

Gál Edina

## ÖNÉLETRAJZ

### SZEMÉLYI ADATOK Gál Edina (született: Horváth Edina)



📍 Állandó lakcím: Magyarország 8900 Zalaegerszeg,  
Nyerges utca 11. 1. em. 4.a

Tartózkodási lakcím: Magyarország 8926 Kisbucsa,  
Béke utca 25.

☎ +36 30 3467094

✉ galedina77@gmail.com

Neme nő |

Születési dátum 30/05/1977 |

Állampolgárság magyar

BETÖLTENI  
KÍVÁNT  
MUNKAKÖR

Izsák Imre Általános Iskola igazgató-helyettesi beosztás

SZAKMAI  
TAPASZTALAT

- általános iskola működtetése 40 alkalmazott és 228 tanuló esetében
- tanügy-igazgatási feladatok ellátása
- adatszolgáltatások vezetése és kezelése
- stratégiai döntések előkészítése, támogatása
- beszerzési igények felmérése, koordinálása
- SNI / BTM-es tanulók tanügy-igazgatási ügyeinek intézése
- rendezvények koordinálása
- hivatali partnerekkel való kapcsolattartás
- szabályzatok aktualizálása, kezelése

- nevelő-oktató munka hatékony működésének szervezése, koordinálása
  - intézményi marketing, honlap működtetése
2002. augusztus 1 – Igazgató helyettes/intézményvezető-helyettes  
2024. augusztus 15. Izsák Imre Általános Iskola  
Zalaegerszeg, Szivárvány tér 1-3.  
+3692511927  
izsakimrealtalanosiskola.hu
2006. május 1- 2011.  
január 12. szülési szabadság, GYED
1999. augusztus 16 – tanító-angol műveltségterülettel, napközis nevelő  
2002. július 31. Izsák Imre ÁMK  
Zalaegerszeg, Szivárvány tér 1-3.  
+3692511927  
izsakimrealtalanosiskola.hu
- tanító 1., 3-4. osztályig
  - napközis nevelő 1., 3-4. osztályig
  - angol tanár 1-8. osztályig

## TANULMÁNYOK

---

- 2024. szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
- 2023. Szakvizsgázó pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése
- 2021. Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez
- 2021. A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata
- 2019. A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata
- 2018. Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alaprendszer ped. moduljaihoz
- 2015. Az erőszakmentes kommunikáció és meditáció oktatói program pedagógusoknak

TÁMOP-3.1.4.B-13/1-2013-0001 „Köznevelés az iskolában” - projekt

20 órás képzés

2012. Interaktív tábla használata a pedagógiai gyakorlatban

Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete PI-4012

▪ 10 órás képzés

1999-2002. Igazgatásszervező

Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem Államigazgatási Kar – Budapest

▪ Államigazgatási jog,

▪ Alkotmányjog,

▪ Önkormányzatok,

▪ Államigazgatási szervezeten és közigazgatási technológia,

▪ Rendészeti igazgatás,

▪ Környezetpolitika

1995-1999. tanító – angol műveltségterülettel

Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola – Szombathely

▪ Angol alapvizsga

▪ Filozófia

▪ Pedagógiai szociálpszichológia

▪ Neveléstudomány

▪ Angol nyelvtan

1991-1995. Szakközépiskola érettségi – pedagógia szak

Deák Ferenc Szakközépiskola és Gimnázium - Zalaegerszeg

1983-1991. Általános Iskolai tanulmányok

Csácsi Utcai Általános Iskola - Zalaegerszeg

## SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

---

Anyanyelv magyar

Egyéb nyelvek	SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
	Hallás utáni értés	Olvasás	Társalgás	Folyamatos beszéd	
angol	C1	C1	C1	C1	C1

6/1999.

Szervezési/vezetői  
készségek

- 2002-től igazgatóhelyettes/intézményvezető-helyettes az Izsák Imre Általános Iskolában – jelenleg 40 alkalmazott és 228 tanuló munkájának megszervezése

Munkával kapcsolatos  
készségek

- tapasztalat minőségellenőrzésben a Comenius 2000 program keretében
- Karácsonyi koncertek szervezése 2012-2019.
- 1999-től az angol nyelv bevezetése választható 2. nyelvként

Digitális készségek

ÖNÉRTÉKELÉS				
Információ-feldolgozása	Kommunikáció	Tartalom létrehozása	Biztonság	Probléma megoldás

Önálló felhasználó

- az Office programok ismerete (szövegszerkesztő, táblázatkezelés, prezentáció-készítő szoftver)
- interaktív tábla használata (Promethean)
- KRÉTA és KIR adatkezelő programok használata, melyet munkám során sajátítottam el adminként
- képszerkesztő szoftver ismerete, amit amatőr fotósként sajátítottam el
- honlapkészítés, melyet amatorként sajátítottam el
- videó vágás – szerkesztés, melyet a honlap készítés során sajátítottam el,
- hang- és videóanyagok vágása

Egyéb készségek

- kertészkedés, éneklés

Járművezetői  
engedély(ek)

B

## KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

---

### Publikációk

#### **Szakedolgozat**

Portfólió - Az intézményvezetés tapasztalatai 20 év tükrében 2024.

A hatékony tanulás támogatása élménypedagógiai módszerekkel 2020.

A hagyományos és a korszerű vezetési módszerek alkalmazása a közigazgatásban 2002.

Olvasásgyenge?! Diszlexiás?! – az olvasászavar megállapításának nehézségei 1999.

## MELLÉKLETEK

---

- diplomák és egyéb végzettségeket igazoló dokumentumok másolata
- munkáltatói igazolás
- erkölcsi bizonyítvány

---

---

## MOTIVÁCIÓS LEVÉL

---

---

Az Izsák Imre Általános Iskola térségi szinten elismert, kiváló köznevelési intézmény. Az elmúlt évtizedek magas színvonalú pedagógiai munkája, iskolaépítő összefogása dinamikus, XXI. századi iskolát eredményezett.


1983 óta először diákként, majd 1999-től pedagógusként, 2002-től pedig vezetőként alaposan megismerhettem az iskola minden sajátosságát, személyi és tárgyi feltételeit, a nevelői-oktatói munka sajátos értékeit és a múlt összetartó erejét. Úgy vélem, hogy az intézmény több, mint 300 éves múltja, elért szakmai munkája tiszteletet és felelősséget kíván részemről, mely alapja a folytatásnak. Eddigi pedagógus és vezetői tapasztalataim megfelelnek az új igazgató-helyettes felé támasztott elvárásoknak.

Igazgatóhelyettes/intézményvezető-helyettesként végzett munkám során alaposan kiismerhettem a rám váró feladatokat és lehetőségeket egyaránt. A köznevelés jelenlegi rendszerében nagy felelősség hárul minden iskolavezetésre. A külső követelmények változása, a pedagógus-életpálya adminisztratív kihívásai során az intézményvezetés tagjaként tapasztalataimmal és munkámmal szeretném segíteni a pedagógusokat abban, hogy ezeket a feladatokat könnyebben megoldják.

A vezetés minden szintjén nagy felelőssége van a következetes vezetői stílusnak és személyes példamutatásnak. Vallom, hogy a pedagógiai munka hatékonyságának növelése elsősorban az emberséges bánásmódot, a kollégák felé megnyilvánuló maximális emberi tisztelet jelenti.

Eddigi pedagógus és vezetői hivatásom összegzése és folytatása lehet az Izsák Imre Általános Iskola igazgatói-helyettesi munkaköre, bízom pályázatom pozitív véleményezésében és elbírálásában.

Zalaegerszeg, 2024. május 30.

  
Gál Edina