



KIRÁLY-TÓ ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE  
9330.KAPUVÁR ARANY JÁNOS U. 10/A  
Tel: 96/242-611 96/241-088 Fax: 96/ 241-088  
E-mail: postmaster@kiralytoovoda.t-online.hu



## **Beszámoló**

### **a Király-tó Óvoda és Bölcsőde tevékenységéről, a feladatellátási szerződés alapján végzett munkáról**

Beszámolót készítette: **Boros Imréné**  
intézményvezető

Kapuvár, 2015. április 15.

**Tisztelt Polgármester Úr! Tisztelt Képviselő – testület!**

Kapuvár Város Képviselő-testületének 2015. évi munkatervében meghatározottak alapján, a Király-tó Óvoda és Bölcsőde tevékenységéről, a feladatellátási szerződés alapján0 végzett munkájáról készült a beszámoló.

A beszámolóban az óvoda, a bölcsőde, az iskolák, és az ellenőrzés tekintetében a 2014/2015 nevelési, ill. tanévre vonatkozó megállapítások szerepelnek a beszámolóban. A gazdálkodásról szóló fejezet a 2014. évi költségvetési adatok alapján került összeállításra.

## Tartalomjegyzék

1.	Intézményünk feladatai .....	3
2.	Óvoda.....	4
2.1.	A gyermeklétszám alakulása 2014/2015 nevelési évben.....	4
2.2.	Az óvodai nevelési év rendje .....	6
2.3.	Személyi feltételek.....	8
2.4.	Tárgyi feltételek.....	10
2.5.	Az óvoda szakmai feladatai.....	12
2.5.1.	Beiskolázás.....	15
2.5.2.	SNI gyermekek ellátása.....	16
2.5.3.	Gyermekvédelem.....	17
2.5.4.	Szolgáltatások.....	17
2.5.5.	Minőségirányítási feladatok.....	19
2.5.6.	Szakmai munkaközösségek .....	19
2.5.7.	Tanügyigazgatás.....	20
2.5.8.	Értekezletek .....	20
3.	Bölcsőde.....	21
4.	Iskola működtetés, üzemeltetés .....	26
5.	Ellenőrzések.....	27
6.	Gazdálkodás.....	27
	Összegzés .....	30

## **1. Intézményünk feladatai**

Intézményünk 2013. június 30-ig intézményfenntartó társulás keretében látta el óvodai és bölcsődei feladatait. A törvényi szabályozásnak megfelelően a társulás 2013. június 30-án megszűnt, azóta alapfeladatunkat (óvodai és bölcsődei ellátás) feladatellátási szerződés alapján végezzük.

Az óvodai ellátást Babót, Oslit, Veszékényt, Vitnyéd községi Önkormányzatok tekintetében (Himod 2014. augusztus 31. kivált), a bölcsődei ellátást Babót, Himod, Szárföld, Veszékényt, illetve 2014. szeptember 1-től Hövej, Mihályi Vitnyéd Községi Önkormányzatok tekintetében látja el intézményünk.

Egyéb feladatként a Kapuvár város közigazgatási területén működő általános iskola, gimnázium és alapfokú művészeti iskola (zeneiskola) ingatlanai, működtetését és üzemeltetését végezzük, a központi konyha működtetési és üzemeltetési feladataiért felelünk.

Gazdasági irodánk az intézményi feladatok mellett a Nyitott KAPU-VÁR Térségi Szociális Szolgáltató Központ gazdasági feladatait, valamint a Rábaközi Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Kiállítóhely gazdálkodási feladatait is végzi.

## 2. Óvoda

A 2014/2015 nevelési évben a Király-tó Óvoda és Bölcsőde óvodai alapfeladatát négy kapuvári, és négy községi tagóvodában látta el.

### 2.1. A gyermeklétszám alakulása 2014/2015 nevelési évben

telephely	Csoportok száma	Férőhely /fő	Gyermek létszám 2014.10.01	Támogatott létszám 2014.12.31	Gyermek létszám 2015.03.31.
Központi óvoda Kapuvár, Arany J. u. 10/a	4	100	96	<b>98</b>	104
Gartai tagóvoda Kapuvár, Bercsényi u. 1/a	3	75	76	<b>79</b>	81
Házhelyi tagóvoda Kapuvár, Mátyás k. u.	2	50	47	<b>47</b>	48
Lakótelepi tagóvoda Kapuvár, Ifjúság út 5.	2	50	41	<b>42</b>	41
<b>Kapuvári tagóvodák</b>	<b>11</b>	<b>275</b>	<b>260</b>	<b>266</b>	<b>274</b>
Babóti tagóvoda Babót, Fő u. 94.	1	25	21	<b>21</b>	22
Oslói tagóvoda Osló, Rákóczi F. u. 26.	1	25	21	<b>21</b>	21
Veszkényi tagóvoda Veszkény, Fő u. 63.	2	50	30	<b>31</b>	32
Vitnyédi tagóvoda Vitnyéd, Mátyás k.u.2.	2	50	33	<b>35</b>	38
<b>Kistérségi tagóvodák</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>105</b>	<b>108</b>	<b>113</b>
<b>Intézményi összesítő óvoda</b>	<b>17</b>	<b>425</b>	<b>365</b>	<b>374</b>	<b>387</b>

A gyermeklétszám alakulása az előző évekhez viszonyítva enyhe csökkenést mutat.

Minden jelentkező felvételi igényét ki tudtuk elégíteni.

A csoportok átlagléttszáma 2014. december 31. napján, az állami támogatás alapját képező időpontban 22 fő (Kapuvár esetében 24,2 fő), 2015. március 31-i adatok szerint 22,8 fő (Kapuváron 24,9 fő), ami megfelel a Köznevelési Törvény előírásainak.

## Csoportlétszámok 2014.10.01.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról szóló 2013. évi LV. törvény 5.§ alapján a maximális óvodai csoport létszám (25 fő) túllépését fenntartónk engedélyezte.

óvoda/tagóvoda	csoport neve	korcsoport	Gyermekek száma
<b>Központi óvoda</b>			<b>96</b>
	Éger csoport	nagy	24
	Királyka csoport	középső-nagy	25
	Kócsag csoport	kiscsoport	27
	Fülemüle csoport	nagy-középső	20
<b>Gartai tagóvoda</b>			<b>76</b>
	Fehér tündérrózsa csoport	nagy	28
	Mocsári nefelejcs csoport	nagy-középső	30
	Réti csíkkal csoport	kiscsoport	18
<b>Házhelyi tagóvoda</b>			<b>47</b>
	Békaliliom csoport	osztatlan	24
	Hajnalpír lepke csoport	osztatlan	23
<b>Lakótelepi tagóvoda</b>			<b>41</b>
	Füzike csoport	kis-középső	23
	Gólyahír csoport	nagy-középső	18
<b>Kapuvári összesen</b>			<b>260</b>
<b>Babóti tagóvoda</b>			<b>21</b>
	Királyfa csoport	osztatlan	21
<b>Osli tagóvoda</b>			<b>21</b>
	Margaréta csoport	osztatlan	21
<b>Veszkényi tagóvoda</b>			<b>30</b>
	Bébic csoport	nagy-középső	16
	Pipitér csoport	kis-középső	14
<b>Vitnyédi tagóvoda</b>			<b>33</b>
	Boróka csoport	kis-középső	18
	Berekerdő csoport	nagy-középső	15
<b>község összesen</b>			<b>105</b>
<b>Intézményi összesen</b>			<b>365</b>

## 2.2. Az óvodai nevelési év rendje

**Az óvodai nevelési év** 2014. szeptember 1-től, 2015. augusztus 31-ig tart.

Szorgalmi időszak: 2014. szeptember 01. – 2015. május 31.

Nyári életmód: 2015. jún.01. – aug.31.

- Az új gyermekek fogadása az óvodában és a bölcsődében folyamatosan történik.
- Az óvodai beíratás időpontja: 2015. április 21. 22.

### **Az óvoda nyitva tartása**

Az óvoda öt napon át (a hét munkanapjain) a szülők igényeinek figyelembe vételével egész napos nevelés keretében gondoskodik a gyermekekről.

Óvodánk feladatellátási helyein a szülői igények felmérése alapján, a 2014/2015 nevelési évben napi 10, illetve 10,5 óra a fenntartó által engedélyezett nyitva tartás.

	<b>napi nyitva tartási idő</b>
Központi óvoda	6 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>
Gartai tagóvoda	6 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>
Házhelyi tagóvoda	6 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>
Lakótelepi tagóvoda	6 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>
Babóti tagóvoda	6 <sup>00</sup> – 16 <sup>00</sup>
Oslai tagóvoda	6 <sup>30</sup> – 16 <sup>30</sup>
Veszényi tagóvoda	6 <sup>15</sup> – 16 <sup>15</sup>
Vitnyédi tagóvoda	6 <sup>00</sup> – 16 <sup>00</sup>
Bölcsőde	6 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>

### **Az óvoda zárva tartása**

Az elmúlt évekhez hasonlóan, óvodánk a karácsony, szilveszter közötti időszakban zárva tartott. Ezt mindig szülői igény felmérés előzi meg, és ennek függvényében zárt be az óvoda.

Az óvoda nyári zárva tartása 4 (3) hét Az óvoda nyári zárva tartásáról a szülőket február 15-ig kiértésítettük.

A nyári zárva tartást úgy szervezzük meg, hogy ügyeletes óvoda mindig működik, így nyáron is folyamatos az óvodai ellátást biztosítunk Kapuváron, ahol igény szerint, az elmúlt évekhez hasonlóan, a községekből is fogadunk gyermekeket.

**2015. évi nyári leállás időpontjai:**

	<b>Zárva tartás</b>	<b>Nyitás</b>	<b>Ügyelet</b>
Központi óvoda	júl.27. – aug.23.	aug.24.	Házhelyi tagóvoda Gartai tagóvoda
Lakótelepi tagóvoda	júl.27. – aug.23.	aug.24.	Házhelyi tagóvoda Gartai tagóvoda
Gartai tagóvoda	jún. 29. – júl. 26	júl..27.	Lakótelepi tagóvoda Központi óvoda
Házhelyi tagóvoda	jún. 29. – júl. 26	júl..27.	Lakótelepi tagóvoda Központi óvoda
Babóti tagóvoda	aug. 03. – aug.23.	aug.24.	Igény szerint
Osli tagóvoda	júl.27. – aug.23.	aug.24.	
Veszvényi tagóvoda	júl.27. – aug.23.	aug.24.	
Vitnyédi tagóvoda	aug.03. – aug.30.	aug.31.	

A nyári ügyeleti igényfelmérése megtörtént, ennek alapján az ügyeletet igénylők száma az alábbiak szerint alakul:

	<i>igénylések száma</i>
Központi óvoda	5
Lakótelepi tagóvoda	4
Gartai tagóvoda	5
Házhelyi tagóvoda	0
<i>községi óvodák</i>	<i>még nincs jelzés</i>

Az igénylések száma igazolja, hogy szükség van az óvoda nyári folyamatos működtetésére, és a szülők bizalommal veszik igénybe másik óvodában is a gyermekek nyári ellátását, felügyeletét.

### 2.3. Személyi feltételek

A Király-tó Óvoda és Bölcsőde a feladata ellátásához szükséges személyi feltételekkel rendelkezik. Az alkalmazottak végzettsége, képesítése a munkakörének megfelelő.

A pedagógusok között 7 fő szakvizsgát tett.

A pedagógus előmeneteli és pedagógusminősítési rendszer bevezetését követően 2015. januárban 5 fő pedagógus került ideiglenesen a Pedagógus II. fokozatba, ők az egyszerűsített portfólió benyújtásával szerezték meg a jogosultságot az ideiglenes átsorolásra, viszont 2018. december 31-ig minősítő vizsgán kötelesek részt venni.

2015. április 9-én óvodánkban megtörtént az első pedagógusminősítési eljárás, melynek eredményessége függvényében, 2016. január 1-én még 1 fő átsorolása válik lehetővé a Pedagógus II. fokozatba.

2016. évben, a törvényi szabályozás értelmében, 2 fő kötelezően részt vesz a minősítő vizsgán.

A tevékenységek pedagógiai előkészítése közös feladata az óvodapedagógusoknak, a pedagógiai asszisztenseknek és a csoportok dajkáinak.

Pedagógiai asszisztenseink, dajkáink szakképzettsége biztosítja, hogy a pedagógiai munkába aktívabban, felkészültebben tudnak bekapcsolódni, gyermekekkel való bánásmódjuk, kapcsolatuk még tudatosabbá válik. Nem csak külső szemlélői, hanem belső, tevékeny résztvevői a csoportban zajló eseményeknek. Tudják, milyen célok érdekében, hogyan kívánják az óvónők a gyermekcsoport fejlesztését megvalósítani. A csoportban dolgozó óvónői párok, valamint a dajka szoros, őszinte - mindenkor a gyermekek fejlődését figyelembe véve - munkakapcsolatban dolgoznak.

A nevelőmunkát segítő pedagógusok (utazó gyógypedagógusok, fejlesztő szakemberek) a gyermekek részére speciális szolgáltatásokat nyújtottak, kiegészítve munkánkat, elősegítve pedagógiai programunkban megfogalmazott céljaink elérését.

Fontos, hogy a külső szakemberek pedagógiai értékrendje, módszere, a korosztály iránti érzékenysége összhangban van a pedagógiai programunkban megfogalmazottakkal.

Intézményünk dolgozóira a gyerekek feltétel nélküli szeretete, a gyermekközpontúság, a gyermekek személyiségének tiszteletben tartása jellemző. A munkahelyük iránti elkötelezettség is kiemelendő érték. Ezt sokszor bizonyították, amikor munkaidőn túli feladatot kellett ellátni, vagy akkor, ha szabadidőben is szükség volt a segítségre.

A közalkalmazottak munkarendjét a munkaköri leírás tartalmazza.

Az óvónők heti váltásban – a nevelési évre szóló munkaidő beosztás rendjében foglaltak szerint – töltik kötelező óraszámukat a gyermekcsoportban, illetve a munkaköri leírásban foglaltak figyelembe vételével látják el napi felkészülési feladataikat. A gyermekekkel érkezéstől távozásukig óvodapedagógus foglalkozik.

A dajkák váltott műszakban a nevelési évre szóló munkaidő beosztás rendjének megfelelően, munkaköri leírásuk alapján végzik feladataikat. Az óvodatitkár, pedagógiai asszisztensek egy műszakban, szakmai szempontok szerint meghatározott feladatellátási helyen/helyeken végzik feladataikat.

A munkabeosztások összeállításánál alapelv, hogy a teljes nyitva tartási ideje alatt az óvodákban óvodapedagógus foglalkozzon a gyermekekkel. az intézmény feladatellátása zavartalan legyen, és a pedagógusok egyenletes terhelése érvényesüljön. Az éves munkaidő beosztást a tagóvoda vezetők készítik el, az intézményvezető hagyja jóvá.

### **Pedagógusok munkaideje**

Az óvónők kötött munkaidejét a gyermekekkel való közvetlen, a teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozásra kell fordítani. A munkaidő fennmaradó részét, legfeljebb heti 4 órában a nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatokra kell fordítani (eseti helyettesítés, nevelőtestületi munka, gyakornok szakmai segítése)

A Közalkalmazotti tanács elnökét beosztása szerinti havi munkaidejének 15 %, a tagját 10%-nak megfelelő munkaidő kedvezmény illeti meg.

A teljes munkaidős technikai dolgozók munkaideje heti 40 óra.

### **Pedagógusok kötött munkaideje**

<b>Pedagógusok</b>	<b>Heti óvodai foglalkozások száma</b>
Intézményvezető	8 óra
Intézményvezető helyettes	22 óra
Tagóvoda vezető 50-199 fő közötti gyermek létszám	24 óra
Tagóvoda vezető 50 fő alatt	26 óra
Szakszervezeti bizalmi	31 óra
Csoportban dolgozó óvodapedagógus	32 óra

A humán erőforrás alakulása továbbra is biztosítja a magas szintű óvodai nevelést. Az új ismeretek megszerzése és a módszertani kultúránk fejlesztése érdekében folyamatosan képezzük magunkat. Igyekszünk rész venni továbbképzéseken, szakmai műhelyekben, minden lehetőséget kihasználunk arra, hogy új módszerekkel ismerkedjünk meg.

## **Továbbképzések**

Munkatársi közösségünk együttműködő, szakmailag felkészült, az új gyakorlati ismeretek iránt nyitott. Az óvodán belül az egységes nevelési gyakorlat kialakítása érdekében rendszeresen belső szakmai konzultációt, bemutató foglalkozással egybekötött nevelési értekezletet, szakmai nyílt napokat, gyakorlati bemutatót szerveztünk. A tapasztalatcserék, az egymástól tanulás során is törekszünk maximálisan kihasználni az óvoda szervezeti nagyságából adódó előnyöket.

Intézményen belüli kommunikáció fejlesztése céljából 2015. január 10-én nevelés nélküli munkanap keretében az óvodai dolgozók közössége egész napos tréningen vett részt „Az óvoda és a családi nevelés értékei közötti különbségekből adódó problémahelyzetek, a helyes kommunikáció alkalmazása” témában, melyet Licskainé Stipkovics Erika pszichológus tartott az alapítvány támogatásával.

A továbbképzésekhez állami támogatást nem kapunk, a képzéseken való részvétel önköltsége magas, így törekszünk pályázati lehetőséget találni a képzések lebonyolításához. Legutóbb a TÁMOP- 3.1.5/12-2012-0001”Pedagógus képzés támogatása” című kiemelt projekt keretében nyújtottunk be pályázatot „Az óvodapedagógusok megújító továbbképzése” címen 34 fő részére. Az elbírálás folyamatban van.

### **2.4. Tárgyi feltételek**

Az óvodánkban megfelelő mennyiségben és minőségben biztosítottak foglalkozási eszközök, játékok, ezek pótlását azonban, folyamatosan biztosítani kell. A szakmai munka zavartalan ellátásához a legszükségesebb eszközökkel rendelkeznek az intézmények, de meg kell jegyezni, hogy ezek az eszközök elég régiek, sok esetben cseréjükre lenne szükség.

A csoportszobák, a közlekedő helyiségek az dolgozók kreativitásának köszönhetően otthonosak, barátságosak. Időt és energiát nem kímélve varázsolják derűssé és esztétikussá a környezetüket, hogy minél inkább szolgálhassák a gyerekek mindennapi tevékenységét, örömteli játékát.

A tornaszoba, a fejlesztőhelyiségek hiánya – Lakótelepi, Gartai, Babóti és Oslói tagóvoda kivételével – továbbra is nagy problémát okoz a gyermekek szervezett mozgásfejlesztésének megszervezésében. A csoportszobák szűk teret biztosítanak csak, és a balesetveszély miatt nagy odafigyelést kíván a

testnevelés foglalkozás mozgásanyagának összeállítása. Időjárástól függően kihasználjuk a játszóudvarok által nyújtott lehetőségeket erre a célra is. A gyógytestnevelés, a logopédiai, a fejlesztő foglalkozások körülményei helyhiány miatt nem megfelelőek, átszervezéssel, egyeztetéssel próbálunk a helyzeten javítani.

A napi karbantartási feladatokat saját alkalmazottainkkal el tudtuk látni, csak ritkán vettünk igénybe külső szakmunkát.

Az óvodai épületek állapotában Kapuvár vonatkozásában jelentős javulás tapasztalható.

Az óvodai épületek (Lakótelep, Garta) felújítására Kapuvár Városi Önkormányzat energetikai pályázatot nyert meg. Ennek keretében a nyílászárók cseréjére, a kazánok cseréjére, és a külső vakolat valamint a tetők hőszigetelésére kerül sor. A tényleges munkálatok augusztus közepén kezdődtek a nyílászárók cseréjével, de szeptember 1-én mindkét óvodánk fogadta a gyermekeket. Nagyon összehangoltan, szervezeten dolgoztunk. Szükség volt ehhez arra, hogy a kivitelező tartotta az időpontokat, a takarítási munkában pedig számíthattam a munkatársaim maximális segítségére, lelkiismeretes hozzáállására. Köszönet a dajkák, óvónők munkájáért, a másik óvodákból átsegítő kollégáknak, és a szülőknek, akik aktívan besegítettek az épületek, udvarok rendbetételébe.

A Lakótelepi tagóvodánkban az önkormányzat támogatásából megtörtént a fűtőtestek részleges cseréje, és a belső terek meszelési munkálatai is befejeződtek.

A Gartai tagóvodánk kerítésének a felújítása ugyancsak önkormányzati támogatásból megkezdődött, és a belső meszelési munkálatok is folynak már.

A Központi óvoda külső szigetelése még 2010-ben megtörtént, a tetőszigetelésre, és a víztároló cseréjére még nem került sor, pedig ez az energia hatékony működtetés szempontjából fontos lenne.

A Házhelyi tagóvodánkban a nyílászárók cseréje szülői támogatásból részlegesen megtörtént. Az épület korszerűsítésére szükség lenne.

A községi tagóvodák épületeinek állaga elfogadható. Az elmúlt évben a Babóti tagóvodában a külső szigetelés, és a fűtéskorszerűsítés is megvalósult.

A tárgyi ellátottságot a gazdálkodásból eredő megtakarításból, valamint különböző támogatásokból (szülői, vállalkozói felajánlás) tudtuk javítani.

2015 decemberében szülői kezdeményezésre szerveződött a Mikulás futóverseny. A nevezési díjként befizetett összeggel a gyermekek karácsonyi játékvásárlását támogatták a részt vevők.

A Kapuvári óvodáskorú gyermekekért alapítványtól pedig egy mesés könyvet kapott minden kapuvári óvodás gyermek.

Az óvoda udvarain a fűnyírás, a sövények nyírása folyamatos. A játszókertek felszereltsége tagóvodánként különböző, de folyamatosan bővülő. Az udvari

játékeszközök száma kevés, de az óvónők különböző ötletadással, mobiljátékok használatával törekednek ennek pótlására. Az udvari játékeszközök használatba helyezése, felülvizsgálata, javítása nagyon költséges, meghaladja az intézményi erőforrásokat, szükség van fontossági sorrend felállítására, az ésszerű üzemeltetésre.

2014/2015 évi tárgyi fejlesztések tagóvodánként

	<i>fejlesztések</i>
<b>Központi óvoda</b>	<i>2 gyermeköltöző járólapozása (szülői felajánlás) szőnyegek cseréje játékok, szakmai anyagok beszerzése étkezési eszközök pótlása</i>
<b>Gartai tagóvoda</b>	<i>szőnyegek cseréje gyermek játszóbútor beszerzése fűtőtest védőburkolat cseréje játékok, szakmai anyagok beszerzése étkezési eszközök pótlása</i>
<b>Házhelyi tagóvoda</b>	<i>szőnyegek cseréje játékok, szakmai anyagok beszerzése étkezési eszközök pótlása</i>
<b>Lakótelepi tagóvoda</b>	<i>szőnyegek cseréje játékok, szakmai anyagok beszerzése étkezési eszközök pótlása</i>
<b>Babóti tagóvoda</b>	<i>játékok, szakmai anyagok beszerzése</i>
<b>Oslói tagóvoda</b>	<i>játékok, szakmai anyagok beszerzése</i>
<b>Veszkényi tagóvoda</b>	<i>játékok, szakmai anyagok beszerzése udvari játék</i>
<b>Vitnyédi tagóvoda</b>	<i>játékok, szakmai anyagok beszerzése udvari játék</i>

## 2.5. Az óvoda szakmai feladatai

A **Kéz a kézben pedagógiai programban** meghatározott cél- és feladatrendszer megvalósítása az óvoda minden dolgozójának elsődleges feladata.

A **nevelésközpontúság**, a **gyermekközpontúság** megőrzése a mindennapi nevelőmunka során megvalósult, a tevékenységek szervezésében, a gyermekek fejlesztésében elsődleges szempont volt ez, miközben érvényesült a **játék kiemelkedő szerepe**. A tevékenységek szervezésében alkalmazott **szervezési**

**formák** (egyéni, páros, mikrocsoportos és csoportos) és **szervezési módok** (kötelező, kötetlen, közvetve kötelező, játékba integrált) megválasztásánál a pedagógiai szempontok, az óvónő **módszertani szabadsága** mindig érvényesültek. Gyermekink sok, és sokfajta lehetőséget kaptak a tapasztalatszerzésre, cselekvésre, utánpótlásra a **nevelés-tanulás megvalósulása** során. Több **projektet** valósítottak meg a gyermekcsoportok az év során. A gyermeki tevékenykedtetésbe a megfelelő **motiváltság**, az **aktivitás** fenntartása közben az **egyéni bánásmód**, a **differenciálás** jellemezte az óvónők nevelő munkáját. A tudatos és igényes nevelőmunka során a **felzárkóztatásra** (fejlesztő foglalkozások, hátránykompenzálás), és a **tehetséggondozásra** (versmondó verseny, rajz pályázatok, mesedramatizálás) is megfelelő figyelmet fordítottunk.

**Ünnepélyeink, rendezvényeink** a közös élményszerzésen túl, az érzelmi ráhangolódást, a közösségi érzést, a szabálytudatot, a viselkedési norma és szokásrendet is erősítette a gyermeki személyiség sokoldalú fejlesztése közben.

**Bölcsőde – óvoda átmenetet** segítése a már kialakult gyakorlat szerint működik. A bölcsődések részt vesznek néhány óvodai ünnepen (Mikulás, Karácsony, Májusfaállítás), az óvodások felköszöntik a bölcsődéseket (Lucázás, ovi-búcsúztató). A gondozónők és óvónők között folyamatos a szakmai kapcsolattartás, konzultáció.

2014/2015 év során a bölcsődéből 17 fő kisgyermek érkezett az óvodába.

Az óvodás gyermek, hogy alkalmassá váljon az iskolai életre, ez az óvónőtől folyamatos, differenciált, az elért fejlettségi szinthez igazodó fejlesztő munkát igényel. Az **óvoda-iskola zökkenőmentes** biztosításában a gyermekek sikeres fejlesztésén túl, olyan lehetőségeket biztosítottunk gyermekeink számára, melyek során ismeretet, tapasztalatot, pozitív élményt szereztek az iskolával kapcsolatban (tanítónők meghívása a nagycsoportjainkba, iskolalátogatások, oviolimpia az iskola tornatermében, iskola megtekintése)

#### **A 2014/2015 nevelési évben a következő területek kaptak prioritást**

Az idei nevelési évben kiemelt feladatunk volt a 2013/2014 nevelési évben működött egészségnevelési munkaközösség ajánlásainak gyakorlati hasznosítása. A **folyamatosság** az óvodai életben három szinten is érvényesült. Egyrészt a gyermek szintjén, mert a gyermekek a napi jelenlétüket megszakítások nélkül, folyamatban élik meg a játékban. A csoportban ezt úgy törekedtünk megvalósítani, hogy párhuzamosan végezhető tevékenységeket ajánlottunk gyermekeinknek a választás szabadságának tiszteletben tartásával, a várakozási időket jó szervezéssel igyekeztünk minimalizálni, és a folyamatos étkezés (reggeli, uzsonna) is ezt szolgálja. A tagóvodai szinten pedig a csoportok működésének összehangolására törekedtünk, az életkori igényeket is figyelembe véve (étkezések, udvar használat, mozgásos tevékenységek)

Kiemelt figyelemmel kezeltük a **gyermek mozgás igényének**, életkornak és az egyéni igényeknek és kondíciónak megfelelő, kielégítését. Ezt nemcsak a szervezett mozgásos tevékenységekben, hanem a játékidőben, a szabadlevegőn tartózkodás ideje alatt is fontosnak tartjuk.

Kéz a kézben pedagógiai programunkban a **gyermek fejlődésének nyomon követése, a gyermeki ellenőrzés, mérés rendszere** hangsúlyosan jelenik meg, mert tudjuk, hogy minden gyermek más és más, hogy a gyermek fejlődését elsősorban saját magához kell mérni. A gyermek fejlődési üteme eltérő, és másfajta fejlesztési szükségleteik vannak. Nevelő munkánk során a gyermeki fejlődés nyomon követésében a legfontosabb szempont, a gyermek önmagához való viszonyítása.

Kialakítottuk a fejlesztések dokumentációját, a mérések eljárás rendjét. A 2014/2015 nevelési évben is rögzítésre került a gyermek megfigyelésének eredménye, a közepsős és nagycsoportos gyermekeink DIFER mérése.

Intézményünkben 4 év óta a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer alapján mérjük közepsős és nagycsoportos korú gyermekeink fejlettségi szintjét. A négy év mérési eredményeit elemezve intézményi szinten a tendenciákat figyeljük, és az értékelések eredményei, mint jelzés értékű információk, nevelő munkánk tervezésekor, végzésekor, értékeléskor iránymutatást adnak.

Intézményi mutatónk 68,4 %, ami magasabb az elvárt szintnél (65%).

Ez azt jelenti számunkra, hogy a Kéz a kézben pedagógiai programunkban meghatározott céljainkat magas színvonalú nevelőmunkával valósítjuk meg. A Difer-mérés eredményeit elemezve, tudjuk, vannak fejlesztendő területek (írásmozgás, elemi számolás), és a többi részképességi területen elért jó eredményeink megőrzése mellett, törekedünk további fejlesztési lehetőségeket felkutatni, beazonosítani.

A **szülővel való együttműködés**ünket mélyíti, hogy félévente a szülő tájékoztatást kap gyermek fejlődéséről, a fejlesztendő területekről.

A Pedagógiai programban megfogalmazott célkitűzések, feladatok alapján terveztük **ünnepeinket**. A hagyományos óvodai ünnepeink tagóvodai szinten kerültek megszervezésre. A mindennapoktól eltérő programok, események által óvodás gyermekeink megismerték a jeles ünnepeink szokásait, hagyományait. Fontos volt, hogy ráhangolás, lebonyolítás a gyermekek életkorához igazodva, élményt jelentsen, értéket közvetítsen.

Az ünnepeken kívül nagyon **sok eseményen, rendezvényen vettek részt** óvodásaink: kirándulások, múzeumlátogatás, könyvtárlátogatás, komoly ill. könnyűzenei koncertek, bábszínház, színház, adventi vásár, szavaló verseny, rajzverseny, oviolimpia, községi ünnepélyek, falunapok, ovihívogató, családi napok, Ovi-zsaru program.

### 2.5.1. Beiskolázás

A beiskolázási adataink az elmúlt 2 évben romlottak, 15%-ról 27 %-ra emelkedett a további egy évig óvodai nevelésben részesülő gyermekek aránya. Megállapítható, hogy a nyáron született gyermekek többsége –bár értelmi képességeik megfelelőek– nem alkalmasak az iskolai élet megkezdésére, mert életkorukból adódóan érzelmileg még labilisak, szociálisan éretlenek, valószínűsíthető, hogy az iskolai élet kudarccal kezdődne számukra. Feladatunk és felelősségünk ezen a területen nagyon nagy, és egyben szakmai-etikai kérdés is. A Difer-mérés alátámasztotta beiskolázással kapcsolatos döntéseinket, hiszen az óvodába maradó tanköteles gyermekek mérési eredményeit követve, látjuk, hogy ők, mérhető fejlődést mutatnak az előző évi eredményekhez viszonyítva, és érzelmileg és szociálisan is alkalmassá válnak az iskolai életre.

A tanköteles gyermekek iskolára való felkészítése minden csoportban megtörtént. A gyermekek szüleivel egyéni fogadóóra keretében beszélték meg tapasztalataikat, javaslataikat az óvodapedagógusok. A szülők szülői értekezlet keretében kaptak információkat az iskolaérettség kritériumairól, a beiratkozás teendőiről. Az Óvodai Szakvélemények alátámasztó értékelésekkel, indoklásokkal kiadásra kerültek.

A törvény adta lehetőségekkel élve azok a gyermekek, akik esetében az indokolt volt, – a csoportvezető óvónők írásbeli indoklásával és a szülő tájékoztatása mellett - óvodavezetői döntés alapján, további egy év óvodai nevelésben részesülnek.

beiskolázási adatok	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015 (várható)		
	Iskolába menő gyermekek létszáma	Óvodai nevelésben maradók létszáma	Iskolába menő gyermekek létszáma	Óvodai nevelésben maradók létszáma	Iskolába menő gyermekek létszáma	Óvodai nevelésben maradók létszáma	Iskolába menő gyermekek létszáma	Óvodai nevelésben maradók létszáma	ebből
									nyári születésű
<b>Központ</b>	36	4	18	11	28	15	20	22	13
<b>Garta</b>	12	5	25	13	23	13	27	13	7
<b>Házhely</b>	12	2	10	6	14	2	10	6	3
<b>Lakótelep</b>	17	5	24	1	7	3	10	2	1
<b>Kapuvár</b>	77	16	77	31	72	33	67	43	24
<b>Babót</b>	6	2	8	4	9	1	3	2	2
<b>Himod</b>	4	1	9	2	4	1			
<b>Osl</b>	9	1	6	3	4	3	5	5	3
<b>Veszkény</b>	8	1	8	2	11	2	10	5	7
<b>Vitnyéd</b>	16	3	16	4	10	3	7	7	3
<b>Községek</b>	43	8	47	15	38	10	25	19	15
<b>összesen</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>124</b>	<b>46</b>	<b>110</b>	<b>43</b>	<b>92</b>	<b>62</b>	<b>39</b>

## 2.5.2. SNI gyermekek ellátása

Óvodánk alapító okiratában meghatározottan fogadja a sajátos nevelési igényű gyermekeket. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a speciális fejlesztésben részesülő gyermekeink az óvodába - a fejlesztő foglalkozás után - örömmel térjenek vissza, legyenek részesei a nap folyamán a közösség életének.

SNI adatok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
<b>Központ</b>	3	2	2	5
<b>Garta</b>	1	1	2	
<b>Házhely</b>	1		3	2
<b>Lakótelep</b>	3	1		
<b>Kapuvár</b>	8	4	7	7
<b>Babót</b>	0	1	0	0
<b>Osl</b>	1	1	1	2
<b>Veszkény</b>	0	0	0	0
<b>Vitnyéd</b>	0	0	2	2
<b>összesen</b>	9	6	10	11

Az esélyegyenlőség megteremtése, a másság elfogadása első lépésben az alkalmazottak példamutató viselkedésében kell, hogy érvényre jusson. Óvodánkban a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése az integrált nevelés keretében történik, szakemberek bevonásával.

SNI gyermekeink speciális fejlesztését 2013. szeptember 1-től az óvodánkban, utazó gyógypedagógusi hálózat közreműködésével oldjuk meg. Komoly problémát jelent, hogy az óvodákban nincs fejlesztő szoba, és az SNI gyermekek ellátásához szükséges fejlesztőeszközök hiányosak.

A másik probléma, hogy amíg az utazó gyógypedagógus órarendje év elején készült el, év közben is érkeztek az óvodába SNI gyermekek.

További feladatot jelent, hogy az SNI gyermekekkel szakirányú végzettségű szakember foglalkozhat, és néhány speciális végzettségű gyógypedagógust nehéz találni (szomatopedagógus).

Az utazó gyógypedagógusi hálózatot irányító és működtető Kapuvári Térségi Általános Iskola igazgatója és gyógypedagógusai nagyon rugalmasan segítik gyermekeink fejlesztését.

### **2.5.3. Gyermekvédelem**

A gyermekvédelmi munkában a gyermekvédelmi felelős és az óvónők együttműködése elengedhetetlen. A felzárkóztatás, a hátrányok csökkentése többféle formában is megtörténik (nevelő munka során, étkezések szervezésében, egyéni megbeszélések az érintett szülőkkel, ruhagyűjtés, ruha varrás a többi szülő részéről).

Gyermekvédelmi felelősünk a gyermekvédelmi dokumentációt rendszeresen vezeti.

Év elején megtörtént a hátrányos helyzetű és HHH gyermekek pontos felmérése, elkészült a nyilvántartás, és a jogosultságot igazoló nyomtatványok, igazolások összegyűjtése után a szülők korrekt tájékoztatása a vonatkozó jogszabályokról. A jogosultságot igazoló dokumentumok lejártá előtt, időben felhívjuk a szülők figyelmét az újbóli igénylésre.

2015. október 1-én 53 fő hátrányos helyzetű gyermek járt az óvodába, közülük 13 fő halmozottan hátrányos helyzetű volt.

Az óvodáztatási támogatást az arra jogosult családok igénybe vették (11 fő). Ez a típusú támogatás 2015. szeptember 1-től megszűnik, hiszen hatályba lép a 3 éves kortól kötelező óvodáztatás.

Az idei év során 2 halmozottan hátrányos helyzetű család (anya, gyermekek) került anyaotthonba, majd egyik esetben a gyermekek állami gondozásba vétele is megtörtént. A családot befogadó intézményekkel informális kapcsolatunk van.

Gondot jelent a hátrányos helyzetű gyermekek esetében, ha szakértői vizsgálaton kell részt venniük, mert az utazás költségét nem tudják a szülők megélekezni (gyermekorvos igazolás alapján visszatérítik az utazási költséget), illetve Győrben nehezen tájékozódnak, és a tömegközlekedési eszközök igénybevételéért is fizetniük kellene.

### **2.5.4. Szolgáltatások**

Intézményünkben különböző térítésmentes szolgáltatások igénybevételére van lehetőség.

A térítéses szolgáltatások (angol, német nyelv) a szülői igényeknek megfelelően szerveződnek. A szülők óvodától elvárt többletigényeinek elbírálásakor csak akkor lehet elfogadó döntést hozni, ha az a gyermekek érdekeit nem sérti, a

fejlődés-lélektani törvényszerűségeket figyelembe veszi, és biztosítható, hogy az óvoda nevelési programja zavartalanul teljesül.

A lehetőségeket figyelembe véve törekszünk biztosítani az egyenlő hozzáférést minden kisgyermek számára.

### Szolgáltatásokban résztvevő gyermekek száma 2014/2015

	logopédia	hittan	néptánc	fejlesztő foglalkozás	ovifoci	német	angol	gyógy testnevelés (2015. 03.20-ig)
<b>Központ</b>	26	10	43	32	10	23	0	31
<b>Garta</b>	14	31	40	29	13	14	0	32
<b>Házhely</b>	11	11	15	11	14	12	0	15
<b>Lakótelep</b>	7	9	12	9	13	0	7	12
<b>Kapuvár</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>110</b>	<b>81</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>90</b>
<b>Babót</b>	5	0	11	5	0	0	0	0
<b>Oslis</b>	4	12	12	9	0	0	0	0
<b>Veszvény</b>	8	14	16	12	11	0	0	0
<b>Vitnyéd</b>	8	10	14	9	17	0	0	0
<b>összesen</b>	<b>83</b>	<b>97</b>	<b>163</b>	<b>116</b>	<b>78</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>90</b>

A szolgáltatásokhoz külső szakember segítségét is igénybe vesszük. Az óvónő, a szakemberekkel együttműködve, ha erre szükség van egyéni fejlesztési tervet is készít, és ennek alapján végzi nevelő munkáját.

Az év eleji beszédvizsgálat eldönti, hogy szükséges-e a logopédiai kezelés, melyet kiegészíthet még orvosi (fül-orr-gégészeti) vizsgálat. A gyermekek beosztása a beszédhiba súlyossága alapján történik.

A hittan foglalkozás a szülői igények alapján kerülnek megszervezésre. A jelentkezés után hitoktató foglalkozik az óvoda gyermekekkel heti egy alkalommal.

Óvodánkban már több éves hagyomány, hogy a nagycsoportosoknak heti rendszerességgel néptánc foglalkozásokat tartunk. Az egész személyiségre ható komplex, fejlesztő tevékenység célja, hogy megismertesse a gyermekeket hazánk népi kultúrájával. A játékos foglalkozások pozitívan hatnak a gyermek érzelmi, értelmi, anyanyelvi és esztétikai életére és segítik mozgásfejlődését. A néptánc foglalkozások mentora a Dr. Barsi Ernő Alapfokú Művészeti Iskola.

A kapuvári Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel együttműködve kerülnek megszervezésre a fejlesztőfoglalkozások, melyeknek célja a gyermekek lemaradásának, részképesség zavarának komplex kezelése, a gyermekek célirányos fejlesztése.

Az Ovi-Foci, Ovi-Sport Program az egészségre nevelésen és a labdajáték alapjainak elsajátításán túl, lehetővé teszi, hogy gyermekeinknek labda-, mozgás - és sportkultúrája is fejlődjön.

A szülői igények alapján heti egy alkalommal kerül sor angol, ill. német nyelvű foglalkozásokra, ahol a gyermekek játékos formában ismerkednek az idegen nyelvű mondókákkal, dalokkal.

A gyermekkori kezdődő mozgásszervi elváltozások nagy része tornával gyógyítható, ezért van igen nagy jelentősége az óvodai gyógytestnevelésnek. 2015. március óta szakember hiány miatt a szakszolgálat nem tudja ezt a szolgáltatást biztosítani óvodásainknak.

#### **2.5.5. Minőségirányítási feladatok**

Az országos pedagógiai-szakmai (tanfelügyeleti) ellenőrzés a 2015. év első felében nem kezdődött meg. Megjelent az Oktatási Hivatal által kiadott Önértékelési Kézikönyv. 2015. szeptember 1-ig el kell készíteni az intézményi önértékelési dokumentációt. Így a pedagógus, a vezető, az intézmény önértékelése ennek az elkészítendő intézményi dokumentumnak az alapján fog megvalósulni.

Az idei évben 11 óvodai csoportunkban tartottunk nyílt napot. A nyílt napok értékeléseként visszaérkező szülői kérdőívek alapján, a szülők elégedettek az óvoda működéssel, megbíznak az iskolára való felkészítő munkánkban.

#### **2.5.6. Szakmai munkaközösségek**

Óvodánkban a szakmai munkaközösségek eredményesen működnek, segítve a kollégákat az összehangolt, egységes nevelési eljárások alkalmazásában, a jó gyakorlatok átvételében, a magas szintű pedagógiai munka kiteljesítésében.

A **Mérési munkaközösség** az idei nevelési évben is a mérési eljárás rend szerint elvégezte a Difer méréseket, dokumentálta, összegezte a mérések eredményeit. A munkaközösség tagjai segítséget nyújtottak a fejlesztési tervek elkészítésében. A fejlesztések szakszerű végzéséhez szakkönyveket vásároltunk, amik a szakmai munka tudatos, tervszerű végzését segítették.

Az **„SNI gyermekek integrálása az óvodánkban” munkaközösség** munkaterve alapján, a jogszabályi háttér, a fogalomhasználat, a szükséges dokumentáció kidolgozása után belső használatra elkészít egy kézi könyvet, mely az SNI gyermekek óvodai ellátásában segíti az óvónők munkáját.

A **vezetői munkaközösség** tagjai a havi értekezletein az aktuális feladatok, kérdések, a felmerülő problémák megbeszélését követően a tagintézmények felé eljuttatták az információt. A tagóvoda vezetők így, a korrekt információáramlást segítve, aktívan részt vettek az óvodavezetési feladatokban.

### 2.5.7. Tanügyigazgatás

Az óvoda elsőfokú tanügy-igazgatási hatósága az óvodavezető, gyakorolja mindazokat a tanügy-igazgatási jogokat, amelyeket a jogszabályok előírnak.

**Az intézményvezető általános tanügy-igazgatási feladatai voltak:**

- Felvételi-mulasztási naplók, csoportnaplók, csoport dokumentáció biztosítása ellenőrzése
- Az óvoda nyitva tartásának felülvizsgálata a nevelési év elején
- Helyettesítések ellenőrzése
- Étkezési kedvezmények megállapításához szükséges dokumentáció ellenőrzése
- Óvodáztatási támogatáshoz óvodai igazolás kiállítása
- Előjegyzési napló vezetése
- Statisztika készítése
- KIR jelentések
- Óvodai szakvélemények elkészítése
- Gyerekvétel
- Beiskolázás
- SzMSz, Kéz a kézben pedagógiai Program, Házi rend jogszabályi megfelelése
- Gyermek távozása az óvodából
- Rendszeres óvodába járás ellenőrzése
- Szakértői vizsgálat kérése (pedagógiai szakszolgálat, szakértői bizottság))
- Értekezletek, nevelés nélküli napok előkészítése, megtartása

A tanügy igazgatási feladatok az aktuális időpontban elvégzésre kerültek.

### 2.5.8. Értekezletek

#### Nevelés nélküli munkanapok

(20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ (5) bekezdés)

A nevelés nélküli munkanap időpontjáról a szülőket a jogszabályban előírt módon tájékoztattuk. Az óvoda a nevelés nélküli munkanapokon szülői igény esetén felügyeletet biztosít.

Időpont: 2015.január 10. szombat 8.30 óra

A nevelés nélküli munkanap helyszíne:

Központi óvoda 9330 Kapuvár, Arany J. u. 10/a

Témája: Az óvoda és a családi nevelés értékei közötti különbségekből adódó problémahelyzetek, a helyes kommunikáció alkalmazása

Előadó: Licskainé Stipkovich Erika

Részvevők: óvónők, dajkák, pedagógiai asszisztensek, óvoda titkár.

A nevelés nélküli munkanap törvényes előkészítését, megszervezését minden telephelyen megtettük. Ügyeletet egy szülő sem kért. Az értekezlet nagyon tartalmas volt, megerősítést kaptunk abban, hogy az óvoda nevelési értékeit, elveit megtartva a szülőkkel együttműködve neveli a kisgyermeket. A szülőkkel való kommunikáció tartalma, minősége meghatározó az óvodánk megítélése szempontjából is.

A **nevelési értekezletek** intézményi és tagóvodai szinten zajlottak.

A tanévnyitó nevelési értekezleten az aktuális feladatokon kívül elsősegélynyújtó alapképzésen is részt vettek az óvónők, melyet Kiss Ferenc és Éliás Ádám mentőtisztek tartottak.

A 2015. februári intézményi szintű nevelési értekezleten a tanfelügyeleti rendszer és a pedagógusminősítéssel kapcsolatban kapott tájékoztatást a nevelőtestület. Fontos volt az egységes szemlélet és gyakorlat kialakítása szempontjából az újonnan bevezetésre kerülő dokumentációs kötelezettség megbeszélése.

A tagóvodai szintű értekezleteket a tagóvoda vezetői munkatervek alapján, a tagóvoda vezetők megtartották. Az alkalmazottak tűzvédelmi, balesetvédelmi, munkavédelmi oktatása is megtörtént.

A **szülői értekezletek** a szokásos rendben és időben zajlottak.

A szülőknek **fogadó órák** keretében is lehetőségük volt gyermekükről információt kapni. A fogadóórákon kívül, előzetes egyeztetés alapján tart **eseti megbeszélésre** is volt igény a szülők részéről.

### 3. Bölcsőde

A bölcsőde olyan szolgáltató intézmény, amely az alapellátás keretében alaptevékenységként napközbeni ellátást nyújt a gyermekek számára. A bölcsőde a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosító intézmény. Ha a gyermek a 3. évet betöltötte, de testi, vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. évének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében.

A Bölcsőde a Király-tó Óvoda és Bölcsőde intézményegységeként, szakmai önállósággal működik.

### A Bölcsőde ellátási területe:

- Kapuvár város
- Babót község
- Himod község
- Szárföld község
- Veszvény község közigazgatási területe.

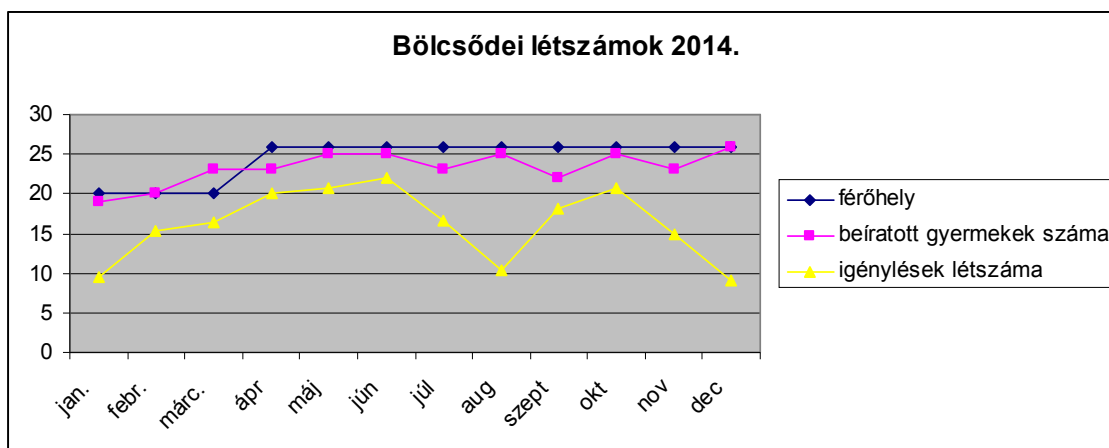
2014. szeptember 1-től Hövej, Mihályi, Osló és Vitnyéd községek csatlakoznak a bölcsődei feladatellátáshoz.

**Engedélyezett férőhely száma: 26 fő**

**(igény esetén 38 kisgyermek fogadására is alkalmas bölcsődénk)**

A bölcsődében két csoportban fogadjuk a gyermekeket.

Törvényi kötelezettségből adódóan TAJ alapú nyilvántartás vezetünk, amely alapján a bölcsődei szolgáltatás igénybevétele és finanszírozása országos szinten egységes rendszerben nyomon követhető. A napi jelentéseket a bölcsődevezető készíti el, és az óvodatitkár jelenti el a rendszerbe.



**A Bölcsőde nyitva tartása:** hétfő – péntek 6<sup>00</sup> – 16<sup>30</sup> óra

A szülők, hozzátartozók munkaidejéhez igazodó hosszabb nyitva tartási időt biztosítani tudjuk.

Nyáron két hétre, télen a két ünnep között a bölcsőde zárva tart.

A nyári zárás időpontjáról a szülőket február 15-ig tájékoztatjuk.

### Személyi feltételek

Csecsemő-és kisgyermek gondozó- nevelőnő:

4 fő (szakképesítésük felsőfokú)

Szakács-segítő munkatárs: 2 fő

Gazdasági, élelmezésvezetői feladatokat a gazdasági iroda munkatársa és az óvodatitkár segítségével végzik el.

A munkabeosztások összeállításánál alapelvek, hogy a teljes nyitva tartási ideje alatt a bölcsődében gondozónő foglalkozzon a gyermekekkel, az intézmény

feladatellátása zavartalan legyen, és a gondozónők egyenletes terhelése érvényesüljön. Az éves munkaidő beosztást a bölcsőde vezetője készíti el, az intézményvezető hagyja jóvá.

A bölcsőde dolgozóira jellemző, hogy mindenki szükségesnek érzi a gondozási nevelési rendszer építését. A nevelési rendszer kiépítésében döntő jelentőségű a testület érzelmi-értelmi ráhangolódása a feladatokra, a közös cél elérése érdekében. Meghatározó volt a két egymástól eltérő szakágazathoz tartozó intézmény összekapcsolása (bölcsőde a szociális ágazat, óvoda a közoktatáshoz tartozik). Az itt dolgozó munkatársak jó szándéka, a kis gyermekek iránt érzett szeretete, elkötelezettsége jelentett közös alapot ahhoz, hogy összetartó, szakmai közösséggé formálódjunk.

Gondozónőink jól ismerik a korosztály fejlődésének jellemzőit, a gyermekek egyéni igényeit. Nevelőmunkájukban gyermekközpontú szemlélet, segítő magatartás érvényesül. A „saját” gondozónők 6-7 „saját” gyermeket látnak el, felelősséget vállalnak a kicsinyek érzelmi- értelmi-, szociális fejlődéséért, testi-lelki jólétéért. A gondozónők állandó jelenléte, figyelme, segítő magatartása biztonságot nyújt a kicsinyeknek.

### **Tárgyi feltételek**

A tárgyi feltételek a követelményeknek magas szinten megfelelnek. A bölcsőde felújítását követően 2014 áprilisában vehettük birtokba a korszerű bölcsőde épületét. A felújítás során megtörtént a bölcsőde épületrész energia hatékony, teljes belső felújítása. A projekt keretében megújuló energiahasznosítás valósult meg, az épületrész meleg víz ellátását napkollektorok biztosítják.

Elvégezték a tetőszigetelést és az épületrész teljes akadálymentesítését is. Az udvaron három parkoló kerül kialakításra, ebből az egyik akadálymentes.

A bölcsőde kerítése, udvari bejárata, a kerékpártároló szintén kialakításra került.

A teljes belső korszerűsítés keretében a csoportszobákat kiszolgáló új vizes-helyiségeket és öltözőket alakítottak ki, valamint a gépészeti és villamossági korszerűsítésre is sor kerül.

A felújítási munkálatok megkezdése előtt bölcsőde 20 férőhellyel működött. Jelenleg 26 férőhelyes, de igény esetén 38 kisgyermek fogadására is alkalmasak vagyunk. Két gondozási egységünk van. Egyik felújítása, a másik gondozási térnek pedig a teljes kialakítása valósult meg. Bútorok, szőnyegek, függönyök, játékok, asztalok, székek, ágyak kerültek beszerzésre. A kisgyermeket modern, esztétikusan berendezett környezetben várjuk. Játékeszközeink a bölcsődébe járó minden korosztály igényeit kielégíti.

Ezen kívül helyet kapott egy só szoba. A só-terápia szinte mindenkinek ajánlott, hiszen amellet, hogy rendkívül kedvező hatással van a légúti megbetegedésekre, egészséges embereknek is használ, hatására az állóképesség és a teherbíró képesség fokozódik. mellékhatások sincsenek, és egészen kicsi,

akár féléves babák is használhatják. Só szobánk egyik fala só-téglákból készült. Az átvilágított só-téglák által a napfény spektrumának megfelelő színterápiás hatás segít az idegrendszer működésének kiegyenlítésében, nyugtató és stresszoldó, valamint sejtregeneráló hatása is van. Bölcsődéseink napi rendjébe most próbáljuk beilleszteni a rendszeres használatot, hiszen csak így hatékony az alkalmazása.

Egy többfunkciós közösségi foglalkoztató térrel is gazdagodtunk. Itt a közös ünnepeken, rendezvényeken kívül a mozgáshoz is szabad teret kaptak a bölcsisek, de a folyosó tágas területét is kihasználjuk, hiszen rossz idő esetén akár futkározhatnak, biciklizhetnek is kisgyermekünk.

A játszóudvarra új játékokat is kaptunk, a gyermekek már birtokba vették. Kialakításra került egy udvari vízpermetező berendezés is, úgyhogy a kánikulában a picik majd pancsolhatnak is.

### **Szakmai munka**

A bölcsődei életünkben fontos alapelv, hogy a gyermek természetes szükséglete, legjellemzőbb tevékenységi formája a játék, amelyben megélt élményei, érzelmei, korábbi ismeretei fejeződnek ki. A gyermekek napirendjét úgy szervezzük, hogy minden olyan időt, amelyet nem tölt ki az étkezés, a pihenés és a gondozás, a gyermekek szabad játék tevékenységgel tölthessenek a csoportszobában és a szabadban egyaránt.

Nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekek korának megfelelő önállósodásra, a helyes higiénés szokások, viselkedési szabályok elsajátítására, a készségek, képességek fejlesztésére. Fontosnak tartjuk a korszerű étkeztetést, a helyes táplálkozási szokások kialakítását, az életkornak megfelelő tápanyagszükséglet kielégítését. Vannak olyan kisgyermekek, akik még nem érték el az életkorukban elvárt fejlettségi szintet (értelmi fejlődés, beszédfejlődés elmaradása, viselkedési zavarok, stb.) és fejlődésükhöz, képességeik kibontakozásához szakemberektől várhatnak segítséget.

A bölcsődés gyermekek egészségügyi állapotát, fejlődését bölcsődénk gyermekorvosa rendszeresen ellenőrzi. Intézményünk kiemelt szakmai programja az egészséges életmódra nevelést, a családokkal való együttműködést tartalmazza. Ennek keretében gazdag programokat kínálunk a gyermekek és szüleik számára. Férőhelytől függetlenül biztosítjuk a bölcsődébe nem járó gyermekek számára az intézménnyel való ismerkedést.

A bölcsőde önálló konyhával rendelkezik. Gyermekeink ételmezése változatos. Csak az étkezésért kell fizetni a szülőknek, a gondozási díjat 0 Ft-ban állapította meg fenntartónk.

### **Kapcsolattartás a szülőkkel**

A bölcsőde törekszik a szülőkkel való partneri kapcsolat kialakítására. Az erre irányuló törekvések részeként egyre több olyan programot szervezünk, amelybe bevonjuk a szülőket is. A szülői értekezleteken a szülőket foglalkoztató

témákkal, problémákkal foglalkozunk, tájékoztatást adunk a bölcsőde működésével kapcsolatos témakörben.

### **Alapellátáson túl nyújtott szolgáltatások**

#### **Időszakos gyermekfelügyelet**

A bölcsődei alapellátást nem igénylő szülők számára is segítséget nyújtunk gyermekük ellátására a szülők elfoglaltságának idejére az időszakos gyermekfelügyelet szolgáltatásával.

A bölcsőde vállalja gyermekük időszakos bölcsődei gyermekfelügyeletét a szülő által megjelölt időtartamban, amennyiben erre az üres férőhelyek kapacitása lehetőséget nyújt.

Az időszakos gyermekfelügyelet igénybevételének időpontjához igazodva étkeztetést biztosítunk (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna).

A szolgáltatást térítési díj ellenében lehet igénybe venni.

Az időszakos gyermekfelügyelet nyitva tartása.

- a bölcsőde nyitvatartási napjain 6.00 – 16.30 óra

#### **„Gyógyító mesék-mesés gyógyítók” előadássorozat**

Az előadássorozat keretében, havonta egy alkalommal szakemberek adnak tájékoztatást kisgyermekes szülőket érintő témákban. Az előadáson bárki, akit a téma érdekel, részt vehet. A programok ingyenesek, és ez időre a kisgyermekeknek felügyeletet biztosítunk, hogy az érdeklődő szülők nyugodtan élvezhessék az előadásokat.

#### 4. Iskola működtetés, üzemeltetés

Az iskolákban a működtetési, üzemeltetési feladatainkat az igazgató urak segítő közreműködésével végezzük.

A rendkívüli karbantartási munkálatok előzetes egyeztetést követően kerülnek elvégzésre.

Az iskolák, a sportcsarnok állapotának fenntartása nehéz feladatot jelent. Az épületek állagának javítása a magas költségek, és a szakemberek alkalmazása miatt nehézséget okoz.

Főbb javítási munkálatok

<b>iskola</b>	<b>elvégzett javítások</b>
Pátzay iskola	<i>bejárati ajtó, gázkazán, ereszcsonna tisztítás, dugulás elhárítás, gyermek mosdók, tornaszőnyeg javítás</i>
Széchenyi iskola	<i>tetőjavítás, beázás ideiglenes megszüntetése, tornaszőnyeg javítás, meszelési munkák</i>
Gartai iskola	<i>kerítés javítás, udvari játékok lebontása (folyamatban)</i>
Gimnázium	<i>tetőjavítás, ereszcsonna tisztítás, dugulás elhárítás, járdapótlás, meszelési munkálatok</i>
Sportcsarnok	<i>Részleges tisztító meszelés, öltözőpadok folyamatos karbantartása</i>
Zeneiskola	<i>tetőjavítás</i>

A takarítási feladatokat az iskolák igényeihez igazodó munkaidőben végezzük. Gondot okoz a takarítói feladatok ellátásában, hogy a közalkalmazotti bérezés, és a délutáni munkavégzés miatt kevés az elvárásoknak megfelelő munkavállaló.

A takarítás hatékonyabb működtetése érdekében a tisztítószer beszerzést egységesítettük, a nyári leállást, a szabadságot összehangoltuk, így a karbantartási munkák a nyári szünetben irányítottan, koordináltan végezhetők. Az alkalmassági vizsgálatok központilag irányítottak, a helyettesítésekben pedig munkaerő átcsoportosítás lehetőségével tudtunk segíteni a zavartalan működtetés érdekében.

Az ételmezési konyhánk karbantartási munkálatai 2014 nyarán az aljzat cseréjével elkezdődtek. A konyhai gépek, eszközök elavultak, cserére szorulnak. A tálalókonyhák helyiségei is amortizálódtak. A gyermekek étkeztetéséhez szükséges evőeszközöket folyamatosan, az igényeknek megfelelően pótoltuk.

Az év közben a karbantartók munkáját összehangoljuk, s bár minden karbantartónak megvan a „saját intézménye”, de egy komolyabb, nagyobb erőt igénylő feladat elvégzésekor összedolgoznak, átsegítenek a másik intézménynek.

## 5. Ellenőrzések

Az intézményi belső ellenőrzés irányítója és felelőse az intézményvezető. Ellenőrzési joga és kötelessége kiterjed az intézmény valamennyi dolgozójára, az általuk végzett munka minőségére.

A tagóvodák folyamatos ellenőrzése, az ott folyó pedagógiai munka ellenőrzése, és dokumentálása a tagóvoda vezetőjének is joga és kötelessége. A gyermekekkel való foglalkozás során az óvoda a Kéz a kézben Pedagógiai Programja a meghatározó, nevelőmunkánk alapját képezi, az intézmény valamennyi dolgozójára kötelező érvényű. A munkaköri leírásban meghatározottak az irányadók a dolgozók ellenőrzése során.

Minden csoportban az ellenőrzés folyamatos a nevelési év folyamán. A munkarend, az óvodai csoport dokumentációjának ellenőrzése, a folyamatos napi rend működtetésének ellenőrzése megtörtént. Az óvodai nyílt napokról értékelő feljegyzés készült.

Intézményen belüli ellenőrzés keretében a személyi anyagok ellenőrzését követően a szükséges helyesbítések megtörténtek.

### **Külső ellenőrzések**

#### **MÁK ellenőrzés**

- Gyermekétkeztetési támogatás igénylésének ellenőrzése
- Bölcsőde 2013. évi állami támogatás igénylésének ellenőrzése.
- Óvoda 2013. évi elszámolásának ellenőrzése

#### **NÉBIH ellenőrzés**

- Óvodák tálalókonyháinak ellenőrzése

#### **Önkormányzati belső ellenőrzés**

- Pénzkezelés rendje, pénzügyi szabályszerűség ellenőrzése

Az ellenőrzések során jelentős hibát nem találtak, az ellenőrzési javaslatokra a megfelelő intézkedések megtörténtek.

## 6. Gazdálkodás

A gazdasági iroda látja el intézményünk gazdálkodási feladatait: költségvetés tervezés, végrehajtás, ellenőrzés, a beszámoló készítés, a pénzmaradványok és állami támogatások elszámolása, térítési díj, étkezési kedvezmények, pénzügyi elszámolás feladatkörbe tartozó tevékenységeket. A munkáltató jogkörből adódó feladatok lebonyolítása, dokumentálása is itt történik (besorolás, szabadságolások, jogviszony létesítés, megszüntetés, stb.).

Az iskolák működtetési, üzemeltetési feladatainak napi koordinálása, az ezzel kapcsolatos adatszolgáltatás is a gazdasági iroda vezetőjének és dolgozóinak a feladata.

A gazdasági iroda személyi feltételei:

1 fő gazdasági vezető (szakirányú főiskola, mérlegképes könyvelői képesítés)

5 fő gazdasági ügyintéző

### Közalkalmazotti létszám 2014/2015

telephely	óvónő	dajka	bölcsődei gondozó	ó. titkár ped.assz.	egyéb alk.	gazd. dolg.	karbant.	takarító nő	Konyhai dolgozó	Össz.
Központi óvoda Kapunvár, Arany J. u. 10/a	9	4	4	2	2				2	23
Házhelyi tagóvoda Kapunvár, Mátyás k. u. 29.	4	2		0,5						6,5
Lakótelepi tagóvoda Kapunvár, Ifjúság út 5.	4	2		0,5						6,5
Gartai tagóvoda Kapunvár, Bercsényi u. 1/a	6	3		1						10
Gazdasági iroda Kapunvár, Fő tér 2.					1	6		1		8
Élelmezési konyha Kapunvár, Ifjúság út 3.									10	10
Pátzay Ált. Isk. Kapunvár, Kossuth L. u. 9-11								3	1	4
Gartai Ált. Isk. Kapunvár, Rákóczi u. 29.									1	1
Széchenyi Ált. Isk. Kapunvár, Ifjúság út 3.							1	3		4
Metrum Zeneiskola Kapunvár, Kossuth L. u. 9.								1		1
Gimnázium (Sportcsarnok) Kapunvár, Fő tér 26.							1	3	1	5
<b>Kapunvár</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>79</b>
Babóti tagóvoda Babót, Fő u. 94.	2	1		0,25						3,25
Osli tagóvoda Osli, Rákóczi F. u. 26.	2	1		0,25						3,25
Veszkényi tagóvoda Veszkény, Fő u. 63.	3	2		0,75						5,75
Vitnyédi tagóvoda Vitnyéd, Mátyás k.u.2.	4	2		0,75						6,75
<b>Községi tagóvodák</b>	<b>11</b>	<b>6</b>		<b>2</b>						<b>19</b>
<b>Intézményi összesen</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>98</b>

A táblázat a teljes munkaidőre számított alkalmazotti létszámot tartalmazza.

2014-ben 3 fő nyugdíjba vonult (1 fő óvónő, 1 fő dajka, 1 fő gazdasági dolgozó), helyettük, a törvényi előírásoknak megfelelően, szakképzett munkatársak kerültek alkalmazásra.

1 főnek közös megegyezéssel szűnt meg közalkalmazotti jogviszonya, helyette szintén alkalmazásra került 1 fő takarítónő.

Az év során tartósan távollévő alkalmazottunk 3 fő óvónő. Határozott idejű kinevezéssel oldottuk meg helyettesítésüket.

#### **Intézmény működtetési adatai (e Ft-ban)**

	<b>2013.</b>	<b>2014.</b>	<b>2015. tervezett</b>
<b>működési kiadás</b>	367.034	417.792	427.532
<b>működési bevétel</b>	80.306	60.120	59.446
<b>intézményi finanszírozás</b>	286.728	357.672	368.086
<b>állami támogatás</b>	220.115	264.606	269.528
<b>önkormányzati támogatás</b>	66.613	93.066	98.558

Az intézményi gazdálkodási feladatai mellett, gazdasági irodánk az a Nyitott KAPU-VÁR Térségi Szociális Szolgáltató Központ gazdasági feladatait, valamint a Rábaközi Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Kiállítóhely gazdálkodási feladatait is végzi.

Mindkét intézmény tekintetében az alábbi feladatokat látjuk el:

Tervezés, előirányzat felhasználása, módosítása, pénzkezelés, pénzellátás, kötelezettségvállalás, utalványozás, ellenjegyzés, érvényesítés, számvitel, analitikus nyilvántartás, információáramlás, információszolgáltatás, beszámolás.

A Nyitott KAPU-VÁR Térségi Szociális Szolgáltató Központ munkáltatói jogkörből adódó feladatainak a lebonyolítása (32,5 fő) is a gazdasági irodánk egyik dolgozójának a feladata.

A gazdálkodási, működtetési feladatok a gazdasági irodában dolgozó munkatársak szakmai tudásának és felelősségteljes munkájának, valamint a feladatellátási helyen dolgozó munkatársaim közreműködésének köszönhetően megvalósulnak.

Intézményünk stabilan, összehangoltan, zökkenőmentesen működik. Az átgondolt, takarékos gazdálkodás, az erőforrások ésszerű hasznosítása napi szinten erőpróba számunkra!

## Összegzés

Beszámolóom elkészítésénél igyekeztem minden területről valóságos képet alkotni, reálisan feltárni az értékeinket, s azokat a tényeket is felvázolni, ahol még van fejlesztésre váró feladatunk.

Ez úton is szeretném megköszönni minden munkatársamnak a 2014/2015 nevelési évben eddig elvégzett munkáját, azt hogy igyekezett mindenki a tudásának legjavát nyújtani.

Kapuvár Város Önkormányzatának, Képviselőtestületének szeretném a dolgozói közösségünk köszönetét kifejezni, hogy segítő hozzáállásával biztosította a zavartalan működés feltételeit.

Tisztelettel kérem beszámolóom elfogadását!

Kapuvár, 2015. április 15.

Boros Imréné  
intézményvezető