

**Országos
kompetenciamérés
2022**

**Német idegen nyelv
Feladatellátási helyi jelentés
6. évfolyam :: Általános iskola**

Izsák Imre Általános Iskola
8900 Zalaegerszeg, Szivárvány tér 1-3.
OM azonosító: 037516
Feladatellátási hely kódja: 001



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.



Német idegen nyelv

Létszám adatok

A feladatellátási hely létszámadatai általános iskola képzési formában 6. évfolyamon

Csoport neve*	Tanulók száma						
	Összesen	SNI	Mentesült**	BTMN	HHH	Figyelembe vehető***	Jelentésben szereplő
német	18	2	0	4	2	16	16
Összesen	18	2	0	4	2	16	16

* A matematika, szövegértés és természettudomány mérési területeken a csoport a tanuló osztályát jelöli. A nyelvi mérések esetén csoport alatt azokat a tanulókat értjük, akik az adott nyelvet ugyanazon a feladatellátási helyen, évfolyamon és képzési formában tanulják, valamint ugyanabban a mérési típusban (célnyelvi vagy idegen nyelvi) vettek részt.

** A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

*** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

Csoport neve	Tanulók száma			
	Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***
német	16	7	7	7
Összesen	16	7	7	7

* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott csoportba tartozik, és a Háttérkérdőívben legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

A feladatellátási hely CSHI-jének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók 2/3-ának volt CSHI-je a feladatellátási helyen.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	2	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	4	0
Összesen	6	0

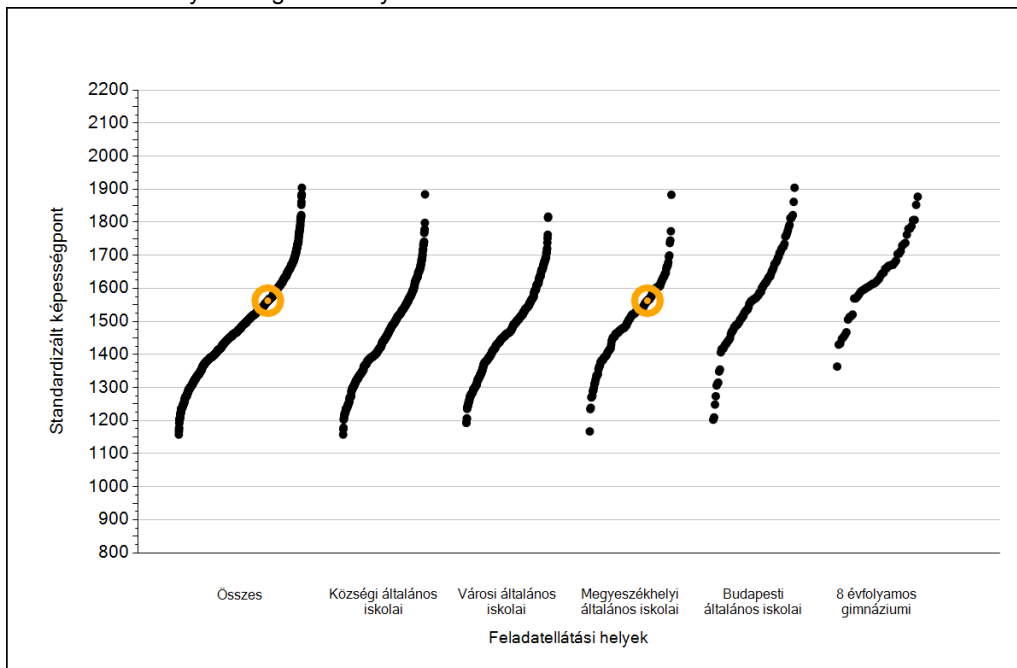
A mentesülő tanulók adatai

A mentesség típusa	Tanulók száma
Mentesül a teljes mérés alól	0
Mentesül a mérés egy része alól és/vagy rövidített tesztet kap	0
Összesen	0

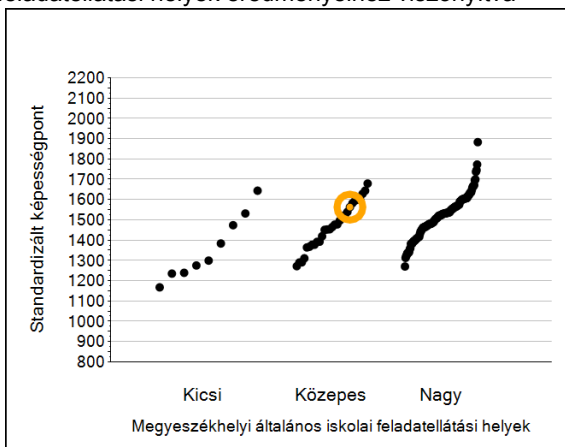
1a

Átlageredmények

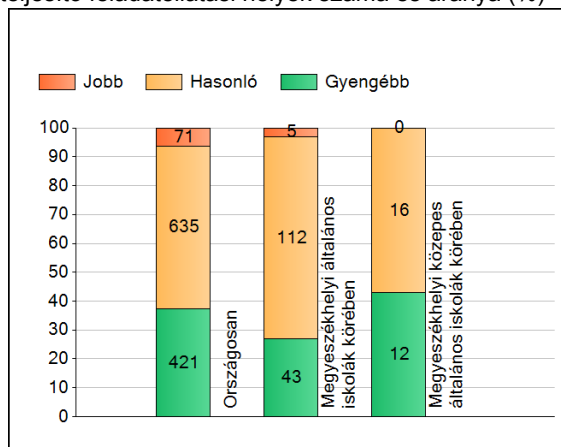
A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai feladatellátási helyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő feladatellátási helyek száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

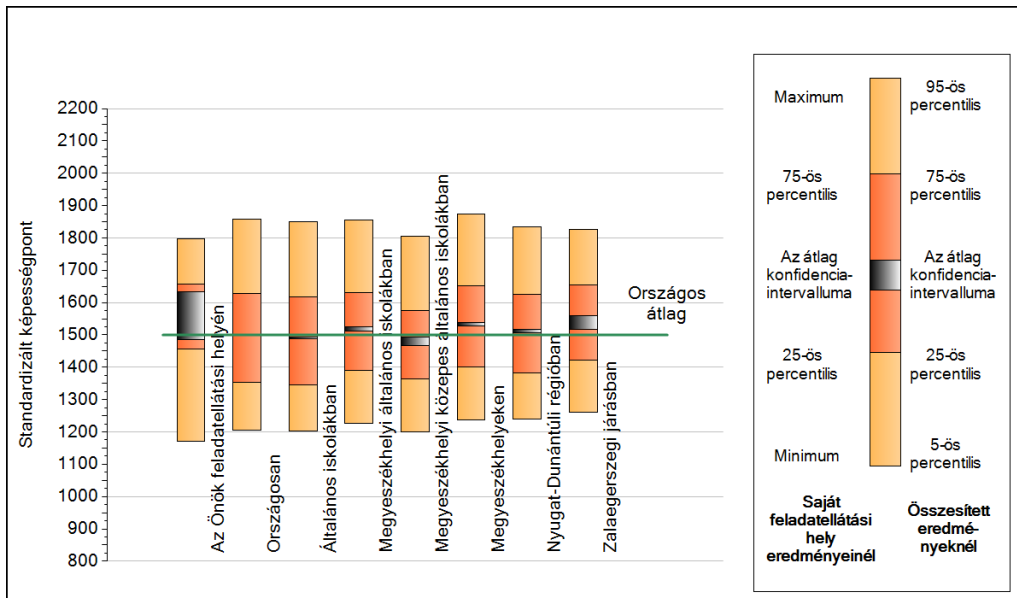
Az Önök feladatellátási helyén	1563 (1486;1634)		
Országosan	1500 (1498;1502)		
Általános iskolákban	1491 (1489;1493)		
Községi általános iskolákban	1455 (1451;1458)		
Városi általános iskolákban	1486 (1483;1490)		
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1519 (1513;1524)	Megyeszékhelyi kis általános iskolákban	1359 (1331;1386)
Budapesti általános iskolákban	1594 (1586;1601)	Megyeszékhelyi közepes általános iskolákban	1479 (1466;1494)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1647 (1637;1658)	Megyeszékhelyi nagy általános iskolákban	1536 (1530;1543)

Német idegen nyelv

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

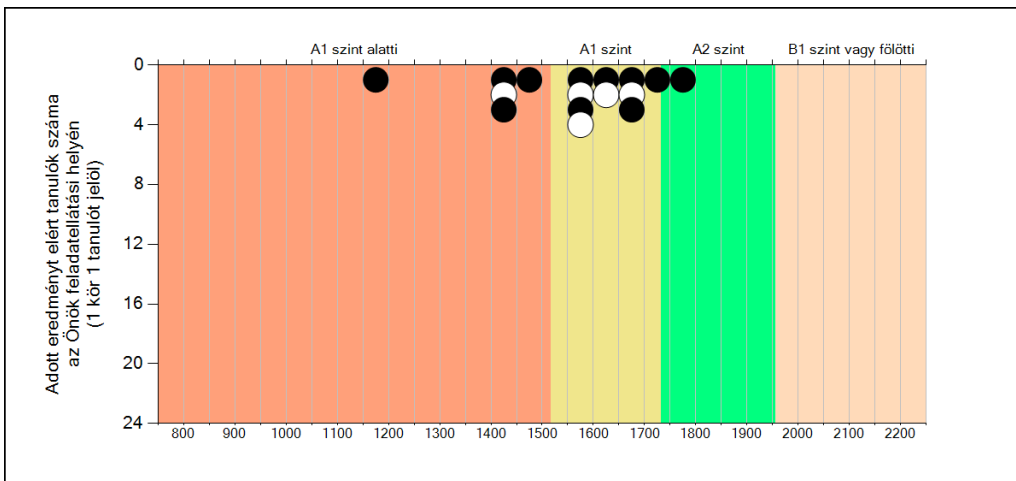
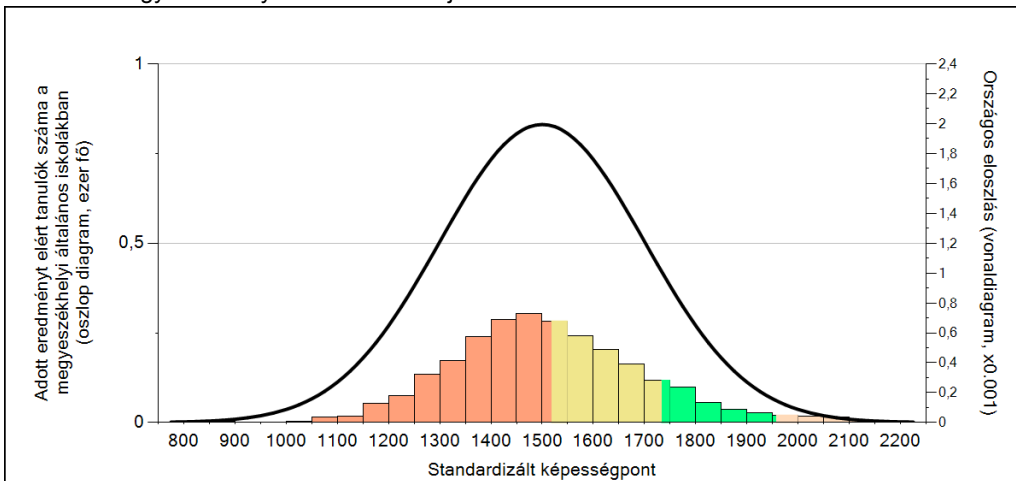
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök feladatellátási helyén	1170	1456	1563 (1486;1634)	1658	1798
Országosan	1205	1352	1500 (1498;1502)	1628	1859
Általános iskolákban	1202	1346	1491 (1489;1493)	1617	1851
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1226	1391	1519 (1513;1524)	1631	1855
Megyeszékhelyi közepes általános iskolákban	1199	1363	1479 (1466;1494)	1574	1806
Megyeszékhelyeken	1238	1401	1532 (1526;1538)	1652	1875
Nyugat-Dunántúli régióban	1240	1383	1512 (1507;1518)	1625	1835
Zalaegerszegi járásban	1260	1423	1538 (1517;1559)	1654	1827

Német idegen nyelv

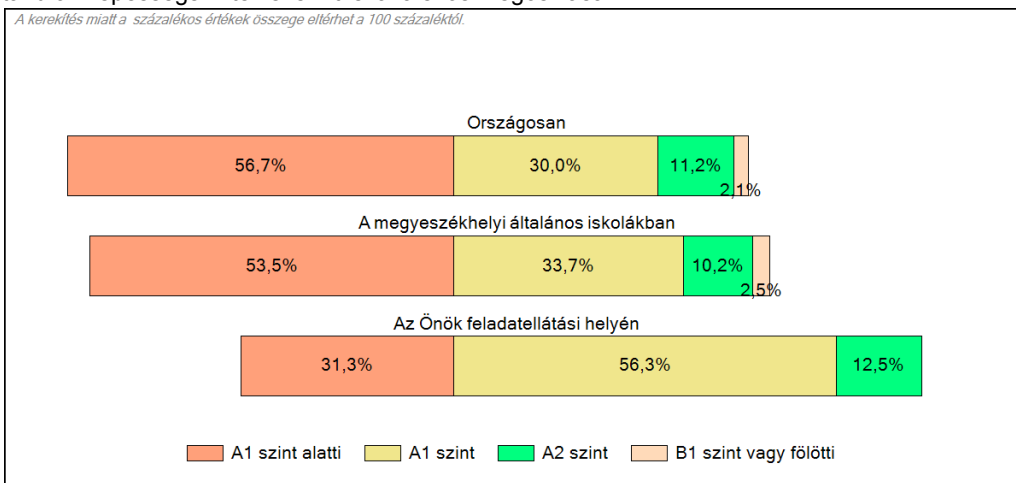
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



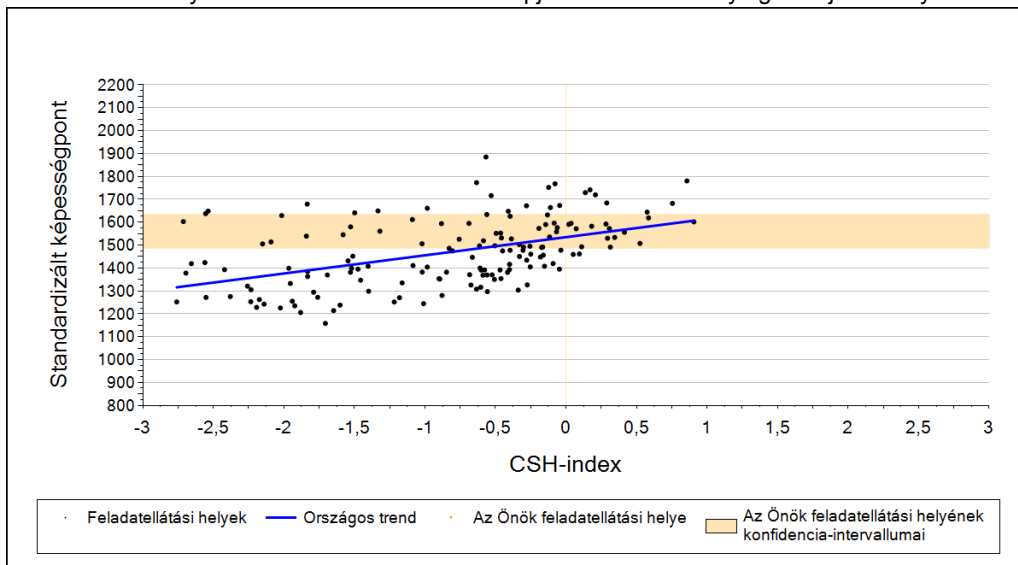
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



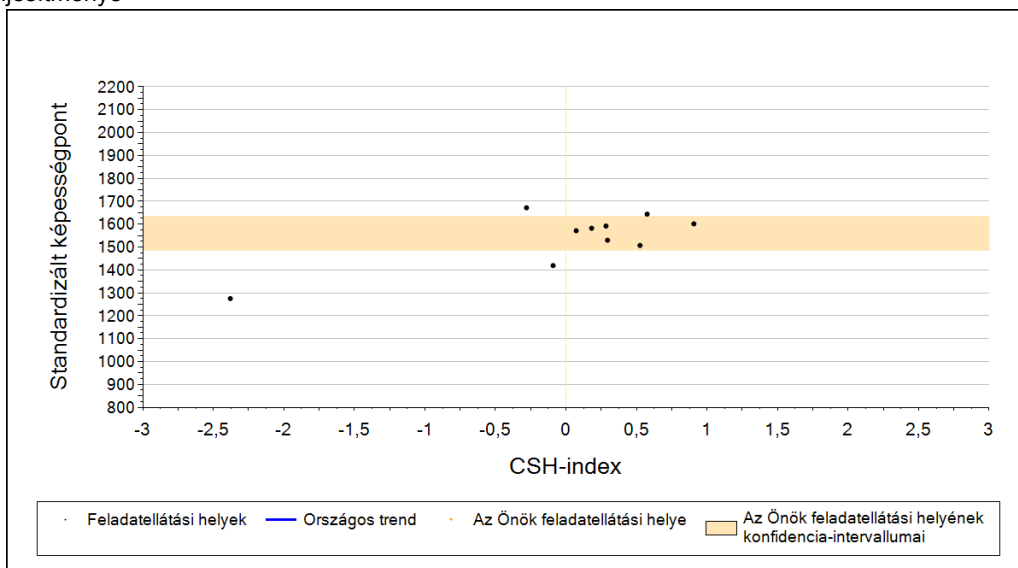
Német idegen nyelv

2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Várható eredmény a regressziós becslés alapján

Feladatellátási helyük tényleges eredménye	1563	(1486;1634)
Várható eredmény az összes feladatellátási helyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A feladatellátási hely CSHI-jének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók 2/3-ának volt CSHI-je a feladatellátási helyen.		

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök feladatellátási helyén	-	
Országosan	-0,018	(-0,025;-0,010)
A megyeszékhelyi általános iskolákban	0,229	(0,212;0,245)

* Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken számolható az átlagos CSHI, továbbá elegendő olyan tanulójuk van, akinek van egyéni CSHI-je és eredménye is az adott mérési területen, valamint ezen tanulók átlaga beleesik az összes tanuló képességpontjának, illetve CSHI-jének konfidencia-intervallumába. Amennyiben túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz, a becslés nem végezhető el megbízhatóan. Ilyen esetben az adatpontok megjelennek az ábrán, de nincs regressziós egyenes, és a várható eredményre se adunk becslést.