

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Izsák Imre Általános Iskola
8900 Zalaegerszeg, Szivárvány tér 1-3.
OM azonosító: 037516

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.





Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	25	19
8.	Általános iskola	35	28

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1728 (1701;1758)	 1468 (1467;1470)
	8.	1536 (1469;1595)	 1609 (1608;1610)
Szövegértés	6.	1595 (1524;1667)	 1478 (1477;1479)
	8.	1635 (1599;1681)	 1590 (1589;1591)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037516 - 001 - Izsák Imre Általános Iskola

8900 Zalaegerszeg, Szivárvány tér 1-3.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	25	19	16	-
8.	Általános iskola	35	28	17	28

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1728 (1701;1758)	😊 1468 (1467;1470)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1491 (1489;1493)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1454 (1447;1459)
	8.	ált. isk.	1536 (1469;1595)	☹️ 1609 (1608;1610)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1628 (1625;1630)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1588 (1581;1594)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1595 (1524;1667)	😊 1478 (1477;1479)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1507 (1504;1510)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1462 (1454;1471)
	8.	ált. isk.	1635 (1599;1681)	😊 1590 (1589;1591)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1610 (1607;1612)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1574 (1568;1582)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1728 (1701;1758)	☺ 1528 (1483;1581)	☺ 1600 (1563;1638)	☺ 1637 (1568;1692)
	8.	ált. isk.	1536 (1469;1595)	☹ 1675 (1620;1726)	☺ 1598 (1507;1704)	☹ 1668 (1553;1761)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1595 (1524;1667)	☺ 1561 (1511;1623)	☺ 1565 (1475;1623)	☺ 1502 (1430;1574)
	8.	ált. isk.	1635 (1599;1681)	☺ 1631 (1563;1709)	☺ 1482 (1386;1580)	☺ 1648 (1581;1713)

- ☺ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☺ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	44,5	37,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	67,8	42,5	37,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	5,3	25,9	19,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	14,3	30,2	24,5

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	15,9	11,1
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	32,1	19,4	14,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	6,2	3,9
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	11,3	7,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.