



KIRÁLY-TÓ ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE  
9330.KAPUVÁR ARANY JÁNOS U. 10/A  
Tel: 96/242-611 96/241-088 Fax: 96/ 241-088  
E-mail: postmaster@kiralytoovoda.t-online.hu



# ÉVES BESZÁMOLÓ

## 2018/2019

Intézmény OM azonosítója: 030269	
Intézményvezető:  Aláírás	Nevelőtestületi határozat száma:
Legitimációs eljárás	
Szülői Szervezet nevében  aláírás	Fenntartó nevében  aláírás
A dokumentum jellege nyilvános.	

Ph.

# Tartalomjegyzék

1. Intézményünk feladatai .....	3
1.1 2018/2019 nevelési év engedélyezett létszáma (2019. május 1.) .....	4
2. Az óvoda működése .....	5
2.1. A gyermeklétszám alakulása 2018/2019 nevelési évben .....	5
2.2. Az óvodai nevelési év rendje .....	7
2.3. Személyi feltételek.....	9
2.4. Tárgyi feltételek.....	11
2.5. Az óvoda szakmai feladatai.....	12
2.5.1. A 2018/2019 nevelési év kiemelt feladatainak megvalósítása.....	13
2.5.2. DIFER mérések .....	14
2.5.3. SNI gyermekek ellátása .....	15
2.5.4. Gyermekvédelem, felzárkóztatás.....	15
2.5.5. Szolgáltatások .....	16
2.5.6. Nyílt napok.....	17
2.5.7. Óvodai beíratás .....	18
2.5.8. Szakmai munkaközösségek .....	20
2.5.9. Tanügyigazgatási feladatok .....	21
2.5.10. Értekezletek .....	21
2.5.11. Bázis intézményi feladatok .....	21
2.5.12. Szülői elégedettség mérése.....	23
3. Bölcsőde működése.....	25
4. Gyermekétkeztetési feladatok.....	31
5. Gazdálkodás .....	34
6. Ellenőrzések .....	35
Összegzés .....	37
Mellékletek .....	38
1 sz. melléklet Központi óvoda beszámoló .....	38
2.sz. melléklet Gartai tagóvoda beszámolója .....	47
3.sz. melléklet Házhelyi tagóvoda beszámolója .....	61

4.sz. melléklet Lakótelepi tagóvoda.....	64
5.sz. melléklet Babóti tagóvoda beszámolója .....	73
6. sz. melléklet Oslói tagóvoda beszámolója .....	78
7. sz. melléklet Veszényi tagóvoda beszámolója .....	87
8. sz. melléklet Bölcsőde beszámolója .....	95
9.sz melléklet Munkaközösség beszámolója .....	100
10.sz. melléklet Mérés csoport beszámolója .....	101
11.sz. melléklet Intézményi önértékelés intézményi elvárásainak éves értékelése ...	102
12.sz. melléklet Bázisintézményi beszámoló .....	103

„A ma gyermeke a holnap felnőttje,  
aki majd építi gyermeke jövőjét, társadalmát,  
ilyen módon senkinek sem lehet közömbös  
mivé fejlődik, hogyan alakul  
gyermekeink élete.”  
Perlai Rezsőné

## 1. Intézményünk feladatai

A Király-tó Óvoda és Bölcsőde fenntartója Kapuvár Városi Önkormányzat, irányító szerve: Kapuvár Városi Önkormányzat Képviselő-testülete.

### **Intézményünk alapfeladata az óvodai ellátás.**

Az óvoda a gyermek három éves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik.

**Közfeladatunk a bölcsődei ellátás.** A bölcsőde a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosítja.

Az óvoda és a bölcsőde is fogad sajátos nevelési igényű gyermekeket.

Egyéb feladatként Kapuvár város gyermekétkeztetési feladatait, valamint az önkormányzat tulajdonában lévő ingatlanok **karbantartási feladatait végezzük.**

Gazdasági irodánk az intézményi feladatok mellett a Nyitott KAPU-VÁR Térségi Szociális Szolgáltató Központ gazdasági feladatait, valamint a Rábaközi Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Kiállítóhely **gazdálkodási feladatait** is végzi.

1.1 2018/2019 nevelési év engedélyezett létszáma (2019. május 1.)

	óvodai csoportok szám	bölcsődei csoportok száma	intézményvezető	int. vez. helyettes	tagóvoda vezető	óvónő	dajka	óvodatitkár	pedagógus asszisztens	bölcsőde vezető	kisgyermeknevelő	gazd. vez.	gazd. ügyint.	élelm. vezető	szakács	konyhai kisegítő	bölcsődei dajka	karbantartó	Rehabilitációs keret			Össz. létszám		
																			takarító	karbantartó	hivatalsegéd			
Központi óvoda	4		1	1		7	4	1	1,25												0,75			17,00
Gartai tagó.	3				1	5	3		1															10,00
Lakótelepi tagó.	2				1	3	2		0,75															6,75
Házhelyi tagó.	2			1		3	2		0,75															6,75
Gazdasági iroda												1	5						3		0,50		0,50	10,00
Babót tagó.	1				1	1	1		0,25															3,25
Oslói tagó.	1				1	1	1		0,25															3,25
Veszényi tagó.	2				1	2	1,75		0,75															5,50
Bölcsőde		3								1	6				1		2							10,00
Pátzay Iskola																1								1,00
Gartai Iskola																0,75								0,75
Széchenyi Isk.														1	2	7				0,5				10,00
Gimnázium																0,75								0,75
Sportcsarnok																		1		0,5				1,75
	15	3	1	2	5	22	14,75	1	5	1	6	1	5	1	3	9,50	2	4		1,5	0,75	0,50		86
											57,75 (szakmai létszámkeret)					25,5 (üzemeltetési létszámkeret)					2,75 (rehab létszám)			

## 2. Az óvoda működése

A 2018/2019 nevelési évben a Király-tó Óvoda és Bölcsőde óvodai alapfeladatát négy kapuvári, és három községi tagóvodában látja el intézményünk.

### 2.1. A gyermeklétszám alakulása 2018/2019 nevelési évben

gyermek létszám	csoportok száma	2018/2019	
		2018.10.01	2018.12.31
Központi óvoda	4	105	106
Garta tagóvoda	3	71	72
Házhelyi tagóvoda	2	47	48
Lakótelepi tagóvoda	2	42	42
Babóti tagóvoda	1	21	20
Oсли tagóvoda	1	15	15
Veszkényi tagóvoda	2	28	28
Intézményi	15	329	331

A csoportok átlagléttszáma 2018. december 31. napján, az állami támogatás alapját képező időpontban 22 fő (Kapuvár esetében 24 fő).

Az SNI gyermekek létszámát figyelembe véve a 2018 évi állami támogatás igénylése 360 fő volt.

Csoportlétszámok 2018.10.01.

A fenntartó által engedélyezett óvodai csoportok száma: 15 csoport

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény módosításáról szóló 2013. évi LV. törvény 5.§ alapján a maximális óvodai csoport létszám (25 fő) túllépését 6 óvodai csoport esetében fenntartónk engedélyezte.

Óvodánkban a 2 nagycsoport és 2 kiscsoport kivételével, a csoportok vegyes életkorúak (részben osztott).

Óvoda/tagóvoda	Csoport	csoport összetétel	gyermek száma 2018.10.01.	gyermek száma 2018.12.31.
<b>Központi óvoda</b>			<b>105</b>	<b>106</b>
	Éger csoport	nagycsoport	28	28
	Királyka csoport	kis-középső csoport	29	28
	Kócsag csoport	kiscsoport	19	21
	Fülemüle csoport	nagy-középső csoport	29	29
<b>Gartai tagóvoda</b>			<b>71</b>	<b>72</b>
	Fehér tündérrózsa csoport	kiscsoport	20	21
	Mocsári nefelejcs csoport	nagycsoport	25	25
	Réti csíkkal csoport	osztatlan csoport	25	25
<b>Házhelyi tagóvoda</b>			<b>47</b>	<b>48</b>
	Békaliliom csoport	osztatlan	23	24
	Hajnalpír lepke csoport	osztatlan	24	24
<b>Lakótelepi tagóvoda</b>			<b>42</b>	<b>42</b>
	Füzike csoport	kis-középső csoport	18	18
	Gólyahír csoport	nagy-középső csoport	24	24
<b>Kapuvári összesen</b>			<b>265</b>	<b>268</b>
<b>Babóti tagóvoda</b>			<b>21</b>	<b>20</b>
	Királyfa csoport	osztatlan	21	20
<b>Oslói tagóvoda</b>			<b>15</b>	<b>15</b>
	Margaréta csoport	osztatlan	15	15
<b>Veszényi tagóvoda</b>			<b>28</b>	<b>28</b>
	Bébic csoport	nagy-középső csoport	15	15
	Pipitér csoport	kis-középső csoport	13	13
<b>Községi összesen</b>			<b>64</b>	<b>63</b>
<b>Intézményi összesen</b>			<b>329</b>	<b>331</b>

## 2.2. Az óvodai nevelési év rendje

- Az óvodai nevelési év 2018. szeptember 1-től, 2019. augusztus 31-ig tart.  
Szorgalmi időszak: 2018. szeptember 01. – 2019. május 31.  
Nyári életmód: 2019. június 01. – augusztus 31.  
- Az új gyermekek fogadása az óvodában és a bölcsődében folyamatosan történik.  
- Az óvodai beíratás időpontja: 2019. április 23-24.

### Az óvoda nyitva tartása

Az óvodánk öt napon át (a hét munkanapjain) egész napos nevelés keretében gondoskodik a gyermekekről. Óvodánk feladatellátási helyein a szülői igények felmérése alapján, a 2018/2019 nevelési évben napi 10, illetve 10,5 óra a fenntartó által engedélyezett nyitva tartás.

	napi nyitva tartási idő
Központi óvoda	6.00 – 16.30
Gartai tagóvoda	6.00 – 16.30
Házhelyi tagóvoda	6.00 – 16.30
Lakótelepi tagóvoda	6.00 – 16.30
Babóti tagóvoda	6.00 – 16.00
Osli tagóvoda	6.30 – 16.30
Veszényi tagóvoda	6.15 – 16.15
Bölcsőde	6.00 – 16.30

### Az óvoda zárva tartása

Óvodánk a karácsony, szilveszter közötti időszakban zárva tartott. Ezt szülői igény felmérés előzte meg, és ennek függvényében zárt be az óvoda.

Az óvoda nyári zárva tartása 4 (3) hét. Az óvoda nyári zárva tartásáról a szülőket február 15-ig kiértésítettük.

Amennyiben a szülők óvodai ellátást igényelnek gyermekeik részére a zárva tartás ideje alatt, a nyári zárva tartást úgy szervezzük meg, hogy ügyeletes óvoda mindig működjön, így nyáron is folyamatos az óvodai ellátást biztosítunk.

**2019. évi nyári leállás időpontjai:**

<b>Int. egység</b>	<b>Zárva tartás</b>	<b>Nyitás</b>	<b>Ügyelet</b>
Központi óvoda	július 22 – augusztus 16	augusztus 21.	Házhelyi tagóvoda Gartai tagóvoda
Lakótelepi tagóvoda	július 22 – augusztus 16	augusztus 21.	Házhelyi tagóvoda Gartai tagóvoda
Gartai tagóvoda	június 24 – július 19.	július 22.	Lakótelepi tagóvoda Központi óvoda
Házhelyi tagóvoda	június 24 – július 19.	július 22.	Lakótelepi tagóvoda Központi óvoda
Bölcsőde	július 29 – augusztus 9.	augusztus 12.	-
Babóti tagóvoda	július 29 – augusztus 16.	augusztus 21.	igény szerint
Oslói tagóvoda	július 22 – augusztus 16	augusztus 21.	
Veszényi tagóvoda	július 22 – augusztus 16	augusztus 21.	

A nyári ügyeleti igény felmérése megtörtént, ennek alapján az ügyeletet igénylők száma az alábbiak szerint alakult:

	ügyeletet igénylők száma
Központi óvoda	12
Gartai tagóvoda	12
Házhelyi tagóvoda	2
Lakótelepi tagóvoda	9
Községi óvodák	2
összesen	37

Szükség van az óvoda nyári folyamatos működtetésére, és a szülők bizalommal veszik igénybe másik óvodában is a gyermekek nyári ellátását, felügyeletét.

### 2.3. Személyi feltételek

A Király-tó Óvoda és Bölcsőde a feladata ellátásához szükséges személyi feltételekkel rendelkezik. Az alkalmazottak végzettsége, képesítése a munkakörének megfelelő.

Óvodai feladatellátás munkakörei:

óvónő	30 fő
pedagógiai asszisztens	5 fő
dajka(teljes munkaidős)	14 fő
dajka (részmunkaidős)	1 fő
óvoda titkár	1 fő

A 30 fő óvónő közül 1 fő intézményvezetői, 2 fő intézményvezető helyettesi, és 5 fő tagintézményvezetői feladatokat lát el.

A nevelőtestület 1/3-ának Ped.II minősítése van.

Az oktatásért felelős miniszter által 2018 februárjában kiadott, a 2019-es évi minősítési rendszerbe történő jelentkezésre vonatkozó határozata alapján intézményünkben a 2019. évi minősítési eljárásban 1 fő vesz részt, aki kisgyermeknevelői munkakörben gyakornokként dolgozik a bölcsődében, és főiskolai végzettségéből következően rá is vonatkozik a minősítési kötelezettség

Az oktatásért felelős miniszter által 2019 februárjában kiadott, a 2020-as évi minősítési rendszerbe történő jelentkezésre vonatkozó határozata alapján intézményünkben a 2020. évi minősítési eljárásban 1 fő gyakornok kötelező jelentkező volt.

#### Tanfelügyelet

A 2018/2019 az intézményvezető vezetői és intézményi tanfelügyelete zajlott le. A törvényi előírásoknak megfelelően a nevelőtestület és a fenntartó tájékoztatása a tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításairól megtörtént. Intézményünkben a 2019-ben még 2 vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés, és 2 intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre kerül majd sor.

#### A 2018/2019 nevelési év személyi változásai:

- 4 fő óvodapedagógus (Központ, Lakótelep és Osli tagóvoda) felmentésére kerül sor. Közülük 3 fő már a teljes munkavégzés alóli felmentési idejét tölti. 2 fő óvodapedagógusi állás meghirdetése megtörtént már.
- 2 fő konyhai dolgozónak 40 éves jogviszonnal történő nyugdíjazására került sor.

Nevelőtestületünk jó közösséget alkot. Nyitott, befogadó, megújulásra kész testület. A pedagógusok nagy tapasztalattal rendelkeznek, nevelőmunkájukat a segít, elfogadó, támogató attitűd jellemzi. Önálló, fejlődni tudó testület. A csoportokban folyó munkát a folyamatos együttműködés jellemzi. Olyan nyugodt, derűs légkört

alakítottunk ki, melyben a gyermekek mindenekfelett álló érdeke érvényesül, a befogadó, elfogadó magatartás a jellemző.

A nevelőmunkát közvetlenül segítő munkatársak gondosan, körültekintően az óvodapedagógusokkal jól összehangoltan végzik munkájukat. A csoportban dolgozó óvónői párok, valamint a dajka, pedagógiai asszisztens szoros, őszinte - mindenkor a gyermekek fejlődését figyelembe véve - munkakapcsolatban dolgoznak.

A tevékenységek pedagógiai előkészítése közös feladata az óvodapedagógusoknak, a pedagógiai asszisztenseknek és a csoportdajkáknak.

Pedagógiai asszisztenseink, dajkáink szakképzettsége biztosítja, hogy a pedagógiai munkába aktívabban, felkészültebben tudnak bekapcsolódni, gyermekekkel való bánásmódjuk, kapcsolatuk még tudatosabbá válik. Nem csak külső szemlélői, hanem belső, tevékeny résztvevői a csoportban zajló eseményeknek. Tudják, milyen célok érdekében, hogyan kívánják az óvónők a gyermekcsoport fejlesztését megvalósítani.

A nevelőmunkát segítő pedagógusok (logopédusok, gyógypedagógusok, fejlesztő szakemberek) a gyermekek részére speciális szolgáltatásokat nyújtottak, kiegészítve munkánkat, elősegítve pedagógiai programunkban megfogalmazott céljaink elérését.

Fontos, hogy pedagógiai értékrendjük, módszereik, a korosztály iránti érzékenységük összhangban van a pedagógiai programunkban megfogalmazottakkal.

A közalkalmazottak munkarendjét a munkaköri leírás tartalmazza.

Az óvodapedagógusok heti váltásban – a nevelési évre szóló munkaidő beosztás rendjében foglaltak szerint – töltik kötelező óraszámukat a gyermekcsoportban, illetve a munkaköri leírásban foglaltak figyelembe vételével látták el napi felkészülési feladataikat. A gyermekekkel érkezéstől távozásukig óvodapedagógus foglalkozott.

A dajkák váltott műszakban a nevelési évre szóló munkaidő beosztás rendjének megfelelően, munkaköri leírásuk alapján végezték feladataikat.

Az óvodatitkár, pedagógiai asszisztensek egy műszakban, szakmai szempontok szerint meghatározott feladatellátási helyen/helyeken végezték feladataikat.

### **Továbbképzések**

Munkatársi közösségünk együttműködésre kész, kreatív szakemberekből tevődik össze. Az óvodapedagógusok szakmailag felkészültek, az új gyakorlati ismeretek iránt nyitottak. Az egységes nevelési gyakorlat kialakítása érdekében rendszeresen belső szakmai konzultációt, bemutató foglalkozással egybekötött nevelési értekezletet, szakmai nyílt napokat, gyakorlati bemutatót szerveztünk. A tapasztalatcserék, az egymástól tanulás során is törekszünk maximálisan kihasználni az óvoda szervezeti nagyságából, illetve a bázis intézményi feladatkörből adódó előnyöket.

Területi tanévnyitónak intézményünk biztosított helyet.

Akkreditált, ingyenes 30 órás továbbképzésen 2 fő vett részt.

Magas szintűnek ítélem meg a kollégáim szakmai tudását, az innovatív eljárások iránti lelkesedését.

A 2020/2021 nevelési évre vonatkozó Beiskolázási terv elfogadásra került.

## 2.4. Tárgyi feltételek

Az óvodánkban a tárgyi eszközök minden épületben megfelelnek a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet mellékletét képező kötelező eszköz és felszerelési jegyzéknek. A meglévő tárgyi feltételek a szakmai munka zavartalan ellátásához, gyermekek neveléséhez, a változatos játéktevékenységekhez és mozgásigényük kielégítéséhez sokrétű lehetőséget biztosítanak.

Az óvoda feltételrendszerének a fejlesztése az óvoda évenkénti költségvetési keretének a függvénye, melyet a Fenntartó Önkormányzat megfelelően biztosít.

Udvarainkon egybefüggő játszó és mozgásra alkalmas terek találhatók, benne füves, betonozott, napos, és árnyas terület egyaránt. Többnyire természetes anyagból készült játékok állnak a gyermekek rendelkezésére. A kapuvári feladatellátási helyeken az udvari játékok kötelező felülvizsgálata megtörtént, a községi tagóvodákban ezután kerül erre sor.

Büszkék vagyunk a folyamatosan szépülő, gazdag felszereltséggel rendelkező óvodáinkra.

Intézményünkben az informatikai, technikai eszközellátottság kielégítő. Számítógéppel, nyomtatóval a központi és minden tagóvodánk rendelkezik. Internethozzáférés minden feladatellátási helyen biztosított.

Három kapuvári óvoda épületeiben (Központ, Garta, Lakótelep) az elmúlt években energetikai felújításoknak köszönhetően már megtörtént a nyílászárók cseréjére, és a külső vakolat hőszigetelésére valamint a Gartai és a Lakótelepi tagóvoda a fűtése korszerűsítése. Az idei évben a két tagóvodában napelemek felszerelésére került sor, a Központi óvodában a tetőszigetelésre és a fűtése korszerűsítése valósult meg.

Nagy örömünkre a Házhelyi tagóvodánk felújítása, bővítése 2018 szeptemberében befejeződött. A nyílászárócserék, külső szigetelés és a fűtése korszerűsítés mellett a bővítéssel tornaszoba, fejlesztő és egyéb kiszolgáló helyiségek kerültek kialakításra. A községi tagóvodák épületeinek állaga megfelelő.

Ovi-Foci Közhasznú Alapítvány „Nemzeti Ovi-Sport Program” című pályázatára Kapuvár Város Önkormányzata pályázatot nyújtott be. A pályázat eredményeként egy műfüves pálya került kialakításra a Központi óvodában, melynek standard mérete 6 x 12 méter. Amellett, hogy jelentősen enyhíti a tornaszoba hiányát, az Ovi-Sport Program keretében az óvodások számos labdajáték (kézilabda, labdarúgás, kosárlabda, tenisz, lótenisz, röplabda, tollaslabda stb.) alapjait is elsajátíthatják.

Az idei nevelési évben Kapuvár Város Önkormányzata újra elnyerte a támogatást az

Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány „Nemzeti Ovi-Sport Program” című pályázatán, melynek eredményeként a Gartai tagóvoda is gazdagodott egy műfüves pályával.

A napi karbantartási feladatokat saját alkalmazottainkkal el tudtuk látni, csak ritkán vettünk igénybe külső szakmunkát.

#### 2018/2019 évi tárgyi fejlesztések tagóvodáinként

	<b>fejlesztések</b>
<b>Központi óvoda</b>	játékok, szakmai anyagok beszerzése terítők, gyermektakarók aktív hangfal (szülői segítséggel) étkezési eszközök pótlása udvari játékok
<b>Gartai tagóvoda</b>	játékok, szakmai anyagok beszerzése fénymásoló, hűtőszekrény étkezési eszközök pótlása
<b>Házhelyi tagóvoda</b>	játékok, szakmai anyagok beszerzése nyomtató étkezési eszközök pótlása
<b>Lakótelepi tagóvoda</b>	játékok, szakmai anyagok beszerzése terítők, gyermektakarók étkezési eszközök pótlása
<b>Babóti tagóvoda</b>	játékok, szakmai anyagok beszerzése
<b>Oslói tagóvoda</b>	játékok, szakmai anyagok beszerzése fénymásoló/nyomtató tornapad, tornaszőnyeg
<b>Veszényi tagóvoda</b>	játékok, szakmai anyagok beszerzése

#### 2.5. Az óvoda szakmai feladatai

Az **intézményi alapdokumentumok** garantálják az intézmény törvényes működésének feltételeit, tartalmazzák a minőségi szakmai munka értékrendjét, mindenki számára kötelezően elvárt normáit. A Kéz a kézben pedagógiai programban meghatározott cél- és feladatrendszer megvalósítása az óvoda minden dolgozójának elsődleges feladata. A Pedagógiai Programunkban kidolgozott cél és feladatrendszernek megfelelően, azonos értékrend szerint, éves munkaterv alapján végezzük nevelő munkánkat, tiszteletben tartva a tagóvodák szakmai szabadságát, helyi sajátosságait. Az éves munkatervben rögzített feladatokat az év során megvalósítottuk

### 2.5.1. A 2018/2019 nevelési év kiemelt feladatainak megvalósítása

Az óvodai élet egész területén az eddig elért értékek megtartása és a pedagógiai munka színvonalának emelése volt a célunk. Elsősorban feladatunk volt, hogy a programunkban meghatározott módszerek megvalósításával az intézménybe járó gyermekek jól érezzék magukat, és sokoldalúan fejlődjenek az óvodánkban. Fontosnak tartottuk, az életkori sajátosságokat figyelembe véve, hogy minél több tevékenységben vegyenek részt a gyermekek. A napi munkánk során feladatunk, hogy érdeklődésüknek megfelelő tevékenységet választhassanak (hely, idő, eszközök, ötletek), miközben az óvodás gyermekek személyiség fejlesztésének leghatékonyabb formájának, a **játéknak** kiemelt szerepe érvényesül. A gyermekcsoportokban kialakított szokás- és normarend, valamint a párhuzamos tevékenykedtetés feltételeinek átgondolt kialakítása ezt segítette.

A **differenciált, egyéni bánásmódra** nagyon sok lehetőséget nyújtanak a gyermeki tevékenységek. Az óvónők nevelőmunkájukban a differenciálás módszerét minden lehetőséget kihasználva alkalmazzák. Ez a nevelő, tervező, gyakorlati munka folyamatos nyomon követése, értékelés során is nyomon követhető.

Az SNI gyermekek sikeres fejlesztő tevékenységeinek szervezése, szakmai hatékony működtetése, konstruktív kommunikáció működtetése sikeresen megvalósult.

A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek fejlesztése szakemberek bevonásával valósult meg. A gyermekcsoporton belül a BTMN gyermekek segítésére az óvodapedagógusok is nagy figyelmet fordítottak.

A **tehetséggondozásra** is figyelmet fordítanak pedagógusaink. Vers és mesemondó versenyeken, rajzversenyeken eredményesen vettek részt gyermekeink.

A nyugdíjazások miatt kiemelten kezeltük a nevelő munka zavartalan, zökkenőmentes biztosítását. Ezt észszerű munkaszervezéssel, helyettesítő pedagógusok alkalmazásával és nyugdíjas pedagógusok heti 10 órás megbízásával tudtuk megoldani. Köszönet az érintett óvodákban dolgozó kollégák rugalmasságáért, elkötelezettségéért!

### Ünnepélyeink, rendezvényeink

Hagyományaink beépültek a mindennapokba. így ősztől nyár elejéig folyamatosan tevékenykedünk, ünnepeket, rendezvényeket szervezünk, melyeknek mozgató rugója mindig a környezet szeretete, megbecsülése játékos mozgás, és a szabad játék.

Pedagógiai programunk alapján, helyi hagyományainknak megfelelően szervezzük a jeles napokat és ünnepélyeket. A pedagógiai programunkban meghatározott jeles

napok, hagyományok, és a tagóvoda vezetői munkatervekben megnevezett ünnepeink sikeresen megvalósultak

A városi rendezvényeket, a falunapokat a nagycsoportos korú gyermekeink színes műsorral gazdagították (bölcsőde átadó ünnepélye, öregek napja, járási pedagógus nap).

Külsőségében és tartalmában (év során tanult versek, mesék, dalok, gyermek táncok) a műsorok, rendezvények igényesek, jól szervezettek, a gyermekek számára érthetőek, élvezetesek voltak.

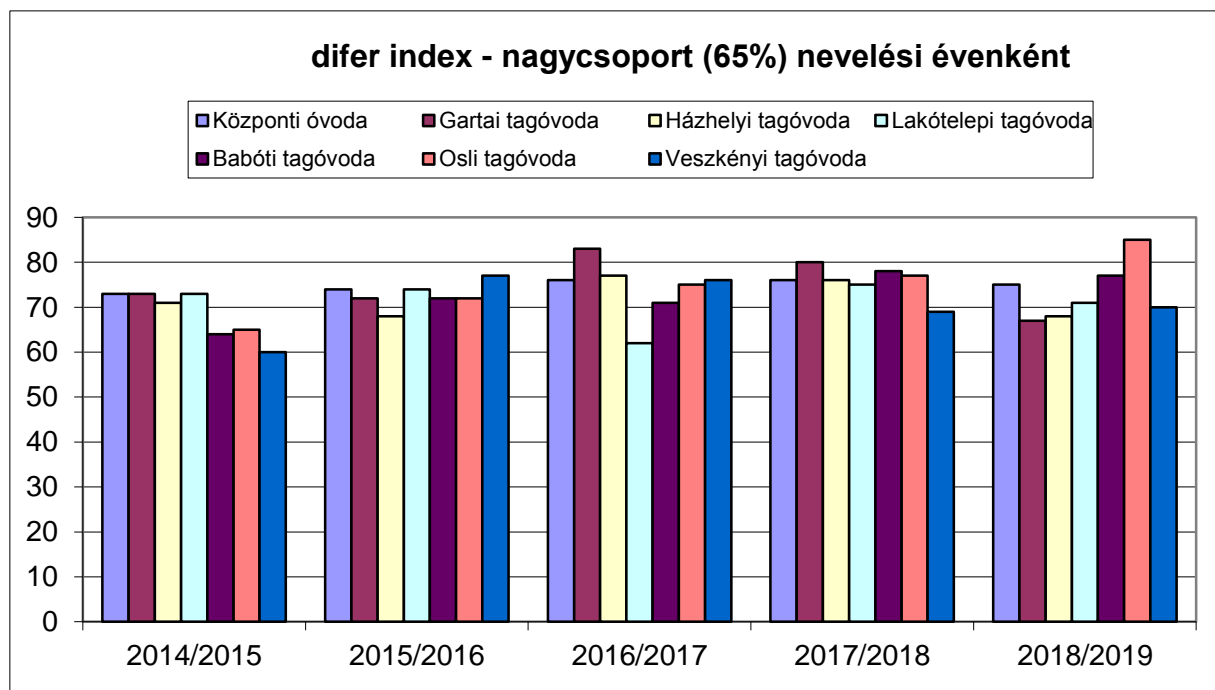
Az év során gyermekeink több alkalommal vettek részt bábelőadáson, komolyzenei koncerten.

Áprilisban Ovi-olimpiát szerveztünk a nagycsoportos gyermekeink számára, ahol 127 kisgyermek vett részt. A megnyitó és a közös gimnasztika után, különböző sorversenyeken mérték össze ügyességüket, gyorsaságukat a 10 fős csapatok. (Központi óvoda, Gartai, Házhelyi, Lakótelepi, Babóti és Veszényi tagóvodák) Az idei évben a Központi óvoda nagycsoportosai nyertek, ők vihették ismét haza a vándorszerleget.

## 2.5.2. DIFER mérések

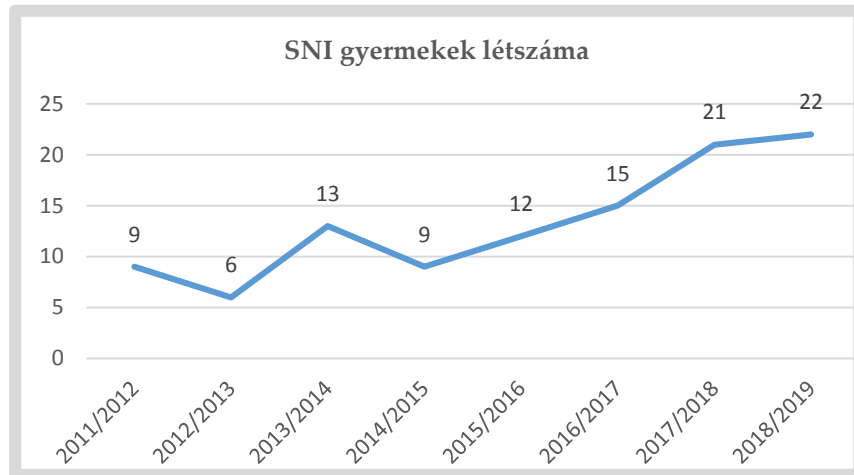
A gyermeki fejlődés nyomon követésének egyik mérőeszköze óvodánkban a DIFER mérés.

A mérési csoportunk DIFER mérés eszközrendszerével mérte a középsős (93 fő) és nagycsoportos korú (113 fő) gyermekek fejlődését.



### 2.5.3. SNI gyermekek ellátása

Az SNI gyermekek létszáma évről évre emelkedést mutat. Ez komoly felelősséget ró intézményünkre.



Óvodánkban az SNI gyermekek nevelése integrált nevelés keretében történik, szakemberek bevonásával. Az integrálás során maximálisan figyelembe vesszük a gyermek igényét, érdeklődését, személyiségének rá jellemző vonásait, erősségeit és gyengeségeit.

A SNI gyermekek gyógypedagógiai, logopédia, szomatopedagógia, tiflopedagógia ellátását külső szakemberek alkalmazásával oldottuk meg az év során. Ez volt az első év, amikor nem a tankerülettel együttműködve oldottuk meg ezt a feladatunkat, hiszen a Soproni Tankerület 2018. szeptembertől az utazó gyógypedagógusi hálózaton keresztül történő fejlesztést nem tudja biztosítani.

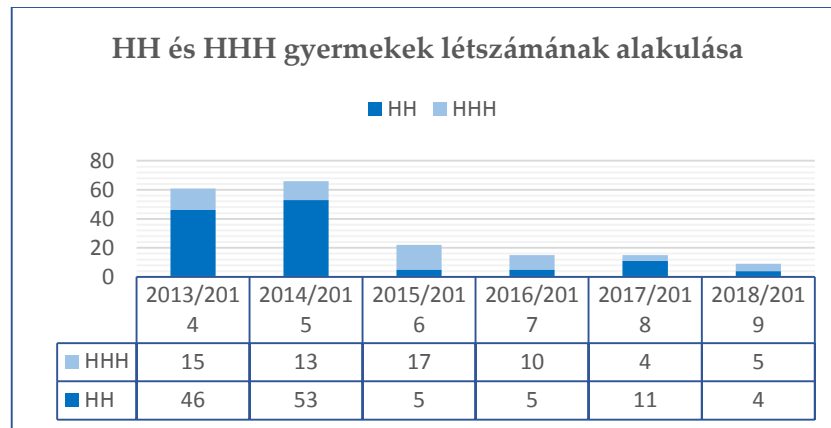
Sikerült olyan szakembereket megbízni a SNI gyermekek fejlesztésével, akik specifikusan, a szakértői véleményben meghatározott formában, az óvodapedagógusokkal maximálisan együttműködve látják el a gyermekeket.

### 2.5.4. Gyermekvédelem, felzárkóztatás

A gyermekvédelmi munkában a gyermekvédelmi felelős és az óvónők együttműködése elengedhetetlen. A felzárkóztatás, a hátrányok csökkentése többféle formában is megtörténik (nevelő munka során, étkezések szervezésében, egyéni megbeszélések az érintett szülőkkel, ruhagyűjtés, ruha varrás a többi szülő részéről).

A 2018/2019 nevelési évben egy esetben sem kellett a Gyermekjóléti Szolgálat és a Gyámhivatal felé jelzést tennünk igazolatlanul hiányzó óvodás gyermekek ügyében. Esetmegbeszélésen egy esetben vettünk részt.

Második éve működik a Nyitott-Kapu-Vár TSzSzk által nyújtott óvodai segítő munka, melynek keretében óvodai szociális segítő heti rendszerességgel személyesen is segíti gyermekvédelmi munkánkat.



### 2.5.5. Szolgáltatások

Intézményünkben lehetőség van különböző (térítésmentes és térítéses) szolgáltatások igénybevételére. A lehetőségeket figyelembe véve törekszünk biztosítani az egyenlő hozzáférést minden kisgyermek számára.

A szolgáltatásokhoz külső szakember (logopédus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, táncpedagógus) segítségét igénybe vesszük. Az óvodapedagógusok a szakemberekkel együttműködve, a szakember fejlesztési tervéhez kapcsolódva végzi nevelő munkáját.

A hittan foglalkozás a szülői igények alapján kerülnek megszervezésre. A jelentkezés után hitoktató foglalkozik az óvodás gyermekekkel heti egy alkalommal.

Óvodánkban már több éves hagyomány, hogy a nagycsoportosoknak heti rendszerességgel néptánc foglalkozásokat tartunk. A játékos foglalkozások pozitívan hatnak a gyermek érzelmi, értelmi, anyanyelvi és esztétikai életére, segítik mozgásfejlődésüket, és ismerkednek hazánk népi kultúrájával. A néptánc foglalkozások mentora a Dr. Barsi Ernő Alapfokú Művészeti Iskola.

A kapuvári Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel együttműködve kerülnek megszervezésre a fejlesztőfoglalkozások, melyeknek célja a gyermekek lemaradásának, részképesség zavarának komplex kezelése, a gyermekek célirányos fejlesztése.

Az Ovi-Foci, Ovi-Sport Program az egészségre nevelésen és a labdajáték alapjainak elsajátításán túl, lehetővé teszi, hogy gyermekeinknek labda-, mozgás - és sportkultúrája is fejlődjön.

A Metrum zeneiskola közreműködésével az idei évben is havi rendszerességgel vehetnek részt nagycsoportos gyermekeink a Zenetanoda foglalkozásain.

Fizetős szolgáltatásként angol és német nyelvvel, heti rendszerességgel ismerkedhetnek óvodás gyermekeink.

### A 2018/2019 nevelési évben a szolgáltatásokat igénybe vevő gyermekek létszáma

	logopédia	gyermek népi játék	hittan	SNI fejlesztés	fejlesztő fogl.	szívacs labda	ovifoci	angol	német	óvoda pszichológus
Központi óvoda	25	48	12	2	28	14	19	14	-	igény szerint
Garta tagóvoda	20	24	24	6	20	6	13	11	-	igény szerint
Házhelyi tagóvoda	10	16	10	3	9	-	19	-	-	igény szerint
Lakótelepi tagóvoda	9	14	10	7	8	-	8	-	9	igény szerint
Babóti tagóvoda	3	13	9	2	3	-	-	-	-	igény szerint
Osli tagóvoda	0	-	6	0	0	-	-	-	-	igény szerint
Veszényi tagóvoda	9	13	14	2	11	-	-	-	-	igény szerint

A Bozsik programhoz csatlakozva, a pedagógiai programunkhoz igazodva, az óvodásaink mindennapi testedzési lehetőségeit bővítettük.

### 2.5.6. Nyílt napok

2019 márciusában 9 csoportban tartottunk nyílt napot. A nyílt napokon az óvónők komplexitásra, játékosságra, a folyamatosság fenntartására törekedtek. A nyílt napokon hangsúlyosabban jelentek meg az óvónők által lényegesnek ítélt, az iskolai alkalmasság megítélése szempontjából fontos információk, így is elősegítve az

iskolakezddéssel kapcsolatos konszenzusos döntés meghozatalát, hiszen a szülők az óvodai közösségben láthatta gyermeke tevékenységét.

Már hagyomány, hogy a leendő elsős tanítónők is elfogadják meghívásunkat, és részt vettek nyílt napjainkon.

### 2.5.7. Óvodai beíratás

Az óvodai beíratást megelőzően a leendő óvodásaink és szüleik számára óvodai nyílt napot tartottunk minden tagóvodánkban. Az idei évben is nagyon látogatott volt ez a programunk, városi szinten 60-nál több szülő jött el leendő óvodás gyermekével. Ovi-hívogató programunk során lehetőséget biztosítunk arra, hogy az óvoda mindennapjaival, az óvoda környezetével, az ott dolgozókkal ismerkedhessenek az érdeklődő szülők, a leendő óvodások pedig a számukra szervezett programok, tevékenységek során bepillantassanak az óvodai életbe.

Az idei nevelési évben 2019. április 23. és 24. tartottuk az óvodai beíratást. Az intézményünkbe 96 fő kisgyermeket írtak be óvodába, ebből 78 fő gyermek Kapuváron kezdi meg az óvodai nevelést.

Ennek alapján a 2019/2020 nevelési évben várhatóan a következőképpen alakul a gyermeklétszám:

2019/2020	alaplétszám 2019.09.01.	belépők száma			tervezett létszámok		
		2019.10.01	2019.12.31	2020.	2019.10.01	2019.12.31	2020.
Központ	88	19	4	11	107	111	122
Garta	67	10	5	11	77	82	93
Házhely	43	2	0	5	45	45	50
Lakótelep	43	6	0	5	49	49	54
Kapuvár	241	37	9	32	278	287	319
Babót	19	3	0	1	22	22	23
Osló	15	3	0	3	18	18	21
Veszvény	27	3	0	3	30	30	33
Községek	61	9	0	7	70	70	77
intézményi	302	46	9	39	<b>348</b>	<b>357</b>	<b>396</b>

A beíratást követően június 4-én intézményi szintű szülői értekezletet szerveztünk a beíratott gyermekek szülei számára, ahol tájékoztattuk a szülőket az óvoda szokás-és normarendszeréről, a befogadás időszakáról. Bemutakoztak a leendő kiscsoportos óvónők is, akikkel a személyes beszélgetésre is lehetőséget biztosítunk a szülőknek.

## Beiskolázás

A tanköteles gyermekek iskolára való felkészítése minden csoportban megtörtént. A gyermekek szüleivel egyéni fogadóóra keretében beszéltek meg tapasztalataikat, javaslataikat az óvodapedagógusok. A szülők szülői értekezlet keretében kaptak információkat az iskolaérettség kritériumairól, a beiratkozás teendőiről. Az Óvodai Szakvélemények alátámasztó értékelésekkel, indoklásokkal kiadásra kerültek.

A törvény adta lehetőségekkel élve azok a gyermekek, akik esetében az indokolt volt, – a csoportvezető óvónők írásbeli indoklásával és a szülő tájékoztatása mellett - óvodavezetői döntés alapján, további egy év óvodai nevelésben részesülnek.

beiskolázási adatok	2018/2019 (várható)			
	Iskolába menő gyermekek létszáma	Óvodai nevelésben maradók létszáma	ebből	
			nyári szül.	szakv. rendelkezik
Központi óvoda	31	18	9	0
Gartai tagóvoda	15	11	4	2
Házhelyi tagóvoda	8	8	4	1
Lakótelepi tagóvoda	11	4	4	0
Kapuvár	65	41	21	3
Babóti tagóvoda	4	1	1	0
Oslói tagóvoda	2	0	0	0
Veszényi tagóvoda	9	4	2	0
Községek	15	5	3	0
összesen	80	46	24	3

## 2.5.8. Szakmai munkaközösségek

- Mérési dokumentáció felülvizsgálatának munkaközössége

Az óvoda mérési rendszerének értékelése, elemzése az elmúlt évek tapasztalatai, és a továbbképzéseken megszerzett ismeretek alapján megtörtént. A munkaközösség a tapasztalatok összegzése után elkészítette a módosítási javaslatát, hogy még hatékonyabban tudjuk működtetni a gyermeki fejlődés nyomon követésének rendszerét.

- Mérési munkaközösség

Difer-mérések elvégzése, dokumentálása, összegzése, értékelése az eljárásrend alapján megtörtént. Az egyéni fejlesztéseket konzultációkkal, szakmai anyag ajánlásával segítették a munkaközösség tagjai.

- Önértékelési csoport

Az önértékelési csoport 5 fő vezetői és 4 intézményi önértékelést koordinált.

- Vezetői munkaközösség

A vezetői megbeszélések havi rendszerességgel történtek. Az óvoda működéséről és az intézményben folyó nevelő munkáról történő folyamatos visszajelzések, az aktuális feladatok megbeszélése, a jogszabályi változásokról történő tájékoztatás segítette a hatékony információáramlást.

### Tagóvoda szintű munkaközösségek:

- Differenciálás és egyéni bánásmód érvényesülése a tervező munkában (Házhelyi tagóvoda, Lakótelepi tagóvoda, Babóti tagóvoda, Oslói tagóvoda, Veszényi tagóvoda)

Tagóvodánként elemzésre került a PP és a helyi tervezőmunka koherenciáját, és a differenciálás, az egyéni bánásmód érvényesülésének módja, formái a dokumentációkban és a gyakorlati életben egyaránt. A tavalyi évhez viszonyítva minőségi javulás tapasztalható.

- A párhuzamosan végezhető tevékenységek lehetőségei

A munkaközösségek megvizsgálták a párhuzamosan végezhető tevékenységek feltételrendszerét, annak szervezési módjait, gyakorlati megvalósulását. A nevelőtestület tagjai nyitottak a szükséges módosítások alkalmazására.

### 2.5.9. Tanügyigazgatási feladatok

A tanügy igazgatási feladatok az aktuális időpontban elvégzésre kerültek.

A KIR személyi nyilvántartási rendszert az előírásoknak megfelelően frissítettük, az óvodakötelezettség teljesítését nyomon követtük.

### 2.5.10. Értekezletek

A vezetői és munkaközösségi értekezletek, valamint a szülői értekezletek, fogadó órák a szokásos rendben és időben zajlottak.

nevelési és alkalmazotti értekezletek	időpont	téma
nevelési értekezlet	2018.08.29.	1. Beszámoló a 2017/2018 nevelési év szakmai munkájáról 2. Munkaterv 2018/2019 nevelési évre 3. A csoportnapló vezetésének értékelése 4. A tanfelügyeleti ellenőrzés tapasztalatainak összegzése 5. Aktualitások
alkalmazotti	2018.09.06.	Munkavédelmi, balesetvédelmi oktatás 2018/2019 nevelési év feladatai
munkatársi értekezlet	2018.09.06.	Higiéniiai oktatás Tájékoztató a diétás étkeztetésről.
nevelési értekezlet	2018. 03.12.	Beiskolázási terv elfogadása. A diétás étkeztetés szabályai.
nevelés nélküli munkanap	2019.03.29.	Értjük egymást? A pedagógus és szülő közti hatékony kommunikáció és kapcsolattartás, a kapcsolatkezelés problémái Előadó: Gyurasitsné Puska Hedvig klinikai szakpszichológus 2. Aktuális feladataink

### 2.5.11. Bázis intézményi feladatok

Óvodánk adott helyet a 2018/2019 nevelési év előkészítő tanácskozásának. A tanácskozás az információk, új ismeretek átadásán túl, a megjelent óvodavezetők az aktuális kérdésekről, feladatokról is értékes konzultációt folytattak.

A 2018/2019 nevelési évben 6 alkalommal szerveztünk bázis intézményi rendezvényt, 2 alkalommal bemutató foglalkozáson, 4 alkalommal előadáson vehettek részt az érdeklődő óvodavezetők, óvodapedagógusok.

A preventív mozgásfejlesztés az óvodában című bemutató foglalkozáson tartásjavító, talpboltozat erősítő gyakorlatok alkalmazási lehetőségei kerültek bemutatásra a szakmai nap keretében. Ezek a gyakorlatok a mindennapos mozgásba is beépíthetők, a gyakorlatok végzése nem igényel különleges eszközöket. A program

sikeres volt, mert a résztvevő óvodapedagógusok a nevelőmunkájuk végzéséhez használható, új, korszerű ismereteket kaptak.

Gyermeki kísérletek az óvodában bemutató foglalkozáson a játékba integrált tanulás, a párhuzamos gyermeki tevékenykedtetés gyakorlatára, a gyermeki kísérletek változatos alkalmazására láthattak jó példákat a résztvevők.

A gyermeki fejlődés nyomon követésének rendszeréről második alkalommal szerveztük meg a konzultációt. A jogszabályi előírások és az intézményi sajátosságok ismertetése után a mérési, értékelési rendszer céljáról és a működtetés feladatairól, a dokumentálási kötelezettségről, és a mérési rendszer gyakorlati megvalósításáról kaptak tájékoztatást a részt vevők. A mérési dokumentumok (fejlődési napló, fejlesztési tervek, DIFER mérések eredményeinek értékelése) megtekinthetőek voltak. A gyermeki fejlődés nyomon követésének gyakorlati tapasztalatai átadásra kerültek, ezt a részt vevők saját pedagógiai munkájukban is hasznosíthatónak értékelték.

A munkaközösségek munkájának szervezése, dokumentálása területén intézményünkben a leghangsúlyosabb elvárás, hogy munkaközösségek által végzett munka eredményeként az új ismeretek beépíthetők legyenek a nevelő munkánkba, összhangban álljanak pedagógiai programunkkal. A munkaközösségek munkájában mindig szempont az, hogy a nevelőmunka színvonalát emelje, minden óvodai csoportunk számára hasznosítható ismereteket adjon, melynek egyik formája a „gyűjtemények” összeállítása, melyek szintén bemutatásra kerültek. (Matematika, Udvari játékok, Óvodai kísérletek). A belső tudásmegosztás formáira és a munkaközösségek közötti együttműködésre is jó példákat láthattak a résztvevők. 2019 tavaszán előadásokat, műhelymunkát az óvodai tervezőmunka, a pedagógusminősítés tapasztalatai témakörökben hirdettünk meg.

A programok megvalósítása során alkalmazott módszerek, eszközök (bemutató foglalkozás, foglalkozás vázlat, intézményi dokumentáció, PPT kivetítés, szakkönyvek) hatékonyan segítették a kitűzött célok, feladatok megvalósítását.

A meghirdetett programjaink sikeresek voltak, magas volt a látogatottságuk. A hálózatos tudásmegosztás mellett, intézményünk munkatársai is pozitív visszajelzést, megerősítést kaptak pedagógiai tevékenységükről.

Számunkra még pozitív hozadéka a megszervezett rendezvényeknek, hogy nevelőtestületünk, a vezetők, az óvodapedagógusaink optimális feltételekkel (ismerős közeg, tapasztalatcsere lehetősége a résztvevőkkel, saját nevelő munkánk bemutatása, nem kell utazni, stb.) vehettek részt ezeken. Sok külső szakmai kapcsolatunk tartalmasabbá vált.

## 2.5.12. Szülői elégedettség mérése

Szülői elégedettséget, az elmúlt évek tapasztalatai alapján, a középsős és nagycsoportos gyermekek szülei körében végeztünk.

Szülői elégedettségi kérdőívek eredményeinek összesítése csoportonként:

szülői elégedettségi mérés 2019.	Központi		Házhely		Garta	Lakótelep	Babót	Osli	Veszvény	
	Éger csoport/ 23 db	Fülemüle csoport/ 20 db	Békalilom csoport / 7 db	Hajnalpirlepke csoport/ 6 db	Mocsári Nefelejcs csoport/ 21 db	Gólyahír csoport/ 18db	Királyfa csoport/ 4 db	Margaréta csoport/ 4 db	Bébic csoport/ 12 db	
Az óvoda megfelel-e a szülői elvárásoknak?	4,9	4,9	4,6	5	4,8	5	4,8	4,8	4,8	
Elegendőnek tartja-e a szülőknek szervezett programokat ? (nyílt nap, családi nap, szülői értekezlet, stb.)	5	4,9	4,7	4,3	4,9	5	4,8	4,8	4,8	
Mennyire elégedett az óvoda vezetőjével?	4,8	5	4,9	5	4,9	5	5	4,8	4,7	
Mennyire elégedett az óvónők nevelési módszereivel?	4,8	5	4,6	5	4,9	5	5	4,5	4,7	
Mennyire elégedett a dajkával?	5	5	4,4	5	5	5	5	4,8	4,8	
Elegendő tájékoztatást kap gyermeke fejlődéséről?	4,8	4,7	4,4	5	4,8	4,8	5	4,5	4,6	
Mennyire tartja fontosnak a nyílt nap megrendezését?	5	4,7	4,7	5	4,9	4,9	5	5	4,7	
A szülőkkel való kapcsolattartásban mely lehetőségeket tart fontosnak?	szülői értekezlet	4,7	4,9	4,4	5	5	5	3,8	4,6	
	nyílt nap	4,8	4,6	4,6	5	4,8	4,8	5	4,3	
	fogadó óra	4,2	4,5	4,9	4,8	4,8	4,6	5	3,4	
	személyes megbeszélés	4,7	4,8	4,7	5	4,9	4,8	5	4,5	
	fali újság	4,8	4,5	4,4	5	4,7	4,9	5	3,8	4,8
	család látogatás	3	3,1	2,7	3,3	3,7	3,4	4,8	3,3	2,8
A mai nyílt napon megfelelő információhoz jutott-e gyermeke fejlettségéről?	4,8	4,4	4,9	5	4,9	5	5	5	4,3	
átlag	4,7	4,6	4,5	4,8	4,8	4,8	5,0	4,6	4,4	

Szülői elégedettségi kérdőívek eredményeinek összesítése tagóvodánként:

<b>2019. évi szülői elégedettség mérés tagóvodánként</b>	<b>Központ</b>	<b>Házhely</b>	<b>Garta</b>	<b>Lakótelep</b>	<b>Babót</b>	<b>Oslis</b>	<b>Veszvény</b>	<b>intézményi</b>	
Az óvoda megfelel-e a szülői elvárásoknak?	4,9	4,8	4,8	5	4,8	4,8	4,8	4,8	
Elegendőnek tartja-e a szülőknek szervezett programokat ? (nyílt nap, családi nap, szülői értekezlet, stb.)	5	4,5	4,9	5	4,8	4,8	4,8	4,8	
Mennyire elégedett az óvoda vezetőjével?	4,9	5	4,9	5	5	4,8	4,7	4,9	
Mennyire elégedett az óvónők nevelési módszereivel?	4,9	4,8	4,9	5	5	4,5	4,7	4,8	
Mennyire elégedett a dajkával?	5	4,7	5	5	5	4,8	4,8	4,9	
Elegendő tájékoztatást kap gyermeke fejlődéséről?	4,8	4,7	4,8	4,8	5	4,5	4,6	4,7	
Mennyire tartja fontosnak a nyílt nap megrendezését?	4,9	4,9	4,9	4,9	5	5	4,7	4,9	
A szülőkkel való kapcsolattartásban mely lehetőségeket tart fontosnak?	szülői értekezlet	4,8	4,7	5	5	5	3,8	4,6	4,7
	nyílt nap	4,7	4,8	4,8	4,8	5	5	4,3	4,8
	fogadó óra	4,4	4,9	4,8	4,6	5	5	3,4	4,6
	személyes megbeszélés	4,8	4,9	4,9	4,8	5	5	4,5	4,8
	fali újság	4,7	4,7	4,7	4,9	5	3,8	4,8	4,7
	család látogatás	3,1	3	3,7	3,4	4,8	3,3	2,8	3,4
A mai nyílt napon megfelelő információhoz jutott-e gyermeke fejlettségéről?	4,6	5	4,9	5	5	5	4,3	4,8	
<b>átlag</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>5,0</b>	<b>4,6</b>	<b>4,4</b>	<b>4,7</b>	

### 3. Bölcsőde működése

A bölcsőde olyan szolgáltató intézmény, amely az alapellátás keretében alaptevékenységként napközbeni ellátást nyújt a gyermekek számára. A bölcsőde a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosító intézmény. Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, de testi, vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. évének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében. **SNI**

A Bölcsőde szakmailag önálló intézményegység, ellenőrzési jogkört az Országos Módszertani Bölcsőde szombathelyi központja végzi. Munkáltatói jogkört az intézmény vezetője gyakorolja, fenntartója Kapuvár Városi Önkormányzat. A bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek a társult települések közigazgatási területeiről vehetők fel.

#### A Bölcsőde ellátási területe:

- Kapuvár város
- Agyagosszergény
- Babót község
- Himod község
- Hövej község
- Mihályi község
- Osló község
- Szárföld község
- Veszvény község
- Vitnyéd község közigazgatási területe.

**Engedélyezett férőhely száma: 38 fő**

**A bölcsődében a gyermekek felvétele –elméletileg- a nevelési évben folyamatos.** Az előzetesen jelentkezők beszoktatása után (szeptembertől decemberig) bölcsőde férőhely kapacitása feltöltött. Évközben felvételre csak akkor van lehetőség, ha a nevelési évben bármely gyermek ellátásának megszüntetését kéri a szülők, a szolgáltatási megállapodás alapján a gyermek ellátásának megszüntetése indokolt, vagy a gyermek átvétele az óvodába megoldott.

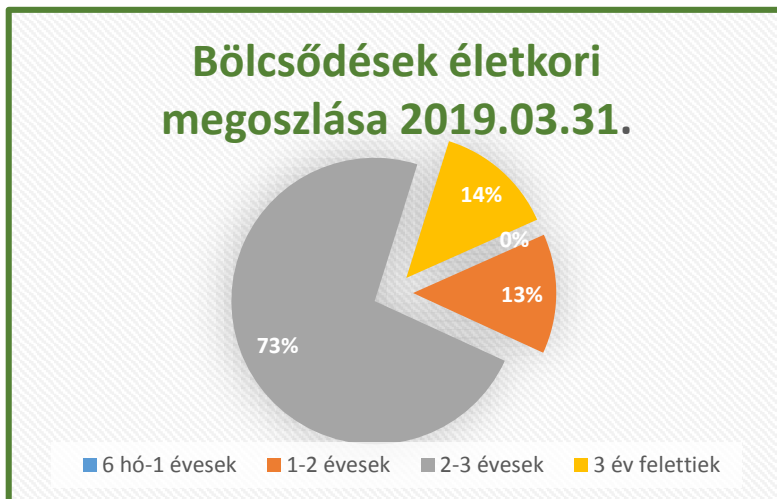
Kapuvár város közigazgatási területén kívülről, de a bölcsőde ellátási területről érkező

bölcsődések száma: Agyagosszergény	1 fő
Babót	5 fő
Hövej	1 fő
Osló	1 fő
Vitnyéd	1 fő

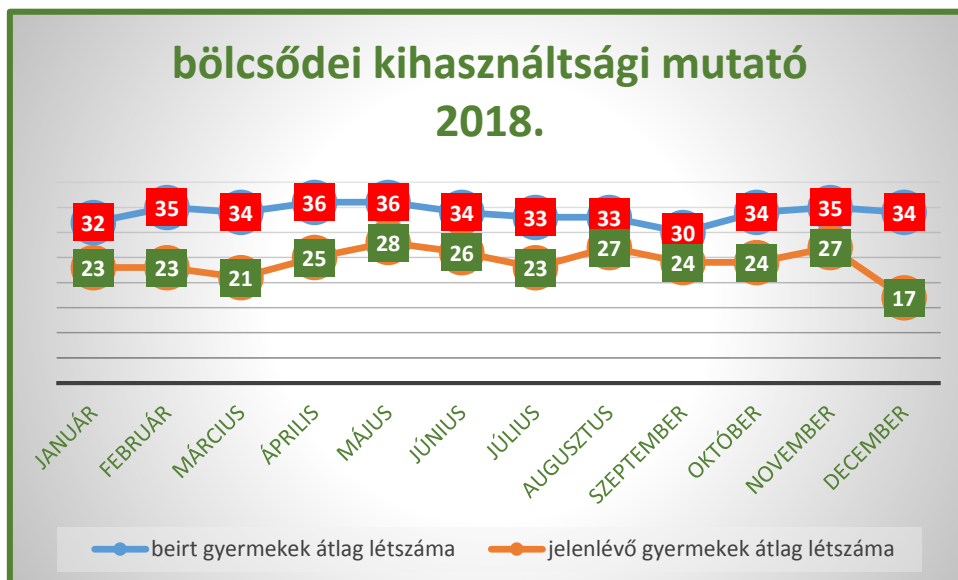
### Korcsoport összetétel március 31.-i állapot:

- 12 – 23 hónapos 5 fő
- 24 35 hónapos 27 fő
- 36 hónap és a fölötti 5 fő

A 2018/2019 nevelési évben a legfiatalabb gyermek 13 hónapos, a legidősebb 59 hónapos volt.

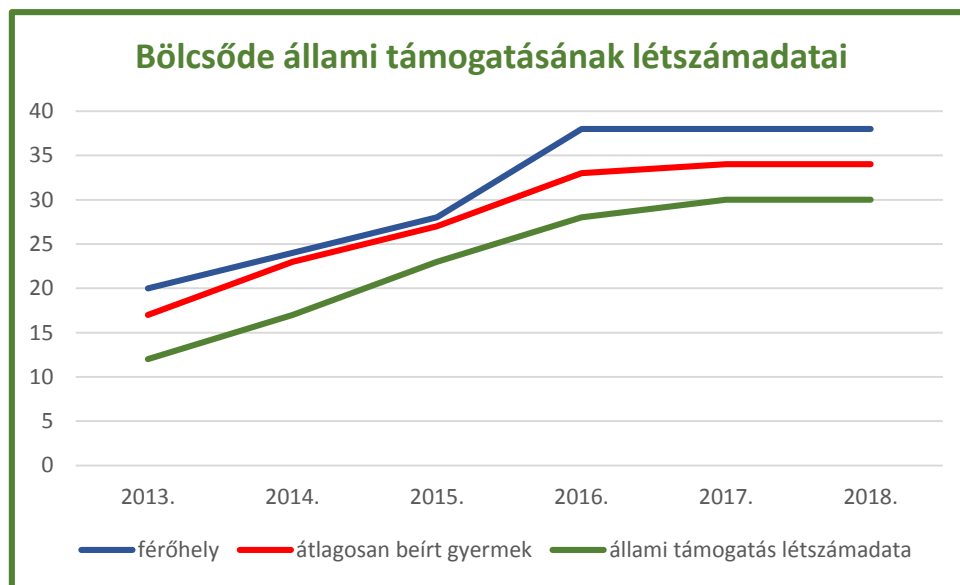


### 2018. évi kihasználtsági adatok



A bölcsődés életkorra jellemzően sok a betegség miatti hiányzás, így a jelenlévő gyermekek átlagléttszáma alacsonyabb a beírt létszámnál. A bölcsődei támogatás nem a beírt, hanem a jelenlévő gyermekek létszámával van összefüggésben.

Az állami támogatás szempontjából így fontos a gyermekek rendszeres bölcsőde látogatását kiemelten figyelni, és a hiányzások mértékét minimalizálni.



A költségvetési törvény bölcsődei támogatásra vonatkozó rendelkezései alapján az adott hónapban valamennyi nyitvatartási napon figyelembe vehető támogatás szempontjából az a gyermek, aki 10 napnál többet a hónapban nem hiányzott. Nem vehető figyelembe ugyanakkor az adott hónap egyetlen nyitvatartási napján sem az a gyermek, aki a hónapban 10 napnál többet hiányzott. Ugyanakkor a beíratott és a támogatás szempontjából figyelembe vett gyermekek létszáma egyetlen alkalommal és összesen sem haladhatja meg a szolgáltatói nyilvántartásban szereplő férőhelyszámot.

Ebből a szempontból is mérlegeltük a nyári zárva tartás időtartamát, és két hét nyári leállást határozott meg fenntartónk, mely időszakban nem biztosítunk ügyeletet sem. Téli két ünnep (karácsony-szilveszter) között zárva tartott bölcsődénk, ennek indoka a nagyobb mértékű szülői szabadságolás. Természetesen a téli leállást idén is szülői igényfelmérés előzte meg.

Bölcsődénk 6.00 órakor nyit a zárás 16.30 órakor. Az alapfeladatként nyújtott ellátás esetén egy gyermek napi gondozási ideje legalább 4 óra, de a napi 12 órát nem haladhatja meg. 15/1998 (IV. 30) Nm rend 37§ (2)

A napirend összeállításánál fontos még a személyi állandóság, a kisgyermeknevelők és a bölcsődei dajkák összehangolt munkája.

Bölcsődénkben a két gondozási egységben 3 csoport működik.

### **Személyi feltételek**

Bölcsődevezető:	1 fő
Kisgyermeknevelő:	6 fő
Szakács:	1 fő
Bölcsődei dajka:	2 fő

A bölcsőde dolgozói a gyerekeknek biztonságos, inger gazdag környezetet teremtenek. A gyermekek személyiségének tiszteletben tartásával, a családokkal együttműködve gondozzák-nevelik őket, biztosítva az egészséges testi, lelki, érzelmi fejlődésüket.

A bölcsődei gondozás - nevelés szakmai alapprogram alapján történik. A kisgyermeknevelő feladata az intézménybe járó gyermekek gondozása, nevelése, a személyi adminisztráció vezetése. A kisgyermeknevelő a gyermekek egyéni igényeit figyelembe véve végzi a munkáját, a gondozás-nevelés mindig személyre szóló. Az egyes gyermekek életkora, fejlettségi szintje határozza meg a vele való foglalkozás mikéntjét. Az egyéni igények kielégítését, az egyéni bánásmód kialakítását segíti a saját kisgyermeknevelői rendszer.

### **Továbbképzés**

A gyermekjóléti és gyermekvédelmi tevékenységet végző szakemberek számára kötelező a szakmai továbbképzés, a részletes szabályokat a 9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet tartalmazza.

A kötelező továbbképzések tervezése a fentiek figyelembevételével, előre meghatározott ütemterv alapján történik.

2018-ban 1 fő vett részt kötelező szakmai továbbképzésen.

### **Önképzés**

A bölcsődében április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap, minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap. (15/1998 NM rend. 45/A §) A nevelés-gondozás nélküli munkanap célja a bölcsődében dolgozók szakmai fejlesztése.

A kisgyermeknevelők rendszeresen hospitálnak a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézményben (2018 évben 3 fő). Az ott tapasztaltakat a helyi adottságokhoz igazítva beépítik a mindennapi gondozó-nevelő munkájukba.

### **Minősítés**

2019. évi minősítési eljárásban 1 fő vesz részt, aki kisgyermeknevelői munkakörben gyakornokként dolgozik a bölcsődében

### **Tárgyi feltételek**

A tárgyi feltételek magas szinten megfelelnek a követelményeknek.

Kiemelten fontosnak tartottuk, hogy kellemes, egészséges és biztonságos külső és belső környezetben töltsék el a gyermekek és a felnőttek a bölcsődében töltött időt. A bölcsőde komfortja, a csoportszobák berendezése, esztétikája, a kiszolgáló helységek jó feltételeket teremtenek a gondozáshoz, a nevelőmunkánkhoz.

A csoportszobák berendezése, bútorzata – a kisgyermeknevelők ötletességének, leleményességének, a bölcsődevezető elkötelezettségének köszönhetően - esztétikus, dekoratív, jól szolgálja a gyermeki tevékenységeket.

A bölcsődei udvari játékok a bölcsődések életkorának, mozgásfejlettségének megfelelőek, de szükség lenne további fejlesztésre, udvari játék beszerzésére. A játszóudvaron kialakított vízpermetező a kánikulai napokon sokat segített gyermekeink komfortérzetének megőrzésében.

Beszerzésre került egy udvari tároló, mely jelentősen enyhítette az udvari játékok tárolásának helyzetét.

A bölcsőde önálló konyhával rendelkezik.

### **Szakmai munka**

A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek állnak, de nagyon fontos az őket körülvevő családok szerepe is. Az alapprogram a családra, mint komplex rendszerre tekint, melynek értelmében nem csak a kisgyermek nevelését, hanem az egész család támogatását célozza meg.

A bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermek elsajátítsák azokat a készségeket, amelyek segítik őket, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan

viselkedjenek saját kulturális környezetükben. Mindezt olyan módszerekkel, melyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét.

A bölcsődei nevelés további célja, hogy minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytasson. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltatásként hozzájárul a családok életminőségének javításához, szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

Nagy figyelmet fordítottunk a gyermekek zavartalan, kiegyensúlyozott testi – lelki és az egészséges, harmonikus érzelmi, értelmi fejlődésére. A szülőkkel aktívan együttműködtünk, őket támogatva részt vettünk a gyermekek személyiségének formálásában. Olyan légkört alakítottunk ki, amelyben még több figyelmet tudunk szentelni a gyermekek egyéniségére, a családok támogatására.

Sok mesével, verssel, dallal ismerkedtek meg a gyerekek. Meséket, dalokat örömmel hallgatták, sokat ismételték. Örömmel mozogtak, festettek, firkáltak. A játékok gazdagodott, a nagyobbak szerepjátékokat is játszottak.

Bölcsőde rendezvényei az elmúlt nevelési évben:

- Mikulás
- Karácsonyi ünnepség
- Farsang
- Húsvét
- Anyák napja
- Családi-és gyermeknap
- Búcsú az óvodába induló gyermekektől
- Szülői értekezlet

### **Gyermekétkeztetés**

Bölcsődénkben a szülőknek csak az étkeztetés után kell térítési díjat fizetni, a gondozási díj összegét fenntartónk 0 Ft-ban határozta meg.

A bölcsődében napi négyszeri étkezést biztosítunk. Jelenleg **15 fő** kisgyermek után fizetnek a szülők étkezési díjat. Az ingyenes bölcsődei étkeztetés (az óvodai ingyenes étkeztetéssel megegyezően) a szülő nyilatkozata alapján illeti meg a gyermeket.

### **Gyermekvédelem a bölcsődében:**

A gyermekvédelmi feladatok ellátását a bölcsődében, a többször módosított Gyermekvédelemről és a Gyámügyi Igazgatásról szóló, 1997. évi XXXI. Törvény szabályozza. Érdekképviselői tagokat megválasztottuk, a szülőket szülői értekezleten tájékoztattuk az érdekképviselő munkájáról. 2016-17. nevelési évben nem fordultak a szülők panasszal a bölcsőde felé, elégedettek voltak munkánkkal.

## **Nyilvántartási rendszer KENYSZI**

(Központi Elektronikus Nyilvántartás a Szolgáltatást Igénybevevőkről)

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények ágazati azonosítójáról és országos nyilvántartásáról szóló 226/2006. (XI. 20.) Korm. rendelet tartalmazza az igénybe vevői nyilvántartás vezetésének szabályait.

A napi jelentéseket a bölcsődevezető készíti, és jelenti el a rendszerbe.

### **A bölcsőde kapcsolatrendszere**

Együttműködünk mindazon intézményekkel, személyekkel, akikkel a gyermek ellátása során kapcsolatba kerülünk: a védőnőkkel, az óvodákkal, a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal és kölcsönös jó együttműködés jellemzi a Polgármesteri Hivatal munkatársaival való kapcsolatunkat is.

### **A Bölcsődei belső ellenőrzések a munkatervben meghatározottak szerint megtörténtek:**

- A csoportszobák, öltözők, mosdók berendezése, felszereltsége, a helyiségek tisztaságán megfelelő, az esztétika, praktikum érvényesülés.
- A bölcsődei dokumentáció vezetése megfelelő, kisebb módosítások szükségesek. A dokumentációs rend kiemelkedő.
- Az új gyermekek fogadásának kialakult eljárásrendje van.
- Az egyéni bánásmód, a differenciált fejlesztés megvalósul, a sokoldalú tapasztalatgyűjtésre, a szabad mozgásra sok lehetőséget biztosítanak a kisgyermeknevelők.

## **4. Gyermekétkeztetési feladatok**

A gyermekétkeztetési feladatainkat 2 főzőkonyha (Bölcsődei konyha, Központi ételmezési konyha) működtetéssel és vásárolt ételmezés útján látjuk el.

### **Személyi feltételek**

Bölcsődei főzőkonyha: 1 fő szakácsnő

Központi ételmezési konyha:

- 1 fő konyhavezető
- 1 fő főszakács
- 1 fő szakács
- 7 fő konyhai kisegítő

Iskolai tálalókonyhák: 3 fő konyhai alkalmazott

### **Tárgyi feltételek:**

A bölcsődében működő főzőkonyha korszerű, a tárgyi felszereltsége az elvárásoknak megfelelő.

A több mint 40 millió forintból (TOP pályázat) megújult központi ételmezési konyhánkba 2017 szeptemberében készült el.

A Központi ételmezési konyhánk Kapuvár közigazgatási területén működő állami fenntartású általános iskolák és a gimnázium, valamint az önkormányzati fenntartású óvodák gyermekeinek az étkeztetését biztosítja.

A Babóti, Oslói, Vesztekényi tagóvodákban vásárolt ételmezéssel teljesítjük étkeztetési feladatunkat.

Az egészséges táplálkozást és az ételkészítés jellemzőit szabályozó rendelet (137/2014. EMMI rendelet) alapján szervezzük a gyermekétkeztetést, ennek figyelembevételével készülnek az étlapok, az ételek. A bölcsődében napi négyszeri, óvodában napi háromszori étkezést biztosítunk. Az általános iskolában napi háromszori, illetve menzai, a gimnáziumban menzai ellátást vehetnek igénybe az étkezést kérő tanulók.

2018 nyarán szülői jelzések érkeztek a diétás étkezés igénylésére. Szerettük volna ezt a központi ételmezési konyhán megoldani. Ennek érdekében:

- 2018 nyarán dietetikus megbízásával az étlapok áttervezése megtörtént az allergia típusának megfelelően.
- Az intézményünk alkalmazásában álló szakács diétás képzése a rendeletben előírt személyi feltételekre vonatkozó előírásoknak megfelel.
- A diétás étkeztetéshez szükséges speciális alapanyagok beszerzéséről a beszállítókkal egyeztetünk.
- Megvizsgáltuk a diétás ételkészítés térben vagy időben történő elkülönítésének lehetőségét.

A főzőkonyhánkban naponta átlagosan 750 adag étel készül, és 7 tálalókonyhára történik a kiszállítás.

Az építészeti, műszaki, tárgyi előírások tekintetében, nem különíthető el térben a diétás ételkészítés a normál ételkészítéstől (elkülönített helyiség nem alakítható ki, az ételek utószennyeződése nem biztosítható teljes körűen)

Az időben történő elkülönítése sem megoldható a normál és diétás ételkészítés tekintetében, mert a magas számú normál ételadag elkészítésének főzési idejét figyelembe véve, a diétás ételek elkészítése során a HACCP előírása szerinti tálalási idő (3 óra) nem teljesíthető, ha a normál étel készítése előtt főzzük a

diétás ételt. Fordított főzési sorrend esetén pedig a diétás étel nem készülne el a kiszállítási időpontra.

- A konyhai, tálaló konyhai dolgozók, dajkák oktatása a diétás étkeztetés előírásairól, szabályairól 2018. 09.06-án dietetikus részvételével megtörtént.
- A konyha vezetői 2018. október 17-én részt vettek az Élelmezésvezetők Regionális Fórumán, ahol diétás étkeztetéssel kapcsolatos kérdéseinkre nem kaptunk használható, iránymutató választ, megoldást.

Minden szempontot figyelembe véve, szakemberekkel folyamatosan konzultálva azt a döntést hoztam, hogy a gyermekek/tanulók diétás étkeztetését intézményünk teljes biztonsággal és felelősséggel nem vállalhatja.

A diétás étkeztetés más közétkeztetőtől történő rendeléssel próbáltuk megoldani, de a diétás étkezést biztosító cégek, konyhák megkeresése több alkalommal sem járt sikerrel. A diétás ételt kiszállító konyhák nagy része nem rendelkezik gyermekétkeztetési jogosultsággal, így a vásárolt ételként nem elszámolható a tőlük vásárolt étel, valamint a változatossági mutató betartása sem volt biztosítható így megfelelően.

Végül a Nitafitt ételbár Kft-vel folytatott egyeztetések eredménnyel jártak, és 2019. március 1-től vásárolt étellel sikerült megoldani a diétás étkeztetést is.

A vállalkozó ebéd vonatkozásában egyfajta diétás menüt tartalmazó tervezetet küld meg az intézménynek, az igényelt diéta fajták szerint mely az óvodások, iskolások számára orvosi-indikáció alapján javasolt. A diétákat a Vállalkozó dietetikus felügyelete mellett készíti el.

A Vállalkozó vállalja, hogy a korszerűséget, és változatosságot, amennyiben az igényelt diétaféleségek megengedek, mindenkor biztosítja.

Diéták: Cukorbeteg, Laktózmentes, Tejfehérje mentes, Gluténmentes, Tojásmentes, Tej-tojás-gluténmentes, kalóriaszegény, Epebeteg, Bélkímélő, Purinszegény, Koleszterinszegény, Egyéni Nutritív allergiák, és egyeztetés szerint orvosi javallat ellenében bármely diéta elkészíthető.

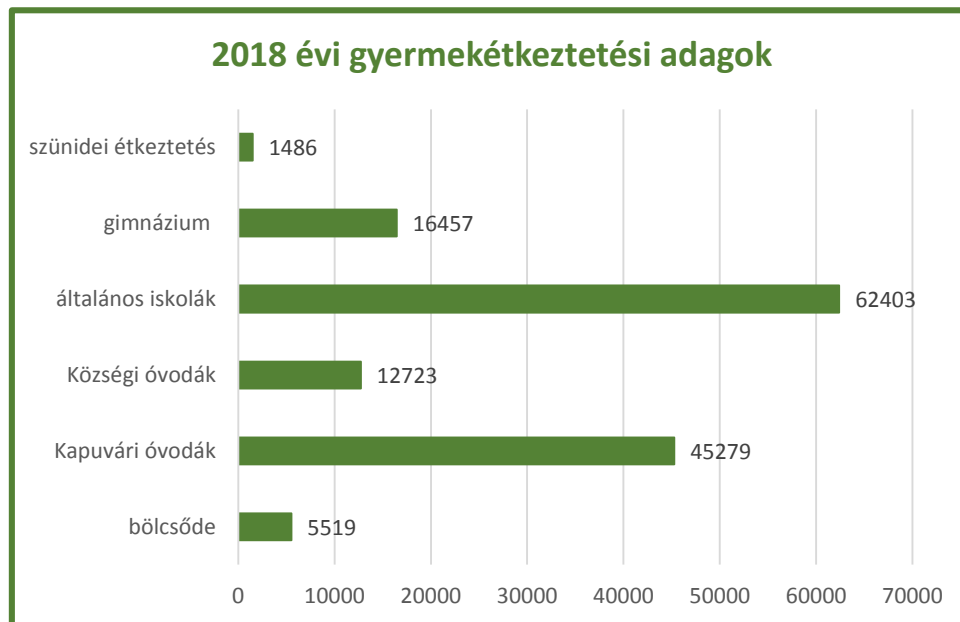
Jelenleg 11 fő gyermek (óvodás, általános iskolás, gimnazista) diétás étkezését biztosítjuk.

A gyermekétkeztetés térítési díját az intézmény fenntartója állapítja meg.

A térítési díj beszedése helyben (bölcsődében, óvodában, iskolákban) történik, előre megjelölt időpontban. Pótbefizetésre havonta egy alkalommal, a gazdasági irodában van lehetőség.

A konyha kihasználtsága az idei évben minimális emelkedést mutat, a kiadott ételadatok éves száma emelkedett.

A szünidei étkeztetés nem zökkenőmentes. Az előre jelzett igényekhez képest kevesebben veszik azt igénybe.



## 5. Gazdálkodás

Az intézményünk a vonatkozó jogszabályok és a törvényességi szempontokat betartva törekszik hatékonyan gazdálkodni a rendelkezésre álló eszközeivel és erőforrásaival. Az intézmény a működéséhez szükséges belső szabályzatokkal rendelkezik.

A gazdasági iroda látja el intézményünk gazdálkodási feladatait: költségvetés tervezés, végrehajtás, ellenőrzés, a beszámoló készítés, a pénzmaradványok és állami támogatások elszámolása, térítési díj, étkezési kedvezmények, pénzügyi elszámolás feladatkörbe tartozó tevékenységeket. A munkáltatói jogkörből adódó feladatok lebonyolítása, dokumentálása is itt történik (besorolás, szabadságolások, jogviszony létesítés, megszüntetés, stb.).

A költséghatékony, átgondolt gazdálkodásra, a személyi ellátottság, helyettesítések optimális biztosítására, a szakmai, üzemeltetési feladatok maximális ellátására az idei évben is nagy hangsúlyt helyeztünk.

A gazdasági iroda személyi feltételei:

- 1 fő gazdasági vezető (szakirányú főiskola, mérlegképes könyvelői képesítés)
- 5 fő gazdasági ügyintéző

Az intézményi gazdálkodási feladatai mellett, gazdasági irodánk az a Nyitott KAPU-VÁR Térségi Szociális Szolgáltató Központ gazdasági feladatait, valamint a Rábaközi Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Kiállítóhely gazdálkodási feladatait is végzi, illetve a Nyitott KAPU-VÁR Térségi Szociális Szolgáltató Központ munkáltatói jogkörből adódó feladatainak a lebonyolítása is a gazdasági irodánk egyik dolgozójának a feladata.

Az intézményi finanszírozás tekintetében önkormányzati támogatás aránya a tavalyi év során csökkent, 17 %-os volt, ami az önkormányzattal való szoros együttműködésnek, a tervszerű, takarékos gazdálkodásnak az eredményét jelzi.

## 6. Ellenőrzések

Az intézményi belső ellenőrzés irányítója és felelőse az intézményvezető.

Ellenőrzési joga és kötelessége kiterjed az intézmény valamennyi dolgozójára, az általuk végzett munka minőségére.

A tagóvodák folyamatos ellenőrzése, az ott folyó pedagógiai munka ellenőrzése, és dokumentálása a tagóvoda vezetőjének is joga és kötelessége.

A gyermekekkel való foglalkozás során az óvoda a Kéz a kézben Pedagógiai Programja a meghatározó, nevelőmunkánk alapját képezi, az intézmény valamennyi dolgozójára kötelező érvényű. A munkaköri leírásban meghatározottak az irányadók a dolgozók ellenőrzése során.

Minden csoportban az ellenőrzés folyamatos a nevelési év folyamán:

- Az egyéni bánásmód, valamint a differenciált fejlesztés érvényesülése a tervező és értékelő munkában, és a mindennapi nevelő munkában megjelenik.
- A párhuzamosan végezhető tevékenységek jól illeszkednek a napi nevelő munkához,
- Az SNI és BTMN gyermekek fejlesztése megoldott.
- Az átlag feletti speciális képességekkel rendelkező gyermekek fejlesztése, a tehetséggondozás gyakorlata a napi nevelő munkában megjelenik.
- A csoportlátogatások tapasztalatai alapján óvodapedagógusok nevelő, tervező, értékelő munkája összhangban van az intézményi elvárásokkal

Az ellenőrzés kiterjedt a pedagógiai munkával kapcsolatos **dokumentáció** kezelésére is.

A bölcsődei dokumentációt (csoportnapló, fejlődési napló, gondozási napok nyilvántartása) a bölcsőde vezetője ellenőrizte.

### **Gazdálkodási feladatok ellenőrzése**

A belső ellenőrzési feladatokat munkafolyamatba épített ellenőrzéssel oldjuk meg.

A gazdasági irodában az étkezési ívek számfejtésének ellenőrzése havi szinten, a pénzkezelés ellenőrzés szűrőpróbaszerűen, a mérlegtételek leltározására éves szinten történt meg. A gyermekétkeztetésekhez benyújtott nyilatkozatok nyomon követése folyamatos.

### **Egyéb feladatok**

A munkavédelmi oktatások megtörténtek, dokumentálásuk jogszerű. Az alkalmassági vizsgálatok időben lezajlottak.

Az intézmény tisztasága a dajkák lelkiismeretes munkáját tükrözi.

A karbantartási feladatok optimális ütemezést, a hatékonyabb munkavégzést a havi rendszerességgel tartott munka megbeszélések segítik.

A tisztítószeres rendelése központilag történik, az egységes tisztítószer használat az intézményi HACCP rendszer működtetésének megfelel.

### **Külső ellenőrzések**

#### **Tanfelügyeleti ellenőrzés**

2019 évben tanfelügyeleti látogatás során 3 fő vezetői és 3 intézményi tanfelügyelete történik meg. A tanfelügyeleti ellenőrzéseket megelőzi a vezetői és az intézményi önértékelés.

A **MÁK** a 2018 évi állami támogatás elszámolását ellenőrizte, és a 2015. évi gyermekétkeztetési támogatás igénylésének felülvizsgálatát végezte el. Az ellenőrzéseken rendben találták az intézmény működését

### **NÉBIH ellenőrzés**

NÉBIH minősítés a két főzőkonyhánkon, a tálalókonyhák közül a Központi óvodában és Pátzay iskola tálalókonyháján volt, jó minősítést kaptunk mind a négy esetben. Ez azt jelenti, hogy a HACCP előírásait betartjuk, az ellenőrzési rendszert jól működtetjük, de néhány infrastrukturális hiányosság van. Ezek javítására, lehetőségeinkhez mérten, az idei évben is nagy gondot fordítunk.

A gimnázium tálalókonyháján általános ellenőrzés zajlott.

### **Fogyasztóvédelmi ellenőrzés**

A kapuvári óvodák és a bölcsőde udvari játékeszközeinek, és az udvari játékok dokumentációjának hatósági ellenőrzésére került sor. Az ellenőrzés nem tárt fel hiányosságokat, a felülvizsgálati jegyzőkönyvek bemutatásra kerültek.

### **Összegzés**

Beszámolómmal elkészítésénél igyekeztem intézményünk minden tevékenységéről, az elvégzett feladatokról reális képet adni, megfelelő információt szolgáltatni.

Köszönöm minden munkatársamnak a 2018/2019 nevelési évben végzett munkáját, azt, hogy néha erőnkön felül, de együtt teljesítettük a kitűzött feladatokat!

Kapuvár Város Önkormányzatának, Képviselőtestületének szeretném a dolgozói közösségünk köszönetét kifejezni, hogy támogató együttműködésükkel segítették bölcsődés és óvodás gyermekeink fejlesztését, nevelését, intézményünk zavartalan működését!

Kapuvár, 2019. június 30.

Boros Imréné  
intézményvezető

## Mellékletek

### 1 sz. melléklet Központi óvoda beszámoló

#### BESZÁMOLÓ 2018/19. KÖZPONTI ÓVODA

Óvodánk nyitvatartási ideje naponta: 6-16<sup>30</sup>

2018/2019-es nevelési év 2018.09.01-2019.08.31-ig tart.

Nyári zárva tartás várható időpontja: 2019.07.22 - 2019.08.16.

Óvodánk dolgozói létszáma: 17,5 fő

1 fő intézményvezető, 1 fő intézményvezető helyettes, 8 fő óvónő,

4 fő dajka, 1,25 fő pedagógiai asszisztens heti 40 órában, 1 fő páros héten

8 órában, páratlan héten 16 órában, 1 fő óvodatitkár, 0,75 fő karbantartó, 0,5 fő hivatalsegéd.

Óvodánk 4 csoporttal működik. (1 nagycsoport, 1 nagy-középső csoport 1 középső-kiscsoport, 1 kiscsoport)

Óvodánk a központ, itt a székhelye az intézményvezetőnek.

Intézményvezető: Boros Imréné

Intézményvezető helyettes: Vargáné Bóna Erika.

dr. Hofferné Varga Margit

Óvodatitkár: Gaálné Kránitz Katalin

Karbantartó: Papp Géza Tibor

Hivatalsegéd: Csóka Krisztián Ferenc

Csoportokban dolgozó felnőttek: heti munkaidő:

Kócsag csoport (nagycsoport )

Horváthné Locsmáncsi Erzsébet	óvónő	32 óra
Nyeső Szilvia	óvónő	32 óra
Horváth Árpád Péterné	dajka	40 óra
Ments Lászlóné	pedagógiai asszisztens	40 óra

Éger csoport( nagy-középső csoport)

Kapui Imréné	óvónő	32 óra
Vargáné Bóna Erika	óvónő	22 óra
Cserpesné Sipőcz Andrea	dajka	40 óra
Tar Barbara	pedagógiai asszisztens havi	40 óra

Fülemüle csoport( Kis- középső csoport)

Ivánkoviczné Tóth Györgyi	óvónő	32 óra
Zömbik Gézáné	óvónő	32 óra
Varga Andrea	dajka	40 óra

Királyka csoport (kiscsoport)

Horváthné Varga Erzsébet	óvónő	32óra
Varga Józsefné	óvónő	32óra
Gálné Szalai Rita	dajka	40 óra

Gyermeklétszám:	2018.okt.01.	2018. dec.31.	2019. máj.31.
Éger csoport:	28	28	28
Királyka:	29	28	28
Kócsag:	19	21	23
Fülemüle:	29	29	29
-----			
Össz:	105	106	108

**3 éves kora előtt 3 gyermek érkezett ebben a nevelési évben.**

**Nem térítéses szolgáltatásokon részt vettek száma:**

Hittan: 12 fő

Logopédia: 24 fő

Gyógypedagógiai fejlesztés: 26 fő

Néptánc: 48 fő

Ovi-foci: 24 fő

Szivacs kézilabda: 14 fő

**Térítéses szolgáltatáson résztvevők száma:**

Angol: 16 fő

**Iskolába beíratott gyermekek száma:** 48 fő **Visszamaradt:** 17 fő

Fülemüle csoportból: 20 fő 5 fő

Éger csoportból: 28 fő 26 fő

Szülői értekezletek	időpontjai:	részvételi arány:
Éger csoport:	2018.09.13.	68%
	2019.01.22.	68%
Királyka csoport:	2018.09.13.	62%
	2019.01.22.	74%
Kócsag csoport:	2018.09.13.	89%
	2019.01.22.	57%
Fülemüle csoport:	2018.09.13.	74%
	2019.01.22.	55%

**Fogadóórák:** 1 csoportunkban volt a nagycsoportosoknak

**Nyílt napok:** Éger cs.: 2018.03.19.

Fülemüle cs.: 2018.03.26.

**Rendezvényeink, programjaink az év során:**

-papírgyűjtés: 2018. 09. 10-17

-látogatás a tűzoltóságra az Éger és a Fülemüle csoportosokkal: 2018.09.19.

-tűzriadó: 2018. 09.26.

-zenetanoda Éger és Kócsag csoportnak: 2018.10.02.

-Koncert a Műv. házban: 2018.10. 16. (Csudatáska társulat).

-fényképezés az óvodában:2018.10.17-18-19.

-Ovi-zsaru program a nagycsoportosoknak: 2018. 10.29

-Zenetanoda: 2018.11.13.

-Fizi Miska bábszínház előadása (Hisztis Editke)

-Csemete bábszínház előadása

-Fabula koncert az Éger és a Fülemüle csoportosoknak: 2018.12.03.

-Zenetanoda : 2018.12.04.

-Adventi vásár kezdete az óvodában: 2018.12.05.

-zenetanoda a nagycsoportos gyerekeknek: 2019.01.15.

-Camerata Art'Issima farsangi koncertje: 2019.01.29

-Fizi Miska bábszínház előadása: 2019.02.15

-Zenetanoda: 2019.02.19.

-Érzékenyítés az éger csoportban 2019. 03.01, 03.08, 03.22.

-Március 15-i ünnepély: 2019.03.14.

-tavaszi koncert a zeneiskolában : 2019.03.18.

-Éger csoport nyílt napja: 2019.03.19.

-Csemete bábszínház műsora: 2019.03.25.

-Fülemüle csoport nyílt napja: 2019.03.26.

-Ovi- olimpia Éger csoport megnyerte: 2019.04.02.

-Ovi hívogató: Éger csoport: 2019.05.10.

-szavalóverseny: 2019.05.11.

-zeneiskolai koncert: 2019.04.16.

-Mesejáték a Műv házban: 2019.04.10.

-Garabonciás koncert a műv. házban: 2019.04.29.

-családi nap 2019.05.17

-Éger csoportosoknak Könyvtárban Író- olvasó találkozó M. Kácsor Zoltánnal

-Királyka csoportosok kirándulása lovas kocsival Öntésmajorba

-Éger és Fülemüle csoport kirándulása a Nagycenki múzeumvasúthoz

### **Óvodai ünnepeink:**

- óvodánk névadójának ünnepe 2018.október 8. (13.)
- adventi gyertyagyújtás 2018. december 3. (Királyka csoport)
- Mikulás érkezése 2018. december 6.
- Karácsonyi ünnepély az óvodában: 2018.12.19. (Éger csoport betlehemi játéka)
- Karácsonyi ünnepély az Éger csoportos szülőknek: 2018.12.19. délután
- farsangi bál 2019. február 02.08.
- március 15-i ünnepély, 2019.03. 14.
- anyák napi-évváró ünnepély: Éger cs.: 2019. 05.09.  
Kócsag cs.: 2019. 05.03.  
Királyka cs.: 2019.05.10.  
Fülemüle cs.: 2019.05.10.
- nagyok búcsúztatása: 2019.05.30.

### **Projekt módszerrel 3 csoportunk dolgozott fel 1-1 témát.**

- Éger csoport: „Tök jó napjaink” 2018.08.25-10.19.
- Fülemüle csoport: „Izgó-mozgó mozogni jó” 2018.09.24-10.05.
- Királyka: „Közlekedj okosan” 2018.10.24-11.10

### **Továbbképzés:**

- Az idei nevelési évben nem voltak továbbképzésen a kolléganők. Márciusban és májusban is megkezdte 1-1 kolléganő a nyugdíjazás előtti szabadságát. (Varga Józsefné, Horváthné Locsmándi Erzsébet) 3 kolléganő már felmentett a továbbképzések teljesítése alól ( Nyeső Szilvia, Zömbik Gézáné, Vargáné Bóna Erika) A többi 3 kolléganőnek is meg van a kötelező továbbképzése.

### **Az év során történt fejlesztések:**

- játékok karácsonyra (társasjátékok, fejlesztőjátékok, könyvek, szerepjáték kellékek)
- írószer minden csoportnak
- gyermektakarók cseréje 3 csoportban
- váltáslepedők vásárlása
- Étkezéshez fogyoeszközök pótlása (tányérok tálaló tálak)
- fűtéskorszerűsítés (radiátorok cseréje2 csoportban)
- világítás korszerűsítés: (lámpatestek cseréje 2 csoportban)
- Udvari bejárat ajtajának cseréje
- Tálaláshoz zsúrkocsik cseréje (2db)

**Javításra váró dolgok:**

- ablakokon szúnyogháló javítás
- szúnyogháló ajtók javítása

**Fejlesztésre váró területek:**

- tornaszoba kialakítása
- akadálymentesítés, bejárat burkolása
- folyosó járólapozása
- lámpatestek cseréje 2 csoportban
- radiátorok cseréje 2 csoportban
- vizesblokkok korszerűsítése
- felnőtt székek cseréje

**A tagóvoda vezetői munkaterv alapján:**

2018. augusztus 27-én területi tanévnyitó értekezleten vettünk részt aminek a mi óvodánk biztosította a helyet. Az intézményi tanévnyitó nevelési értekezletet augusztus 29-én tartottuk meg.

**Szeptemberben** megtörtént a felvételi lapok és a csoportdokumentumok kiosztása. Az étkezési támogatást igénybe vevők körében a szükséges szülői nyilatkozatok kitöltése megtörtént határidőre. 2018.09.10-én volt a nevelési évet megnyitó nevelési értekezletünk. A pedagógiai asszisztens a Kócsag csoportba került, szükség esetén innen ment helyettesíteni. Egyik héten 1, másik héten 2 napot töltött nálunk a másik pedagógiai asszisztens Tar Barbara. Ő az Éger csoportban segített. Időnként más óvodákban is kisegített ezeken a napokon, ha ott nagyobb szükség volt rá. Az évközi feladatokat, programokat, az értekezlet jegyzőkönyve tartalmazza. Anyagai a tagóvodai dokumentumokban lefűzésre kerültek. 2018.09.13-án tudtuk megtartani a közös és a csoportonkénti szülői 2018.09.13-25-e között megszerveztünk a papírgyűjtést, amelyet egy vállalkozó apuka elszállított a MÉH telepre. A katasztrófavédelmi nyílt napon 2 csoporttal (Éger, Fülemüle) vettünk részt. Megtörtént a szolgáltatásokra jelentkezők felmérése, beosztása. A szakszolgálattal együttműködve a fejlesztő foglalkozásokat megszerveztük. Elkészült az adatszolgáltatás az októberi statisztikához. A tűzriadóra a tervezett időpontban került sor 09.26-án. A februárig szóló tisztítószer rendelést összeállítottam a dajkákkal közösen.

**Októberben** megtartottuk óvodánk névadójának 13. évfordulóját október 8-án.

Lebonyolítottuk csoportonként az írószerrendelést és beszerzést. Az óvodai fényképezés, az éves kulturális programok időpontjait lefixáltam. Elkészítettem a hóvégi zárásokat, jelentéseket.

**Novemberben** adventi vásárt szerveztünk, amelynek a bevételéből még az udvari játékok bővítésére tettünk félre. Karácsonyi fényképezést lebonyolítottuk a

csoporthoz. A mérési csoport tagjai elvégezték a nagycsoportosok vizsgálatát. Adatokat szolgáltatottam az óvodáztatási támogatáshoz. Lebonyolítottuk a munkaruha vásárlást. Megtörtént a hóvégi elszámolás és a jelentések elkészültek.

**Decemberben** előkészítettük a mikulás, és karácsonyi ünnepeket. A szokásos módon fogadtuk a Mikulást. . A Királyka csoportosok színvonalas gyertyagyújtást szerveztek az advent tiszteletére. A Fülemüle csoportosok Lucáztak nekünk az idén. Megható ünnepséggel, betlehemes játékkal köszöntöttük az óvodai karácsonyt, amit idén az Éger csoportosok mutattak be. Felmértük az ünnepek közötti nyitva tartásra való igényt. A szülői nyilatkozatok alapján az óvodánk karácsony és újév között zárva tartott. A normatíva igényléshez elkészítettem az adatszolgáltatást a december 31.-ig belépő gyermekek névsorával. Új gyermektakarókat kaptunk központi költségvetésből. A gyerekeket sok új játékkal tudtuk megörvendeztetni karácsonykor. Az óvodánk könyvtára több szakkönyvvel bővült. Az idei évben új formában szervezte meg 2 szülő a mikulásfutást. Ennek a bevételét felajánlották a Központi óvodának, amit terveink szerint hangosító berendezésre terveztünk költeni. Eleget tettem a hóvégi jelentési kötelezettségeknek. Lezártam az éves szabadságok nyilvántartását.

**Januárban** megtartottuk a tagóvodai nevelési értekezletet 2019.01.14-én, amelyen a 2. félévi aktualitásokat, a szülői értekezletek témáit, időpontokat egyeztetettünk. Az értekezlet részletes anyaga a tagóvodai nyomtatványok mappában található. Minden csoportban megtartottuk a szülői értekezletet 2019.01.22-én. Elkészítettem a 2019-es szabadságtervet. Megtörtént a hóvégi elszámolás és a jelentések elkészültek. A mérési csoport elvégezte a középsősök Difer-mérését.

**Februárban** megszerveztük és lebonyolítottuk 02.08-án a farsangi bálunkat. Eleget tettem a hóvégi jelentési kötelezettségeknek. Kihirdettük a nyári zárva tartás időpontját elkezdjük az ügyeleti igény felmérését. A második félévre is összeállítottam a dajkákkal együtt a tisztítószer rendelést.

**Márciusban** az Éger és a Fülemüle csoportban nyílt napot tartottunk, amelyekre a tanító néniket is meghívtuk. Minden iskola képviseltette magát az iskolai beiratkozás előtt, fogadó órák keretében a nagycsoportosok szülei megkapták az óvodai szakvéleményeket. Az Éger csoportból 26 kisgyermek megkezdte az iskolát szeptemberben. A Fülemüle csoportból 5 nagycsoportos kisgyermek lesz iskolás, és 15 gyermek még 1 évig óvodában marad. Az intézményvezető engedélyt adott az óvónők írásos indoklással beadott kérelmeire. Varga Józsefné kolléganő megkezdte szabadságát nyugdíjba vonulása előtt. Elkészítettem a munkaidő átszervezésével a helyettesítés rendjét. Megtörtént a hóvégi elszámolás és a jelentések elkészültek.

**Áprilisban** részt vettünk az Éger csoportosokkal az oviolimpián (04.02-én). Nagy örömeinkre újra visszakérült hozzánk a vándorserleg. Szavalóversenyt rendeztünk

04.11-én, amelyre önként jelentkezhettek a gyerekek otthon tanult versekkel. Ovihívogatót tartottak az Éger csoportosok a beiratkozás előtt. Megtörtént az óvodai beiratás 04. 20, 21-én. A családi nap előkészületeként SZM szülői értekezletet tartottam. Megegyeztünk a programokban, szolgáltatásokban, árakban, feladatok felosztásában. A programokat megszerveztem. Eleget tettem a hóvégi jelentési kötelezettségeknek.

**Májusban** Horváthné Locsmáncsi Erzsébet kolléganőnk is megkezdte szabadságát nyugdíjazása előtt. Ekkor egy helyettest kaptunk a dupla emberhiány áthidalására. Csizmadia- Rádler Edina került ideiglenesen a Királyka csoportba. Véglegesítettem a szabadságolási tervet, és a nyári munkabeosztást. Megtörtént a csoportelosztás, mindegyik csoportunk túllépi a maximált 25 fős létszámot ezért az önkormányzattal engedélyeztetni kell. Részt vettem a csoportok anyák napi - évzáró, búcsúzó ünnepélyein. Lebonyolítottuk a családi napot, amely nagyon hangulatosan, mozgalmasan telt. A szülők és a gyerekek is meg voltak elégedve a programokkal, ellátással, hangulattal. Az ősszel megrendelt udvari játékaikat most telepítették a helyére. Dupla mérleghinta, sátockuckó, játszóház, 2 virág alakú rajztábla került a többé játék közé. Úgy gondoljuk, most kész az udvarunk, az elkövetkező években a karbantartásukra kell a hangsúlyt fektetnünk. Megtörtént a hóvégi elszámolás, és a jelentések elkészültek. Egyeztetéseket tartottunk a nyári ügyeletekkel kapcsolatban. Az idén 12 gyermekünk szülei veszik igénybe a nyári ügyeletet. Az Ügyeletes óvoda a Gartai tagóvoda, és a Házhelyi Tagóvoda. Óvodánkban 2 csoportszobában fűtőtestek és lámpák cseréje fért bele a költségvetésbe.

**Júniusban** megszerveztem a csoportok összevonási rendjét, a felújítandó csoportszobák kiürítését, a takarítási munkálatokat A csoportban dolgozó óvónőkkel egyeztettem a csoport dokumentumainak leadási határidejét. Elkészítettem és leadtam a beszámolómat, az ellenőrzések dokumentumait és az elmúlt nevelési év csoportdokumentumait. Helyet biztosítottunk a (kapuvári óvodákba kezdő) leendő óvodások szüleinek tartott tájékoztató szülői értekezletnek. A dajkákkal előkészítettük a termeket, öltözőket a nyári felújítási munkálatokhoz. Lezártam a hónapot, elkészítettem a havi jelentéseket.

**Júliusban** elkészítem a következő évi munkabeosztást. Óvodánk az idei nyáron július 22-aug 16-ig tartott zárva.

**Augusztusban** leadom az elkészült dokumentumokat és lezárom a hónapot, a felvételi és mulasztási naplókat. Rész veszek a 2019.08.28-ra tervezett tanévnyitó nevelési értekezleten a nevelőtestülettel együtt.

## **Tagóvoda vezetői ellenőrzések:**

Az ellenőrzési tervben meghatározott általános ellenőrzéseket a terv szerint végrehajtottam, szükség szerint dokumentáltam. A szakmai munka dokumentációjának ellenőrzése a következőképpen valósult meg:

**-Királyka csoportban** folyó nevelőmunka ellenőrzése projekt hetekben.2018.10.08.

**-A csoportnaplók ellenőrzése** február elejére tolódott. Ellenőrzési lap kitöltése minden csoportra vonatkozóan megtörtént.

A következő ellenőrzésre júniusban került sor.

**-Éger csoportban** folyó nevelőmunka ellenőrzése nyílt nap megfigyelésén keresztül.2019.03.19.

**-Fülemüle csoport évzáró- anyák napi ünnepélyének ellenőrzése.** 2019.05.10.

**-A felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése** csoportonként februárban és júniusban valamint havonta a havi jelentés elkészítése alkalmával folyamatosan megtörtént.

**-Királyka csoportban** folyó nevelőmunka ellenőrzése projekt hetekben

**-A fejlődési naplók ellenőrzése** júniusban megtörtént.

**-A jegyzőkönyvek, jelenléti ívek, nyilatkozatok mappájának ellenőrzése,** júniusban megtörtént.

**-Az óvoda tisztaságának, a felszerelések épségének ellenőrzése** folyamatos, a havi ellenőrzési lapokon heti bejegyzésekkel folyamatosan megtörtént.

„Az ellenőrzések 2018/19-es nevelési évben” mappában minden ellenőrzésről készült dokumentáció megtalálható.

**BESZÁMOLÓ 2018/2019****AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ HELYETTESI FELADATOK ELVÉGZÉSÉRŐL**

<b>havi lebontás</b>	<b>általános feladatok:</b>	<b>megvalósult</b>
<b>OKTÓBER</b>	Gyerekek létszámának ellenőrzése Statisztika leadása	✓
<b>NOVEMBER</b>	Adventi előkészületek	✓
<b>JANUÁR</b>	Továbbképzési terv elkészítése	✓
<b>MÁRCIUS</b>	Nyílt napok előkészítése, lebonyolítása Ovi olimpia előkészületei	✓
<b>JÚNIUS</b>	2018/2019-es nevelési év szakmai dokumentációjának előkészítése	✓

Kapuvár, 2019. június 30.

Vargáné Bóna Erika  
int.vez. h.

## 2.sz. melléklet Gartai tagóvoda beszámolója

### 2018//2019 nevelési év értékelése a Gartai tagóvodában

"A játék a gyermek művészete, a művészet a felnőtt játéka."

/Bory Jenő//

A nevelési évünket 2018. aug. 29-én Boros Imréné intézményvezető nyitotta meg az Arany J. úti óvodában.

Óvodánkban, ebben az évben is történt személyi változás.

Réti csíkkal csoportba Böcskörné Horváth Katalin érkezik, őt Szabóné Áder Éva helyettesítette januárig

**A személyi feltételek** annyiban változtak a Réti csíkkal csoportban 1 fő óvónő dolgozott január 21-től állandó délelőttösként, Vargáné Varga Erzsébet nyugdíjasként napi 2,5 órában délután dolgozott hétfőtől-csütörtökig. A pénteki délutánosságot felváltva végezték az óvónők. Ez új munkaidőt eredményezett.

A többi csoport óvónői heti váltásban dolgoztak

A dajkák létszáma változatlan maradt.

A pedagógiai asszisztensünk Mátics Regina októbertől dolgozik óvodánkban.

Csoport	Óvodapedagógusok	Dajka
Fehértündér rózsza	Abonyi Lászlóné	Magyar Sándorné
	Somogyi Istvánné	
Mocsári nefelejcs	Varga Andrásné	Kissné Budai Cecília
	Vighné Pászli Katalin	
Réti csíkkal	Abonyiné Kiss- György Katalin	Nagyné Németh Nikoletta
	Szabóné Áder Éva (januárig)	
	<b>Pedagógiai asszisztens</b>	
	Mátics Regina	

A pedagógiai asszisztens feladata volt, az óvodapedagógus irányítása mellett a csoportban folyó nevelőmunka segítése, eszközök elő készítése, elrakása, a beszoktatás aktív segítése.

Az étkeztetéseknél, öltöztetésnél, tisztálkodásnál, folyamatosan segítse a csoportokat.

Januártól a Réti csíkkal csoportban az egyedül maradt óvónő mellett volt.

A DIOO programban a nagy csoportosokat vitte ki a számítógéphez.

A tájékoztatók kiírásánál a számítógépes ismereteit is segítségül hívtuk

Az egész nevelési év során törekedtünk nevelőmunkánk színvonalának növelésére, annak elősegítésére, hogy minden ránk bízott gyermek magas színvonalú nevelésben-oktatásban részesüljön.

Első és legfontosabb feladatunk a teljes körű, kora gyermekkori nevelés és gondozás. A gyermekek ismeretére épülő nevelésünk lehetővé teszi a gyermekek képességeinek korai felismerését, tehetségük kibontakoztatását.

Ez az életszakasz az, amelyben a célirányos nevelés a leghatékonyabban képes kompenzálni a hátrányos helyzet következményeit.

Mindvégig szem előtt tartottuk, hogy a változatos tevékenységek és a szervezett tanulási tevékenységek, foglalkozások valósuljanak meg - ügyelve a gyermekek egyéni sajátosságaira, eltérő fejlődési ütemére

**Pedagógiai gyakorlati munkánk során a továbbiakban is fontosnak tartottuk az Óvodai nevelés országos alapprogramját:**

- Az eddigi gyakorlat továbbfejlesztését, értékmegőrzést
- Játék megerősítését, a szabad játék kitüntetett szerepét
- Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelést
- A párhuzamos tevékenységekben megvalósuló tanulásban, a játékos tapasztalatszerzést
- Óvónő feltétlen jelenlétét: kulcsszereplő az óvodapedagógus, akinek személyisége meghatározó a gyermekek számára
- Egészséges életmód igényét: az egészség védelmét a fejlődés érdekében hangsúlyt fektettünk a környezettudatos magatartásformálás alapozására, alakítására
- Magyarságtudat alapozását, szülőföld megismertetését

Figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programja **Kéz a kézben**
- a pedagógiai programból adódó általános érvényű főbb feladataink mellett, kiemelt feladatunk az **egészség fejlesztéssel, tehetséggondozással adódó feladataink,**
- **játék fontossága a napi életünkben**

**Programunk szerint kiemelt feladat.**

- Az óvodások nyugodt, élmény-gazdag, harmonikus fejlődésének elősegítése a magasabb rendű érzelmek kibontakoztatása, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.
- Sokoldalú képességfejlesztés segítségével a személyiség fejlődésének biztosítása, elősegítése.
- Külön hangsúlyt kapott a folyamatosság, és annak a megvalósítása

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában a fejlődés várható jellemzői korosztályonként nincs kidolgozva, csak az óvodai élet teljes ciklusára. Ebből adódóan

a gyermekeket nem normákhoz, merev követelményekhez viszonyíthattuk a folyamatban, hanem önmagukhoz, azaz aktuális fejlettségi szintjükhez. Minden gyermek a neki megfelelő fejlesztést kapta, hogy onnan juttassuk tovább.

**Felelősök:**

Közalkalmazotti Tanács megbízottja: Varga Andrásné

Gyermekvédelmi felelős: Somogyi Istvánné

Tűzvédelmi és munkabiztonsági felelős: Abonyiné Kiss - György Katalin

Könyvtáros, könyvvarusítás: Abonyi Lászlóné, Somogyi Istvánné

Óvoda dekorálása: Varga Andrásné, Abonyiné Kiss - György Katalin

**2018/2019- nevelési évben a következő területek kaptak prioritást:**

- a játék
- a differenciálás
- párhuzamos tevékenykedtetés
- az egészséges életmód
- a mozgásfejlesztés
- a természet szeretete
- a gyermekvédelem
- az óvó védő szabályok érthető közlése
- a tehetséggondozás

A **játék** a nap folyamán folyamatosan jelen volt, a tevékenységeket játékokból indítottuk és odavezettük vissza. Igyekeztünk mindennap elegendő időt fordítani (a lehetőségekhez mérten) a reggeli játék időre.

Fontos volt az **egészséges életmódra nevelés**, ezt a mozgásban, a levegőztetésben, gyümölcsnapban tudtuk legjobban megvalósítani. A játékos mozgás naponta jó lehetőséget adott.

A **gyermekvédelmi feladatok** folyamatosan követve voltak. Ebben az évben nem adottak teendők, és minden gyerek rendszeresen járt óvodába.

A különböző tevékenységek, foglalkozások megfelelő lehetőséget biztosítottak a **tehetséggondozás** óvodaszintű megvalósítására.

A csoportokban folyó egyéni fejlesztés lehetőséget adott a tehetség felismerésére, kibontakoztatásra.

Óvodánkban a tehetséggondozás keretében Varga Andrásné a szivacs labda játékkal foglalkozott a tehetség ígéretes lányokkal, jó lehetőséget adott mozgáskultúrájuk fejlesztéséhez.

Szavaló délután keretében lehetőséget adtunk az egyéni önkifejezés megvalósítására

A munkaközösségek megfogalmazott célja volt a szakmai ismeretek bővítése érdekében, a sokszínű módszerek megismertetése, valamint a szakmai munkaközösségi foglalkozásokon látott tapasztalatok, ismeretek, módszerek gyakorlati alkalmazása, az óvodapedagógusok csoportos nevelő-fejlesztő munkájában. Ebben a nevelési évben is eredményesen, céljaikat megvalósítva

működtek a munkaközösségek. Difer munkaközösség –Mérési rendszer dokumentációjának a felülvizsgálat - BECS munkaközösség

## LÉTSZÁMOK CSOPORTONKÉNTI MEGOSZLÁSA

sorsz.	csoporthatár neve	csoporthatár szervezés	2018. október 1.	2018. dec. 31.	2019. május 31.
1.	<b>Fehértündér rózsa</b>	kis csoport	20	21	23
2.	<b>Réti csíkkal</b>	vegyes csoport	26	26	27
3.	<b>Mocsári nefelejcs</b>	nagy csoport	25	25	25
		<b>Összesen:</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>75</b>

Már a nyáron összeállítottam a csoportokat. A csoport elosztásnál igyekeztem figyelembe venni, hogy a gyerekek abban a csoportban maradhassanak, amelyikben addig is voltak, csupán néhány gyerek került át egyikből a másikba. A Mocsári nefelejcs csoportból 6 fő a Réti csíkkalba. A Fehér tündérrózsa csoportból 7 fő került át a Mocsári nefelejcs csoportba. A Réti csíkkal csoportból 3 fő a Fehér tündérrózsa kiscsoportba került át. Ezt az életkoruk indokolta.

### Nevelési feladataink voltak:

- A közösség értékeinek megőrzése, az új értékek felismerése, azok beépítése a nevelő munkánkba.
- Biztosítani a biztonságos, családi környezetet
- Felzárkóztatni a hátrányos gyermekek lemaradását.
- **Odafigyelni a tehetséges gyerekekre és segíteni őket a fejlődésben.**
- SNI gyerekeknél a kognitív képességek egyéni lehetőség szerinti fejlesztése gyógypedagógus szakember segítségével
- a fejlesztő pedagógus MSSST teszttel méri fel a részképességeket, a motorost a vizuopercepciót és a nyelvi készséget, akik szűrővizsgálaton gyengébben teljesítenek, velük foglalkozik
- a difer méréseknél gyengébb teljesítményt nyújtó gyermekeknél az óvónő fejlesztési tervet is készít
- az óvodai munkaközösségek, feladatainak hatékony megvalósítása
- a játék valamennyi tevékenységformát magában foglalja, fontossága programunk egyik legfőbb elve
- a 3-7 éves gyermekek hatékony, az egyéni fejlődési ütemet figyelembe vevő fejlesztése, az életmód terén, az érzelem és a társas kapcsolatok, az értelmi fejlesztés területén, - gyerekek kötődésének formálása és erősítése

- az óvodáskor végére - alkalmas legyen az iskolai életre, testi, lelki, értelmi és szociális vonatkozásban.

### **Helyzet elemzés:**

Pedagógiai programunk, a Kéz a kézben, amely az óvodai nevelés országos alapprogramjára épül, meghatározta számunkra a célokat és a feladatokat. Ellenőrzéskor vázlatot és hozzákapcsolódó reflexiót adott át minden óvodapedagógus.

Az óvónők törekedtek a differenciálásra, a fejlesztésre szoruló gyerekeknél különböző feladatokat, játékokat adtak az óvónők, hogy segítsék a fejlődésüket. A különböző tevékenységek, foglalkozások megfelelő lehetőséget biztosítottak a tehetséggondozás óvodai szintű megvalósítására. A csoportokban folyó egyéni fejlesztés, lehetőséget adott a tehetség felismerésére, kibontakoztatására.

Törekedtünk a közösség értékeinek megőrzésére, az új értékek felismerésére, azok beépítésére a nevelő munkánkba.

### **Értekezletek rendje:**

**Évnyitó nevelési értekeztet:** (közös a többi tagóvodával)

**Időpont:** 2018. 08. 29.

Téma: Intézményvezető napirendi pontjai szerint

Az új nevelési év aktuális teendői és az új munkaközösségek

### **Nevelőtestületi:**

Téma: a pedagógia feladatokhoz kapcsolódó szervezési kérdések megbeszélése a havi programok kialakítása. Ünnepek, egyéb rendezvények és tevékenységek felelőseinek a kiválasztása, és felosztása.

Az értekezleten megbeszéltük a pontos dokumentációk vezetését, valamint ki minnek legyen a felelőse. A munkaközösségek és projektek fajtáját, témáját Az évsorán ránk váró feladatokat és azok fontossági sorrendjét

**Időpont:** 2018. 09. 12.

Felelős: tagóvoda vez.

### **Munkatársi (dajkák, óvónők):**

Téma: munkaköri leírások, munkarend, szervezési feladatok megbeszélése.

A nevelőmunkához kapcsolódó tevékenységek megbeszélése koordinálása a pedagógus asszisztensi munka beillesztése a napi életbe

**Időpont:** 2017. 09. 12.

Felelős: tagóvoda vez.

Nevelés nélküli munkanap keretében az ott jelzettek szerint

**Időpont:** 2018. 03. 29.

Felelős: Intézményvezető

Évzáró nevelési értekezlet, a nevelőmunkát segítő munkatársak részvételével  
**Időpont: 2018. 05. 31.** Felelős: Intézményvezető  
Éves munkák értékelése nyári teendők megbeszélése

**Az óvónő feladatai a nevelőmunka dokumentálásával kapcsolatban:**

- éves tevékenységi terv
- negyedéves nevelési terv készítése
- heti terv készítése
- negyedéves nevelési terv értékelése
- éves értékelés
- gyermekek személyiség lapjának vezetése
- a gyermekek értékelése, mérése középső és nagy csoportosoknál (Difer),
- egyéni fejlesztések készítése
- tagóvodai szintű szakmai munkaközösség írásbeli dokumentációja:

**2018/2019 nevelési évben helyi műhely munkát végeztünk szakmai munkaközösség keretében**

**Témája:**

**Párhuzamos tevékenykedtetés a gyermek csoportban:**

a csoportszoba belső tereinek kialakítása (kuckók, eszközök, stb.)  
szokás- és normarendszer a csoportban (csendes játék, mozgásos játék)  
szervezési szempontok, feladatok (segítő munkatársak, balesetveszély kizárása, stb.)

**Feladata volt :**

- A PP alapján tervezett nevelő munka
- a párhuzamos tevékenységek lehetőségei a nevelő munkában
- **Párhuzamos tevékenységek**

A gyermeki oldaláról megvalósul: Szabad játék, kíváncsiság, önként választott tevékenység, figyelem, odafordulás, belső motiváltság, befejezettség / produktum /

Óvodapedagógus oldalról jelenti: Folyamatos napirend, egy időben, egyszerre, többféle, változó időtartamban, kötetlen, kezdeményezett tevékenység-kínálat

**Értekezletek, feladatok ütemezése:**

**2018.10.08:** megfigyelés, felmérés szempontjai

**2019.02.19:** tapasztalatok megbeszélése

**2019.05.07:** értékelés, folyamatkövetés

**Ellenőrző látogatások:**

Óvodánkban az ellenőrzés Belső ellenőrzési terv alapján történt, mely tartalmazta az ellenőrzés célját, feladatát, területét, a tervezett időpontot,

alkalmazott módszereket, a folyamatban résztvevőket, az ellenőrzés indoklását, a dokumentációkat.

Az ellenőrzések az éves munkatervben meghatározott időpontokban megvalósultak, együttműködött az intézmény vezetője és a Belső önértékelési munkacsoport.

Dokumentumok ellenőrzése a csoportnaplókban a tervek határidőre elkészültek.

Folyamatosan próbáltuk szépíteni óvodánkat és annak a környezetét.

Az első nevelési értekezleten felelősöket választottunk, több részfeladatra is, ők folyamatosan ellenőriztük a folyosók, öltözők rendjét, a dekorációt és az egyéb teendőket.

**Felelősök: a megbízott óvónők**

**Az új nevelési év indítása, a napirend kialakítása, a befogadás szervezése, a differenciálás tervezése, folyamatosság ellenőrzése csoportonként**

**Időpont: 2018. november**

**Felelős: tagóvoda vezető.**

**A dokumentációk pontos és időszerű vezetésének az ellenőrzése, a szabad játék elsődlegességének a fontossága a napi életben**

**Időpont: 2018. december**

**Felelős: tagóvoda vezető.**

Párhuzamos tevékenykedtetés

**Időpont: 2019. február**

**Felelős: tagóvoda vezető.**

Pedagógiai feladatok megvalósítása. A munkatervi feladatok megjelenítése a csoportszintű tervezés és a gyakorlati megvalósítás során.

A projektek értékelése.

**Időpont: 2019. Június**

**Felelős: tagóvoda vezető.**

A dokumentáció pontos, naprakész vezetése nagyon fontos. A csoportnaplók, a fejlesztési tervek, a fejlődési naplók vezetése törvényi kötelezettség.

A csoportokban tett látogatáskor megfigyelhető volt, hogy változatos, differenciált tevékenységek, közösségi élmények biztosítják az aktív mindennapokat. Az óvodapedagógusok a gyermekek érdeklődésére építve alakították ki a változatos tevékenységeket.

A kötelező dokumentumok vezetésének valamint szakmai tevékenység ellenőrzése megtörtént a csoportokban (csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, fejlődési napló, fejlesztési tervek megléte)

### **Projektek:**

A hazatérő madaraink– Réti csíkkal csoport  
Mese-mese mátká - Mocsári nefelejcs csoport

### **Céljuk volt:**

Élmény-nyújtás a gyerekek számára, melyek során tapasztalatot gyűjthettek a hazatérő madarokról és azokkal közvetlen közelségben élő növényekről, állatokról.  
Hagyományápolás, ismeretbővítés, magyar kultúra örökítése  
Tevékenységi területek a projekt témához kapcsolódjanak  
Szülők bevonása a gyűjtőmunkába

### **A hazatérő madarak:**

A projekt célja: Költöző madaraink szokásainak, tulajdonságainak a megismerése, felismerése képről.

A gyerekek a képek alapján ismerjék fel a különböző költöző madarakat és sorolják fel tulajdonságaikat.

### **Mese-mese mátká:**

A projekt célja: A magyar kultúraörökítése, néphagyomány ápolása. Önkifejező készség fejlesztése.

Közmondások, szólások megismerése. Mese történéseinek, összefüggéseinek megláttatása. Fogalombővítés, képzelőerő fejlesztés.

A projektek kidolgozása konkrét, és pontos volt. Érződött rajtuk a közös gondolkodás, megbeszélés, a közös előkészítés. Egyértelműen tükröződtek bennük, a projektek felépülésének folyamatai. Nagyon sok helyre elmentek a gyerekekkel, ami kapcsolható volt a témához.

Zárásként kiállítást szerveztek az óvodában, az összegyűjtött tárgyakból, képekből, könyvekből.

A gyerekeken kívül a szülők is nagyon lelkesek voltak.

**A projektek feldolgozásáról mindkét csoport készített egy összefoglalót.**

### **Szolgáltatások: részt vevők száma korcsoportja:**

- logopédia 15 fő nagy csop. 5 fő középső csop. és 3 fő kis csop.
- fejlesztő foglalkozások 19 fő nagy csop.
- hittan 25 fő nagy csop.
- SNI-s gyermekek logopédiai és fejlesztő ellátása gyógypedagógussal 6 fő
- néptánc – nagycsoportosok 25 fő
- zenetanoda – nagycsoportosok 25 fő
- angolnyelv 8 fő -6 fő középső csop. 2 fő nagy csop.
- Az ovi foci 14 fő

### **Az óvoda kapcsolat rendszere:**

Kapcsolat az óvodapedagógus és az intézmény egyéb dolgozói között fontos:

- az intézményi nevelési elvek azonos módon történő közvetítése a gyermekek, felnőttek felé
- a nyugodt munkafeltételek megteremtése

- segítőkézség tanúsítása egymás iránt
- egymás munkájának megbecsülése
- egymás iránti tisztelet, elfogadás

### **Kapcsolat az óvoda – a szülők között:**

A szülő az óvodai intézmény kiválasztásával az ott dolgozók felé képviseli azt a bizalmat, hogy rájuk bízza gyermekét. Elsődlegesnek tekintettük az óvodai évek alatt a partneri kapcsolat kiépítését: tervezését, működtetését, mérését, értékelését. Intézményünk működésének hatékonyságát növelve építettük be a szülői véleményeket, igényeket. Természetesnek tekintettük a szülők eltérő elvárásait, igényeit, az óvodai nevelést illetően. Törekedtünk a szülők sokoldalú megismerése. Óvodai nevelésünk hatékonyságát a családokkal való kapcsolatunk intenzitása adta és mozgatta.

### **Feladataink:**

Közösen orvosoltuk a gondokat, meghallgatva a szülők, nevelők véleményét, javaslatait.

A szülők körében továbbra is népszerűsítettük a nyílt napot, szülői értekezleteket, fogadó órákat, közös programokat. Igyekeztünk bevonni őket az óvodai ünnepekbe. Segítségüket kértük a családi naphoz, papírgyűjtéshez.

Papírgyűjtésünk sikeresnek mondható a szülők nagyon aktívan és lelkesen hozták a gyűjtésre szánt papírt.

A só szobánk, működött. A sóoldatot mindig a kiscsoportos szülők fizetik, és óvodáskor végéig használhatják a gyerek a só szobát. Kértük a szülőket, hogy délutánonként bátran használják, többen éltek is ezzel a lehetőséggel

Nyílt napunkra a meghívást sokan elfogadták és izgalommal érdeklődéssel várták gyermekük megnyilvánulását. A kérdő ívek alapján elégedettek voltak az óvónőkkel és az óvodával.

Szavaló délutánra közösen készültünk, karácsonykor a betlehemezést a nagycsoportosok délután előadták, az ünnepi hangulatot igyekeztünk előidézni.

A nagyok búcsújával az óvodától és a családi nappal felejthetetlen meghitt élményt nyújtottunk.

A hagyományápolás óvodánk egyik jellegzetessége, törekedtünk a megtartására. A tevékenységekben is felidéztek a múltat énekekben, táncban, mozgásban, ábrázolásban. Környezetünkről, a Király tóról meséltünk, feldolgoztuk Hany Istók városunk egyik nevezetességének a történetét, amit Király- tó nap alkalmából az óvónők adtak elő. A Pünkösddölés kapuvári népviseleti ruhában szép és ritka látványt nyújtott a közönségnek, ebben a nevelési évben is ezzel színesítettük a családi napunkat. Óvodánk nagyon fontosnak tartotta, hogy kapcsolata a szülőkkel minél szorosabb és bizalmasabb legyen, hiszen gyermekeinknek ez a második otthona, itt értük dolgoznak a pedagógusok és segítők, ez pedig csak úgy működhetett, ha az óvoda és a szülők között szoros volt az együttműködés, kölcsönös a bizalom.

**A kapcsolat rendszereket, az elmúlt évekhez hasonlóan működtettük, hisz fontos a volt a partneri kapcsolatok építése, fenntartása és hatékony működtetése.**

Az óvoda és:

- bölcsőde
- iskola
- Pedagógiai Szakszolgálat
- Gyermekjóléti Szolgálat Családsegítő
- Gyógypedagógusok
- Közművelődési intézmények
- Egészségügyi intézmények
- POK között

**A védőnővel folyamatosan tartottam a kapcsolatot.**

Fontosnak tartottuk, hogy a gyerekek iskolaéretten hagyják el az óvodát, Ebben az évben a nagycsoportos gyerekekből 15 fő megy el az első osztályba. A visszamaradókból szakvéleménnyel rendelkezik (2fő), ami alapján további egy évre maradniuk kell az óvodai nevelésben, 9 gyerek pedig az óvónők javaslatára marad vissza az óvodában még egy évig.

Óvoda udvarának alakítása folyamatos feladat. Ebben az évben is sikerült egy új mászókát telepítenünk az udvarra. Több funkciós így a gyerekeket több oldalról is fejleszti. Nagyon jó választás volt, mert folyamatosan és nagyon szívesen használta minden korosztály

Fontos volt az esetleges **balesetveszélyes játékok, helyzetek feltárása**, észrevételek, ötletek összegyűjtése, megoldási lehetőségek megtalálása. Udvarunk biztonsági ellenőrzésen esett át, a talált hiányosságokat kijavították.

**Biztonságos intézmény**

Ebben a nevelési évben is, a szülők beleegyező nyilatkozatát kértük az intézményen kívüli kirándulásokhoz és egyéb rendezvényekhez.

**Baleset nem történt.**

Évek óta rendszeresen fogadunk gyakorlósokat a főiskoláról és a szakközépiskolából. Sok diák választotta óvodánkat a közösségi szolgálat helyszínéül, segítségüket a Családi napunkon is igénybe szoktuk venni, az udvarrendezésben és egyéb munkálatokban is ügyesen részt vettek.

2017-es évtől a gartai gyerekek a **Dioo programban** vesznek részt, ami a gyerekeknek játékos formában ad feladatokat, számítógép segítségével. Idén a vezetői irodában lett a gép elhelyezve az internet elérhetősége miatt. Így a gyerekeket mindig kivittük a csoportból, ezért gyakran igénybe vettük a pedagógiai asszisztens segítségét. Sok új játékos feladattal, segíti a gyerekek fejlesztését.

Folyosónkat és a csoportszobákat dekorációval és egyéb tárgyakkal díszítettük, az évszaknak és ünnepeknek megfelelően, így barátságos, hangulatos óvodakép fogadta a gyerekeket, és a szülőket.

Van torna szobánk, amit gyakran használtunk sokféle tevékenységre, eseményre.

Óvodánk eszköztárának, felszereltségének javítására a gyermekprogramok szervezésére folyamatosan figyeltem, az eltelt év alatt.

Karácsonykor fejlesztőjátékokkal, könyvekkel gazdagodtak a csoportok. Az épület tágas a nevelés által alátámasztott követelményeknek megfelel, a gyermekek harmonikus fejlődését szolgálta. A konyha új hűtőszekrényt kapott, valamint az évvégén elromlott mosógép helyett is tudtunk újat venni.

A tagóvodákkal jó kapcsolatunk, rendszeresen segítettük egymást többféle alkalomból is (ünnepek, családi nap, eszközvásárlás), pl. az információáramlás már, egyre jobban működik, ennek leggyakoribb formája a telefonos megbeszélés idei évtől már az elektronikus kapcsolat is jobban működött.

Partneri kapcsolatokban több intézménnyel, már hosszú évek óta jó a kapcsolatom. Céлом, hogy a gyermek személyiségének a fejlesztéséhez a kitűzött alapelvek, célok, feladatok egységes értelmezése és megvalósítása legyen a legfőbb tevékenységünk.

### **Működésünk az önkormányzat által biztosított.**

Ebben az évben az Önkormányzat által kiírt sikeres pályázatnak köszönhetően, műfüves foci pályát nyertünk.

**2019.05.17-én** ünnepélyes keretek között átadták, ahol a nagy csoportosok a Pünkösödölőt adták elő szép kapuvári népviseleti ruhában.

Óvodánk energia ellátását napelemekkel segítik, ebben az évben azokat is beüzemelték, Önkormányzati segítséggel kaptuk.

### **Ünnepeltük:**

- **gyermekek születésnapját** (csoportonként változó)
- **a Mikulást**
- **lucáztunk**
- **a karácsonyt.** (Egész hónap a készülődés: mézeskalácsot sütöttünk, adventi gyertyát gyújtottunk, meglepetéseket készítettünk.)
- **farsangot**, jelmezes mulatózást szerveztünk
- **húsvétot**

**Anyák-napját** (verset tanultunk, ajándékot készítettünk meghívtuk az édesanyákat, nagymamákat)

**családi napot** (az egész óvoda közösen ünnepelte)

**nagyok búcsúztatóját** (meghívtuk a szülőket, családokat)

- **pünkösödöltünk**
- Állami ünnepeink közül nemzeti ünnepünket, **Március 15-ét** ünnepeltük. Meghívtam Horváth Istvánt, aki tárogatón játszott huszár és katonadalokat. A gyerekek nagy kíváncsisággal, és érdeklődéssel hallgatták.

### **Az óvodai élet megszervezése**

Nagy hangsúlyt fektettünk a kicsik beszoktatására, hiszen nem mindegy, hogy milyen hatás éri a kisgyermeket az első találkozáskor. Már ekkor igyekeztünk bensőséges hangulatot kialakítani, ahol a gyermek könnyen megnyílik.

Ezt követte az első szülői értekezlet, ahol a szülőknek bemutattuk az egész óvodát, a lehetőségeinket.

Tájékoztatást kaptak arról, hogy milyen programmal dolgozunk, mit tudunk nyújtani. Próbáltuk a szülők, a gyermekek szorongásait oldani, tanácsokat, alternatívákat nyújtva a beszoktatás lehetőségeihez.

**A tevékenységi formákat** minden csoport a saját tervezésének megfelelően végezte

**A közösségi nevelés** a gyermekek életének céltudatos megszervezését igényli. Ezt az óvodában a jól összeállított napirend szolgálja. A jó napirend a gyerekek egészséges fejlődését biztosítja, melyben a legtöbb időt a játék tölti ki, ehhez a keretet a folyamatos napirend biztosítja. Célunk a napirend, heti rend alakításánál mindenképpen az, hogy a legtöbb időt a játék töltsse ki, általa fejlődjenek, alakuljanak a gyerekek. Beépítjük minden napra a mesét, délelőtt, ebéd után.

A családi neveléssel együtt az együttműködés formái változatosak, a személyes kapcsolattól a különböző rendezvényekig magukban foglalták azokat a lehetőségeket, amelyeket az óvoda, illetve a család teremthet meg. Az óvodapedagógus figyelembe vette a családok sajátosságait, szokásait. Nevelési tanácsokkal segítettük a problémák megoldását.

**Az óvoda és a közművelődési intézmények kapcsolata:**

Óvodánk kapcsolatot tartott azokkal az intézményekkel, amelyek az óvodába lépés előtt (bölcsődék és egyéb szociális intézmények), az óvodai élet során (pedagógiai szakszolgálat intézményei, gyermekjóléti szolgálatok, egészségügyi, illetve közművelődési intézmények) és az óvodai élet után (iskolák) meghatározó szerepet töltenek be a gyermek életében. A kapcsolattartás formái, módszerei alkalmazkodtak a feladatokhoz.

Rendszeresen jártunk színházba.

Óvodánkba gyakran jött a Csemete bábszínház és a Camerata Artissima, akik évszak koncertet adtak a gyerekeknek. A Rábaközi Művelődési Központ kettő előadást szervezett a gyerekeknek a nevelési év alatt.

Novemberben szavaló délutánt tartottunk, süteményezéssel összekapcsolva.

A Pepó Vendéglőben Katalin napkor is előadták a verseket a nagy csoportosok.

Karácsonykor vásárt tartottunk

Családi napunk is sikeresnek mondható, hisz a szülők aktívak és segítőkészek voltak, segítették az óvónők munkáját is. A befolyt összegből udvari rajztáblákat vásárolunk.

**Gyermekvédelmi feladatok ebben az évben nem adottak.**

2015 szeptemberétől az új rendelkezés miatt megnőtt az ingyenes óvodai étkezők létszáma.

Ingyenesen étkezők száma: 55 fő. (máj 31.)

Hátrányos helyzetű: 9 fő (máj, 31)

Ebben az már lehetőség nyílt diétás étkezésre is: 3 fő (máj. 31.)

**Összegzés:**

Ezúton is köszönöm a helyettesítési feladatok problémamentes megoldását. Eredménynek tekintjük, amikor boldog vidám kiegyensúlyozott gyermekeket látunk magunk körül. Akik érdeklődve tekintenek a körülöttük lévő világra, kíváncsiak kommunikatívak és az iskolához közeledve egyre inkább kortársaikkal együttműködve, tevékenykednek.

Továbbra is azt tapasztaltuk, hogy egyre több az SNI- s és magatartás zavarokkal küzdő gyermek. Sajnos sokszor a szülőkkel is nehéz elfogadtatni vagy a segítségüket kérni, a vizsgálathoz, sértésnek talán támadásnak veszik.

Törekedünk arra, hogy minél finomabban, árnyaltabban közöljük ezeket, a sajátos információkat, ugyanakkor konkrétak és pedagógiailag helytállóak legyünk. Az idei évben is több gyereket küldtünk vizsgálatra és sajnos az eredmények bennünket igazoltak. Óvodánkban 6 SNI gyerek járt.

A sikeres szülő-pedagógus közötti kapcsolat kulcsa a bizalom, amiben mindenki elismeri a másik szerepét, hozzáértését. Képesek meghallgatni, elfogadni a másik érveit, tapasztalatát és a gyermekek javára használják fel a megszerzett információt. Úgy gondoljuk, hogy erre mi, pedagógusok maximálisan törekszünk.

De valami megváltozott! A gyerekek szülei sok mindent elvárnak tőlünk, viszont az ő oldalukról már nem történik meg minden esetben a tájékoztatás, sőt a kapott információkat se olvassák el. Pedig működnek a közösségi oldalak zárt csoportjai is - ami nagyon is kedvelt a szülők körében, hiszen fényképeket, információkat, ajánlott oldalakat osztanak meg gyorsan.

Időben eljuttatjuk a megfelelő információkat - több csatornán keresztül - személyesen is szólunk, mégis gyakran elmarad a kapcsolathelyettesítés, a közreműködés. Az elvárások nagyok velünk szemben, de ha a szülőknek maguknak kell tenni gyermekükért valamit is, akkor sok minden elmarad. A feladatunkat jól tudjuk, továbbra is biztosítjuk a lehetőségét, hogy a szülő elmondhassa gyermeknevelési problémáit, mi pedig bátorítást, ötleteket adjuk a megoldáshoz.

A 2018/ 2019 nevelési évet tartalmaznak értékelem, mert nagyon sok színes esemény, program, várt a gyermekekre.

Szinte minden hétre jutott egy rendkívüli nap, élmény.

A nevelési év folyamán minden tettünket a gyermekek iránti elkötelezettség motiválta, a csoportok megvalósították nevelési-fejlesztési elképzeléseiket, terveiket. Nemcsak külsőségeiben, hanem tartalmilag is a lehető legtöbbet próbáltuk nyújtani számukra a Helyi Nevelési programban megfogalmazott elvek szerint. Nevelőmunkánk során arra törekszünk, hogy szeretetteljes környezetben, harmonikusan fejlődő, kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk. Olyan gyermekeket, akik biztonságosan tudnak tájékozódni természeti és társadalmi környezetükben

Köszönet az intézmény vezetőnek a tanfelügyeletnél és az egész évben nyújtott segítő támogatásáért. Óvónőknek a hozzáállásukért. A dajka nének, és a pedagógiai asszisztens munkáját. Köszönet illeti azokat, akik szülőket a pozitív, hozzáállásukkal segítettek óvodai életünket. Sikeres évet tudhatunk magunk mögött, megőriztük hagyományainkat, különbözőségeinket és intézményünk, mint egész közösség, közös érték és normarendszert tükröz. A folytatásban is ezeknek kívánunk érvényt szerezni. Az elmúlt nevelési évben a gyermekek új élményekkel lettek gazdagabbak, személyiségük folyamatosan fejlődött, jól érezték magukat óvodánkban. Nevelőközösségünk által megfogalmazott, munkatervben kitűzött célok megvalósultak. Sikeres vezetői szakmai ellenőrzést tudhatunk magunk mögött. A

beszámolóban megfogalmazott fejleszthetőségekre alapozva igyekszünk elkészíteni a következő nevelési év munkatervét, mert szeretnénk megfelelni az intézményünkkel szemben támasztott partneri elvárásoknak egy új, korszerű, magas szakmai színvonalon működő három csoportos óvodában.

A beiratkozott gyermekek száma alapján reméljük, hogy a 2019-2020 nevelési évben is hasonló színvonalon tudjuk biztosítani a hozzánk járó gyermekek nevelését.



Kapuvár 2019-06-27

Víghné Pászli Katalin  
tag. óv. vezető

### 3.sz. melléklet Házhelyi tagóvoda beszámolója

Éves beszámoló a 2018/2019 nevelési év,

#### a Házhelyi tagóvodáról

Gyermeklétszám: október 01. 47  
december 31. 48  
május 31. 49

SNI gyermekek száma: 3

Szolgáltatások létszáma: Logopédia: 10  
Hittan: 10  
Néptánc: 16  
Ovi-foci: 19  
Pedagógiai fejlesztés: 9  
Zenetanoda: 16  
SNI fejlesztés: 3

Iskolába beíratott gyermekek száma: 16, visszamaradt 8 fő.

Összevont szülői értekezletet év elején tartottunk, szeptember 12.-én, 60 %-os részvételi aránnyal. Szülői munkaközösségi tagoknak május 13.-án a családi délutánnal kapcsolatban.

A nagycsoportos és középsős korú gyerekeknek fogadóórát tartottunk.

Nevelési értekezletet ideje, szeptember 10. Tagóvodai alkalmazotti értekezletet január 15-én tartottunk.

Németh Szabolcs szeptember 6.-án baleset és munkavédelmi oktatást tartott minden dolgozónak. Április 2.-án tartottuk a tűzriadó próbát.

Difer – mérés megtörtént: nagycsoportosoknak novemberben, a középsősöknek januárban.

Megkötöttük a gyerekek balesetbiztosítását, elindítottuk a fejlődési naplót a kiscsoportosoknak. Fényképészt fogadtunk a szülők kívánságára.

Az évszakok és ünnepek hangulatának megfelelően alakítottuk ki környezetünket: csoportszoba, öltöző, folyosó, új bejárat. Berendeztük, feldíszítettük az új épületet helyiségeit a funkciójuknak megfelelően. Az új tornaszobában tartottuk az ünnepeinket: Mikulás, Lucázás, Betlehemezés, Farsang, Anyák napja, Évzáró. Vendégeink itt kényelmesen elfértek a nyilvános ünnepeinken. /lucázás, betlehemezés, évzáró, anyák napja./

A helyi színházba, moziba a nagy – és középsős korú gyerekek vettek részt, mivel a kicsik még több kilométert nem tudnak gyalogolni. A zeneiskolában színvonalas őszi és tavaszi hangversenyt hallgattunk.

A Sopron-Trió, a Csemete Bábszínház előadásait évszakonként fogadtuk.

**Nyílt napot** tartottunk mindkét csoportban a nagycsoportos korú gyerekeknek:

Békaliliom csoport március 21.

Hajnalpírlepke csoport március 28.

Bázisintézményi bemutatót tartott, Horváth Terézia Csilla, április 9-én.

Kiadtuk az óvodai szakvéleményeket.

Mindkét csoport egy-egy projektet dolgozott fel:

Békaliliom csoport: november hónapban – A répa, mint zöldségféle. Szerepe mindennapjainkban.

Hajnalpírlepke csoport: május hónapban – Hogyan, mivel játszottak régen? Régi játékok felelevenítése, készítése, kipróbálása.

### **Óvodai ünnepek, rendezvények:**

**Ősz:** Király-tó napok – Birtokba vettük és feldíszítettük az új óvoda épületét.

- Képeket nézegettünk az öntési múzeumban tett kirándulásunkról, a Hanság élővilágáról, a régi élményeinkről.
- Ismerkedés az új tornateremmel, tornaszerekkel, játékeszközökkel.

- A felújított Házhelyi óvoda ünnepélyes átadása és megáldása, október 26-án.

- Folytatódott az ovizsaru program.

**Tél:** - Adventi előkészületek, adventi vásár. /Karácsonyi ajándékozásra költöttük/

- Mikulás fogadása.
- Lucázás dec. 13.-án Békaliliom csoport műsora, szülők meghívása.
- Betlehemes játék dec. 14.-én, Hajnalpírlepke csoport műsora, szülők meghívása.
- Farsangi bál, febr.8.-án
- Ősz, téli születésnapok megünneplése.

**Tavasz:** - Márc.15. ünnepély márc. 14.-én

- Ovi olimpia, ápr. 2-án
- Húsvét
- Ovi hívogató ápr.11.-én.
- Május 9.-én Békaliliom csoport műsora: anyák napja, évzáró, iskolába menők búcsúztatása.
- Május 10-én Hajnalpírlepke csoport műsora: anyák napja, évzáró, iskolába menők búcsúztatása.
- Május 24-én családi délután, ezen a napon 210000 Ft-ot gyűjtöttünk össze, aminek egy részét már a bútorok megvásárlására költöttük./megelőlegeztem/
  - Kirándulás autóbusszal május 28.-án: Göbösmajor – állatnézés, piknik, játék a szabadban.

Az idei nevelési évben végre megvalósult az álmunk az új helyiségek birtokba vételével. A mozgásigény kielégítésére, a mozgás megszerettetésére nemcsak az udvar mozgásfejlesztő eszközei, hanem a tornaszoba új, jól felszerelt, modern játékeszközei is kiválóan alkalmasak a mindennapi mozgásra, a testnevelés foglalkozásokra. A fejlesztő illetve orvosi szoba kiválóan alkalmas a gyermekek egyéni fejlesztésére, a felzárkóztatásra, a differenciálásra, a tehetséggondozásra, a fejlesztő pedagógusok által végzett tevékenység elkülönítésére.

A dajkák végre megfelelő körülmények között készülhetnek elő a munkavégzésre és nem a raktárban öltözködnek.

**Tagóvoda vezető ellenőrzései:** /az ellenőrzési tervben rögzítettek alapján/

**Őszi évszak:** - Felvételi és mulasztási napló, fejlődési dokumentáció, tanügy-igazgatási dokumentáció megfelelő vezetése.

- A mosdó, öltöző kialakítása higiénés normáknak megfelelően.
- Tervező munka – Kéz a kézben Pedagógiai Program alapján.
- Pozitív, bizalomteli légkör kialakítása.
- Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése.  
/Orvosi igazolások megléte, ellenőrzése.

**Téli évszak:** - SNI gyermekek hatékony megsegítése.

- Párhuzamosan végezhető tevékenységek megvalósulása, hely, eszköz, idő biztosítása.
- A szabad játék feltételeinek biztosítása.
  - Egymás elfogadására nevelés.
  - Egyéni fejlesztés megjelenése a csoportban.

**Tavaszi évszak:** - A gyermekeket ösztönzi az egymás közötti kommunikációra.

- Szokásrendszer stabilitása.
- Nyelvhasználat szakmai és nyelvi szempontból is igényes legyen.
- A tanköteles korú gyermekek hatékony fejlesztése a mérési, megfigyelési eredményekre épül.
- Napi irányított mozgáslehetőségek biztosítása változatos módon, kihasználva az új lehetőségeket: hely, eszközök, tornaszerek.

A vezetői ellenőrzések tapasztalatai a csoportnaplóban vannak rögzítve.

Kapuvár, 2019. május 30.

Dr.Hofferné Varga Margit  
tagóvoda vezető

## **BESZÁMOLÓ** **2018/2019** **LAKÓTELEPI TAGÓVODA**

Nevelő munkánkat gyermekközpontú szemlélettel, a gyermekek egyéni fejlődését, életkori sajátosságait, szükségleteiket szem előtt tartva, változatos tevékenységek, közvetlen tapasztalatszerzés lehetőségeit biztosítva valósítottuk meg. A csoportok élete rugalmas napi - és heti időbeosztás szerint szerveződött a csoport két óvónője és a dajkája közreműködésével, a gyermeki igények figyelembevételével és a szülők aktív bevonásával.

Az óvoda épületét a nevelési-fejlesztési feladatok megvalósításának figyelembevételével esztétikusan rendeztük be.

A több funkciót betöltő csoportszobák tágasak, világosak, alkalmasak a szabad játékokra, a tevékenységek végzésére, az étkezésre.

Alvásra és pihenésre külön csoportszoba áll rendelkezésünkre. Tagóvodánkban tornaszoba is biztosított a gyermekek számára, mely lehetőséget ad a gyermekek szervezett mozgásfejlesztésének megvalósítására. Mind a kettő csoport napi szinten biztosította a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges prevenciók, játékos mozgást.

A megfelelően felszerelt tornaszoba gazdag lehetőséget biztosított a gyermekek sokoldalú mozgásfejlesztésére. Az óvodai foglalkozásokon kívül helyet biztosít még a különböző foglalkozásoknak (ovifoci, néptánc, gyógytestnevelés).

Az épületet tágas zöldövezet veszi körül, mely alkalmas a változatos udvari élethez. benne füves, betonozott, napos, és árnyas terület egyaránt. Az udvari játékok az elmúlt évek során kicserélődtek.

Óvodánk nyitvatartási ideje, naponta: 6-16<sup>30</sup>

2018/2019-es nevelési év: 2018. 09. 01 - 2019.08. 31-ig tart.

Szorgalmi időszak: 2018.09.01. - 2019.05.31.

Nyári életmód: 2019.06.01.-08.31.

Az új gyermek fogadása szeptember 1-től folyamatosan történt.

A tanulási ismeretek nyújtása Kéz a kézben pedagógiai programunk alapján kötetlen, illetve kötött formában történik .

Nyári leállás időpontja: 2019. július 22-augusztus 16.

Óvodánk 2 csoporttal működik. ( 1 nagy-középső csoport, 1 középső-kiscsoport )

### Gyermeklétszám alakulása

Csoport	2018.10.01.	2018.12.31.	2019.05.31.
Füzike cs. (Nagy- középső)	18	18	24
Gólyahír cs. ( Kis-középső)	24	24	24
<b>Összesen:</b>	42	42	48
<b>SNI :</b>	6	6	7

#### **Személyi feltétel óvodánkban:**

Óvónő : 4 fő

Dajka : 2 fő

Pedagógiai asszisztens : 1 fő

**Füzike csoport óvónői:** Kissné Lukácsi Marian

Henye Ildikó

**Dajka:** Rózsa Mihályné

**Pedagógiai asszisztens:** Horváth Lászlóné

**Gólyahír csoport óvónői:** Varga Istvánné

Szabóné Áder Éva

Budainé Fodor Katalin

**Dajka:** Csonka Antalné

#### **2018/2019 személyi változásai:**

1 fő óvodapedagógus a 2. félévben felmentési idejét töltötte – 2019. május 31-ig. Február 07-től helyettesítése megtörtént Szabóné Áder Éva személyében.

Óvodánk a karácsony, szilveszter közötti időszakban zárva tartott. Ezt szülői igény felmérés előzte meg, és ennek függvényében zárt be az óvoda. Az óvoda nyári zárva tartása 4 hét. Az óvoda nyári zárva tartásáról a szülőket február 15-ig kiértésítettük. A nyári ügyeleti igény felmérése megtörtént, ennek alapján az ügyeletet igénylők száma óvodánkból 8 gyermek. Ebből 6 gyermek a Gartai óvodába, 2 gyermek a Házhelyi tagóvodába mehet.

Az óvónők heti váltásban – a nevelési évre szóló munkaidő beosztás rendjében foglaltak szerint – töltik kötelező óraszámukat a gyermekcsoportban, illetve a munkaköri leírásban foglaltak figyelembe vételével látják el napi felkészülési feladataikat. A gyermekekkel érkezéstől távozásukig óvodapedagógus foglalkozik. A

dajkák váltott műszakban a nevelési évre szóló munkaidő beosztás rendjének megfelelően, munkaköri leírásuk alapján végzik feladataikat.

### Szolgáltatásaink

Térítésmentes szolgáltatásaink	Részt vevő gyermekek száma
Logopédia /SNI	7
Logopédia	9
Néptánc / heti 1 alk.	14
Ovi-foci / 2 hetente	8
Gyógypedagógiai fejlesztés/SNI	7
Hittan/ heti 1 alk.	10
Gyógyped.-i fejlesztés	8

Iskolába beíratottak száma: 11

Visszamaradt: 4

### Szülői értekezlet

	Időpont	Részvevő szülők száma
Füzike csoport	2018.09.13.	12
	2019.01.22.	13
Gólyahír csoport	2017.09.13.	12
	2018.01.22.	13

**Fogadóóra:** Gólyahír csoportosoknak április 03. - 04.

### Rendezvények, programjaink az év során

- Nevelési értekezlet: 2018.09.11.
- Alkalmazotti értekezlet:2018.09.11.
- Szülői értekezlet:2018. 09.13.
- Tűzriadó gyakorlása: 2018. 09.20.
- Bázisitézményi bemutató: 2018. 10.17.- A preventív mozgásfejlesztés lehetősége a mindennapos mozgásban
- Ovizsaru: 2018.10.31.
- Tic-tac bábszínház:2018.11.15.  
2019.01.20.
- Színház látogatás a Gólyahír csoportosokkal

2018.10.14.

2019. 03.10.

2019.04.29. Garabonciás együttes előadása

- Papírgyűjtés: 2018.09.24. - 10.05.
- Zenetanoda :2018.10.12.
  - 11.16.
  - 12.14.
  - 2019. 01.18.
  - 02.15.
  - 03.29.
  - 04.26.
  - 05.24.
- Őszi koncert a zeneiskolában:2018.11.19.
- Karácsonyi fotózás:2018.11.10.
- Csemete bábszínház: 2019.04.24.
- Camerata Art issima:2019.03.26.
  
- Adventi játszóház: 2018.12.14.
- Szülői értekezlet: 2019.01.22.
- Zeneiskola tavaszi koncert: 2018.03.20.
- Nyílt nap/ Gólyahír csoport: 2019-03.12.
- Ovi olimpia: 2019.04.02.
- Fogadó óra/ Gólyahír csoport: 2019. 04.03.-04.
- Ovi hívogató: 2019. 04.09.
- Udvarrendezés a szülőkkal: 2018 .05.13.
- Családi nap: 2019.05.17.
- Palacsintázás a kerékpár centrumban: 2019..05.30.

### **Óvodai ünnepeink**

- Óvodánk névadójának ünnepe 2018.10.04.
- Őszbúcsúztató a Gólyahír csoportban: 2018.11.27.
- Adventi gyertyagyűjtés 2018.12.03.
- Mikulás érkezése: 2018.12.06.
- Lucázás: 2018.12.13. Gólyahír csoport
- Betlehemezés: 2018.12.18. Gólyahír csoport
- Farsangi bál: 2018.02. 09.

- Március 15. ünnepség
- Anyák napi-és Évzáró ünnepély: Füzike csoport: 2019. 05. 08.  
Gólyahír csoport: 2019.05.09.

**A 2018/ 2019-es nevelési év felújítása, beszerzései:**

- napelem
- papír-írószer
- gyermektakarók
- lepedő
- fejlesztő játékok
- gyermek könyvek
- kávéfőző
- felnőtt étkezészet
- felnőtt üveg pohár
- kávé csészék
- 12 terítő
- ruhaszárító
- 22 db tuja elültetése
- 25 db babzsák
- Gólyahír csoport babakonyha teljes felújítása

**Javításra váró dolgok:**

- kapu javítása
- csoportszobák küszöbének javítása
- Füzike csoport öltözőjében lámpatest csere
- Babakonyhák ajtajainak javítása
- Gólyahír csoport mosdójában :-csap cseréje

**Fejlesztésre váró területek:**

- kilincsek cseréje a csoportszobák ajtaján
- mosdók teljes felújítása
- alvószoba mosdójában a csapok cseréje, wc ülőke cseréje
- a folyosó falburkolatának cseréje
- konyhaablakra, ajtóra szúnyogháló szükséges
- óvodai játékok és udvari játékok bővítése
- Zöld háló a kerítésre
- Füzike csoport függönyének cseréje
- tuják ültetése az udvar másik oldalára

### A tagóvoda vezetői munkaterv alapján

**Szeptemberben** minden dolgozó tűz-és munkavédelmi oktatáson vett részt.

2018/2019 nevelési év Tagóvodai munkaterv elkészítése.

Megtörtént a felvételi lapok és a csoportdokumentumok kiosztása. Az étkezési támogatás igénybeviteléhez szükséges szülői nyilatkozat kitöltése is megtörtént határidőre.

*Szeptember 11-én* megtartottuk a nevelési évet megnyitó alkalmazotti és nevelési értekezletet.

*2018 szeptember 13-án* közös szülői értekezletet tartottunk óvodánkban . Tagóvodavezetőként bemutattam a lakótelepi óvoda dolgozóit a szülőknek, ismertettem a szülőkkel a házirendet, pedagógiai programunkat. Majd a csoport szülői értekezletén a beszoktatásról, aktuális dolgainkról, programjainkról beszéltünk. A szükséges dokumentumok aláíratásra kerültek.

A szolgáltatások időpontjának egyeztetése zökkenőmentesen zajlott, megtörtént a jelentkezők összeírása.

Megrendeltük a fogyóeszközöket, tisztítószeret. Csoportonként pedig lebonyolítottuk az írószerek beszerzését.

Műhelymunka munkatervének megbeszélése. Feladatunk: A differenciálás és az egyéni bánásmód érvényesülése a tervező és az értékelő munkában.

Étkezési díjak beszédese, étkezési ívek lezárása, havi jelentés megtörtént.

Az októberi statisztikához elkészült az adatszolgáltatás.

**Októberben** megtartottuk óvodánk névadójának ünneplését ( 13 ). A gyermekek meghallgatták a Hany Istók meséjét. A Gólyahír csoportosok Malomba látogathattak el. Az ünnep alkalmából Magyar Laci bácsi krumplicspirált süttött a gyerekeknek.

Papírgyűjtést szerveztünk 09.24.- 10.05.

Szakértői vizsgálatok kérelmezése az SNI-s gyermekeknek.

Bázisintézményi bemutatót tartottunk a Gólyahír csoportosokkal: 2018. 10.17.- A preventív mozgásfejlesztés lehetősége a mindennapos mozgásban .

Elkészítettem a havi jelentéseket, és zárásokat. Megszerveztem a karácsonyi fényképezést Pölöskei Rita fényképésszel.

**Novemberben** a Gólyahír csoportosok Ősz búcsúztatóra készültek, a Füzike csoportos gyerekek is meghívott vendégek voltak. A műsor nagyon jól sikerült.

A mérési csoport tagjai elvégezték a nagycsoportosok vizsgálatát. A havi jelentések, lezárások megtörténtek. Lebonyolítottuk a munkaruha vásárlását.

**Decemberben** felmértük a szülők igényét a téli leállásra vonatkozóan.

Ebben a nevelési évben is megszerveztük az adventi játszóházat , ahová a szülőket is meghívtuk egy délutáni napon. Nagyon sokan elfogadták a meghívást, sok szép alkotás született. A gyerekek nagyon élvezték, hogy anyukájukkal együtt tevékenykedhetnek az óvodában.

Lucázás december 13.-án - Népi játék a Gólyahír csoportosokkal.

Előkészítettük a Mikulás, majd a Karácsonyi ünnepséget.

*December 18-án* a Gólyahír csoportosok betlehemes játékaival és közös karácsonyi énekléssel köszöntöttük a karácsonyt.

A normatíva igényléséhez elkészítettem az adatszolgáltatást, a dec.31-ig belépő gyermekek névsorával. Eleget tettem a hóvégi jelentéseknek. Lezártam az éves szabadság nyilvántartását.

**Januárban** megtartottuk a tagóvodai nevelési értekezletet. Az első félévi dokumentum ellenőrzéseinek eredményeit megbeszéltük. Az értekezlet részletes anyaga a tagóvodai nyomtatványok mappában található.

*Január 22-én* szülői értekezletet tartottunk, amelyen a 2. félév aktuális dolgait beszéltek meg. Vendégül hívtuk Németh Imréné Irénkét gyogyepedagógusunkat, aki egy nagyon tartalmas előadást tartott az iskolaérettségről a szülőknek.

Elkészítettem a 2019-es szabadságtervet. Megtörtént a hó végi elszámolás és a jelentések is elkészültek. A mérési csoport elvégezte a középsősök Difer-mérését.

**Februárban** kihirdettük a nyári zárva tartás időpontját.

Farsangi bálunkat *02.09-án* tartottuk meg. Eleget tettem a hó végi jelentési kötelezettségeknek.

**Márciusban** a Gólyahír csoportban nyílt napot tartottunk, amelyekre a tanító néniket is meghívtuk. Minden iskola képviseltette magát. Megkezdjük az áprilisi fogadóórák megszervezését a nagycsoportos gyermekek szülei számára. Megtörtént a hó végi elszámolás és a jelentések elkészültek.

**Áprilisban** a Gólyahír csoportosokkal sikeresen vettünk részt az Oviolimpián, nagy öröm volt látni a gyermekek erős küzdését.

Ovihívogatóval vártuk a leendő óvodásokat a Füzike csoportban.

Fogadóórák keretében a nagycsoportosok szülei megkapták az óvodai szakvéleményeket. A családi délután szervezési feladatait a kollégák és az SZM tagok közreműködésével megbeszéltük. Megegyeztünk a programokban, szolgáltatásokban, árakban és a feladatok felosztásában. A programokat megszerveztem. Eleget tettem a hó végi jelentési kötelezettségeknek.

**Májusban** pontosítottam a szabadságolási tervet és a nyári munkabeosztást. Megtörtént a csoportelosztás, részt vettem a csoportok Anyák napi köszöntőjén és évzáró ünnepélyein. Lebonyolítottuk a Családi napot. Megtörtént a hó végi elszámolás és a jelentések elkészültek.

**Júniusban** megszerveztem a takarítási munkálatokat, a csoportban dolgozó óvónőkkel egyeztettem a csoport dokumentumainak leadási határidejét. elkészítettem és leadtam a 2019/2020-as nevelési évre vonatkozó csoportelosztásokat. Részt vettem leendő óvodások szüleinek tartott tájékoztató szülői értekezleten. A szükséges karbantartási munkákat összeírtam, elkészítettem az éves tagóvodai beszámolót és a munkaközösségi beszámolót. Lezártam a hónapot, elkészítettem a havi jelentéseket.

**Júliusban** elkészítem a következő évi munkabeosztást, a tagóvoda vezetői munkatervet és ellenőrzési tervet és a havi zárásokat.

**Augusztusban** leadom az elkészült dokumentumokat és lezárom a hónapot, a felvételi és mulasztási naplókat. Részt veszünk a tanévnyitó nevelési értekezleten.

## Tagóvodai vezetői ellenőrzések

Óvodánkban az ellenőrzés Belső ellenőrzési terv alapján történik, mely tartalmazza az ellenőrzés célját, feladatát, területét, a tervezett időpontot, alkalmazott módszereket, a folyamatban résztvevőket, az ellenőrzés indoklását, a dokumentációkat.

### **Ellenőrző látogatások:**

Szeptemberben a nyári takarítás után a csoportszobák, öltözők, mosdók felszereltségét, higiénias előírások betartását ellenőriztem. Fontos volt számomra a csoportszobák esztétikus dekorálása, az öltözői kiírások kihelyezése.

Az épület és udvar ellenőrzése folyamatosan megtörtént.

November 8-án látogatást tettem a Füzike csoportban. A szabad játékot és a folyamatosságot figyeltem meg. A tapasztalatom az volt hogy a kis csoportban is ügyesen elsajátították a folyamatosságot. A szokásrendek részben kialakultak, ami nehézségnek tűnt még az a játékok elrakása volt. Egy két kisgyermek nehezen fogadja el azt a szokást, hogy amivel már nem játszik azt vissza kell rakni a helyére. Még az óvónők segítségével azt is tanulatják, hogy a különböző játéktevékenységeknek megvan a megfelelő kialakított helye, pl. nem építünk a csoportajtóban, hanem az építészönyegen. Összességében azt tapasztaltam, hogy a napirend összhangban volt a pedagógiai programmal, az óvónők törekedtek a meghitt biztonságos légkör kialakítására.

Márciusban a Gólyahír csoportban az egyéni bánásmód, differenciált fejlesztés érvényesülését figyeltem meg.

Az óvónő együttműködésre kész, támogató, segítő személyisége az egyéni eltéréseket folyamatosan figyelembe vette. A választási lehetőségeket minden helyzetben megkapták a gyermekek. Elősegítette, hogy minden gyermek kitűnjön valamiben. A feladatokat a gyermekek számára érthetővé, közelivé tette az egyéni képességet figyelembe vette. Differenciálást láttam az eszközökben, technikákban, a követelményben, az időtartamban, munkaformákban.

*Foglalkozások látogatásainak időpontjai:*

2018.10.19.Füzike csoportban - Kissné Lukácsi Marianna

2019.02.04. Füzike csoportban - Henye Ildikó

2019.05.06. Gólyahír csoportban - Szabóné Áder Éva

A foglalkozások vázlata a reflexióval és az ellenőrzési feljegyzések a Belső ellenőrzés c. dokumentáció mappájában található.

## Dokumentumok ellenőrzése

### ➤ **Csoportnapló**

Októberben az éves keretterveket a gyermekek névsorát, hetirend ,napi rend elkészítését , januárban a heti terveket, és a nevelési terveket ,eseménynaptárt ellenőriztem.

Júniusban megtörtént az egész csoportnapló áttekintése, a pontos, igényes dokumentumvezetés ellenőrzése. Az ellenőrzési lap kitöltése csoportra vonatkozóan megtörtént.

A csoportnaplót mindenki a programunknak megfelelően vezeti. A tervezésekben a tevékenységek a gyermekek életkorához igazodnak. Mindegyik csoportnaplóban megjelenik a differenciálás.

### ➤ **Mulasztási napló**

**A szeptemberi nevelési értekezleten** megbeszéltük a kollégákkal a mulasztási napló pontos és hiánytalan kitöltését, vezetését. A mulasztási napló ellenőrzése a havi jelentések alkalmával megtörtént. A gyermekek adatainak kitöltése pontos volt, az SNI gyermekek szakvéleményszáma a és a szülők telefonszáma is bekerült a megfelelő helyre. A hónap végi összesítést is figyelemmel kísértem és felhívtam a kollégák figyelmét az év végi összesítésre is. Az igazolásokat sorrendbe tettük és a napló végébe helyeztük.

### ➤ **A fejlődési naplók ellenőrzése**

Novemberben az új kiscsoportosok anamnézis és bemenet mérő lapját, a napló vezetését ellenőriztem. Januárban a szülői tájékoztatás aláírását, áprilisban pedig a fejlesztési terveket.

➤ **A jegyzőkönyvek, jelenléti ívek, nyilatkozatok** mappájának ellenőrzése decemberben, márciusban és júliusban megtörténtek

➤ **Jelenléti ív ellenőrzését** decemberben és márciusban végeztem el.

- **Az óvoda tisztaságának, higiéniai előírások betartása a felszerelések épségének ellenőrzése** folyamatos, a havi ellenőrzési lapokon heti bejegyzésekkel folyamatosan megtörtént

Kapuvár, 2019.06.28.

Budainé Fodor Katalin  
tagóvoda vezető

## 5.sz. melléklet Babóti tagóvoda beszámolója

### Babóti tagóvoda Beszámoló 2018/2019 nevelési év

A nevelési évünket 2018.08.29.-én Boros Imréné Intézményvezető nyitotta meg a Központi óvodában.

#### **Az óvoda működésének jellemzői:**

**Nyitva tartás:** reggel 6.-tól délután 16.-ig

A szülői igényekhez alkalmazkodva egész év folyamán. Folyamatosan fogadjuk az újonnan érkező gyerekeket.

1 vegyes csoporttal működünk, Királyfa csoport néven.

#### **Projekt:**

**Időpontja:** 2019.03.03.-03.15.

**Témája:** A tavasz színei, a szivárvány színei ,a körülöttünk lévő színes világ.

#### **Ünnepek, jeles napok:**

- Idősek napja
- Állatok világnapja
- Kirándulás a tűzoltóságon, Győrbe az ugriparkba
- Családi nap barkács délután,
- Születésnap
- Falu adventi gyertyagyújtás
- Mikulás
- Lucázás
- Karácsony
- Farsangi bál a szülőkkel
- Március 15.
- Húsvét
- Anyák napja, évzáró
- Falunap
- Nagycsoportosok búcsúztatása
- Gyereknapi

**Rendezvények:**

- Csemete bábszínház előadása iskolába
- Kapuvári Színház látogatása
- Családi barkács délután
- Farsang
- Nyíltnap
- Kirándulás a tűzoltóságra
- Oviolimpia
- Néptánc bemutató
- Ovihívogató

**A létszám alakulása a Királyfa csoportban:**

2018.10.01. 21 fő

2018.12.31. 20 fő

2019.05.31. 22 fő

**Gyermekvédelmi támogatásban részesül:** 2018.10.01. 2fő  
2019.01.07. 3 fő

**Ingyenes étkező:** 22fő

**SNI:**2 fő

**Szolgáltatások:**

- Logopédia:4fő
- Néptánc: nagy illetve középső csoport
- Hittan: 3fő
- Fejlesztő foglalkozás: 3 fő
- SNI:2fő heti 2 logopédia, heti 1 gyógypedagógia
- Fizető szolgáltatás nem volt

**Tanköteles korú gyermekek:**

2019.08.31.-ig 5fő

Iskolába beíratott: 4fő

Vissza maradt 1 fő

**Szülői értekezletek látogatottsága:****Időpontja:**

2018.09.11. 98%

2019.01.22. 55%

Fogadó óra: 5 esetben volt.

**Témája:** 5 esetben Difer vizsgálat értékelése

- Iskolai beiratkozás szükséges szakvélemény kiadása.

**Nyíltnap:**

**Időpontja:** 2019 .03.06.

**Témája:** A tavasz színei, a szivárvány színei

**Személyi feltételek:**

- Szakály Sándorné - Óvodapedagógus
- Mátics Zoltánné - Tagóvoda vezető
- Varga Krisztina - Pedagógiai asszisztens 2heti ciklusából 3 napot tölt itt
- Fücsök Zsoltné - dajka

Az óvoda dolgozói munkakörének megfelelő szakképesítéssel dolgoznak.

**Nevelési feladataink:**

-Biztosítani a biztonságos, családi környezetet

-Felzárkóztatni a hátrányos gyermekek lemaradását.

-Odafigyelni a tehetséges gyermekekre és segíteni őket a fejlődésben.

-A közösség értékeinek megőrzése, az új értékek felismerése, azok beépítése a nevelő munkába.

**Ellenőrzések:**

- új gyerekek fogadásának előkészítése, ismerésük és a velük való foglalkozás módszerei-
- A nevelési év írásos dokumentációja
- A szabad játék elsődlegességének biztosítása
- Az óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése
- A gyermekek neveltségi szintje e csoport tervezési és gyakorlati munkájában
- Csoportnapló: felvételi mulasztási napló ellenőrzése
- A nyíltnap megvalósítása a gyermekcsoportban
- A sokoldalú tapasztalatgyűjtés, párhuzamos tevékenységek szervezése
- Az óvoda-iskola átmenet zökkenőmentes biztosítása
- A folyamatosság biztosítása a csoport életében
- A gyermekek fejlődésének nyomon követésének dokumentációja, és az eljárás rend összhangja

- A szabadságotások pontos nyilvántartása
  - Munkaidő, munkafegyelem.
- Óvodánkban az ellenőrzés Belső ellenőrzési terv alapján történik, amely tartalmazza az ellenőrzés célját, feladatát, területét, a tervezett időpontot, az alkalmazott módszereket, a folyamatban résztvevőket, a dokumentációkat.

**Leállási időre tervezett fejlesztések:**

- egészségügyi takarítás

**Partnereink:**

- Polgármesteri hivatal
- Fenntartó
- Királytő Óvoda és Bölcsőde
- Gazdasági Iroda
- Szülők
- Helyi Iskola
- Szülői szervezet
- Védőnő
- Családsegítő szolgálat

**Fenntartóval való kapcsolat:**

Évente 2 alkalommal képviselő testületi ülésen beszámoló az óvoda munkájáról. Kapcsolatunkat a segítő és támogató együttműködés jellemzi.

**Támogatóink:**

- A Községi Önkormányzat
- Babót Jövőért Alapítvány
- Szülői szervezet
- Szülők

**Összegzés:**

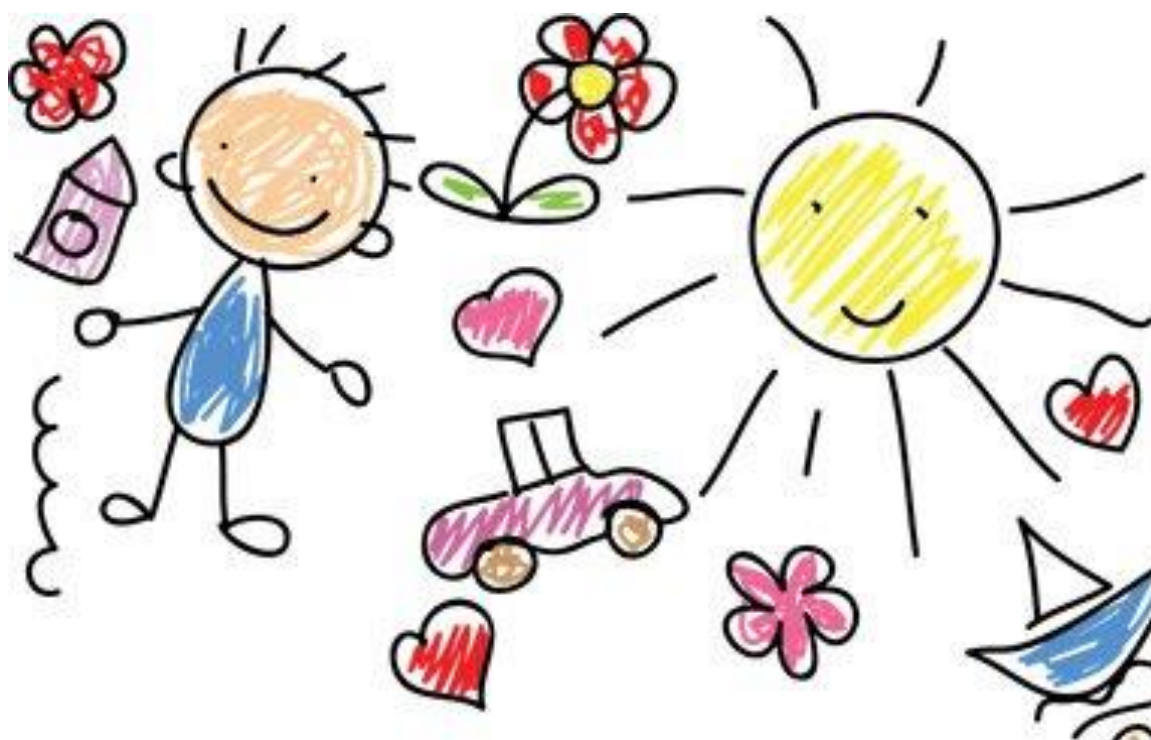
Nevelő munkánkat a Kéz a Kézben pedagógiai programunkban megfogalmazottak alapján szerveztük és éljük meg. Alapvető célunk, hogy a 3-7 éves gyermekek nyugodt, derűs, szeretetteljes óvodai légkörben tevékenységre serkentő, élményekre építő inger gazdag környezet biztosításával a személyiségének fejlesztése, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével fejlődjenek. Az állandó napirendünk szokás és szabályrendszerünk nagy segítséget jelent ahhoz, hogy gyermekeink örömmel jöttek óvodába és megismerték egymás nevét, jelét, csoportversünket. Gyermekeink óvodai fejlesztését a folyamatosság a differenciálás és a játékosság jegyében végezzük. Mindenki egyéni saját testi, lelki adottságainak, illetve kondicionális képességeinek megfelelően. Igyekeztünk megfelelő tanulási környezetet biztosítani mindenki

számára. Nagy gonddal figyeltük az SNI –s gyermekeinket. A tevékenységi formáink megtervezését mindig tudatos gyűjtő munka, alapos összehangolás előzte meg. A célok megfogalmazásánál a feladatok és témák meghatározásánál mindig figyelembe vettük gyermekeink egyéni fejlettségi szintjét is. Differenciáltan szerveztük tevékenységi formáinkat. Tanulási folyamataink komplex egységet alkotva biztosították a játék kiemelkedő szerepét, gyermekeink terhelhetőségét. Fontosnak tartottuk a kiemelkedő képességű gyermekeink számára több lehetőség biztosítását, helyi rajz illetve versmondó verseny szervezésével, emellett a gyengébb képességű gyermekek felzárkóztatására is oda figyeltünk. Ápoltuk hagyományainkat, részt vettünk a falu életében / idősek napja, falu adventköszöntő, falunap,/ Oszatlan csoport lévén nagy szükségünk van az összehangolt szervezésre. Az évtizedes munkakapcsolat ebben az évben is meghozta gyümölcsét. Úgy érzem, eredményes évet zárhatunk magunk mögött. Minden kisgyerek egyéni mértékéhez képest kellően tudott fejlődni, mind kommunikációs készségük mind szociális képességeik szerint. Értelmi képességeik, az egyéni képességek eredményének eltéréséből fakad. Nagyon sok önismereti és együttműködő fejlesztő játékot játszottunk. Rugalmas a gyerekek életkori és egyéni sajátosságait figyelembe vevő napirendet terveztünk, melyben érvényesült a folyamatosság és a kötetlenség, szem előtt tartottuk a játék mással nem helyettesíthető szerepét. Nagy hangsúlyt fektettünk az egészséges életmódra nevelés kialakításának feltételeire, mozgásigényeik kielégítésére. Igyekeztünk élmény gazdag mindennapok megteremtésével, változatos tevékenység biztosításával olyan gyermekeket nevelni, akiket az együttérzés egymásra figyelés, segítőkészség, egymás elfogadása és szeretet, jellemez.

Babót, 2019.05.27.

Mátics Zoltánné  
tagóvoda vezető

**Beszámoló  
a Király- tó Óvoda és Bölcsőde Osli tagóvodájának  
szakmai munkájáról  
2018-2019**



## Tartalomjegyzék

1. Jogszabályi háttér
2. Az óvoda feladatai
3. A nevelési év rendje
4. Gyermeklétszám a 2018/2019-es nevelési évben
5. Személyi, tárgyi feltételek
6. A nevelési évben megvalósult szervezési feladatok, programok, ünnepek, hagyományok
7. Gyermekvédelmi tevékenység
8. Szolgáltatások
9. Tagóvodánk kapcsolatrendszere
10. Megállapítások
11. A fejlesztés iránya
12. Összegzés

## 1. Jogszabályi háttér

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2011. évi CXC . törvény végrehajtási rendeletei
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 363/2012. (XII.17.) Kormány rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 1997.évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 326/2013.(VIII.30.) Kormány rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII.22.) Kormány rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások térítési díjairól és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 15/2013.(II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- Kiegészítő Útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott, Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez című dokumentumhoz

## 2. Az óvoda feladatai

Tagóvodánk feladat- ellátását, működését a Király-tó Óvoda és Bölcsőde alapító okirata, szervezeti és működési szabályzata, házirendje, pedagógiai programja illetve további stratégiai dokumentumai, szabályzatai határozzák meg.

Az óvoda épület fenntartói, üzemeltetési feladatait Osli Község Önkormányzata látja el.

Az óvoda a gyermek három éves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételtől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden a településen lakóhellyel rendelkező három éves és annál idősebb gyermek felvételi kérelme teljesíthető.

Az óvodai nevelés általános feladatai: Az óvodás korú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
- az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

Tagóvodánk kiemelt pedagógiai feladata a hagyományápolás, amely elsősorban az ünnepekhez, jeles napokhoz, a külső világ tevékeny megismeréséhez köthető. A tagóvodánk hagyományápolásához kapcsolódó tevékenysége a Király-tó Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programjában meghatározottak szerint történik.

### **3. Nevelési évünk rendje: 2018. szeptember 1-től 2019. augusztus 31-ig.**

Nevelésnélküli munkanapok száma kettő volt, amelyek felhasználása az intézményvezető által kerültek meghatározásra és ütemezésre a Király-tó Óvoda és Bölcsőde intézmény munkaterve szerint.

Rendkívüli esemény a nevelési évben a tagóvodánk vonatkozásában nem történt.

### **4. Gyermeklétszám a 2018/2019-es nevelési évben**

Tagóvodánkban a férőhelyek száma: 25 fő.

2018. október 1-jén a gyermeklétszámunk: 15 fő.

2019. május 31-én a gyermeklétszámunk: 15 fő.

Sajátos nevelési igényű gyermek: 0 fő.

Hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő.

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő.

Az óvodában a gyermekek létszámában a nevelési év során változás nem történt.

### **5. Személyi, tárgyi feltételek**

Személyi feltételeink megfelelnek a vonatkozó jogszabályi rendelkezésnek.

Tagóvodánk szakmai irányítása a Király-tó Óvoda és Bölcsőde Arany János u.10/a. székhelyről történik.

A tagóvodai feladat –ellátás az Osló, Rákóczi Ferenc u.16. óvoda épületben valósul meg.

Tagóvoda vezető: 1 fő

Óvodapedagógus: 1fő

Dajka: 1 fő

Pedagógia asszisztens: esetenként a dajka helyettesítője, továbbá a meghatározott rend szerint pedagógiai asszisztensként segíti az óvodai nevelő munkát.

Valamennyi tagóvodai alkalmazott rendelkezik pedagógusi végzettséggel, ami egyedülálló.

A nevelési év során nyugdíjazás miatt a személyi feltételek vonatkozásában történt változás. 1 fő óvodapedagógus /tagóvoda – vezető/ nyugdíjazását követően 1fő gyakornok óvodapedagógus került alkalmazásra határozott, majd határozatlan idejű kinevezéssel.

Tárgyi feltételeink adottak, biztosítják az óvodai nevelés feladatainak megvalósíthatóságát. Eszközeink, berendezési tárgyaink a gyermekek életkori sajátosságaihoz, testméreteihez igazodók, szolgálják játék-és mozgásigényük kielégítését, személyiségfejlődésük alakulását.

A tárgyi feltételek biztosításánál elsődlegesnek tartom a biztonságos, tiszta környezet meglétét, elsődlegességét.

Fontos továbbá a meglévő eszközkészlet-költségvetési, illetve egyéb pénzügyi lehetséges források szerinti – folyamatos bővítése, gazdagítása, az esetlegesen elhasználandó eszközök időnkénti selejtezése, illetve pótlása a minőség jegyében.

A 2018/2019-es nevelési év második felében játékeszközökkel /Montessori eszközökkel/, textíliákkal, illetve a mindennapos mozgáslehetőségeket gazdagító mozgásfejlesztéshez kapcsolódó eszközökkel, továbbá a gyermekek játszó helyén /babaszobai rész/ egy szép kanapéval gazdagodtunk.

A régi fénymásoló meghibásodott, amelyet a fenntartó Osli önkormányzat segítő támogatásával újra cserélhettünk.

A szülők közössége egy új, minőségi porszívót bocsájtott a rendelkezésünkre.

Az udvari játékeszközök felújítása elkezdődött: egy darab kültéri játékeszköz bontásra került, a homokozóban teljes homok csere történt, az udvari játékeszközök szabványügyi megfeleltetése, karbantartása jelenleg is folyamatban van.

Óvodánk udvara, annak mérete illetve egyéb adottságai révén jó terepe a kinti mozgás-és játék lehetőségeknek.

A játék és egyéb tárgyaink beszerzéseikhez óvodánk szülői munkaközössége tevőlegesen és pénzügyi források biztosításával, felajánlásokkal is hozzájárul. A szülők közössége jótékonyági, illetve egyéb rendezvényeket szerveztek/ szerveznek a nevelési év során, amelyek bevételeiből támogatják a tagóvodában folyó nevelőmunkát.

## **6. A nevelési évben megvalósult szervezési feladatok, programok, ünnepek, hagyományok**

### **6.1 Szülői értekezletek időpontjai**

### **6.2 Védőnői látogatások időpontjai**

- 2018. szeptember 20. idősek köszöntése a községi rendezvényen
- 2018. szeptember 21. Csemete bábszínház előadása az Osli Iskolába
- 2018. szeptember 28. Mihály napi vásár az óvodában
- 2018. október 16. hangverseny megtekintése az Osli Iskolában
- 2018. október 26. ovi zsaru program
- 2018. november 12. Márton nap
- 2018. december 06. Mikulás az óvodában
- 2018. december 07. Jótékonyági rendezvény a szülői közösség részvételével
- 2018. december 13. Lucázás az Osli Iskola részvételével óvodánkban
- 2018. december 15. Községi rendezvényen adventi ünnepi műsor bemutatása

- 2018. december 19. „Játssz velem!” – nyílt óvodai délelőtt a szülők bevonásával
- 2018. december 20. óvodai karácsony, ajándékozás, ünnepi műsor
- 2019. január 21. Csemete bábszínház előadása az Osli Iskolában
- 2019. február 26. farsangi mulatság és táncház a Kapuvári Dr. Barsi E. Alapfokú Művészeti Iskola részvételével
- 2019. március 14. Nemzeti ünnep az óvodában
- 2019. március 26. Zenés előadás az Osli Iskolában /tavaszi témájú zenei és dal anyag, ismerkedés hangszerekkel/
- 2019. március 27. Nyílt nap, bemutató foglalkozás az 5-6 éves gyermekek szülei, valamint az általános iskolai tanítók számára, az intézményvezető részvételével
- 2019. április 04. gyermekek fotózása
- 2019. május 09. Anyák napi ünnepség
- 2019. május 13. Csemete bábszínház előadása az Osli Iskolában
- 2019. május 21. Ovi zsaru program
- 2019. május 24. Bábszínház az oviban Anikó Nénivel
- 2019. május 30. Ünnepeles évváró és búcsúzás az iskolába készülőkől
- 2019.június 03. tanulmányi kirándulás a kiskaludi állatkertbe a szülők részvételével

#### **6.1. Szülői értekezletek időpontjai:**

- 2018. szeptember 10.
- 2018. november 21.
- 2019. január 22.
- 2019. április 24.

#### **6.2. Védőnői látogatások / tisztasági vizsgálatok/ időpontjai:**

- 2019. január 14.
- 2019. április 24.

### **7. Gyermekvédelmi tevékenység**

Általánosságban elmondható, hogy az óvodahasználó gyermekek /családok/ szociokulturális háttere igen sokszínű képet mutat. Örvedetes azonban, hogy a 2018/2019-es nevelési évben a tagóvodánkban hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nem volt. Nincs továbbá sajátos nevelési igényű gyermekünk sem. Valamennyi ránk bízott gyermek –lehetőségeink szerint- a lehető legjobb ellátást kell, hogy kapja intézményünkben.

## 8. Szolgáltatások

Katolikus hittan foglalkozások heti gyakorisággal kerültek megszervezésre, amelyhez az óvoda helyet biztosított. A fakultatív hittan foglalkozáson foglalkoztatott gyermekek száma: 6 fő.

Alkalmanként további mozgáskoordinációs foglalkozások kerültek megszervezésre a szülők igényére.

Logopédiai, fejlesztőpedagógiai, gyógypedagógiai fejlesztés ebben a nevelési évben nem volt tagintézményünkben.

## 9. Tagóvodánk kapcsolatrendszere

*Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt szolgálja a gyermek fejlődését. Ennek alapvető feltétele a családdal való szoros együttműködés. Az együttműködés formái változatosak, a személyes kapcsolattól a különböző rendezvényeink magukba foglalják azokat a lehetőségeket, amelyeket az óvoda, illetve a család teremt meg. Az óvodapedagógus figyelembe veszi az intervenciós gyakorlatot, azaz a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldásait.*

*Az óvoda kapcsolatot tart azokkal az intézményekkel, amelyek az óvodába lépés előtt (bölcsődék és egyéb szociális intézmények), az óvodai élet során (pedagógiai szolgálat intézményei, gyermekjóléti szolgálatok, gyermekotthonok, egészségügyi, illetve közművelődési intézmények), és az óvodai élet után (iskolák) meghatározó szerepet töltenek be a gyermekek életében. A kapcsolattartás formái, módszerei alkalmazkodnak a feladatokhoz és a szükségletekhez. A kapcsolatok kialakításában és fenntartásában az óvoda nyitott és kezdeményező.*

- részlet az Óvodai nevelés országos alapprogramjából

A fenti kapcsolatrendszeren túl tagóvodánk szoros kapcsolatot tart fenn a fenntartó Oslói község önkormányzatával, amelynek szakmai segítsége, támogatása elengedhetetlen a mindennapok megfelelő működéséhez.

## 10. Megállapítások

A Király-tó Óvoda és Bölcsőde intézményünk 2018/2019-es nevelési évre meghatározott elsődleges nevelési célja, feladata a gyermekek mindenek felett álló érdekének megteremtése továbbá a törvényes és színvonalas működés elsődlegességének biztosítása volt.

Mindezekre törekedtünk, illetve valamennyi nevelési folyamat tervezésénél és megvalósításánál az alábbi prioritásokat kezeltük kiemelten:

- Az óvodai nevelés során továbbra is elsődleges szerepe van a játéknak, ami az óvodás korú gyermek leghatékonyabb, legfejlesztőbb terepe, a gyermek pszichikus szükséglete.
- Különös hangsúllyal segítettük, segítjük a gyermekek differenciált, illetve egyéni fejlesztését.
- Párhuzamos tevékenykedtetés feltételeinek megteremtése, amely tükröződik a gyermekcsoport kialakított szokás-és normarendje, napirendje vonatkozásában.

- A személyi változások zökkenőmentességének segítése. A szülők szülői értekezleten előzetesen történő tájékoztatása megtörtént a személyi változások, személyi feltételek vonatkozásában.
- A gyermekcsoportunkban a pedagógiai folyamatok, illetve a pedagógiai munkát segítő kollégák tevékenységének nyomon követése a tagóvoda –vezető részéről helyben megvalósul, illetve az intézményvezetővel történő konzultáció vezetői értekezleteken, egyéni megbeszélések során, telefonon, email-ben folyamatosan biztosított.
- A szülőkkel történő megbeszélésekre egyéni igény szerint, egyeztetett időpontban, fogadó órákon nyílik lehetőség, továbbá szülői értekezlet formájában. A faliújságon mindig előzetesen tájékoztatunk az óvodai programokról, illetve valamennyi aktuális tudnivalóról.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése, illetve a fejlődés jellemzőinek megbeszélése a szülővel szintén egyéni fogadó órák keretében történik, a nevelési év során legalább két alkalommal.

## **11. A fejlesztés iránya**

Tagóvodánkban várhatóan a 2019/2020-as nevelési évben emelkedik az óvodahasználó gyermekek száma. Az eddigi felvételi kérelmek szerint 2019. október 1-jéig óvodai nevelésben részt vevő gyermekek száma: 19 fő.

Célunk az emelkedett gyermeklétszám magas szintű ellátása, a meglévő hagyományok továbbvitele, valamint a Dr. Barsi Ernő Alapfokú Művészeti Iskola népi játékok foglalkozásaihoz történő kapcsolódás az 5-6 éves korosztállyal, amennyiben lehetséges.

A jogszabályi előírások figyelembevételével, az Oktatási Hivatal által meghatározottak szerint, illetve az intézményvezető útmutatása alapján készülünk az önértékelési, tanfelügyeleti feladatok jövőbeni ellátására, illetve a gyakornok óvodapedagógus felkészítésére a minősítési eljárás folyamatában.

Az intézményi képzéseken, szakmai programokon való részvétel, illetve egyéb továbbképzési lehetőségek – kiemelten az önképzés lehetősége- a pedagógus kompetenciák fejlesztése szempontjából kiemelt jelentőségű.

## 12. Összegzés

A tagóvodánkban megvalósuló nevelőmunka vonatkozásában Maria Montessori alábbi gondolataival tükrözném pedagógiai hitvallásunkat:

„ Kezdeményezni, aztán hagyni, hogy a gyermek szabadon kibontakoztathassa képességeit. Ez a pedagógus feladata.”

„ A pedagógus feladata csak a vezetés, az útmutatás: ő csak segít, szolgál, míg a gyermek személyisége a maga erejénél fogva fejlődik, mert a gyermek maga cselekszik.”

Valamennyi munkatársammal együtt az intézményi szabályozók, előírások tartalmaira szorosan épülő, az Oslói Tagóvoda eddigi eredményeit, hagyományait figyelembevevő, innovatív pedagógiai gyakorlat alkalmazására törekszünk a mindennapokban.

Oslói, 2019. június 24.

Somogyi Éva  
tagóvoda vezető

## 7. sz. melléklet Veszékényi tagóvoda beszámolója

Beszámoló

2018/2019

### Király-tó Óvoda és Bölcsőde Veszékényi tagóvoda

#### 1. Óvoda

##### 1.1 A gyermeklétszám alakulása 2018/2019 nevelési évben

Időpont	Pipitér Kis-középső csoport	Bébic Nagy-középső csoport	Összesen
2018. 10. 01	13	15	28
2018. 12.31.	13	15	28
2018. 05.31.	18	15	33

	Csoport	Csoport összetétel	Gyermekek száma
Veszékényi tagóvoda	Pipitér csoport	Kis-középső csoport	18
	Bébic csoport	Nagy-középső csoport	15

## **1.2. Az óvodai nevelési év rendje**

Az óvodai nevelési év 2018. szeptember 1-től, 2019. augusztus 31-ig tart. Szorgalmi időszak: 2018. szeptember 01. – 2019. május 31. Nyári életmód: 2019. június 01. – augusztus 31. - Az új gyermekek fogadása az óvodában folyamatosan történik. - Az óvodai beíratás időpontja: 2019. április 24-25. Óvodánk öt napon át (a hét munkanapjain) egész napos nevelés keretében gondoskodik a gyermekekről. A szülői igények figyelembevételével az óvodák nyitvatartási ideje a 2018/2019 nevelési évben az alábbiak szerint került meghatározásra, 6<sup>15</sup>-16<sup>15</sup>-ig.

### **Az óvoda zárva tartása**

Óvodánk a karácsony, szilveszter közötti időszakban zárva tartott. Ezt szülői igény felmérés előzte meg, és ennek függvényében zárt be az óvoda. Az óvoda nyári zárva tartása 4 hét. Az óvoda nyári zárva tartásáról a szülőket február 15-ig kiértésítettük. Leállási időszak 2019. július 22-től augusztus 20-ig tart. Amennyiben a szülők óvodai ellátást igényelnek gyermekeik részére a zárva tartás ideje alatt, ezt úgy szervezzük meg, hogy ügyeletes óvoda mindig működjön, így nyáron is folyamatos óvodai ellátást biztosítunk. A nyári ügyeleti igény felmérése megtörtént, ennek alapján az ügyeletet igénylők száma 3 fő.

## **1.3. Személyi feltételek**

A Király-tó Óvoda és Bölcsőde a feladata ellátásához szükséges személyi feltételekkel rendelkezik. Az alkalmazottak végzettsége, képesítése a munkakörének megfelelő.

- 3 fő óvodapedagógus / 1 fő szakvizsgázott, Pedagógus II. fokozatban van, 1 fő gyakornok, pedagógus I. minősítő vizsgára jelentkezett/
- 2 fő dajka / 1 fő heti 40 órás, 1 fő heti 30 órás munkarendben dolgozik/
- 1 fő pedagógiai asszisztens / heti 3 nap, illetve heti 4 nap/

A gyermekek fejlődése/fejlesztése és programunk eredményes megvalósulása szempontjából elvárás, hogy az óvodapedagógusok, illetve az óvoda valamennyi alkalmazottjának kommunikációja, bánásmódja és viselkedése modell-értékű legyen. Nevelőtestületünket az összeszokottság, együtt gondolkodás, egymásra odafigyelés és segítőkészség jellemezi. Intézményünk dolgozóira a gyerekek feltétel nélküli szeretete, a gyermek központúság, a gyermekek személyiségének tiszteletben tartása jellemző.

#### **1.4 Ünnepeink, rendezvényeink**

Az ünnepek meleg hangulatúak, jól szervezettek voltak. A vállalt feladatokat mindenki lelkiismeretesen teljesítette. A Király-tó óvoda és Bölcsőde számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézményünk alapdokumentumaiban. A szülőföldhöz való kötődés, megalapozására minden lehetőséget beépítünk óvodai életünkbe, a hagyományápolás fontos eleme eme törekvésünknek.

- Állatok világnapja, látogatás egy családi gazdaságba
- Idősek napja, műsor a sportcsarnokba
- Király-tó Óvoda születésnapja
- Halottak napi megemlékezés a Hősi emlékműnél
- Első adventi gyertyagyújtás, karácsonyi vásár
- Mikulásvárás az óvodában, Színház előadás a Kultúrházban
- Lucázás a faluban
- Karácsony az oviban
- Falukarácsony, ünnepi műsor
- Farsang az oviban
- Március 15. a Hősi emlékműnél
- Húsvét
- A falu májusfájának felszalagozása
- Anyák napja
- Ovis kirándulás
- Évzáró, nagycsoportosok búcsúztatása

## 1.5. Óvodai beíratás

Az idei nevelési évben 2019. április 24. és 25-én tartottuk az óvodai beíratást. A beíratással egy időben a leendő óvodásaink és szülei számára ovi hívogatót tartottunk. Nagy volt az érdeklődés, sok leendő óvodás gyermek látogatott el szüleivel óvodánkba. A tagóvoda bemutatásán túl, elsődlegesen az volt a célunk, hogy a leendő ovisok jó élményt szerezzenek az óvodai életről, és a szülőkben felmerülő kérdésekre, problémáikra személyesen választ tudjunk adni, még a beiratkozás előtt. Tájékoztatjuk a szülőket az óvoda szokás-és normarendszeréről, a befogadás időszakáról, és lehetőséget biztosítunk arra, hogy a leendő kiscsoportos óvónőkkel beszélgethessenek, és az óvodai jeleket kiválaszthassák.

## 1.6. Beiskolázás

A tanköteles gyermekek iskolára való felkészítés a nagycsoportban megtörtént. A szülők szülői értekezlet keretében kaptak információkat az iskolai alkalmasság kritériumairól, a beiratkozás teendőiről. Az Óvodai Szakvélemények, értékelésekkel, indoklásokkal alátámasztva, fogadó órákon kerültek kiadásra.

### Tanköteles korú gyerekek száma:

Időpont	Összesen	Iskolába beíratott	Visszamaradt
2018. 05. 31-ig	13	9	4
Összesen	13	9	4

## 2. Szolgáltatások:

Tagóvodánkban különböző térítésmentes szolgáltatások igénybevételére van lehetőség. A szolgáltatásokhoz külső szakember (logopédus, fejlesztő pedagógus, táncpedagógus) segítségét igénybe vesszük. Az óvónő, a szakemberekkel együttműködve, a szakember fejlesztési tervéhez kapcsolódva végzi nevelő munkáját. A hittan foglalkozások a szülői jelzések alapján kerülnek megszervezésre. A gyermekeknek heti egy alkalommal van hittan foglalkozás.

## Szolgáltatásokban részt vevő gyermekek száma 2018/2019

Tiflopedagógia fejlesztés	Logopédia	Gyermek népi játék	Hittan	SNI logopédi a	Fejlesztő foglalkozás	SNI fejlesztés
1	5	13	14	2	11	1

### 2.1 Nyílt nap az óvodában

Nyílt napunkat a nagycsoportban 2019. március 13-án tartottuk. A nyílt napon az óvónő komplexitásra, játékosságra, a folyamatosság fenntartására törekedtek. A szülők betekintést nyerhettek a gyermekek mindennapi életében, látták gyermekeiket tevékenykedni. Az óvónő által lényegesnek ítélt, az iskolai alkalmasság megítélése szempontjából fontos információk hangsúlyosan jelentek meg. Már hagyomány, hogy a leendő elsős tanító nénik a meghívásunkra, részt vesznek nyílt napunkon.

### Szülői értekezletek látogatottsága:

Időpont	Pipitér	Bébic	Összesen
2018.09.11.	92%	80%	85%
2019.01.22.	92%	92%	93%

**Fogadóóra:**

Időpont	Témája
2018.11.07.	Szülői tájékoztatás a beszoktatásról, információcsere
2018.12.10.	Difer eredmény a nagycsoportosoknak
2019. 04.04.	Óvodai szakvélemény ismertetése a nagycsoportban
2019.04.02	Difer eredmény ismertetése a kis-középső csoportosoknak

**3. Rendezvények, programok:**

- Gesztenyeszedés a Metna gyár udvarán
- Csemete bábszínház ősszel
- Állatok világnapja alkalmából látogatás egy családi gazdaságba
- Szőlőszüret, almaszedés
- Ovizsaru előadás
- Ovi születésnap megünneplése
- Répaásás egy kiskertben
- Október 23. megemlékezés a Hősi Emlékműnél
- Karácsonyi fotózás
- Idősek napi megemlékezés
- Töklámpás készítése, kiállítás tökfélékből
- Karácsonyi vásár szülői szervezés, adventi első gyertyagyújtás,
- Mikulás érkezése az oviban
- Piros orrú rénszarvas előadás a kultúrházban
- Lucázás a faluban
- Karácsonyi kézműves foglalkozás

- Karácsony, az oviban
- Falukarácsony a sportcsarnokban
- Csemete bábszínház előadása
- Mackóprojekt, kiállítás
- Farsang az óvodában
- Farsangi Sz.M. bál a sportcsarnokban
- Nyílt nap a nagycsoportban
- Március 15. megemlékezés a szobornál
- Anyáknapi fotózás az óvodában
- Versmondó verseny a költészet napján
- Húsvéti készülődés, tojásfestés az óvodában, nyuszi érkezése
- Ovi olimpia
- Anyák napi ünnepség
- Csemete bábszínház előadása
- Néptánc bemutató a nagycsoportban
- Kirándulás autóbusszal Sopronba, a játéksziget játszóházba
- Gyermeknap a faluban
- Évzáró, ballagási ünnepség
- Ovizsaru előadás
- Családi nap
- Falunap

#### **4. Ellenőrzések**

##### **Pipitér csoport**

- Az új gyerekek fogadásának előkészítése, a befogadás módszerei
- A csoportszobák, öltözők, mosdók tisztasága, felszereltsége
- A mozgásfejlesztés a napirend által biztosított keretek között
- A gyermekek fejlődésének nyomon követése a fejlődési napló ellenőrzése

### **Bébic csoport**

- A csoportszobák, öltözők, mosdók felszereltsége, tisztasága
- A gyermekek egyéni fejlettségének mérése, értékelése
- Folyamatosság biztosítása a nagycsoport életében
- A gyermekek fejlődésének nyomon követésének dokumentációja

### **5. Megvalósult fejlesztések**

- Az udvar rendezése, bokrok metszése, udvari játékok lefestése
- Udvari padok, asztalok készítése a szülők által szervezett bál bevételéből

### **Leállási időre tervezett fejlesztések:**

- Gyermek székek lefestése
- Tisztasági meszelés a mosdókba
- Beltéri ajtók festése

Veszvény, 2019. június 25.

Peszlenné Menyhárt Zsuzsanna  
tagóvoda vezető

## 8. sz. melléklet Bölcsőde beszámolója

### Bölcsődei beszámoló 2018/2019

A bölcsőde a családban nevelkedő, 20 hetestől- 3 éves korú gyermekek szakszerű gondozását és nevelését biztosító intézmény.

2018./2019. nevelési évben a legfiatalabb korú felvett kisgyermek 12 hónapos volt. Jelenleg a legidősebb gyermek pedig 61 hónapos.(SNI)

A Bölcsődénk ellátási területe:

- Kapuvár város
- Babót község
- Himod község
- Hövej község
- Mihályi község
- Oslis község
- Szárföld község
- Veszény község
- Vitnyéd község
- Agyagosszergény

2018./2019. nevelési évben 8 fő kisgyermeket fogadtunk az ellátási körzetekből.

Ennek megoszlása:

Agyagosszergény – 2 fő  
Hövej - 1 fő  
Oslis - 1 fő  
Babót - 4 fő

Bölcsőde nyitvatartási ideje: hétfő – péntek 6.00 – 16:30 óra

Télen két ünnep között tartott zárva a bölcsőde.

„Bölcsődék Napja” nevelés-gondozás nélküli munkanap: 2019. 04. 23.

Nyári zárva tartás időpontja: 2019.07.29.-2019.08.10.

#### Személyi feltételek:

- Bölcsődénk dolgozói létszáma: 10 fő
- Bölcsődevezető: 1 fő
- Kisgyermeknevelő: 6 fő (2 fő határozott idejű munkaszerződés)
- Szakács – bölcsődei dajka: 2 fő
- Bölcsődei dajka :1 fő

A szakács- bölcsődei dajka heti váltásban látják el feladataikat.

A kisgyermeknevelők kötelezően csoportban töltött idejük 7 óra. A napi egy órát a munkaköri feladatokkal kapcsolatos tevékenységekre kötelesek fordítani. (dokumentáció, díszítés, családlátogatás)

### Tárgyi feltételek:

A módszertani előírásoknak megfelelően rendeztük át a csoportszobákat. Játszósarkok, kuckók és pihenősarok, a gyermekek kedvenc helyei lettek. A csoportszoba arculatának kialakításánál, fontos figyelembe venni a gyermekek életkori sajátosságait és a csoport összetételét. Játékkészletünket folyamatosan próbáljuk fejleszteni, bővíteni. Törekszünk arra, hogy a csoportokban megfelelő mennyiségű, minőségű, változatos játékeszközök álljanak a gyermekek rendelkezésére.

Az udvari játékeszközök felújítása, karbantartása folyamatban van. A fa-játékok javítása, festése jelenleg zajlik.

### Gyermeklétszámok:

Engedélyezett férőhelyek száma: 38 fő

Bölcsődénk 3 csoporttal működik:

- Napocska csoport (12 fő) férőhely
- Katica csoport (13 fő) férőhely
- Süni csoport (13 fő) férőhely

### Gyermeklétszám alakulása:

	HH	HHH	SNI
szeptember: 30 fő	1 fő	1 fő	1 fő
október: 34 fő	1 fő	3 fő	1 fő
november: 35 fő	1 fő	3 fő	1 fő
december: 34 fő	1 fő	3 fő	1 fő
január: 35 fő	1 fő	3 fő	1 fő
február: 37 fő	1 fő	2 fő	1 fő
március: 37 fő	1 fő	2 fő	1 fő
április: 37 fő	-	2 fő	1 fő
május: 37 fő	-	2 fő	1 fő
június: 35 fő	-	2 fő	1 fő

Bölcsődénkben folyamatosan látunk el „SNI” gyermekeket. Ők integráltan egészséges gyermekekkel közös csoportba járnak. Az egészséges közösségbe való integrálás önmagában is fejlesztő hatással bír. Korai fejlesztésüket a Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat kapuvári tagintézménye látja el, a napközbeni ellátásukat biztosítjuk bölcsődénkben.

A 2018./2019. nevelési évben 1 fő „SNI” gyermeket láttunk el. Ő várhatóan szeptembertől óvodás lesz.

Várhatóan szeptembertől 17 gyermek óvodába megy. Ebből 14 fő óvodaköteles, 3 fő pedig betölti a 2,5 életévét. A felszabaduló üres férőhelyek folyamatosan betöltésre kerülnek. Így jelenleg várólistán nincs senki.

Bölcsődei beíratáskor (2019.05.08.), illetve előtte összesen 17 gyermeket íratattak be, 2019.12.31.-ig. Augusztustól – szeptember végéig folyamatosan érkeznek meg a 17 fő.

Év közben jelentkezőket, férőhelytől függően tudjuk ellátásba, illetve várólistára felvenni.

Intézményünk tagóvodáival való jó együttműködésnek köszönhetően, szükség esetén, óvodaérett, szobatiszta gyermekeket év közben átvesznek. Így tudunk újabb férőhelyeket felszabadítani.

Só-szobánk játékos hatását főként az őszi-téli hónapokban használjuk ki. A gyerekek szeretnek bent és élvezik a homokozást, amire a szabadban hidegebb időkben nincs lehetőség. Rendkívül kedvező hatású a felsőlégúti betegségekre az immunrendszer erősítésére. A bölcsőde orvosa által javasolt alkalmazás: heti 2x30 perc.

A csoportok heti két alkalommal, szervezeten, saját kisgyermeknevelővel használják. Az óvodásokkal való jó kapcsolat ápolása is fontos. Az év folyamán sokszor meghívunk minket előadásokra, kiállításokra. Pl.:

- Különböző témájú projektek, kiállítások
- Adventi vásár
- Lucázás
- Ismerkedés az óvodával (látogatás az óvodában)

2018./2019. nevelési év programjai:

- Új gyerekek fogadása, beszoktatása az év folyamán
- Családlátogatások lebonyolítása
- Szülői értekezletek: Szeptember, Május
- Mikulásvárás bölcsődénkben
- Adventi készülődés
- Karácsonyi fényképezés
- Karácsonyi ünnepség meghitt hangulatban
- Farsangi mulatság bölcsődénkben
- Húsvét a bölcsődében
- Anyák napi ajándékozás
- Bölcsődei beíratás
- Családi délután a rossz időjárás miatt elmaradt
- Óvodába készülő gyermekek búcsúztatása

A csoportbeli dokumentációk ellenőrzése során a bejegyzések naprakészen, rendben voltak. Néhány tartalmi megfogalmazás, külalaki egyeztetés volt szükséges.

### Szakmai munka:

Intézményünkben a szakmai munka a „bölcsődei nevelés országos alapprogramja” alapján elkészített, helyi szakmai program alapján történik.

A bölcsődében a gyermekcsoportok létszáma jogszabály által meghatározott. A csoportok kettő 13 fős és egy 12 fős elosztásban működnek. Ezek vegyes csoportok voltak, hiszen az év során folyamatosan érkeztek be az új gyerekek, illetve mentek óvodába. A bölcsődei nevelés alapelveit figyelembe véve, törekszünk arra, hogy a kisgyermek a bölcsődében töltött évei alatt, ugyanabba a gyermekcsoportba járjon. Egyik fontos alapelv a biztonság és a stabilitás megteremtése. A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a jó szokások kialakulásához. Mindezt elősegíti a saját kisgyermeknevelő – rendszer, felmenő – rendszer, csoport- és helyállandóság. A kiszámíthatóságot, a nyugodt légkört, biztonságérzetet biztosítja a jól szervezett, folyamatos napirend, s egyben kiiktatja a felesleges várakozási időt. Napirendünk kialakításánál figyelembe kell venni a gyermekcsoport életkori összetételét, fejlettségét, évszakokat, időjárás, stb...

A családlátogatás célja a családdal való kapcsolatfelvétel, a kisgyermek és a szülők otthoni környezetben való megismerése. Szeptembertől már rendszeresen eljutnak minden családhoz a csoportos kisgyermeknevelők. Itt már elindulhat egy bizalmi kapcsolat megalapozása, ami feltétele lehet a későbbi jó együttműködésnek. A látogatásról megadott szempontok alapján dokumentáció készül. A szülőkkel való kapcsolattartás többféle formában valósul meg:

- családlátogatás
- szülővel történő közös beszoktatás
- szülői értekezlet
- napi kapcsolattartás
- üzenő füzet

A bölcsődei élet egyik fontos alaphelyzete a testi szükségletek kielégítése, a gondozás. Fontosnak tartjuk, hogy a gondozási helyzetekben a kisgyermek aktívan vehessen részt, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érezze a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét.

Lényeges az elegendő idő biztosítása, dicséret, motiváció. Figyelembe véve az életkori sajátosságokat, az egyéni fejlettségi szintet.

A bölcsődei nevelés-gondozás valamennyi helyzetének célja, a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése, hogy viselkedési mintát és segítséget kapjon sokoldalú fejlődéséhez, szocializációjához.

E helyzetek: játék, tanulás, mozgás, ének, mese-vers, alkotó és egyéb tevékenységi formák. Ezeket évszakonkénti tervezéssel készítjük. A tervezés természetesen sokféle szempont figyelembe vételével történik (életkori sajátosságok, csoport összetétele, időjárás, évszakok, ünnepek).

Legfontosabb azonban, hogy a csoportban kellemes, jó hangulat, családi légkör legyen. Ehhez hozzájárulhatunk úgy, hogy sokat éneklünk, mondókázunk, verselgetünk a gyerekeknek. Spontán játékhelyzetekben is, kérésükre is.

Jelen nevelési évben 1 fő kisgyermeknevelő végzett továbbképzést „Hatékony, segítő kommunikáció” címmel. E témát házi továbbképzés keretében is feldolgoztuk. A továbbképzési rendszer változását figyelembe véve,(9/2000.4.SZCSM –rendelet) folyamatosan követjük az aktuálisan adódó lehetőségeket ,a továbbképzési kötelezettség teljesítése érdekében.

Kapuvár,2019.06.21.

Varga Lászlóné  
Bölcsőde vezető

## 9.sz melléklet Munkaközösség beszámolója

### „A mérési rendszer dokumentációjának felülvizsgálata” munkaközösség beszámolója

Munkaközösség vezető: Horváth Terézia Csilla

Tagok: Henye Ildikó (Lakótelepi tagóvoda)  
Ivánkovicsné Tóth Györgyi (Központi óvoda)  
Varga Andrásné (Gartai tagóvoda)  
Horváthné Szolnoki Melinda (Veszvényi tagóvoda)

A munkaközösségünk célja egyszerűbb dokumentációs rendszer működtetése úgy, hogy a gyermeki fejlődés nyomon követése a szakmai szempontoknak megfelelően biztosított legyen.

Elvégzett feladatok:

- ✓ Kérdőívet állítottunk össze a nyomon követési rendszerünk tapasztalatainak a felmérése céljából.
- ✓ A kérdőívek alapján szükségesnek ítéltük meg a mérőlapok egyszerűsítését, módosítását úgy, hogy a gyermeki fejlődés nyomon követése, objektivitása, az eredmények összehasonlíthatósága továbbra is biztosított legyen.
- ✓ A gyermeki fejlődés nyomon követésének eljárás rendje intézményünkben jól működik. Módosítani a felmérőlapokat szükséges (szakmailag konkrétabb megfogalmazás, kevesebb adminisztrációs munka)
- ✓ A Kéz a kézben pedagógiai programunk cél és feladatrendszerét, a gyermeki mérésekkel kapcsolatos elvárásokat áttekintettük.
- ✓ A kérdőívek összesítése után, kijelöltük az eddig alkalmazott felmérőlapokkal kapcsolatos módosítási pontokat.
- ✓ A tagóvodákon belül is összegyűjtöttük a konkrét javaslatokat.
- ✓ Elkészítettük a felmérőlapok módosítási javaslatát.

**Javaslatunk:**

A felmérőlapok szempontsorának javasoljuk a tartalmi kidolgozását, a kritérium rendszer összeállítását, az egységesebb értékelési rendszer működtetése céljából. Ezt, azért is fontosnak érezzük, mert a nyugdíjba vonuló munkatársain helyére érkező új kollégák munkáját így segíteni tudjuk, és így is biztosított lesz intézményünkben zökkenőmentes minőségi munkavégzés.

Kapuvár, 2019. június 30.

Horváth Terézia Csilla  
munkaközösség vezető

## 10.sz. melléklet Mérési csoport beszámolója

### Éves beszámoló a 2018/2019. nevelési évre Mérési csoport

Mérési csoport feladata: a középsős és nagycsoportos korú gyerekek mérése DIFER-rel.

Az éves munkaterv alapján a mérési csoport vezetője kiosztotta a táblázatokat a névsorokat a difer füzeteket a mérő személyeknek. Összesítette, átlagolta a csoportokat, a tagóvodákat és leadta az intézmény vezetőjének. Ebben a nevelési évben több feladat hárult a mérő személyekre, mivel Vargáné Varga Erzsébet kolléganőnk elment nyugdíjba.

A mérő személyek a difer füzeteket a csoportvezető óvónőknek adták át, ami a fejlődési naplóba került. A mérési rendszer dokumentációjának felülvizsgálata folyamatban van, a munkaközösség nem végzett ebben a nevelési évben az átdolgozással.

Mindegyik óvoda rendelkezik a fejlesztéshez szükséges dokumentációval.

A bevált módszerek továbbra is folytatódjanak:

- A nagycsoportos gyerekeket novemberben, a középsősöket január hónapban mérjük.
- Februárban azokat a nagycsoportos korú gyerekeket mérjük rövid differrel, akik az előkészítő és kezdő szintet érték el.
- Az SNI gyerekeket nem mérjük.
- A nagycsoportos gyerekeket „idegen” óvó néni mérje, a középsősöket saját, ismert óvó néni.
- A rövid difert az a személy mérje, aki a középsősöket méri.
- Az első év kék, a második zöld, a harmadik piros, negyedik mérés fekete legyen /mint a fejlődési naplóban/.
- A grafikont is tölteni kell, dátummal jegyezve.
- Mivel a fejlődési naplóban évente kétszer kell fejlődési szintet írni dátummal, kevés ehhez a hely /rubrika/, ezért másfajta jelölést is lehet alkalmazni, csak ennek a módját jelölni kell valahol a fejlődési naplóban és a szülőnek is el kell magyarázni a jelölést. Pl.: kicsiknél kék függőleges vonal vagy karika is lehet. Mindig az adott korcsoportot kell nézni a kitöltésnél.

A mérési rendszer dokumentációjának átdolgozásával, talán egy kicsit leegyszerűsödik a fejlődési napló vezetése.

A mérési csoport tagjainak szeretném megköszönni az egész éves munkájukat.

Kapuvár, 2019. május 30.

Dr. Hofferné Varga Margit  
mérési csoport vezető

## 11.sz. melléklet Intézményi önértékelés intézményi elvárásainak éves értékelése

### 2018/2019 Intézményi önértékelés intézményi elvárásainak éves értékelése

Intézményi önértékelés éves értékelést végezte:

Vargáné Bóna Erika BECS vezető

Víghné Pászli Katalin BECS tag

	területe	értékelés eredménye ✓	megjegyzés
INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS 2018/2019	Éves munkaterv és a stratégiai dokumentumok összhangja.	✓	PP javasolt módosításai elfogadva
	Beszámolóra épülő munkaterv.	✓	
	Humán erőforrás biztosítottsága.	✓	A 2018/2019 nevelési év nyugdíjazások ütemezése, helyettesítési rendje elkészült.
	Szakmai munkaközösségek működése.	✓	Munkaközösség működik a módosítási javaslatok összeállítása céljából
	Információ átadás az intézményben.	✓	Óvodai szociális segítő heti rendszerességgel személyesen is segíti gyermekvédelmi munkánkat.
	Eredményességi mutatók nyilvántartása.	✓	
	Intézményi infrastruktúra	✓	A Ház helyi tagóvoda bővítése, felújítása megtörtént.
	egyéni fejlődés nyomon követésének dokumentációja a ped.programmal összhangban van.	✓	Az egyéni fejlődés felmérőlapjait a munkaközösség módosította. A felmérőlapok egységes értelmezése érdekében javasolta az elvárások tartalmi meghatározását. (a nyugdíjazások miatt új munkatársak érkeznek nevelőtestületünkbe)
	A gyermekek szociális hátrányainak csökkentése	✓	
	Partnerek tájékoztatása.	✓	
Személyiség és közösségfejlesztés	✓		

## 12.sz. melléklet Bázisintézményi beszámoló

### Bázisintézményi beszámoló 2018/2019

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Részvevők száma	Részvevők elégedettsége (átlag)
1.Tanév-előkészítő tanácskozás	igen	2018.08.27.		
2 Preventív mozgásfejlesztés az óvodában.(lábboltozat, tartásjavító gyakorlatok bemutatása)	igen	2018.10.17	17 fő	4,99
3.A gyermeki fejlődés nyomon követésének rendszere intézményünkbe	igen	2018.11.14.	13 fő	4,98
4. A munkaközösségek munkájának szervezése, dokumentálása	igen	2018.11.14.	13 fő	5
5. Gyermeki kísérletek az óvodai nevelőmunkában	igen	2019.04.09.	21 fő	4,99
6. Tervezőmunka egymásra épülésének gyakorlata óvodánkban	igen	2019.04.09.	17 fő	5
7. Pedagógusminősítés az óvodában, intézményi feladatok, tapasztalatok megosztása.	igen	2019.04.09.	15 fő	4,99

Óvodánk adott helyet a 2018/2019 nevelési év előkészítő tanácskozásának. A tanácskozás az információk, új ismeretek átadásán túl, a megjelent óvodavezetők az aktuális kérdésekről, feladatokról is értékes konzultációt folytattak.

A preventív mozgásfejlesztés az óvodában című bemutató foglalkozáson tartásjavító, talpboltozat erősítő gyakorlatok alkalmazási lehetőségei kerültek bemutatásra a szakmai nap keretében. Ezek a gyakorlatok a mindennapos mozgásba is beépíthetők, a gyakorlatok végzése nem igényel különleges eszközöket. A program sikeres volt,

mert a résztvevő óvodapedagógusok a nevelőmunkájuk végzéséhez használható, új, korszerű ismereteket kaptak

A 2018/2019 nevelési év második felében a bemutató foglalkozáson résztvevők betekintést kaptak arról, hogy a gyermeki kísérletezés milyen formában épül be az óvodai nevelő munkánkba. A párhuzamos gyermeki tevékenykedtetés gyakorlatára, a gyermeki kísérletek változatos alkalmazására láthattak jó példákat a résztvevők. Az ezt követő megbeszélésen bemutatásra került, hogy a gyermeki kísérletezés gyakorlatához, milyen úton jutott el nevelőtestületünk (elvárás megfogalmazása, munkaközösség működtetése, belső szakmai ajánlás elkészítése), melynek eredményét láthatták. A bemutató foglalkozás vázlatát, a bemutatott kísérletek leírását átadásra kerültek a résztvevőknek.

A tervező munka intézményi gyakorlatának bemutatása során dokumentációs rendszerünket ismerhették meg a résztvevők. A dokumentumok közötti kapcsolatot, azok egymásra épülését hangsúlyoztuk, hiszen fontos a rendszerszemlélet, a koherencia az óvodai dokumentációban. Az óvodai tervezőmunka jogszabályi előírásai mellett, az intézményi önértékelés és a tanfelügyeleti ellenőrzés, tervezéssel kapcsolatos elvárásait is megfogalmazzuk. A tervezés intézményünkben használt dokumentumai (vezetői pályázat, munkaterv, beszámoló, továbbképzési terv, csoportnapló, mérési dokumentumok) megtekinthetőek voltak.

A pedagógus minősítések során megszerzett tapasztalatainkat osztottuk meg a programunkon résztvevőkkel. Sorra vettük a pedagógus, a vezető, az intézményi delegált feladatait.

Kapuvár, 2019. június 30.

Boros Imréné  
intézményvezető