése gyermekszékek udvari játékok

2.5. Az óvoda szakmai feladatai

A Kéz a kézben pedagógiai programban meghatározott cél- és feladatrendszer megvalósítása az óvoda minden dolgozójának elsődleges feladata. Azonos értékrend szerint végezzük nevelő munkánkat, tiszteletben tartva a tagóvodák szakmai szabadságát, helyi sajátosságait.

2.5.1. A 2019/2020 nevelési év kiemelt feladatainak megvalósítása

A kialakított napirend a helyi sajátosságokat és adottságokat figyelembe véve biztosítja az óvodai csoportok életében a folyamatosságot. A csoportokban kialakított szokás- és normarendszer a gyermekek életkorához igazodik, keretet ad a párhuzamosan végezhető gyermeki tevékenységeknek. A differenciált feladatadás, az egyéni bánásmód a mindennapi munkánk része, és ez tervező munkánkban is megjelenik.

Az óvodapedagógusok átgondolt, tudatos szervező munkájának, valamint a csoportban dolgozó felnőttek közötti feladatmegosztásnak, együttműködésnek köszönhetően minimálisak a várakozási idők.

Közösségfejlesztés elsődleges színtere a játék. Fontosnak érezzük a szabad játék tiszteletben tartását. Fontos azonban az is, hogy az óvodapedagógus megfelelő pedagógiai tapintattal segítse a játék fejlődését, kiteljesedését. A játék során a közösségi szabályok, normák beépülnek a gyermek személyiségébe, a közös élmények, tapasztalatok erősítik a csoport egybetartozásának érzését, segítik az egymás iránt felelősségérzet kialakítását.

A csoportok neveltségi szintjének megfigyelése, értékelése, a fejlesztési feladatok meghatározása volt az idei nevelési év feladata.

Ennek első lépéseként kérdőívet állítottunk össze, mely az óvónők értékelése alapján azt mutatta, hogy a gyermekek ismerik a csoport szokás és normarendszerét, és döntő többségben be is tartják ezeket a szabályokat.

A gyermekek felnőttekkel és társaikkal szembeni viselkedése és kommunikációja megfelelő, játékuik kiegyensúlyozott.

A gyermekek konfliktuskezelése, az agresszív viselkedés előfordulása azonban nagy eltérést mutat a csoportok között. Ezt mindenképpen befolyásolja a csoportösszetétel. Ennek segítése, és a fejlesztési lehetőségek meghatározása érdekében elkezdtük a szociometriai felméréseket, melyeket a rendkívüli szünet miatt nem tudtunk befejezni, így ez a következő nevelési év feladata lesz. Ezeket a szociometriai felméréseket azért tartjuk nagyon fontosnak, mert segítenek a társas kapcsolatok feltérképezésében, és a magányos, a beilleszkedési, magatartási problémás gyermekek társas kötődésében rejlő lehetőségek segítik fejlesztő, támogató munkánkat, így a konfliktusok kialakulásában, megoldásában, az agresszív viselkedés kezelésében is fontos iránymutatást jelent nevelőmunkánkban.

Ünnepélyeink, rendezvényeink

A Király-tó óvoda és Bölcsőde számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézményünk alapidokumentumaiban. A szülőföldhöz való kötődés, a lokálpatrióta magatartás kialakítására, megalapozására minden lehetőséget beépítünk óvodai életünkbe, a hagyományápolás fontos eleme eme törekvésünknek. Minden tagóvoda kialakította és működteti az óvodai ünnepek, hagyományok rendszerét saját tradíciói szerint. Ünnepeink, hagyományaink óvodás életkorú gyermek számára érthető, élvezetes adaptálásával azt szeretnénk elérni, hogy a gyermekek érezzék át múltunkhoz való pozitív kötődést, a közösséghez tartozás örömét.

A nevelési év nagy ünnepe volt Kapuvár várossá avatásának 50 éves évfordulója volt. Ennek keretében az óvodások Kapuváron 50 nevezetes helyre látogattak el, és az itt készült fotókból kiállítást rendeztek, melyen az összegyűjtött emléktárgyakat is bemutattak. A városhoz kötődő versek, mesék, dalok beépültek a csoportok mindennapjaiba.

A községi óvodák is elkészítették saját településük fotókiállítását az intézményünk névadó ünnepségére.

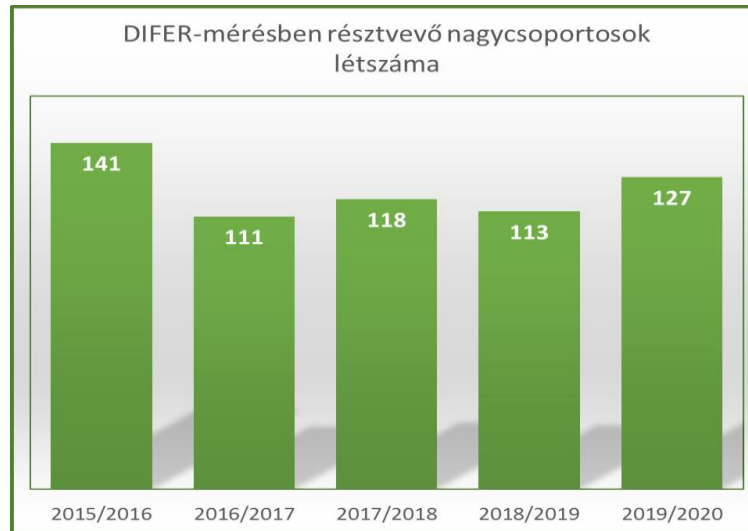
Az évforduló megünneplésének célja az volt, hogy az óvodás gyermekek még inkább ismerjék meg lakókörnyezetük nevezetességeit, ezzel is biztosítva a gyermek és közvetlen környezete közötti erős érzelmi kötődés kialakulását.

Az ünnepeken kívül nagyon sok eseményen, rendezvényen vettek részt óvodásaink: komoly, ill. könnyűzenei koncertek, bábszínház, színház, adventi vásár, szavaló verseny, rajzverseny. Évek óta részt veszünk az ovizsaru programban, mely az idei évbe a kialakult helyzet miatt elmaradt, és sajnos a tavaszi programjainkat sem tudtuk a koronavírus járvány miatt megszervezni.

2014 óta, a Széchenyi általános iskola tornatermében, Ovi-olimpiát szervezünk a nagycsoportos gyermekeink számára. Az ovi olimpia intézményi szintű rendezvény, idén 140 nagycsoportos gyermek várta a versenyt, de betegséghullám miatt kevesebben tudtak csak részt venni rajta, Idén a Gartai tagóvoda csapata nyert, ők vihették haza a vándorserleget.

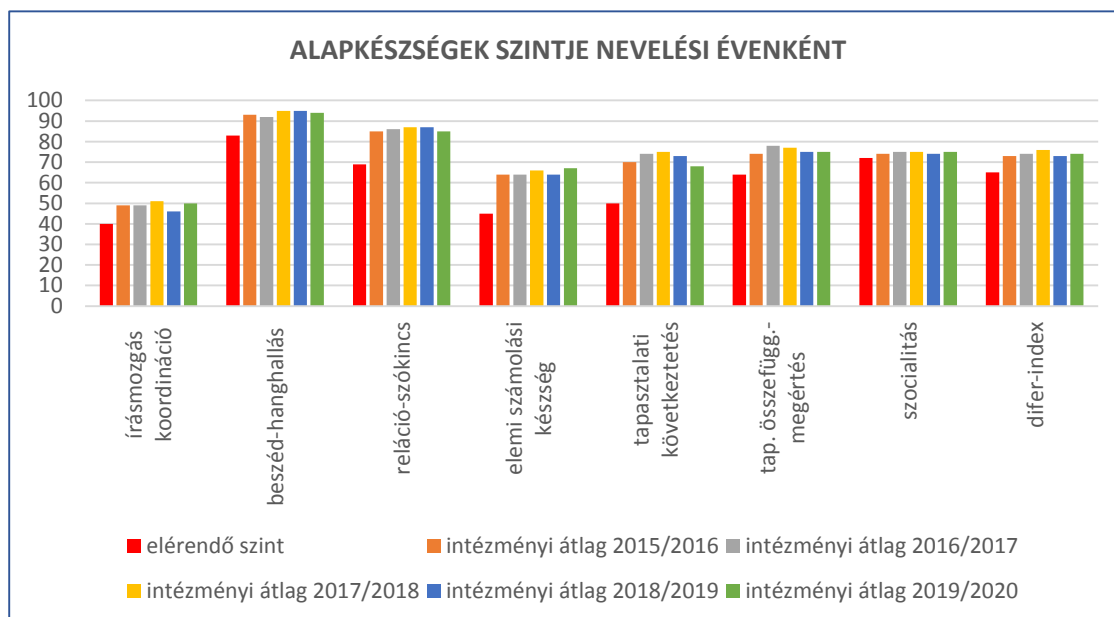
2.5.2. DIFER mérések

A gyermekek fejlődésének nyomon követése az intézményi eljárásrendnek megfelelő módon történt. A megfigyelések rögzítésre kerültek a fejlődési naplóban, illetve a középsősök és a nagycsoportosok DIFER mérése is megtörtént.



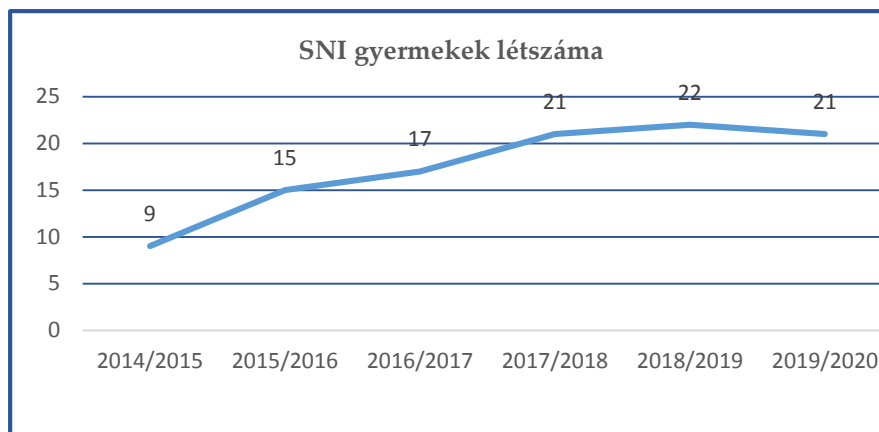
Tanköteles korúak differenciált fejlesztése is egyéni fejlesztési terv alapján történt. A további egy nevelési évig óvodába maradó gyermekek számára az óvodába maradás indoklása alapján fejlesztési tervet készítettek az óvónők, és ennek alapján végezték a fejlesztőmunkát. A fejlesztések eredményességét DIFER-méréssel ellenőriztük.

A DIFER eredmények elemzése alapján, az alapkészségek szintjeit tekintve is az országos átlag feletti eredményeink.



2.5.3. SNI gyermekek ellátása

A sajátos nevelési igényű gyermekek száma magas, mely nagy felelősséget ró intézményünkre. Olyan külső szakemberek végzik a SNI gyermekek fejlesztését, akik specifikusan (gyógypedagógus, logopédus, szomatopedagógus, tiflopedagógus), a szakértői véleményben meghatározott formában, az óvodapedagógusokkal maximálisan együttműködve látják el a gyermekeket.



2.5.4. Gyermekvédelem, felzárkóztatás

Harmadik éve működik a Nyitott-Kapu-Vár TSzSzK által nyújtott óvodai segítő munka, melynek keretében óvodai szociális segítő heti rendszerességgel személyesen is segíti gyermekvédelmi munkánkat.

Gyámhivatal felé igazolatlanul hiányzó óvodás gyermekek ügyében nem kellett jeleznünk.

HH gyermekek száma 2 fő, a HHH gyermekek száma 9 fő volt a nevelési év során.

2.5.5. Szolgáltatások

Intézményünkben lehetőség van különböző (térítésmentes és térítéses) szolgáltatások igénybevételére. A lehetőségeket figyelembe véve törekszünk biztosítani az egyenlő hozzáférést minden kisgyermek számára.

A szolgáltatásokhoz külső szakember (logopédus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, táncpedagógus, zenepedagógus, futballedző) segítségét igénybe vesszük. Az óvodapedagógusok a szakemberekkel együttműködve, a szakember fejlesztési tervéhez kapcsolódva végzi nevelő munkáját.

A Bozsik programhoz csatlakozva, a pedagógiai programunkhoz igazodva, az óvodásaink mindennapi testedzési lehetőségeit bővítettük.

A hittan foglalkozás a szülői igények alapján kerülnek megszervezésre. A jelentkezés után hitoktató foglalkozik az óvodás gyermekekkel heti egy alkalommal.

Fizetős szolgáltatásként angol és német nyelvvel, heti rendszerességgel ismerkedhetnek óvodás gyermekeink.

A 2019/2020 nevelési évben a szolgáltatásokat igénybe vevő gyermekek létszáma

	logopédia	gyermek népi játék	hittan	SNI fejlesztés	fejlesztő fogl.	ovifoci	angol	német	óvoda pszichológus
Központi óvoda	30	43	10	7	25	10	17		igény szerint
Garta tagóvoda	25	33	29	4	25	12	12		igény szerint
Házhelyi tagóvoda	13	24	21	3	16	12			igény szerint
Lakótelepi tagóvoda	10	15	11	4	13	11		6	igény szerint
Babóti tagóvoda	9	15	9	1	5				igény szerint
Oslói tagóvoda	3	11	11	0	0			6	igény szerint
Veszényi tagóvoda	8	14	13	2	11			12	igény szerint

2.5.6. Nyílt napok

2020. március hónapban tervezett 10 nyílt napból 3-at tudtunk megtartani. A Covid 19 vírus elterjedése az intézmény március 16-i bezárásához vezetett. Ettől a naptól ügyeleti lehetőséget biztosítottunk az ezt igénylőknek. A március 16 előtti időszakra a Gólyahír csoport (Lakótelep), Békaliliom csoport (Házhely), Királyfa csoport (Babót) nyílt napja esett, így ők tudták azt megtartani.

A három csoportban kiosztott szülői kérdőívek összesítéséből a következőket lehetett leszűrni.

A 27 kiadott kérdőívből mind a 27 visszaérkezett.

Az intézményi átlag 95%, ami nagyon jónak mondható. A következő 6 kérdés átlaga is 90% felett van. A szülőkkel való kapcsolattartás formáiról, azok fontosságáról változatosan nyilatkoztak a szülők. A szülői értekezletet a Gólyahír és a Királyfa csoportban egyaránt nagyon fontosnak tartják, míg a Házhelyi tagóvodában csak a szülők 76%-a. A nyílt napot mindenhol magas %-ra értékelték, ami a fogadóórara már nem ennyire igaz. Babóton tartják a szülők legkevésbé fontosnak, mindössze a szülők 62%-a. A személyes megbeszélés (76%) és a faliújság (56%) is itt kapta a legalacsonyabb %-ot. A kérdőíven belül a családlátogatás, mint kapcsolattartási forma volt most is a legmegosztóbb. Míg Babóton ezt a szülők 92%-a igényelné, addig Házhelyben 46%-ban, Lakótelepen 56%-ban tartják ezt fontos lehetőségnek.

Az intézményi összesítés átlaga, (a 3 csoportot tekintve) 92% lett, ami nagyon jónak mondható.

A szülői vélemények mindhárom csoport tekintetében teljes mértékig pozitívak, elismerően nyilatkoznak a felkészítéssel, lebonyolítással, alkalmazott módszerekkel,

választott feladatokkal kapcsolatban. Köszönik és ezzel együtt elismerően nyilatkoznak az óvónők munkájáról.

2.5.7. Óvodai beíratás

Az óvodai beíratást megelőzően a leendő óvodásaink és szülei számára sajnos, az ovihívogató programunk is elmaradt.

Az óvodai beíratás tervezett időpontja helyett, az Emberi Erőforrások Minisztere – a veszélyhelyzet kihirdetéséről szóló 40/2020. (III. 11.) Korm. rendeletre figyelemmel – a 2020/2021. nevelési, illetve tanévre történő óvodai, valamint általános iskolai beiratkozásról szóló 7/2020. (III. 25) EMMI határozatában a 2020/2021. nevelési évről történő óvodai beiratkozások vonatkozásában egyedi eljárási szabályokat határozott meg. Ennek alapján, a vészhelyzet által megkövetelt egészségügyi szempontokra különös tekintettel, az óvodai beiratkozásra 2020.04.03-20. között e-mail-ben volt lehetősége a szülőknek gyermeküket az óvodába beírni. Természetesen telefonon is lehetőséget biztosítottunk a beiratkozásra, erre 3 napot jelöltünk ki.

Kapuvár város és az intézmény honlapján, és más online felületeken (facebook, messenger) tettük közzé, az óvodai beíratásról szóló részletes tájékoztató, és az Óvodai felvételi kérelem nyomtatványa is letölthető volt.

A megfelelő kommunikációnak, az átgondolt szervezésnek és a szülők részéről tapasztalható együttműködésnek és aktivitásnak köszönhetően, zökkenőmentes volt a beíratás lebonyolítása.

A 2020/2021 nevelési évben várhatóan a következőképpen alakul a gyermeklétszám:

2020/2021	alaplétszám 2020.09.01.	belépők száma			tervezett létszámok		
		2020.10.01	2020.12.31	2021.	2020.10.01	2020.12.31	2021.
Központ	82	16	2	5	98	100	105
Garta	73	7	0	4	80	80	84
Házhely	28	5	0	4	33	33	37
Lakótelep	41	5	0	6	46	46	52
Kapuvár	224	33	2	19	257	259	278
Babót	16	2	2	5	18	20	25
Oslip	20	7	0	7	27	27	34
Veszvény	24	3	0	2	27	27	29
Községek	60	12	2	14	72	74	88
intézményi	284	45	4	33	329	333	366

A beíratást követően, a vészhelyzetre való tekintettel, intézményi szintű szülői értekezletet nem szerveztünk a beíratott gyermekek szülei számára.

Beiskolázás

A tanköteles gyermekek iskolára való felkészítése minden csoportban megtörtént.

2020. január 1-jével a tanköteles korú gyermek iskolakezdés alóli felmentésének szabályai változtak:

- 2020. január 1-jétől a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik.
- A szülő kérelmére a felmentést engedélyező OH döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt.
- A szülő kérelmét az iskolakezdés évének január 15. napjáig nyújthatja be a felmentést engedélyező Oktatási Hivatalhoz.
- Amennyiben a Pedagógiai Szakszolgálat 2020. január 15. napját megelőzően, a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét javasolja, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség.

beiskolázási adatok	2019/2020	Óvodai nevelésben maradók létszáma		
	Iskolába menő gyermekek létszáma	Szakértői vélemény alapján	Ped. Szakszolgálat javaslata alapján	OH engedélye alapján
Központi óvoda	35	0	7	1
Gartai tagóvoda	21	3	3	0
Házhelyi tagóvoda	22	1	2	0
Lakótelepi tagóvoda	10	2	3	0
<i>Kapuvár</i>	88	6	21	1
Babóti tagóvoda	8	1	1	0
Oslói tagóvoda	4	0	0	0
Veszényi tagóvoda	8	0	2	0
<i>Községek</i>	20	1	3	0
összesen	108	7	24	1

Az óvodában további egy évig maradó gyermekekről szóló javaslatokkal, döntéssel egyetértünk, kolléganőim is ezt a lehetőséget javasolták volna az óvodai döntéshozatalkor.

2.5.8. Szakmai munkaközösségek

- Mérési dokumentáció felülvizsgálatának munkaközössége

A munkaközösség idei nevelési évben folytatta a már tavaly elkezdett munkáját. Feladataik között szerepelt az új, már kiosztott mérőlapok tesztelése a gyakorlatban, illetve az alkalmazás tapasztalatainak összegyűjtése. Az elvárások egységes értelmezése, és kitöltése érdekében, segédanyagot készítettek, útmutatót is csatoltak az elkészített mérőlapok mellé.

- Mérési munkaközösség

Difer-mérések elvégzése, dokumentálása, összegzése, értékelése az eljárásrend alapján megtörtént. Az egyéni fejlesztéseket konzultációkkal, szakmai anyag ajánlásával segítették a munkaközösség tagjai.

- Önértékelési csoport

Az önértékelési csoport 1 fő vezetői, 1 intézményi (Házhelyi tagóvoda), 2 fő pedagógus önértékelést koordinált. A tervezett 5 fő pedagógus önértékelés elmaradt, őszre ütemezzük át.

- Vezetői munkaközösség

A vezetői megbeszélések havi rendszerességgel történtek. A vészhelyzet ideje alatt a személyes találkozásokat a minimumra korlátoztuk, a kommunikáció telefonon, messenger csoportban, illetve e-mail-ben zajlott.

2.5.9. Tanügyigazgatási feladatok

A tanügy igazgatási feladatok az aktuális időpontban elvégzésre kerültek.

A KIR személyi nyilvántartási rendszert az előírásoknak megfelelően frissítettük, az óvodakötelezettség teljesítését nyomon követtük.

Az ügyeleti rendben, és az óvodai beíratáskor a KIR személyi nyilvántartásba a jelentési kötelezettségünknek eleget tettünk.

2.5.10. Értekezletek

nevelési és alkalmazotti értekezletek	időpont	téma
nevelési értekezlet	2019.08.28.	1. Beszámoló a 2018/2019 nevelési év szakmai munkájáról 2. Munkaterv 2019/2020 nevelési évre 3. Dokumentációs rend 4. Köznevelési törvény változásai
alkalmazotti	2019.09.24.	Munkavédelmi, balesetvédelmi oktatás
	2019.11.21.	Adatvédelmi oktatás
új kolléganők értekezlete	2019.11.20.	Intézményi elvárások Alap dokumentumok Dokumentációs rend
munkatársi értekezlet	2019.09.24.	Higiéniiai oktatás
nevelési értekezlet	2020. 03.06.	Beiskolázási terv elfogadása.
nevelés nélküli munkanap	2020.03.06.	Önismereti tréning

A 2020. március 11. utáni időpontra tervezett nevelés nélküli munkanap, illetve értekezletek elmaradtak.

2.5.11. Bázis intézményi feladatok

2019 őszén a nevelő munkánk során, a mindennapi óvodai nevelésben, tevékenységeinkben megjelenő, az óvodák körében követésre érdemesek és alkalmasnak ítélt az intézményi gyakorlatunk bemutatása során több, az óvoda udvarán játszható játékokat láthattak a résztvevők.

Az udvar lehetőségeinek kihasználása, a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó játékszabályok, a minimális eszközigeny, jó példát mutatott arra, hogy az udvari játék örömteli, közösségi élményt nyújthat, és ne csak a levegőzőhely, vagy futópályaként funkcionáljon.

A bemutatót követő megbeszélésen elmondták a résztvevők, hogy új udvari játékokat is megismertek, a differenciálásra, egyéni bánásmódra jó, és követendő példát láttak.

Az óvodai néphagyományápolás, az óvodai hagyományápolás rendszere is bemutatásra került a következő bázis intézményi programon. A kidolgozott hagyományrendszerünk dokumentációjáról, az udvari játékok gyűjteményéről is tájékoztatást kaptak a kollégák, illetve igény szerint átadásra is kerültek ezek. Hangsúlyosan jelent meg a fenntarthatóság megvalósulása. A program második felében a bemutató foglalkozáshoz kapcsolódva udvari játékeszközök biztonságos

használatának jogi szabályozása ismertetésre került. A törvényi elvárásoknak megfelelően kialakított udvari játékeszközeink dokumentációja megtekinthető volt, illetve az általunk használt dokumentum mintákat is rendelkezésre bocsátottuk. A hatósági ellenőrzés során szerzett tapasztalatainkat átadtuk. Nagy volt az érdeklődés, hiszen az óvodások balesetmentes, biztonságos udvaron tartózkodása az óvodának fontos feladat.

2020. március első napjaiban tartott bázisintézményi napon a résztvevőknek bemutattuk a vers, mese tevékenység intézményi gyakorlatát, a mesélés szokás és szimbólumrendszerét. A tevékenység során sok példát láthattak a résztvevők a differenciálásra, a nyugodt, meghitt mesehallgatás megvalósítására, az óvodapedagógus kommunikációjának sokszínűségére, változatosságára.

A bemutatót követő megbeszélésen az óvodapedagógus önreflexiójában ráirányította a figyelmet a tudatos, jól átgondolt mesefeldolgozás gyakorlati megvalósítására.

A mese, vers kapcsán a jogszabályi feltételeket és a társadalmi környezet változásainak hatását is érintettük. Egyetértettünk abban, hogy a megfelelő gyermekirodalmi anyag kiválasztása, az élő mesemondás napi gyakorlata hangsúlyos feladata az óvodának.

A szakmai nap második részében a vers, mese, dramatikus játék tervezésének menetét, a mesefeldolgozás ciklusát, a mesehallgatás, mesefeldolgozás szokásrendszerének tudatos megvalósítását, az optimális eszközhasználatot, az óvodapedagógus megfelelő kommunikációjának fontosságát részletesen megismerték a résztvevők. Mesefeldolgozásaink gyűjteményét, a csoportjaink vers és mesegyűjteményét, néhány egyszerűen elkészíthető, de nagyon hasznos eszközt is bemutattunk.

A részt vevő óvodapedagógusok igényét törekedtünk maximálisan figyelembe véve olyan szakmai beszélgetést folytatni, olyan gyakorlati segítséget, példát mutatni, mely a mindennapi óvodai életben segítségül szolgálnak munkájukban.

A további tervezett programjaink a koronavírus járvány miatt elrendelt vészhelyzet miatt elmaradtak, de ebben a rendkívüli helyzetben is kapcsolatban voltunk a többi óvodával. Sok telefonos megkeresés érkezett a járványügyi szabályok betartásával, az óvoda ügyeleti működéssel, az óvodai beiratkozással, a KIR nyilvántartással, az online kapcsolattartással kapcsolatban, melyekre igyekeztünk legjobb tudásunk szerint válaszolni, segíteni.

3. Bölcsőde működése

A bölcsőde a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosító intézményegységünk.

A Bölcsőde a Király-tó Óvoda és Bölcsőde intézményegységeként, szakmai önállósággal működik. Az intézményünk életében meghatározó, hogy a két egymástól eltérő szakágazathoz tartozó intézmény szakmailag önállóan működik (bölcsőde a szociális ágazat, óvoda a köznevelés jogszabályai alapján).

A Bölcsőde ellátási területe:

- Kapuvár város
- Agyagosszergény
- Babót község
- Himod község
- Hövej község
- Mihályi község
- Oslí község
- Szárföld község
- Veszvény község
- Vitnyéd község közigazgatási területe.

Engedélyezett férőhely száma: 38 fő

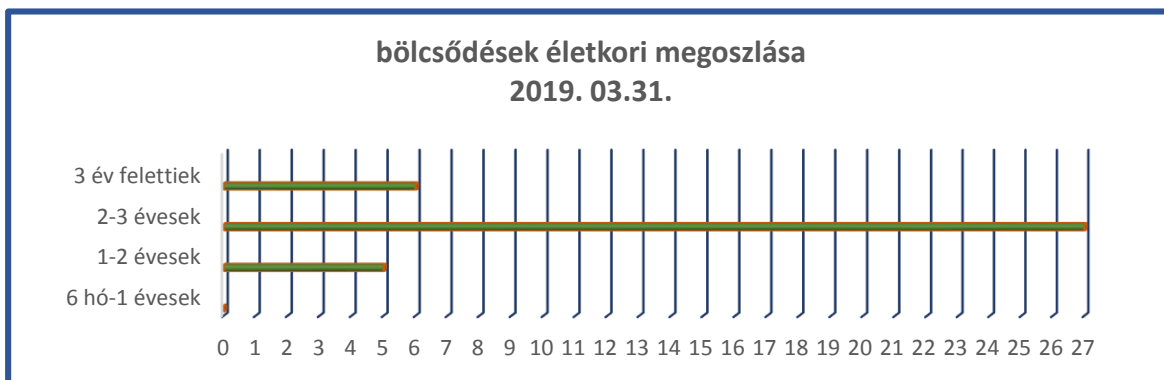
A bölcsődében a gyermekek felvétele a nevelési évben folyamatos. Az előzetesen jelentkezők beszoktatása után (szeptembertől decemberig) bölcsőde férőhely kapacitása feltöltött. Évközben felvételre csak akkor van lehetőség, ha a nevelési évben bármely gyermek ellátásának megszüntetését kérik a szülők, a szolgáltatási megállapodás alapján a gyermek ellátásának megszüntetése indokolt, vagy a gyermek átvétele az óvodába megoldott.

Kapuvár város közigazgatási területén kívülről, de a bölcsőde ellátási területéről érkező

bölcsődések száma:	Agyagosszergény	2 fő
	Babót	1 fő
	Hövej	1 fő
	Oslí	3 fő
	Vitnyéd	1 fő

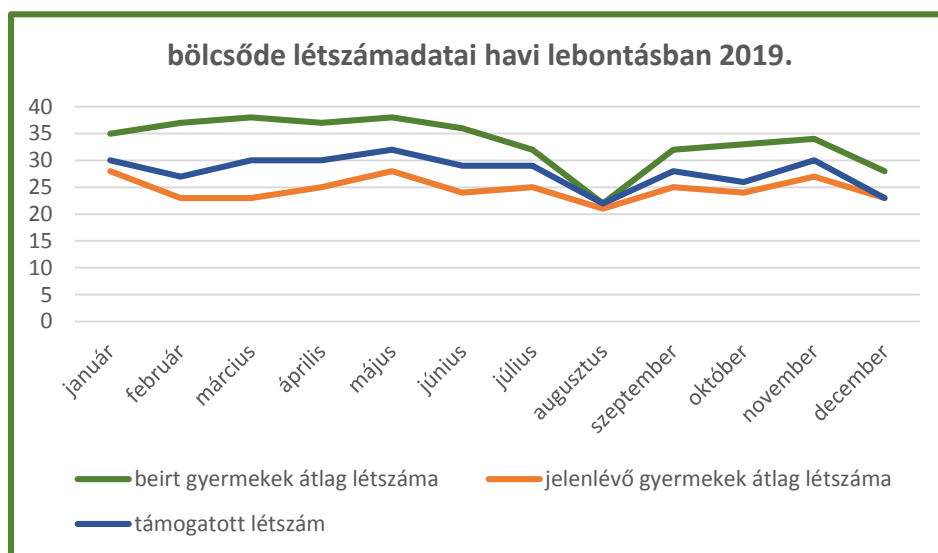
Korcsoport összetétel március 31.-i állapot:

- 12 – 23 hónapos 5 fő
- 24 35 hónapos 27 fő
- 36 hónap és a fölötti 6 fő



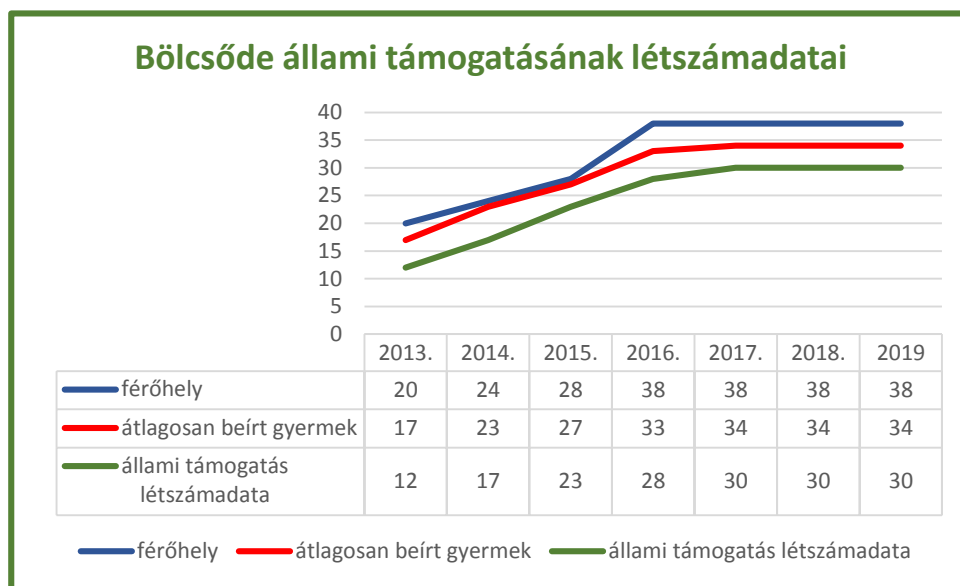
A 2019/2020 nevelési évben a legfiatalabb gyermek 11 hónapos, a legidősebb 41 hónapos volt.

2019. évi kihasználtsági adatok



A bölcsődés életkorra jellemzően sok a betegség miatti hiányzás, így a jelenlévő gyermekek átlagléttszáma alacsonyabb a beírt létszámnál. A bölcsődei támogatás nem a beírt, hanem a jelenlévő gyermekek létszámával van összefüggésben.

Az állami támogatás szempontjából így fontos a gyermekek rendszeres bölcsőde látogatását kiemelten figyelni, és a hiányzások mértékét minimalizálni.



A költségvetési törvény bölcsődei támogatásra vonatkozó rendelkezései alapján az adott hónapban valamennyi nyitvatartási napon figyelembe vehető támogatás szempontjából az a gyermek, aki 10 napnál többet a hónapban nem hiányzott.

Bölcsődénk 6.00 órakor nyit a zárás 16.30 órakor. Az alapfeladatként nyújtott ellátás esetén egy gyermek napi gondozási ideje legalább 4 óra, de a napi 12 órát nem haladhatja meg. 15/1998 (IV. 30) Nm rend 37§ (2)

Nyári leállás, a vészhelyzetből adódó rendkívüli szünet fegyelembevételével, az idei nyáron nem lesz.

A napirend összeállításánál fontos még a személyi állandóság, a kisgyermeknevelők és a bölcsődei dajkák összehangolt munkája.

Bölcsődénkben a két gondozási egységben 3 csoport működik.

Személyi feltételek

Bölcsődevezető:	1 fő
Kisgyermeknevelő:	6 fő
Szakács:	1 fő
Bölcsődei dajka:	2 fő

A bölcsőde orvosa havi 12 órában látja el feladatait.

Élelmezésvezetői feladatok az óvodatitkár közreműködésével kerülnek elvégzésre.

Az éves munkaidő beosztást a bölcsőde vezetője készíti el, az intézményvezető hagyja jóvá. A munkabeosztások összeállításánál alapelv, hogy a teljes nyitva tartási ideje alatt a bölcsődében kisgyermeknevelő foglalkozzon a gyermekekkel, az intézmény feladatellátása zavartalan legyen, és a kisgyermeknevelők egyenletes terhelése érvényesüljön.

Továbbképzés

A gyermekjóléti és gyermekvédelmi tevékenységet végző szakemberek számára kötelező a szakmai továbbképzés, a részletes szabályokat a 9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet tartalmazza.

2019-ben 1 fő kisgyermeknevelő vett részt továbbképzésen, illetve 3 fő bölcsődei dajkai képzés követelményeit teljesítette.

2020 márciusában 2 fő kisgyermeknevelő online továbbképzésen vett részt.

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek magas szinten megfelelnek a követelményeknek.

Bölcsődénk felújítására 2014-ben került sor.

A gyermekek életkorához, fejlettségéhez igazodó játékeszközök a csoportlétszámnak megfelelő mennyiségben rendelkezésre állnak, de a használatból adódóan ezeket folyamatosan pótolni kell.

A többfunkciós közösségi foglalkoztatóban a közös ünnepek, rendezvények kerülnek megszervezésre, illetve a mozgásfejlesztésnek is optimális helyet biztosít ez a helyiség.

A bölcsődei udvari játékok a bölcsődések életkorának, mozgásfejlettségének megfelelőek. A játszóudvaron kialakított vízpermetező a kánikulai napokon sokat segített gyermekeink komfortérzetének megőrzésében.

A bölcsőde önálló konyhával rendelkezik.

Szakmai munka

A bölcsődében a szakmai munka „A bölcsődei nevelés országos alapprogramja” alapján elkészített helyi Szakmai program alapján történik.

A bölcsődei nevelés alaphelyzeteit (gondozás, játék, tanulás, mozgás, ének, vers, mondókázás, alkotó és egyéb tevékenység) egységben kezeljük.

Bölcsődéinkben minden gyermek családi légkörben, saját képességei szerint fejlődhet, megtapasztalhatja a szabad játék örömét, élmény és fantázia világa gazdagodhat. A családokkal együttműködve, a gyermekek személyiségi jogait tiszteletben tartva, a világra nyitott, önálló, kiegyensúlyozott gyermekeket szeretnénk nevelni.

A bölcsődei ellátást nyújtó intézményben a gyermekcsoport létszáma jogszabály által meghatározott. Bölcsődéinkben a **csoportszervezés** tekintetében három 12 fős csoport működött az idei nevelési évben. Törekedünk arra, hogy a bölcsődei nevelés alapelveinek megfelelően a kisgyermek a bölcsődébe járás teljes időtartama alatt ugyanabba a gyermekcsoportba járjon.

A stabil kapcsolatrendszer feltétele a viselkedési szabályok, a szokásrend kialakulásának. A biztonságot jelent a gyermek számára, szülővel történő beszoktatás, és a személyi állandóság biztosítása. Ennek érdekében „saját kisgyermeknevelői-rendszerben” dolgozunk.

Sok mesével, verssel, dallal ismerkedtek meg a gyerekek. Meséket, dalokat örömmel hallgatták, sokat ismételték. Örömmel mozogtak, festettek, firkáltak. A játékok gazdagodott, a nagyobbak szerepjátékokat is játszottak.

A bölcsődéinkben az ünnepek megtartása, a népszokások, hagyományok, a múlt értékeinek megőrzése és beépítése a mindennapokba nagyon fontos. Ünnepek alkalmával a csoportszobák díszítése, kisebb ajándékok készítése, a családi hangulat megteremtése fontos a gyermekek életében.

Bölcsőde rendezvényei az elmúlt nevelési évben:

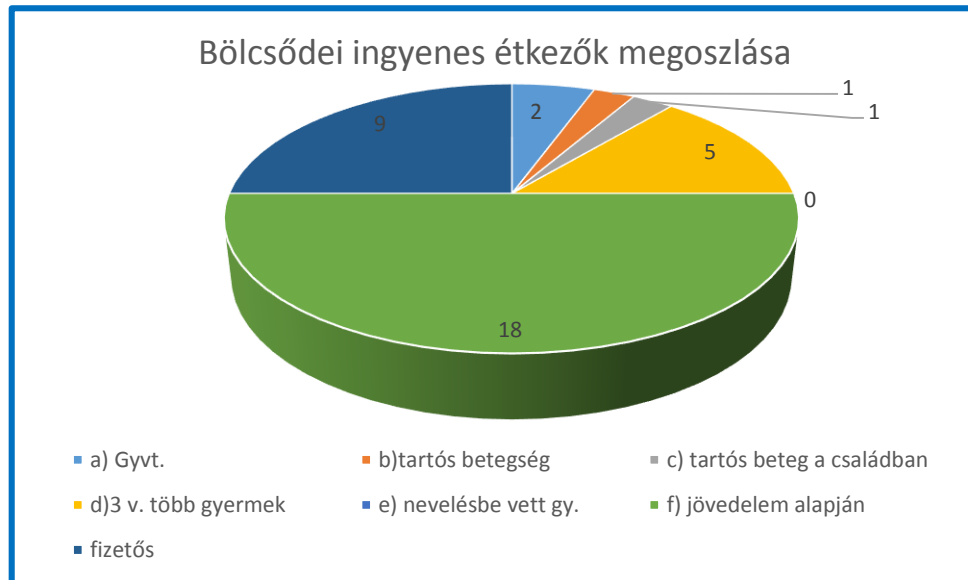
- Mikulás
- Karácsonyi ünnepség
- Farsang
- Húsvét

A tavaszra tervezett programok a koronavírus járvány miatt elmaradtak.

Gyermekétkeztetés

Bölcsődéinkben a szülőknek csak az étkeztetés után kell térítési díjat fizetni, a gondozási díj összegét fenntartónk 0 Ft-ban határozta meg.

A bölcsődében napi négyszeri étkezést biztosítunk. Jelenleg 9 fő kisgyermek után fizetnek a szülők étkezési díjat. Az ingyenes bölcsődei étkeztetés (az óvodai ingyenes étkeztetéssel megegyezően) a szülő nyilatkozata alapján illeti meg a gyermeket.



Gyermekvédelem a bölcsődében:

A gyermekvédelmi feladatok ellátását a bölcsődében, a többször módosított Gyermekvédelemről és a Gyámügyi Igazgatásról szóló, 1997. évi XXXI. Törvény szabályozza. Érdekképviselői tagokat megválasztottuk, a szülőket szülői értekezleten tájékoztattuk az érdekképviselő munkájáról.

Nyilvántartási rendszer KENYSZI

(Központi Elektronikus Nyilvántartás a Szolgáltatást Igénybe vevőkről)

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények ágazati azonosítójáról és országos nyilvántartásáról szóló 226/2006. (XI. 20.) Korm. rendelet tartalmazza az igénybe vevői nyilvántartás vezetésének szabályait.

A napi jelentéseket a bölcsődevezető készíti, és jelenti el a rendszerbe. A rendkívüli szünet idején, az ügyeleti létszámok is rögzítésre kerültek a nyilvántartási rendszerbe.

A bölcsőde kapcsolatrendszere

Együttműködünk mindazon intézményekkel, személyekkel, akikkel a gyermek ellátása során kapcsolatba kerülünk: a védőnőkkel, az óvodákkal, a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal és kölcsönös jó együttműködés jellemzi a Polgármesteri Hivatal munkatársaival való kapcsolatunkat is.

A Bölcsődében a belső ellenőrzések a munkatervben meghatározottak szerint megtörténtek,

- A csoportszobák, öltözők, mosdók berendezése, felszereltsége, a helyiségek tisztaságán megfelelő, az esztétika, praktikum érvényesülés.
- A bölcsődei dokumentáció vezetése megfelelő, kisebb módosítások szükségesek. A dokumentációs rend kiemelkedő.
- Az új gyermekek fogadásának kialakult eljárásrendje van.

4. Gyermekétkeztetési feladatok

A gyermekétkeztetési feladatainkat 2 főzőkonyha (Bölcsődei konyha, Központi ételmezési konyha) működtetéssel és a községi óvodáinkban vásárolt ételmezés útján látjuk el.

Személyi feltételek

Bölcsődei főzőkonyha: 1 fő szakácsnő

Központi ételmezési konyha:

- 1 fő konyhavezető
- 1 fő főszakács
- 1 fő szakács
- 7 fő konyhai kisegítő

Iskolai tálalókonyhák: 3 fő (2020.jan.1-től 2 fő) konyhai alkalmazott

- 1 fő ételmezésvezető, 1 fő konyhai kisegítő nyugdíjazása megtörtént.
- 1 fő, a gimnázium tálalókonyháján dolgozó konyhai alkalmazott jogviszonya, a feladatellátás megszűnése miatt megszűnt.

Tárgyi feltételek:

Mindkét főzőkonyhánk tárgyi felszereltsége korszerű, az elvárásoknak megfelelő (felújítások: bölcsőde 2014., központi ételmezési konyha 2017.)

A Központi ételmezési konyhánk Kapuvár közigazgatási területén működő állami fenntartású általános iskolák, valamint az önkormányzati fenntartású óvodák gyermekeinek az étkeztetését biztosítja.

A Babóti, Osi, Veszényi tagóvodákban vásárolt ételmezéssel teljesítjük étkeztetési feladatunkat.

Az egészséges táplálkozást és az ételkészítés jellemzőit szabályozó rendelet (137/2014. EMMI rendelet) alapján szervezzük a gyermekétkeztetést, ennek figyelembevételével

készülnek az étlapok, az ételek. A bölcsődében napi négyszeri, óvodában napi háromszori étkezést biztosítunk. Az általános iskolában napi háromszori, illetve menzai ellátást vehetnek igénybe az étkezést kérő tanulók.

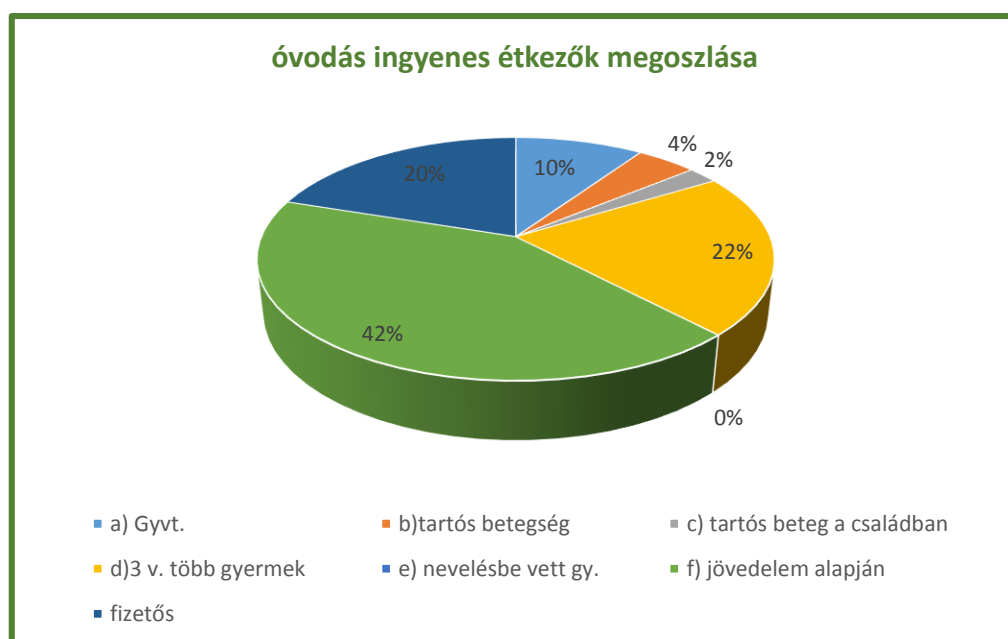
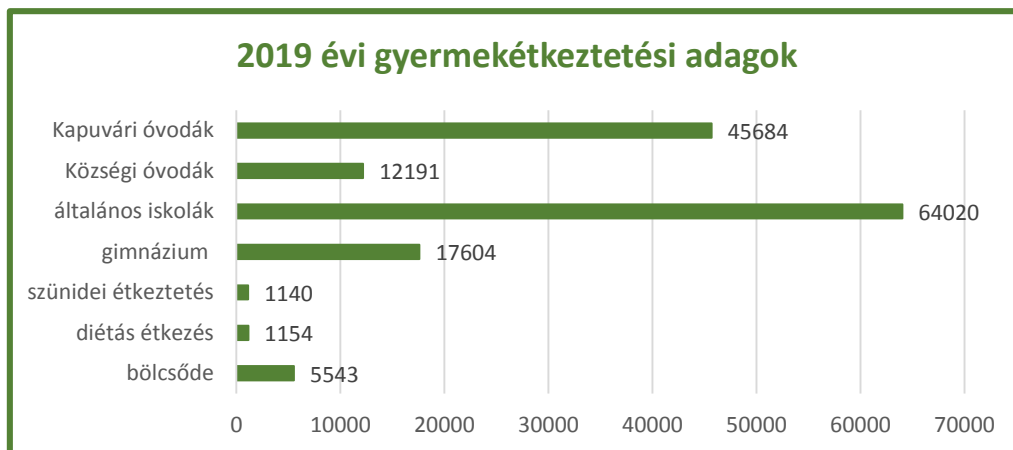
Diétás étkezést 2019. márciusától biztosítunk, vásárolt élelmizésként.

Jelenleg 25 fő gyermek (bölcsődés, óvodás, általános iskolás) diétás étkezését biztosítjuk így.

A gyermekétkeztetés térítési díját az intézmény fenntartója állapítja meg.

A térítési díj beszedése helyben (bölcsődében, óvodában, iskolákban) történik, előre megjelölt időpontban. Pótbefizetésre havonta egy alkalommal, a gazdasági irodában van lehetőség.

A szünidei étkeztetés nem zökkenőmentes. Az előre jelzett igényekhez képest kevesebben veszik azt igénybe.



5. Gazdálkodás

Az intézményünk a vonatkozó jogszabályok és a törvényességi szempontokat betartva törekszik hatékonyan gazdálkodni a rendelkezésre álló eszközeivel és erőforrásaival. Az intézmény működéséhez szükséges belső szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény eszköz- és felszerelésjegyzéke megfelelő, a pedagógiai program teljesítéséhez szükséges ellátottság rendelkezésre áll. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartása megfelelő.

A költségvetés hatékony és takarékos felhasználására törekedtünk. Az eszközbeszerzéseknél az ésszerűség, a tartósság volt irányadó. Takarékoságból a folyóiratok, kiadványok megrendelésének számát tovább csökkentettük.

A költséghatékony, átgondolt gazdálkodásra, a személyi ellátottság, helyettesítések optimális biztosítására, a szakmai, üzemeltetési feladatok maximális ellátására az idei évben is nagy hangsúlyt helyeztünk.

Ezeket a feladatokat a gazdasági irodában dolgozó munkatársak szakmai tudásának és felelősségteljes munkájának, és a feladatellátási helyen dolgozó munkatársaim közreműködésének köszönhetően megvalósulnak.

A gazdasági iroda személyi feltételei:

- 1 fő gazdasági vezető (szakirányú főiskola, mérlegképes könyvelői képesítés)
- 5 fő gazdasági ügyintéző

Az intézményi gazdálkodási feladatai mellett, gazdasági irodánk az a Nyitott KAPU-VÁR Térségi Szociális Szolgáltató Központ gazdasági feladatait, valamint a Rábaközi Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Kiállítóhely gazdálkodási feladatait is végzi, illetve a Nyitott KAPU-VÁR Térségi Szociális Szolgáltató Központ munkáltatói jogkörből adódó feladatainak a lebonyolítása is a gazdasági irodánk egyik dolgozójának a feladata.

	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.
INTÉZMÉNYI FINANSZÍROZÁS	356.096	379.268	373.867	379.688	386.818
ebből					
állami támogatás	285.045	294.554	300.348	314.985	328.145
önkormányzati támogatás	80.051	84.714	73.519	64.703	58.673
önkormányzati támogatás aránya	22 %	22 %	19,6 %	17 %	15,2 %

Az intézményi finanszírozás tekintetében az önkormányzati támogatás aránya 2017 óta csökkenő tendenciát mutat.

6. Ellenőrzések

Az intézményi belső ellenőrzés irányítója és felelőse az intézményvezető.

Ellenőrzési joga és kötelessége kiterjed az intézmény valamennyi dolgozójára, az általuk végzett munka minőségére.

A **szakmai ellenőrzéseket** az ellenőrzési terv alapján folyamatosan végeztük. A tagóvoda vezetők teljes jogkörrel végezték az ellenőrzést a tagóvodájukban. Az ellenőrzés célja volt, hogy megfelelő információhoz jussunk az érintett területekről, a tényleges állapot összehasonlítása a pedagógiai programunk cél- és feladat rendszerével, az, hogy visszajelzést adjunk az óvodapedagógusnak a munka színvonaláról, ezzel is segítve vezető tervező munkáját.

Az ellenőrzés kiterjedt a pedagógiai munkával kapcsolatos **dokumentáció** kezelésére is

A csoportnaplókban a tervezőmunka összhangban van a programunkban megfogalmazottakkal.

Fejlődési naplók kitöltése folyamatos, a tagóvoda vezetők az év során ellenőrizték. A szülők tájékoztatása nyomon követhető a dokumentumban.

Az óvodai élet feltételei

Óvodai életünk keretét a csoportok napirendje adja. Napirendünkben érvényesül a folyamatosság, a rugalmasság. A gyakorlati megvalósításban, a szokásrendszer működtetésében nagyobb figyelmet kell fordítani a helyi adottságok, lehetőségek kihasználására, törekedni kell a folyamatosság tényleges biztosítására. A napirend kialakításánál a főszerepet a játék kapta. Az évszakok változásához rugalmasan alkalmazkodott a csoportok napirendje.

A foglalkozások formáját, időtartamát és gyakoriságát az óvónő határozza meg a téma, a feladat, a csoport fejlettségi szintje és érdeklődése alapján.

Az óvoda játék-eszköztára gazdag, de folyamatosan ügyelni kell az ellenőrzésére, szükség esetén a javítására, ill. selejtezésére. Az óvónők nagyon ügyelnek arra, hogy sérült, balesetveszélyes játék ne legyen a gyermekek környezetében. A csoport játékaik az adott korcsoportnak megfelelőek.

Pedagógiai programban megfogalmazottak megvalósulása

A kitűzött cél elérését szem előtt tartva terveztük és szerveztük a gyermeki tevékenységeket, neveltük a gyermekeket. Ebben partnerek voltak a nevelőmunkát segítő alkalmazottak is. A gyermekek életkorának és fejlettségének megfelelő tevékenységek biztosítottak. A szabad mozgásra helyszűke miatt leginkább az udvaron, ill. ahol lehetséges a tornaszobában sok lehetőséget biztosítottak az óvónők a gyermekek számára, a gyermekek egyéni szükségleteit is szem előtt tartva. Az óvónők jól ismerik a csoportba járó gyermekeket, egyéni igényeiket, családi környezetüket, problémáikat. Ezeket nagy empátiával kezelik.

A bölcsőde szakmai munkáját, a bölcsődei dokumentációt (csoportnapló, fejlődési napló, gondozási napok nyilvántartása) a bölcsőde vezetője ellenőrizte.

Gazdálkodási feladatok ellenőrzése

A belső ellenőrzési feladatokat munkafolyamatba épített ellenőrzéssel oldjuk meg. (pl.: étkezési ívek számfejtése havonta, pénzkezelés szűrőpróbaszerűen, leltározás éves ütemezéssel, étkezési nyilatkozatok nyomon követése folyamatos)

Egyéb feladatok ellenőrzése:

- ✓ A munkavédelmi oktatások megtörténtek, dokumentálásuk jogszerű.
- ✓ Az alkalmassági vizsgálatok időben lezajlottak.
- ✓ Az intézmény tisztasága a dajkák lelkiismeretes munkáját tükrözik.
- ✓ A karbantartási feladatok optimális ütemezést, a hatékonyabb munkavégzést a havi rendszerességgel tartott munka megbeszélések segítik.
- ✓ A tisztítószeres rendelése központilag történik, az egységes tisztítószer használat az intézményi HACCP rendszer működtetésének megfelel.

Külső ellenőrzések

Tanfelügyeleti ellenőrzés

2019 évben tanfelügyeleti látogatás során 1 fő vezetői tanfelügyelete zajlott. A tanfelügyeleti ellenőrzést megelőzte a vezetői és az intézményi önértékelés.

A **MÁK** a 2019 évi állami támogatás elszámolását ellenőrizte. Az ellenőrzéseken rendben találták az intézmény működését

Győr-Moson-Sopron Megyei Kormányhivatal Élelmiszerlánc-biztonsági és Állategészségügyi Osztály ellenőrzése

Az ellenőrzés során ételminta-vétellel összekötött helyszíni szemlét tartottak a Központi óvoda tálalókonyháján. A vizsgálat során mindent rendben találtak.

7. Az intézmény működése az új koronavírus kapcsán kialakult helyzetben

Ebben az időszakban folyamatos változásoknak kellett gyorsan megfelelnünk a jogszabályi és a járványügyi előírások betartása mellett.

Intézményvezetői feladataim a következők voltak:

- rendkívüli helyzet optimális kezelése, gyors reagálás
- jogszabályi változások naprakész követése,
- a rendeleti és a járványügyi szabályok betartása, ennek feltételeinek biztosítása,
- szülők tájékoztatása az intézmény működéséről (ügyelet, étkezés, beiratás, újbóli nyitás),
- dolgozók tájékoztatása az aktuális helyzetről, a tagóvoda vezetők aktív közreműködésével,
- intézményen belül egységes munkaszervezési elvek kialakítása,
- a városi stratégiai munkacsoport tevékenységében való felelős részvétel,
- az érintett polgármesterekkel folyamatos kapcsolattartás, tájékoztatás, egyeztetés.

2020.03.11.

Az új koronavírus terjedésének megelőzésével kapcsolatos információk alapján a következő intézkedéseket hoztuk:

Megtörtént az óvoda dolgozóinak koronavírussal kapcsolatos tájékoztatása.

A megelőzéssel kapcsolatosan szigorúbb higiéniai szabályokat vezettünk be:

- gyakoribb fertőtlenítő felmosások, lemosások
- óvodai ünnepélyek, programok megtartásának mérlegelése
- szülők folyamatos tájékoztatása az óvodai élettel kapcsolatos intézkedésekről

A következő programok, rendezvényeket mondtuk le március hónapban:

- Március 15-i ünnepség csoportszintű megemlékezéssel kerül megszervezésre.
- A nyíltnapok 2020.március 16-31. között nem kerülnek megrendezésre, elmaradnak ezek a programok.
- Óvodánk az idei nevelési évben nem rendez ovihívogató programot.

2020.03.14.

A 45/202. (III.14.) Kormány rendelet kimondja, hogy a bölcsődei ellátást végző intézmény, valamint az óvoda elhelyezkedése szerinti települési önkormányzat polgármestere a bölcsődei és az óvodai ellátást végző intézmények esetében rendkívüli szünetet rendelhet el.

Kapuvár város Polgármestere rendkívüli szünetet rendelt el a kapuvári óvodánkban és bölcsődénkben. Községi tagintézményeinkben Babót község, az Oslói község és a Veszvény község Polgármesterei is a rendkívüli szünet elrendeléséről hoztak határozatot.

2020. március 16.

- intézményi dolgozók, szülők nyilatkoztatása a vírushelyzettel összefüggésben
- óvodai, bölcsődei ügyelet megszervezése,
- ügyeleti igényfelmérés, szülők tájékoztatása, segítése az elkövetkezendő időszak megoldásában
- Az intézményi tisztítószer beszerzésnél szem előtt tartottuk a fertőtlenítő eljárások fontosságát.
- Felmértük, hogy az intézménynek megfelelő mennyiségű kézfertőtlenítő, szájmasc áll rendelkezésre, melyet a Kapuvár Városi Önkormányzattól kaptunk, majd saját beszerzésekkel biztosítottuk a folyamatos utánpótlást.
- A gyermekétkeztetés biztosítása a járványügyi szabályok betartásával:
 - konyhai dolgozók oktatásán a higiénias szabályok fokozott betartásának hangsúlyozása, a védőeszközhasználat szabályainak ismertetése, a fertőtlenítési eljárások meghatározása
 - a védőeszközök, fertőtlenítőszeresek folyamatos biztosítása
 - a beszállítók jelenlétének korlátozása a konyha területén
 - készletartalékok felmérése
 - ételszállító dobozok beszerzése
 - kapcsolatfelvétel az iskolákkal
 - szülők tájékoztatása a gyermekétkezés igénybevételi lehetőségéről
 - étkezési igények felmérése
 - jelentések rendjének kialakítása
 - étkezések nyilvántartási rendszerének kialakítása a rendkívüli helyzetben
 - étel kiosztásának megszervezése

2020. március 17. – május 24.

Az intézmény épületeit lezártuk, csak az intézmény dolgozói és az ügyeletet igénylő gyermekek tartózkodhatnak bent.

A következő szabályok léptek életbe:

- A kisgyermeket az óvoda/bölcsőde dolgozója veszi át (adja ki) a szülőtől az óvoda/bölcsőde bejárati ajtajánál. Az érkezés jelzése csengővel történik.
- A gyermek érkezésekor a dolgozó szájmascot viseljen, a kézfertőtlenítés kötelező!
- A gyermek átöltöztetését követően a gyermeket kézfertőtlenítés után engedjétek be a csoportszobába!
- Az ügyeletet igénylő gyermekek ruháját egymástól elkülönítve helyezétek el az öltözőbe!
- Egy ügyeleti csoportba legfeljebb 5 gyermek tartózkodhat! (minden gyermek a saját óvodájában került ellátásra)
- A játékok közül csak olyan eszköz maradhat a csoportszobában, ami naponta fertőtleníthető!

- Gyermekasztalok, gyermekszékek csak szükséges mennyiségben legyenek a csoportszobában!
- A gyermek törölközőket naponta cserélni kell!
- Sűrűn és hatékonyan kell szellőztetni!
- Pihenés után a gyermekágyakat fertőtleníteni kell!
- Az udvari játékeszközök fertőtlenítésének biztosítása.
- Az optimális munkarend kialakítása (ügyeleti rend, fertőtlenítő nagytakarítások biztosítása, home office, dokumentációs rend biztosítása, a nyári karbantartási, lomtalanítási munkák átütemezése, szabadságolások)
- Felnőttek a személyi higiénijükre fokozottan ügyeljenek (kézmosás, ruha, stb.)
- KIR adatszolgáltatás (ügyeleti létszám)
- Az óvodai beiratás megszervezése a 7/2020. (III. 25) EMMI határozatában, a 2020/2021. nevelési évre történő óvodai beiratkozások vonatkozásában, az egyedi eljárási szabályoknak megfelelően.

2020. május 25.

Május 20-án Dr. Maruzsa Zoltán a köznevelésért felelős államtitkár úr bejelentette, hogy május 25-étől kinyithatnak a főváros területén kívül működő, bölcsődék és óvodák, a veszélyhelyzet előtti működési rend szerint.

A május 25-i nyitást a szülők tájékoztatása a „szokásos” kommunikációs csatornákon, és az óvoda igénybevételeinek felmérése előzte meg. Az igénybejelentések összegzése után elkészítettük a munkaidő beosztásokat, a gyerekek étkezési létszámát jeleztük a konyha felé, egyeztetünk a nyitás feltételeiről, a járványügyi szabályok további biztosításáról.

Átmeneti rendelkezéseket hoztunk:

Óvodánkban és bölcsődénkben a vírusveszély csökkentése érdekében továbbra is kértük az óvatosság, a fokozatosság, valamint a járványügyi előírások betartását.

- Az óvodában, bölcsődében tartózkodás ideje alatt a szülőktől kértük a szájmaszk viselését.
- Szülők jelenlétét minimalizáltuk az óvodák és a bölcsőde épületében:
 - Szülők a gyermeköltözőben korlátozott számban tartózkodhatnak, max. 4 fő
 - Az érkező/távozó gyermekkel 1 fő szülő vagy hozzátartozó tartózkodhat az épületben kizárólag a gyermek átöltöztetésének idejére.
- Folyamatosan biztosítjuk az alapos fertőtlenítéshez szükséges eszközöket, már az épületbe belépéskor kérjük a kézfertőtlenítést.
- Csak a legszükségesebb tárgyak kerüljenek be az intézménybe.
- Mindannyiunk érdekében elvárható a felelős viselkedés, ezért csak egészséges gyermek és felnőtt legyen az intézménybe.

- A gyermekek beérkezése után 9-15 óráig a bölcsőde és az óvodák épületét zárva tartjuk, mert a reggeli érkezés után újra megtörténik az épület folyosóinak, ajtajainak a fertőtlenítése, és 15 óráig külsős ember nem tartózkodik az épületekben.

Mivel a jelenlegi helyzetben nem kötelező az óvodai ellátás igénybe vétele a szülők részéről, a gyermekek hiányzását igazoltnak tekintjük a szülő jelzése alapján, illetve betegségből történő visszatérés esetén, kérjük az orvosi igazolást.

A következő hetekben a legfontosabb feladatunk volt, hogy a gyermekek közösségbe történő visszailleszkedését segítsük, sok-sok mese, játék és mozgás lehetőség felkínálásával, és sok beszélgetéssel, mert erre nagy igényük van. Természetesen fokozottan ügyelünk az egészségügyi szokások betartására, ellenőrizzük a gyakorlati megvalósítást.

Az udvari élet kiemelt fontosságú lesz az elkövetkezendő időszakban, bár a csoportszobákat sűrűn szellőztetjük, de azért a szabad levegőn tartózkodást, az udvari játékot helyezzük előtérbe.

A koronavírus miatti megbetegedések száma hivatalos adatok szerint csökkent, ennek ellenére az elkövetkezendő időszakban nem javasolják az iskolába menők hagyományos búcsúztatását, és hasonlóan nem ajánlott az elmaradt rendezvények pótlása sem ebben a nevelési évben. Ez természetesen nem zárja ki a meghitt körülmények között történő elköszönést, amit helyi szinten, minden tagóvodánk maga határoz meg a helyi körülmények és a járványügyi szabályok figyelembevételével.

Két hét nyári zárást javasol a fenntartók számára a Kormány, melyet az óvodapedagógusok fennmaradó szabadságának kiadására, az esetleges nyári karbantartások érdekében, a következő nevelési év indítása előtt (július végén, augusztus elején) kell felhasználni, hiszen szeptembertől szinte lehetetlen kiadni az óvodapedagógusok megmaradt több napos szabadságát. Ezt a lehetőséget mérlegelve, és a polgármester úrral is leegyeztetve, nem zár be óvodánk a nyári időszakban, hanem inkább munkaszervezéssel fogjuk megoldani a nyitva tartást, számítva a szülők együttműködésére is.

Tapasztalatok a home office munkáról:

Az óvodapedagógusok zárt online szülői csoportokat hoztak létre, de ez a kommunikációs csatorna jól működött a tagóvodai nevelőtestület és a vezetői csoport hatékony működésében is.

A zárt szülői csoportok oldalára heti/napi rendszerességgel kerültek fel gyermekeknek szóló játékos feladatok, versek, mesék, dalok. Az óvodapedagógusok a gyermekcsoport éves tervét alapul véve, az ott tervezett feladatokat az otthoni körülményekre adaptálták. Szempont volt, hogy az elküldött feladat a gyermeknek

élmény legyen, a szülő pedig ne teherként élje meg. A visszajelzések alapján a szülők több mint 90 %-a követte a csoport oldalát, és a szülők majdnem 70%-a visszajelzéseket is küldött az elkészített feladatról. A gyermekek kedves, ragaszkodó üzenetei, a szülők elismerő köszönő szavai átsegítettek bennünket ezen a nehéz időszakon.

Minden továbbképzésnél többet ért az IKT kompetencia fejlesztésében ez a munkaforma, ez is pozitív hozadéka ennek e rendkívüli helyzetnek.

Szükség lesz ennek az időszaknak az értékelésére, az online felületekre feltöltött értékes pedagógiai anyag összegyűjtésére, a pozitív és negatív tapasztalatok megfogalmazására, a tanulságok összegzésére. A következő nevelési évben munkaközösség keretében végezzük el ezt a feladatot.

Összegzés

Intézményünk működésében, az alap és egyéb tevékenységeink során munkatársaimmal arra törekedtünk, hogy nevelési céljainkat valamennyi gyermek nevelésében, az egyéni sajátosságaihoz mérten elérjük, az intézményünkben színvonalas, zökkenőmentes működést biztosítsunk.

Eredményes évet zárunk, a kitűzött feladatokat megvalósítottuk, programjaink sikeresek voltak, a szülőktől pozitív megerősítést kaptunk, és ami a legfontosabb, az év során sok-sok gyermek mosoly, nevetés volt a jutalmunk.

Ahhoz, hogy a Király-tó Óvoda és Bölcsőde a rendkívüli, gyorsan változó körülmények között is eredményesen tud működni, minden dolgozónak az együttműködésére, tudásának és szorgalmának a legjavára volt, és van szükség!

Tisztelettel megköszönöm minden munkatársamnak a 2019/2020 nevelési évben végzett munkáját, elkötelezettségét! Köszönöm a bizalmat, az őszinteséget, az együttműködést, amit nap, mint nap megtapasztaltam!

Kapuvár Város Önkormányzatának, Képviselőtestületének szeretném a dolgozói közösségünk köszönetét kifejezni, hogy támogató együttműködésükkel segítették bölcsődés és óvodás gyermekeink fejlesztését, nevelését, intézményünk zavartalan működését!

Kapuvár, 2020. augusztus 18.

Boros Imréné
intézményvezető

Mellékletek

1 sz. melléklet Központi óvoda beszámoló

BESZÁMOLÓ 2019/2020

KÖZPONTI ÓVODA

Óvodánk nyitvatartási ideje naponta: 6-16³⁰

2019/2020-as nevelési év 2019.09.01-2020.08.31-ig tart.

Nyári zárva tartás várható időpontja: Ebben az évben a Korona vírus okozta helyzet miatt nincs nyári zárva tartás.

Óvodánk dolgozói létszáma: 17,5 fő

1 fő intézményvezető, 1 fő intézményvezető helyettes, 8 fő óvónő,

4 fő dajka, 1,25 fő pedagógiai asszisztens heti 40 órában, 1 fő páros héten

8 órában, páratlan héten 16 órában, 1 fő óvodatitkár, 0,75 fő karbantartó, 0,5 fő hivatalsegéd.

Óvodánk 4 csoporttal működik. (1 nagycsoport, 1 nagy-középső csoport 1 középső-kiscsoport, 1 kiscsoport)

Óvodánk a központ, itt a székhelye az intézményvezetőnek.

Intézményvezető: Boros Imréné

Intézményvezető helyettes: Vargáné Bóna Erika.

dr. Hofferné Varga Margit

Óvodatitkár: Gaálné Kránitz Katalin

Karbantartó: Papp Géza Tibor

Hivatalsegéd: Csóka Krisztián Ferenc

Csoportokban dolgozó felnőttek: heti munkaidő:

Kócsag csoport (nagy-középső csoport)

Horváthné Szegh Zsófia	óvónő	26 óra
Nyeső Szilvia	óvónő	32 óra
Csitei Zoltánné	dajka	40 óra
Kapuiné Németh Katalin ped. assz.		40 óra

Éger csoport(Kiscsoport csoport)

Kapui Imréné	óvónő	32 óra
Vargáné Bóna Erika	óvónő	22 óra
Cserpesné Sipócz Andrea	dajka	40 óra
Ments Lászlóné pedagógiai asszisztens		40 óra

Fülemüle csoport(nagycsoport)		
Ivánkoviczné Tóth Györgyi	óvónő	32 óra
Zömbik Gézáné	óvónő	32 óra
Varga Andrea	dajka	40 óra

Királyka csoport (kiscsoport)		
Horváthné Varga Erzsébet	óvónő	32óra
Tar Barbara	óvónő	26 óra
Gálné Szalai Rita	dajka	40 óra

Gyermeklétszám:	2019.okt.01.	2019. dec.31.	2020. máj.31.
Éger csoport:	19	23	24
Királyka:	28	28	28
Kócsag:	28	28	28
Fülemüle:	26	26	26

Össz:	101	106	106

3 éves kora előtt 2 gyermek érkezett ebben a nevelési évben.(dec 31-ig betöltött életkorral számolva.)

Nem térítéses szolgáltatásokon részt vettek száma:

Hittan: 10 fő

Logopédia: 30 fő

Gyógypedagógiai fejlesztés: 25 fő

Néptánc: 43 fő

Ovi-foci: 10 fő

Térítéses szolgáltatáson résztvevők száma:

Angol: 17 fő

Iskolába beíratott gyermekek száma:	43 fő	Visszamaradt: 8 fő
Fülemüle csoportból:	26 fő	0 fő
Királyka csoportból:	17 fő	8 fő

Szülői értekezletek	időpontjai:	részvételi arány:
Éger csoport:	2019.09.11.	73%
	2020.01.21.	65%
Királyka csoport:	2019.09.11.	66%
	2020.01.21.	64%
Kócsag csoport:	2019.09.11.	79%
	2020.01.21.	75%
Fülemüle csoport:	2019.09.11.	57%
	2020.01.21.	65%

Fogadóórak: A Korona vírus járvány miatt elmaradt

Nyílt napok: A Korona vírus járvány miatt elmaradt

Rendezvényeink, programjaink az év során:

- papírgyűjtés: 2019. 09. 16-20
- tűzriadó: 2019. 01.11.04.
- Fizi Miska bábszínház előadása (A rejtélyes levél) 2019.10.08
- Zenetanoda: 2019.10.10.
- Karácsonyi fotózás 2019.10.14-17
- Csemete bábszínház előadása: 2019.11.20. (Gógös Gúnár Gedeon)
- Zeneiskolai őszi koncert : 2019.11.21.
- Karácsonyi ünnepély: Fülemüle csoport Betlehemezése 2019.12.18
- Zenetanoda a nagycsoportos gyerekeknek: 2020.01.09.
- Tik-tak bábszínház előadása 2020.01.14.
- Camerata Art'Issima farsangi koncertje: 2020.01.31.
- Oviolimpia a nagycsoportos gyerekeknek (Fülemüle+ Királyka) 2020.02.25.
- Ovizsaru program 2020.03.10.
- Zenetanoda :2020.03.12.
- Március 15-i ünnepély: 2020.03.13.

További rendezvényeink a Korona vírus okozta helyzet miatt elmaradtak.

Óvodai ünnepeink:

- A Mikulás látogatása az óvodánkban: 2019.12.06.
- Ünnepélyes Adventi gyertyagyűjtés: 2019.12.02.
- Adventi vásár kezdete az óvodában: 2019.12.02.
- Lucázás Királyka csoportosok előadásában 2019.12.13.
- Karácsonyi ünnepély: Fülemüle csoport Betlehemezése 2019.12.18

- Karácsonyi ünnepély a Fülemüle csoportos szülőknek: 2019.12.18. délután
- farsangi bál 2020.02.07.
- március 15-i ünnepély, 2020.03. 14. A vírus helyzet miatt csoportszinten megtartva
- Az iskolába menő nagycsoportosok búcsúztatását zártkörű rendezvény keretében a hagyományok szerint megtartottuk, 2020. 06. 04-én.

Projekt módszerrel 3 csoportunk dolgozott fel 1-1 témát.

Továbbképzés:

-Az idei nevelési évben minden kolléganő részt vett 20 órás Társadalmi partnerképzés megnevezésű (E000545/DO16 engedélyszám alatt nyilvántartott) képzésen 2020. 03. 06- 2020.03.07 napokon.

Az év során történt fejlesztések:

- játékok karácsonyra (társasjátékok, fejlesztőjátékok, könyvek, szerepjáték kellékek)
- írószer minden csoportnak
- Felnőttszékek vásárlása
- Felnőtt íróasztalok vásárlása 4 csoportba
- Étkezéshez fogyóeszközök pótlása (tányérok tálaló tálak)
- fűtéskorszerűsítés (radiátorok cseréje 2 csoportban)
- világítás korszerűsítése: (lámpatestek cseréje 2 csoportban)
- iroda festése, műpadlózása
- óvónői öltözőszekrények cseréje
- nevelői szoba bútorzatának cseréje

Javításra váró dolgok:

- ablakokon szúnyogháló javítás
- szúnyogháló ajtók javítása
- kerítés javítása
- udvari játékok festése

Fejlesztésre váró területek:

- tornaszoba kialakítása
- akadálymentesítés épületen belül
- folyosó járólapozása
- vizesblokkok korszerűsítése
- Tetőablakok árnyékolójának cseréje

A tagóvoda vezetői munkaterv alapján:

2019. augusztus 28-án intézményi tanévnyitó értekezleten vettünk részt aminek a mi óvodánk biztosította a helyet. **Szeptemberben** megtörtént a felvételi lapok és a csoportdokumentumok kiosztása. Az étkezési támogatást igénybe vevők körében a szükséges szülői nyilatkozatok kitöltése megtörtént határidőre. 2019.09.09-én volt a nevelési évet megnyitó nevelési értekezletünk. A pedagógiai asszisztens az Éger csoportba került, szükség esetén innen ment helyettesíteni. Egyik héten 1, másik héten 2 napot töltött nálunk a másik pedagógiai asszisztens Kapuiné Németh Katalin. Ő a Kócsag csoportban segített. Időnként más óvodákban is kisegített ezeken a napokon, ha ott nagyobb szükség volt rá. Az évközi feladatokat, programokat, az értekezlet jegyzőkönyve tartalmazza. Anyagai a tagóvodai dokumentumokban lefűzésre kerültek. 2019.09.11-én tudtuk megtartani a közös és a csoportonkénti szülői 2019.09.16-24-e között megszerveztünk a papírgyűjtést, amelyet egy vállalkozó apuka elszállított a MÉH telepre. A katasztrófavédelmi nyílt napon 2 csoporttal (Királyka, Fülemüle) vettünk részt. Megtörtént a szolgáltatásokra jelentkezők felmérése, beosztása. A szakszolgálattal együttműködve a fejlesztő foglalkozásokat megszerveztük. Elkészült az adatszolgáltatás az októberi statisztikához. A tűzriadóra a tervezett időpont helyett 2019.11.04-én került sor. Nyugdíjazás miatt új tűzvédelmi felelősünk Tar Barbara lett. A februárig szóló tisztítószer rendelést összeállítottam a dajkákkal közösen. Kapuvár várossá avatásának 50-ig évfordulójára kiállítást rendeztünk az óvodánkban. Gyermekeinknek az óvó nénikkel a város 50 helyszínén készült fotója adta a kiállítás anyagát.

Októberben megtartottuk óvodánk névadójának 14. évfordulóját október 7-én a Királyka csoport szervezésében.

Lebonyolítottuk csoportonként az írószerrendelést és beszerzést. Az óvodai fényképezés, az éves kulturális programok időpontjait lefixáltam. Elkészítettem a hóvégi zárásokat, jelentéseket.

Novemberben adventi vásárt szerveztünk, amelynek a bevételéből a csoportszobák megújítására költöttünk. Minden évben hálásak vagyunk a szülők példaértékű aktivitásáért. A mérési csoport tagjai elvégezték a nagycsoportosok vizsgálatát. Adatokat szolgáltatam az óvodáztatási támogatáshoz. Lebonyolítottuk a munkaruha vásárlást. Megtörtént a hóvégi elszámolás és a jelentések elkészültek.

Decemberben előkészítettük a mikulás, és karácsonyi ünnepeket. A szokásos módon fogadtuk a Mikulást. . A Kócsag csoportosok színvonalas gyertyagyűjtést szerveztek az advent tiszteletére. A Királyka csoportosok Lucáztak nekünk az idén. Megható ünneppel, betlehemes játékkal köszöntöttük az óvodai karácsonyt, amit idén a Fülemüle csoportosok mutattak be. Felmértük az ünnepek közötti nyitva tartásra való igényt. A szülői nyilatkozatok alapján az óvodánk karácsony és újév

között zárva tartott. A normatíva igényléshez elkészítettem az adatszolgáltatást a december 31.-ig belépő gyermekek névsorával. A gyerekeket sok új játékkal tudtuk megörvendeztetni karácsonykor. Az óvodánk könyvtára több szakkönyvvel bővült. Az idei évben új formában szervezte meg 2 szülő a mikulásfutást. Ennek a bevételét felajánlották a Központi óvodának, amit terveink szerint óvodai egyen pólók vásárlására fogunk fordítani. Eleget tettem a hóvégi jelentési kötelezettségeknek. Lezártam az éves szabadságok nyilvántartását. Az idén a hagyományos Fabula koncert elmaradt.

Januárban megtartottuk a tagóvodai nevelési értekezletet 2020.01.14-én, amelyen a 2. félévi aktualitásokat, a szülői értekezletek témáit, időpontokat egyeztetünk. Az értekezlet részletes anyaga a tagóvodai nyomtatványok mappában található. Minden csoportban megtartottuk a szülői értekezletet 2020.01.21-én. Elkészítettem a 2020-as szabadságtervet. Megtörtént a hóvégi elszámolás és a jelentések elkészültek. A mérési csoport részlegesen elvégezte a közepsősök Difer-mérését, amit a hosszantartó, gyakori megbetegedések miatt nem tudtak befejezni.

Februárban megszerveztük és lebonyolítottuk 02.07-én a farsangi bálunkat. Eleget tettem a hóvégi jelentési kötelezettségeknek. Kihirdettük a nyári zárva tartás időpontját elkezdtük az ügyeleti igény felmérését. A második félévre is összeállítottam a dajkákkal együtt a tisztítószer rendelést. Az idén előbbre hoztuk az ovi olimpia időpontját 02.25-re. Sajnos a betegséghullám még tartott.

Márciusban a Királyka és a Fülemüle csoportban a nyílt napot már nem tudtuk megtartani, mert a Korona vírus járvány miatt az óvodánk Március 16-tól határozatlan időre bezárt. Indokolt igény esetén ügyeletet biztosítunk a megfelelő óvintézkedések betartása mellett. A megváltozott helyzetben megkezdtük az óvodában a fűtőtestek és a lámpák cseréjét 2 csoportban. A kollégákkal a termekben, folyosói és nevelői szobában levő beépített szekrényekben megkezdtük a selejtezést, rendrakást, fertőtlenítést. Elkészítettem a munkaidő átszervezését. Megtörtént a hóvégi elszámolás és a jelentések elkészültek.

Áprilisban felkészültünk, és megkezdtük az online felületen a szülőkkal, gyerekekkel való kapcsolattartás kiépítését. A létrehozott zárt csoportokba az óvó nénik hetente feltöltötték a heti tervben szereplő feladatokat, aktualizálva a helyzetre. Otthoni elfoglaltságra lehetőségeket ajánlva. A felületek gondozása, a kapcsolattartás mellett az írásos dokumentumok folyamatos elkészítése, lezárása is zajlott. Az épületben a dajkák megkezdték a fertőtlenítő nagytakarítást.

Április 21-étől igényelte az első kisgyermek az óvodai ügyeletet. Ettől az időponttól kezdve az aktuális védelmi intézkedéseket megtartva üzemeltünk. Szülő az óvoda épületébe nem léphetett, az óvoda bejáratában maszkban vettük át és adtuk át délután a gyermekeket.

Lezártam a hónapot, elkészítettem a havi jelentéseket.

Május kétharmada is az ügyeleti rend szerint zajlott. Ebben az időben az épületbe a dolgozókon és a gyermekeken kívül senki be nem léphetett. A folyamatos fertőtlenítés jellemezte a napokat. Maximum 5 gyermek lehetett 1 csoportban és az udvaron is elválasztott területeken játszhattak a gyerekek. alvásidőben az ágyak távolságát 1,5 méterre növeltük. Míg nem 25-vel kinyithattak az óvodák meghatározott feltételekkel. Ettől az időponttól kezdve már 2 csoportban nagyobb gyermeklétszámmal üzemeltünk. A munkaidő beosztások, szabadság beosztások újratervezése folyamatos volt, az aktuális gyermeklétszám függvényében.

Elkészült a 2020-21-es nevelési évre a csoportelosztás. A vészhelyzet miatt elmaradtak az anyáknap-érváró ünnepélyeink, nem tudtuk megszervezni a családi napot és a nagyok búcsúztatását sem. Elmaradt a nagycsoportosok év végi kirándulása és a nevelőtestületi kirándulás is. A vírus terjedésének megakadályozására hozott intézkedések alapján az óvoda épületébe való belépést és tartózkodást korlátoztuk, leszabályoztuk. A gyermekkel csak 1 szülő jöhetett az épületbe maszkban és kézfertőtlenítés után, reggel és délután is. Az ebéd után hazamenő gyermekeket az óvoda ajtajáig kikísértük. Minden felnőtt dolgozó a szülőkkel való találkozáskor az épületben is köteles volt maszkot viselni. Gyerekek között ez nem volt feltétel. Gyakori kézfertőtlenítés napközben felnőttnek, gyermeknek egyaránt elvárt volt ebben az időszakban. Reggel 9:00 és délután 15:00 óra között az épületet zárva tartottuk. A reggeli bezárást követően általános fertőtlenítés zajlott, ugyanígy a 16:30-as zárás után is. Az udvari élet a megszokott rendben zajlott, a játékok fertőtlenítését a karbantartó végezte. Idegen, vagy szülő az udvarra nem jöhetett, egy elkerített részen kellett megvárnia gyermekét, ha délután kinn voltak.

Lezártam a hónapot, elkészítettem a havi jelentéseket.

Júniusban megszerveztem a csoportok összevonási rendjét. A csoportban dolgozó óvónókkal egyeztettem a csoport dokumentumainak leadási határidejét. Elkészítettem és leadtam a beszámolómat, az ellenőrzések dokumentumait és a az elmúlt nevelési év csoportdokumentumait.

Lezártam a hónapot, elkészítettem a havi jelentéseket.

Júliusban elkészítem a következő évi munkabeosztást. Óvodánkban az idei évben nem volt nyári leállás, így ügyeletet sem adtunk a többi óvoda gyermekeinek. Figyelemmel kellett kísérni a folyamatosan változó gyermeklétszámot és annak függvényében módosítani a szabadságolásokat.

Lezártam a hónapot, elkészítettem a havi jelentéseket.

Augusztusban leadom az elkészült dokumentumokat és lezárom a hónapot, a felvételi és mulasztási naplókat. Évkezdés előtti újabb fertőtlenítő nagytakarítást végeztetek a dajka néikkel. Részt veszek a tanévnyitó nevelési értekezleten a nevelőtestülettel együtt.

A covid 19 járvány okozta vészhelyzet intézkedései, tapasztalatai:

2020. március 13-tól az országban kihirdették a vészhelyzetet, ennek első lépéseként nyilatkoztattuk a szülőket a vészhelyzet alatti ügyeleti igényükről. Március 16-án már ügyeleti rendben nyitottunk ki. Aznap még 24 gyermeket láttunk el másnaptól már nem volt ügyeleti igénye senkinek. A rendkívüli intézkedések az óvoda fertőtlenítésével kezdődtek. A hétfőn ügyeletbe hozott gyerekeket már a szülők csak az ajtóig hozhatták, ott maszkban, kesztyűben vette át az óvoda dolgozója. A kisgyermek kezét már az ajtóban fertőtlenítettük. A gyermekeket kisebb csoportokban felügyeltük, a játékokat, bútorokat, ajtókat, kilincseket folyamatosan fertőtlenítették a dajka nénik. Folyamatosan fertőtlenítettük a gyerekek és a felnőttek kezét is. Mivel másnaptól nem jött kisgyermek kezdődhetett az épületben a felújítás, két csoportszoba radiátorainak és lámpáinak cseréje. Míg ez zajlott az óvoda minden helységében selejtezést, fertőtlenítést végzett a dolgozói közösség. Sajnos a rendkívüli helyzet a programok elmaradásához is vezetett. Óvodánkban elmaradtak először a nyílt napok a Fülemüle és a Királyka csoportokban, majd az ovihívogató. Az óvodai beíratás is online, vagy telefonon zajlott.

Március végén felkészültünk a szülőkkal, gyerekekkel való online kapcsolatfelvételre. Minden óvodai csoportunk létrehozta a maga zárt csoportját. Erre töltöttük fel minden héten a heti terv alapján készült ajánlásokat, lehetőségeket, feladatokat az otthoni körülményekhez igazítva. Itt küldték a szülők a gyermekük által elvégzett feladatokat, élményeiket. Ez volt az a felület, ahol a gondokat, tapasztalatokat megoszthatták velünk és egymással a szülők. Tapasztalataink alapján, csak pár szülő volt, akit nem sikerült a felületen utolérni. A feltöltött játékos feladatoknak nagyon örültek, a videókat szívesen nézegették. A feladatokat már sokkal kevesebben végezték el. Olyan szülők is voltak, akik csak megnézték, de érdemben nem foglalkoztak a dolgokkal. Mivel az óvodai ünnepeink májusban is elmaradtak, ezért arra gondoltunk, hogy az édesanyákat a körülményekhez alkalmazkodva lepjük meg. Titkos dokumentumban küldtünk verset az apukáknak, hogy tanítgathassák gyermekükkel, mire odaért az idő, arra a postaládájukba csempésztük a fényképes üdvözlő lapot, amit átadhattak a gyerekek az anyukáknak. A visszajelzésekből ítélve nagyon meghatódtak és szívből köszönték az anyukák a meglepetést.

Időközben az iskolai beíratás is elkezdődött szintén online. Arra is jók a csoportok, hogy az aktuális információk is azonnal eljutnak a kollégákhoz és a szülőkhöz is.

Mindeközben elkészültek a munkákkal a szakemberek, és a két csoportszobát is kitakarították a dajka nénik. Folyamatosan készenlétben álltunk arra, hogy ha igény lesz az ügyeletre azonnal teljesíteni tudjuk. Április 21-én jött el az a nap. 1 kisgyermeket jelentettek be a szülei, április 4-től már ketten voltak, május 11-től 3, 12-től 5, 18-tól 6, majd 19-től 7 kisgyermek látogatta az óvodát.

Az óvintézkedések rendszere a következőképpen alakult:

- Az épület aijájában adhatták át reggel és vehették át délután most is a gyermeket a szülők.
- A felnőtt maszkban vehette át a gyermeket.
- Azonnal kézfertőtlenítés az aijtóban.
- Rendszeres kézfertőtlenítések beépítése a napirendbe.
- Max csoportlétszám 5-6 fő lehetett.
- Az aktuálisan használt játékok, bútorok fertőtlenítése naponta.
- Udvari játékok fertőtlenítése naponta.
- Folyosó, aijtók, kilincsek fertőtlenítése napi2x.
- Tényleges napi jelenlét jelentése 9 óráig.

Május 25-vel nyithattunk ki újra, ekkor már 37 kisgyermek tért vissza hozzánk és ez a létszám tovább emelkedett egészen 54-ig.

- Az 5-6 fős csoportlétszám korlátozás megszűnt.
- A szülők reggel 9-ig és délután fél 3-tól bejöhetnek az épületbe maszkban kézfertőtlenítést követően.
- A gyermek csak 1 kísérővel jöhet be az óvodába.
- Szülő az udvaron csak az elkerített részen veheti át a gyermekét az óvónőtől.
- A dolgozóknak a szülőkkel való találkozás ideje alatt maszkot kell viselnie.
- A higiéniai szabályok, maszkviselés nem változott.
- A napi tényleges létszám jelentése június 26-val befejeződött.

Az iskolába menő nagycsoportosainkat belső ünnepség keretében elballagtattuk. A szülői munkaközösség elkészönt a gyerekekkel együtt az óvoda és a csoportban dolgozó felnőttektől. A belső ünnepségről videót készítettünk, amit a csoportok felületére feltettünk, hogy a többi érintett szülő is legalább ilyen módon részese lehessen a búcsúzásnak. A csoport óvónénijei is készítettek búcsúvideót a gyerekekkel az elmúlt évek eseményeinek fényképeiből. Ez is a felületre került. A rendkívüli körülményekhez igazodva, a hagyományoktól eltérően, de sikerült emlékezetesen a gyerekek óvodás éveinek a lezárása.

Tagóvoda vezetői ellenőrzések:

Az ellenőrzési tervben meghatározott általános ellenőrzéseket szükség szerint dokumentáltam. A terveket márciustól felülírta a vészhelyzet így az módosult. A szakmai munka dokumentációjának ellenőrzése a következőképpen valósult meg:

-Királyka csoportban Tar Barbara gyakornok Rajz, mintázás ,kézimunka tevékenység levezetésének megfigyelése. 2019.11.14.

-**Kócsag csoportban** Horváthné Szegh Zsófia gyakornok Rajz, mintázás, Kézimunka tevékenység levezetésének megfigyelése. 2019.12.17.

-**A csoportnaplók ellenőrzése** januárban és júniusban minden csoportra vonatkozóan megtörtént.

-**A felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése** csoportonként márciusban valamint havonta a havi jelentés elkészítése alkalmával folyamatosan megtörtént. A lezárások utáni ellenőrzés a leadás előtt augusztus végén lesz aktuális.

-**A fejlődési naplók ellenőrzése** júniusban megtörtént.

- A csoportok ünnepei májusban elmaradta, így ezekről ellenőrzési jegyzőkönyv nem készült.

-**Az óvoda tisztaságának, a felszerelések épségének ellenőrzése** folyamatos, a havi ellenőrzési lapokon heti bejegyzésekkel folyamatosan megtörtént. Különös figyelemmel a vírushelyzet hozta rendkívüli higiéniai intézkedésekre.

„Az ellenőrzések 2019/20-as nevelési évben” mappában minden ellenőrzésről készült dokumentáció megtalálható.

AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ HELYETTESI FELADATOK ELVÉGZÉSÉRŐL

havi lebontás	általános feladatok:	megvalósult
OKTÓBER	Gyerekek létszámának ellenőrzése Statisztika leadása	✓
NOVEMBER	Adventi előkészületek	✓
JANUÁR	Továbbképzési terv elkészítése	✓
FEBRUÁR	Ovi olimpia előkészületei	✓
MÁRCIUS	Nyílt napok előkészítése, lebonyolítása. A vírushelyzet miatt a legtöbb nyílt nap is elmaradt. 3 csoportban sikerült a lezárás előtt megtartani. Ezeket dokumentáltam a szokásos módon.	A nyílt napok a vírus helyzet miatt elmaradtak.
JÚNIUS	2019/2020-es nevelési év szakmai dokumentációjának előkészítésében közreműködés.	✓

Kapuvár, 2020. június 16.

Vargáné Bóna Erika
int.vez. h

2.sz. melléklet Gartai tagóvoda beszámolója

Nevelési év értékelése 2019/2020

A nevelési évünket 2019.08.28-án Boros Imréné intézményvezető nyitotta meg a nevelési értekezlettel.

Óvodánkban, ebben az évben is történt személyi változás.

A Réticsíkkal csoportba Böcskörné Horváth Katalin érkezett.

Dezamits –Áder Rita pedagógiai asszisztens jelenleg szülési szabadságát tölti, őt Mátics Regina helyettesítette.

A pedagógiai asszisztens feladata volt, az óvodapedagógus irányítása mellett a csoportban folyó nevelőmunka segítése, eszközök elő készítése, elrakása, a beszoktatás aktív segítése.

Az étkeztetéseknél, öltöztetésnél, tisztálkodásnál, folyamatosan segítse a csoportokat.

A tájékoztatók kiírásánál a számítógépes ismereteit is segítségül hívtuk a DIOO programban

Márciustól a **személyi feltételek** változtak a Réti csíkkal csoportban Abonyiné Kiss-György Katalin a vészhelyzet miatt, márciustól már csak home officban dolgozott, mert bejelentette, hogy szülni fog. Májusban elkezdte a szabadsága töltését, majd táppénzre került.

A dajkák létszáma változatlan maradt.

Csoport	Óvodapedagógusok	Dajka
Fehértündér rózsza	Abonyi Lászlóné	Magyar Sándorné
	Somogyi Istvánné	
Mocsári nefelejcs	Varga Andrásné	Kissné Budai Cecília
	Vighné Pászli Katalin	
Réti csíkkal	Abonyiné Kiss- György Katalin	Nagyné Németh Nikoletta
	Böcskörné Horváth Katalin	
	Pedagógiai asszisztens	Mátics Regina

Az intézményes keretek között folyó nevelésünk legfőbb célja volt az életre nevelés, az élet szeretetére és annak minél teljesebb megélési képességére nevelni a gyermekeket.

Fontosnak tartottuk olyan erkölcsi értékek, kompetenciák kialakítását óvodásainknál, amelyek képessé tették őket arra, hogy megértsék az őket körülvevő természeti, társadalmi környezet sokszínűségét, különbözőségét.

Óvodai nevelésünk célja volt a család együttműködésével a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlesztése, a gyermeki személyiségek kibontakoztatása, az életkori és az egyéni sajátosságok figyelembevételével, aminek eredménye a képességek kialakulása lesz.

Már a nyáron összeállítottam a csoportokat. Az elosztásnál igyekeztem figyelembe venni, hogy a gyerekek ott maradhassanak, ahova addig is jártak. A Mocsári nefelejcs csoportban a visszamaradt 10 fő nagy csoportos mellé vettük fel az újonnan bejövő három éveseket.

LÉTSZÁMOK CSOPORTONKÉNTI MEGOSZLÁSA

sorsz.	csoporthatár neve	csoporthatár szervezés	2019. október 1.	2019. dec. 31.	2020. május 31.
1.	Fehértündér rózsza	kis- középső csoport	28	28	28
2.	Réti csíkkal	nagy- középső csoport	27	27	27
3.	Mocsári nefelejcs	nagy-kis csoport	23	25	26
		Összesen:	78	80	81

Az értékelés elkészítésének főbb szempontjai:

Pedagógiai gyakorlati munkánk során a továbbiakban is fontosnak tartottuk:

- Óvodai nevelés országos alapprogramját:
- Az eddigi gyakorlat továbbfejlesztése, értékmegőrzés
- Játék megerősítése, a szabad játék kitüntetett szerepe
- Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés
- A párhuzamos tevékenységekben megvalósuló tanulás, játékos tapasztalatszerzés
- Óvónő feltétlen jelenléte: kulcsszereplő az óvodapedagógus, akinek személyisége meghatározó a gyermek számára
- Egészséges életmód igénye: az egészség védelme,
- A fejlődés érdekében hangsúlyt fektetünk a környezettudatos
- Magatartásformálás alapozására, alakítására
- Magyarságtudat alapozása, szülőföld megismertetése,

2019-2020 nevelési évben a következő területek kaptak prioritást:

- a játék – az udvari játék fontossága (bemutató foglalkozás 2019.10.17)
- a differenciálás
- az egészséges életmód
- a mozgásfejlesztés
- a természet szeretete
- a gyermekvédelem
- az óvó védő szabályok érthető közlése
- a tehetséggondozás
- nyomon követési rendszerünk dokumentumainak egységes értelmezésének biztosítása
- az óvodai csoportok műveltségi szintje

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programja a **Kéz a kézben**
- a pedagógiai programból adódó általános érvényű főbb feladataink mellett, kiemelt feladatunk az **egészség fejlesztéssel**,
- **tehetséggondozással adódó feladataink**,

Felelősök:

Közalkalmazotti Tanács megbízottja: Varga Andrásné

Gyermekvédelmi felelős: Somogyi Istvánné

Tűzvédelmi és munkabiztonsági felelős: Böcskörné Horváth Katalin

Könyvtáros, könyvvarusítás: Abonyi Lászlóné, Somogyi Istvánné

Óvoda dekorálása: Varga Andrásné, Abonyiné Kiss - György Katalin

A **játék** a nap folyamán folyamatosan jelen volt, a tevékenységeket játékokból indítottuk és odavezettük vissza. Igyekeztünk mindennap elegendő időt fordítani (a lehetőségekhez mérten) a reggeli játék időre.

Fontos volt az **egészséges életmódra nevelés**, ezt a mozgásban, a levegőztetésben, gyümölcsnapban tudtuk legjobban megvalósítani. A játékos mozgás naponta jó lehetőséget adott.

A **gyermekvédelmi feladatok** folyamatosan követve voltak. Ebben az évben nem adottak teendőket, és minden gyerek rendszeresen járt óvodába.

A különböző tevékenységek, foglalkozások megfelelő lehetőséget biztosítottak a **tehetséggondozás** az óvodaszintű megvalósítására. A csoportokban folyó egyéni fejlesztés lehetőséget adott a tehetség felismerésére, kibontakoztatásra.

Óvodánkban a tehetséggondozás keretében Varga Andrásné a szivacs labda játékkal foglalkozott a tehetség ígéretes lányokkal, jó lehetőséget adott mozgáskultúrájuk fejlesztéséhez.

A szavaló délután alkalmat adott az egyéni önkifejezés megvalósítására.

Nevelési feladataink voltak:

- A közösség értékeinek megőrzése, az új értékek felismerése, azok beépítése a nevelő munkánkba.
- Biztosítani a biztonságos, családi környezetet
- Felzárkóztatni a hátrányos gyermekek lemaradását.
- **Odafigyelni a tehetséges gyerekekre és segíteni őket a fejlődésben.**
- SNI és BTM - s gyerekeknél a kognitív képességek egyéni lehetőség szerinti fejlesztése, szakember segítségével
- a fejlesztő pedagógusok MSSST teszttel mérték fel a részképességeket, a motorost a vizuopercepciót és a nyelvi készséget, akik szűrővizsgálaton gyengébben teljesítettek velük foglalkoztak
- a megkésett beszédű három éves gyerekek megfigyelése, szakemberhez való tanácsolása (SOLE teszt)
- a difer méréseknél gyengébb teljesítményt nyújtó gyermekeknél az óvónő fejlesztési tervet készített
- az óvodai munkaközösségek, feladatainak hatékony megvalósítása
- a játék valamennyi tevékenységformát magában foglalta, fontossága programunk egyik legfőbb elve
- a 3-7 éves gyermekek hatékony, az egyéni fejlődési ütemet figyelembe vevő fejlesztése, az életmód terén, az érzelem és a társas kapcsolatok, az értelmi fejlesztés területén, - gyerekek kötődésének formálása és erősítése
- az óvodáskor végére – alkalmas lettek az iskolai életre, testi, lelki, értelmi és szociális vonatkozásban.

Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiailag értékes, módszertanilag átgondolt nevelési tervet készítettünk, az intézményi szokások megtartásával.

A nevelési év fő feladatainak kiemelésével, a vegyes csoportban lévő gyermekek életkorához igazított tervezéssel: 3-4 évesek és 5-6-7 éves gyerekek részére. A fejlődést elősegítő tartalmak tervezésével.

Éves tématerv: A havi hagyományokra, ünnepekre és a külső világ tevékeny megismerésére építettünk.

Heti terv: Az éves tematika mentén építettük fel heti szinten tervezve, a gyermeki tevékenységeket.

Napirend: a folyamatos életszervezést tükrözi.

Fontos volt a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítása, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét.

A pedagógiai munka megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermekek által készített produktumokban.

Helyzet elemzés:

Az óvodai tanulás elsődleges célja a gyermekek kompetenciáinak fejlesztése, attitűdök erősítése, megformálása. Olyan képességek kimunkálása, amelyre építeni tud.

Pedagógiai programunk, a Kéz a kézben, amely az óvodai nevelés országos alapprogramjára épül, meghatározta számunkra a célokat és a feladatokat.

Az óvónők törekedtek a differenciálásra, a fejlesztésre szoruló gyerekeknél különböző feladatokat, játékokat adtak, hogy segítsék a fejlődésüket.

A különböző tevékenységek, foglalkozások megfelelő lehetőséget biztosítottak a tehetséggondozás óvodai szintű megvalósítására. A csoportokban folyó egyéni fejlesztés, lehetőséget adott a tehetség felismerésére, kibontakoztatására.

Törekedtünk a közösség értékeinek megőrzésére, az új értékek felismerésére, azok beépítésére a nevelő munkánkba.

2020 sajnos megváltoztatta az életünket a korona vírus járvány miatt.

A veszélyhelyzetet hirdettek, de óvodánk folyamatosan nyitva volt március 17-től is. A gyerekek létszáma nagyon lecsökkent, az elején 3-5 gyerek járt rendszeresen. Csoportonként csak 5 fő volt az engedélyezett és alvás időben is tartottuk másfél méteres távolságot. Kértük őket, hogy az udvaron se játszanak egymás mellett.

A korona vírus által teremtett új helyzetről igyekeztünk minél jobban megfelelni az elvárásoknak.

Az Intézményvezető tájékoztatót adott az új koronavírus terjedésének a megelőzéséről.

Törekedtünk arra, hogy a dolgozók tartsák szem előtt:

1. A dolgozók a WHO. ECDC és a Nemzeti Népegészségügyi Központi ajánlásait
2. WC-k, folyosók naponta kétszeri fertőtlenítését
3. A csoportszobák berendezésének a heti fertőtlenítését
4. A kézmosás fontosságát, a higiénias szabályok betartását
5. A helyiségek fokozott szellőztetését
6. Beteg gyerekek óvodába nem jöhetett!

A dolgozók aláírásukkal igazolták, hogy betartják az előírtakat.

2020. 05.25-től nyitottak az óvodák, így már több szülő is jelezte, hogy hozza gyermekét. A létszám ekkor már 24 fővel indult és 36-ra emelkedett a következő napokban.

Értekezletek rendje:

Évnyitó nevelési értekező: (közös a többi tagóvodával)

Időpont: 2019. 08. 28.

Téma: Intézményvezető napirendi pontjai szerint

Az új nevelési év aktuális teendői és az új munkaközösségek

Nevelőtestületi:

Téma: a pedagógia feladatokhoz kapcsolódó szervezési kérdések megbeszélése a havi programok kialakítása. Ünnepek, egyéb rendezvények és tevékenységek felelőseinek a kiválasztása, és felosztása.

Az értekezleten megbeszéltük a pontos dokumentációk vezetését, valamint ki minnek legyen a felelőse. A munkaközösségek és projektek fajtáját, témáját Az évsorán ránk váró feladatokat és azok fontossági sorrendjét

Időpont: 2019. 09. 09.

Felelős: tagóvoda vez.

Munkatársi (dajkák, óvónők):

Téma: munkaköri leírások, munkarend, szervezési feladatok megbeszélése.

A nevelőmunkához kapcsolódó tevékenységek megbeszélése koordinálása a pedagógus asszisztensi munka beillesztése a napi életbe.

A technikai dolgozókkal szükség szerint munka megbeszéléseket és rendszeres tisztasági fertőtlenítési ellenőrzéseket tartottunk fokozottan ügyelve a koronavírus miatti veszélyre.

Időpont: 2020. 09. 09. és 2020.03.11.

Felelős: tagóvoda vez.

Továbbképzés:

Nevelés nélküli munkanap keretében: Társadalmi partnerképzés

20 órás tanúsítványt kaptunk róla.

Időpont: 2020. 03. 06.

Felelős: Intézményvezető

Az óvónő feladatai a nevelőmunka dokumentálásával kapcsolatban:

- éves tevékenységi terv
- negyedéves nevelési terv készítése
- heti terv készítése
- negyedéves nevelési terv értékelése
- éves értékelés
- gyermekek személyiség lapjának vezetése
- a gyermekek értékelése, mérése középső és nagy csoportosoknál (Difer),
- egyéni fejlesztések készítése
- tagóvodai szintű szakmai munkaközösség írásbeli dokumentációja:
-

2019/2020 nevelési évben helyi műhely munkát végeztünk szakmai munkaközösség keretében

Témája:

Az óvodai csoportok neveltségi szintje:

Feladata volt :

- A csoportok szokás és normarendjének vizsgálata
- A folyamatos napi rend működtetésének segítése, kiemelten a várakozásidők optimalizálásának segítése
- A gyermekek neveltségi szintjének mérési lehetőségei

Mérési csoport:

- Difer mérések elvégzése, dokumentálása, összegzése, értékelése az eljárásrend alapján
- Az egyéni fejlesztések segítése

Mérési rendszer dokumentációjának felülvizsgálata:

- A nyomon követési rendszerünk dokumentumainak egységes értelmezésének biztosítása
- Az elvárások tartalmának meghatározása

Óvodánkban az ellenőrzés Belső ellenőrzési terv alapján történt, mely tartalmazta az ellenőrzés célját, feladatát, területét, a tervezett időpontot, alkalmazott módszereket, a folyamatban résztvevőket, az ellenőrzés indoklását, a dokumentációkat. Az ellenőrzések az éves munkatervben meghatározott időpontokban megvalósultak, együttműködött az intézmény vezetője és a Belső önértékelési munkacsoport.

Célja, feladata: Eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése, a kitűzött feladatok és az eredmények összevetése, ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamataiba.

Dokumentumok ellenőrzése a csoportnaplókban a tervek határidőre elkészültek.

Ellenőrzéskor vázlatot és hozzákapcsolódó reflexiót adott át minden óvónő.

Ellenőrző látogatások:

Folyamatosan próbáltuk szépíteni óvodánkat és annak a környezetét. Az első nevelési értekezleten felelősöket választottunk, több részfeladatra is, ők **folyamatosan ellenőrizték a folyosók, öltözők rendjét**, a dekorációt és az egyéb teendőket.

Pedagógiai program, munkaterv, éves tématerv összevetése a működő gyakorlattal. Erősségeink, hiányosságaink feltárása és az abból adódó feladatok meghatározása, pozitívumok erősítése, pedagógiai értékek kiemelése.

Felelősök: a megbízott óvónők

Hol	Mit	Mikor	Ki
Fehér tündérrózsa csoport Mocsári nefelejcs csoport Réti csíkkal csoport	Az új nevelési év indítása, a napirend kialakítása, a befogadás szervezése, a differenciálás tervezése, folyamatosság ellenőrzése,	2019. november	tagóvoda vezető
Fehér tündérrózsa csoport Mocsári nefelejcs csoport Réti csíkkal csoport	A dokumentációk pontos és időszerű vezetésének az ellenőrzése, a szabad játék elsődlegességének a fontossága a napi életben	2019. december	tagóvoda vezető

Fehér tündérrózsa csoport Mocsári nefelejcs csoport Réti csíkkal csoport	A csoportokban folyó tervező munka ellenőrzése a dokumentumok alapján. Differenciálás és az egyéni bánásmód érvényesülése a tervező munkában tervezés megvalósulása	2020. február	tagóvoda vezető
Fehér tündérrózsa csoport Mocsári nefelejcs csoport Réti csíkkal csoport	Pedagógiai feladatok megvalósítása. A munkatervi feladatok megjelenítése a csoportszintű tervezés és a gyakorlati megvalósítás során. A projektek értékelése.	2020. június	tagóvoda vezető

A dokumentáció pontos, naprakész vezetése nagyon fontos. A csoportnaplók, a fejlesztési tervek, a fejlődési naplók vezetése törvényi kötelezettség. A csoportokban tett látogatáskor megfigyelhető volt, hogy változatos, differenciált tevékenységek, közösségi élmények biztosítják az aktív mindennapokat. Az óvodapedagógusok a gyermekek érdeklődésére építve alakították ki a változatos tevékenységeket. A kötelező dokumentumok vezetésének valamint szakmai tevékenység. ellenőrzése megtörtént a csoportokban (csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, fejlődési napló, fejlesztési tervek megléte)

Projektek:

Mackó projekt – Fehér tündérrózsa csoport

Komplex cselekvés útján, játékos tevékenységek által a természet és a környezetvédelem fontosságának megismertetése az állatok védelmével kapcsolatos magatartási formák alakítása, fejlesztése.

Kapuváros50- Mocsári nefelejcs csoport

Ismerjék meg a városunk és Garta nevezetességeit. Minél több élményhez juttassuk őket, melyek a város és lakóhelyük szeretetét kialakítja bennük.

Kapuváros50 -Réti csíkkal csoport

Városunk és Garta nevezetességének a megismerése. Élmények gyűjtése.

Céljuk volt:

Élmény-nyújtás a gyerekek számára, melyek tapasztalatot gyűjthettek Kapuvárról.

Hagyományápolás, ismeretbővítés

Tevékenységi területek a projekt témához kapcsolódjanak

Szülők bevonása a gyűjtőmunkába

Tapasztalatot gyűjthettek állatokról, a környezetvédelemről

Az óvodai nevelési folyamat egésze alkalmas arra, hogy spontán vagy irányított módon tanuljon a gyermek. A nevelési terület témája és anyaga határozza meg, hogy milyen módon és milyen szervezeti formában tartja az óvónő. A projekt módszer alkalmas a komplex tudás átadásra ezért minden évben választunk témát a feldolgozásra.

A projektek kidolgozása konkrét, és pontos volt. Érződött rajtuk a közös gondolkodás, megbeszélés, a közös előkészítés. Egyértelműen tükröződtek bennük, a projektek felépülésének folyamatai. Nagyon sok helyre elmentek a gyerekekkel, ami kapcsolható volt a témához.

Zárásként kiállítást szerveztek az óvodában, az összegyűjtött tárgyakból, képekből, könyvekből.

A gyerekeken kívül a szülők is igyekeztek bekapcsolódni..

A projektek feldolgozásáról minden csoport készített egy összefoglalót.

Szolgáltatások: részt vevők száma korcsoportja:

- logopédia: 19 fő nagy csop. és 3 fő kis csop.
- fejlesztő foglalkozások: 25 fő nagy csop.
- hittan: 29 fő nagy csop.
- SNI-s gyermekek és fejlesztő ellátása gyógypedagógussal: 4 fő nagy csop.
logopédia: 3 fő
- néptánc: nagycsoportosok 33 fő
- zenetanoda: nagycsoportosok 33 fő
- angolnyelv: 10 fő nagy csop.
- ovi foci: 10 fő a műfüves foci pályánkon nagyon szerették
- szivacs labda: 12 fő

Németh Imréné fejlesztő pedagógus 2020. februárig dolgozott nálunk, mert nyugdíjba vonult. Helyette Horváthné Lendvai Zsuzsa kezdte el a foglalkozásokat, ami sajnos a kialakult vészhelyzet miatt abba maradt. Június elejétől az óvodába járó gyerekekkel folytatta az elmaradt fejlesztéseket.

Az óvoda kapcsolat rendszere:

Kapcsolat az óvodapedagógus és az intézmény egyéb dolgozói között fontos:

- az intézményi nevelési elvek azonos módon történő közvetítése a gyermekek, felnőttek felé
- a nyugodt munkafeltételek megteremtése
- segítőkészség tanúsítása egymás iránt
- egymás munkájának megbecsülése
- egymás iránti tisztelet, elfogadás

Kapcsolat az óvoda – a szülők között:

Óvodába kerüléskor és utána is minden egyes szülői értekezleten hangsúlyozni szoktam ennek a munkának a hosszú távú fontosságát. El szoktam mondani, hogy mi az oviban rengeteget játszunk, közben pedig folyamatosan nevelünk, tanítunk, azonban a munkánk sohasem helyettesítheti, csak kiegészítheti a családi nevelést.

Nem másra építkezünk, mint a szülők által lerakott alapokra, azt tudjuk a gyerekekben erősíteni, továbbfejleszteni, amit otthonról, a családi fészekből hoznak magukkal.

A szülő az óvodai intézmény kiválasztásával az ott dolgozók felé képviseli azt a bizalmat, hogy rájuk bízva gyermekét.

Elsődlegesnek tekintettük az óvodai évek alatt a partneri kapcsolat kiépítését: tervezését, működtetését, mérését, értékelését. Intézményünk működésének hatékonyságát növelve építettük be a szülői véleményeket, igényeket. Természetesnek tekintettük a szülők eltérő elvárásait, igényeit, az óvodai nevelést illetően. Törekedtünk a szülők sokoldalú megismerése. Óvodai nevelésünk hatékonyságát a családokkal való kapcsolatunk intenzitása adta és mozgatta. Fontos a folyamatos kapcsolattartás, az őszinte, a gyerek érdekét szem előtt tartó kommunikáció. Mindig van lehetőség az óvónőktől fogadóórát kérni, akár a vezető óvónő bevonásával, ha szükséges. Ilyenkor nyugodtan és hatékonyan beszélgethetünk.

Feladataink:

Közösen orvosoltuk a gondokat, meghallgatva a szülők, nevelők véleményét, javaslatait.

A szülők körében továbbra is népszerűsítettük a nyílt napot, szülői értekezleteket, fogadó órákat, közös programokat. Igyekeztünk bevonni őket az óvodai ünnepekbe. Segítségüket kértük az udvarrendezéshez, papírgyűjtéshez.

Ovi-hívogatónk, és a nyílt napok ebben az évben elmaradtak a járványveszély miatt, így sajnos nem tudtunk a szülőknek óvodánkról és a csoport életéről bemutatót tartani.

Papírgyűjtésünk sikeresnek mondható a szülők nagyon aktívan és lelkesen hozták a gyűjtésre szánt papírt.

A só szobánk, működött. A sóoldatot mindig a kiscsoportos szülők fizetik, és óvodáskor végéig használhatják a gyerek a só szobát. Kértük a szülőket, hogy délutánonként bátran használják, többen éltek is ezzel a lehetőséggel

Szavaló délutánra közösen készültünk, karácsonykor a betlehemezést a nagycsoportosok délután előadták, az ünnepi hangulatot igyekeztünk előidézni.

A hagyományápolás óvodánk egyik jellegzetessége, törekedtünk a megtartására. A tevékenységekben is felidéztek a múltat énekekben, táncban, mozgásban, ábrázolásban. környezetünkről, Kapuvár 50 éves várossá avatásáról, a Király tórol. Óvodánk nagyon fontosnak tartotta, hogy kapcsolata a szülőkkel minél szorosabb és bizalmasabb legyen, hiszen gyermekeinknek ez a második otthona.

A csoport faliújságjára kiírtuk az éppen tanult verset, hogy ha a gyerekek otthon mondogatják és ha elakadnak, a szülők tudjanak nekik segíteni. Itt olvashatóak az aktuális tudnivalók, programok, a heti étlap és ha kérünk valamit a csoportnak, azt is a faliújságon szoktuk jelezni.

A járvány idején Home Office módban tartottuk a gyerekekkel és a szülőkkel a kapcsolatot. az éves tervben betervezett témát küldtük el minden héten céllal és feladattal. Óvodánk rendelkezik Facebook oldallal oda is feltettük az ünnepek és egyéb események fotóit, videóit, tájékoztatókat, amihez kértük a szülők aláírással engedélyét.

Ez egy új fajta kommunikációt eredményezett, amit szeretnénk tovább fejleszteni.

A kapcsolat rendszereket, az elmúlt évekhez hasonlóan működtettük, hisz fontos a volt a partneri kapcsolatok építése, fenntartása és hatékony működtetése.

Az óvoda és:

- bölcsőde
- iskola
- Pedagógiai Szakszolgálat
- Dr. Barsi Ernő Alapfokú Művészeti Iskola
- Gyermekjóléti Szolgálat Családsegítő
- Közművelődési intézmények, Metrum Zeneiskola
- Egészségügyi intézmények
- POK között

A védőnővel folyamatosan tartottam a kapcsolatot.

Fontosnak tartottuk, hogy a gyerekek iskolaéretten hagyják el az óvodát, Ebben az évben a nagycsoportos gyerekekből 21 fő megy el az első osztályba. A visszamaradók szakvéleménnyel rendelkeznek (13fő), ami alapján további egy évre maradniuk kell az óvodai nevelésben

Óvoda udvarának alakítása folyamatos feladat. Ebben az évben is sikerült kettő virágformájú

udvari rajztablát vásárolnunk, ami a gyerekek kinti rajzolását fejleszti.

Fontos volt az esetleges **balesetveszélyes játékok, helyzetek feltárása**, észrevételek, ötletek összegyűjtése, megoldási lehetőségek megtalálása.

Biztonságos intézmény: az udvari játékokat nyilvántartásba véve vezetjük, és átfogó ellenőrzéseket tartunk.

Baleset nem történt.

Évek óta rendszeresen fogadunk gyakorlósokat a főiskoláról és a szakközépiskolából. A koronavírus miatt sajnos csak június 29-től tudunk gyakorlósokat, és közszolgálatosokat fogadni.

2017-es évtől a gartai gyerekek a **DIOO programban** vettek részt, ami a gyerekeknek játékos formában ad feladatokat, számítógép segítségével. A vezetői irodában lett a gép elhelyezve az internet elérhetősége miatt. Így a gyerekeket mindig kivittük a csoportból, gyakran igénybe vettük a pedagógiai asszisztens segítségét. Sok új játékos feladattal, segíti a gyerekek fejlesztését.

Folyosónkat és a csoportszobákat dekorációval és egyéb tárgyakkal díszítettük, az évszaknak és ünnepeknek megfelelően, így barátságos, hangulatos óvodakép fogadta a gyerekeket, és a szülőket.

Van torna szobánk, amit gyakran használtunk sokféle tevékenységre, eseményre. A padlózatát jelenleg cserélik, mert a régi balesetveszélyessé vált.

Óvodánk eszköztárának, felszereltségének javítására folyamatosan figyeltem, az eltelt év alatt. Karácsonykor fejlesztőjátékokkal, könyvekkel gazdagodottak a csoportok.

Az épület tágas a nevelés által alátámasztott követelményeknek megfelel, a gyermekek harmonikus fejlődését szolgálta.

A tagóvodákkal jó kapcsolatunk, rendszeresen segítettük egymást többféle alkalomból is. Az információáramlás már, egyre jobban működik, ennek leggyakoribb

formája a telefonos megbeszélés idei évtől már az elektronikus kapcsolat egyre jobban előtérbe került.

Partneri kapcsolatokban több intézménnyel, már hosszú évek óta jó a kapcsolatom. Célom, hogy a gyermek személyiségének a fejlesztéséhez a kitűzött alapelvek, célok, feladatok egységes értelmezése és megvalósítása legyen a legfőbb tevékenységünk.

Működésünk az önkormányzat által biztosított.

Ünnepeltük:

gyermekek születésnapját (csoportonként változó)

Mikulást

lucáztunk

karácsonyt. (Egész hónap a készülődésé volt: mézeskalácsot sütöttünk, adventi gyertyát gyújtottunk, meglepetéseket készítettünk.)

farsangot, jelmezes mulatozást szerveztünk

A szokásos év végi műsoraink elmaradtak (anyák napja, családi nap, pünkösdölés,). A nagyok búcsúját megtartottuk az udvaron külön csoportonként, egy szülő lehetett jelen gyermekenként.

Állami ünnepeink közül nemzeti ünnepünket **március 15-ét** ünnepeltük.

Az óvodai élet megszervezése

Az óvodai nevelés célja: hogy az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakoztatását **elősegítse**, az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ideértve a különleges gondozást igénylő gyermekek ellátását is).

Nagy hangsúlyt fektettünk a kicsik beszoktatására, hiszen nem mindegy, hogy milyen hatás éri a kisgyermeket az első találkozáskor. Már ekkor igyekeztünk bensőséges hangulatot kialakítani, ahol a gyermek könnyen megnyílik.

Ezt követte az első szülői értekezlet, ahol a szülőknek bemutattuk az egész óvodát, a lehetőségeinket.

Tájékoztatást kaptak arról, hogy milyen programmal dolgozunk, mit tudunk nyújtani. Próbáltuk a szülők, a gyermekek szorongásait oldani, tanácsokat, alternatívákat nyújtva a beszoktatás lehetőségeihez.

Programunk szerint kiemelt feladat.

- Az óvodások nyugodt, élmény-gazdag, harmonikus fejlődésének elősegítése a magasabb rendű érzelmek kibontakoztatása, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevétele.
- Sokoldalú képességfejlesztés segítségével a személyiség fejlődésének biztosítása, elősegítése.
- Külön hangsúlyt kap a folyamatosság, és annak a megvalósítása

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában a fejlődés várható jellemzői korosztályonként nincs kidolgozva, csak az óvodai élet teljes ciklusára. Ebből adódóan a gyermekeket nem normákhoz, merev követelményekhez viszonyíthattuk a folyamatban, hanem önmagukhoz, azaz aktuális fejlettségi szintjükhez. Minden

gyermek a neki megfelelő fejlesztést kapta, hogy onnan juttassuk tovább. **A tevékenységi formákat** minden csoport a saját tervezésének megfelelően végezte

Az óvodában a tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán tevékenység, amely nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes környezetben, kirándulásokon, az óvodapedagógus által kezdeményezett foglalkozásokon és időkeretekben valósul meg.

A közösségi nevelés a gyermekek életének céltudatos megszervezését igényli. Ezt az óvodában a jól összeállított napirend szolgálja. A jó napirend a gyerekek egészséges fejlődését biztosítja, melyben a legtöbb időt a játék tölti ki, ehhez a keretet a folyamatos napirend biztosítja. Célunk a napirend, heti rend alakításánál mindenképpen az, hogy a legtöbb időt a játék töltsse ki, általa fejlődjenek, alakuljanak a gyerekek. Beépítjük minden napra a mesét, délelőtt, ebéd után.

A családi neveléssel együtt az együttműködés formái változatosak, a személyes kapcsolattól a különböző rendezvényekig magukban foglalták azokat a lehetőségeket, amelyeket az óvoda, illetve a család teremthetett meg. Nevelési tanácsokkal segítettük a problémák megoldását.

Az óvoda és a közművelődési intézmények kapcsolata:

Óvodánk kapcsolatot tartott azokkal az intézményekkel, amelyek az óvodába lépés előtt (bölcsődék és egyéb szociális intézmények), az óvodai élet során (pedagógiai szakszolgálat intézményei, gyermekjóléti szolgálatok, egészségügyi, illetve közművelődési intézmények) és az óvodai élet után (iskolák) meghatározó szerepet töltenek be a gyermek életében. A kapcsolattartás formái, módszerei alkalmazkodtak a feladatokhoz. Ősszel voltunk színházban.

Óvodánkba jött a Csemete bábszínház, a Mandula, a Fizimiska és a Camerata Artissima, akik évszak koncertet adtak a gyerekeknek

Novemberben szavaló délutánt tartottunk, süteményezéssel összekapcsolva. A Pepó Vendéglőben Katalin napkor is előadták a verseket a nagy csoportosok.

Karácsonykor vásárt tartottunk

Az ingyenes óvodai étkezők létszáma:

Ingyenesen étkezők száma: 57 fő. (máj 31.)

Hátrányos helyzetű: 3 fő

Rendszeres gyermekvédelmi támogatású: 8 fő

Összegzés:

Pedagógiai munkánkban változatlanul az igényességre törekszünk, eddig kialakított értékeinket megőrizzük, az általunk elfogadott alapelvek szerint dolgozunk. A fejlődést, a korszerű óvodapedagógusi szemléletmódot támogatjuk. Az összehangolt csapatmunka elengedhetetlen feltétele a hatékony pedagógiai munkának.

A munkaközösségben szerzett ismeretekkel, tapasztalatcserékkel kölcsönösen fejlődöttünk, ismereteink gyarapodtak. A megosztott ötletek, a folyamatos megújulást segítették elő. Szakmai tapasztalatainkat beépítettük a mindennapi munkánkba, ezáltal elősegíthettük csoportunk fejlődését.

A bemutató foglalkozásunk az udvari játékokból nagyon sikeres volt a kollégák körében, sok elismerést kaptunk.

Eredménynek tekintjük, amikor boldog vidám kiegyensúlyozott gyermekeket látunk magunk körül. Akik érdeklődve tekintenek a körülöttük lévő világra, kíváncsiak kommunikatívak és az iskolához közeledve egyre inkább kortársaikkal együttműködve, tevékenykednek.

Továbbra is azt tapasztaltuk, hogy egyre több a BTM - s, az SNI- s és magatartás zavarokkal küzdő gyermek. Sajnos sokszor a szülőkkel is nehéz elfogadtatni vagy a segítségüket kérni, a vizsgálathoz, sértésnek talán támadásnak veszik.

Törekedünk arra, hogy minél finomabban, árnyaltabban közöljük ezeket, a sajátos információkat, ugyanakkor konkrétak és pedagógiailag helytállóak legyünk. Az idei évben is több gyereket küldtünk vizsgálatra és sajnos az eredmények bennünket igazoltak.

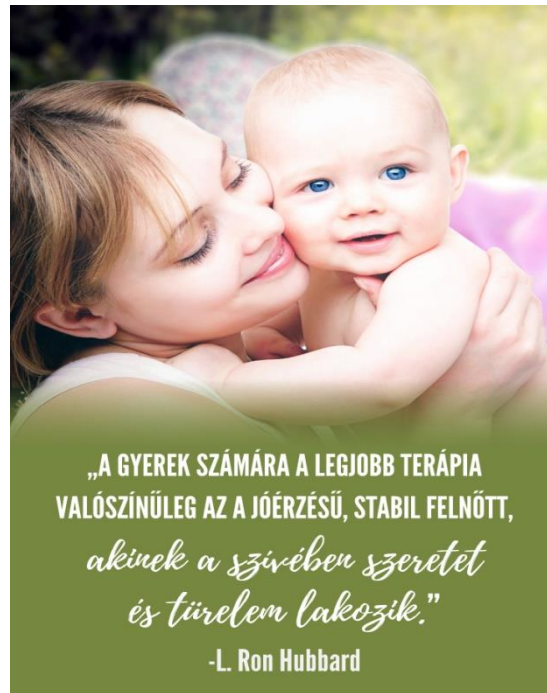
A 2019/ 2020 nevelési évet egy különleges évnek értékelem, ehhez nagyban hozzájárult a járvány miatti vészhelyzet, teljesen új elvárások léptek életbe. Úgy érzem sikerült megvalósítani ezeket az elvárásokat, és annak örültünk a legjobban, hogy mindenki egészséges maradt.

A nyáron óvodánkban nem lesz leállás, mert a szülők szabadsága másként alakult. Folyamatosan nyitva tartunk, ez tőlünk is új szabadságolási tervet igényelt.

A nevelési év folyamán minden tettünket a gyermekek iránti elkötelezettség motiválta, a csoportok megvalósították nevelési-fejlesztési elképzeléseiket, terveiket. Nemcsak külsőségeiben, hanem tartalmilag is a lehető legtöbbet próbáltuk nyújtani számukra a Helyi Nevelési programban megfogalmazott elvek szerint. Nevelőmunkánk során arra törekszünk, hogy szeretetteljes környezetben, harmonikusan fejlődő, kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk. Olyan gyermekeket, akik biztonságosan tudnak tájékozódni természeti és társadalmi környezetükben

Köszönet az intézmény vezetőnek az egész évben nyújtott segítő támogatásáért. Óvónőknek a hozzáállásukért. A dajka nénik, és a pedagógiai asszisztens munkáját. Köszönet illeti a szülőket a pozitív, elfogadó részvételükért, amellyel segítették óvodai életünket. A nehézségek ellenére is sikeres évet tudhatunk magunk mögött, megőriztük hagyományainkat, különbözőségeinket és intézményünk, mint egész közösség, közös érték és normarendszert tükröz. A folytatásban is ezeknek kívánunk érvényt szerezni.

A beiratkozott gyermekek száma alapján reméljük, hogy a 2020-2021 nevelési évben is hasonló színvonalon tudjuk biztosítani a hozzánk járó gyermekek nevelését, hogy mindez sikerüljön, az alábbi idézetben megfogalmazottakat tartjuk irányadónak:



Kapuvár 2020.06.30.

Víghné Pászli Katalin
tag. óv. vezető

3.sz. melléklet Házhelyi tagóvoda beszámolója

Éves beszámoló a 2019/2020 nevelési év Házhelyi tagóvoda

Gyermeklétszám: október 01. 47 fő
december 31. 47 fő
május 31. 48 fő

SNI gyermekek száma: 3 fő

Szolgáltatások létszáma: Logopédia: 13 fő
Hittan: 21 fő
Néptánc: 24 fő
Ovi-foci: 12 fő
Pedagógiai fejlesztés: 16 fő
Zenetanoda: 24 fő
SNI fejlesztés: 3 fő
Gyógypedagógiai logopédia: 2 fő

Iskolába beiratott gyermekek száma: 25 fő, visszamaradt 3 fő.

Összevont szülői értekezletet év elején tartottunk, szeptember 10.-én, 60 %-os részvételi aránnyal. Szülői munkaközösségi tagoknak sajnos a koronavírus járvány miatt az idei tavaszi megbeszélés elmaradt.

2020. március 17.-től május 22. ügyeleti rend szerint működött óvodánk. A tavaszi évszakra tervezett tevékenységeket online oktatásban adtuk le, segítséget nyújtva ezáltal a szülőknek, a facebook -on létrehozott közösségi oldalon.

Nevelési értekezletek ideje, szeptember 09. és január 06. Tagóvodai alkalmazotti értekezletet szeptember 16-án tartottunk. Ódor Julianna nyugdíjazása miatt új dajka érkezett óvodánkba, Hejrnerné Borsodi Edit, ezért dajkai értekezletet is tartottunk január 20.-án.

Németh Szabolcs szeptember 24.-én baleset és munkavédelmi oktatást tartott minden dolgozónak. November 04.-én tartottuk a tűzriadó próbát.

Difer – mérés megtörtént: nagycsoportosoknak novemberben, a középsősöknek januárban, de ezt a mérő személyek nem tudták befejezni a gyermekek és felnőttek betegségei miatt, majd a koronavírus járvány miatt.

Megkötöttük a gyerekek balesetbiztosítását, elindítottuk a fejlődési naplót a kiscsoportosoknak. Fényképezést fogadtunk a szülők kívánságára október 08.-án. Planetáriumi fényképezés is történt október 22.-én.

Az évszakok és ünnepek hangulatának megfelelően alakítottuk ki környezetünket: csoportszoba, öltöző, folyosó, új bejárat. Berendeztük, feldíszítettük az új épületet helyiségeit is a funkciójuknak megfelelően. Az új tornaszobában tartottuk ünnepeinket: Mikulás, Lucázás, Betlehemezés, Farsang, sajnos a tavaszi rendezvényeink elmaradtak. Vendégeink itt kényelmesen elfértek a nyilvános ünnepeinken.

A helyi színházba, moziba a nagy – és középsős korú gyerekek vettek részt, mivel a kicsik még több kilométert nem tudnak gyalogolni. A zeneiskolában színvonalas őszi hangversenyt hallgattunk.

A Sopron-Trió, a Csemete Bábszínház előadásait kétszer fogadtuk.

Nyílt napot tartottunk a Békaliliom csoportban a nagycsoportos korú gyermekeknek. Nekik a fogadóórát is meg tudtuk tartani. A Hajnalpírlepke csoport nyílt napja viszont elmaradt.

Bellovits Gyöngyi Iona december közepétől már nem dolgozott óvodánkban nyugdíjazása miatt, az új kolléganő Nyikosné Takács Andrea lett, aki február 17. –én érkezett hozzánk.

Az óvodai szakvéleményeket nem tudtuk kiadni ebben a nevelési évben, de minden iskolába menőt be tudtak íratni.

Mindkét csoport egy-egy projektet dolgozott fel:

Békaliliom csoport: január hónapban – A család címmel

Hajnalpírlepke csoport: január hónapban – A gyertya címmel

Óvodai ünnepek, rendezvények:

Ősz: Király-tó napok – Kapuvár várossá nyilvánításának 50. évfordulója alkalmából kiállítást szerveztünk a bejáratnál, az összegyűjtött 50 db fényképből, amit a város különböző pontjain fényképeztünk.

Tél: - Adventi előkészületek, adventi vásár. /Karácsonyi ajándékozásra költöttük/

- Mikulás fogadása.
- Lucázás dec. 13.-án Hajnalpírlepke csoport műsora, szülők meghívása.
- Betlehemes játék dec. 20.-án, Békaliliom csoport műsora, szülők meghívása.
- Farsangi bál, febr.7.-én
- Ovi olimpia február 25.
- Ősz, téli születésnapok megünneplése.

A házhelyi városrész első adventi gyertyagyújtásán szerepeltek a nagycsoportosaink a házhelyi templomban.

Tavasz: - Márc.15. ünnepély márc. 13.-án

Sajnos az összes többi tavaszi rendezvény elmaradt a gyermekektől online formában búcsúztunk el.

Az udvari játékeszközöinket bővítettük a Veluxos pályázaton nyert fészekhintával és a Polgármesteri Hivataltól kapott ovisportpályával. Ezeket május 26.-án avattuk fel a 13 visszajött kisgyermekkel.

Nem győzöm hangsúlyozni, hogy milyen szerencsések vagyunk, hogy ilyen szép, nyugodt óvodai környezetben dolgozhatunk. A két éve felújított és kibővített óvodai épület maximálisan szolgálja mind a gyermekek mind a felnőttek igényeit. A mozgásigény kielégítésére, a mozgás megszerettetésére nemcsak az udvar mozgásfejlesztő eszközei, hanem a tornaszoba új, jól felszerelt, modern játékeszközei is kiválóan alkalmasak a mindennapi mozgásra, a testnevelés foglalkozásokra. A fejlesztő illetve orvosi szoba kiválóan alkalmas a gyermekek egyéni fejlesztésére, a felzárkóztatásra, a differenciálásra, a tehetséggondozásra, a fejlesztő pedagógusok által végzett tevékenység elkülönítésére.

Két év tapasztalatai alapján elmondhatom, hogy az ide járó kisgyermeknek biztonságos, nyugodt, ugyanakkor mozgalmas, örömteli mindennapjai valósulnak meg.

Tagóvoda vezető ellenőrzései: /az ellenőrzési tervben rögzítettek alapján/

Őszi évszak: - Felvételi és mulasztási napló, fejlődési dokumentáció, tanügy-igazgatási dokumentáció megfelelő vezetése.

- A mosdó, öltöző kialakítása higiénés normáknak megfelelően.
- Tervező munka – Kéz a kézben Pedagógiai Program alapján.
- Hátrányos helyzetű gyermekek hátránycsökkentése.
- Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése.
/Orvosi igazolások megléte, ellenőrzése.

Téli évszak: - SNI gyermekek hatékony megsegítése.

- Párhuzamosan végezhető tevékenységek megvalósulása, hely, eszköz, idő biztosítása differenciálás megjelenése a csoportban.
- A szabad játék feltételeinek biztosítása.
 - Egymás elfogadására nevelés.
 - A munkaközösség által készített dokumentumok felhasználása a tervező munka során.

Tavaszi évszak: - Játékeszközök állapota fejlesztése, megóvása.

- Nyugodt kommunikációs tér megteremtése.
- A tanköteles korú gyermekek hatékony fejlesztése a mérési, megfigyelési eredményekre épül.
 - Napi irányított mozgáslehetőségek biztosítása változatos módon, kihasználva az új lehetőségeket: hely, eszközök, tornaszerek.

A vezetői ellenőrzések tapasztalatai a csoportnaplóban vannak rögzítve.

Kapuvár, 2020. június 09.

Dr.Hofferné Varga Margit
tagóvoda vezető

4.sz. melléklet Lakótelepi tagóvoda

Éves beszámoló a 2019/2020 nevelési év Lakótelepi tagóvoda

1. Az óvodai nevelési év rendje

Az óvoda nyitva tartása:

Az óvodánk 5 napon át (6:00-16:30) egész napos nevelés keretében gondoskodik a gyermekekről.

Az óvoda zárva tartása:

Óvodánk a karácsony, szilveszter közötti időszakban zárva tartott. Ezt szülői igény felmérés előzte meg, és ennek függvényében zárt be az óvoda.

2019/2020 nevelési évben a a koronavírus kapcsán kialakult helyzetből adódóan óvodánk nyáron sem zár be, folyamatosan biztosítjuk a gyermekek ellátását.

2019/2020-es nevelési év: 2019. 09. 01 - 2020.08. 31-ig tart.

Szorgalmi időszak: 2019.09.01. - 2020.05.31.

Nyári életmód: 2020.06.01. - 2020.08.31.

Az új gyermek fogadása szeptember 1-től folyamatosan történt.

2. Személyi feltétel óvodánkban:

Óvodapedagógus : 4 fő

Dajka : 2 fő

Pedagógiai asszisztens : 1 fő

Az alkalmazottak végzettsége, képesítése a munkakörének megfelelő.

Füzike csoport

Óvónők: Kissné Lukácsi Marian

Henye Ildikó

Dajka: Rózsa Mihályné

Pedagógiai asszisztens: Horváth Lászlóné

Gólyahír csoport

Óvónők: Szabóné Áder Éva

Budainé Fodor Katalin (Tagóvoda vezető)

Dajka: Csonka Antalné

Intézményvezető: Boros Imréné

A 2019/2020 nevelési évben személyi változások nem történtek.

3. Tárgyi feltételek

Az óvoda épületét a nevelési-fejlesztési feladatok megvalósításának figyelembevételével esztétikusan rendeztük be.

A több funkciót betöltő csoportszobák tágasak, világosak, alkalmasak a szabad játékra, a tevékenységek végzésére, az étkezésre.

Alvásra és pihenésre külön csoportszoba áll rendelkezésünkre. Tagóvodánkban tornaszoba is biztosított a gyermekek számára, mely lehetőséget ad a gyermekek szervezett mozgásfejlesztésének megvalósítására. Mind a kettő csoport napi szinten biztosította a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges prevenció, játékos mozgást.

A megfelelően felszerelt tornaszoba gazdag lehetőséget biztosított a gyermekek sokoldalú mozgásfejlesztésére. Az óvodai foglalkozásokon kívül helyet biztosít még a különböző foglalkozásoknak (ovifoci, néptánc, gyógytestnevelés).

Az épületet tágas zöldövezet veszi körül, mely alkalmas a változatos udvari élethez, benne füves, betonozott, napos, és árnyas terület egyaránt.

Az udvari játékok az elmúlt évek során kicserélődtek. Az idei évben egy egyensúlyozó gerendával és egy lengőhintával gazdagodott óvodánk udvara.

4. 2019/2020 Csoportlétszámok alakulása

Tagóvodánk 2 gyermekcsoportban végezte nevelő munkáját. Az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról az óvodapedagógusok véleményével összhangban döntöttem, majd az elkészült csoportelosztását az intézményvezetőnknek, Boros Imrénének továbbítottam. Az ő jóváhagyása után véglegesítettük az elosztást és értesítettük a szülőket.

A csoportokba történő besorolás alapja a gyermekek életkora volt.

Kis - középsős (Füzike cs.) és nagy - középsős (Gólyahír cs.) csoportokat alakítottunk ki.

A gyermeklétszám alakulása, összetétele:

Csoport neve	Összlétszám 2019.09.01.	Ebből SNI	Ebből BTMN	Összlétszám 2020.05.31.	Ebből SNI	Ebből BTMN
Füzike csoport	24	2	1	26	3	1
Gólyahír csoport	24	1	-	23	1	2

5. Egyéni fejlesztések, foglalkozások

Ebben a nevelési évben is nagy hangsúlyt helyeztünk a gyermekek egyéni készségeinek, képességeinek felmérésére, fejlesztésére és a fejlődés nyomon követésére.

Óvodánkban minden gyermek (akikről a gyógypedagógiai és szakértői vizsgálatok során megállapították a fejlesztés szükségességét) megkapták a fejlesztést.

A létszámok a következőképpen alakultak a csoportokban:

	Gyógypedagógiai fejlesztés	Logopédiai fejlesztés	SNI Gyógypedagógiai fejlesztés	SNI Logopédiai fejlesztés
Füzike csoport	1 fő	1 fő	3 fő	3 fő
Gólyahír csoport	10 fő	8 fő	1 fő	1 fő

A szakemberek számára több helységet is tudtunk biztosítani, így több fejlesztés is megvalósult egy időpontban.

Az óvodában biztosított egyéb nevelési időn kívüli foglalkozások:

Foglalkozás	Résztevők létszáma
Hittan	11 fő
Német	13 fő
Ovifoci	11 fő
Néptánc	15 fő

A mindennapos mozgás keretein belül prevenció tornát is végeztünk a gyermekekkel, folyamatosan alkalmaztuk a tartásjavító, gerincmobilizáló és talpboltozat erősítő játékos gyakorlatokat.

6. Beiskolázás

A 15 nagycsoportos gyermek közül szeptemberben 10 gyermek kezdi meg iskolai tanulmányait.

5 gyermek (a tankötelezettség megkezdésével kapcsolatos új törvényből adódóan) a szülők kérésére elkészített szakértői vizsgálat alapján visszamarad a nagycsoportba. Ezzel további egy év esélyt kapnak érésre, fizikai, szellemi fejlődésre a sikeres iskolakezdés előtt.

7. Az óvodai mulasztások figyelemmel kísérése

A kötelező óvodába járási kötelezettség miatt folyamatosan figyelemmel kísértük a gyermekek óvodai foglalkozásról való távolmaradását és annak igazolását. Igazolatlan mulasztás az elmúlt nevelési évben sem volt.

A hiányzások főképpen betegség miatt történtek. A hiányzások igazolása minden esetben a házirendben rögzített, szabályos módon történt. A szülők rend szerint jelezték a hiányzást, a lebetegedést az óvodapedagógusoknak, a betegségből a gyermekek orvosi igazolással jöttek vissza a közösségbe.

A nevelési év második felévben, januártól nagy számú hiányzások kezdődtek a gyermekcsoportokban. Nem csak a kiscsoportosok körében, hanem a nagycsoportosok közül is sokan hiányoztak több héten keresztül. Ez jelentősen befolyásolta a további programjainkra való felkészülést.

8. Tanfelügyelet

A 2019/2020 nevelési év októberében óvodánkban vezetői tanfelügyelet zajlott le. Az intézményi tanfelügyelet ellenőrzésére (rajtunk kívül álló okok miatt) nem került sor. A törvényi előírásoknak megfelelően a nevelőtestület és a fenntartó tájékoztatása a tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításairól megtörtént.

9. Az óvoda szakmai feladatai

Óvodánkban a tanulási ismeretek nyújtása Kéz a kézben pedagógiai programunk alapján történik. Nevelő munkánkat éves terv alapján végezzük a programban kidolgozott cél és feladatrendszernek megfelelően. A gyermekek egyéni fejlődését, életkori sajátosságait, szükségleteiket szem előtt tartva, változatos tevékenységek, közvetlen tapasztalatszerzés lehetőségeit biztosítva valósítottuk meg nevelésünket.

A csoportok élete rugalmas napi - és heti időbeosztás szerint szerveződött a csoport két óvónője, a dajkák és a pedagógiai asszisztens közreműködésével, a gyermeki igények figyelembevételével és a szülők aktív bevonásával. A folyamatos napirend

mindegyik csoportban zökkenőmentesen zajlott. Nagy hangsúlyt fektettünk a játékba épített tevékenységekre.

A pedagógiai asszisztens feladata volt a csoportban folyó nevelőmunka segítése, a beszoktatás aktív segítése.

Az éves munkatervben rögzített feladatokat megvalósítottuk. Március 16-tól (a pandémia miatt) május 23-ig online felületre feltöltött tevékenységeket küldtünk a gyermekek számára.

10. Ügyeleti rend alatti működés

Ügyeleti rend ideje: 2020. 03.16 – 2020.05.22-ig

Március 17-től a koronavírus terjedésének megállítása érdekében ügyeleti rendszerben működünk tovább.

Azoknak a gyermekeknek biztosítottunk ügyeletet, akiknek szülei nem tudták megoldani gyermekük napközbeni felügyeletét.

A szülők döntésüket a gyermek óvodai ellátásáról március 16-án jelezték.

Az előírt rendeleteket betartottuk. Az óvodában tartózkodó gyermek és a munkavállalók részéről is egészségügyi nyilatkozatot töltöttünk ki. Az óvoda dolgozóin kívül az épületbe nem léphetett be senki, a gyermeket a szülőtől az óvodapedagógus az ajtóban vette át és adta ki délután.

Az ügyelet ideje alatt fokozottan figyeltünk a személyi és a környezet higiénijára. A gyermekek és felnőttek kézfertőtlenítőt használtak, a dajkák minden nap elvégezték a szükséges fertőtlenítést, az épület teljes fertőtlenítése megtörtént. Napközben a sűrű és hatékony szellőztetésre folyamatosan odafigyeltünk.

Mivel nem volt lehetőségünk személyes kapcsolatot fenntartani a szülőkkel és a gyermekekkel ezért más együttműködési formákhoz folyamodtunk. Zárt messenger csoportot hoztunk létre, amely segített a folyamatos kapcsolattartásban. Online közösségi oldalon is kommunikáltunk a szülőkkel, a Füzike csoportosoknak és a Gólyahír csoportosoknak is létrehoztunk egy zárt facebook csoportot. Ezekbe a csoportokba a szülők számára olyan játékos tevékenységformákat, élményszerzési lehetőségeket ajánlottunk, amelyeket gyermekükkel együtt otthonaikban is megvalósíthattak, ezzel is segítve, hogy a gyermekek nevelésében, fejlesztésében a folyamatosság hatékonyan megvalósulhasson.

A tevékenységek összeállításánál az éves tervhez igazodva naponta töltöttük fel a meséket, verseket, dalokat, tevékenységeket a külső világ megismeréséhez és a rajz, festés, mintázás, kézimunkázáshoz.

A feltöltött anyag mellett megjelöltünk az interneten olyan elérhető információforrásokat is, ahol a szülők plusz segédanyagokat érthettek el. PL. a feltöltött linken a dalokat meghallgathatták, a mintázáshoz, festéshez olyan linkeket

adtunk meg ahol az elkészítés folyamatát mutatták be, a külső világ tevékeny megismeréséhez életkoruknak megfelelő ismeretterjesztő kisvideók linkjét adtuk meg. Pl. Erdő Ernő Bácsi meséit.

Heti szinten prevenciós talpboltozat erősítő gyakorlatok elvégzéséhez is nyújtottunk lehetőséget a gyermekeknek. Az alapgyakorlatoktól indulva 4-5 feladatot kaptak, fokozatosan emelve a terhelést a feladatok nehézségi szintjét. Képek feltöltésével segítettük a helyes kivitelezést. Itt is ügyeltünk arra, hogy minden gyakorlat elvégzése könnyen megvalósítható legyen elérhető eszközökkel az otthonukban.

A feltöltött anyagot napi szinten minden szülő megnézte. (Füzike csoportból 26, Gólyahír csoportban 23). Néhány szülő, nagy örömünkre visszajelzéseként felvételt küldött, ahogy a kisgyerek mondja a verset, az elkészített rajzokról képeket kaptunk. Voltak olyan szülők, akik a hozzászólásokban megköszönték a segítségünket.

A visszajelzések alapján úgy gondolom, hogy a kialakult helyzet nehézségeit sikerült megoldanunk, alkalmazkodni tudtunk az új kihívások megvalósításához, és az akadályok leküzdéséhez. Az óvodapedagógusok között a feladatokat elosztottuk. A feltöltéseket Szabóné Áder Évával közösen, heti váltásban végeztem.

Az ügyelet és a feltöltések mellett a dokumentációk vezetése is folyamatosan történt: csoportnaplók, fejlődési naplók, aktuális nyomtatványok kitöltése, fejlesztési tervek készítése, óvodai rajzok rendezése.

A 2020/2021 nevelési év tevékenységeit átgondoltuk, és megterveztük.

2020.05.25-től óvodánk a megszokott nyitvatartással működött újra.

11. 2019/2020 rendezvények, programjaink

- Nevelési értekezlet: 2019. 09.06.
- Alkalmazotti értekezlet: 2019. 09.06.
- Kapuvár város 50 éves: Kapuvár 50 nevezetességéről fotó készítése a Gólyahír csoportosokkal, fotókiállítás megszervezése (10.01.) Projektmunka
- Szülői értekezlet

	Időpont	Résztevő szülők száma
Füzike csoport	2019.09.11.	19
	2020.01.22.	15
Gólyahír csoport	2019.09.11.	14
	2020.01.22.	12

- Látogatás a Tűzoltóságra: 2019.09.18.
- Tic-tac bábszínház: 2019.10.08.
2020.01.18.

- Tűzriadó gyakorlása:2019.11.04.
- Színház látogatás a Gólyahír csoportosokkal: 2019.10. 16.
- Papírgyűjtés: 2019.09.23.-10.04.
- Zenetanoda: minden hónap 2. hetében
- Őszi koncert a zeneiskolában : 2019.11.21.
- Karácsonyi fotózás: 2019.11.25.
- Adventi játszóház: 2019.12.11.
- Szülői értekezlet: 2020.01.22.
- Camerata Art Issima: 2020.02.14.
- Ovi olimpia: 2020.02.25.
- Nyílt nap/ Gólyahír csoport: 2020.03.12

Az ovihívogató, fogadó óra, udvarrendezés, családi nap sajnos a pandémia miatt elmaradt.

12. Óvodai ünnepeink

- Óvodánk névadójának ünnepe :2019.10.07.
Felelős : Budainé Fodor Katalin, Kissné Lukácsi Marianna
- Őszbúcsúztató a Gólyahír csoportban: 2019.11.28.
Felelős: Budainé Fodor Katalin
- Mikulás érkezése: 2019.12.06.
Felelős: Budainé Fodor Katalin
- Lucázás Gólyahír csoportosokkal: 2019.12.13.
Felelős: Szabóné Áder Éva
- Karácsonyi Ünnepség:2019.12.17.
Felelős: Budainé Fodor Katalin
Szabóné Áder Éva
- Farsangi bál: 2020.02.13.
Felelős: Budainé Fodor Katalin
Henyé Ildikó
- Március 15. ünnepség
- Felelős: Budainé Fodor Katalin

13. A 2019/ 2020-es nevelési év felújítása, beszerzései:

- papír-írószer
- fejlesztő játékok
- gyermek könyvek
- felnőtt íróasztal 2 db
- 50 db bögre

- konyhai eszközök
- Füzike csoport ablakaira függöny és drapéria
- Udvari játékok: Egyensúlyozó gerenda

Lengő híd

Javításra váró dolgok:

- kapu javítása
- csoportszobák küszöbének javítása
- Füzike csoport öltözőjében lámpatest csere
- Babakonyhák ajtajainak javítása
- Gólyahír csoport mosdójában :-csap cseréje

Fejlesztésre váró területek:

- kilincsek cseréje a csoportszobák ajtaján
- mosdók teljes felújítása
- alvószoba mosdójában a csapok cseréje, wc- ülőke cseréje
- a folyosó falburkolatának cseréje
- konyhaablakra, ajtóra szúnyogháló szükséges
- óvodai játékok és udvari játékok bővítése
- felnőtt székek beszerzése (12 db)

A tagóvoda vezetői munkaterv alapján

Minden hónap első szerdáján vezetői értekezleten vettem részt.

Szeptemberben minden dolgozó tűz-és munkavédelmi oktatáson vett részt.

2019/2020 nevelési év Tagóvodai munkaterv elkészítése.

Megtörtént a felvételi lapok és a csoportdokumentumok kiosztása. Az étkezési támogatás igénybeviteléhez szükséges szülői nyilatkozat kitöltése is megtörtént határidőre.

Szeptember 06-án megtartottuk a nevelési évet megnyitó alkalmazotti és nevelési értekezletet.

2019 szeptember 11-én közös szülői értekezletet tartottunk óvodánkban. Tagóvodavezetőként bemutattam a lakótelepi óvoda dolgozóit a szülőknek, ismertettem a szülőkkel a házirendet, pedagógiai programunkat. Majd a csoport szülői értekezletén a beszoktatásról, aktuális dolgainkról, programjainkról beszéltünk. A szükséges dokumentumok aláíratásra kerültek.

Megszerveztük a papírgyűjtést (09.23-10-04.), és az összegyűlt papír leadását.

Kapuvár várossá avatásának 50 éves évfordulójára elkészítettük a gyermekekkel a fotókat és kiállítást szerveztünk.

Dajkáink higiénias oktatáson (09.24.)vettek részt, ahol a főző-és tálalókonyhák HACCP szabályzásáról, és a diétás étkeztetésről volt szó.

Az intézményi alkalmazotti értekezleten (09.24.) tűz-,munka és balesetvédelmi oktatáson vettünk részt.

A szolgáltatások időpontjának egyeztetése zökkenőmentesen zajlott, megtörtént a jelentkezők összeírása.

Megrendeltük a fogyóeszközöket, tisztítószeret. Csoportonként pedig lebonyolítottuk az írószerek beszerzését.

Étkezési díjak beszedése, étkezési ívek lezárása, havi jelentés megtörtént. Az októberi statisztikához elkészült az adatszolgáltatás.

Októberben megtartottuk óvodánk névadójának ünneplését (14). A gyermekek meghallgatták a Hany Istók meséjét, melyet Kissné Lukácsi Marianna óvodapedagógus adott elő. Az Izvadászok ebben az évben is krumplispirál sütésével örvendeztetett meg bennünket.

Papírgyűjtést szerveztünk 09.24.- 10.05.

Szakértői vizsgálatok kérelmezése az SNI-s gyermekeknek. Megszerveztem a karácsonyi fotózást.

Csoportnaplókban az éves keretterv ellenőrzése megtörtént.

Novemberben a Gólyahír csoportosok Ősz búcsúztatóra készültek, a Füzike csoportos gyerekek is meghívott vendégek voltak. A műsor nagyon jól sikerült.

A mérési csoport tagjai elvégezték a nagycsoportosok vizsgálatát. Szakértői vizsgálatok kérése az iskolaérettségi vizsgálatokhoz , a szülők kezdeményezésére. A havi jelentések, lezárások megtörténtek. Lebonyolítottuk a munkaruha vásárlását.

Decemberben felmértük a szülők igényét a téli leállásra vonatkozóan.

Óvodánk a karácsony, szilveszter közötti időszakban zárva tartott. Ezt szülői igény felmérés előzte meg, és ennek függvényében zárt be az óvoda. Az óvoda nyári zárva tartásáról a szülőket február 15-ig kiértésítettük. A nyári ügyeleti igény felmérése megtörtént.

Jelenléti ívek naprakész vezetésének ellenőrzését elvégeztem.

Adventi játszóház ismét nagy sikerrel zajlott. Nagyon sokan elfogadták a meghívást, sok szép alkotás született. A gyerekek nagyon élvezték, hogy anyukájukkal együtt tevékenykedhetnek az óvodában.

Lucázás december 13.-án - Népi játék a Gólyahír csoportosokkal.

Előkészítettük a Mikulás, majd a Karácsonyi ünnepséget.

December 18-án a Gólyahír csoportosok Karácsonyi műsorral fokozták az ünnepi hangulatot. Meghívott vendégeink a szülők és a Füzike csoportosok voltak.

A normatíva igényléséhez elkészítettem az adatszolgáltatást, a dec.31-ig belépő gyermekek névsorával. Eleget tettem a hóvégi jelentéseknek. Lezártam az éves szabadság nyilvántartását.

Januárban megtartottuk a tagóvodai nevelési értekezletet. A csoportnaplók, fejlődési naplók ellenőrzéseinek eredményeit megbeszéltük. Az értekezlet részletes anyaga a tagóvodai nyomtatványok mappában található.

Január 22-én szülői értekezletet tartottunk, amelyen a 2. félév aktuális dolgait beszéltük meg. Vendégül hívtuk Németh Imréné Irénkét gyogyepedagógusunkat, aki egy nagyon tartalmas előadást tartott az iskolaérettségről a szülőknek.

Elkészítettem a 2020-as szabadságtervet. Megtörtént a hó végi elszámolás és a jelentések is elkészültek. A mérési csoport elvégezte a középsősök Difer-mérését.

Februárban kihirdettük a nyári zárva tartás időpontját.

Farsangi bálunkat *02.14-én* tartottuk meg. Eleget tettem a hó végi jelentési kötelezettségeknek.

Márciusban

A Füzike csoportban 03.03-án Bázisintézményi programként Kissné Lukácsi Marianna bemutatót tartott. Több óvodából érkeztek óvodapedagógusok. A foglalkozás témája Az aranytarajos kiskakas című mese bemutatása volt. A mese után Boros Imréné intézményvezetőnk előadást tartott arról, hogyan történik óvodáinkban a mesék feldolgozása.

A Gólyahír csoportban 03.12-én nyílt napot tartottunk, amelyekre a tanító néniket is meghívtuk. Minden iskola képviseltette magát. Családias légkörben zajlott a foglalkozás, sajnos sok kisgyerek lebetegedett, így a létszámunk lecsökkent, 13 gyermek volt jelen. Mindenki aktívan és örömmel részt vett a tevékenységekben. Nagyon elégedett voltam a gyerekekkel.

A koronavírus miatt kialakult helyzetből adódóan egészségügyi nyilatkozatok kitöltése vált szükségessé a dolgozók és a gyermekek részéről. Napi szinten jelentettem az intézményvezetőnk felé a gyermeklétszámot. Kezdetben egy gyermeknek kértek óvodai ellátást. Az épület fertőtlenítésének végrehajtását ellenőriztem. A havi jelentések, zárások megtörténtek.

Áprilisban is ügyeleti rend szerint működtünk. A nagycsoportos gyermekek szüleit online tájékoztattuk az iskolai beíratásról, a szükséges adatokat telefonon adtuk meg.

Májusban megtörtént a csoportelosztás. Május 25-től újraindult az óvoda, ezért május 22-én felmérés történt a szülők körében a hétfői létszám összesítése miatt. Az újraindítás zökkenőmentesen zajlott, a szülők együttműködőek voltak az új szabályok betartásában (maszk használata, kézfertőtlenítés...). A fertőtlenítés napi szinten folytatódott tovább, a személyi higiéniaira továbbra is fokozottan figyeltünk. Megtörtént a hó végi elszámolás és a jelentések elkészültek.

Júniusban megszerveztem a takarítási munkálatokat, a csoportban dolgozó óvónókkal egyeztettem a csoport dokumentumainak leadási határidejét. A közszolgálatra jelentkező diákokkal kitöltettem a jelentkezési lapot, megbeszéltem velük a feladatokat. A szükséges karbantartási munkákat összeírtam, elkészítettem az éves tagóvodai beszámolót. Lezártam a hónapot, elkészítettem a havi jelentéseket.

Júliusban elkészítem a következő évi munkabeosztást, a tagóvoda vezetői munkatervet és ellenőrzési tervet és a havi zárásokat.

Augusztusban leadom az elkészült dokumentumokat és lezárom a hónapot, a felvételi és mulasztási naplókat. Részt veszünk a tanévnyitó nevelési értekezleten

Tagóvodai vezetői ellenőrzések

Óvodánkban az ellenőrzés Belső ellenőrzési terv alapján történik, mely tartalmazza az ellenőrzés célját, feladatát, területét, a tervezett időpontot, alkalmazott módszereket, a folyamatban résztvevőket, az ellenőrzés indoklását, a dokumentációkat.

Ellenőrző látogatások:

Szeptemberben a nyári takarítás után a csoportszobák, öltözők, mosdók felszereltségét, higiénias előírások betartását ellenőriztem. Fontos volt számomra a csoportszobák esztétikus dekorálása, az öltözői kiírások kihelyezése.

Az épület, a higiénias előírások betartása és udvar, udvari játékok ellenőrzése folyamatosan megtörtént.

Foglalkozások látogatásai

2019.11.20. - Füzike csoportban

Ellenőrzés célja: A szokásrendek stabilitásának megfigyelése

2020.01.15. - Gólyahír csoportban

Óvodapedagógus: Szabóné Áder Éva

Ellenőrzés célja: A szabad játék elsődlegességének biztosítása és a tervezett tevékenység megfigyelése .

2020.03.03. Füzike csoportban

Óvodapedagógus: Kissné Lukácsi Marianna

Ellenőrzés célja: Tervezett tevékenység megfigyelése

A ellenőrzési feljegyzések, a foglalkozások vázlata a reflexióval a Belső ellenőrzés c . dokumentáció mappájában található.

Dokumentumok ellenőrzése

➤ Csoportnapló

Októberben az éves keretterveket a gyermekek névsorát, hetirend ,napi rend elkészítését , januárban a heti terveket, és a nevelési terveket ,eseménynaptárt ellenőriztem.

Júniusban megtörtént az egész csoportnapló áttekintése, a pontos, igényes dokumentumvezetés ellenőrzése. Az ellenőrzési lap kitöltése csoportra vonatkozóan megtörtént.

A csoportnaplót mindenki a programunknak megfelelően vezeti. A tervezésekben a tevékenységek a gyermekek életkorához igazodnak. Mindegyik csoportnaplóban megjelenik a differenciálás.

➤ **Mulasztási napló**

A szeptemberi nevelési értekezleten megbeszéltük a mulasztási napló pontos és hiánytalan kitöltését, vezetését. A mulasztási napló ellenőrzése a havi jelentések alkalmával megtörtént. A gyermekek adatainak kitöltése pontos volt, az SNI gyermekek szakvéleményszám és a szülők telefonszáma is bekerült a megfelelő helyre. A hónap végi összesítést is figyelemmel kísértem és felhívtam figyelmet az év végi összesítésre is. Az igazolásokat sorrendbe tettük és a napló végébe helyeztük.

➤ **A fejlődési naplók ellenőrzése**

Novemberben az új kiscsoportosok anamnézis és bemenet mérő lapját, a napló vezetését ellenőriztem. Januárban a szülői tájékoztatás aláírását, áprilisban pedig a fejlesztési terveket.

➤ **A jegyzőkönyvek, jelenléti ívek, nyilatkozatok mappájának ellenőrzése** decemberben, márciusban megtörténtek

➤ **Jelenléti ív ellenőrzését** decemberben és márciusban végeztem el.

➤ **Az óvoda tisztaságának, higiénias előírások betartása a felszerelések épségének ellenőrzése** folyamatos, a havi ellenőrzési lapokon heti bejegyzésekkel folyamatosan megtörtént

2019/2020 nevelési évben kiemelkedő tagóvoda vezetői feladatokat teljesítettem. Szabóné Áder Éva, óvodapedagógus beilleszkedését, munkáját folyamatosan segítettem. Magas színvonalú, szakmai munkánk szinten tartására törekedtem óvodapedagógus munkatársaimmal együtt. A jogszabályokat folyamatosan nyomon követtem. Udvari játékaink száma egy lengő gerendával és egy egyensúlyozó pályával nőtt, melyet a gyermekek nagy örömmel vettek birtokukba.

Kapuvár, 2020.06.29.

Budainé Fodor Katalin
tagóvoda vezető

5.sz. melléklet Babóti tagóvoda beszámolója

Beszámoló 2019/2020 nevelési év
Babóti tagóvoda

Éves értékelés:

A nevelési évünket 2019.08.28.-én Boros Imréné Intézményvezető nyitotta meg a központi óvodában.

Az óvoda működésének jellemzői:

Nyitva tartás: reggel 6.-tól délután 16.-ig

A szülői igényekhez alkalmazkodva egész év folyamán, folyamatosan fogadjuk az újonnan érkező gyerekeket.

1 vegyes csoporttal működünk, Királyfa csoport néven

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek adottak, nagyon szép rendezett környezetben biztosítják az óvodai nevelés feladatainak megvalósítását. Eszközeink, berendezési tárgyaink a gyerekek életkori sajátosságaihoz, igazodóknak, korszerűek, a gyermekek személyiség fejlődését, mozgásigényük kielégítését szolgálják. Játszóudvarunk több új udvari játékkal gazdagodott az önkormányzat által pályázat útján. Ugyan így napelem is került óvodánkra, az idei évben. Aminek nagyon örülünk, és nagyon köszönjük.

Személyi feltételek:

- Szakály Sándorné - Óvodapedagógus óraszám: heti 32
- Mátics Zoltánné - Tagóvoda vezető óraszám: heti 26
- Varga Krisztina - Pedagógiai asszisztens 2 heti ciklusából 3 napot tölt itt óraszám: heti 40
- Fücsök Zsoltné - dajka óraszám: heti 40

Az óvoda dolgozói munkakörének megfelelő szakképesítéssel dolgoznak.

Ünnepek, jeles napok:

- Látogatás a tűzoltóságon
- Állatok világnapja alkalmából kirándulás a Kisfaludi vadsparkba a Babót Jövőjéért közalapítvány segítségével által
- Falu idősek napján szereplés
- Családi nap barkács délután,
- Születésnapok
- Versmondó délelőtt
- Falu adventi gyertyagyújtás
- Mikulás
- Lucázás
- Karácsony
- Farsangi bál a szülőkkel
- Március 15.

- Húsvét, rendkívüli a járvány miatt
- Anyák napja, rendkívüli a járvány miatt
- „Falunap 2020 „, rendkívüli
- Nagycsoportosok búcsúztatása vidám ballagás
- Gyereknep

Rendezvények:

- Kapuvári Színház látogatása
- Családi barkács délután
- Farsang
- Nyíltnap
- Kirándulás a tűzoltóságra
- Oviolimpia

Projekt:

- A corona vírus járvány miatt elmaradt

A létszám alakulása a Királyfa csoportban:

2019.10.01. 23 fő

2019.12.31. 23 fő

2020.05.31. 22 fő

Korcsoport szerinti eloszlás:10 nagycsoportos

5 középsős

7 kiscsoportos

A nemek aránya szerint: 11 fiú, 11 lány

Gyermekvédelmi támogatásban részesül: 3 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű: 1fő

Ingyenes étkező: 22fő

SNI:1 fő

Szolgáltatások:

Logopédia:9fő

Néptánc: nagy illetve középső csoport

Hittan: 10fő

Fejlesztő foglalkozás: 5 fő

SNI:1fő heti 2 logopédia,heti 1 gyógypedagógia

Fizető szolgáltatás nem volt

Tanköteles korú gyermekek:

2020.08.31.-ig 10fő

Iskolába beíratott: 8fő

Vissza maradt 2 fő

Óvodánkba beíratott gyermekek a következő tanévre:10 Fő

Szülői értekezletek látogatottsága:

Időpontja:

2019.09.11. 98%

2020.01.22. 88%

Fogadó óra: 9 esetben volt.

Témája: 9 esetben DIFER vizsgálat értékelése

Nyíltnap:

Időpontja: 2020. 03.12.

Témája: Az évszak tündérek és a 12 hónap
Komplex tevékenységek, ismeretek.

Nevelési feladataink:

- Biztosítani a biztonságos, családi környezetet
- Felzárkoztatni a hátrányos gyermekek lemaradását.
- Odafigyelni a tehetséges gyermekekre és segíteni őket a fejlődésben.
- A közösség értékeinek megőrzése, az új értékek felismerése, azok beépítése a nevelő munkába.
- A mérési eredmények hangsúlyosabban jelenjenek meg a szakmai munkában, dokumentálás.
- Belső tudásmegosztás, ismeretek átadása
- a-Babóti tagóvoda programjainak hatékonyabb publikálása

Ellenőrzések:

- új gyerekek fogadásának előkészítése, ismerésük és a velük való foglalkozás módszerei-
- A nevelési év írásos dokumentációja
- A Fejlődési naplók ellenőrzése
- A dajka írásos dokumentációjának ellenőrzése
- Az óvoda helyiségeinek tisztaságára vonatkozó ellenőrzés
- Csoportnapló: felvételi mulasztási napló ellenőrzése

Óvodánkban az ellenőrzés Belső ellenőrzési terv alapján történik, amely tartalmazza az ellenőrzés célját, feladatát, területét, a tervezett időpontot, az alkalmazott módszereket, a folyamatban résztvevőket, a dokumentációt.

Partnereink:

- Polgármesteri hivatal
- Fenntartó
- Királytő Óvoda és Bölcsőde
- Gazdasági Iroda
- Szülők
- Helyi Iskola
- Szülői szervezet
- Védőnő
- Családsegítő szolgálat

Fenntartóval való kapcsolat:

Évente képviselő testületi ülésen beszámoló az óvoda munkájáról. Kapcsolatunkat a segítő és támogató együttműködés jellemzi.

Támogatóink:

- A Községi Önkormányzat
- Babót Jövőért Alapítvány
- Szülői szervezet
- Szülők

„ A gyermeket elsősorban nem az neveli,
amit mondanak nekik,hanem az,
amit látnak,amiben élnek.”/Csögl János/

Összegzés:

Nevelő munkánkat a Kéz a Kézben pedagógiai programunkban megfogalmazottak alapján szerveztük és éljük meg. Alapvető célunk, hogy a 3-7 éves gyermekek nyugodt, derűs, szeretetteljes óvodai légkörben tevékenységre serkentő, élményekre építő inger gazdag környezet biztosításával a személyiségének fejlesztése, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével fejlődjenek. Az állandó napirendünk szokás és szabályrendszerünk nagy segítséget jelent ahhoz, hogy gyermekeink örömmel jöttek óvodába és megismerték egymás nevét, jelét, csoportversünkét. Gyermekeink óvodai fejlesztését a folyamatosság a differenciálás és a játékoság jegyében végezzük. Mindenki egyéni saját testi, lelki adottságainak, illetve kondicionális képességeinek megfelelően. Igyekeztünk megfelelő tanulási környezetet biztosítani mindenki számára. Nagy gonddal figyeltük az SNI –s gyermekünket. A tevékenységi formáink megtervezését mindig tudatos gyűjtő munka, alapos összehangolás előzte meg. A célok megfogalmazásánál a feladatok és témák meghatározásánál mindig figyelembe vettük gyermekeink egyéni fejlettségi szintjét is. Differenciáltan szerveztük tevékenységi formáinkat. Tanulási folyamataink komplex egységet alkotva biztosították a játék kiemelkedő szerepét, gyermekeink terhelhetőségét. Heti tervezéseinkben a megvalósítás során motivációs lehetőséget biztosítottunk, valósítottunk meg. Témáink általában az évszakokhoz illetve a hagyományokhoz kötődtek. Kiemelt fejlesztendő képességek értelmi, érzelmi, szociális, kommunikációs, testi megfogalmazása segített bennünket a megvalósítás során. Célunk kis falunk a közvetlen környezetünk megismerése során a természet szeretetére annak megóvására, védelmére nevelés, a környezettudatos magatartás kialakítása, megalapozása, új ismeretek gyűjtése. . Fontosnak tartottuk a kiemelkedő képességű gyermekeink számára több lehetőség biztosítását, helyi rajz illetve versmondó verseny szervezésével, emellett a gyengébb képességű gyermekek felzárkóztatására is oda figyeltünk. Ápoltuk hagyományainkat, részt vettünk a falu életében / idősek napja,

falu adventköszöntő,/ AZ oviolimpián nagyon ügyesen szerepeltünk. Oszatlan csoport lévén nagy szükségünk van az összehangolt szervezésre. Megfigyelési mérési eredményeinket rögzítjük a csoportnaplóban gyermekeinkről, a fejlődési naplóban, tudatosan differenciáltan.

DIFER mérések

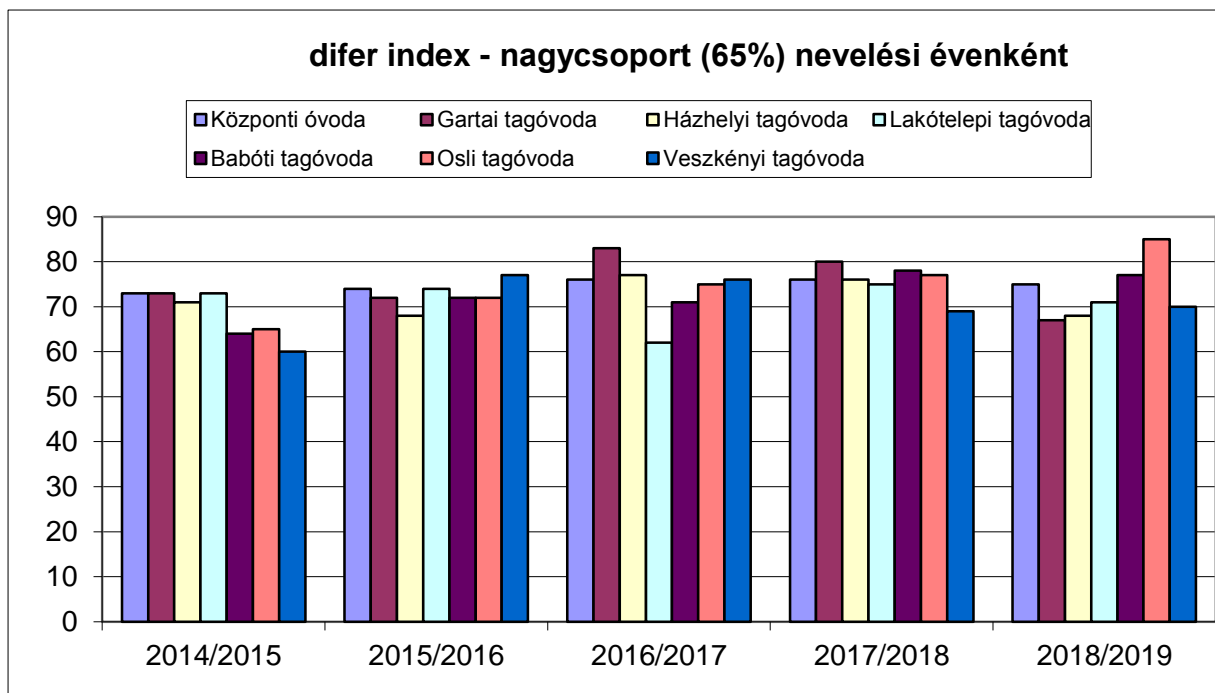
A gyermeki fejlődés nyomon követésének egyik mérése a DIFER mérés, amit a mérési csoport tagjai végzik óvodánkban.

A 2019-2020 –s tanévben:

Nagycsoportosaink DIFER indexe 80% -os

Középső csoportosaink DIFER indexe pedig 75%-os.

A Királytó- óvodán belül DIFER eredmény



Nyíltnapunkról a szülőkkel elégedettségi anonim kérdőívet töltöttünk. amelyre nagyon pozitív visszajelzést kaptunk. A „Királyfa” jó gyakorlatának megismertetésével létrehoztunk az óvodánk népszerűsítésére a Király-tó óvoda Babóti tagódája nevű facebookos csoportot, amit a Babót csoportba is mindig megosztunk, publikálván programjainkat. így töltöttük az idei tanévünket 2020.03.17.-ig.

Bár addig is nagy hangsúlyt fektettünk az egészséges életmód táplálkozási és higiéniai szokásainkra, mozgásigényük kielégítésére. Testi fejlődésük érdekében igyekeztünk a lehető legtöbb időt a szabadlevegőn tölteni.

Aztán március 18.-ától megváltozott a világ és az életünk a CORONA vírus járvány miatt, a Polgármester úr rendkívüli szünetet rendelt el az óvodánkba, a dolgozók szabadságolása mellett.

A 152/2020 (IV.27.) kormányrendelet alapján május 3.-ától ügyeleti működési rend lépett életbe. Nagy körültekintéssel tartottuk be a járványügyi szabályokat az óvodánkba. 1-2-3 kisgyerekekre ügyelve.

2020. május 25. óta pedig újra a megszokott óvodai nyitva tartással működünk. A vírus veszély csökkentése érdekében továbbra is tartjuk az óvatosság és a fokozatosság, valamint a járványügyi előírások betartását. Nyáron óvodánk folyamatos nyári nyitva tartással működik.

Ennek ellenére úgy érzem, az évtizedes munkakapcsolat ebben az évben is meghozta gyümölcsét. Úgy érzem, eredményes évet zárhatunk magunk mögött. Minden kisgyerek egyéni mértékéhez képest kellően tudott fejlődni, mind kommunikációs készségük mind szociális képességeik szerint. Értelmi képességeik, az egyéni képességek eredményének eltéréséből fakad. A sok önismereti és együttműködő fejlesztő játék megfelelően elérte célját. Rugalmas a gyerekek életkori és egyéni sajátosságait figyelembe vevő napirendükben érvényesült a folyamatosság és a kötetlenség, szem előtt tartottuk a játék mással nem helyettesíthető szerepét. Nagy hangsúlyt fektettünk az egészséges életmódra nevelés és a higiénias szokások betartására. Igyekeztünk élmény gazdag mindennapok megteremtésével, változatos tevékenység biztosításával olyan gyermekeket nevelni, akiket az együttérzés egymásra figyelés, segítőkészség, egymás elfogadása és szeretet, jellemez.

Babót, 2020.06.22.

Mátics Zoltánné
tagóvoda vezető

6. sz. melléklet Osli tagóvoda beszámolója

Beszámoló a Király- tó Óvoda és Bölcsőde Osli Tagóvoda szakmai munkájáról 2019-2020

Tartalomjegyzék

1. Jogszabályi háttér
2. Az óvoda feladatai
3. A nevelési év rendje
4. Gyermeklétszám alakulása a 2019/2020-as nevelési évben
5. Személyi, tárgyi feltételek
6. A nevelési évben megvalósult szervezési feladatok, programok, ünnepek, hagyományok
7. Gyermekvédelmi tevékenység
8. Szolgáltatások
9. Tagóvodánk kapcsolatrendszere
10. Megállapítások
11. A fejlesztés iránya
12. Összegzés

1. Jogszabályi háttér

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2011. évi CXC. törvény végrehajtási rendeletei
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 363/2012. (XII.17.) Kormány rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 326/2013.(VIII.30.) Kormány rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII.22.) Kormány rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások térítési díjairól és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 15/2013.(II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez /Hatodik, módosított változat/

2. Az óvoda feladatai

Tagóvodánk feladat- ellátását, működését a Király-tó Óvoda és Bölcsőde alapító okirata, szervezeti és működési szabályzata, házirendje, pedagógiai programja illetve további stratégiai dokumentumai, szabályzatai határozzák meg.

Az óvoda épület fenntartói, üzemeltetési feladatait Osli Község Önkormányzata látja el.

Az óvoda a gyermek három éves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételtől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden a településen lakóhellyel rendelkező három éves és annál idősebb gyermek felvételi kérelme teljesíthető.

Az óvodai nevelés általános feladatai: Az óvodás korú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

az egészséges életmód alakítása,

az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés ,

az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

Tagóvodánk kiemelt pedagógiai feladata a hagyományápolás, amely elsősorban az ünnepekhez, jeles napokhoz, a külső világ tevékeny megismeréséhez köthető. A tagóvodánk hagyományápolásához kapcsolódó tevékenysége a Király-tó Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programjában meghatározottak szerint történik.

3. Nevelési évünk rendje: 2019. szeptember 1-től 2020. augusztus 31-ig.

Nevelésnélküli munkanapok száma egy volt, amely felhasználása az intézményvezető által került meghatározásra és ütemezésre a Király-tó Óvoda és Bölcsőde intézmény munkaterve szerint 2020. március 6-án.

4. Gyermeklétszám alakulása a 2019/2020-as nevelési évben

Tagóvodánkban a férőhelyek száma: 25 fő.

2019. október 1-jén a gyermek létszámunk: 19 fő.

2019. május 31-én a gyermek létszámunk: 21 fő.

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma 2019. október 1-jén: 0 fő.

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma 2020.május 31 -én : 1 fő.

/ A nyár folyamán további egy fő előzetes szakértői vélemény szerint sajátos nevelési igényű./

Hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő.

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő.

A tagóvodánkban 1 gyermekcsoportban /vegyes korcsoport/ történik az óvodai nevelés.

5. Személyi, tárgyi feltételek

Személyi feltételeink megfelelnek a vonatkozó jogszabályi rendelkezésnek.

Tagóvodánk szakmai irányítása a Király-tó Óvoda és Bölcsőde Arany János u.10/a. székhelyről történik.

A tagóvodai feladat –ellátás az Osli, Rákóczi Ferenc u.16. óvoda épületben valósul meg.

Tagóvoda vezető: 1 fő

Óvodapedagógus: 1fő

Dajka: 1 fő

Pedagógia asszisztens: esetenként a dajka helyettesítője, továbbá a meghatározott rend szerint pedagógiai asszisztensként segíti az óvodai nevelő munkát.

Valamennyi tagóvodai alkalmazott rendelkezik pedagógusi végzettséggel, ami egyedülálló.

A személyi feltételek vonatkozásában 1 fő óvodapedagógus személyében történt változás. Gyakornok-óvodapedagógus kolleganőm munkaviszonyának megszüntetését kérte 2019. decemberében, ezt követően 2020.január 6-tól egy szintén gyakornok kolleganő került kinevezésre, így az óvodai nevelőmunka zavartalanul folytatódott tovább.

Tárgyi feltételeink- a jelenlegi gyermeklétszámhoz igazodva- adottak, biztosítják az óvodai nevelés feladatainak megvalósíthatóságát. Eszközeink, berendezési tárgyaink a gyermekek életkori sajátosságaihoz, testméreteihez igazodnak, szolgálják játék-és mozgásigényük kielégítését, személyiségfejlődésük alakulását.

A tárgyi feltételek biztosításánál elsődlegesnek tartom a biztonságos, tiszta környezet meglétét, elsődlegességét.

Fontos továbbá a meglévő eszközkészlet-költségvetési, illetve egyéb pénzügyi lehetséges források szerinti – folyamatos bővítése, gazdagítása, az esetlegesen elhasználdott eszközök időnkénti selejtezése, illetve pótlása a minőség jegyében.

A 2019/2020-as nevelési év második felében játékeszközökkel /Montessori eszközökkel/, mesekönyvekkel, illetve a mindennapokhoz nélkülözhetetlen konyhai eszközökkel/ is gazdagodtunk.

A szülők pénzügyi támogatásának köszönhetően 1db gyermekasztalt, 10 db gyermekszéket valamint 2 db öltözőszekrényt tudtunk vásárolni óvodásaink számára.

A szülők közössége több játékeszközt bocsájtott a rendelkezésünkre. Kaptunk felajánlásokat szülőktől új/ használt, de jó állapotú játékeszközök vonatkozásában is. Gyermeknapra a szülői munkaközösség 40000 forint értékben vásárolt játékeszközöket a nyári, kültéri játéklehetőségek gazdagításához.

Ács-Molnár Katalin kolleganő felajánlásának, illetve családja felajánlásának köszönhetően a már meglévő óvodai gyermekbútoraink egy része felújításra, átlakkozásra került. Ugyancsak tőle dekorációs elemeket is kapott tagóvodánk.

Magyarné Somogyi Andrea 1 db vízforralót ajánlott fel, míg Horváth Lászlóné pedagógiai asszisztensünk –családi segítséggel- több meghibásodott, törött gyermekszék javíttatását vállalta.

Jómagam valamennyi évszak/ ünnepkör vonatkozásában dekorációs kellékekkel gazdagítottam a már meglévő eszközeinket. Ajánlottam fel tagóvodánk részére karbantartási anyagokat, virágcserepeket, virágpalántákat továbbá mentóladát/ egészségügyi dobozt, fertőtlenítő szappanokat ,egyszer használható gumikesztyűket. Az óvoda udvarának eszköz ellátottsága:

Az udvari telepített játékeszközök felújítása jelenleg is folyamatban van, a munkálatok tényleges elvégzése a nyár második felében várható.

Óvodánk udvara, annak mérete illetve egyéb adottságai révén jó terepe a kinti mozgás-és játék lehetőségeknek.

A játék és egyéb tárgyaink beszerzéseikhez óvodánk szülői munkaközössége tevőlegesen és pénzügyi források biztosításával, felajánlásokkal is hozzájárul. A szülők közössége jótékonyági, illetve egyéb rendezvényeket szerveztek/ szerveznek a nevelési év során, amelyek bevételeiből támogatják a tagóvodában folyó nevelőmunkát.

6. A nevelési évben megvalósult szervezési feladatok, programok, ünnepek, hagyományok

- 2019. szeptember 19. Idősek köszöntése a községi rendezvényen
- 2019. szeptember 20. Csemete bábszínház előadása az Osli Iskolába
- 2019. szeptember 30. Mihály napi vásár az óvodában
- 2019.szeptember 30. Kapuvár- Öntésmajor, Idősek köszöntése a helyi kultúrházban
- 2019.november 4. Tűzriadó próba
- 2019. november 11. Márton nap, nyílt délelőtt a szülők részvételével, néptánc bemutató foglalkozással
- 2019. november 13. Camerata Art' issima interaktív zenei előadása az Osli iskolában
- 2019. november 29.Községi áramszünet miatt az óvoda zárva tartott a fenntartó Osli Önkormányzat döntése szerint.
- 2019.december 6. Mikulásvárás az óvodában, majd délután adventi vásár az óvoda szülői munkaközösségének szervezésében. Helyszín: Osli, kultúrház
- 2019. december 14. Adventi műsorral kedveskedik tagóvodánk a községi gyertyagyújtás alkalmával
- 2019. december 19. „Játssz velem” nap-nyílt délelőtt a szülők részvételével, karácsonyi ajándékozás, ünnep az óvodában
- 2020. január 31. Farsangi délelőtt az óvodában, a program zárásaként 11 órától a Camerata Art'issima farsangi hangversenye óvodánkban. Vendégek: az érdeklődő szülők továbbá az Osli iskolás gyermekek.
- 2020. február 21. Bábszínházi előadás az Osli iskolában

- 2020.február 25. Ovi olimpia Kapuváron, ahol 4 fő nagycsoportos és 6 fő középsőcsoportos gyermekünk „szurkolóként” részt vett. Ugyanezen a napon Osliban áramszünet volt, ügyeleti ellátást biztosítottunk az óvodát igénylők számára
- 2020. március 13. Nemzeti ünnepünk csoport szintű megemlékezése az óvodában.
- 2020. március 16. Az új típusú korona vírus COVID-19 járványügyi helyzettel kapcsolatos intézkedések, írásos tájékoztatók, ajánlások megismertetése, aláírása valamennyi szülővel, majd ezt követően a következő intézkedésig ügyeleti rend szerinti működés, legfeljebb 5 kisgyermekkel.
- 2020. június 19. játékos délelőtt az óvodában-a nagycsoportos gyermekek búcsúztatásával. A nagycsoportos gyermekek búcsúztatása –a délelőtt zárásaként-az óvoda udvarán történt, csak az érintett gyermekek hozzátartozóinak részvételével, a korábbi járványügyi előírások, ajánlások alapján.

6.1 Szülői értekezletek időpontjai

- 2019. szeptember 10.
- 2020. február 6.

6.2 Védőnői látogatások időpontjai

Védőnői látogatások / tisztasági vizsgálatok/ időpontjai:

- 2019. szeptember 10.
- 2020. február 12.

7. Gyermekvédelmi tevékenység

Általánosságban elmondható, hogy az óvodahasználó gyermekek /családok/ szociokulturális háttere igen sokszínű képet mutat. Örvedetes azonban, hogy a 2019/2020-as nevelési évben a tagóvodánkban hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nem volt. A nevelési év során óvodai ellátást megkezdő egyik 2,5 éves gyermekünk sajátos nevelési igényű, aki korábban korai fejlesztésben részesült. Egy fő 3 éves gyermekünk tanulási nehézséggel küzd /BTMN/.

Valamennyi ránk bízott gyermek –lehetőségeink szerint- a lehető legjobb ellátást kell, hogy kapja intézményünkben.

A védőnővel, illetve a Nyitott Kapuvár családgondozójával alkalmoszerű konzultáció történt 2 család vonatkozásában, ahol a gyermekek viselkedésében, állapotában negatív hatásokat tapasztaltunk.

Az óvodát valamennyi gyermek rendszeresen látogatta, igazolatlan hiányzás nem volt.

8. Szolgáltatások

Katolikus hittan foglalkozások heti gyakorisággal kerültek megszervezésre, amelyhez az óvoda helyet biztosított. A fakultatív hittan foglalkozáson foglalkoztatott gyermekek száma: 11 fő.

Alkalmanként további mozgáskoordinációs foglalkozások kerültek megszervezésre a szülők igényére.

Logopédiai foglalkozáson részt vevő gyermekek szám: 3 fő./Ebből 1 fő pösze, 2 fő beszédindító terápiát kap./

Fejlesztőpedagógiai foglalkozások ebben a nevelési évben nem voltak tagóvodánkban.

A Dr Barsi Ernő Alapfokú Művészeti Iskola táncpedagógusai heti rendszerességgel tehetséggondozó néptánc foglalkozásokat tartottak tagóvodánkban az 5-6 éves korosztály számára, térítésmentesen.

9. Tagóvodánk kapcsolatrendszere

Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt szolgálja a gyermek fejlődését. Ennek alapvető feltétele a családdal való szoros együttműködés. Az együttműködés formái változatosak, a személyes kapcsolattól a különböző rendezvényeikig magukba foglalják azokat a lehetőségeket, amelyeket az óvoda, illetve a család teremt meg. Az óvodapedagógus figyelembe veszi az intervenciós gyakorlatot, azaz a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldásait.

Az óvoda kapcsolatot tart azokkal az intézményekkel, amelyek az óvodába lépés előtt (bölcsődék és egyéb szociális intézmények), az óvodai élet során (pedagógiai szolgálat intézményei, gyermekjóléti szolgálatok, gyermekotthonok, egészségügyi, illetve közművelődési intézmények), és az óvodai élet után (iskolák) meghatározó szerepet töltenek be a gyermekek életében. A kapcsolattartás formái, módszerei alkalmazkodnak a feladatokhoz és a szükségletekhez. A kapcsolatok kialakításában és fenntartásában az óvoda nyitott és kezdeményező.

- részlet az Óvodai nevelés országos alapprogramjából

A fenti kapcsolatrendszeren túl tagóvodánk szoros kapcsolatot tart fenn a fenntartó Osli község önkormányzatával, amelynek szakmai segítsége, támogatása elengedhetetlen a mindennapok megfelelő működéséhez.

10. Megállapítások

A Király-tó Óvoda és Bölcsőde intézményünk 2019/2020-as nevelési évre meghatározott elsődleges nevelési célja, feladata a gyermekek mindenképp felett álló érdekének megteremtése továbbá a törvényes és színvonalas működés elsődlegességének biztosítása volt.

Mindezekre törekedtünk, illetve valamennyi nevelési folyamat tervezésénél és megvalósításánál az alábbi prioritásokat kezeltük kiemelten:

- Az óvodai nevelés során továbbra is elsődleges szerepe van a játéknak, ami az óvodás korú gyermek leghatékonyabb, legfejlesztőbb terepe, a gyermek pszichikus szükséglete.
- Különös hangsúllyal segítettük, segítjük a gyermekek differenciált, illetve egyéni fejlesztését.
- Párhuzamos tevékenykedtetés feltételeinek megteremtése, amely tükröződik a gyermekcsoport kialakított szokás-és normarendje, napirendje vonatkozásában.
- A személyi változások zökkenőmentességének segítése. A szülők szülői értekezleten e történő tájékoztatása megtörtént a személyi változások, személyi feltételek vonatkozásában.
- A gyermekcsoportunkban a pedagógiai folyamatok, illetve a pedagógiai munkát segítő kollégák tevékenységének nyomon követése a tagóvoda –vezető részéről helyben megvalósul, illetve az intézményvezetővel történő konzultáció vezetői értekezleteken, egyéni megbeszélések során, telefonon, email-ben folyamatosan biztosított.
- A szülőkkel történő megbeszélésekre egyéni igény szerint, egyeztetett időpontban, fogadó órákon nyílik lehetőség, továbbá szülői értekezletek formájában. A faliújságon mindig előzetesen tájékoztatunk az óvodai programokról, illetve valamennyi aktuális tudnivalóról.
A gyermekek fejlődésének nyomon követése, illetve a fejlődés jellemzőinek megbeszélése a szülővel szintén egyéni fogadó órák keretében történik, a nevelési év során legalább két alkalommal.

11. A fejlesztés iránya

A tavaszi óvodai beiratások után látható, hogy a tagóvodába járó gyermekek létszáma szignifikáns emelkedést mutat. 2020. szeptember 1-jén az óvodai nevelésben részt vevők száma: 25 fő lesz, ebből sajátos nevelési igényű: 3 fő./Előzetesen látható, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek közül 1 főt az átlagléttszámnál 3 főként, 2 főt pedig 2-2 főként kell számolni./

Az emelkedett gyermeklétszám nem teszi lehetővé a 2, 5 éves gyermekek –szülői igényre- történő beóvodázását.

Ebben a nevelési évben az Oslói tagóvodában egy rendkívül jó gyakorlat indult el: valamennyi szülői igényt teljesíteni tudtuk a 2,5 évesek óvodai nevelésének megkezdését illetően.

A jogszabályi előírások figyelembevételével, az Oktatási Hivatal által meghatározottak szerint, illetve az intézményvezető útmutatása alapján készülünk az önértékelési, tanfelügyeleti feladatok jövőbeni ellátására.

Az intézményi képzéseken, szakmai programokon való részvétel, illetve egyéb továbbképzési lehetőségek – kiemelten az önképzés lehetősége- a pedagógus kompetenciák fejlesztése szempontjából kiemelt jelentőségű.

A nevelési év során a székhelyintézmény által szervezett szakmai programokon részt vettünk.

12. Összegzés

Sajnálatos módon, az új típusú korona vírus miatti járványügyi helyzet okán sok tervezett pedagógiai folyamatot, programot, rendezvényt nem tudtunk megvalósítani. Ezek pótlására a nevelési év végéig nem vagy csak részben kerülhetett sor.

A nyári időszakban a gyermekek ellátása zavartalanul folyik ,azonban az óvodapedagógusok szabadságolása nehezített, hiszen ebben a nevelési évben az előzetesen tervezett és meghirdetett nyári zárás (is) elmarad. A járványügyi helyzetben folyamatos ügyeleti ellátást biztosítottunk az óvodai nevelést, napközbeni ellátást igénylőknek.

A megnövekedett gyermeklétszám miatt szükséges lesz a tagóvodai tárgyi feltételek bővítése/ konyhai eszközök, edények, poharak, textíliák stb. vonatkozásában/ lehetőség szerint a szeptemberi nevelési év indulása előtt, aminek előkészítéséhez és beszerzéséhez a tagóvoda az intézményvezető , illetve Oslói Község Önkormányzatának segítő támogatását kéri.

Oslói, 2020. június 16.

Somogyi Éva
tagóvoda vezető

7. sz. melléklet Veszényi tagóvoda beszámolója

Beszámoló
2019/2020
Király-tó Óvoda és Bölcsőde
Veszényi tagóvoda

1.Óvoda

1.1 A gyermeklétszám alakulása a 2019/2020-as nevelési évben

Időpont	Pipitér Kis-Középső csoport	Bébic Középső-Nagy csoport	Összesen
2019.10.01.	13	14	27
2019.12.31.	13	14	27
2020.05.31.	17	13	30

	Csoport	Csoport összetétel	Gyermekek létszáma
Veszényi tagóvoda	Pipitér csoport	Kis-középső csoport	17
	Bébic csoport	Középső-Nagy csoport	13

1.2. Az óvodai nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év 2019. szeptember 1-től, 2020. augusztus 31-ig tart.

Szorgalmi időszak: 2019. szeptember 01- 2020. május 31-ig.

Nyári életmód: 2020. június 01- augusztus 31-ig.

Az óvodai beíratás időpontja: 2020. április 3-április 20-ig (e-mail-ben), ill.

2020. 6-7-8. 9⁰⁰-12⁰⁰ között (telefonon).

Az új kisgyermek fogadása az óvodában folyamatosan történt.

Óvodánk, a hét minden napján (munkanapokon), egész napos nevelés keretében gondoskodik a gyermekekről.

A szülői igények figyelembevételével, óvodánk nyitvatartási ideje, a 2019/2020-as nevelési évben, az alábbiak szerint lett meghatározva:

Hétfőtől- péntekig 6¹⁵-16¹⁵-ig.

Az óvoda zárva tartása

Óvodánk a karácsony, szilveszter közötti időszakban zárva tartott.

Ezt szülői igényfelmérés előzte meg, ennek függvényében zárt be az óvoda.

Az óvoda tervezett nyári zárva tartása 4 hét.

Mivel ezt a kialakult vírushelyzet teljesen felülírta, így egész nyáron folyamatos óvodai ellátást biztosítunk a gyermekek számára.

1.3. Személyi feltételek

A Király-tó Óvoda és Bölcsőde a feladata ellátásához szükséges személyi feltételekkel rendelkezik. Az alkalmazottak végzettsége, képesítése a munkakörének megfelelő.

- 3 fő Óvodapedagógus (1 fő gyakornok, 2 fő Pedagógus I. fokozatban van)
- 2 fő Dajka (1 fő heti 40 órás, 1 fő heti 30 órás munkarendben dolgozik)
- 1 fő pedagógiai asszisztens (heti 3 nap, illetve heti 4 nap)

A gyermekek fejlődése/fejlesztése és programunk eredményes megvalósulása szempontjából elvárás, hogy az óvodapedagógusok, illetve az óvoda valamennyi alkalmazottjának kommunikációja, bánásmódja és viselkedése modell értékű legyen. Nevelőtestületünket az összeszokottság, együtt gondolkodás, egymásra odafigyelés és segítőkészség jellemzi. Intézményünk dolgozóira a gyerekek feltétel nélküli szeretete, a gyermekközpontúság, a gyermekek személyiségének tiszteletben tartása jellemző.

1.4. Ünnepeink, rendezvényeink

Az ünnepek minden esetben meleg hangulatúak, rendezvényeink jól szervezettek voltak. Az elvállalt feladatokat mindenki lelkiismeretesen teljesítette.

Óvodánk számára, fontosak a hagyományok, azok megjelennek az intézményünk alapidokumentumaiban. A szülőföldhöz való kötődés, megalapozására minden lehetőséget beépítünk óvodai életünkbe, a hagyományápolás fontos eleme törekvéseinknek.

- Posta-Dalkör-Könyvtár épületének átadása
 - Idősek napja, műsor a sportcsarnokban
 - Király-tó Óvoda születésnapja
 - Állatok világnapja alkalmával látogatás a majorban
 - Október 23-i megemlékezés a szobornál
 - Első adventi gyertya meggyújtása, karácsonyi vásár
 - Mikulás várás az óvodában, Előadás megtekintése a kultúrházban
 - Lucázás a faluban
 - Karácsony az oviban
-
- Falukarácsony, ünnepi műsor
 - Farsang az oviban
 - Iskolába menő kisgyermek búcsúztatója

1.5. Az óvodai beíratás

Az idei nevelési évben, a megszokottól eltérően, e-mail-ban és telefonon lehetett beíratni a kisgyermekeket az óvodába.

Az óvodai beíratás időpontja: 2020. április 3-április 20-ig (e-mail-ben), ill.
2020. 6-7-8. 9⁰⁰-12⁰⁰ között (telefonon).

Mindezt Boros Imrénénél lehetett rendezni a kialakult helyzet miatt, így az idei évben elmaradt az ovi hívogató tagóvodánkban.

Az érdeklődő szülőket telefonon tájékoztattuk, az óvoda szokás-és normarendszeréről, a befogadás időszakáról. A későbbiekben kiválaszthatták gyermekeik óvodaijelét is.

1.6. Beiskolázás

A tanköteles gyermekek iskolára való felkészítése megtörtént.

A szülők, a szülői értekezleten kaptak információkat az iskolai alkalmasság kritériumairól.

Tanköteles korú gyermekek létszáma:

Időpont	Összesen	Iskolába beíratott	Visszamaradt
2020.08.31.	10	8	2
összesen	10	8	2

2.Szolgáltatások

Tagóvodánkban különböző térítésmentes szolgáltatások igénybevételére van lehetőség.

A szolgáltatásokhoz külső szakember (logopédus, fejlesztő pedagógus, tánc pedagógus) segítségét vesszük igénybe.

Az óvónő a szakemberekkel együtt működve, a fejlesztési tervéhez kapcsolódva végzi nevelő munkáját.

A hittan foglalkozások a szülői visszajelzések alapján kerülnek megszervezésre. A gyermekeknek heti egy alkalommal van hittan foglalkozás.

Az idei évtől a gyermekeknek lehetőségük nyílt játékos keretek között a német nyelv megismerésére. A nevelési év elején felmértük a szülők igényeit, a foglalkozásokat egy bemutató foglalkozás előzte meg, melyen a gyermekek szüleikkel együtt vehettek részt. Ez a szolgáltatás térítéses, heti egy alkalommal került megrendezésre.

Szolgáltatásokban részt vevő gyermekek száma 2019/2020.

Logopédia	Hittan	Néptánc	Fejlesztő foglalkozás	SNI logopédia	SNI fejlesztés	Német
9	13	13	10	2	2	12

2.1.Nyílt nap az óvodában

Nyílt napunkat a nagycsoportban 2020. március 20-ra terveztük, mely a vírus helyzet miatt el lett halasztva.

Szülői értekezletek látogatottsága:

Időpont	Pipitér csoport	Bébic csoport	Összesen
2019. 09. 10.	100%	99%	99%
2020. 01.22.	99%	97%	98%

Fogadó órák:

Időpont	Témája
2019.szeptember 13.	Szülői tájékoztatás a beszoktatásról, információ csere
2019.szeptember 27.	Logopédiai fogadóóra
2019.december 9.	Difer-teszt eredménye a nagycsoportosoknak
2020.június.12.	Fejlődési naplók/fejlesztési tervek ismertetése

3.Rendezvényeink, programok:

- Őszi dekoráció elhelyezése a csoport szobában
- Évnyitó Szülői Értekezlet
- Posta, Könyvtár, Dalkör épületének átadója
- Idősek köszöntése
- Védőnői Tisztasági Vizsgálat
- Nyílt-nap a kapuvári Tűzoltóságon
- Kapuvár 50 – Veszkény nevezetességeinek meglátogatása, séta a faluban
- Gesztenyeszedés a Metna udvarán
- Óvodánk Szülinapja
- Huszáros Fotózás az oviban
- Látogatás a Majorban
- Megemlékezés a szobornál
- „Tök jó„ hét az oviban (projekt)
- Tűzriadó Próba
- Karácsonyi fotózás az aulában
- Adventi Vásár, Gyertyagyújtás
- Mikulás váró kézműves foglalkozás
- Motoros és Falumikulás köszöntése, kultúrházban előadás megtekintése
- Lucázás a Faluban
- Karácsony az oviban

- Falukarácsony
- Szülői Értekezlet
- Csemete Bábszínház előadása
- Védőnői Tisztasági vizsgálat
- Farsang az óvodában
- Farsangi SZM -bál a sportcsarnokban
- Ovi -olimpia Kapuváron
- Nevelés nélküli munkanap
- Március 15-i megemlékezés az óvoda keretein belül
- Ügyeleti rend szerinti működés
- Az óvoda újra nyitása

4. Ellenőrzések

Pipitér csoport:

- Az új kisgyermek fogadásának előkészítése, a befogadás módszerei
- A csoportszobák, öltözők, mosdók tisztasága, felszereltsége
- A mozgásfejlesztés a napirend által biztosított keretek között
- A gyermekek fejlődésének nyomon követése a fejlődési napló ellenőrzése.

Bébic csoport:

- A csoportszobák, öltözők mosdók felszereltsége, tisztasága
- A gyermekek egyéni fejlettségének mérése, értékelése
- Folyamatosság biztosítása a nagycsoport életében
- A gyermekek fejlődésének nyomon követésének dokumentációja

5. Megvalósult fejlesztések

Az óvoda udvarának és közvetlen környezetének folyamatos rendezése, bokrok metszése, udvari játékok lefestése.

Nyári időszakra tervezett fejlesztések:

Az óvoda udvara teljesen új kerítést fog kapni.

A már meglévő fa házikó új helyre telepítése, annak helyére új, nagyobb méretű faház létesítése.

Gumilapokkal fedett terület kialakítása a gyerekek számára. Valamint ülőalkalmatosság kialakítása az udvaron.

Tisztasági meszelés a mosdókban.

A korona vírus okozta változások óvodánk életében

Óvodánkban folyamatosan sokat voltak betegek a kisgyermek. Voltak, akik többször is visszaestek, hosszú időbe telt, mire mindenki rendbe jött.

Március 16-tól ügyeleti rend szerint működünk, mivel az egész országban veszélyhelyzetet hirdettek.

Hétfőn 4 nagycsoportos és 2 kiscsoportos kisgyermek jött az oviba. Kedden már csak 2-en, csütörtökön és pénteken pedig egy kisgyermek vette igénybe az óvodai nevelést.

Március végétől a kolléganőkkel, minden héten készítettünk egy heti tervezetet a szülők számára, melyet az előre betervezett éves terv alapján készítettünk el.

A szülőkkel a messenger csoporton keresztül tartottuk a kapcsolatot.

Az ajánlásaink, ötleteink a szülők segítségével váltak valóra. Ezen a csatornán keresztül küldhették el visszajelzéseiket, az elkészült kis műveket, melyeket a hetek során otthon, közösen készítettek.

Az óvodai beíratás a megszokottól eltérően, telefonon és e-mail-ben történt, melyet Boros Imréné, Intézményvezetőnk bonyolított le.

A kialakult helyzet, megakadályozta a betervezett nyílt nap megszervezését, valamint az óvoda hívogatót is.

Az iskolába készülő kisgyermek szülei, előre megadott időpontban, elektronikus úton tudták gyermekeiket beírni az iskolába.

Anyák napja közeledett. Az apukáknak címeztünk egy levelet, melyben egy rövidke kis verset és egy egyszerűen elkészíthető ajándék ötletet osztottunk meg. Ezzel a lehetőséggel mindösszesen 3-4 apuka élt. :(

A folyamatosan, heti szinten küldött feladatokat, meséket is csak 2-3 szülő követte rendszeresen. Ők mindig küldték a visszajelzéseket számunkra.

Május 8-tól kértek ügyeletet, két kisgyermek számára. Május 11-től pedig már 5 kisgyermek jött oviba.

Meghatározott, előírt szempontok szerint, a szülők maszkot viselnek, mi felnőttek az óvodában kesztyűben és maszkban a kisgyermekeket az óvoda ajtajában átvettük.

Átöltöztetés után alapos kézmosás következett a gyermekeknek, majd mehetek játszani.

A csoportszobában csak olyan játékok vannak, melyeket napi szinten lehet és tudunk fertőtleníteni.

Már a kezdetek óta jól kialakult, hogy amikor a szappant kinyomják a kis kezükre, 10-ig számolnak, jól megdörzsölik és csak ezután öblítik le kezeiket.

Az ügyeleti rendszerben a kisgyermek étkezését egyszer használatos táányérokkal, evőeszközökkel oldottuk meg.

Délután a szülő, a reggelihez hasonlóan az ajtóban átadva kapta vissza kisgyermekét.

Május 25-től újra indulhatott az óvoda.

A szülők az óvoda egész területén maszkot viselnek. Mi kesztyűben, maszkban fogadjuk a gyermekeket a csoportszoba ajtajában. Szokásukká vált, hogy érkezés után a gyerekek keze is le van fújva fertőtlenítővel.

Miután minden kisgyermek megérkezett, az ajtót bezárjuk (8³⁰-kor).

A dajkák minden felületet, kilincset, ajtókat, a csengőt stb., amivel érintkezés volt tapasztalható, lefertőtlenítenek, felmosnak.

A reggeli elfogyasztása után, ha az időjárás engedi, kimegyünk az udvarra.

Veszvény, 2020. június 24.

Horváthné Szolnoki Melinda
mb. tagóvoda vezető

8. sz. melléklet Bölcsőde beszámolója

Bölcsődei beszámoló 2019/2020

A bölcsőde a családban nevelkedő, 20 hetestől- 3 éves korú gyermekek szakszerű gondozását és nevelését biztosító intézmény.

2019/2020 nevelési évben a legfiatalabb korú felvett kisgyermek 11 hónapos volt.

Jelenleg a legidősebb gyermek pedig 41 hónapos.

A Bölcsődénk ellátási területe:

- Kapuvár város
- Babót község
- Himod község
- Hövej község
- Mihályi község
- Oslis község
- Szárföld község
- Veszény község
- Vitnyéd község
- Agyagosszergény

2019./2020. nevelési évben 8 fő kisgyermeket fogadtunk az ellátási körzetekből.

Ennek megoszlása:

Agyagosszergény – 2 fő

Hövej - 1 fő

Oslis - 3 fő

Babót - 1 fő

Vitnyéd – 1 fő

Bölcsőde nyitvatartási ideje: hétfő – péntek: 6.00 – 16:30 óra

Télen két ünnep között tartott zárva a bölcsőde.

Intézményünkben 2020.03.17.- 2020.05.22. napjáig a koronavírus miatt vészhelyzet lépett életbe. Ez idő alatt ügyeleti rendben működünk. Néhány nap kivételével mindig volt bölcsődei igény, amely csak indokolt esetekben volt igényelhető.

2020.05.25.-én az előírt higiénés és szociális szabályok szigorú betartásával történt a nyitás.

Az első héten már 17-19 gyermek volt bölcsődei ellátásban.

„Bölcsődék Napja” : 2020. 04. 23. E napon a veszélyhelyzetre való tekintettel, ügyeleti rendben működünk.

A rendkívüli helyzet miatt nyári leállás nem lesz, a nyitva tartásunk folyamatos lesz.

Személyi feltételek:

Bölcsődénk dolgozói létszáma: 10 fő

Bölcsődevezető: 1 fő

Kisgyermeknevelő: 6 fő (2 fő határozott idejű munkaszerződés)

Szakács – bölcsődei dajka: 2 fő

Bölcsődei dajka :1 fő

A szakács- bölcsődei dajka heti váltásban látják el feladataikat.

A kisgyermeknevelők kötelezően csoportban töltött idejük 7 óra. A napi egy órát a munkaköri feladatokkal kapcsolatos tevékenységekre kötelesek fordítani. (dokumentáció, díszítés, családlátogatás)

Tárgyi feltételek:

A módszertani előírásoknak megfelelően rendeztük át a csoportszobákat. Játszósarkok, kuckók és pihenősarok, a gyermekek kedvenc helyei lettek. A csoportszoba arculatának kialakításánál, fontos figyelembe venni a gyermekek életkori sajátosságait és a csoport összetételét. Játékkészletünket folyamatosan próbáljuk fejleszteni, bővíteni. Törekszünk arra, hogy a csoportokban megfelelő mennyiségű, minőségű, változatos játékeszköz készlet álljon a gyermekek rendelkezésére.

Az udvari játékeszközök állagának megóvása, állapotuk ellenőrzése, folyamatos feladat egész év folyamán. Szükség esetén javítjuk, festjük a játékokat.

Gyermeklétszámok:

Engedélyezett férőhelyek száma: 38 fő

Bölcsődénk 3 csoporttal működik:

- Napocska csoport (12 fő) férőhely
- Katica csoport (13 fő) férőhely
- Süni csoport (13 fő) férőhely

Gyermeklétszám alakulása:

	HH	HHH	SNI
szeptember: 32 fő	-	-	-
október: 33 fő	-	1 fő	-
november: 33 fő	-	1 fő	-
december: 28 fő	-	1 fő	-
január: 32 fő	-	1 fő	-
február: 34 fő	-	1 fő	-
március: 36 fő	-	2 fő	-
április: 36 fő	-	2 fő	-
május: 35 fő	-	2 fő	-
június: 33 fő	-	2 fő	-

Bölcsődénkben biztosított az „SNI” gyermekek ellátása, de az idei évben nem volt ilyen igény. Szükség esetén, ők integráltan, egészséges gyermekekkel közös csoportba járnak. Az egészséges közösségbe való integrálás önmagában is fejlesztő hatással bír. Korai fejlesztésüket a Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat kapuvári tagintézménye látja el s a napközbeni ellátásukat biztosítjuk bölcsődénkben. A 2019./2020. nevelési évben nem volt „SNI” gyermekünk.

Várhatóan szeptembertől 19 gyermek óvodába megy. Ebből 14 fő óvodaköteles, 5 fő pedig betölti a 2,5 életévét. A felszabaduló üres férőhelyek folyamatosan betöltésre kerülnek. Így jelenleg várólistán nincs senki.

Bölcsődei beíratás a veszélyhelyzetre való tekintettel telefonon keresztül történt.

Bölcsődei beíratáskor (2020.05.18.-19.), illetve előtte összesen 16 gyermeket íratk be. Ebből, augusztustól – szeptember végéig folyamatosan érkezik meg a 13 fő. 2021. évben pedig 2 fő.

Év közben jelentkezőket, férőhelytől függően tudjuk ellátásba, illetve várólistára felvenni.

Intézményünk tagóvodáival való jó együttműködésnek köszönhetően, szükség esetén, óvodaérett, szobatiszta gyermekeket év közben átvesznek. Így tudunk újabb férőhelyeket felszabadítani.

Só-szobánk játékon keresztül hatását főként az őszi-téli hónapokban használjuk ki. A gyerekek szeretnek bent és élvezik a homokozást, amire a szabadban hidegebb időkben nincs lehetőség. Rendkívül kedvező hatású a felső légúti betegségekre az immunrendszer erősítésére. A bölcsőde orvosa által javasolt alkalmazás: heti 2x30 perc.

A csoportok heti két alkalommal, szervezeten, saját kisgyermeknevelővel használják. Az óvodásokkal való jó kapcsolat ápolása is fontos. Az év folyamán sokszor meghívunk minket előadásokra, kiállításokra. Pl.:

- Különböző témájú projektek, kiállítások
- Adventi vásár
- Lucázás
- Ismerkedés az óvodával (látogatás az óvodában)

2019./2020. nevelési év programjai:

- Új gyerekek fogadása, beszoktatása az év folyamán
- Családlátogatások lebonyolítása
- Szülői értekezletek: Szeptember, Május (Májusi a veszélyhelyzet miatt elmaradt)
- Mikulásvárás bölcsődénkben
- Adventi készülődés
- Karácsonyi fényképezés
- Karácsonyi ünnepség meghitt hangulatban
- Farsangi mulatság bölcsődénkben (TV-felvétel készült)

- Húsvét a bölcsődében (Ügyeleti rendben működtünk)
- Anyák napi ajándékozás (Ügyeleti rendben működtünk)
- Bölcsődei beíratás (Veszélyhelyzet miatt telefonos beíratás volt)
- Óvodába készülő gyermekek búcsúztatása

A csoportbeli dokumentációk ellenőrzése során a bejegyzések naprakészen, rendben voltak.

Az ügyeleti rend idején, a helyzethez alkalmazkodva „home office” formában is készültek az aktuális dokumentációk. Házi továbbképzést is tartottunk, a megfelelő szabályok betartásával.

Szakmai munka:

Intézményünkben a szakmai munka a „bölcsődei nevelés országos alapprogramja” alapján elkészített, helyi szakmai programhoz igazodva történik.

A bölcsődében a gyermekcsoportok létszáma jogszabály által meghatározott. A csoportok kettő 13 fős és egy 12 fős elosztásban működnek. Ezek vegyes csoportok voltak, hiszen az év során folyamatosan érkeztek be az új gyerekek, illetve mentek óvodába. A bölcsődei nevelés alapelveit figyelembe véve, törekszünk arra, hogy a kisgyermek a bölcsődében töltött éve alatt, ugyanabba a gyermekcsoportba járjon. Egyik fontos alapelv a biztonság és a stabilitás megteremtése. A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a jó szokások kialakulásához. Mindezt elősegíti a saját kisgyermeknevelő – rendszer, felmenő – rendszer, csoport- és helyállandóság. A kiszámíthatóságot, a nyugodt légkört, biztonságérzetet biztosítja a jól szervezett, folyamatos napirend, s egyben kiiktatja a felesleges várakozási időt. Napirendünk kialakításánál figyelembe kell venni a gyermekcsoport életkori összetételét, fejlettségét, évszakokat, időjárását, stb...

A családlátogatás célja a családdal való kapcsolatfelvétel, a kisgyermek és a szülők otthoni környezetben való megismerése. Szeptembertől remélhetőleg, már rendszeresen eljutnak minden családhoz a csoportos kisgyermeknevelők. Itt már elindulhat egy bizalmi kapcsolat megalapozása, ami feltétele lehet a későbbi jó együttműködésnek. A látogatásról megadott szempontok alapján dokumentáció készül. A szülőkkel való kapcsolattartás többféle formában valósul meg:

- családlátogatás
- szülővel történő közös beszoktatás
- szülői értekezlet
- napi kapcsolattartás
- üzenő füzet

A bölcsődei élet egyik fontos alaphelyzete a testi szükségletek kielégítése, a gondozás. Fontosnak tartjuk, hogy a gondozási helyzetekben a kisgyermek aktívan vehessen részt, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érezze a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét.

Lényeges az elegendő idő biztosítása, dicséret, motiváció. Figyelembe véve az életkori sajátosságokat, az egyéni fejlettségi szintet.

A bölcsődei nevelés-gondozás valamennyi helyzetének célja, a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése, hogy viselkedési mintát és segítséget kapjon sokoldalú fejlődéséhez, szocializációjához.

E helyzetek: játék, tanulás, mozgás, ének, mese-vers, alkotó és egyéb tevékenységi formák. Ezeket évszakonkénti tervezéssel készítjük. A tervezés természetesen sokféle szempont figyelembevételével történik (életkori sajátosságok, csoport összetétele, időjárás, évszakok, ünnepek).

Legfontosabb azonban, hogy a csoportban kellemes, jó hangulat, családi légkör legyen. Ehhez hozzájárulhatunk úgy, hogy sokat énekelünk, mondókázunk, verselgetünk a gyerekeknek. Spontán játékhelyzetekben is, kérésükre is.

Jelen nevelési évben 2 fő kisgyermeknevelő végzett továbbképzést, „Felismerés és támogatás a kora gyermekkori intervencióról” címmel. E témát házi továbbképzés keretében is feldolgoztuk. A továbbképzési rendszer változását figyelembe véve,(9/2000.4.SZCSM –rendelet) folyamatosan követjük az aktuálisan adódó lehetőségeket, a továbbképzési kötelezettség teljesítése érdekében.

Kapuvár, 2020.06.22.

Varga Lászlóné
bölcsőde vezető

9.sz melléklet Munkaközösség beszámolója

Éves beszámoló

A mérési rendszer dokumentációjának felülvizsgálata 2019/2020

Az idei nevelési évben tovább folytattuk a munkaközösség munkáját.

Feladataink között szerepelt az új, már kiosztott mérőlapok tesztelése, gyakorlatban való alkalmazása a kiscsoportosoknál. Ahhoz, hogy minden kolléganő egységesen értelmezhesse az elvárásokat, segédanyagot készítettünk a kis és középső csoport számára. Ezek elkészítésénél az ONAP és a „Kéz a kézben” pedagógiai program elvárásait vettük figyelembe.

Útmutatót is csatoltunk a kiosztott anyagok mellé, ami egységessé teszi a kitöltést. Így átláthatóbb lesz a fejlődési napló. Gondolok itt a színekkel való jelölésekre korcsoportonként, a SNI gyerekekkel kapcsolatos tennivalókra, a fejlesztési terv írására, az aláírások idejére.

Készítettünk egy kérdőívet, ami a munkaközösség munkájának ellenőrzéséül szolgál. Kíváncsiak voltunk a kolléganők észrevételeire, elégedettségére az elkészült új dokumentáció és segédanyag kapcsán.

Összesen 15 csoportban került kiosztásra.

A 2020. március 31.-i megbeszélés online valósult meg a koronavírus járvány miatt elrendelt korlátozások bevezetése miatt.

Minden találkozás alkalmával átbeszéltük a tapasztalatokat, próbáltuk a lehető legjobb megoldást választani.

Valamennyi kérdőív visszaérkezett, azaz 15-ből 15.

A kérdőív a következő kérdéseket tartalmazta:

1. Megkönnyítette-e a munkádat az új fejlődési dokumentum?
15-ből 15 igen, 0 nem.
2. Egyértelműbbé váltak-e a kérdések?
15-ből 15 igen, 0 nem.
3. Segít-e az elkészült segédanyag a kitöltésben?
15-ből 15 igen, 0 nem.

Egyéb észrevétel, meglátás:

A kitöltés módjáról, az újra kiscsoportba járó gyerekekről, az aláírások időpontjáról, a SNI gyerekek fejlesztési tervéről, a BTMN-es gyerekek fejlesztési tervéről, a jelölés módjára vonatkoztak az észrevételek.

A kérdésekre a válaszokat az elküldött útmutató tartalmazza.

Valóban a SNI és BTMN-es gyerekek fejlesztéséről nincs benne szó. Az SNI gyerekeknek nem kell fejlesztési tervet írni. Fejlesztésüket a gyógypedagógusok végzik. A BTMN gyermekek fejlesztését a fejlesztő pedagógusok segítségével kell végezni, és a fejlesztési tervet ennek alapján kell elkészíteni.

A visszajelzéseket figyelembe véve fogalmaztam meg az éves beszámolót. Remélem a kiegészítésekkel már valóban egyértelmű a mérési rendszer.

Szeretném megköszönni az intézményvezetőnk Márti és a munkaközösségi tagok kitartó és türelmes munkáját.

Henye Ildikó / Lakótelepi tagóvoda/

Ivánkoviczné Tóth Györgyi/ Központi óvoda/

Varga Andrásné / Gartai tagóvoda/

Horváthné Szolnoki Melinda / Veszényi tagóvoda/

Kapuvár, 2020. június 16.

Horváth Terézia Csilla
munkaközösség vezető

10.sz. melléklet Mérési csoport beszámolója

Éves beszámoló a 2019/2020. nevelési évre

Mérési csoport

A mérési csoport továbbra is a megbeszéltek alapján végzi munkáját.

Mérési csoport feladata: a középsős és nagycsoportos korú gyerekek mérése DIFER-rel.

Az éves munkaterv alapján a mérési csoport vezetője kiosztotta a táblázatokat, a névsorokat, a difer füzeteket a mérő személyeknek. Összesítette, átlagolta a csoportokat és a tagóvodákat, majd leadta az intézmény vezetőjének. Ebben a nevelési évben visszajött Gyés -ről Böcskörné Horváth Katalin így ő is tovább folytatta mérő munkáját.

A mérő személyek a difer füzeteket a csoportvezető óvónőknek adták át, ami a fejlődési naplóba került. A mérési rendszer dokumentációjának felülvizsgálata befejeződött, az idei nevelési évtől a kiscsoportosokat már e szerint töltik.

Mindegyik óvoda megkapta az ehhez elkészült útmutatót valamint a kis- és középső csoportosoknak készített segédanyagot, mert a nagycsoportos szint meghatározását a Kéz a kézben Pedagógiai Programunk tartalmazza.

A nagycsoportosok fejlesztéséhez segítséget nyújt a Difer mérés eredménye.

Difer mérés megtörtént a nagycsoportosoknak novemberben, a középsősöknek januárban. Sajnos a felnőttek illetve a gyermekek betegségei, majd a koronavírus járvány miatt nem fejeződhetett be a mérés.

A mérési csoport tagjainak szeretném megköszönni az egész éves munkájukat.

Kapuvár, 2020. június 09.

Dr. Hofferné Varga Margit
mérési csoport vezető

11.sz. melléklet Intézményi önértékelés intézményi elvárásainak éves értékelése

2019/2020 Intézményi önértékelés intézményi elvárásainak éves értékelése

Intézményi önértékelés éves értékelést végezte:

Vargáné Bóna Erika BECS vezető

Víghné Pászli Katalin BECS tag

	területe	értékelés eredménye ✓	megjegyzés
INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS 2018/2019	Éves munkaterv és a stratégiai dokumentumok összhangja.	✓	
	Beszámolóra épülő munkaterv.	✓	
	Humánerőforrás biztosítottsága.	✓	A 2019/2020 nevelési év nyugdíjazások ütemezése, helyettesítési rendje elkészült.
	Szakmai munkaközösségek működése.	✓	Munkaközösség működik a módosítási javaslatok összeállítása céljából
	Információ átadás az intézményben.	✓	Óvodai szociális segítő heti rendszerességgel személyesen is segíti gyermekvédelmi munkánkat.
	Eredményességi mutatók nyilvántartása.	✓	
	Intézményi infrastruktúra	✓	
	egyéni fejlődés nyomon követésének dokumentációja a ped.programmal összhangban van.	✓	Az egyéni fejlődés felmérőlapjait a munkaközösség módosította. A felmérőlapok egységes értelmezése érdekében javasolta az elvárások tartalmi meghatározását. (a nyugdíjazások miatt új munkatársak érkeznek nevelőtestületünkbe)
	A gyermekek szociális hátrányainak csökkentése	✓	
	Partnerek tájékoztatása.	✓	
	Személyiség és közösségfejlesztés	✓	

12. melléklet A 2018/2019 nevelési év intézményi önértékelés és tanfelügyelet megállapításaiból adódó feladatok megvalósítása

Vezetői önértékelés, vezetői tanfelügyelet megállapításaiból adódó feladataim megvalósítása

	feladat neve	feladat	megvalósulás
önértékelés	Átgondolt humánerőforrás gazdálkodás.	<ul style="list-style-type: none"> - A nyugdíjazások ütemterve elkészült - A hatékony munkaszervezésből adódóan a felmentési idő tartamára szakmai munka zavartalan volt. - Az álláspályáztatás, a jogszabályi előírásokat betartva, sikeresen lebonyolódott. - Az új kollégák mentorálása folyamatos volt, értekezleteket szerveztünk részükre. 	✓
tanfelügyelet	Lehetőség keresése a munkaközösségek által kidolgozott szakmai anyagok továbbadására.	Munkaközösségünk 2 éves munkája során a nyomon követési rendszer módosította, az elvárásokat konkrétan meghatározta. Bázisintézményi rendezvényeinken a műhelymunka hatékonyan valósult meg.	✓

Intézményi önértékelés, intézményi tanfelügyelet megállapításaiból adódó feladatok megvalósítása

feladatellátási hely	önértékelési megállapításokból adódó feladat		önértékelési megállapításokból adódó feladat		felelős	
	önértékelési megállapítás	megvalósítás	tanfelügyeleti megállapítás	megvalósítás		
Központi óvoda	A gyermekek nevelési környezetének folyamatos felújítása. (fűtés, világítás)	✓			Vargáné Bóna Erika int.vez.h.	Boros Imréné intézményvezető
Gartai tagóvoda	Nevelőmunka személyi változásainak nyomon követése. A tartós távollétról visszatérő óvodapedagógus segítése.	✓	Biztonságos és esztétikus óvodai környezet alakítása (sportpadló cseréje)	✓	Víghné Pászli Katalin tagó. vezető	
Házhelyi tagóvoda	Gyermekmosdó korszerűsítése.	✓			Dr. Hofferné Varga Margit	
Lakótelepi tagóvoda	Nevelőmunka személyi változásainak nyomon követése. Az új óvodapedagógus beilleszkedésének, munkájának segítése.	✓			Budainé Fodor Katalin tagó. vezető	
	Jogsabályok naprakész ismerete.	✓ folyamatos				
Babóti tagóvoda	A környezettudatos magatartás alakításának hangsúlyosabb megjelenése a pedagógiai munkában.	✓	A megfigyelési, mérési eredmények hangsúlyosabban jelenjenek meg a szakmai munkában.	✓	Mátics Zoltánné tagó. vezető	
Oslói tagóvoda	Nevelőmunka személyi változásainak nyomon követése. Az új óvodapedagógus beilleszkedésének, munkájának segítése	✓	A megfigyelési, mérési eredmények hangsúlyosabban jelenjenek meg a szakmai munkában.	✓	Somogyi Éva tagó. vezető	
Veszkényi tagóvoda	Nevelőmunka személyi változásainak nyomon követése. A tartós távollétról visszatérő óvodapedagógus segítése.	✓			Horváthné Szolnoki Melinda mb.tagó. vezető	

13.sz. melléklet Bázisintézményi beszámoló

Bázisintézményi beszámoló 2019/2020

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Részvevők száma	Részvevők elégedettsége (átlag)
Játék az óvoda udvarán (a népi játékok óvodás gyermekek számára érthető, élvezetes adaptálásának lehetőségei)	igen	2019.10.17	24	5
Népi hagyományápolás rendszere óvodánkban	igen	2019.10.17	24	5
Mese, dramatikus játék gyakorlata óvodánkban	igen	2020.03.03.	19	4,97
Mesefeldolgozás, dramatizálás, bábjáték	igen	2020.03.03.	19	4,98
Differenciálás lehetőségei az óvodai vizuális nevelésben	nem	Koronavírusos járványra tekintettel elmaradt		
Projektok értelmezése, szervezése, dokumentálása óvodánkban	nem	Koronavírusos járványra tekintettel elmaradt		
Egyéni, csoportos segítségadás a kért témakörben.	Koronavírusos járványra tekintettel elmaradt, de a rendkívüli helyzettel összefüggésben az óvodai teendőkkel kapcsolatban sok telefonos megkeresés volt.			

Az óvodai udvar lehetőségeinek kihasználása, a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó játékok bemutatása során, a játékszabályok, a minimális eszközigényismertetése, jó példát mutatott arra, hogy az udvari játék örömteli, közösségi élményt nyújthat, és ne csak a levegőzőhely, vagy futópályaként funkcionáljon a játszókert.

A bemutatót követő megbeszélésen elmondták a résztvevők, hogy új udvari játékokat is megismertek, a differenciálásra, egyéni bánásmódra jó, és követendő példát láttak. Az intézményi gyakorlat bemutatása, a hálózatos tudásmegosztás megvalósult.

A népi hagyományápolási rendszerünk bemutatásával összhangban, a néphagyományápolás tükrében az óvodai udvari játék tartalmasabbá tételére helyeztük a hangsúlyt.

A kidolgozott hagyományrendszerünk dokumentációjáról, az udvari játékok gyűjteményéről is tájékoztatást kaptak a kollégák, illetve igény szerint átadásra is kerültek ezek.

Az óvodai néphagyományápolás, az óvodai hagyományápolás rendszerünk bemutatása során hangsúlyosan jelent meg a fenntarthatóság megvalósulása.

Az udvari játékeszközök biztonságos használatának jogi feltételrendszerének összegzése során a törvényi elvárásoknak megfelelően kialakított udvari játékeszközök dokumentációja megtekinthető volt, illetve az általunk használt dokumentum mintákat is rendelkezésre bocsátottuk. A hatósági ellenőrzés során szerzett tapasztalatainkat megosztottuk a résztvevőkkel. Nagy volt az érdeklődés, hiszen az óvodások balesetmentes, biztonságos udvaron tartózkodása az óvodának fontos feladat.

A programok megvalósítása során alkalmazott módszerek, eszközök (bemutató foglalkozás, foglalkozás vázlat, intézményi dokumentáció, PPT kivetítés, szakkönyvek) hatékonyan segítették a kitűzött célok, feladatok megvalósítását.

A 2019/2020 nevelési év második felében a programjainkon a résztvevők betekintést kaptak a verselés, mesélés tevékenységi területen az óvodai gyakorlatunkról.

Egy mesehallgatás során láthatták a mesélés szokás és szimbólumrendszerét. Sok példát láthattak a résztvevők a komplexitásra, a differenciálásra, a nyugodt, meghitt mesehallgatás megvalósítására, az óvodapedagógus kommunikációjának sokszínűségére, változatosságára. A tudatos, jól átgondolt mesefeldolgozás gyakorlati megvalósítása során az anyanyelvi nevelés és közösségfejlesztés is hangsúlyosan jelent meg.

A bemutató foglalkozással egy napon került sor a verselés, mesélés tevékenységi terület ciklikus tervezésének ismertetésére is. Az évek során összegyűjtött mesefeldolgozásokat is megtekintették a résztvevők, és akik igényelték, segédanyagként is megkapták azt. A szakmai beszélgetés érintette a jogszabályi elvárásokat, a mesehallgatás, mesefeldolgozás szokásrendszerének tudatos megvalósítását, az optimális eszközhasználatot. A szakmai megbeszéléseken sikerült olyan gyakorlati segítséget, módszertani ismereteket átadni, amelyeket az óvodai mindennapokban is hatékonyan tudnak alkalmazni az óvodapedagógusok.

A meghirdetett programjaink sikeresek voltak, a hálózatos tudásmegosztás mellett, intézményünk munkatársai is pozitív visszajelzést, megerősítést kaptak pedagógiai tevékenységükről. Sok külső szakmai kapcsolatunk tartalmasabbá vált.

A további tervezett programjaink a koronavírus járvány miatt elrendelt vészhelyzet miatt elmaradtak, de ebben a rendkívüli helyzetben is kapcsolatban voltunk a többi óvodával. Sok telefonos megkeresés érkezett a járványügyi szabályok betartásával, az óvoda ügyleti működésével, az óvodai beiratkozással, a KIR nyilvántartással, az online kapcsolattartással kapcsolatban, melyekre igyekeztünk legjobb tudásunk szerint válaszolni, segíteni.