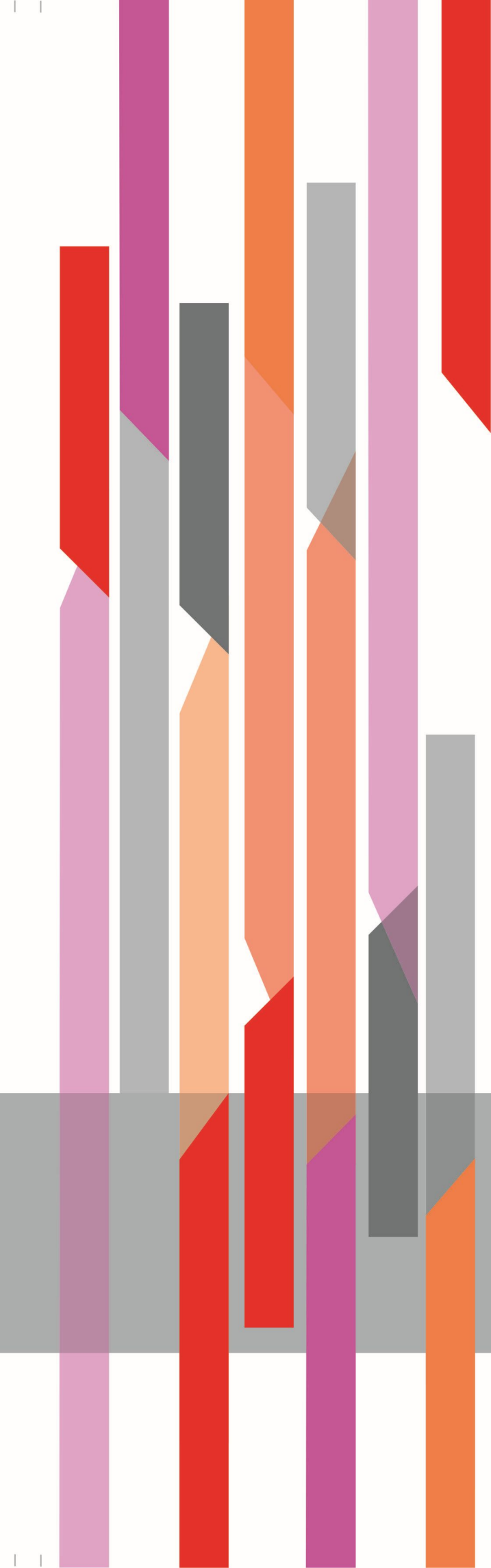




ZALAI KÖNYVTÁRI LÉVELEZŐ

A ZALA MEGYEI
KÖNYVTÁRAK
TÁJÉKOZTATÓJA

2016.1

ZALAI KÖNYVTÁRI LEVELEZŐ

2016/1

Zalaegerszeg, 2016.

„A könyvtárra adott pénz mindig megtérül”

Czine Mihály

Zalai Könyvtári Levelező

A Zala megyei könyvtárak tájékoztatója

Szerkesztők:

Kiss Gábor

Sebestyénne Horváth Margit

Köszönjük mindazoknak a kollégáknak a közreműködését, akik cikkeket és hírmagyot küldtek a szerkesztőségbe.

Megjelenik 1990-től

27. évfolyam

Kiadja a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár

Felelős kiadó: Kiss Gábor

Készült a *DFMVK sokszorosító üzemében*

150 példányban

HU ISSN 0866-1979

ZALA MEGYE TELEPÜLÉSEINEK KÖNYVTÁRI ELLÁTÁSA 2015-BEN A STATISZTIKA TÜKRÉBEN

A statisztikai adatszolgáltatás Zala megyében

2016 elején Zala megyében 288 könyvtári adatszolgáltató szolgáltatott statisztikai adatokat a 2015. évről. Ebből funkciója alapján 1 megyei könyvtár, 1 megyei ellátó központ, 8 városi könyvtár, 1 városrészi könyvtár, 12 fiókkönyvtár, 8 községi könyvtár, 241 könyvtári információs és közösségi hely, továbbá 3 egészségügyi szakkönyvtár, és 8 egyéb szakkönyvtár, 4 felsőoktatási könyvtár és 1 egyéb könyvtár.

ADATSZOLGÁLTATÓ KÖNYVTÁRAK	2015-ben
Megyei könyvtár	1
<i>Megyei könyvtár ellátó központ (KSZR)</i>	1
Városi könyvtár	8
Városrészi könyvtár	1
<i>városi/városrészi fiókkönyvtár</i>	12
Községi nyilvános könyvtár	8
Könyvtári információs és közösségi hely	241
Települési könyvtár összesen (fiókkönyvtárak és ellátó központ nélkül)	259
Egészségügyi szakkönyvtár	3
Egyéb szakkönyvtár	8
Felsőoktatási könyvtár	4
Egyéb könyvtár	1
Összes adatszolgáltató	288

A települési könyvtárak száma kettővel növekedett, így 2015-ben már minden településen volt könyvtári szolgáltatás. A nyilvános könyvtárként működő községi könyvtárak száma hárommal csökkent, a továbbiakban a KSZR szolgáltatásait veszik igénybe. A könyvtári információs és közösségi helyek száma öttel növekedett, csatlakozott a korábban intézményként működő Dobronhegy, Kehidakustány, Túrje, és két korábbi években ellátatlan település, Iborfia és Sénye. A 8 városi könyvtár mellett nyilvános könyvtárként működött a Zalaegerszegi Városrészek Művelődési Központ könyvtára, így a megyeszékhelyről két nyilvános könyvtár jelentett adatokat. A fiókkönyvtárak 2015-ben is külön jelentettek adatokat, így a 259 könyvtár mellett 12 fiókkönyvtár volt adatszolgáltató. A KSZR ellátó központ szintén külön jelentettek adatokat, így az adatszolgáltatók száma összességében 13-mal volt több, mint a könyvtárak száma. A Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár esetében így összesen 7 adatlap kitöltésére került sor (megyei könyvtár, ellátó központ és 5 fiókkönyvtár). A Városi Könyvtár Lenti 5 jelentést készített (városi könyvtár és 4 fiókkönyvtár), a nagykanizsai Halis István Városi Könyvtár 3 jelentést készített (városi könyvtár és 2 fiókkönyvtár), a Zalaegerszegi Városrészek Művelődési Központja és Könyvtára 2 jelentést készített (ZVMKK és 1 fiókkönyvtár).

A szakkönyvtárak illetve felsőoktatási és egyéb könyvtárak száma Zala megyében összesen 16 volt, számuk 2015-ben nem változott.

Zala megye településeinek könyvtári ellátása:

A jellemzően kistélepléses Zalában összesen 258 település található, köztük 10 város és 248 község. A megye 10 városa közül a legtöbb kisváros, 5 város 5000 fő alatti település. Pacsa kivételével minden városban működik városi könyvtár, a megyeszékhelyen, Zalaegerszegen a megyei könyvtár és egy városrészi könyvtár. Pacsa a megye legkisebb városa (lakossága 1768 fő), ahol az önkormányzat nem tart fenn intézményi formában nyilvános könyvtárat, hanem kistéleplési könyvtári szolgáltatást rendelt meg a megyei könyvtártól.

A 248 község mindegyike 5000 lakos alatti kistéleplés, közülük csak 8 falu működtetett önállóan nyilvános könyvtárat 2015-ben, 241 település könyvtári információs és közösségi helyet, így Zala megyében a települések 93 %-a a KSZR szolgáltatást veszi igénybe.

Kistéleplési ellátás együttműködve a városi könyvtárakkal

Szolgáltató könyvtár	KSZR szolgáltatás		Hálózatgondozás	Ellátott települések összesen	
	Község	Város		Község	Város
Fejér György Városi Könyvtár, Keszthely	39		5	44	
Városi Könyvtár, Lenti	50			50	
Halis István Városi Könyvtár, Nagykanizsa	43		3	46	
Fáklya Művelődési Központ és Könyvtár, Letenye	26			26	
Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár	82	1		82	1
Összesen	241	1	8	246	1

A Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszerben a kistéleplések a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtárral kötötték meg a megállapodást a könyvtári szolgáltatások biztosítására, de 4 városi könyvtár (Keszthely, Lenti, Letenye, Nagykanizsa) részt vett a szolgáltatásban. Ezt indokolta a szolgáltató helyek nagy száma, valamint a városi könyvtárak korábban kialakult szoros kapcsolata a településekkel. E megállapodások alapján biztosítottuk a települési kiskönyvtárak számra a kulturális alapellátást. A szolgáltatás keretében valósult meg a könyvtári dokumentumok beszerzése, feldolgozása, kijuttatása a településekre; a kint lévő állomány gondozásának segítése, a könyvtári nyomtatvány és egyéb könyvtári felszerelések biztosítása, a helyismereti és közhasznú információk szolgáltatása, könyvtári rendezvények szervezése, közvetítése, a könyvtári alkalmazottak és a használók képzése, illetve a szakmai tanácsadás. Minden település számára szerveztünk különböző rendezvényeket, elsősorban kulturális és közösségfejlesztő programokat. Folytattuk a kistéleplések működési körülményeinek javítását, a bútorok és technikai (elsősorban informatikai) eszközök beszerzését.

A megyei könyvtár közvetlenül 82 község és 1 városi könyvtár (Pacsa) számára biztosított kistéleplési könyvtári ellátást. A keszthelyi Fejér György Városi Könyvtár 39, a Városi Könyvtár Lenti 50, a nagykanizsai Halis István Városi Könyvtár 43, a letenyei Fáklya Művelődési Ház és Könyvtár 26 községi szolgáltató hely ellátókönyvtára volt 2015-ben.

Zala megye könyvtári ellátása a számok tükrében

Az önkormányzati fenntartású könyvtárak összes alapterületének nagysága 2015 végén 23 061 m² volt, 1 921 844 db-os dokumentumállomány, 3466 féle kurrens folyóirat és 773 számítógép állt a használók rendelkezésére.

A megyében a könyvtárak többsége kicsi alapterületű. A megye lakosságának összesített könyvtári alapterületi ellátottsága (alapterület/népesség*1000 fő) 82,76 m². Ugyanakkor a

közel 59 ezer lakosú Zalaegerszegen figyelembe véve az összes könyvtárat, városrészi könyvtárat és fiókkönyvtárat, 1000 lakosra vetítve mindössze 54 m² könyvtári alapterület jut. A városok könyvtárainak átlagos alapterülete ezer lakosra számítva 80 m². Ebből van olyan kisváros (Letenye) ahol közel 140 m², míg például Zalaszentgróton 39 m². A 8 községi könyvtár átlagos alapterületének nagysága 1000 lakosra vetítve 82,6 m².

A könyvtári információs és közösségi helyek esetében a megyei átlag alapterület 44 m². A KSZR ajánlás szerint ugyanakkor az optimális alapterület 80-100 m², amelyet csak 34 településen (14%) tudnak biztosítani. A 241 település összesített lakosságszáma 113 614 fő. Így az összes települést tekintve 1000 lakosonként 95 m² alapterület áll rendelkezésre.

Könyvtár típusa	A szolgáltatóhelyek száma a fiókkönyvtárak nélkül	Szolgáltató község	Alapterület (m ²)	Számítógépek száma a használatban (db)	Nyilvános számítógépből internetes	Tárgyévben beszerzett állomány (db)	Állománygyarapításra fordított összeg a kifizetett számlák alapján (ezer Ft)	Állomány összesen	Regisztrált felhasználó (fő)	Személyes helybeni használat összesen (alkalom)	Az összes személyes használatból internethasználat	Távhasználat (alkalom)
Megyei könyvtár	1	58 959	2 784	43	43	6 055	10 493	325 149	10 634	100 077	4 839	524 768
Városi/városrészi könyvtárak	9	155 737	8 198	115	113	17 222	25 412	678 332	20 674	313 814	26 962	640 967
Községi könyvtárak	8	14 990	1 239	34	33	2233	3961	101381	2272	20 243	8 373	1253
Megyei könyvtár (KSZR - csak állományadat)						26587	57625	185309				
Könyvtári információs és közösségi helyek	241	107 917	10 840	581	567	156	337	631 673	15419	216 353	75 248	5041
Megye összesen:	259	278644	23061	773	756	52253	97828	1921844	48999	650487	115422	1172029

A gyarapodás darabszáma 90,48%-a volt a 2014. évinek, az év folyamán összesen 52 253 db-bal növekedett a könyvtárak leltári állománya. A megyei összes lakosságszámot tekintve ezer lakosra 187 kötet beszerzése került sor. A legjobban ellátottak a KSZR-hez csatlakozott települések, ahol 2015-ben ezer lakosonként 248 új dokumentumhoz férhettek hozzá. Ugyanakkor a megyeszékhelyen csak 119 kötet jut ezer lakosra.

A gyarapításra fordított összeg 96,39% volt az előző évhez képest, összesen 97 828 eFt-ot fordítottak dokumentum beszerzésre. Az előfizetett kurrens időszaki kiadványok száma 3466 volt. A községi nyilvános könyvtárak közül 2 településen nem volt kurrens folyóirat előfizetés (Murakeresztúr, Szepetnek). Állománygyarapításra a települések lélekszámát figyelembe véve, ezer lakosra vetítve 351 eFt-ot fordítottak a megye könyvtárai.

A könyvtárhasználati adatok megyei szinten csak kis mértékben változtak: a regisztrált könyvtárhasználók száma 48 999 fő volt. Az előző évhez képest a változás kicsi, 99,45%, de folyamatos csökkenés volt megfigyelhető az elmúlt 5 évben.

Az aktív használók száma 41 833 fő volt, 4,3%-ot csökkent. Ugyanakkor a könyvtári információs és közösségi helyeken a könyvtárhasználat növekedett: 15 419 fő használót regisztráltak (105,62%) ebből 13 938 fő volt az aktív használó (102,61%). Zala megye lakosságának 17,6 %-a könyvtárhasználó, átlagosan ezer lakosra közel 7 ezer kötet (település

ellátottsága), a könyvtárakban egy regisztrált használóra 39 kötet (használó ellátottság) állt rendelkezésre.

A személyes látogatások száma 2,4%-al csökkent: 650 487 alkalommal keresték fel a beiratkozottak a könyvtárakat. A könyvtárakban helyben internetezők száma tovább csökkent (86,49%), összesen 115 422 alkalom volt az internethasználatok száma a megyében. Még a KSZR szolgáltatóhelyeken is megfigyelhető némi csökkenés (97,62%). A legnagyobb mértékben a városi könyvtárakban csökkent az internetezést igénybe vevők száma (65,56%).

A személyes használatok száma a megyei lakossági adatokat figyelembe véve lakosonként 2,3 személyes látogatás.

A távhasználatok (telefon, fax, OPAC, honlap) száma a megyében összesen 1 172 029 alkalom volt. Az előző évi 17%-os emelkedés után 2015-ben a 2014-es adat 96,89%-át teljesítették a könyvtárak. A falvakban továbbra is nagyon alacsony a távhasználat, ugyanakkor az adatok folyamatosan emelkedést mutatnak, a könyvtári információs és közösségi helyeken 31,76%-kal több távhasználatot regisztráltak, mint az elmúlt évben. A megyei könyvtár távhasználat 524 768 db volt 2015-ben, ami a megyei összes távhasználat 45%-át teszi ki.

A kölcsönzött dokumentumok száma a megye települési könyvtáraiban összesen 822 694 volt, és 640 589 db dokumentumot vettek kézbe helyben az olvasók. Az előző évi adatokhoz képest megyei szinten a kölcsönzések száma 6,9%-kal csökkent, a helyben használatok száma 3,36%-kal növekedett. A kölcsönzött dokumentumok száma a legnagyobb arányban a megyei könyvtárban csökkent (78,92%), ugyanakkor a KSZR szolgáltató helyein emelkedést mutat (109,19%).

Egy regisztrált olvasó átlagosan 13 alkalommal kereste fel a könyvtárát az év során, 2 alkalommal internetezett, 17 dokumentumot kölcsönzött és 13 dokumentumot használt helyben.

A 14 év alatti beiratkozott olvasók száma 6,4%-kal növekedett, összesen 16 964 gyermekolvasót regisztráltak a zalai közkönyvtárakban. Az összes regisztrált olvasónak 34,6%-a volt 14 év alatti. A személyes használatok száma a 14 év alattiak körében összesen 254 213 alkalom volt, ami az összes személyes használat 39%-a.

A kölcsönzött dokumentumok száma a 14 év alattiak körében 10%-kal nőtt az elmúlt évhez képest, összesen 256 814 db volt. A helyben használt dokumentumok száma 2015-ben a 14 év alattiak körében 6,6 %-ot csökkent, 214 363 db volt. Egy beiratkozott gyermekolvasó az év folyamán átlagosan 15 alkalommal kereste fel a könyvtárát, 15 db könyvet kölcsönzött ki, valamint 13 db-ot használt helyben.

A zalai közkönyvtárakban összesen 81 051 referenzs kérdést regisztráltak, az előző évhez képest 2,8 %-kal többet.

A zalai önkormányzati könyvtárakban 2015-ben összesen 4 554 rendezvényt tartottak, ebből 254 kiállítást, 2 322 kulturális közösségi rendezvényt, 387 használóképzést, 1028 olvasáskultúra fejlesztő programot, 132 digitális kompetenciafejlesztő képzést (ezek többségében 20 órás képzések voltak, így a foglalkozási alkalmakat számítva 660 alkalom) 431 egyéb rendezvényt. Ezeken a programokon összesen 191 461 résztvevőt regisztráltak. A könyvtári információs és közösségi helyeken 2 153 rendezvényre került sor, amelyen 103 722 fő vett részt. A rendezvények száma 14,42%-os emelkedést mutat.

A települési könyvtári adatsorok nem tartalmazzák a könyvtárközi kölcsönzéseket, de érdemes megemlíteni, hogy a beérkezett kérések és küldött kérések száma is emelkedett 2015-ben. Összesen 3541 beérkezett kérést regisztráltak a könyvtárak. Ugyanakkor a más

könyvtárba elküldött kérések száma összesen 5951 db volt. A könyvtárközi szolgáltatást biztosító könyvtárak elsősorban az eredeti dokumentumot küldték el a kérő könyvtárnak.

A megye könyvtáraiban a könyvtáros munkakörben foglalkoztatottak száma 372 fő volt, ebből 191 rendelkezett könyvtáros szakképesítéssel, 181 egyéb szakképesítéssel. Ebből a KSZR szolgáltatóhelyein összesen 248 főt foglalkoztattak könyvtáros munkakörben, és ebből 80 fő rendelkezett valamilyen könyvtáros szakképesítéssel. A községi és városi könyvtárakban (Zalaszentő, Zalakaros kivételével) mindenütt biztosított volt legalább egy, fő állású könyvtáros személyzet. A városokban ezer lakosonként 0,5 könyvtáros személyzet nem áll rendelkezésre Zalakaroson (3 fő teljes munkaidőre átszámítva 0,7), Zalalövön és Zalaszentgróton. Ezekben a könyvtárakban különösen indokolt lenne a könyvtáros személyzet bővítése.

Heti nyitva tartás	Könyvtárak/ fiókok/ szolgáltató helyek száma
0-5 óra	8
6 óra	142
7 - 10 óra	52
11-20 óra	24
21-30 óra	20
31-40 óra	17
41 óra felett	8

271

A megye települési könyvtárainak nyitva tartása nagy eltérést mutat. Néhány fiókkönyvtár heti nyitva tartása 5 óra alatt van. A KSZR szolgáltatóhelyek esetében a megyei könyvtárral kötött megállapodás rögzíti, hogy az 1000 lakos alatti településeken minimum heti 6 órát nyitva kell lenni, ezt teljesíti 142 szolgáltatóhely, 70 (1000 fő lakos alatti) település ennél többet nyitva tart.

Az önállóan működő 8 községi nyilvános könyvtár közül a 30 óra nyitva tartás csak Gyenesdiáson és Vonyarcvashegyen volt biztosított. A városokban működő könyvtárak között 9 fiókkönyvtárban és Zalakaroson a városi könyvtárban nem éri el a 30 órát a nyitva tartás, a többi könyvtárban mindenütt meghaladja azt. A legmagasabb (47 óra) a nyitva tartás Zalaegerszegen a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtárban; Lentiben heti 45 órát tartanak nyitva.

A Zala megyei könyvtárak legfontosabb adatait részletesen közli a megyei könyvtár *Zala megye könyvtárainak statisztikai mutatói és címjegyzéke 2015-ben* című kiadványa. Megjelenik nyomtatásban, és elektronikus formában a Zala Megyei Könyvtári Portálon: <http://kszr.dfmvk.hu/kszr/statisztika>. Ezzel az összefoglalóval egy rövid helyzetképet szeretem volna bemutatni a megye könyvtári ellátásáról. Az egyes könyvtárak működési feltételeit és teljesítményét a statisztikai adatokból nyert mutatókkal tovább lehet vizsgálni, a minőségi értékeléshez ez nagyon fontos!

Sebestyénne Horváth Margit



KÖNYVTÁRHASZNÁLÓK ELÉGEDETTSÉGVIZSGÁLATA ZALA MEGYE KISTELEPÜLÉSEIN

2015-ben a Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar hallgatójaként, diplomamunkámban végeztem elégedettségmérést Zala megye KSZR szolgáltatásában részt vevő települései közül 30-on. Ez a kutatás képezte diplomamunkámat, amelynek eredményeit szeretném most megosztani.

A vizsgálat leírása

A megyében 2014-ben már lezajlott a könyvtárhasználók igényeinek és elégedettségének vizsgálata. A felmérésbe 50 települési könyvtár olvasóit vonták be, melynek eredményeit Sebestyénné Horváth Margit a Zalai Könyvtári Levelező 2014. 2. számában közzétette. A 2014. évi felmérés ismeretében kezdtem el 2015 tavaszán az előkészítő munkát. A kérdőívben – hasznosítva az előző év tapasztalatait – olyan kérdéseket próbáltam megfogalmazni, amelyek a térségi ellátás jövőbeli munkáját hasznosabbá tudják tenni. A kérdőívek sokszorosítása és kijuttatása mellett, ezzel egy időben, áprilisban a megyei könyvtár honlapján¹, valamint az összes érintett városi könyvtár honlapján is elérhetővé vált a kérdőív elektronikusan kitölthető változata is. A kérdőív elején feltüntettem, hogy a „Kérdőív kitöltése önkéntes és névtelen”. Ezt mindenképpen nagyon fontos a kitöltők tudomására hozni, egyrészt, mert nem kötelezhető senki sem arra, hogy kitöltse a kérdőívet, másrészt tisztában kell lennie vele, hogy az adott válaszokat bizalmasan kezelem.

A felmérésem alapjául szolgáló 30 település kiválasztásánál az egész megye területéről válogattam. A megyei könyvtárhoz tartozók közül 10 község, míg a többi könyvtárhoz tartozó kistelepülésből 5-5 lett kiválasztásra, és a területi felosztáson belül a települések kiválasztásánál a lakosság számát is figyelembe vettem.

A 30 településről összesen 317 kitöltött kérdőív érkezett vissza. Ebből elektronikus formában 14 darabot töltöttek ki a könyvtárhasználók, míg az előző évben a beérkezett 555 darab kérdőívből 8 érkezett elektronikus formában.² A kitöltött kérdőívek darabszáma a települések lakosságát is figyelembe véve százalékos arányban a következőképpen alakult:

Lakosságszám	Beérkezett kérdőív	%
100 fő alatt	21	6,62%
100-500 fő között	141	44,48%
501-1000 fő között	137	43,22%
1001 fő felett	18	5,68%
Összesen	317	100,00%

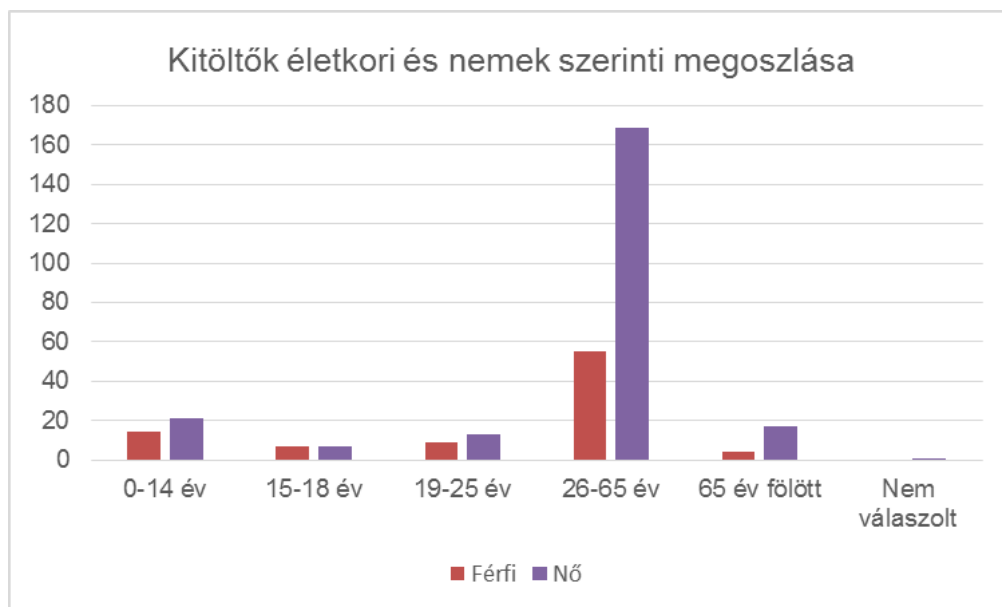
¹ Kérdőív

<http://kszs.dfnyk.hu/hirek/kerdoiv-a-kistelepulesi-konyvtarak-olvasoi-elegedettsegenek-meresere>

² Sebestyénné Horváth Margit: A könyvtárhasználók igényeinek és elégedettségének vizsgálata a kistelepülési könyvtárakban. = Zalai Könyvtári Levelező, 25. évf. 2014. 2. sz. 5. p.

A kitöltők kor szerinti megoszlása hasonlóságot mutat az előző évi felméréssel¹, ahol az 555 válaszadó közül a középkorosztály 60% volt. Itt ugyanennek a korosztálynak az aránya elérte a majdnem 71%-ot. A kérdőívet kitöltők nemi aránya a nők javára mutat komoly eltolódást. A férfi kitöltők mindösszesen 28%-ban képviseltették magukat.

Az alábbiakban láthatóak a kitöltők életkori, nemek szerinti megoszlása illetve az iskolai végzettségükre kapott válaszok:



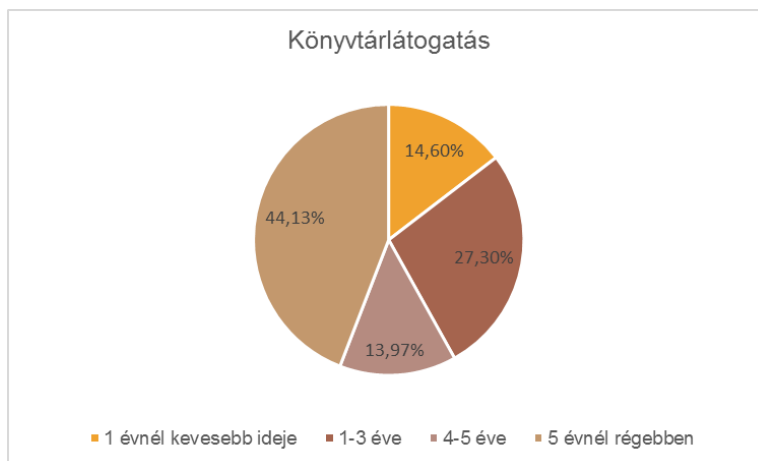
	Még általános iskolába jár	Legmagasabb iskolai végzettség					Összesen
		Általános iskola	Szakmunkás-képző, szakiskola	Középiskola	Főiskola, egyetem	Nem válaszolt	
Férfi	13	7	27	27	14	1	89
Nő	15	33	34	93	49	4	228
Összesen	28	40	61	120	63	5	317

A kérdőív eredményei

Az alábbiakban a kérdésekre adott válaszokat szeretném bemutatni

- Mióta látogatja ezt a könyvtárat?

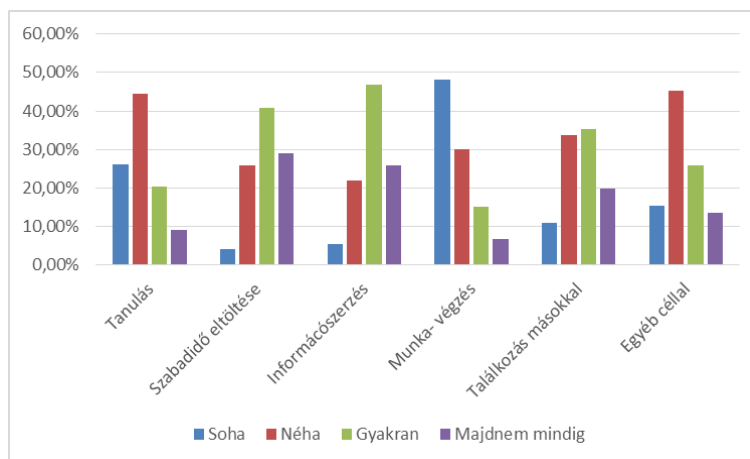
¹ Sebestyén Horváth Margit: A könyvtárhasználók igényeinek és elégedettségének vizsgálata a kistérségi könyvtárakban. = Zalai Könyvtári Levelező, 25. évf. 2014. 2. sz. p. 5.



Jól mutatja ez az ábra, hogy a könyvtárhasználók majdnem fele a régi olvasók, könyvtárhasználók közül kerül ki. A kitöltők majdnem 60%-a négy évnél régebb óta keresi fel a települési könyvtárát. Azon könyvtárhasználók, akik az 1-3 évet jelölték meg válaszukban, szintén magas százalékos arányt képviselnek. Arra a kérdésre, hogy látogatnak-e más könyvtárat is, a válaszadók közül 190 fő azt a választ adta, hogy nem. Ezt én magas arálynak tartom, hiszen szerintem a válaszadók több mint felénél az a könyvtárkép alakul ki, amit ő használ. Ez a megközelítőleg 60%-ban hasonló adat, mint az előző évi ilyen kérdésre kapott válasz, ahol a válaszadók 68%-a csak a helyi kiskönyvtárat látogatta.¹ Az előző évhez viszonyítva eltérést mutat az is, hogy akkor a válaszadók több mint a fele 4 évnél régebb óta kereste fel azt a könyvtárat, ahol az adatlapot kitöltötte². 2015-ben 44 százalékuk jelezte, hogy 5 évnél régebben látogatja a könyvtárat.

- Milyen célból keresi fel elsősorban a könyvtárat?

Erre a kérdésre természetesen több válaszadási lehetőségük volt a kitöltőknek. Sajnos voltak olyan kérdőívek, ahol az őket nem érintő sorokra egyáltalán nem jelöltek választ.

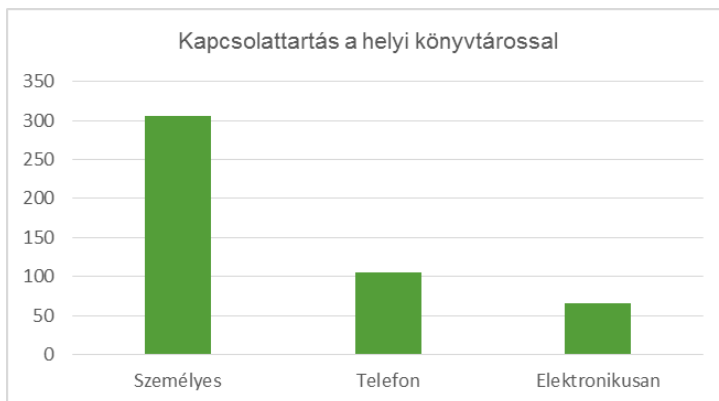


¹ Sebestyén Horváth Margit: A könyvtárhasználók igényeinek és elégedettségének vizsgálata a kistérségi könyvtárakban = Zalai Könyvtári Levelező, 25. évf. 2014. 2. sz. 6.p.

² Uo.

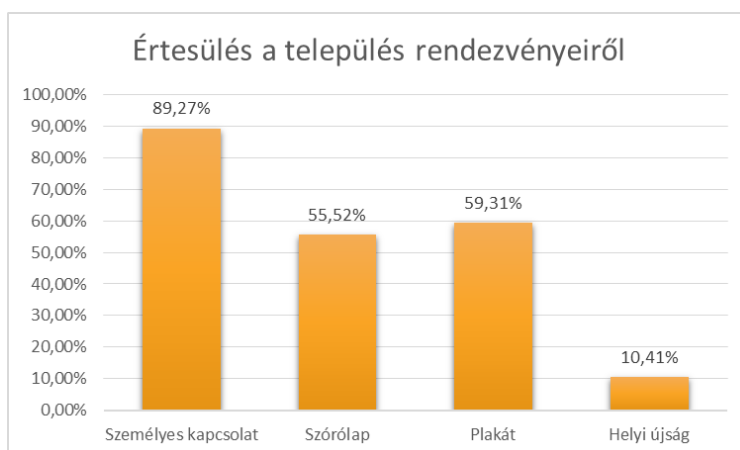
- Milyen módon tart kapcsolatot a helyi könyvtárossal?

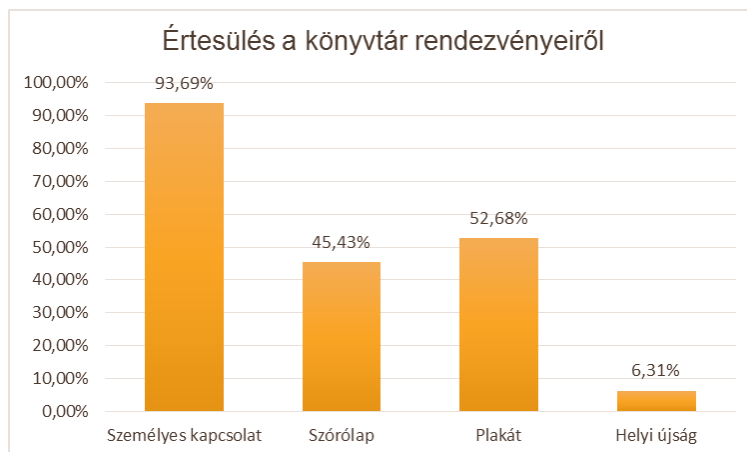
Jól mutatja a következő kérdésekre kapott válaszok aránya, hogy a személyes kapcsolatok egy kistelepülésen (is) milyen fontosak. A kitöltők válaszaiból kiderült, még mindig elsősorban a személyes kapcsolatot helyezték előtérbe.



- Hogyan szerez információt a települési rendezvényekről? illetve
- Hogyan szerez tudomást a könyvtár rendezvényeiről?

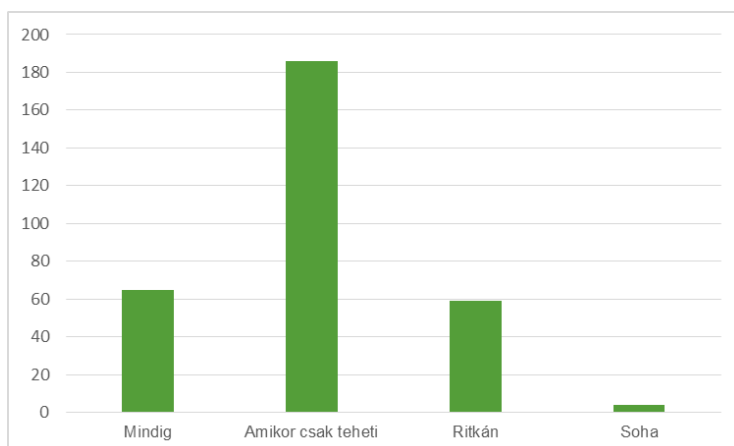
Mindkét feltett kérdésre hasonló arányú válaszok születtek. Az ábrákon jól látszik, hogy a települési rendezvényekről, ha nem is nagy eltéréssel, többen szereznek hírt szórólapról, plakátról vagy a helyi újság útján. Érdeemes volna végiggondolni, hogy ezeket a lehetőségeket nem tudná-e a könyvtáros a könyvtári rendezvényekkel kapcsolatban jobban kihasználni. Mindkét diagram jól szemlélteti, hogy a könyvtárhasználók rendezvényekkel kapcsolatos elsődleges információforrása a könyvtáros. Ez nagyon fontos, hiszen azt jelzi, hogy a kistelepüléseken könyvtári munkát végző személyek jelentős pozíciót töltenek be a helyi közösségben.





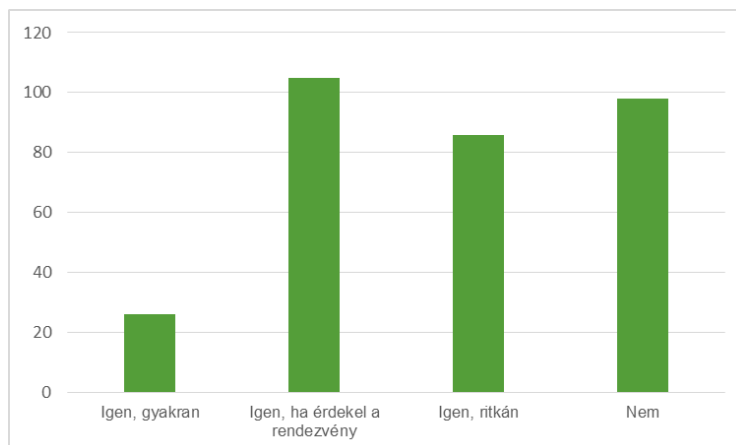
- Milyen gyakran látogatja a könyvtár rendezvényeit?

A diagram jó szemlélteti, hogy a kérdőívet kitöltő könyvtárhasználók jelentős része, amikor lehetősége van rá, felkeresi a könyvtár rendezvényeit. Mindösszesen 4 kitöltő adta azt a választ, hogy soha nem keresi fel a könyvtár rendezvényeit. 65 fő azt a választ adta, hogy mindig, 156-an az amikor csak tehetik feleletet választották. 59-en jelezték, hogy ritkán teszik ezt.



Könyvtári rendezvények látogatásának gyakorisága

- A környező településeket fel szokta-e keresni az ott megszervezésre kerülő rendezvények miatt?



Környező települések rendezvényeinek látogatása

Ez az ábra jól mutatja, hogy csak 26 fő jelezte, hogy gyakran keresi fel a környező települések rendezvényeit. Véleményem szerint az is magas számú pozitív válasznak mondható, hogy a megkérdezettek közül 105 fő adta azt a választ, ha érdekli a rendezvény, akkor hajlandó elutazni a környező településekre. 86 személy pedig látogatja ezeket a rendezvényeket, ha ritkán is. Ezeket a számokat szembeállítva a 32%-ot kitevő utazástól elzárkózó személyek válaszaival, én jó eredménynek érzem az itt kapott válaszokat.

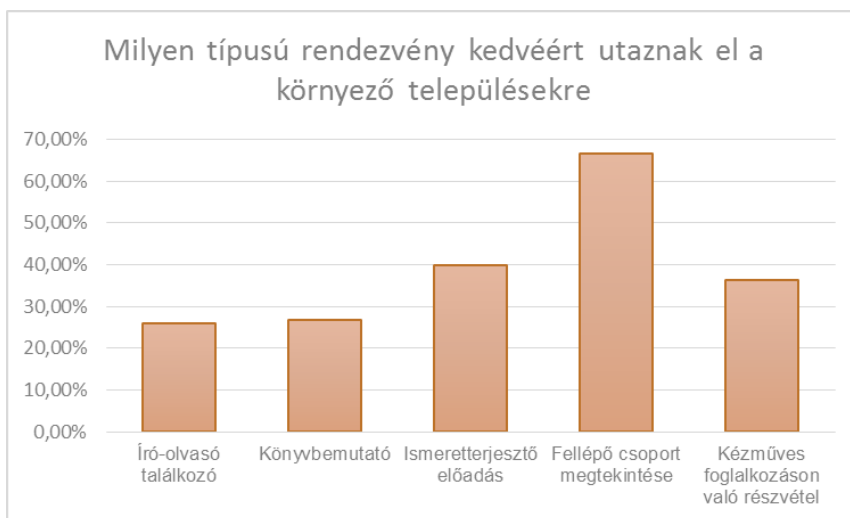
- Egy Ön számára kedvező kulturális rendezvényért milyen messze lenne hajlandó elutazni?



Erre a kérdésre, a választható 2, 5, illetve 10 kilométeres távolságon kívül 125-en adtak meg távolabbi utazási kilométerértéket. A környező településekre pedig, amelyek 10 kilométeres körzetben vannak, a válaszadók 30 %-a elutazna.

- Milyen típusú rendezvény kedvéért utazik/utazna el a környező településre?

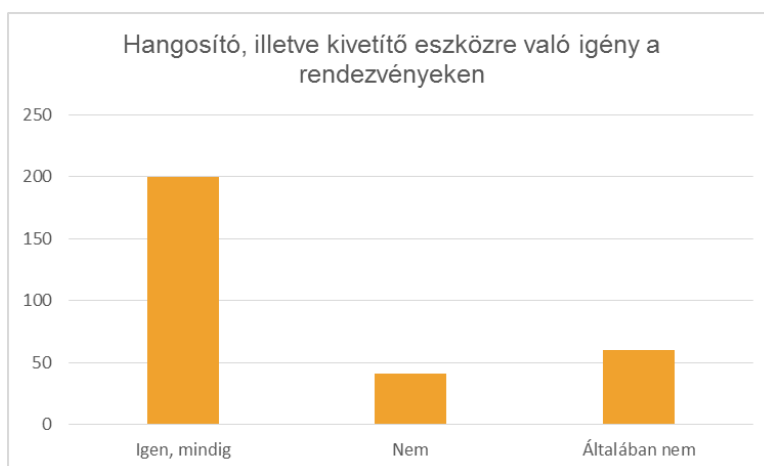
Az ábra jól mutatja, hogy a megkérdezettek jelentős része a fellépő csoportot helyezte előtérbe. Erre a rendezvénytípusra 211 válasz érkezett. Véleményem szerint ez azért is lett kimagasló érték, mert ezek a csoportok általában a falvakban a települések nagyrendezvényein szoktak fellépni.



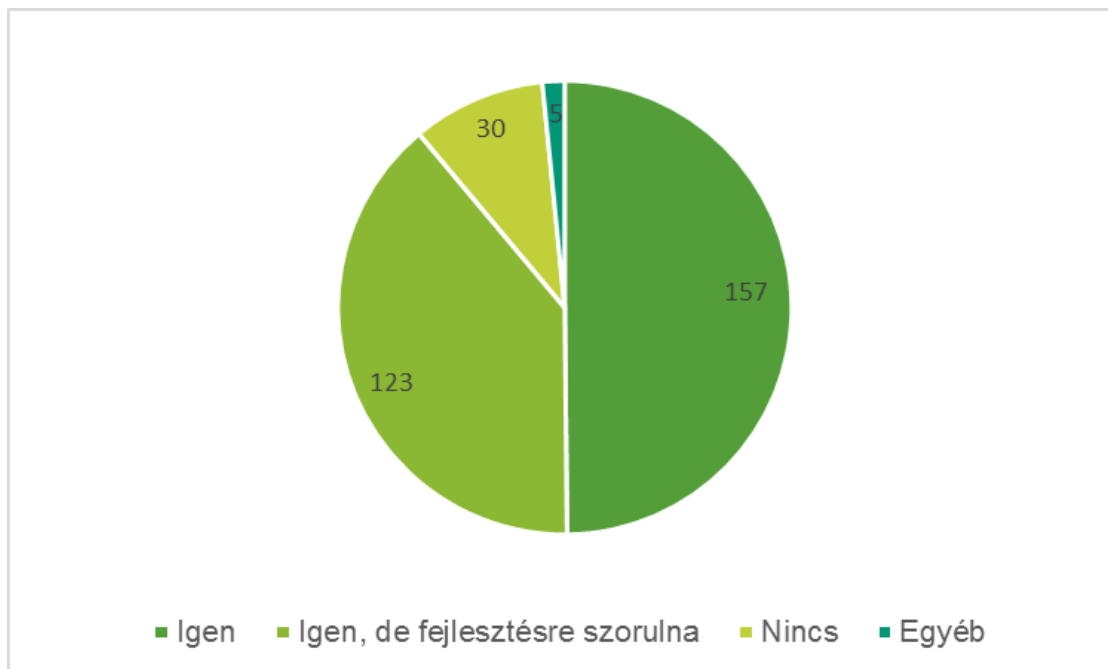
Író-olvasó találkozóra, könyvbemutatóra összesen 167 válaszban jelöltek, míg az ismeretterjesztő előadást kapcsán 126-an jelezték, hogy elutaznának rá. A kézműves foglalkozásokon való részvétel is magas százalékot kapott a válaszok alapján.

- Szükségét érzi-e, hogy a rendezvény ideje alatt hangosítás, ill. kivetítő eszköz (projektor) álljon rendelkezésre a jobb hangzás- ill. látási lehetőségért?

Erre a kérdésre sokan jelezték, hogy szükségét érzik az ilyen jellegű technika jelenlétének. 12 fő jelezte ugyan, hogy igen, szükséges lenne, de arra nem adott konkrét választ, hogy mi lenne az. 1 fő jelezte, hogy azért lenne szüksége erre, hogy jobban hallhassa a rendezvényeket, míg egy másik személy szerint akkor van erre szükség, ha azt a nagyobb tér megkívánja.



- A település könyvtárában van-e az Ön számára megfelelően használható számítógép (program, internetsebesség stb.)

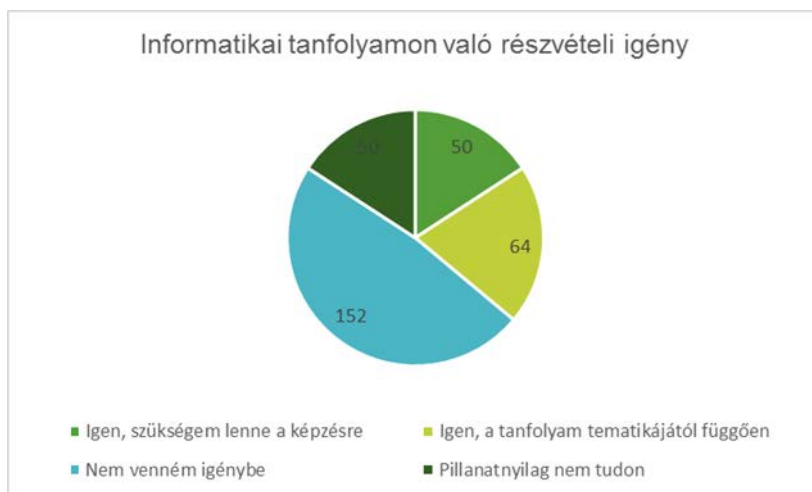


A válaszadók közül 157 fő értékelte úgy, hogy a könyvtárban levő számítógép megfelelő az ő számára. 123-an jelezték, hogy megfelelő, de fejlesztésre szorulna. Szöveges magyarázatot 3 fő adott a válaszához. Két településről egy 48 illetve 51 éves személy jelezte, hogy nem tudja, vagy nem ért hozzá, hogy megválaszolja a kérdést. 1 fő pedig azt gondolja, hogy az ő településén megfelelő a számítógép az igényeinek, de az internetsebességet tartja lassúnak.

- Szükségét érezné-e, hogy a könyvtár szervezésében alapfokú számítógép- ill. internethasználati tanfolyamon vegyen részt?

Erre a kérdésre adott válaszok nagy meglepetést okoztak. A válaszadók közül 152-en azt jelezték, hogy nem vennék igénybe, és 50 fő jelezte, hogy igénybe venné. 64-en a tanfolyami tematikától tennék függővé a részvételüket. Mivel elég sokan jelezték, hogy nem vennének részt ilyen irányú képzéseken, nem szabad elfelejteni, hogy az elmúlt években sokan vettek részt olyan országos programokon, mint például a „Kattanj rá nagy!” számítógépes tanfolyamok voltak, amelyek nagy népszerűségnek örvendtek. A KSZR szolgáltatás keretében is folyamatosak az ilyen irányú képzések, így a válaszokhoz biztosan hozzájárul ez is.

Ugyanakkor a pozitív válaszadók létszámát sem szabad alábecsülni, hiszen a két másik kategóriát (akik igénybe vennék, és akik tematikától tették függővé) választók száma majdnem eléri az első csoportét. A felmerülő képzésnél szükséges felmérni, hogy mire van igény a településen. Elsősorban alapfokú számítógép használatra, vagy van valamilyen speciálisabb kérés, ilyen lehet például a közigazgatással összefüggő ügyfélkapu használata is.



- Milyen gyakran látogatja a könyvtárat dokumentumok kölcsönzése miatt?

A kérdésre összesen 297 válasz érkezett. A válaszadók az alábbi könyvtár felkeresési időintervallumokat jelölték meg:



A válaszadók 26%-a pedig a heti rendszerességet választotta kölcsönzési gyakoriságának megadásakor. A beiratkozott olvasók jelentős része, 54,55%-a a havi rendszerességet jelölte meg, hogy kölcsönöz a települési könyvtárból. Ez az érték a 2013-as felmérésnél alacsonyabb volt.¹ A havonkénti felkeresést akkor a válaszadók 37%-a választotta. Igaz, akkor választható volt a hetente, hetente többször, kéthetente, havonta időbeosztás is. Ha ezt vesszük, akkor az 1 hónapos, vagy azon belüli intervallumban könyvtárhasználók aránya 67% volt. Így már nem sokkal 10% feletti eltérésről beszélünk.

- Amikor új dokumentumok érkeznek a települési könyvtárba, honnét szerez tudomást róluk?

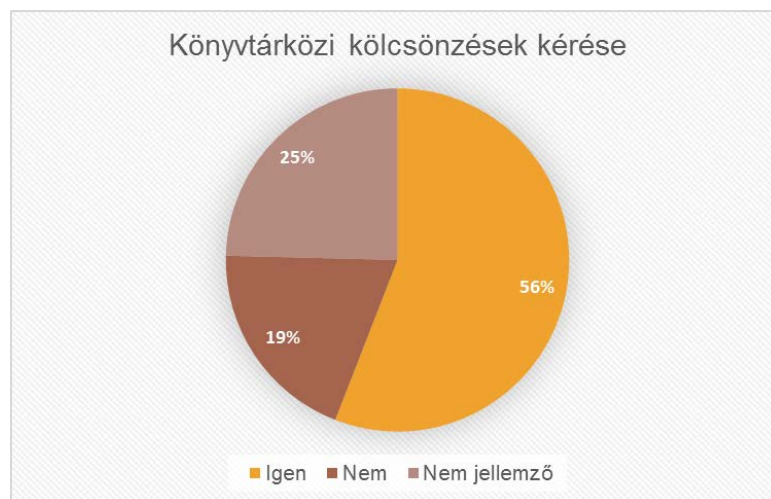
¹ Sebestyén Horváth Margit: A könyvtárhasználók igényeinek és elégedettségének vizsgálata a kistépülési könyvtárakban = Zalai Könyvtári Levelező, 25. évf. 2014. 2. sz. 7. p.



Ennél a kérdésnél több válasz is lehetséges volt, hiszen a könyvtárhasználók több forrásból is hozzájuthatnak ehhez az információhoz. Így összesen 358 válasz érkezett. Ezek közül kimagasló a „személyesen szerez erről tudomást”, amit 292 fő jelölt meg. Ehhez a válaszhoz képest a többi előre megadott lehetőséget elenyészően kevesen választották.

- Amennyiben a könyvtárban nem található dokumentumokat szeretne, kérni szokta-e hogy szerezzék be más könyvtárból?

Kutatási kérdéseim között is megfogalmaztam, hogy ennek a szolgáltatásnak mekkora ismertsége van, hiszen az előző évi mérések szerint az akkor kiválasztott településeken kevésbé volt ismert szolgáltatás.

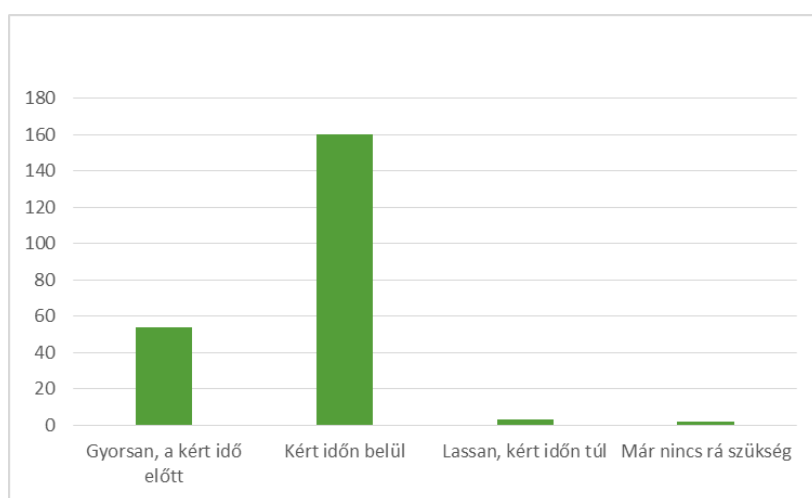


Erre a kérdésre a megkérdezettek közül 313 fő válaszolt. Jelentős részben, 175-en jelezték, hogy igénybe szokták venni ezt a szolgáltatást. Ez a megkérdezettek 56%-a. A könyvtárközi

szolgáltatásra próbálunk minél nagyobb hangsúlyt fektetni. Az előző évben a legtöbb válaszadó nem használta ki ezt a lehetőséget. Év végén a megyei könyvtár szórólapokat készítettett, és intenzívebb marketinggel tájékoztatta a kistérségi könyvtárak használóit, hogy van ilyen lehetőségük. Az ott dolgozók is felhívják a figyelmet arra, hogy van ilyen lehetőség, természetesen tájékoztatva az igénybe vevőket a feltételekről. Valószínűleg ennek is köszönhető, hogy csak a válaszadók negyede választotta a „nem jellemző” lehetőséget.

- Az Ön számára más könyvtárból megkért dokumentum milyen gyorsan szokott a települési könyvtárba kijutni, és Önhöz kerülni?

Könyvtárközi kölcsönzésnél nagyon lényeges a gyorsaság. A kért dokumentumnak a megfelelő időn belül kell az olvasóhoz eljutnia.

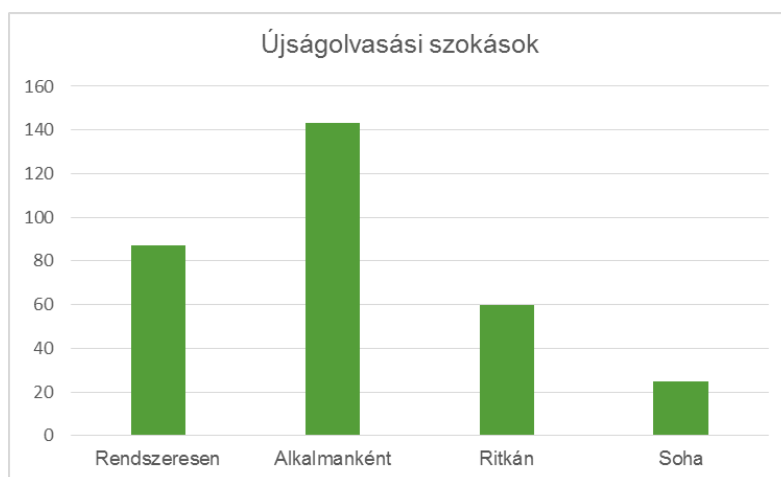


Könyvtárközi kérés gyorsasága

Különösen kiemelkedőnek tartom, hogy a válaszadók 98%-a, - ahogy az az első két oszlopból is jól látszik - azt a visszajelzést adta, hogy az általa kért dokumentumokat a kért időre mindig megkapta. (Azt is figyelembe véve, hogy a válaszadók több mint a fele igénybe veszi ezt a szolgáltatást.)

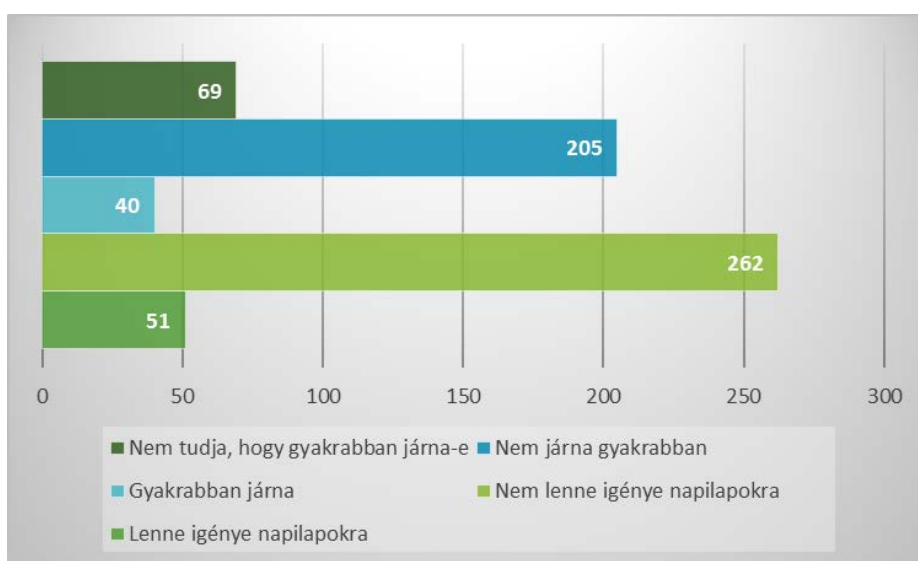
- Milyen gyakorisággal olvassa a könyvtárba járó folyóiratokat?

A települési könyvtárakban a folyóiratok nagy népszerűségnek örvendenek. A kérdőívet kitöltők 27,5%-a olvassa azokat rendszeresen, míg alkalmanként 45%-uk veszi kézbe. Így a könyvtárhasználók több mint 70 %-a él ezzel a szolgáltatással.



- Önnek lenne-e igénye napilapokra a települési könyvtárban, figyelembe véve a nyitva tartás gyakoriságát?
- Amennyiben napilap/ok is járnának a települési könyvtárba, Ön gyakoribb látogató lenne-e?

Az első kérdésre 313-an, míg a másodikra 314-en adtak választ. A két kérdésre adott válaszok darabszamos megoszlása a következő:

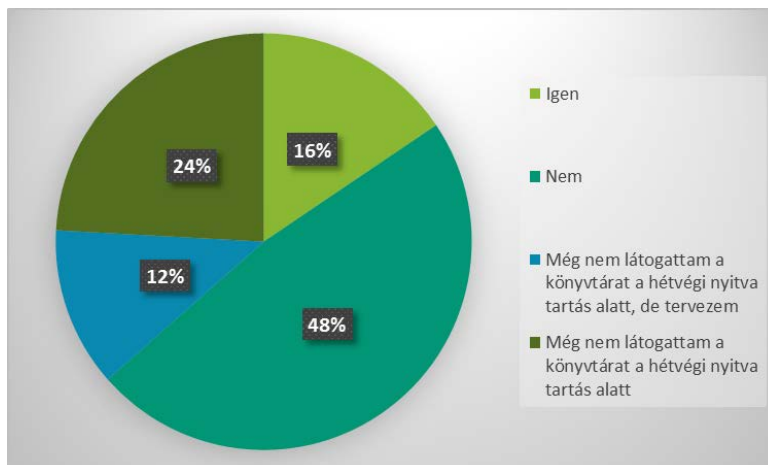


Napilapok és a könyvtárlátogatás kapcsolata

Az 22-es kérdésre a válaszadók 83,71%-a azt a választ adta, hogy nem lenne igénye napilapokra, és csak 16,29% jelezte, hogy igénye lenne rá. A második kérdésre adott válaszok alapján azonban a napilapokat igénylők egy része attól még nem járna gyakrabban a könyvtárba, hogy oda napilapok is járnának. Összesen 12,74% jelezte, hogy abban az esetben gyakrabban keresné fel a települési könyvtárát.

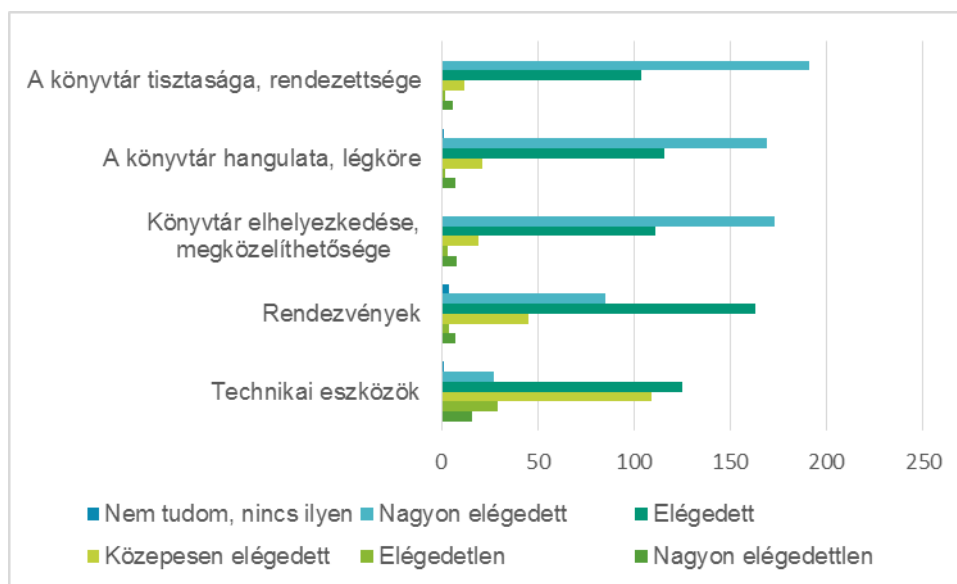
- Az idei évtől a hétvégi nyitva tartás kedvezően befolyásolja-e az Ön könyvtárlátogatási szokásait?

A válaszadók majdnem fele szerint nem változtatott a könyvtár-látogatási szokásain a hétvégi nyitva tartás. Természetesen figyelembe kell venni, hogy eddig is voltak a településeken könyvtárak, amelyek hétvégén is nyitva tartottak.



Hétvégi nyitva tartással kapcsolatos kérdésre adott százalékos válaszok

- Mennyire elégedett a községi könyvtár szolgáltatásaival?



A könyvtárhasználók elégedettsége a könyvtári szolgáltató helyvel

Jól mutatja a grafikon, hogy a 30 megkérdezett település könyvtárhasználói elégedettek a szolgáltatással, a könyvtári szolgáltató hely nyújtotta lehetőségekkel. Sajnálatos módon többen

nem jelöltek soronként választ, bizonyos kérdéseknél inkább nem nyilvánítottak véleményt, semmint a „nem tudom”-ot választották volna.

Amennyiben az elégedettségre adott válaszokat korosztályonként nézzük, az alábbi adatokat kaptam:

Technikai eszközök	Rendezvények	Könyvtár elhelyezkedése, megközelíthetősége	A könyvtár hangulata, légköre	A könyvtár tisztasága, rendezettsége	Fő	Életkor
3,66	3,94	4,66	4,40	4,69	35	0-14
3,29	3,64	4,07	4,07	4,29	14	15-18
3,18	3,55	4,41	4,14	4,27	22	19-25
3,34	4,05	4,39	4,42	4,50	224	26-65
3,50	4,05	4,14	4,33	4,55	21	65-

Elégedettség a könyvtári szolgáltató hellyel korosztályi felbontásban

A táblázatra pillantva elmondható, hogy a legjobb átlagértéket a 14 éves korosztályig bezárólag kapták a szolgáltató helyek. Őket a 26-65 év közöttiek és majdnem ugyanolyan értékkel a 65 év felettiek által adott pontok követik. A legkevésbé elégedettek a 15 és 25 év közöttiek. Amennyiben nem az átlagokat, hanem a szolgáltatásokra kapott átlagokat vesszük figyelembe, jól látható, hogy a könyvtárral, az épülettel és annak tisztaságával, rendezettségével mindegyik korosztály elégedett.

Én a kérdésekre adott válaszok alapján jónak ítélem a felmérésben szereplő könyvtári információs és közösségi helyek állapotát.

Összegzés

Úgy gondolom, a vizsgálat sok új információt közvetít a KSZR szolgáltatást igénybe vevő könyvtárak használói szokásairól. A könyvtári információs és közösségi helyek nem „csak” könyvtárak, hanem tényleg olyan színterei a kistelepülések lakóinak, ahol a rendezvények, a kikapcsolódás, a közösségi lét egyre nagyobb teret kap. A 30 megkérdezett település könyvtárhasználói elégedettek a szolgáltatással, a könyvtári szolgáltató hely nyújtotta lehetőségekkel. Természetesen lehet és kell is tovább fejlődni, hogy minél magasabb színvonalú szolgáltatást lehessen a kistelepüléseken élők számára biztosítani. Szükség van folyamatosan szépülő helyekre, új szolgáltatásokra, bővülő dokumentumkínálatra, hiszen a cél nem csak az új beiratkozók számának növekedése, hanem a régi olvasók megtartása is. Remélhetőleg a közeljövőben folytatódnak az ilyen irányú felmérések Zala megyében, hogy egy a megyét teljesen átfogó képet lehessen alkotni a könyvtári információs és közösségi helyek használói elégedettségéről, szokásairól.

Ez úton szeretném kifejezni köszönetemet konzulensemnek, dr. Tóth Máténak és mindazoknak, akik a vizsgálat sikeres lefolytatásában munkámat segítették.

Temleitner Krisztina

POROSODÓ KÖTETEK HELYETT AKTÍV KÖNYVTÁRHASZNÁLAT A KSZR SZOLGÁLTATÁSAIT IGÉNYBE VEVŐ KISTELEPÜLÉSEKEN¹

A TextLib integrált rendszer használatának tapasztalatai a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtárban



Zala megyében 245 kistélepülés veszi igénybe a KSZR szolgáltatásait. Települési nyilvános könyvtárként önállóan ma már csak a megyei könyvtár, 8 városi könyvtár és 4 községi könyvtár működik.

Az 5000 lakos alatti települések könyvtári ellátásának felelőse a megyei könyvtár, de megállapodás alapján a szolgáltatásba bekapcsolódik a keszthelyi, a lenti, a letenyei és a nagykanizsai városi könyvtár is. A megyei könyvtár közvetlenül 83, a Városi Könyvtár Lenti 50, a Halis István Városi Könyvtár 45, a Fejér György Városi Könyvtár 41, a Fáklya Művelődési Ház és Könyvtár 26 kistélepülést lát el. Valamennyi szolgáltató könyvtár a TextLib integrált rendszert használja, amely alkalmas a teljes KSZR állomány, és a használók adatbázisban való tárolására, visszakeresésére. Az egyes szolgáltatóhelyek munkaállomásként tudnak csatlakozni a szolgáltató szerveréhez.

A KSZR szolgáltatások közül a TextLib integrált rendszer nélkülözhetetlen többek között az egységes, költséghatékony dokumentum- és információszolgáltatás megszervezéséhez, a települési állományok nyilvántartásához, feltárásához, gondozásához, a beszerzett újdonságok nyilvántartásba vételéhez, a kistélepülési állományok retrospektív rögzítéséhez, az állományellenőrzések lebonyolításához és az állománykivonások elvégzéséhez egyaránt. A TextLib rendszerrel történik meg az új beszerzések átadása a települések számára.

A megyei könyvtárban a Textlib rendszer modulokból épül fel. A „fiók modul” használatával össze van kapcsolva a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár és a József Attila Városi Tagkönyvtár adatbázisa, amelyhez még csatlakoznak az egyes fiókkönyvtárak, továbbá a KSZR rendszer is. Ez utóbbi működésének lényege, hogy a megyei könyvtárban működik a „Kistérségi” szerver, a 83 kistélepülésen pedig a „Kistérségi” kliens program biztosítja a rendszerhez való csatlakozást. A TextLibben így közös az adatbázis (a példányok adatai egy közös bibliográfiai leíráshoz csatlakoznak), de elkülönült egységekből (központi könyvtár, és az egyes KSZR könyvtárak) áll.

A TextLib program használatakor mindig ki kell választani azt a könyvtárat, vagy KSZR szolgáltató helyet, amelynek adatbázisában dolgozni szeretnénk. Természetesen beállíthatók a

¹ Tatabányán, az V. Országos TextLib konferencián 2016. február 15-én elhangzott előadás rövidített változata.

jogosultságok, hogy az egyes felhasználók milyen feladatokat végezhetnek az adott szolgáltatóhelyek felületén.

A kliens programmal lehet csatlakozni a szolgáltatóhelyeken a megyei könyvtár, illetve a szolgáltatásokban részt vevő városi könyvtár szerveréhez, attól függően, hogy a település számára ki végzi az ellátást. Ennek technikai feltétele a helyi számítógépen működő Windows operációs rendszer, és a széles sávú internet kapcsolat.

A szolgáltatóhelyeken tehát egy internetes számítógépre telepítjük a TextLib kliens programot, amelyet a helyi könyvtáros használhat katalógusként, illetve az olvasószolgálati nyilvántartásokhoz. Az olvasók számára elsősorban az online katalógus áll rendelkezésre, amely távolról is elérhető.

A KSZR adatbázisa online a megyei könyvtár honlapján elérhető el: <http://kszr.dfmvk.hu/kszr/katalogus>. A Textlib közös keresőben egyszerre lehet keresni valamennyi szolgáltató (a megyei könyvtár és a városi könyvtárak) online katalógusában, de kiválasztható az egyes szolgáltató is. Tehát tájékozódni lehet a szolgáltató könyvtárak, és a kistélepülések állományában. Keresés indításával a találatban látható, hogy az adott dokumentum mely könyvtárakban, illetve szolgáltató helyen található meg. Amennyiben az adott szolgáltatóhelyen a használó által kért dokumentum nincsen meg, lehetőség van arra, hogy más településről átkérjék azt. Ebben az esetben a dokumentum ideiglenes áthelyezésre kerül a másik szolgáltatóhelyre. A települések közötti alkalmi csere a régiós kölcsönzéssel működhet majd, amit a közeljövőben szeretnénk bevezetni.

A KSZR-ben a szerzeményezés, a törlés és az állományellenőrzés feladatait a szolgáltató könyvtár végzi a kistélepülések számára. E feladatok elvégzése a TextLib rendszer megfelelő alkalmazásával egyszerű, áttekinthető, ugyanakkor nem nélkülözheti a precíz szaktudást és kellő odafigyelést sem.

A feldolgozásban a szerzeményezés modul elemeit használjuk. Ehhez könyvtárváltással a „KSZR”-t kell kiválasztani. A megyében valamennyi szolgáltató könyvtár a saját adatbázisában rögzíti a feldolgozott tételeket. A rendelést a hálózati munkatársak adják le, a feldolgozást a könyvtár munkatársai végzik – külön személyzet erre nem áll rendelkezésre. A közös adatbázis előnye, hogy egy leírást csak egyszer kell rögzíteni a rendszerben.

A KSZR indulásakor a korábbi kistérségekben végzett munka gyakorlatát folytattuk. Felmerült korábban az is, hogy egy megyei közös KSZR adatbázist hozunk létre egy közös szerverrel, amelyhez mindegyik szolgáltató könyvtár csatlakozhat. Részben szükséges lenne elkülönülni, de a feldolgozók munkája szempontjából mégis ez a könnyebb, a követhetőbb megoldás.

Természetesen a KSZR közös beállításai segítenek az egy adatbázison belül a KSZR önállóságát biztosítani.

A szerzeményezés modulban, a KSZR-ben közösen gyarapítunk és használunk leltárkönyvet. A feldolgozás után kerülnek szétosztásra az új dokumentumok és átadással kerülnek az adott településhez a TextLib-ben. Fizikálisan pedig a TextLib-ből nyomtatott lista alapján adjuk át a kistélepülési könyvtárosnak.

Ahol megtörténik a leltározás, egyben a dokumentumnak a tulajdonosává válik. Mivel a tulajdonos a későbbiekben sem változik meg, bárhová is kerül a példány a TextLib-ben, a törlést is csak a tulajdonos szerinti könyvtárban lehet kezdeményezni, akár elhasználódott, akár elkallódott a példány.

A retrospektív feldolgozás folyamatában a korábban beszerzett kistélepülési anyagok feldolgozása történik. Az a cél, hogy egy adatbázisban váljon elérhetővé a szolgáltató könyvtár és a hozzá tartozó kistélepülések dokumentumállománya. Ezért a szolgáltatóhelyek állományát

a szolgáltató TextLib rendszerében rögzítjük. A megyei könyvtárban a könyv kézbevételevel történik meg a feldolgozás. A könyveket beszállítjuk a kistélepülésekről. A községi állomány esetében az azonosító és a leltári szám elé a község nevéből képzett betűkódokat alkalmazunk. Nem csak gyakorlott feldolgozók végzik ezt a munkát, hanem a kollégák többsége is lehetőséget kapott, hogy honosítsa a példányokat. A könyvtárak nagy száma miatt célszerű volt ezt a megoldást választani. Feldolgozási segédletet készítettünk, valamint a problémás köteteket tapasztalt feldolgozók javítják. Az elektronikus rögzítés mellett a dokumentumokat vonalkódozzuk és jelzeteljük is.

A szolgáltatóhelyek állományának retrospektív feldolgozása jelenleg is folyamatban van, közel 70 %-a van készen. A munka a tervek szerint a megyei könyvtárban 2016 végére befejeződik, a városi könyvtárakban 2018-ig valósul meg.

A teljes állomány feltárását követően az állományellenőrzés is egyszerűbbé és gyorsabbá válik. Állományellenőrzési tervet készítettünk és évenként a munkatervben is rögzítjük a kistélepülések állományrevízióját. Soron kívüli állományellenőrzésekre elsősorban a könyvtáros személyének változása esetében kerül sor. A vonalkódok leolvasásával gyorsan, 1-2 napi munkával el tudjuk végezni a helyszíni munkát. Az állományok viszonylag kicsik, ezért akár nyomtatott listákat is készíthetünk a meglévő és a hiányzó állományrészekről a jegyzőkönyvek mellé. A nagyobb állományoknál ezt CD-re írva tesszük meg. A meglévő példányok egyszerűen lekereshetők a TextLib-ből is, és csak a törlés engedélyezése miatt nyomtatjuk a hiányokat.

Az olvasószolgálati modul használata függ attól, hogyan történik meg az egyes települések előzetes beállítása. Ehhez két lehetőség van a TextLib-ben, „önálló” és „nem önálló” státusz. Ez előzetesen megfontolt döntést igényel, mivel utólag nem egyszerű áttérni a másikra.

Az önálló státusz választása a TextLib-ben azt jelenti, hogy minden szolgáltatóhelynek önálló állománya és olvasói vannak. Vagyis a beiratkozás csak az adott szolgáltatóhelyre érvényes, és településenként kell beállítani az olvasói kategóriákat és olvasószolgálati paramétereket. A „nem önálló” státusz annyit jelent, hogy bármely településen regisztrálja magát a használó, a KSZR olvasójává válik, és bármely szolgáltatóhelyen érvényes a tagsága. Ebben az esetben az olvasói beállításokat a KSZR-ben kell egyszer elvégezni, és mindenütt érvényes lesz.

Mindkét megoldásnak van előnye és hátránya egyaránt. Mi a megyei könyvtárban az önálló státusz beállítása mellett döntöttünk, részben azért, mert eltérhet az egyes szolgáltatóhelyeken a határidő, vagy a díjak, másrészt átláthatóbb, ha településenként külön-külön regisztrál az olvasó, amikor be szeretne beiratkozni.

Az elektronikus kölcsönzés elindítását akkor célszerű elkezdeni, ha már a település teljes állománya szerepel az adatbázisban, megtörténtek a szükséges beállítások és sor került a helyi könyvtáros betanítására.

Ez utóbbit egyrészt tanfolyamok indításával, másrészt a helyszíni betanítással végezzük. Jelenleg 37 településen használják már a TextLib rendszer kölcsönzési modulját. Ebben az évben további könyvtárakban is szeretnénk elindítani.

Ahol már működik az elektronikus kölcsönzés, folyamatos a konzultáció a megyei könyvtár felelős munkatársa és a kistélepülés könyvtárosa között. A felmerülő technikai problémákat igyekszünk megoldani, és segítjük őket a tartalmi munkában is.

Kiss Gábor, Nitsch Erzsébet, Sebestyénne Horváth Margit

INTERNET FIESTA A DEÁK FERENC MEGYEI ÉS VÁROSI KÖNYVTÁRBAN

Közös kincseink az interneten címmel került sor idén az Internet Fiestára március 17-24. között. A program célja, hogy a világhálón megtalálható online kulturális tartalmakat a könyvtárak megosszák az érdeklődőkkel, érdekes, informatív vagy játékos formában hívják fel a figyelmet a web nyújtotta lehetőségekre.

A Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár évek óta bekapcsolódik az országos rendezvénysorozathoz, így tettünk ebben az évben is. Februárban honlapunkon, a Zala Megyei Könyvtári Portálon tettünk közzé felhívást, felszólítva a zalai könyvtárakat, hogy csatlakozzanak a programhoz. Ezt követően elkezdődött a programok szervezése és népszerűsítése, amelyhez használtuk az országos projekt egységes arculatához készült logót és a különböző sablonokat. A programokat feltöltöttük az Internet Fiesta honlapjára (<http://fiesta.kjmk.hu>), valamint az intézményi honlapra, de készültek plakátok, szórólapok és a megyei sajtót is értesítettük a rendezvényeinkről.

A megyében két városi könyvtár (Lenti és Keszthely) csatlakozott a rendezvénysorozathoz. A többi zalai programot a megyei könyvtár szervezte és bonyolította le. Intézményünkben összesen 34 rendezvény volt, ezen kívül a KSZR szolgáltatást igénybe vevő településeinken 19 programot valósítottunk meg egy hét alatt. Az intézmény programjai a megyei könyvtárban és a József Attila Városi Tagkönyvtárban valósultak meg. A felnőttek számára 18, a 14 év alatti gyerekek számára 13 programot szerveztünk. A 14-18 év közötti korosztály számára 1, a 60 év felettiek számára 2 rendezvényre került sor. A rendezvények szervezői, lebonyolítói és sok esetben az előadói is az intézmény munkatársai voltak.

A programterv összeállításakor arra törekedtünk, hogy valamennyi központi témakörhöz kapcsolódóan legyen ajánlatunk. Bemutattuk gyűjteményünket, elektronikus adatbázisainkat, a magyar közös könyvtári katalógusokat, teljes szövegű adatbázisokat, felhívtuk a figyelmet a helyi, megyei napilapok, folyóiratok digitális elérhetőségére.



Az *e-könyvek és e-folyóiratok* témában 3 kölyök programunk volt, köztük „Hírhordó” címmel egy előadás keretében került bemutatásra a megyei napilap, a Zalai Hírlap on-line felülete. Ebben partnerünk volt a Pannon Lapok Társasága Kiadói Kft. illetve a Zalai Hírlap. Vendégünk, Arany Horváth Zsuzsa újságíró megismertette a gyerekekkel a szerkesztés menetét, majd csemegéztek a honlap kínálatából. A résztvevők a számítógépek mellett, illetve

saját telefonjukon megkereshették a saját iskolájukról szóló híreket, kulturális és egyéb programokat, amelyeket megoszthattak a közösségi oldalukon.

A *Közgyűteményi portálszolgáltatások* témakörben 4 kölyök, 1 tini és 11 felnőtt programunk volt. Egyik legsikeresebb ezek közül a „*Múltbéli arcok*” című előadás. A Göcseji Múzeum virtuális kiállítását Orha Zoltán régész, a kiállítás anyagának rendezője mutatta be nyolcadikosoknak, akik megtudhatták, hogyan alakul át egy valódi kiállítás virtuális tárlattá.

Könyvtári adatbázisok a neten címmel könyv- és könyvtárhasználati vetélkedőre került sor középiskolások számára. A feladatok megoldásához is az internetet használták a diákok.

A felnőttek számára a *Kérdezd a könyvtárost!* programsorozat keretében tartottuk meg az alábbi bemutató foglalkozásokat, ismertetőket: Kutatás a Zalai Tudástárban; Tanulást segítő, és támogató oldalak bemutatása; Adatbázisok használata a mindennapoktól a tudományos disszertációkig; Internetes információkeresés gyorsan és hatékonyan - Tanácsadás, tippek és trükkök; Kutatás irodalmi adatbázisokban; Az elektronikus könyvtár kiadványai a megyei könyvtárban; Folyóirat adatbázisok és a MATARKA; Nádas Péter digitális megjelenései. Ezek részben a *Közgyűteményi portálszolgáltatások*, részben a *Közösségi összefogással épülő adatbázisok* témakörhöz kapcsolódtak. Ebből a *Közösségi összefogással épülő adatbázisok* témakörben összesen 7 felnőtt program volt, a többi a *Közgyűteményi portálszolgáltatások* témához kapcsolódott.

Az *Internetes játékok, totók* témakörben 6 foglalkozást tartottunk 14 év alatti csoportoknak. *Kattints Ránk!* és *Okos oldalak honlapunkon* címmel könyvtárunk honlapjával ismerkedhettek meg a gyerekek. Játékos formában fonaljátékkal szemléltettük az internet hálózati modelljét. Hasznos linkeket próbálhattak ki oldalunkon, az online katalógus segítségével megkereshették kedvenc könyvüket. Rövid totóval összegeztük az ismereteket.

Otthonosan az internet világában címmel életkornak megfelelő totóval és kvízkérdésekkel ismerkedtek a gyerekek hasznos oldalakkal.

Nem mind igaz, ami internet! címmel játékos videóval szemléltettük az internet veszélyeit: igaz-hamis játékkal beszéltük meg a kölyök korosztály számára megtartott foglalkozásokon, hogy mire kell vigyázni internet használatakor.

Virtuális kirándulás városunk nevezetességei között címmel - szintén játékos totó és interaktív weboldalak segítségével - a város nevezetességeit mutattuk be.

Legyél Te a legokosabb! címmel ingyenes ügyességi játékokat kerestünk közösen az interneten, és a gyerekek egy versenyen is részt vehettek.

Az egyéb programok között két alkalommal tartottunk lakossági internet tanfolyamot a felnőtt és nyugdíjas korosztály számára. Szintén e korosztály számára szerveztünk előadást „*Láss csodát!*” címmel, hogy megismerkedhessenek a weben fellelhető virtuális kiállításokkal.

A kistélepüléseken a megyei könyvtár munkatársai tartottak előadásokat és foglalkozásokat. A 16 településen tartott programsorozatot a helyi lakosság érdeklődése alapján szerveztük meg, igyekeztünk minden korosztályt megszólítani. Az online viselkedés, az internet veszélyei, e-tanulás, e-munkavégzés, elektronikus ügyintézés, online vásárlás szerepelt a témák között.

2016. március 24-én részt vettünk az Internet Fiesta záró konferencián. Itt rövid előadás formájában mutattam be a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár programjait. Az Informatikai és Könyvtári Szövetség elnökétől, Ramháb Máriától elismerő Emléklapot vehettünk át az Internet Fiesta programjainak sikeres megvalósításáért.

Sebestyénné Horváth Margit

KÖNYV- ÉS KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VETÉLKEDŐ 2016.

2016. március 17-én immár 23. alkalommal rendeztük meg a József Attila Városi Tagkönyvtárban a zalaegerszegi középiskolásoknak szóló Könyv- és könyvtárhasználati vetélkedőt.

Idén öt középiskola diákjai mérték össze tudásukat egyre nehezedő feladatokkal. A 2016-os év totója Zalaegerszeg kulturális életéről szólt. A további feladatok megoldásához már szükségük volt a diákoknak a korábbiakban megszerzett könyvtári tudásra.

A feladattípusok megegyeztek az előző években már megszokottakkal: ETO számok párosítása a megfelelő könyvcímekhez, a TextLib eredményes használata irányított játékos kérdésekkel. Az egyik feladat a klasszikus „szóvadász” rejtvény volt, melyben könyvtári szakkifejezéseket rejtettünk el. A tájékoztató kérdések megválaszolásával zárult a vetélkedő délutánja. Az eredményekben hosszú hónapok munkái vannak, mind a diákok, mind pedig az őket felkészítő könyvtáros kollégák részéről. A csapatok tagjai a vetélkedőt megelőzően rendszeresen jöttek felkészítő foglalkozásokra könyvtárunkba, ilyenkor az előző évek feladatsorait felhasználva igyekeztünk elmélyíteni a tudásukat.

A verseny után minden résztvevő névre szóló emléklappal térhetett haza, az első három helyezett pedig oklevelet és könyvjutalmat vehetett át. A zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium növendékei végeztek az első helyen, pár ponttal lemaradva követték őket a Báthory István Szakképző Iskola diákjai, a harmadik helyezést pedig a Munkácsy Mihály Tagintézmény tanulói érték el.

Minden évben élmény számomra is a vetélkedő. Örömmel töltött el, hogy a feladatok összeállításába fektetett munkám gyümölcsét végigizgulhattam a gyerekekkel együtt.

Bár ebben az évben valamivel kevesebben vettek részt a vetélkedőn, mint korábban, de reméljük, hogy jövőre ismét többen jelentkeznek a megmérettetésre.

Szabó Adrienn



OLVASÓVERSENYEK A DFMVK JÓZSEF ATTILA VÁROSI TAGKÖNYVTÁRBAN

A DFMVK József Attila Városi Tagkönyvtár a 2015/2016-os tanévben is meghirdette az 'Olvassunk együtt!' és az 'Olvásó Manó' könyvolvasó versenyeket. Az olvasó manók egy-egy listából választhatták ki azokat a könyveket, melyeket szívesen olvasnak, majd válaszolniuk kellett néhány kérdésre. A verseny lezárult, könyvtárunk pedig a hagyományokhoz híven egy kortárs magyar író hívt meg az eredményhirdetésre.

Ezúttal a Budapesten élő Gévai Csilla íróval, illusztrátorral találkozhattak a gyerekek. A jó hangulatú rendezvényen a kezdetektől nyerhettek betekintést a szerző pályafutásába. Mint megtudták, a rajzolás már igen fiatalon az egyik kedvenc időtöltésévé vált a szerzőnek, aki csak ezután kezdett el komolyabban foglalkozni történetek írásával. Elmesélte azt is a diákoknak, hogyan ismerkedett meg mai neves írókkal és hogyan lett készülő könyveik, például Berg Judit köteteinek illusztrátora. Jó volt hallgatni, milyen lelkesedéssel, odaadással beszélt az elkészült művekről, a munkájáról. Kiderült, hogy rajong a kihívásokért, emellett aktív és tudatos természetvédő.

A gyerekeket interaktív, játékos formában igyekezett rávezetni, hogy mennyire fontos mindannyiunk számára környezetünk megóvása. Kérdéseket tett fel nekik arról, hogy miért fontosak a fák számunkra, vagy miért jó a Zalaegerszegen lakó gyerekeknek a budapestiekkel szemben. A környezettudatos életmóddal és a természettel foglalkozó Nagyon Zöld Könyv című könyvéből több részletet is kiragadott: Miért rossz, ha melegszik a Földünk? Mitől is apadhat a vízkészletünk? S mit tehetek én? – tette fel a kérdést a gyerekeknek. A diákok válaszaikat ügyesen fogalmazták meg, többeknél még olyan nehéznek tűnő idegen kifejezések is előkerültek, mint az üvegházhatás, a klíma, az ózon, a szmog vagy az UV-sugárzás. Gévai Csilla szerint a Föld megóvása égető ügyünké vált az utóbbi időben, ezért ajánlotta könyvét minden gyerek és pedagógus számára.

Egy gyors váltással másik kedvenc időtöltéséhez, az utazáshoz kanyarodtunk. A gyerekek elmondhatták, hogy milyen közlekedési eszközökkel szeretnek utazni, s ezzel eljutottunk a sokak által kedvelt Amíg utazunk, Amíg zötyögünk, Amíg repülünk című gyerekkönyveihez. Mivel a gyerekek már elég jól ismerték a történeteket, egy rövid activityt játszottak le.



A jó hangulatú találkozó végén tartottuk meg az év folyamán lezajlott olvasóversenyek eredményhirdetését. Elsőként Jagasicsné Bogatin Mária gyermekkönyvtáros számolt be az Olvassunk együtt! internetes könyvolvasó verseny részleteiről:

Az **Olvassunk együtt!** játékban és vetélkedőben három könyvet kellett elolvasni és az interneten, valamint a könyvtár honlapján megtalálható feladatok segítségével feldolgozni a 2015/2016-os tanévben.

Vig Balázs: Puszirablók című könyvében találkozhattunk a Panelpalota lakóival: Szeretke hercegnővel, Öregkirállyal és Szépkirálynéval. Megtudhattuk, micsoda súlyos következményei lehetnek egy el nem csattant jóéjt puszinak, és azt is, hogy mennyi elszántság, csalfintáság, határozottság szükséges egy mázsa puszi megszerzéséhez.

Nick Bruel: Rossz Cica megküzd Béni Bával című könyvéből kiderült, hogy Cicának nem véletlenül a rossz lett az állandó jelzője, hiszen mindent megtett, hogy gazdái távollétében megkésértse Béni Bá életét, aki pedig csak jót akart neki. Rossz Cica kalandjait olvasva az ember néha elképedt, hogy mire nem képes, máskor pedig jót nevetgetett, amihez a könyv fantasztikus illusztrációi is hozzájárultak.

Gévai Csilla: Amíg utazunk című könyvéből megismerhettük a mindig mosolygó eszkimó Nanukot, az öt vendégül látó családot, a sok nyelven – többek között inuitul is – beszélő Bali bácsit, és nem utolsósorban Budapest föld alatti és föld feletti közlekedésének egy részét, valamint nevezetességeit. Igaz, hogy a jó helyesírást és a szóértelmezést megkívánó feladat javítása közben érdekes megoldásokra is bukkantunk, amikor néhány gyermeknél a mauzóleumból majzóleum lett, a kánikulából kánigúla, a Citadellából pedig Cicadella.

A lényegen azonban ez sem változtat: hiszen 36 kisgyerek olvasta el a felsorolt könyveket, és oldotta meg a hozzájuk tartozó feladatokat a Landorhegyi, az Eötvös József és a Dózsa György Általános Iskolából.

A gyerekek emléklapot kaptak, a legügyesebbek pedig természetesen oklevelet és könyvjutalmat is.

I. helyezett: **Goldfinger Blanka** (Dózsa, 3. a)

II. helyezett: **Ferenczi Olívia Nóra** (Landorhegyi, 3. b)

III. helyezett: **Ferenczi Glória Szonja** (Landorhegyi, 5. b)

Mivel az **Eötvös József Általános Iskola 2. c** osztályosai közösen olvastak és oldották meg a feladatokat, az egész osztály kapott egy közös emléklapot és jutalomkönyveket az osztály könyvtárába.

A gyerekek lelkesen megígérték, hogy a jövő tanévben más könyvekkel újra kezdődő játékban ismét részt vesznek.

Az **Olvasó Manó** Könyvolvasó verseny eredményeiről Horváthné Jóna Mária gyermekkönyvtáros számolt be:

A gyermekkönyvtárosok fontos feladatuknak tartják a fiatalok olvasóvá nevelését, ezért hirdették meg az Olvasó Manó könyvolvasó versenyt 7-14 éves gyerekek számára.

A kezdő olvasóknak az 1 manós könyveket, a gyakorlottabbaknak a 2 manós könyveket, a sokat olvasóknak ill. a felsősöknek a 3 manós könyveket ajánlottuk elolvasásra. A könyvajánló listánkon már több mint 160 könyv szerepel. Ez a lista folyamatosan bővül, a könyvtárunkban, a honlapon, illetve a blogon olvasható. A játékban szereplő könyvek két hétre kölcsönözhetők.



Természetesen a gyerekek nemcsak az olvasási szintjükhöz ajánlott könyvek közül választhattak, hanem tetszés szerint a másik korosztály ajánlatából is.

A versenyen az indulhatott nagyobb eséllyel, aki sok könyvet olvasott és az adott könyvekkel kapcsolatban három kérdésre is helyesen válaszolt. A kérdéseket a gyermekkönyvtárosok állították össze, amelyet nyomtatott formában kaptak meg a gyerekek.

Az idei évben 31 gyerek vett részt a versenyben, ők emléklapot kaptak, melyet Kiss Gábor könyvtárigazgató nyújtott át nekik. A nyertesek emellett oklevelet és könyvjutalmat vehettek át:

I. helyezett:

A Legtöbbbet Olvasó Manó címet Horváth Noémi, az Eötvös József Általános Iskola tanulója érdemelte ki.

II. helyezett:

Sokat Olvasó Manó címet kapott Barkaszi Anna, 3. osztályos tanuló a Landorhegyi Sportiskolai Általános Iskolából.

III. helyezett:

Olvasó manó címet nyert az idei évben Ferenczi Sebestyén, a Zrínyi Miklós Gimnázium 6. osztályos tanulója.

Gratulálunk minden játékban résztvevőnek és jövőre is várjuk az olvasó manókat!

Néhány képpel búcsúzunk!



Horváthné Jóna Mária
Jagasicsné Bogatin Mária
Szakál Eszter

FELELJ SZÉPEN, HA KÉRDEZNEK!

Irodalmi vetélkedő a megyei könyvtárban

Év elején, mikor terveztük a KSZR-es programokat, a kistélepüléseken megrendezésre kerülő rendezvények mellett megyei vetélkedőkkel is szeretnénk volna felhívni a figyelmet az olvasás fontosságára. A „Kedvenc irodalmi hősöm, szereplőm” című rajzpályázat mellett egy családi vetélkedőt is meghirdettünk, amellyel szeretnénk volna méltóképpen megemlékezni a népszerű írónőről, Janikovszky Éváról születésének 90. évfordulóján.

A családi vetélkedőt még februárban hirdettük meg, és 4-5 fős csapatok jelentkezését vártuk. A csapatok összetételében javasoltuk, hogy több korosztályt képviseljenek, jelképesen egy család legyenek (gyerek, szülő, nagyszülő). Lehetett „igazi” család (vérségi kötelék) vagy csak a játék kedvéért verbuválódott család is.

A vetélkedő két fordulóból állt, egy online, írásos fordulóból, és egy szóbeli fordulóból. Április 11-én, a magyar költészet napján indítottuk útjára, és május utolsó szombatján, a gyermeknaphoz kötődve zártuk.

A résztvevőknek ismerniük kellett Janikovszky Éva életét és munkásságát, valamint a könyvei közül elolvasásra ajánlottuk az alábbiakat:

- Velem mindig történik valami
- Felelj szépen, ha kérdeznek!
- Ha én felnőtt volnék!
- Kire ütött ez a gyerek?
- Égigérő fű
- Örülj, hogy fiú!
- Örülj, hogy lány!
- Mosolyogni tessék!
- De szép ez az élet!

Az egész megye területéről voltak csapatok, jelentkeztek többek között Lentiből, Pákáról, Nagyrécséről, Gyenesdiásról, Teskándról, Nagykutasról, Zalabérből, és Zalaegerszegről is. Az online fordulóban összesen 15 csapat vett részt, a döntőre a legeredményesebben szereplő 8 csapatot hívtuk meg.



A Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtárban 2016. május 28-án 9.00 órától került sor a jó hangulatú szóbeli forduló lebonyolítására. A résztvevőket Kiss Gábor igazgató köszöntötte, a vetélkedőt Kereki Judit csoportvezető vezette.

A zsűri tagjai voltak Turbuly Lilla író, Vincze Zsuzsa magyartanár, könyvtáros (Bagod), Sebestyén Margit Horváth Margit csoportvezető (DFMVK)

A szóbeli fordulón résztvevő csapatok Nagykutasról, Nagyrécséről, Pákáról, Teskándról, Zalaegerszegről, Zalabérből érkeztek. Minden csapat nagyon felkészült volt. A legjobbak könyvjutalomban részesültek, valamint a támogatóktól kapott közös élményt (színház és mozi látogatás, étkezés, játék) kaptak.

Helyezések:

1. helyezett: Csizmazia család, Zalabér
 2. helyezett: "MÁKIS," Nagykutas
 3. helyezett: "Pöske," Páka
 4. helyezett: "Könyvmolyok," Zalaegerszeg
 5. helyezett: "Katicabogarak," Zalaegerszeg
 6. helyezett: "Orgonavirág," Nagyrécsé
- Különdíj: "Könyvfalók," Teskánd



A vetélkedő mind a szervezőknek, mind a résztvevőknek nagy élmény volt. Szeretnénk is folytatni jövőre, más témakörben. A résztvevők között voltak olyanok, akik jelezték, hogy korábban nem ismerték Janikovszky Éva könyveit, de nagyon megkedvelték.

A vetélkedőről további információk találhatóak honapunkon: <http://kszr.dfmvk.hu/hirek/feleljesepen-ha-kerdeznek->

Az alábbiakban még közzétesszük az első és a második helyezett csapat könyvajánlóját.

Sebestyénne Horváth Margit



KÖNYVAJÁNLÓK:

Csizmazia Család (Zalabér)

„**Velem mindig történik valami.**” Egy szép és humoros könyv a gyermek- és felnőttlélek szakértőjétől, Janikovszky Évától. Megtudhatják belőle kicsik és nagyok, hogy milyen örömek jelentkeznek egy család életében. Aki tudja, milyen úgy könyvajánlót írni, hogy a gyermeke éppen a fülébe csámcsog pogácsával teli szájjal. Akinek már gyanús, ha gyermekei csöndben együtt játszanak, s már sejti, hogy elárasztott szobába megy be, ahol a gyerekek hajóznak a vizes parketten, az tudja, mit jelent a fenti mondat. Persze a szomszéd gyermekével nem történhet ilyen, ő mindig jó. Aki pedig nem tapasztalta meg ezt az életérzést, az is biztos szívesen olvassa a főszereplő és Pöske, meg a többiek történeteit, akikkel tényleg mindig történik valami. A mosolygós élményt Réber László vidám rajzai teszik teljessé, tehát Janikovszky Éva egy másik könyvének címét felidézve: olvasás közben ezúttal is „Mosolyogni tessék!”

Mákis (Nagykutas)

Ha az **Égigérő fű** című könyvet egy jó szándékú kertészkedő ember elolvassa, máris könnyedebben duruzsol a kezében a fűnyíró. Bár számomra érthetetlen, miért hiányozhatott a szép zöld gyeppel, mert csak nő és nő, mint a dudva, tele van a hócipőm vele, és párom minden nap kétszer azt mondogatja a fülembe: „Nem szép zöld a gyeppel, olyan, mint a dzsungel.” De kezembe veszem a könyvet, átérzem Poldi bácsi örömét, és mindjárt hozzá is nő a kezemhez a szegélyvágó, csak úgy repdesnek a fűszálak jobbra és balra, mögöttem meg a gyeppel, a szép zöld gyeppel. Este végiglegettem a szememet rajta, kezemben málnaszörp és szalmaszál, és rájövök, mindkettő hiányzik. A könyv és a fű is. Olvassátok el, igaza van Poldi bácsinak, csak szerintem nem ő nyírta a fűvet.

Támogatók:



ARATÓ LÁSZLÓ ÉS A PÁRHUZAMOS OKTATÁS VILÁGA

„Nem csak a halott szerző a jó szerző” – idézhetjük Arató Lászlót, aki 2016. április 26-án tartott előadást a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtárban. A Zalai Gyermekkönyvtáros Műhely szervezésében tartott továbbképzésre több mint 60 könyvtáros, pedagógus, érdeklődő gyűlt össze, hogy meghallgassa Arató László - a Magyar tanárok Egyesületének elnöke - érdekes, és tartalmas előadását a kötelező olvasmányok taníthatóságáról napjainkban.

Az előadó bevezetésként felhívta a figyelmet, hogy az irodalomtanítás és az olvasóvá nevelés között olyan konfliktus húzódik, ami a mai oktatás keretein belül nem talál feloldásra, külön módszereket, ötleteket igényel a pedagógus részéről. Míg az irodalomtanítás meghatározza, „megköti”, milyen művek jussanak el a gyermekekhez, addig az olvasóvá nevelés lényege a szabad választás, vagyis annak a könyvnek, gyerekeknek főleg regények kiválasztása, amelyeket ők maguk, szükségleteiknek megfelelően olvasnak szívesen. Szintén konfliktust eredményez az irodalomtanítás kronológiai sorrendben való haladása, kezdve Homérosz, Zrínyi nem egyszerű műveivel, bezárólag a kortárs írók regényeivel. A statisztikák szerint a legnépszerűbbek a külföldi kortárs szerzők művei, vagyis általuk könnyebben meg lehetne szeretetni az olvasást a gyermekekkel, ahelyett, hogy elriasztanánk őket olyan művekkel, melyek értékére később kellene felhívni a figyelmet.

2003-ban a magyar olvasási szokások körében végeztek felmérést, vajon melyek a legkeresettebb könyvek a fiatalság körében. Ekkor a klasszikus magyar írók, Mikszáth, Móricz köteteit tartották a legnépszerűbbnek. 2008-ra, röpké 5 év alatt következett be az óriási fordulat. A külföldi kortárs írók regényei messze túlszárnyalták a klasszikusok olvasottságát, és ez a folyamat egyre jobban erősödik. A változás hozta magával azt a fontos dilemmát, ami megosztottá tette a szakemberek körében is a tanítás módszereinek alakítását: vagyis mi a fontosabb, a mennyiségi, vagy a minőségi olvasás?

Arató László életkorokhoz kötötte ennek a megítélését, vagyis 6-8. osztályban egyértelműen a mennyiségi olvasásra fektetné a hangsúlyt. Kezdetekben mindegy, mit olvas a gyerek (persze észszerű keretek között), de olvasson sokat! Az előadó szerint középiskolában kellene nagyobb hangsúlyt fektetni a klasszikusok oktatására, viszont az arányokra itt is figyelni kellene, 1/3 része lenne a műveknek a kötelező, 2/3 pedig a kortárs irodalomból választott, a diákok körében népszerű művekből tevődne össze. Véleménye szerint a kronológiai sorrendben való haladás sem tesz jót, nem segíti az olvasóvá nevelést, vagyis azt, hogy Homérosz művei megelőzzék Mikszáthot, alapvetően poszt-szocialista maradványnak tartja. Csupán 2 évig tanítana kronológiai sorrendben, a felsőbb korosztályokban, vagyis 7-8. osztályban vezetné csak ezt be.

Szintén felmérések ezrei mutatják, és a sajtó is sokszor ettől zeng, hogy a szövegértési megmértetéseken diákjaink egyre rosszabbul szerepelnek. A legrosszabb eredmények a 7-8. osztályosok körében születnek, Arató László felhívja a figyelmet, lehet nem véletlen, és köze van a jelenségnek ahhoz, hogy ezekben az évfolyamokban vezetik be az irodalomtörténet tanítását. Az 5-6. osztályban még átlagosan teljesítő fiatalok az elkövetkező években jelentősen romló tendenciát mutatnak a szövegértés terén. Több pontban sem tartja megfelelőnek az előadó a kerettantervet, pl. hogy 7. osztályban regényolvasásra mindössze 8 órát írnak elő, ebből is négyet Mikszáth Szent Péter esernyőjére szánva. A Kőszívű ember fiait, amit a diákok 60%-a el sem olvas, nem tartja alkalmasnak a szövegértés fejlesztésére, természetesen nem a tartalma miatt, hanem nyelvi okokból kifolyólag.

Helyette alternatívákat ajánl, kézzelfogható és ésszerű ötleteket, hogyan lehetne az oktatást eredményessé, a diákok által megszerethetővé tenni.

Kölcsönösség elve: megkérdezni a tanulókat is, mit javasolnak kötelező olvasmányok. „Szövetséget” kötni velük, hogyha ők elolvassák az általunk ajánlott művet, mi is elolvassuk azt, amit ők javasolnak. Így létre lehet hozni egy olyan bizalmi kapcsolatot, ami alapból egy pedagógus-diák együttműködést csak még eredményesebbé tehet, mellette beleláthatunk az ő világukba is, ami az olvasóvá nevelést jelentősen megkönnyítheti.

Három kategóriát különböztet meg Arató László a kötelező olvasmányok körében a kölcsönösség elvén alapulva. Első kategória a tanár által választott kötelező olvasmányok köre lenne, pl. János Vitéz, Pál utcai fiúk, stb. Második kategóriába közösen választott műveket sorol, amiket a diákokkal együtt lehetne beilleszteni az órák tananyagába. Majd a harmadik csoportba egy érdekes, közösségfejlesztő módszert javasol: az osztályt két csoportra osztaná, akik kiválasztanának egy- egy művet, amit a másik csoportnak ajánlanának.

Így előadónk el is jutott a konkrét kérdéshez, ami a tanítást legjobban befolyásolja, vagyis ahhoz, hogy mit olvassunk? Több művet is megnevez, bemutat, néha meghökkentést keltve a közönség soraiban ötleteivel, mint például a Harry Potter és az Egri csillagok közötti párhuzam vonása. Felhívja a figyelmet a fiatalokat leginkább érdeklő témákra, mennyire teret hódít életükben a fantasztikum iránti lelkesedés, a valóságos problémákkal való foglalkozás, és az önmegvalósítás iránti vágy. Ehhez ajánl kortárs magyar és külföldi műveket 5. osztálytól felfele. Természetesen nem a klasszikusokat kritizálja, csupán megoldásokat keres az olvasóvá nevelés problémáira, szeretne utat felvázolni, ötleteket adni ennek eléréséhez. Egyik ilyen út lehetne a párhuzamok keresése, vagyis a hasonló témájú, de más korban íródott regények összehasonlítása. Szívesebben olvasnák el Orwell 1984 c. művét, ha előtte Lois Lovry Az emlékek őre regényét már megismerték, könnyebb kapcsolatot találni a klasszikussal, ha egy, az ő nyelvükön hasonló témában íródott olvasmánnyal össze tudják hasonlítani, és a téma sem lenne teljesen idegen tőlük.

Előadása végén minden résztvevő kapott egy olvasmánylistát, melyen egyaránt megtalálhatóak a klasszikus kötelező olvasmányok, kölcsönösségi alapon ajánlott olvasmányok és korosztályok szerinti csoportosításban ajánlott irodalom. Emellett komplett óravázlatok, és feladatsorok online elérhetőségét is megadta az egyes művekhez, ezzel is segítve azokat a pedagógusokat, akik szívesen tudnának meg többet, szeretnének nagyobb rálátással bírni a legújabb olvasásnépszerűsítő ötletekkel, feltevésekkel, elméletekkel.

Tóthné Gyapay Vera



HALIS ÉVFORDULÓ MÁJUS 1-JÉN¹

Hatvanöt, tizenöt, öt. Hármask jubileumot tartottak a Halis István Városi Könyvtár munkatársai vasárnap. Az Ady utcában felállított sátorban egész nap meglepetésekkel, ajándékokkal és kreatív foglalkozásokkal várták a velük együtt ünnepelni vágyókat. Eddig ismeretlen, vagy kevésbé ismert oldalukról mutatkoztak be a könyvtárosok a születésnap sátorban. A legkisebbek is találtak maguknak kreatív elfoglaltságot a munkatársak segítségével. A születésnap ajándékkártyák, logók és pólók tervezője teljes munkaidejét szintén a városi könyvtárban tölti. W. Kovács Ágnes a Halis István Városi Könyvtár könyvtárosa elmondta: „Azért ezt a mintát választottuk a pólóra, mert ugye a bejáratnál ez a felirat szerepel, és igazából nekem azért szimpatikus, mert Kanizsán ez a könyvtár, tehát nem kell rajta lennie, hogy Halis István Városi Könyvtár, hiszen ez vagyunk mi, a Könyvtár.”

A könyvtár igazgatója kiemelte, hogy ezen a napon természetesen nemcsak magukat ünneplik, hanem az édesanyákat is. „A mai napon azzal készültünk, hogy a város közönségével az utcán találkozunk, hiszen hármask ünnepünk van, sőt van egy negyedik is. Ezen a napon az anyákat köszöntöttük, köszöntöttük mindazokat, akik ebben az évben hatvanöt évesek, hiszen a Halis István könyvtár is hatvanöt éves ebben az esztendőben, sőt éppen május elsején a mögöttem lévő épület volt az, ahol elindult ez a szolgáltatás. De vihettek haza ajándékot azok is, akik tizenöt éveseket szeretnének köszönteni, hiszen a Halis István Városi Könyvtár új épülete habár már tizenöt éves, de újnak látjuk, éppen ebben az esztendőben töltötte be a tizenötödik életévét, és az a madártávlati kép, amely most már a város szimbólumává vált, az pedig öt éves.” - mondta Czupi Gyula. Oldtimer biciklizéssel, mesemondással, énekekkel, ajándékokkal és meglepetésekkel várta a nagykanizsaiakat a hatvanöt, tizenöt és ötéves évfordulóját ünneplő városi könyvtár teljes kollektívája.



¹ Forrás: <http://kanizsatv.hu/hirek/17399/65-ev/>

KÖNYVTÁRI FELADATOK, SZEREPEK A KISTELEPÜLÉSEKEN

Szakmai nap a megyei könyvtárban

2016. május 2-án a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtárban szakmai napra került sor „Könyvtári feladatok, szerepek a kistelepüléseken” címmel.

A szakmai program előtt sajtótájékoztatót tartottunk, amelynek keretében a Zala megyei könyvtári ellátás 2015. évi eredményeiről és az egyre bővülő feladatokról Kiss Gábor igazgató és Sebestyén Horváth Margit csoportvezető beszélt.



A szakmai napon Kiss Gábor igazgató köszöntőjét követően négy előadás hangzott el: Ajánlás a kistelepülési könyvtári ellátás megvalósításához címmel Sebestyén Horváth Margit ismertette a KSZR ajánlást és egyben bemutatta, hogy a zalai szolgáltatás mennyire felel meg az ajánlásban megfogalmazottaknak.¹

Látható gyűjtemény - egységes és minőségi gyűjteményfejlesztés a KSZR-ben címmel Nitsch Erzsébet tartott előadást, majd Dórány Mészáros Anikó a könyvtári szolgáltató helyek bútorzatának és műszaki eszközeinek felszereléséről, Czirákné Tóth Edit a kistelepülési kulturális és közösségi programokról beszélt.²

Ezt követően a nyugállományba vonuló könyvtáros munkatársakat köszöntöttük, Kovács Jánosné feldolgozó könyvtárost és Pál Éva hálózategykezelő könyvtárost.

Sebestyén Horváth Margit



¹ Sebestyén Horváth Margit előadásának prezentációja elérhető honlapunkon:

<http://kszs.dfmvk.hu/hirek/konyvtari-feladatok-szerepek-a-kistelepuleseken>

² Dórány Mészáros Anikó és Czirákné Tóth Edit előadása e lapszámunkban olvasható.

KSZR SZOLGÁLTATÁS: RENDEZVÉNYSZERVEZÉS

Azt a feladatot kaptam, hogy a 2016. május 2-án tartandó szakmai napon tartsak egy rövid ismertetőt a megjelenő települési könyvtárosoknak és polgármestereknek az egyik legfontosabb KSZR szolgáltatásról, a rendezvényszervezésről.



Alább a vetített képes előadás szövegét olvashatják:

A rendezvényszervezést a 39/2013. (V.31.) EMMI rendelet és a KSZR Ajánlás alapján végezzük. A könyvtári rendezvények szervezése a kistépülési szolgáltatóhelyeken kiemelt szolgáltatás.

Tudnivalók, elvárások:

Az év elején küldtünk a települések vezetőinek és könyvtárosainak egy tájékoztató levelet, az abban leírtakat szeretném ismertetni.

- Évente legalább 4 könyvtári rendezvényt kell tartani a szolgáltatóhelyeken. Ez megvalósulhat a Megyei Könyvtár finanszírozásában, vagy a település saját erőforrásából. Nem kell feltétlenül drága, nagy volumenű programban gondolkodni, lehet vetélkedő, felolvasás, könyvajánló, könyvtári óra gyerekeknek, kézműves foglalkozás, rejtvényfejtés, társasjáték – ezeket megtarthatja vagy megszervezheti a helyi könyvtáros.
- A könyvtári programoknak elsősorban könyvtárhoz, irodalomhoz, olvasáshoz kell kötődnie, fontos, hogy a lakosság érdeklődésének megfeleljen, közösségépítő legyen. Fontos a lakosság informatikai képzettségének fejlesztése is. Azt szeretnénk elérni, hogy a könyvtár egy kedvelt közösségi tér legyen, s a rendezvényre látogatók felfedezzék a jobbnál jobb új könyveket is.
A Megyei Könyvtár által finanszírozott programoknak elsősorban nem a település nagy rendezvényeit kellene szolgálnia, pl. nem a Falunapot, Idősek napját stb., hanem könyvtári rendezvénynek kellene lennie, az olvasóvá nevelést, könyvtárhasználatot kellene erősítenie.
- Kíváncsi vagyok, hogy a könyvtári rendezvények a könyvtár helyiségében legyenek megtartva. Zárban sok a kis lélekszámú település, ahol a könyvtár is kicsi, így a programok legtöbbször nem férnek be oda. El kell fogadnunk, hogy ezeken a helyeken a rendezvények a könyvtárak mellett található nagyobb közösségi térben vannak megtartva.

- Év elején összeállítottunk egy jegyzéket az általunk támogatni kívánt, főként helyi előadókról az I. félévre.
A II. félévre is készül jegyzék, s azt kérjük a települések könyvtárosaitól, vezetőitől, hogy a megadott határidőig tervezzék meg, találják ki, hogy mikorra melyik előadót kéri tőlünk. Egyrészt időben szeretnénk lefoglalni az előadót, másrészt szeretnénk látni, hogy egy-egy előadót hányan kéri. Ha többen, akkor lehet keretszerződést kötni az előadóval, s kicsit lejjebb lehet srófolni a tiszteletdíjat.
- Természetesen a településeknek lehet más igénye is az előadó személyét illetően. Ezt meg kell beszélniük a kapcsolattartó könyvtárossal, s egyéni elbírálás kérdése, hogy támogatjuk-e.
- A Megyei Könyvtár döntése értelmében ebben az évben a programokra fordítható összeg bruttó 100 000 Ft településenként. Ezt az összeget nem lehet egy rendezvényre felhasználni, több programot kell finanszírozni belőle.
- Csak a kapcsolattartó könyvtárossal előre egyeztetett program kifizetésére van lehetőség!
- Szeretnénk kérni, hogy a település saját plakátján, meghívóján, melyen szerepel az általunk támogatott program is, s az újságcikkben, tudósításban egyaránt szíveskedjenek feltüntetni támogatóként a Megyei Könyvtárat is.
- Kérjük, hogy az általunk szervezett programokat népszerűsítsék a település honlapján, Facebook oldalán is.
- Idén készült egy biankó plakát a KSZR-es rendezvények könnyebb népszerűsítéséhez, ezeket papír alapon kijuttattuk a helyi könyvtárosoknak. Ezekre rá lehet írni filccel, tollal, s ki lehet tenni a könyvtár ajtajára vagy forgalmas helyre.
Le is lehet tölteni a könyvtárunk honlapjáról kép formátumban, s aki jártas a számítógép használatban, az el tudja készíteni megszerkesztve, nyomtatva is.
- Egy rendezvény sikeréhez nagyon fontos tényező a helyi könyvtáros személye, aktivitása, s a település vezetőinek támogatása, példamutatása.
- A munkanaplóban is szerepelnie kell rendezvényeknek!
- Mivel a településeken a rendezvények általában este vagy hétvégén zajlanak, ezért a kapcsolattartó könyvtárosok sok esetben nem tudnak elmenni. Ezért kérjük, hogy a KSZR-es rendezvény utáni napokban legyenek szívesek pár fotót küldeni, s írják meg, hogy hány gyermek és felnőtt vett részt a programon.
- Van ugyanis egy olyan kötelezettsége a hálózatgondozó könyvtárosoknak, hogy a Megyei Könyvtár által finanszírozott programról töltsenek fel a honlapra (<http://kszr.dfmvk.hu/>) előzetest az Eseményekhez. Az eseménynaptárban a narancssárga napok mutatják, hogy aznap hol lesz általunk szervezett program. A rendezvény után az eseményekhez is és a Galériába is feltöltjük a rendezvényen készült fotókat.
- Nem csak a honlapon népszerűsítjük a rendezvényeket, hanem van a Facebook oldalunk is (<https://www.facebook.com/ZalaMegyeiKSZR/?fref=ts>). Aki használja a Facebookot, és még nem lájkolta a Zala Megyei Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszert, kérem, tegye meg. Itt minden KSZR-es programról előtte és utána is hírt adunk.

Támogatott előadók, programok:

- Bábszínház
- Kötészeti foglalkozás

- Kézműves foglalkozás: - népi kismesterségek tudói:
Zsirainé Kulcsár Mária (kosárfonás, koszorúkötés, mézeskalács készítés, nemezelés)
Béresné Dormán Ibolya (mézeskalács)
Nagyari Katalin (csuhébaba, nemezelés, tojás írókázás)
Újabban népszerűek a fazekasok is.
- modern technikákkal dolgoznak gyermekkönyvtárosaink
(pl. a Tündérművek, Horváthné Jóna Mária)
- A legtöbb településen, ahol iskola, óvoda van, fogadókészek az író-olvasó találkozókra.
- ismeretterjesztő előadások (pl. a megye természeti értékei; az őrségi konyha kincsei, gyógynövények, gyümölcsészet, úti élménybeszámoló stb.)
- Internethasználati tanfolyam: a település kérheti, ha legalább 6 tanulni vágyó ember van. 20 órás a tanfolyam, indulhat kezdő vagy haladó, felnőttek vagy gyerekek számára. Könyvtáros kollégák tartják helyben, az esti órákban. Számítógépeket biztosítunk.
- Színpadi műsor: elsősorban zalai zenekarok, énekesek
- Kiállítások: ezt inkább a települések maguk szervezik és oldják meg. A régi térképekből készült kiállítást kölcsön tudjuk adni, tudunk szükség esetén kölcsönözni is tárlókat és paravánokat.
- A Könyvtármozit a Könyvtári és Informatikai Szövetség koordinálja a megyei könyvtárak közreműködésével. Zala megyéből 15 könyvtár csatlakozott tavaly októberben, ebből 12 a mi ellátóhelyünk. Mára csak 1 maradt, Zalabér. Van, aki a szigorú kikötés miatt maradt ki, hogy csak könyvtárhelyiségben lehet vetíteni. Másnak gondjai voltak a regisztrációval, a NAVA-ról történő filmvetítéssel, vagy gondot okozott a résztvevők toborzása.

Kiemelt események: szeretnénk, ha minél több település csatlakozna hozzájuk akár saját programokkal is.

- Internet Fiesta (tavasszal): könyvtáros kollégáink tartottak több településen előadásokat az elektronikus ügyintézésről, vásárlásról és az internet veszélyeiről, s mutattak meg olyan hasznos oldalakat, ahol könyvekről, szabadidős programokról lehet tájékozódni.
- Őszi Könyvtári Napok: októberben a hozzánk tartozó 83 település közül 45-ben 170 rendezvény zajlott egy hét alatt. Az általunk szervezeten kívül mindenhol volt saját program. Köszönjük a sok jó ötletet és részvételt. Volt kézműves foglalkozás, baba program, könyvajánló, kiállítás, ismeretterjesztő előadás, könyvtári óra, meseolvasás, társasjátékozás, vetélkedő, internethasználati tanfolyam, daltanulás, szavalóverseny, megemlékezés, könyvkiadás, filmvetítés...
- Szeretnénk, ha idén ősztől minden szolgáltatóhelyen lenne program.

Pályázataink:

- „Felelj szépen, ha kérdeznek!” vetélkedő Janikovszky Éva születésének 90. évfordulója alkalmából. Kereki Judit csoportvezető a gazdája.
Először a mi szolgáltatóhelyeinknek hirdettük meg, később viszont kiterjesztettük a felhívást az egész megyére és a városokra is. Így 15 csapat (vegyes: felnőtt, gyerek) részvételével zajlott le az internetes kérdőíves forduló, gyermeknapon pedig a szóbeli

megmérettetés a legjobb 8 csapatnak. Volt csapat Nagyrécséről, Pákáról, Gyenesdiásról, Teskándról, Nagykutasról, Vonyarcvashegyről, a Dózsa és a Mindszenty Iskolából. Lentiből és Zalabérből pedig 3-3 csapat jelentkezett.¹

- A „Kedvenc irodalmi hősöm, szereplőm” című rajzpályázat idén nagyon sikeres volt. 5-16 éves, kistelepüléseken élő gyerekeknek hirdettük meg.

Tavaly nyár elején hirdettünk rajzpályázatot és könyvvajárló videó ill. fotópályázatot, s csak a települési könyvtárakon keresztül vártuk a pályamunkákat. Nehezen, többszöri kérésre, megkeresésre működött akkor a dolog, ám végül abból is sikeres rendezvény lett. Hogy könnyebb munkánk legyen, idén iskolaidőben, s a kistelepüléseken működő oktatási intézményeket is megkeresve tettük közzé a felhívást. Rengeteg gyönyörű rajzot kaptunk, nem is tudtuk kitenni mindegyiket. Beszkenneltük valamennyit, s a honlapunkon meg lehet nézni őket (<http://kszr.dfmvk.hu/galeria/virtualis-kiallitas/kedvenc-irodalmi-hosom-szereplom>) .

Az eredmény a statisztika tükrében:

- 365 db rajz
- 17 iskola, 6 óvoda, 42 település
- a nagykapornaki iskolából kaptuk a legtöbb (65 db) alkotást
- a 7 évesek voltak a legtermékenyebbek (65 db rajz)
- a leggyakrabban rajzolt szereplők, mesék: Micimackó, Spongyabob, Bogyó és Babóca, Jégvarázs, Minyonok, Kisvakond, Verdák, Transformers, Süsü, Bambi, Vuk



Terveink:

- Nyáron szeretnénk hirdetni egy fotópályázatot. Szeretnénk, ha a gyerekek felkutatnák a településük értékeit, kincseit, látnivalóit. A fotókból ősszel kiállítást szervezünk. Ennél a pályáztatnál ismét a helyi könyvtárosok és vezetők segítségére lesz szükségünk. Reméljük, hogy számíthatunk rájuk.
- Ősszel lesz a következő KSZR szakmai nap, melynek témája a települési könyvtárak helyismereti tevékenysége, a települési értékek feltárása.

Remélem, hogy az előadás témája segített megismertetni és elfogadhatóvá tenni a követendő elvárásokat, felvillantotta e tevékenység sokszínűségét és közösségépítő erejét, s a települési könyvtárosok és vezetők jó partnereink lesznek a továbbiakban is, ezzel is segítve az értük végzett munkánkat.

Czirákyné Tóth Edit

¹ ld. 31. p. „Felelj szépen, ha kérdeznék!”

KSZR ESZKÖZBESZERZÉS, 2016

A könyvtári szolgáltatások megfelelő szintű biztosításának alapfeltétele, hogy a legfrissebb könyvkínálat mellett korszerű eszközpark és stabil internetkapcsolat álljon a könyvtáros és az olvasók rendelkezésére egy hívogató, barátságos, de célszerűen kialakított könyvtári környezetben. A könyvtári szolgáltató helyeknek rendelkezniük kell az elektronikus, illetve interneten elérhető információk használatához, a könyvtár működtetéséhez, a nyilvántartások vezetéséhez szükséges informatikai eszközökkel.

Egy adott évben történő eszközbeszerzés tervezéséhez figyelembe vesszük a 2013-ban készített 5 éves fejlesztési tervet, valamint a KSZR ajánlást. De év elején ismételten egyeztetünk a települési önkormányzatokkal, hogy az adott évben milyen fejlesztésre kerüljön sor. Mindig figyelembe vesszük a település igényeit.

A tervezéskor prioritást élvez a számítógép és a nyomtató/multifunkciós eszköz beszerzése, mert ezek a szolgáltatás alapeszközei. Kiemelten támogatjuk az egységes könyvtári bútorzat kialakításának törekvéseit. Fontos továbbá a könyvtári programok lebonyolítását segítő projektor, vetítővászon, hangosító berendezés, CD/DVD lejátszó, televízió, fényképezőgép, kamera beszerzése is.

Folytatjuk az elektronikus kölcsönzést segítő vonalkód olvasók vásárlását, valamint fejlesztő játékokat, társasjátékokat, irodaszereket is vásárolunk a településekre.

Az eszközbeszerzést megpróbáljuk az első félévben lebonyolítani. 2016-ban is, mint ahogy az ezt megelőző 3 évben, településenként nettó 100000 Ft-ot tudunk fordítani kis értékű eszközvásárlásra átlagosan.

A vásárlások túlnyomó részét intézményünk bonyolítja le egyedi, ill. csoportos formában.

Idén először közbeszerzést írtunk ki „Asztali számítógépek és laptopok beszerzésére” a Közbeszerzési Törvény alapján meghívásos eljárással. 18 milliós értékhatárig nem kell uniós közbeszerzést lebonyolítani, így ezt a lehetőséget választottuk. Ennek keretében 103 asztali számítógép és 26 laptop vásárlására nyílt lehetőségünk. A TC Informatika Kft. az eszközöket leszállította könyvtárunkba, szakember helyezi üzembe őket, majd megkezdődhet a folyamatos kiszállítás.

Jelentősebb beszerzés még részünkről: 12 db projektor vetítővászonnal, 18 nyomtató ill. multifunkciós eszköz, 10 db fényképezőgép/kamera; 12 helyre kértek hangosítást, 5 településre televíziót. Igény volt még tonerekre, festékatronokra, irodaszerre, kézműves anyagokra. Néhány új szőnyeg is kerül majd a településekre. Mintegy 16 szolgáltató helyre fog új bútorzat kerülni. Polcok, számítógép asztalok, székek, folyóiratállványok. A könyvtárbelsők megújításához nyújt segítséget a Nemzeti Kulturális Alap eszközfejlesztési pályázata. Szakmai közreműködésünkkel idén 5 pályázat került beadásra.

A beszerzett eszközöket eszközleltárban tartja nyilván a megyei könyvtár, vonalkóddal látjuk el őket, átvételi elismervénnyel adjuk át a kistelepüléseknek, amelyet a polgármesterrel kérünk aláírni. Kérünk mindenkit, hogy a „jó gazda” felelősségével vigyázzon ezekre az eszközökre, hogy minél tovább szolgálhassák munkánkat.

Dóráné Mészáros Anikó

VÁR RÁD A KÖNYV-TÁR-TÚRA

Könyvtár- és olvasás-népszerűsítő vetélkedő

A keszthelyi Fejér György Városi Könyvtár **VÁR RÁD A KÖNYV-TÁR-TÚRA** címmel 3 fordulós könyvtár- és olvasás-népszerűsítő vetélkedőt hirdetett Keszthely és környéke általános iskolás tanulói részére. A játékra a 9-12 év közötti tanulók jelentkezését vártuk. Az első két forduló lebonyolítása levelező formában történt, a legjobb eredményt elérő tanulók vehettek részt a döntőben.

Az I. fordulóban a tanulónak 5 feladatot kellett megoldaniuk. Az első feladatból, a *totóból* kiderült, mennyire ismerik a könyvtárat és annak használatát. A második feladatban egy *szókereső*ben kellett megtalálniuk a könyvtári fogalmakat és meghatározniuk a megfejtésként kijött: *cutter számot*. Ezután *Összekeveredett könyvek* címmel könyvtári rendet raktak a tanulók szerző és könyvcím alapján. Majd ismét játékosan *rejtvény*en keresztül fejtették meg a sorozatok címét és megindokolták a megfejtést, azaz, hogy szerintük miért *jó olvasni!* Az utolsó feladat kreatív volt, minél ötletesebben kellett bemutatniuk az *Én könyvtáram* címmel településük könyvtárát.

Az első fordulót 8 vidéki településről 23 fő (Czerszegtomaj-3; Kehidakustány-5; Mihályfa-5; Rezi-4; Sármellék-1; Sümegcsehi-3; Tekenye-1; Zalaapáti-1), valamint 6 keszthelyi iskolából 67 fő (Csány-Szendrey AMI/Belvárosi tagiskola-23; Csány-Szendrey AMI/Székhelyiskola-19; Egry-5; Életfa-8; Ranolder-10; Zöldmező-2) összesen **90 fő** oldotta meg, melynek beküldési határideje 2016. március 31. volt.

A II. fordulóban szintén 5 feladatot oldottak meg a gyerekek. Ebben a fordulóban Csukás István íróé volt a főszerep, 80. születésnapjának tiszteletére. A *rejtvény* élete fontosabb eseményeihez kapcsolódott, majd *rendszerezni* kellett a könyveiből; a *szókereső* Csukás István szereplőiből állt, a *párosító*ban Pom-pom mesecímek keveredtek össze, végül pedig a könyvajánlóra került sor, melyben minél kreatívabban kellett ajánlani a legkedvesebb Csukás István könyvet.

A második fordulót 2016. április 29-ig kellett beküldeni, 7 vidéki településről 17 fő (Czerszegtomaj-3; Kehidakustány-5; Mihályfa-2; Rezi-4; Sümegcsehi-1; Tekenye-1; Zalaapáti-1.), 5 keszthelyi iskolából 43 fő (Csány-Szendrey AMI/Belvárosi tagiskola-13; Csány-Szendrey AMI/Székhelyiskola-13; Egry-5; Életfa-3; Ranolder-9) összesen **60 fő** megfejtése érkezett a könyvtárba.

A döntőre 2016. május 30-án került sor a Fejér György Városi Könyvtár olvasótermében. A két forduló kérdéseit határidőre összesen 150 tanuló oldotta meg, ebből értesítettük a legjobban teljesítő 15 vidéki és 15 keszthelyi diákot.

A döntőt Pappné Beke Judit köszöntője nyitotta meg, utána pedig egy kis könyvtárbemutatóval folytatta, mely fontos volt a diákoknak a feladatok megoldásához.

Ezután elkezdődött a játékos vetélkedő, melynek feladatai a könyvtárhoz, a könyvtárhasználatához és Csukás István műveihez kapcsolódtak.

A gyermekek nagy meglepetésére nem úgy kerültek egy-egy csapatba, ahogy helyet foglaltak. Első feladatként ugyanis **Keresd a csapatod!** címmel a székek alján található Csukás István szereplőket tartalmazó kis képek alapján rendeződött a Hapci-Rakéta, a Nagy ho-ho-ho-horgász, a Mirr-Murr, a Pom-Pom, a Süsü, a sárkány és a Téli tücsök csapat.

A második feladatban a **Ki vagyok én?** című játékban, minél gyorsabban kellett kitalálniuk könyvtári fogalmakat.



A harmadikban pedig a **Vendégeink voltak** szókereső rejtvényben olyan kortárs szerzők nevét találták meg a tanulók, akik jártak már a gyermekkönyvtárban. Segítségül használhatták plakátjainkat, melyeken a nálunk író-olvasó találkozóon megfordultak szerepelnek.

A megfejtés Csukás István évforduló volt.

Ezután a 4. feladatban **Hol lehetek?** címmel megindult a könyvtári nyomozás. A gyermekkönyvtárból eltűnt 42 db Csukás István által írt könyv, ezeket kellett megkeresniük a könyvtár olvasótermében és a könyvkiválasztóban. Először húztak egy-egy borítékot, és az abban talált leírás szerint megkeresték az első könyvet. Minden elrejtett könyvben fellelhetők a következő keresendő könyv helyének leírását, illetve minden könyvben találtak pár betűt. Ha megvolt a csapatonkénti 7-7 könyv, akkor a bennük levő betűket sorba kellett rendezniük A kirakott megfejtésből (RAKJ SORBA!) rá kellett jönniük, hogy a könyveket könyvtári ABC – be kell sorolni.



Az 5. feladatban minden csapatnak **Levél érkezett**, melyhez kaptak egy-egy kartont és gyurma ragasztót is. Felbontva a levelet nem volt nehéz kitalálniuk, hogy minél gyorsabban ki kell rakniuk a csapatnévnek megfelelő Csukás István könyvbortitót. Záró feladatként pedig sor került a **Ki vagyok én?** című játék 2. fordulójára.

Megköszönve a felkészítők munkáját Sebestyénné Horváth Margit, a Megyei Könyvtárellátási Csoport vezetője minden települési és iskolai könyvtárosnak emléklapot nyújtott át.

Majd a gyermekek jutalmazása következett. Először minden tanuló emléklapot és egy Pom-pom figurás csokit kapott Ruzsics Ferentől, Keszthely város polgármesterétől, majd Kiss Gábor a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár igazgatója oklevélben részesítette az első három csapatot.



1. helyezett A **Téli tücsök** csapat lett.

Horváth Csenge Dorina (Rezi)
Hörcsik Sára
(Ranolder J. Róm. Kat. Ált. Isk.),
Ifi Benedek János
(Ranolder J. Róm. Kat. Ált. Isk.),
Magyar Kitti (Tekenyé)
Simon Georgina
(Csány-Szendrey AMI/Székhelyisk.)

Ezután következett az igazi nagy meglepetés: igazgató asszonyunk bejelentette, hogy minden tanuló egy 3 napos olvasótáborban vehet részt Balatoncsicsón és a harmadik zsűritagtól, Kiss Gábortól, a Bakonyerdő Zrt. gazdasági vezérigazgató-helyettesétől egy-egy Csukás István: Nyár a szigeten című könyvet is átvehettek.

Köszönet a támogatóinknak: a Fejér György Városi Könyvtár és a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár mellett Keszthely Város Önkormányzata és a Bakonyerdő Zrt. is nagymértékben támogatta a rendezvényt.

2016. június 11-én megnyílt a Vár rád a könyv-tár-túra kiállítása a Gyermekkönyvtár előterében. Összesen 132 alkotást, rajzot kaptunk a két fordulóban vidékről és Keszthelyről. Ebből



válogattuk ki a legjobban sikerült alkotásokat és ezek kerültek kiállításra.



Az I. fordulóban „Az én könyvtáram” címmel összesen 78 db alkotás érkezett, ebből 16 db-ot vidéki településekről, 62 db-ot keszthelyi iskolákból küldtek. A gyerekek kreatívan rajzolták le a településükön található könyvtárat. Volt olyan gyermek, aki egy remek, papírból hajtogatott kockán mutatta be a Rezi könyvtárát. A könyvtárak külsejét, belsejét ábrázoló rajzok mellett kaptunk Olvasni Jó! – olvasásra buzdító plakát-terveket, néhányan pedig kedvenc könyvüket mutatták meg rajzos-ajánlás formában. Egyedi és nagyon kreatív könyvtár-népszerűsítő verset írt egy keszthelyi kislány, valamint hajtogatott lepke is készült.

A II. fordulóban „A legkedvesebb Csukás István könyvem” címmel könyvajánlót készítettek nekünk. Összesen 54 db remekmű érkezett, ebből 16 db-ot vidéki településekről, 38 db-ot pedig keszthelyi iskolákból küldtek. A gyermekek ebben a fordulóban gyönyörű és sokféle alkotásokat készítettek. Csukás István műveinek szereplőit elevenítették meg a rajzokon, sokan írásos ajánlással is kiegészítve. A beérkezett alkotásokból kiderül, melyek a gyerekek által kedvelt írásai a szerzőnek.



A legtöbb alkotáson *Pom–Pom meséiből szereplők és Süsü, a sárkány* szerepelt. Ezenkívül még népszerű volt a *Hapci - Rakéta a Hókuszpókusz – szigetekre; Keménykalap és krumpliorr; Mirr–Murr kalandjai; A nagy Ho-Ho-Ho-Horgász; Nyár a szigeten; Pintyőke cirkusz, világszám!; Sün Balázs; A téli tücsök meséi* című mesék és ifjúsági regényekből kicsipentve egy jelenet vagy egy meghatározó mesealak. Érkezett egy nagyon kreatív Fonal-Süsü is.

A mindkét fordulóban kitartóan részt vett diákokat emléklappal és zsákbamacska ajándékkal jutalmaztuk. A kiemelkedő alkotások, rajzok mellé a vetélkedőt jelképező kisbagoly került, és a megfelelő címet is megkapták, valamint többen könyvjutalomban is részesültek.

A legkiemelkedőbb alkotások

Legegységibb, legkreatívabb:

- | | |
|---|--------------|
| - I.forduló: Varga Ákos Cs-Sz AMI/Belvárosi Tag. Isk. | legrímesebb |
| - II.forduló: Bíró Eszter Cs-Sz AMI/Székhely Isk. | legegységibb |

Mindkét fordulóban kiemelkedő:

- Rajnai Napsugár Mária Cs-Sz AMI/Belvárosi Tag. Isk.
legkülönlegesebb technika
- Gelencsér Júlia Klára Életfa Ált. Isk. és A. Műv. Okt. Isk.
legélethűbb rajzok
- Hörcsik Sára Ranolder J. Római Kat. Ált. Isk.
legradírosabb
- Ifi Benedek János Ranolder J. Római Kat. Ált. Isk.
legmesehűbb
- Nagy-Kövi Balázs Ranolder J. Római Kat. Ált. Isk.
legszínezebb
- Rajnai Laura Cs-Sz AMI/Belvárosi Tag. Isk.
legmerészebb kivitelezés
- Takács Anna Rezi
- Hajdu Zita Sümegecsehi
- Rumi Eszter Ranolder J. Római Kat. Ált. Isk.
- Horváth Csenge Dorina Rezi
- Szabó Flóra Ranolder J. Római Kat. Ált. Isk.
- Kiss Gabriella Katalin Cs-Sz AMI/Székhely Isk.
- Mikolás Virág Ranolder J. Római Kat. Ált. Isk.
- Molnár Karolin Cserszegtomaj
- Vörös Kíra Cs-Sz AMI/Székhely Isk.
- Tencz Hanna Ranolder J. Római Kat. Ált. Isk.



Kiemelkedő rajzok:

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------|
| - Rónai Hanna Tirza | Cs-Sz AMI/Belvárosi Tag.Isk | legkidolgozottabb |
| - Jantász Enikő | Cs-Sz AMI/Belvárosi Tag.Isk | legprecízebb |
| - Vadász Dániel | Cs-Sz AMI/Székhely Isk | legtücskösebb |
| - Tóth-Kovács Klaudia | Cs-Sz AMI/Belvárosi Tag.Isk | legcukibb |



Közönségszíjjas rajzok:

- 1.) Rónai Hanna Tirza – Pom Pom
10 szavazat
- 2.) Rajnai Napsugár Mária – Könyvtáros-baglyos
9 szavazat
- 3.) Ifi Benedek János – A nagy Ho-Ho-Ho-Horgász
8 szavazat

Mindenkinek gratulálunk, nagyon ügyesek és kitartóak voltatok!

Magyar Szilvia

Varga Ákos: Az én könyvtáram

*Ha a könyvtárba bemegyek,
A sok könyv között elveszek.
A könyveket kölcsönözni jó,
De olvasni is nagyon szórakoztató.
Ha rossz a kedvem, vagy ha jó,
A könyv mindig megtalálható.
Velük bárhol lehetek,
Enyéme a történetek!
Nem kell mindet megvenni,
Elég a könyvtárba elmenni.
Kiolvasom, visszaviszem,
A határidőt meg nem szegem.
Kedvencekhez visszatérek,
A versemnek itt lett vége.*



FOGLALKOZÁSOK A CSERSZEGTOMAJI TELEHÁZ KÖNYVTÁRI SZOLGÁLTATÓ HELYÉN

Cserszegtomaj Önkormányzata Képviselőtestületének 68/2015.(IX.16.) számú határozata alapján a Könyvtári-, Információs Községi Hely elnevezésű Könyvtári szolgáltató hely nyitva tartása az alábbiak szerint változott. Hétfő-csütörtök: 10.00 -17.00 óra; helyszín: Szabó István Általános Iskola, péntek: szünnap, szombat: 9.00 – 15.00 óra helyszín a Teleház épülete (Vadász u. 2.). E határozat kiindulópontja a *2015. évi központi költségvetésről szóló törvény* mellékletének VI. pontja, amely a települési önkormányzatok könyvtári- és közművelődési feladatainak támogatását ahhoz a feltételhez köti, mely szerint az önkormányzat biztosítsa a nyilvános könyvtár, könyvtári szolgáltató hely és közművelődési intézmény nyitva tartását a hét valamely szabadnapján.

A település szerkezete szerepet játszott a könyvtári ellátás megtervezésénél. *Cserszegtomaj* szétszórta típusú, 18 négyzetkilométeren fekvő település. A két részt: Cserszeget és Tomajt elválasztó völgyön át húzódik az út Keszthelytől Rezi felé. A központi könyvtár a tomaji falurészben, a Szabó István Általános Iskola épületében található 1994 óta. Az iskola szomszédságában helyezkedik el az óvoda is, ahol jelenleg közel 200 kisgyermekre felügyelnek. Az oktatási intézmények központi helyzete miatt kézenfekvő volt itt a könyvtár berendezése. Az olvasók hozzászórtak a jól megközelíthető épülethez. A könyvtárhasználók nagy része az iskola tanulóiból, és az intézménnyel valamiféle kapcsolatban lévő felnőttekből kerül ki. Szülők, nagyszülők, volt tanítványok és hozzátartozóik keresik fel a könyvtárat.

Beiratkozott olvasóim számát sikerült az utóbbi évtizedben két és félszeresére növelni. Mindez a rendszeres nyitva tartásnak is köszönhető. A szombati nyitva tartás helyszínéül a cserszegi falurészben lévő Teleházat jelölte ki az önkormányzat.

Az épületben lévő volt irodahelyiségben elhelyeztem kb. 350-400 db könyvet, néhány folyóiratot, így lehetővé vált a könyvtárhasználat a szombati napokon 2015. szeptember 19-e óta. A többszöri és sok helyen megjelent reklámozás ellenére a lakosság részéről eddig még nem nagyon jelentkezett igény a könyvkölcsönzésre, ezért *kézműves foglalkozások* rendszeres tartásával igyekszem hasznossá tenni a nyitvatartási időt.

2015 Október 3. Origami, őszi filigrán díszek készítése volt a programunk, amelyen alsó és felső tagozatos gyerekek egyaránt részt vettek. Egy 3. osztályos kisfiú, Román Sándor szinte művészi szépségű kompozíciót alkotott. A Filigránok című könyvből őszi díszeket készítették a gyerekek. Élvezetes alkotó délelőtt volt, amelyben a gyerekek kreativitása teret kaphatott.

Okt. 17. Termésbábok készítése. Őszi termésekből, vad- és szelídgesztenye, dió, mogyoró, mandula, csipkebogyó, őszi levelek felhasználásával, hurkapálcikával készítettünk vidám figurákat.

Okt. 31. Játékos vetélkedő olvasásról, könyvtárról az Iskolai Könyvtárak napja (okt. 27.) alkalmából alsó-és felső tagozatosoknak. Az általam power point programmal készített bemutatóra alapozva állítottam össze kérdéssort, melyet a gyerekek kitöltöttek, és együtt értékeltünk.

TUDÓSÍTÁSOK

Nov. 14 Gyöngyfűzés. Ékszerek, díszek készítése. Szép gyöngyökből fűztünk különböző technikákkal láncot, karkötőt és gyöngy állatkákat.

Nov. 28 Adventi koszorú készítés. Nagyon népszerű program volt. Családok készítettek adventi díszeket. Gyermekek és felnőttek dolgoztak együtt, egymást segítve és biztatva. Gyönyörű alkotások születtek, amelyek a családi otthonok karácsonyi hangulatát fokozták.

Dec. 12 Karácsonyi üvegfestés. Üvegmatrica festékekkel készítettünk ablakra helyezhető díszeket. Gyerekek vettek részt a programon. Karácsonyfát, gyertyát, hóembert, téli dekorációt rajzoltak.

Dec. 19. Karácsonyi díszek filigránokból. A hasonló című könyvből készítettünk karácsonyi illetve téli hangulatot árasztó díszítést otthonokba, valamint a Könyvtár dekorálására.

2016-ban folytatódnak a foglalkozások.

Január 16-án Mókás papírállatkákat készítettünk. A könyvekben lévő képek alapján készültek a munkák, természetesen a gyerekek fantáziáját is hozzátéve.

Január 30-án farsangi álarcok készültek, többféle alapanyagot felhasználva. A készítő gyerekek ki is próbálhatták műveiket az iskola farsangi bálján.

Február és március hónapban már a tavaszra, illetve a Húsvétra készülődünk foglalkozásainkon. Azután anyák napi meglepetés elkészítése lesz a témánk.

Az itt leírtakból kitűnik, hogy a községi könyvtárosi munka mennyire sokrétű. Találékonysággal, kreativitással szükséges helyettesíteni a néhány éve még népszerű hagyományos szolgáltatásokat.

Ódorné Bogárné Eszter



INTERNET FIESTA ZÁRÓKONFERENCIA

Budapest, 2016. március 24.

A konferenciát **Ramháb Mária**, az Informatikai és Könyvtári Szövetség elnöke nyitotta meg. Köszöntőjében kitért a könyvtárak meghatározó szerepére az Internet Fiesta programsorozatban, melyet 2009 óta szervez meg az Informatikai és Könyvtári Szövetség. Az Internet Fiesta idei témaköre a közgyűjteményekre irányult. Az eseménysorozatban mintegy 500 település közel kétezer rendezvénye kapott helyet. Röviden összefoglalta, miért tartották fontosnak az idei témákat, kiemelve a múzeumok digitalizált anyagait, a virtuális kiállításokat, az elektronikus könyveket, folyóiratokat, valamint a virtuális szolgáltatásokat.

A Digitális Jólét Programról **Deutsch Tamás**, a programért felelős miniszterelnöki biztos beszélt. Bevezetőjében hangsúlyozta, hogy a kormány célja, hogy „mindenki léphessen egyet előre a digitális világban is”. Kiemelte, hogy a könyvtárosok és a közgyűjteményi dolgozók közvetlen kapcsolatban állnak, vagy állhatnak azokkal, akik még nem ismerték vagy ismerhették fel a digitális korszakban rejlő lehetőségeket. A miniszterelnöki biztos hangsúlyozta: „Az a határozott véleményem, hogy Önök a digitális jólét nagykövetei, akik képesek lefordítani, és világos, érthető nyelven elmagyarázni a polgároknak, hogy miért fontos számukra a digitális eszközök és szolgáltatások igénybevétele”. A rövid programismertetésből megtudhattuk: 2017 januárjától 27-ről 18 százalékra csökken az internet-szolgáltatás áfája; azoknak pedig, akik nem tudták eddig megfizetni az internetet, olyan alapsomagot készítenek, amely megfizethető lesz, hogy ők is használhassák a világhálót. Terveik szerint a jövő év végére minden település legalább egy közintézményében ingyenes wifi-szolgáltatás lesz. A háztartások számára pedig legalább 30 megabit/s hozzáférés biztosítása a cél. 2018 végére minden oktatási, közművelődési intézmény belső tereiben szintén ingyenes lesz az internet-szolgáltatás.



Ezt követően több előadást is hallhattunk. Elsőként **Tózsér Istvánné**, a Bródy Sándor Könyvtár igazgatója „Múltunk a digitális jelenben, helyi értékeink közkinccsé tétele” címmel mutatta be könyvtárunk különböző digitális gyűjteményeit, kiemelve néhány érdekességet is.



A MuseuMap portál létrejöttéről, használatáról **Sz. Fejes Ildikó**, a Magyar Nemzeti Múzeum Országos Muzeológiai Módszertani és Információs Központjának főosztályvezetője beszélt. Mint megtudtuk, a weblap a múzeum digitális műtárgyadatbázisa, ahol a felhasználók kedvükre böngészhetnek a műtárgyak között, járhatnak virtuális tárlatokon, tájékozódhatnak az aktuális programokról. A honlap ezeken túl még többféle információszerzési lehetőséget is kínál az érdeklődőknek.



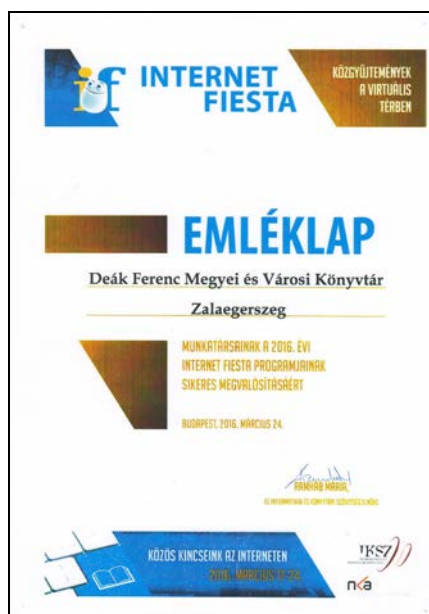
A levéltárakat érintő feladatokról, köztük a HUNGARICANA közgyűjteményi portál építésének feladatairól **Szatucsek Zoltán**, a Magyar Nemzeti Levéltár főosztályvezetője szólt. A Magyar Levéltári Portál (MLP), mely okleveleket, térképeket, úrbéri összeírásokat, közjegyzői iratokat, végrendeleteket stb. tartalmaz, most már egy felületen jelenik meg más múzeumi és könyvtári metaadatbázisokkal. A felhasználóbarát rendszer egyik előnye, hogy egyetlen kereséssel valamennyi adatbázisban együttesen megtalálhatjuk a minket érdeklő témákat, adatokat. A főosztályvezető előadását a honlapról választott példákkal is színesítette.



Az előadások után a programban legjobban teljesítő három könyvtár kapott bemutatkozási lehetőséget. A Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár képviselőjében **Sebestyénne Horváth Margit** összegezte a zalaegerszegi és a környező települések könyvtárainak programjait.¹ Beszámolójában korosztályokra, programtípusokra lebontva elemezte és diagramokon ábrázolta a fiestában résztvevők arányát, s többféle statisztikai értékelést is készített. Fényképekkel illusztrált előadásában kitért minden jelentősebb programra, kiemelve, hogy ezek több könyvtári helyszínt is érintettek.



A zárókonferencián az Internet Fiesta Programsorozatban végzett munkánkat emléklappal ismerték el.



Köszönjük mindazoknak, akik segítettek bennünket részvételükkel, aktivitásukkal a sikeres megvalósításban!

Horváthné Jóna Mária

¹ Sebestyénne Horváth Margit előadásának rövidített változata megjelent a Könyvtári Levelező/lap 2016/4. számában, illetve e kiadvány 25-26. oldalán olvasható.

TÁLTOS MADÁR AZ ÓVODÁBAN

Rendhagyó könyvtári foglalkozásra került sor 2016. április 13-án a Landorhegyi Óvodában. Kása Istvánnéval, az óvoda vezetőjével beszélgetve született az ötlet, melynek nyomán mi könyvtárosok közelebbről megismerkedhettünk a gyerekek óvodai életterével, az ott folyó oktató-nevelő munkával. Tapasztalhattuk, hogyan viselkednek a gyerekek a saját, ismerős környezetükben egy olyan foglalkozásvezetővel, akivel ritkábban találkoznak.

A foglalkozás összeállításakor igyekeztem felhasználni az óvoda adottságait: pl. a tágas tornatermet, ahol 32 gyermek kényelmesen mozoghat, az építőkockákat madárfészek készítéséhez, a saját, jellel ellátott poharakat a megfáradt „madarak” itatásához, a kenyérkockákat a „madárfiókák” etetéséhez. A költöző madarak Afrikából való visszatérése volt a téma: a viszontagságos út erdők, hegyek, sivatagok, tengerek fölött, és hogy mi lesz a legfontosabb dolguk, amikor hazaérnek. Közben a magunkkal vitt könyvek segítségével megismerkedtünk a sivatag jellegzetességeivel, az oázis fogalmával. Megtanultunk és eljátszottunk új, a gyerekek számára ismeretlen fecskés-gólyás mondókákat, zsombékokon (felállított könyveken) lépdeltünk át gólyák módjára, csapatokban fészket építettünk, és egy ruhacsipeszt csőrként használva megettettük a fáradt és éhes fiókákat. Gazdag Erzsi és Zelk Zoltán egy-egy versével köszöntöttük az embereket, majd beröppent a foglalkozásra Kányádi Sándor gyönyörű táltos madara is. Végül madaras könyveket nézegettünk, és a gyerekek örömmel vállalták, hogy kiszínezik vagy lerajzolják a meséből megismert táltos madarat.

Kellemes élmény volt, hogy a gyerekek lelkesen, aktívan, az új dolgokra fogékonyan vettek részt a foglalkozáson. Minden percet hasznosan tölthettünk, hiszen nem kellett időt szánni az öltöztetésre-vetkőzésre és az oda-vissza útra. Az óvónők elkérték a foglalkozáshoz használt irodalomjegyzéket, hogy bővíthessék az óvodai repertoárt. Ezen kívül, mivel most külső szemlélőként voltak jelen, sok, eddig rejtőző képességet fedeztek fel egy-egy gyermekkel kapcsolatban.

A mostani foglalkozás sikerén felbuzdulva megállapodtunk abban, hogy hagyományt teremtünk: jövőre újra találkozunk az óvodában legalább egy alkalommal. Szakál Eszter kolléganőmnnek szeretném megköszönni a lebonyolításban nyújtott segítségét.

Jagasicsné Bogatin Mária



MILEJSZEG BEMUTATKOZIK

A DFMVK József Attila Városi Tagkönyvtára immár harmadik alkalommal biztosít lehetőséget a kistelepüléseknek a bemutatkozásra. Elsőként Tűrje község, tavaly pedig Nagykutas jeleníthette meg értékeit, hagyományait az intézményben.

Ebben az évben Milejszegre esett a választás. A nagy múltú település ma alig több, mint 300 lakossal rendelkezik, mégis aktív kulturális élet zajlik a faluban, hiszen sok olyan alkotó kedvű művész telepedett le a hamisítatlan göcseji hangulatot sugárzó községben, akinek már volt valamilyen kötődése a településhez, továbbá fontosnak érezte a hagyományok ápolását, az értékek megőrzését.

Zsúfolásig megtelt a könyvtár a kiállítás megnyitóján, ahol Rusz Bettina és Rusz Dániel zenés előadása után Fonyadt Róbert, Milejszeg polgármestere elmondta, hogy bár a lakosság létszáma csökken, a falu élni akar: a helyiek összefogásának köszönhetően olyan létesítményeket tudtak kialakítani, mint a Zsuppán-kert, illetve a 45 őshonos gyümölcsfának helyet adó „Tündérkert”.

Kiss Gábor, a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár igazgatója ezt követően rövid áttekintést adott a település történetéről, kiemelve a legrégebbi eredetre visszatekintő Salamon és Milei családok szerepét.

Maga a tárlat igazi keresztmetszetet ad a „szegek” értékeiről, hagyományairól, az ott élők szokásairól. Különleges elemei azok az egyházi relikviák, melyeket Görbe László plébános bocsátott rendelkezésünkre. A tárlókban látható a kereszteltek XVIII-XIX. századi anyakönyve, a halottak anyakönyve, s igazi kuriózumként egy Szent Veronika ereklye. Görbe László atya egyébként amatőr fotós is, akinek képei a település életének fontosabb eseményeit és a göcseji táj szépségeit mutatják be.

A térség hagyományos motívumkincseit a modern kor értékeivel ötvözik azok a mézeskalács figurák, díszek, melyek Salamonné Heé Marianna műhelyéből kerültek ki.

Egy másik milejszegi, Nagy András görbefa bútorokat és dísz tárgyakat hozott a tárlatra. Alkotásaival a fa melegségét és az anyagban rejlő különleges formákat igyekszik visszaadni.

A régmúlt világa köszön vissza Kondor Gézáne hímzésein, Páli Lászlóné saját tervezésű kötésein és Geigerné Németh Katalin nagy aprólékossággal kidolgozott goblein képein. Az egykori paraszti porták hangulatát idézik azok a szalmafonásos tárgyak és arató jelképek, melyeket Lukács Tiborné készített. Több önálló kiállítása volt már a falu amatőr festőjének, Bandúr Lászlónak, aki ezúttal kilenc nagyméretű olajfestményt állított ki. Életképek és portrék között sétálhat a látogató, majd Salamonné Tüttösi Ildikó egyedi színvilággal készült mandalái és *Paverpol* textil képei ejtik ámulatba és készítenek néhány perces megállásra.

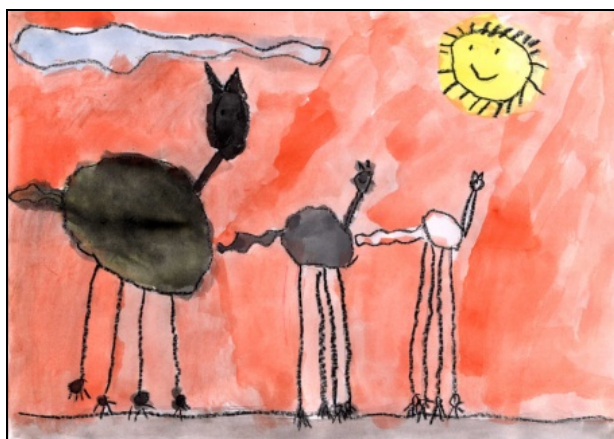
Az aprócska zalai település lakóinak kreativitását és tehetségét bizonyító tárlat 2016. május 20-ig várta az érdeklődőket a József Attila Városi Tagkönyvtárban.

Szekeresné Farkas Matild

KEDVENC IRODALMI HŐSÖM, SZEREPLŐM - RAJZPÁLYÁZAT A KISTELEPÜLÉSEKEN ÉLŐ GYERMEKEKNEK

2016 februárjában rajzpályázatot hirdetett a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár megyei könyvtárellátási csoportja a kistelepüléseken élő gyermekek számára 5-16 éves korig „Kedvenc irodalmi hősöm, szereplőm” témakörben.

Zala megyéből összesen 42 településről küldtek alkotásokat. Volt olyan oktatási intézmény, amely feltüntette a rajzoló gyermek lakhelyét, volt olyan, amelyik csak az iskolát, így a gyermekek lakhelyét tekintve nem teljes a kép. A Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár ellátási körzetén kívül kaptunk műveket Fityeházáról, Gutorföldéről, Pákáról és Zalalövőről.

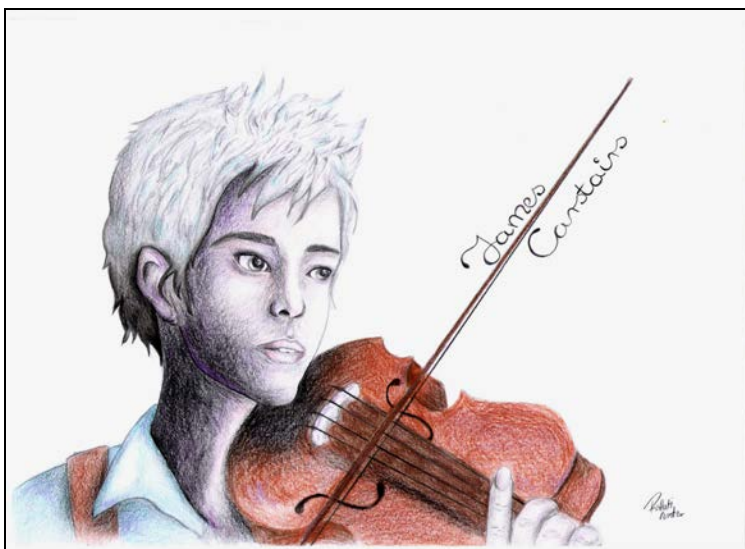


Idén a települési könyvtárosok mellett megkerestük a felhívással a településeken működő iskolákat, óvodákat is. Ennek köszönhetően nagyon sok, összesen 365 db rajzot kaptunk a megye egész területéről. 9 gyermek rajzolt kettőt, így összesen 356 db rajzot tudtunk figyelembe venni.

Az oktatási intézmények voltak a legaktívabbak, a rajzok zöme tőlük érkezett: 17 iskolából és 6 óvodából kaptunk szebbnél szebb alkotásokat. A legtöbb rajzot, 64 db-ot a Nagykapornaki Általános Iskolából küldték, de kiemelkedett még a Nemesapáti Általános Iskola (38 db), a gellénházi Dr. Papp Simon Általános Iskola (23 db), a Bocföldei Körzeti Általános Iskola (23 db), a csonkahegyháti Gárdonyi Géza és Szegi Suli Általános Iskola (20 db). Az óvodák közül a legaktívabb a Nagykutasi Óvoda (9 db), a Zalaszentiváni Óvoda (7 db), s a teskándi Csukás István Óvoda (6 db) volt.

A rajzoló gyerekek életkorát tekintve 3 éves volt a legfiatalabb, 14 éves pedig a legidősebb. A legaktívabbak a 7 évesek voltak (65 rajz), majd a 10 évesek (63 rajz), s a 8 évesek (62 rajz).

A leggyakrabban rajzolt mesefigurák között megtalálhatók voltak a régi klasszikusok, mint Micimackó és társai (16 db), a Kisvakond (8 db), Süsü és Süsüke (6 db), Bambi (6 db), Vuk (5 db), valamint a modern mese- és rajzfilmfigurák, mint pl. Spongyabob (14 db), Bogyó és Babóca (13 db), Jégvarázs szereplők (10 db), Minyonok (9 db), Verdák (8 db), Transformers (6 db), Aranyhaj (5 db), Így neveld a sárkányodat (5 db).



A rajzokat Némethné Balogh Ildikó (Ady Endre Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola – rajzpedagógus) és Horváthné Sümegi Mária (Eötvös József Általános Iskola – alsós rajzszerzők vezetője) bírálta.

A díjazottak:

Óvodások, 1. osztály:

1. Fitos Katinka / Bak 6 éves
2. Brunflicker Lili / Bagod 7 éves
3. Kardos Zsófia / Nagykapornak 7 éves

Különdíj: Tóth Patrícia / Csonkahegyhát 7 éves

Németh Gréta / Pacsa 7 éves

2-4. osztály:

1. Zsoldos Katalin / Alsónemesapáti 3. osztály
2. Ács Szilárd / Batyk 3. osztály
3. Gerencsér Réka / Bak 2. osztály

Különdíj: Németh Cintia / Bocfölde 4. osztály

Farkas Gréta / Bocfölde 4. osztály

Lukács Anna / Zalalövő 3. osztály

Gáspár Cintia / Csonkahegyhát 3. osztály

5-8. osztály:

1. Falati Eszter / Pókaszepetk 8. osztály
2. Peterdi Regina / Nemessándorháza 8. osztály
3. Gáspár Klaudia / Gősfő 5. osztály

Különdíj: Baksa Szimonetta / Pacsa 5. osztály

Csóka Vivien / Pacsa 8. osztály

Bencsik Bálint / Pacsa 5. osztály

Tóth Dorina / Pókaszepetk 8. osztály



A rajzpályázat ünnepélyes eredményhirdetésére április 23-án került sor a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtárban. Meglepetés vendégünk Figura Ede volt, aki humoros, verses-zenés, interaktív műsorral kedveskedett a gyerekeknek és szüleiknek, kísérőiknek.



Senki nem maradt ajándék nélkül, minden rajzoló gyermek kapott egy általunk tervezett és készített kis noteszt ajándékba. Az eredményhirdetés után egy kis eszem-iszomra invitáltuk a szép számmal megjelent vendégeinket.

Az összes rajzot beszkeneltük, s megtekinthetők honlapunk galériájában egy virtuális kiállításon:

<http://kszr.dfmvk.hu/galeria/virtualis-kiallitas/kedvenc-irodalmi-hosom-szereplom>

Nagy munka volt ennek a pályázatnak a megvalósítása, de öröm volt nézni az eredményt: a sok-sok remek rajzot, s a szüleikkel, könyvtárosukkal megjelent gyerekeket a záró rendezvényünkön.

Czirákyné Tóth Edit

RENDEZVÉNYEK MADARAK ÉS FÁK NAPJA ALKALMÁBÓL A DFMVK SZERVEZÉSÉBEN

A nevezetes világnap alkalmából május 9-10-én a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár két napos rendezvénysorozatot szervezett, melynek Megyer Csaba, a Balaton-felvidéki Nemzeti Park Természetmegőrzési Osztály osztályvezetője volt a vendége, aki a Zalaegerszeg környezetében található természeti értékekről, védett állat- és növényfajokról tartott interaktív előadást az általános iskolák tanulóinak valamint a Nyitott Ház Gyógypedógiai és Módszertani Intézet lakóinak.

A rendezvénysorozat helyszínei a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár, az Apáczai Csere János Tagkönyvtár, a József Attila Városi Tagkönyvtár és a Csácsbozsoki Fiókkönyvtár valamint a KSZR szolgáltatást igénybe vevő Pacsai Városi Könyvtár voltak.

Az előadásokon mintegy háromszáz diák vett részt és ismerhette meg a közelünkben élő, védelemre szoruló állat – és növényfajokat. Megyer Csaba az előadás során kiemelte a helyi sajátosságokat, mint például a kora tavasszal nyíló kockás liliomot, mely nem csak a városban, hanem Zalaegerszegtől Zalaszentgrótig jelentős mennyiségben van jelen.

Mint közismert, a Madarak és fák napja célja, hogy különféle előadásokkal és rendezvényekkel a társadalom – és elsősorban az ifjúság – természetvédelem iránti elkötelezettségét kialakítsa és elmélyítse. A hagyomány több mint száz éves.

Az állatok közül többek között a hód, vidra és a házi kedvenceink kerültek említésre, valamint a magyar őshonos kutyafajták is, mint természeti értékeink. A diákok mindenhol nagy érdeklődéssel hallgatták az előadást, tartalmas információkkal gazdagodtak, melyet tanulmányaik során is tudnak majd használni.

A prezentációk elején Megyer Csaba egy térképen mutatta be Zala megye természetvédelmi területeit és elmondta, hogyan alakult ez, miután az UNESCO és a Natura 2000 is megjelent. Előbbi megfogalmazta a Világörökségi Egyezményt, amelyben az aláírók (mintegy 180 ország) kötelezettséget vállaltak arra, hogy a saját területükön fekvő világörökségi helyszíneket óvják és megőrzik a későbbi generációk számára, illetve hogy lehetőség szerint hozzájárulnak a Világörökségi Listán szereplő helyszínek védelméhez. „A Natura 2000 az Európai Unió által létrehozott olyan összefüggő európai ökológiai hálózat, amely a közösségi jelentőségű természetes élőhelytípusok, vadon élő állat- és növényfajok védelmén keresztül biztosítja a biológiai sokféleség megővését, és hozzájárul kedvező természetvédelmi helyzetük fenntartásához, illetve helyreállításához”.

Az előadás folyamán sok érdekes és új ismeretre tehetünk szert, a védett állatokon és növényeken át a „természeti kincsekig” bezárólag. Megyer Csaba személyében jól felkészült és hiteles előadót ismertünk meg, beszámolójába a hallgatókat is bevonta. (Például állatokat kellett felismerni.) Ami meglepő volt számunkra, hogy nemcsak a sokak által ismert emlősöket és madarakat ismerték fel a gyerekek, de a halakat is (előny a horgászoknál) sőt volt olyan diák, aki még a lepkék közül is megnevezett néhányat.

Nagyon fontos, hogy a fiatalok számára minél több ilyen rendezvényt tartsunk, hiszen a „természetvédelem” közös ügyünk.

Jasztrab Istvánné, Penkalo Alex

TUDÓSÍTÁSOK



GÉVAI CSILLA: NAGYON ZÖLD KÖNYV, EGY ÍRÓ-OLVASÓ TALÁLKOZÓ NYOMÁBAN

A 87. Ünnepi könyvhét és a 15. Gyermekkönyvnapok előfutáraként könyvtárunkban járt Gévai Csilla meseíró, illusztrátor. A találkozón mesélt életéről, tanulmányairól, arról, hogy nem szabad feladni, ha valami nem úgy alakul, ahogy szeretnénk. Elmondta, hogy mindenkinek meg kell találnia a maga útját és megelégnie azt, ami boldoggá teszi. Vidám és hangulatos előadásában a gyerekek megismerhették írói világát, aprólékos munkával készült illusztrációit. Jelenleg rajzol és ír. Megjelent a nagysikerű, *Amíg utazunk* sorozatból az *Amíg repülünk* című is. A Pagony kiadónál jelent meg illusztrátorként: Berg Judit: Mesék a Tejúton túlról; Nagyon Zöld Könyv; Nagyon Zöld Füzet; Íróként: Nagyon Zöld Könyv; Amíg utazunk; Amíg zötyögünk; Holdfényszüret; Amíg olvasunk; A tükör iker, in. A kalóz nagypapa; Lídia, 16; Lídia, 17;

A Nagyon zöld könyv manapság aktuális dologra, a környezetvédelemre hívja fel a figyelmet. A gyerekek az iskolában tanáruk segítségével beleolvastak a könyvbe, megbeszéltek korábban nem ismert környezeti fogalmakat. Így a találkozón ismerős terepen mozoghattak, amikor elhangzott egy-egy kérdés a könyvhöz kapcsolódóan. Sokan tudtak példát mondani a mai környezetszennyezésre, és fantáziájukat használva egészen ötletes megoldások is eszükbe jutottak, például a szárazság kezelésére.

A Nagyon zöld könyvhöz munkafüzet is tartozik, amit otthon a szülőkkel együtt lapozva és kitöltve, olvasva megismerkedhetnek környezetvédelmi fogalmakkal, betekintést kaphatnak a jövőnkét fenyegető problémákról és a természet fontosságáról. A könyvben mesélve, magyarázva ismerhetik meg a gyerekek, hogy mennyire nagy a felelősség a közvetlen környezetünk iránt. A kivételes érzékenységgel, és humorral megáldott író nagy kreatívan és szórakoztatóan mutatta be a gyerekeknek, például az olajszennyeződés súlyosságát. Szó esett túlnépesedésről, vagy a szelektív hulladékgyűjtésről. Mesélhettek a gyerekek arról is, hogy mit lehetne tenni, ha már nem férünk el a Földön, hogyan lehetne távoli bolygókra eljutni. Hogyan tudnának a sós vízből édesvizet készíteni, és akkor miért lenne esélyünk életben maradni egy hajótörés után. Nem számolva persze az éhes cápákkal. ☺ Köszönjük ezt a tartalmas és információgazdag találkozót.

Tóth Renáta



ÍRÓ-OLVASÓ TALÁLKOZÓ ADAMIK ZSOLTTAL, AKI NAGYON SZERETI A KÉRDEZŐ GYEREKEKET

A „Kalandok számolatlanul” kortárs szépirodalmi olvasásnépszerűsítő programsorozat keretében tartott író - olvasó találkozót május 12-én könyvtárunkban Adamik Zsolt. A 2013-ban rendezett Aranyvackor pályázaton díjazott fiatalembernek, aki koráról elég rejtélyesen nyilatkozott, beszélgetőtársa Tóth Renáta volt, a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár gyermekkönyvtárának vezetője.

Az író már megjelenésével derűtséget keltett a meghívott gyermekek körében, akik a zalaegerszegi Dózsa György Tagiskolából és Ady Endre általános iskolából lelkesen, és felkészülten jöttek három osztállyal, több mint 60 fős létszámmal. A szép számmal megjelent másodikosok a tanítónőjük segítségével előzetesen olvasták már az Ördögbőr grófja és a Bibedombi Szörnyhatározó c. könyvét is az írónak, külön kérdéseket írtak az őket érdeklő szereplőkről, eseményekről, és magáról az író személyét illetően is. A gyermekek és Tóth Renáta is feltették Adamik Zsoltnak a kérdéseiket.

- Miért pont a kalózokról írtál könyvet?

- Gyerekkoromban megszerettem a kalózokat, vonzott a kalandos, érdekes életük, na meg valahogy az a csibészség, ami szinte minden gyermekben lakozik.

- Ki a mesélő az Ördögbőr grófjában? Ki a valóságban az apuka, aki a fiának mesél?

- Az apuka egy teljesen képzeletbeli szereplő, nekem még nincs gyermekem, kissé még magamat is gyereknek tartom, helyette van egy macskám.

- Te kalóz vagy?

- Igen.

- Ki rajzolta a képeket az Ördögbőr grófja c. könyvedben?

- Egy nagyon szép, kedves barátom, Mészely Ilka, aki nagyon jó fej.

- Honnan jönnek a vicces ötleteid?

- Nem tudom, én egy ilyen ember vagyok. Nem tudnék szomorú dolgokat írni, mindenhol meglátom a vicces apróságokat az életben.

- Gyermekkorodban szerettél olvasni?

- Nagyon szerettem, esténként voltam bajban, amikor aludni kellett volna menni. Mindig késő estig, sokszor éjszakába nyúlóan olvastam, mert attól tartottam, ha leteszem a könyvet, mire reggel felébredek, eltűnnek belőle a történetek.

- Csipacsabi miért őrizgeti a homokot a ládájában?

- Csipacsabi egy fősvény ember, aki amint veszélyben érzi az aranyát, mogorva lesz, elutasító. Azt hiszi, aranyat őrizget a ládájában, de mint ahogyan a legtöbb kapzsi ember életében is, a felhalmozott kincs sokszor nem más, mint értéktelen homok, mert annyi értelme van csak a pénzét kuporgatni, mintha egy láda homokot féltene másoktól.

- A szigetek nevét honnan vetted?

- Innen- és a homlokára mutat Adamik Zsolt, ezzel is fokozva a már amúgy is jókedvű gyermekek hangulatát.

- Hol születted?

- Gyulán.

- Az hol van?

- Békéscsaba mellett.

- Honnan jött az ötlet hogy az egymástól független történetek közé apa- fia párbeszédet írjál?

- *Keretet szerettem volna adni a könyvnek, így sokkal egységesebb lett. Az apa-fia párbeszédet pedig a macskámon gyakoroltam, aki mellelleg annyira intelligens, hogy visszahozza nekem az eldobott papírgalacsint.*

A vidám beszélgetést felolvasás követte. A gyerekek kérésére Az Ördögbőr grófja című meseregényből a *Jaj, jaj, bajban lesznek!* c. mesét adta elő. Ez nem egyszerűen csak felolvasás volt, az író eljátszotta a párbeszédese részeket a gyerekek között sétálva, őket is bevonva a történetbe.

A mese után a gyerekek megemlézték kedvenc történeteiket, például amikor a kalóznak szemkötő helyett sárga napszemüveget kellett viselnie, vagy a cápát, aki kijelentette, hogy nem tud úszni, mert ő csak egy cápa.

- Mit fogsz legközelebb írni?

- *Egy rémmesén dolgozom, az a címe, hogy Amikor elmúlt az éjféli. Van benne egy jófej beszélő zsebrádió, ami elromlik, és így viszont nem tud eljönni a másnap reggel.*

- Mi volt az első könyv, amit írtál?

- *A 2013-as Aranyvackor pályázaton a második díjat hoztuk el Hanga Rékával a Bibedombi szörnyhatározó ötletével, de kiadva először az Ördögbőr grófja lett. Emellett sokat írtam, írok, de ezek jórészt az íróasztalom fiókja nyeli el, őt tömöm mindenféle ötlettel. Reggel 5-kor felkelek, munkába indulásig írok, majd folytatom miután hazaértem, így írtam meg 2 hónap alatt az Ördögbőr grófját.*

- Van valamilyen ihletszerző helyed?

- *Kifejezetten nincs, bárhol, bármikor beugrik valami vicces történet, talán a macskám mellett lehet ilyen konkrét helyet fellelni.*

- Hogy hívják a macskádat?

- *Piros, a színe miatt, persze nem piros, hanem vörös, de illik hozzá a neve.*

Piros említésével le is ragadtak a gyerekek a macska témánál, így röpké negyed óra alatt sikerült kideríteni a cica életkorát, amely megközelítőleg 12.000 óránál tart, hogy két évvel ezelőtt kapta Adamik Zsolt egy kedves lánytól, és még rengeteg dolgot a cica szokásairól

- Volt példaképed gyermekkorodban?

- *Marty Mcfly, a Vissza a jövőbe c. filmből, tetszett a kalandos, izgalmas történet, de sajnos nekem nem volt időgépem, így író lettem, nem időutazó.*

- Mi az, ami segít abban, hogy megtaláld a hangot a gyermekekkel? Van valami, ami által ennyire el tudod találni, mi az, ami tetszeni fog nekik?

- *Valahol még mindig gyerek vagyok, nagymamám mai napig szekál, piszkál, mikor vágom le a szakállamat.*

A találkozót alatt még meghallgathattuk a Bibedombi szörnyhatározóból Kissujj néni meséjét is. Kiderült az is, hogy Zsolt kedvenc könyvei között szerepel a Kincses sziget, a Négyszögletű kerek erdő, és a Tüskevár is, és még azt is elárulta, hogy az Ördögbőr grófja c. könyvében az ellenőr cápa szerepét volt főnökéről mintázta még abból az időből, amikor vattacukor gyártásával kereste a kenyerét.

A gyerekek szomorúan vették tudomásul, hogy eltelt az idő, de egyből megjött a kedvük, amikor Adamik Zsolt minden gyermeknek külön dedikált egy kalózfejes emléklapot nem sajnálva a népes gyermeksereg fordítani az időt és a fáradságot.

Tóthné Gyapay Vera

BORBÁTH PÉTER, DJ PANDA, ÉS A SOK REMEK GYERMEKHANG

A kortárs gyermekírók közül Borbáth Péter és segítője, DJ Panda voltak a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtárban tartott író - olvasó találkozó vendégei. A programra a Dózsa György Tagiskola lelkes harmadik osztályos tanulóit hívtuk meg, akik már előre készültek azzal, hogy elolvasták az író Sündör és Niru c. könyvét. Borbáth Péter és DJ Panda rendhagyó találkozóra készültek, hoztak magukkal egy színvonalas DJ pultot, amit a nagy Panda kezelt, az ehhez csatlakoztatott mikrofonnal pedig Borbáth Péter gyűjtötte be folyamatosan a beszélgetések közben a gyermekek hangját. Egy igazán egyedülálló és interaktív zaj, ritmus, hang és szöveg egyveleg alakult ki.

Borbáth Péter kiválasztott két gyermeket a sok jelentkező közül, akik Sündör és Niru szerepébe élhették bele magukat, és megkérdezte tőlük, mit gyűjtenek a könyvben. Így derült fény arra, hogy Sündör fényeket gyűjt hálóval és egyéb eszközökkel. Nagy vágya pedig az, hogy elloplja a napot. Niru ezt nem igazán szeretné, ezért amikor nézeteltérésük támad, Sündör nyomába ered.

A gyermekek megosztottan válaszoltak az írónak arra a kérdésére, hogy ők ellopnák-e a napot, ha megtehetnék? Kisebb megingás után arra jutottak, hogy nem lenne túl szerencsés, és rátértek arra, hogy ki mit gyűjt. A gyerekek itt már teljesen belelkesedtek, kiderült, hogy a 60 gyermekből többen gyűjtenek ékkövet, cukorpapírt, tájfutó térképeket, kagylókat, pénzt, triatlon érmeket, üvegbonbont, és még sorolhatnánk, ahogyan azt a gyermekek is tették.



Amikor Borbáth Péter megemlítette, hogy Pókaszepteken, ahol előzőleg tartottak szintén egy előadást a fiatal emberek, egy kislány azt mondta, szép köveket gyűjt, erre jött az író kérdése, hogy miért, van, aki csúnya köveket? Erre persze minden második gyerek bevallotta a nézősorokból, hogy ők persze lelkesen gyűjtik a csúnya köveket, így mentették meg a nem túl szép kövek becsületét. Persze jött a kérdés, hogy az író vajon mit gyűjt, mire Borbáth Péter bevallotta, hogy pénzt, de nem akármire, Pápua Új-Guineába szeretne eljutni, mert

túrávezető- világjáróként érdekli ez az állam, amelyet egészen 1938-ig még „ősemberek” laktak.

DJ Panda már az előadás elején kivette részét a műsor derűs hangulatának eléréséből azzal, hogy a felszerelése segítségével, amit persze magáénak tudhat az amúgy óvodapedagógusként végzett fiatalember, különböző hangokat játszott be a beszélgetések közé, azokból, amiket folyamatosan felvett, begyűjtött a gyerekektől.

A beszélgetős rész után Borbáth Péter egy esszéjét olvasta fel, amely nincs benne a könyvben, de ahhoz szervesen kapcsolódik, a címe: A zajkereskedő segédje.

„Ankit egy hajnalban belépett a zajgyűjteménybe, hogy alaposan felseperjen. Magas fenyőszekrényeken, hosszan elnyúló polcokon, vitrinekben gondosan leltározva, felcímkézve tartották ott a gyűjtemény tagjait. Az élénkebb zajok már ébredtek, a lassabb, nehezebb zörejek épp akkor fordultak a másik oldalukra.”

Aztán persze Ankit seprűje beakad egy polcba, és leveri hangokat. Minden összekeveredett. A kis kitérő után az író külön megkért gyermekeket, hogy jöjjenek ki, és adjanak ki kattogó, mély dörmögő, kislányos - Tibike szenzációsan teljesítette ezt a kérést -, és ritmus hangokat. Ezeket DJ Panda mind begyűjtötte, így 2 óra 48 perckor, ami a megfelelő időpont a hangok visszahallgatásához, a találkozó végén a gyermekek ezeket a zajokat kedvükre kombinálhatták, viccesen mélyíthették, tehették élénkebbé. Minden gyermek lehetőséget kapott, hogy kipróbálhassa DJ Panda segítségével a hangkeverés technikáját, így nem volt meglepő, hogy a tanító nénik alig tudták a gyerkőcöket rábírní, hogy visszatérjenek a találkozó végén az iskolába.

Köszönjük ezt az eredeti és igazán különleges találkozót, ahol az irodalom és a zene különös egyensúlyba tudott kerülni emlékezetes délutánt adva a résztvevőknek.

Tóthné Gyapay Vera



ÉGI FAGYLALT

Matusné Gáll Éva előadása magyar kortárs illusztrátorok és a mai magyar gyermekirodalom alkotásaiból

A 87. Ünnepi Könyvhét és 15. Gyermekkönyvnapok programsorozat keretében tartott érdekes, tartalmas interaktív előadást Matusné Gáll Éva 2016. június 6-án a zalaegerszegi Apáczai Csere János Tagkönyvtárban 5-6. osztályos diákoknak és a szép számmal érkező felnőtteknek.

Az előadás elején az illusztrátor szerepéről esett szó, hogy vajon kik is ők? Mit csinálnak, mitől lesz szép egy rajz? A lelkesen válaszoló diákok szerint fontos, hogy egy illusztráció legyen lényegre törő, színes, érdekes, történethez kapcsolódó és fel lehessen ismerni sajátos jegyeiből, vajon ki a mű alkotója. A bevezető után játékkal hangolódta rá a diákokat a színek világára. Az előadó dobott egy labdát a gyerekeknek, akiknek mondania kellett egy-egy színt, második körben ezt nehezítve egy-egy színárnyalatot. A diákok igaz rengeteg helyes választ adtak, de arra, hogy vajon a múmiabarna szín felfedezésének valóban volt-e köze a múmiákhoz, még ők sem tudtak meggyőzően felelni. Éva ajánlotta a <http://szintan.hu/> weboldalt a jelenlevőknek, ahol utánanézhettek a különböző színek történetének.



Először meghallgattuk Lackfi János: Ágnes és a Hold című versének megzenésített változatát a Trambulin együttstől. Majd egy illusztrátor nevét kellett kitalálni, egy hiányos szöveg kiegészítésével. Vajon kiről lehet szó? „Minden ... a maga malmára hajtja a vizet”. Hamar megszületett a válasz, vajon milyen szakma képviselője hiányzik a feladványból, hát a molnár. Így el is jutottunk Molnár Jacqueline illusztrátorhoz, aki azt vallja egyik vele készült interjújában: *„Szerintem a rajzolás gyógyír mindenfajta rosszkedv ellen. Az ember kirajzolja magából a szomorúságot és ugyanakkor belerajzolja magába a vidámságot.”* Ezután Molnár Jacqueline által készített mitológiai rajzok kerültek kiosztásra. Ezek a Szakács Eszter által írt Villámhajigáló Diabáz című könyvhöz készített illusztrációi közül lettek kiválogatva. Éva papírokat helyezett el egy mágnestáblán, amelyeken a 9 kiosztott mitológiai lény, fogalom

neve szerepelt. A kiírás és az egy-egy rajzhoz közölt rövid leírás segítségével kellett a gyerekeknek rájönniük, melyik meghatározás melyik rajzhoz tartozik. A képet birtokló 9 diák könnyen vette az akadályt, ügyesen fejtették meg, kinél van a Labirintus, Küklopsz, Kirké, Cerberusz, Kiméra, és még sorolhatnám a többi lényt. Hogy minden jelenlévő láthassa Molnár Jacqueline mitológiával kapcsolatos illusztrációit, az előadó a projektoron is követhetővé tette őket a hallgatóság számára.

A jó hangulatú játék után Éva a fent említett Villámhajigáló Diabáz című könyvből felolvasta „A katalógusból rendelt menyasszony” történetét. A művésznő további rajzait folyamatosan kivetített képek által ismerhették meg a gyerekek. Ezt követően az előadó által bemutatásra szánt következő illusztrátor nevét 6 db papírlapra másolt betűből kellett kirakni a diákoknak. Ez a feladat sem fogott ki az egyre nagyobb érdeklődést tanúsító gyerekeken, pillanatok alatt kitalálták a papírok megfelelő sorrendbe állításával a kalmár szót.

Kalmár István illusztrátor művei kerültek ezután bemutatásra. Amíg hallgattuk a Szélkiáltó együttestől a *Hogyan készül a vers?* című dalt, addig az összes jelenlévő húzott egy-egy szót egy kis zsákból, ezzel kezdetét is vette a rímkereső játék. Lackfi János Törpe és óriás között című verseskötetéből - amit természetesen Kalmár István látott el illusztrációkkal - válogatott ki Éva verseket, amelyeknek a sorai végéről előszeretettel hagyott el szavakat, várva, hogy a közönség soraiból kerüljenek elő a zsákból kihúzott rímek. Mindenkinek magának kellett rájönnie, vajon nála van-e a helyes szó, persze több találat is született, mint ahány papír kiosztásra került a diákok csavaros eszének köszönhetően, ezzel általános derűtséget keltve az amúgy is jó hangulatban telt előadáson résztvevők soraiban.

Így nem csoda, hogy nem akaródzott a gyorsan elröppent óracska után felkerekedniük a tanulóknak, szívesen maradtak volna még, és hallgatták volna tovább az előadást. Matusné Gáll Éva minden lelkes résztvevőnek ajándékba adott egy képet a már említett mitológiai labirintusról, és egy-egy könyvjelzőt, színes könyvborítókkal tarkítva. A felnőttek sem távoztak meglepetés ajándék nélkül, miután köszönetet mondtak Évának a színvonalas, szakmailag kifogástalan, és nem utolsósorban nagyon jó hangulatú előadásáért.

Tóthné Gyapay Vera



ÖRÖMKÖR A JÓZSEF ATTILA VÁROSI TAGKÖNYVTÁRBAN - KÉPES BESZÁMOLÓ

A legkisebbeknek (0-2 éves korig) szóló programjaink



Az újév negyedik napján vártuk a családokat az Örömkörbe. Horváth-Rashed Piroska gyógytornással mozgásos játékokat tanultak, mondókáztak, énekeltek a résztvevők.



Februárban „Babusgató” mondókás játékokat tanított a kicsiknek és szüleiknek Godina Mónika gyógytornász. Erre az alkalomra a Lóg a lába, lóga... címmel megjelent mondókás gyűjteményéből válogatott a gyerekeknek.



TUDÓSÍTÁSOK

A következő programon Baba-Mama Angol címmel bemutató órát tartott Tóth Eszter és Nagy Réka tanárnő. Németh Eszter TB szaktanácsadó pedig a következő témákkal várta az érdeklődőket: családi adó- és járulékkedvezmény, családi otthonteremtési kedvezmény (CSOK), család és támogatások, gyed extra, stb.



„Kerekítő: Mondókás móka” címmel Vajda Margit zenepedagógus készségfejlesztő játékokkal szórakoztatta a gyerekeket, ami hatékonyan járult hozzá a fejlődésükhöz. Erről a programunkról a Zalai Hírlap az első oldalon számolt be.



Májusban sokféle csörgővel, ritmikus dalokkal „Tilinkó zenebölcső”-s foglalkozást tartott a könyvtárban Csizyné Góczy Ildikó zenetanárnő.



„Áll a baba áll” – zenés, mondókás játékok Csiszárné Gáspár Edit tanárnővel a júniusi foglalkozáson.

A 3-6 évesek részvételével megvalósított programjaink



Első alkalommal „Szederinda-rinda” címmel moldvai táncos, dalos népi összeállítást készített barátaival Gaál Péter a gyerekeknek. Korona és csillag készítésével kezdődött a műsor, majd a munka közben két dalt is megtanulhattak a gyerekek. Ezek egyike volt „Az éjszaka kicsoda?” című dal. A foglalkozás a karácsonyi ünnepkörből átvezetett bennünket a vidám farsangba. Az átmenetet különböző hangszerekkel (hegedű, furulya, gitár) is érzékeltették.



Februárban: Itt a farsang, áll a bál... zenés tornával és táncsal Tóth-Árvai Viktória tánctanár foglalta le a gyerekeket. Miután a sok mozgástól kellemesen elfáradtak a gyerekek, Hardi Edina meséjét hallgathatták meg a farsangi bohócról.



A márciusi programunkat már nagyon sokan várták, hiszen ez alkalommal Csapody Kinga író-nővel lehetett találkozni. Nem hagyományos író-olvasó találkozó volt ez, hiszen a gyerekek

TUDÓSÍTÁSOK

és a felnőttek által is kedvelt szerző interaktív módon beszélt a könyveiről, s rajzos feladatokat is adott a kicsiknek. A megbeszélte 45 perces foglalkozás helyett a gyerekek és szüleik örömeire másfél órára nyúlt a találkozó.



A tavasz ébredése címmel bábműsort hoztak a Napravár Waldorf Óvoda óvónői.



Az óvodások az angol nyelvvel ismerkedtek játékos, rajzolós formában. Domján Károlyné óvónő méhecskékről szóló mesét hozott, majd a mese jótékony hatásáról beszélgetett a szülőkkel.

Játszóházak

Minden Örömkörbe igyekeztünk valamilyen kézműves foglalkozást is becsempészni, hiszen tapasztalataink szerint ezeket nagyon kedvelik a gyerekek, s a szülők is szívesen bekapcsolódnak a különböző játékok, tárgyak elkészítésébe. A játszóházakban sokféle, később is használható dolgot készíthettek a gyerekek, különféle anyagok felhasználásával, különböző technikák alkalmazásával. A félév során bohóc figura, álarc, téli tájkép, húsvéti nyuszi, szívecske, virág, méhecske is készült a foglalkozásvezetők irányításával. A környezettudatosság jegyében természetes anyagokat (rafiát, gyékényt) is hajtogathattak a résztvevők, s a program végén Naptündéreket és Napúrfikat vihettek haza

Horváthné Jóna Mária

SZÍNES PROGRAMOK A DEÁK FERENC MEGYEI ÉS VÁROSI KÖNYVTÁR APÁCZAI CSERE JÁNOS TAGKÖNYVTÁRÁBAN

„Tollforgató Tanoncok” a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár Apáczai Csere János Tagkönyvtárában

A Kertvárosi Apáczai tagkönyvtár, akkori nevén Zalaegerszegi Városrészek Művelődési Központja és Könyvtára adott helyet az irodalmi összejövetelnek havi egy alkalommal.

Lassan egy éve, hogy elindult a klub, egy irodalomszerető, apró kis írásokat író pedagógus, Gyarmatiné Farkas Ildikó vezetésével. A csoporthoz bárki csatlakozhat, korhatár nincs, az a fontos, hogy szeresse az irodalmat, a verseket. Az sem baj, ha éppen nem ír az illető. Büszkék vagyunk nagyon fiatal tehetséges kis „költőnk”-re, aki helyi lakos és különféle díjazásban is részesült már.

Célunk, hogy a létrehozott Tollforgató Tanoncokhoz társuljanak mindazok az irodalmat szerető emberek, akik szeretnék megmutatni magukat, írásaikat. Fontosnak tartjuk, hogy megismerjük Zalaegerszeg íróit, költőit és szeretnénk, ha minél többen forgatnának versesköteteket is.

Érdeklődni az alábbi telefonszámon lehet: Gyarmatiné Farkas Ildikó 06-30/9101725.

Könyvtári foglalkozások

Könyvtárunk Együttműködési Megállapodás keretén belül végzi a könyvtári órák tartását a kertvárosi általános iskolák, (Eötvös József, Liszt Ferenc) óvodák (Csillagközi Óvoda, Kosztolányi Óvoda) és a Nyitott Ház Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézet csoportjai részére. A kertvárosi iskolák tanulóinak közel 90, az óvodásoknak 30, a Nyitott Ház csoportjainak 5 alkalommal előzetes tematika alapján tartottuk. Újdonságként biblioterápiás foglalkozásokat is ajánlottunk, melyet a pedagógusok örömmel fogadtak és szívesen hozták a csoportokat. Minden foglalkozás elején kérdőívet adtunk a pedagógusoknak, akik értékelték a látottakat és a foglalkozás végén egy zárt borítékba tették. Elemzéskor azt tapasztaltuk, hogy általában a foglalkozások témáival és módszertanával a pedagógusok elégedettek voltak az év során. A kérdőíven szereplő vélemények a foglalkozásról címszó alatt nagyon sok pozitív gondolatot, dicséreteket tartalmaznak, melyek bizonyítják, hogy a foglalkozásoknak nagy jelentősége van munkánk során, szükség van rá, hiszen igénylik is nemcsak a pedagógusok, hanem a gyerekek is.

Jóleső érzéssel olvashatjuk a véleményeket, ezek közül egy párat kiemelnék, melyek többször is előfordulnak: érdekes, hangulatos, gondolkodtató, játékos, jól tervezett, jól felépített. Örülünk neki, hiszen egy-egy foglalkozás anyagának összerakása mögött jelentős munka zajlik.

Összességében úgy gondolom, hogy elégedettek lehetünk. A következő években is tovább kell vinni ezt a vonalat, újabb és újabb témákat, ötleteket kell kitalálnunk és beépítenünk egy-egy anyagba, és ugyanilyen színvonalon, ugyanilyen kedvvel és lendülettel kell végeznünk ezt a munkát. Hiszen amit az ember szívvel-lélekkel végez, annak meg is van a gyümölcse. A következő tanévben is kívánjuk folytatni ezt a tevékenységünket, és örömmel fogadjuk a csoportokat.

„Guglizz Rá!” 4. Online vetélkedő

„Amit élvezettel tanulunk, azt nehezen felejtjük el” /Luis Mercier/ Ezzel az idézettel szeretném megköszönni Kedves olvasóinknak és ismerőseinknek a játékban való részvételt, és bízom benne, hogy a kérdéssor kitöltése során tartalmas információkkal gazdagodtak.

A játékot immár negyedik alkalommal hirdettük meg a felnőtt lakosság részére 2016 januárjában. Öt hónapon keresztül havonta egy-egy feladatlapot kellett a játékosoknak kitölteni és a könyvtár email címére (az apaczaiamk@gmail.com) a megadott határidőig beküldeni. Minden egyes forduló más-más témakör információira, adataira épült, sok érdekes feladattal, hasznos kérdésekkel.

A célunk az internethasználat elsajátítása volt, ezen belül is az egyik legnagyobb keresőmotort, a „google”-t szerettük volna a játékosokkal megismertetni, annak alkalmazásait, keresőeszközeit.

A lelkes kis csapatnak gratulálunk a játékban elért eredményükért. A jelenlévők átvehették oklevelüket és ajándékaikat. Köszönjük, hogy együtt játszottak velünk, és minden kedves játékost visszavárunk jövőre is a Guglizz Rá! 5. fordulójára.



Jasztrab Istvánné



A DEÁK FERENC MEGYEI ÉS VÁROSI KÖNYVTÁR HÍREI

A zalaegerszegi KSZR szolgáltatás keretében szervezett programok 2016 I. félévében

A 2016-os év elején rendezvényajánlót küldtünk a polgármestereknek és a könyvtárosoknak. Célunk a közösség építése és a szabadidő hasznos eltöltését szolgáló programok ajánlása és nem utolsósorban az olvasók becsalogatása a könyvtárba. A leendő olvasók megismerhetik a megújult könyvtári környezetet és a könyvvállományt. A rendezvényeink minden olvasó réteget elérnek, és reménykedünk, hogy az olvasási kedv sem marad el.

Országos Internet Fiesta

A hagyományokhoz híven idén is csatlakoztunk az Országos Internet Fiesta programjaihoz. Kollégáink, Jasztrab Istvánné, Kocsisné Sipos Rozália, Szekeresné Farkas Matild és Horváth Viktória az Internettel kapcsolatos előadásokat tartottak, Alibánfán, Kemendolláron, Nemesrádón, Sárhidán, Zalabérben, Zalaszentgyörgyön és Zalatárnokon.



Zalaszentgyörgy



Sárhida

Gyermeknap

A Nemzetközi Gyermeknapot zenés, verses előadásokkal tarkított produkciók tették emlékezetessé. Az Aranykapu együttes Bagodon, Zalabérben és Szentpéterúron lépett fel. A Kakaó zenekar Söjtörön szórakoztatta a gyerekeket. A gyermekprogramokhoz kapcsolódtak a bábszínházi előadások. A Ziránó csoport Boncodföldén, Egerváron, Hottón, Kemendolláron, Lakhegyen, Nagysápodon és Zalaistvádon szerepelt. A Meseerdő bábszínház Alsónemesapátiban lépett fel. A bohóc produkciókban idén Borka bohóc jeleskedett. Interaktív műsorában a gyerekek kalózok vagy cirkuszi idomárok lehettek. A fellépés helyszínei: Gellénháza, Bocfölde és Zalaszentlőrinc. Nagylengyelben Rosta Géza zenés- verses produkcióval lépett fel.



Söjtör



Nagylengyel

Zenés-verses gyermekműsorok

A zenés-verses gyermek műsoroknál kiemelném Figura Edét, aki interaktív műsorával mosolyt csalt a gyermekek és a felnőttek arcára. A fellépések helyszíne: Söjtör, Teskánd és Zalaszentiván. A Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár KSZR csoport által meghirdetett rajzverseny díjkiosztóján is Figura Ede volt a meglepetésvendég.

A magyar költészet napja

A költészet napját Misefán az Énekmondó együttesel, Egerváron a Magyarucca zenekarral ünnepeltük.



Találkozó írókkal

Az író-olvasó találkozók fontosak számunkra, és a jövőben több hasonlót szeretnénk szervezni. Az írókkal való személyes találkozás nagy élmény a gyermek és felnőtt olvasók számára egyaránt. Gyermekeknek Csapody Kinga Pakodon és Borbáth Péter Pókaszepten tartott élvezetes előadást. Felnőtteknek R. Kárpáti Péter mutatta be könyvét *Élet az élet után* címmel.

Idősebb olvasóinkról sem feledkeztünk meg, őket a Zalaszentmihályi Nóta és Népdalkör, Orfeum vándor színház, a Harmonika zenekar és Jurina Beáta zenés műsora szórakoztatta, Bődén, Csödén, Petrikeresztúron, Orbánosfán, Lakhegyen, Lickóvadamoson.

Kézműves foglalkozások

A kézműves foglalkozások továbbra is népszerűek voltak. Zalatárnokon és Bocföldén fazekas bemutató és foglalkozás volt Horváth Csaba fazekas mester közreműködésével. A Tündérművek húsvét előtti készülődésben segítettek Zalabérben. A húsvéthoz kapcsolódva Nagyari Katalintól a tojás írás tudományát sajátíthatták el a gyerekek és a felnőttek. Béresné Dormán Ibolya tojás alakú mézeskalács díszítést tanított, Botos Andrea Kispáliban kézműves foglalkozást tartott a gyerekeknek. Zsirainé Kulcsár Mária Szentpéterúrbán és Dötkön tanította a gyerekeket a kosárfonásra. A gyermeknaphoz kapcsolódva Horváthné Jóna Mária Boncodföldén kézműves foglalkozást tartott. Bagodon és Nemesapátiban a DFMVK Könyvkötészet vezetője Cserhalmi Henriette nemcsak mesélt a kötészet és a restaurálás tudományáról, de munkatársaival együtt tanították a gyerekeket a kötészet mesterfogásaira.

Ismeretterjesztő előadások

Ismeretterjesztő előadásokban is bővelkedtünk. Bocföldén és Zalabérben Lelkes András Zala és a Kis-Balaton természeti értékeiről tartott gyermekek és felnőttek számára előadást. Bocföldén Gaál Péter India című érdekes élménybeszámolóját hallgathatták az iskolások. Megyer Csaba Pacsán tartott előadást „A természeti értékek Zalaegerszeg környékén” címmel a Madarak és fák napján. Kiss Gábor, a zalaegerszegi Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár igazgatója Zalatárnokon "Jólesik köztetek lenni" - női sorsok és szerepek Deák Ferenc környezetében címmel tartott könyvbemutatót és előadást.

Gasztronómiai kalandozások

Gasztronómiai kalandozások a könyvtárban címmel Gaál Zsuzsanna kóstolóval „megfűszerezett” könyvbemutatója „Az őségi konyha kincsei” nagy siker volt az olvasók körében. Csödén, Baktüttösön, Pusztaszentlászlón, Zalavégen és Zalatárnokon sok érdeklődőt csalogatott a könyvtárba ez a rendhagyó előadás. Zalaistvádon Éder Katalin a gasztronómia egészségesebb oldalát mutatta be.

Számítógép-használói tanfolyamok

Az alapfokú internet képzés 20 órás tanfolyamok keretében az idén is folytatódott. Batykon Kovácsné Pacsai Edit, Bocföldén Sebestyénne Horváth Margit és Hatejer Katalin, Pusztadericsen Szekeresné Farkas Matild, Pusztaszentlászlón Sebestyénne Horváth Margit, Sárhidán Kovács Lászlóné, Zalabérben Kereki Judit, Zalatárnokon Kocsisné Sipos Rozália okította a tanulni vágyó olvasókat. Az év folyamán folytatjuk a képzést, hogy az olvasók felhasználói szinten tudjanak a gépen dolgozni és interneten eligazodni.

Nagyné Tóth-Farkas Julianna

A VÁROSI KÖNYVTÁR LENTI PROGRAMJAI 2016 I. FÉLÉVÉBEN

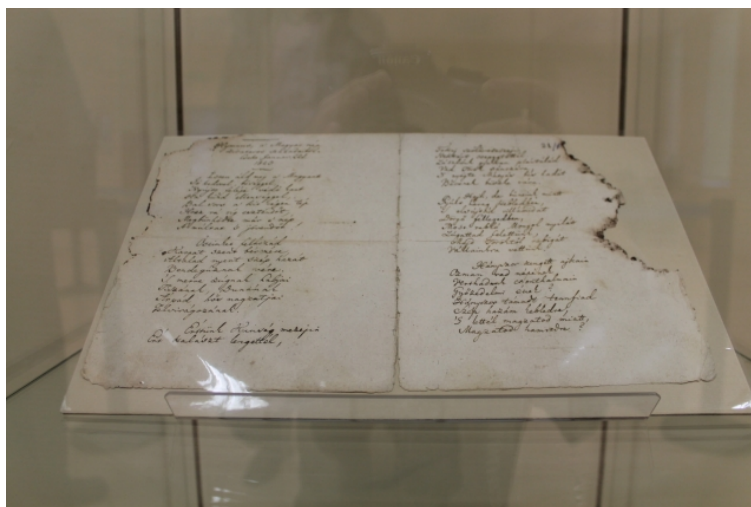
„Beszél? Nem beszél. Majd beszél!”

Második részéhez érkezett a „Szülő klub” elnevezésű, 2015-ben indult közös rendezvénysorozat. Január 13-án Csöre Bernadett logopédus tartott előadást „Beszél? Nem beszél. Majd beszél!” címmel könyvtárunk olvasótermében. A Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Lenti Tagintézményének munkatársa a kora gyermekkori beszédfejlődés zavarait és a fejlesztési lehetőségeket foglalta össze a résztvevőknek. A szülők, nagyszülők, pedagógusok, szakemberek és érdeklődők alkotta közönség élvezettel hallgatta az előadást, hiszen a szemléletes diák mellett az előadó saját tapasztalatait, élményeit is megosztotta. Elsőként a fogalmak tisztázására került sor, majd szóba került többek között az anyanyelv elsajátításának folyamata, az életkori sajátosságok és a nyelvi elmaradások lehetséges oka. Az eltérő nyelvi fejlődés felismerésénél vendégünk kihangsúlyozta a védőnő és a gyermekorvos feladatainak fontosságát. Ezután az ellátásról, a megelőzésről, az otthoni segítségnyújtásról kaptunk megszívlelendő információkat. Itt kiemelte a Pedagógiai Szakszolgálat feladatát. Megtudhattuk azt is, hogy minden 5. életévét betöltött gyermek logopédiai szűrővizsgálaton esik át. A tanácsok mellett a logopédus a „Gondolatok nevelői jó gyakorlatokról nevelőknek” című kiadványt ajánlotta a hallgatóság figyelmébe, amelyben további hasznos információk találhatóak a témakörben. Az informatív előadás egy idézettel zárult: „A beszéd otthona nem a logopédusnál van”, vagyis a beszéd kulcsa nem a szakembernél, hanem a környezetnél van.

„Magyar kultúra napja 2016”

Az Országos Széchényi Könyvtár hagyományteremtő szándékkal állítja ki egy-egy hazai vidéki városban - másodjára Lentiben - az ország legféltettebb nemzeti kincseinek egyikét, Kölcsey Ferenc Hymnusának eredeti kéziratát.

A 2016. évi magyar kultúra napja alkalmából a város önkormányzata, a Lenti és Térsége Turisztikai Egyesület, valamint a Városi Könyvtár Lenti megkeresésére nemzeti könyvtárunk és Fáy Péter, a Kölcsey család leszármazottja örömmel járult hozzá, hogy ez alkalommal településünkön állítsa ki ezt a páratlan irodalmi ereklyét.



A rendezvény Horváth László polgármester köszöntő beszédével vette kezdetét, majd dr. Tüske László, az OSZK főigazgatója nyitotta meg a kiállítást, melyet 2016. január 22-én és 23-án 10 és 18 óra között a Városi Művelődési Központ Lenti Bánffy termében tekinthettek meg az érdeklődők. A kiállítás közel másfél ezer látogatót vonzott. Ezután került sor Zsupán

Edinának, az OSZK tudományos titkárának „A középkorból a reneszánsz felé: a humanista kultúra kezdetei Magyarországon” című előadására a könyvtár olvasótermében. A program kora este folytatódott a művelődési központban, ahol a Szivárvány Kamarakórus tolmácsolásában hangzott el nemzeti himnuszunk. Ezt követően városunk polgármestere beszédében méltatta nemzetünk kulturális értékeit, illetve kiemelte azok megőrzésének fontosságát. Megköszönte a kultúrában dolgozók és a kultúrát közvetítő egyének és csoportok munkáját. A továbbiakban Szabóné Zakó Krisztina kuratóriumi tag és Kovács Krisztina ügyvezető titkár adta át a Zalai Gyerme- és Ifjúsági Közalapítvány egyéni és közösségi díjait. Fáy Péter „A Kölcsey család emlékezete” című beszédének elhangzása után Maturicz Mátyás – a „Magyar szóval” elnevezésű vers-és prózamondó versenyünk legkiemelkedőbb szavalója – Wass Albert egyik versét mondta el. Földesi Ferenc, az Országos Széchényi Könyvtár különgyűjteményének igazgatója előadásában végigkövette Kölcsey életútját, munkásságát, a Himnusz megszületésének körülményeit. Az est folytatásaként pedig a könyvtárunk által Lenti és térségében, valamint a Muravidéken meghirdetett „A fiók mélyén” irodalmi- és „Pixelekben a kultúráról” c. fotópályázat díjazására került sor. A díjakat Horváth László polgármester és Német Józsefné, könyvtárunk igazgatója adta át. Végül a Szivárvány Kamarakórus „A nap nyugodni tér” című dallal zárta az idei magyar kultúra napját.

E jeles nap alkalmából könyvtárunk további programokat hirdetett a Lenti és térsége, valamint a Muravidék nevelési- és oktatási intézményeinek. Az „Időgéppel őseink földjén” c. alkotói pályázatra nagycsoportos óvodások és alsó tagozatos diákok pályamunkáit vártuk, a „Kultúrörzök” c. levelezős játékra pedig felső tagozatos tanulók jelentkezhetnek.

„Mesefigurák”

Élethű mesefigurákkal találkozhatott az, aki ellátogatott 2016. február 2-án Palisca Mária fazekas kiállításmegnyitójára.

A Városi Könyvtár Lenti és a Városi Művelődési Központ Lenti közös rendezvénye Völgyiné Boa Katalin, a VMK igazgatójának köszöntőjével vette kezdetét. Ezt követően az Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola növendékeinek műsorára került sor: Fliszár Míra népi énekeket adott elő, majd Keszei Kata furulyán szólaltatta meg a jól ismert magyar népmesék dallamait. A kiállítást Czvik János és családja nyitotta meg, akikkel már évtizedes barátság köti össze az alkotóval. Czvikné Erzsébet Palisca Mária életútját és munkásságát követte végig, János a mese világába kalauzolta el a közönséget, lányuk, Csenge pedig „A répmese” című történetet adta elő. Ezután a látogatók megtekintették a kiállítást, ahol találkozhattak többek között a kis gyufaárus lánnyal, a kisvakonddal, öreg néne özikéjével, a hókirálynővel, a didergő királlyal és még sok más mesefigurával. A „mesebeli tárlat” a művelődési központban február végéig volt megtekinthető.

„Érzelemszabályozás a korai anya- gyermek kapcsolatban”

A Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Lenti Tagintézménye és a Városi Könyvtár Lenti „Szülő klub” elnevezésű közös sorozatának harmadik rendezvényére került sor 2016. február 12-én este. Fábry Zoltán pszichológus tartott előadást „Érzelemszabályozás a korai anya-gyermek kapcsolatban” címmel.

Az érzelemszabályozás az a folyamat, amely által befolyásoljuk érzelmeink minőségét, valamint kifejezésre juttatásának módját. A nem optimális szabályozás alapjául szolgálhat a szorongásos zavaroknak. A korai időszak (kb. első két év) érzelemszabályozása azért hangsúlyos, mert azok a stressz válaszok, amelyek bennünket, felnőtteket/szülőket is vezérelnek, a gyermekkor első éveiben alakulnak ki. Ebben van nagy szerepe a minőségi anya-gyermek kapcsolatnak, mert a gyermek tudat alatt átveszi azt a mintát, melyet felhasznál élete későbbi szakaszaiban. Ez alapján választja ki azt a stratégiát, amely segítheti a kihívások

elleni küzdelemben, az iskolai és munkahelyi teljesítményében, az emberi kapcsolataiban, párkapcsolatában. Ha az anyával szeretetteljes, harmonikus kapcsolat alakult ki, a későbbiekben jelentkező kihívásokat könnyebben tudja kezelni a gyermek. Több más képességgel együtt, ezt is megalapozhatjuk kisgyermekkorban.

„Beatles a csúcson - slágertől a zeneműig, 1966-2016”

2016. február 16-án Kovács Zoltán fotós, tanár tartott előadást. Az apropót az együttes „Revolver” albumának 50. születésnapja adta.

A képekkel, videó- és hangfelvételekkel tarkított estre nagyon sokan voltak kíváncsiak. Rengeteg információ hangzott el a zenekarról, s arról, hogy miként jutottak el a Sárga tengeralattjárótól a Tibeti halottas könyvig. Megtudhattuk, hogy az együtteshez magyar szálak is kötődnek, hiszen az első hivatalos Beatles-fotós Hoffmann Dezső volt 1962-65 között. Többször szóba került Sir George Martin, akit az „ötödik Beatle” néven emlegetnek, hiszen ő karolta fel a zenekart pályájuk kezdetén. Az együttes zenei fejlődését a Revolver című album segítségével követhette végig a közönség. Kapcsolatban voltak többek között a Beach Boys-szal is, ami inspirálta őket abban, hogy újítsanak. Ezen az 1966-os albumon főként John Lennon és Paul McCartney szerepelnek szerzőként. Míg előbbihez a melankolikus, magányos számok, addig utóbbihoz a lágy, könnyed dallamok köthetők. Az előadás végén pedig mindenki megtekinthette Kovács Zoltán Beatles-lemezgyűjteményét.



„Úton”

Végh Erika festőművész „Úton” című kiállításának megnyitójára 2016. március 1-én került sor könyvtárunkban. A rengeteg érdeklődőt vonzó estet Szép Zita könyvtáros nyitotta meg.

A rendezvényt az Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tanárának és növendékeinek - Gyulavári Adrien: klarinét, zongora, Nagy Réka Barbara: fuvola, Völgyi Anna és Bagladi Milán Zsolt: klarinét – előadása színesítette. Ezt követően Dömök József, a letenyei Fáklya Művelődési Ház és Könyvtár igazgatója mutatta be a művészt. Végh Erikáról megtudhattuk, hogy autodidakta módon sajátította el a festészetet, később folytatott szakirányú tanulmányokat. Az „úton” megszerzett élmények, tapasztalatok is nagy hatással voltak munkáira. Az est zárásaként a vendégek megtekinthették a különböző technikával - grafika, akvarell, olaj – készült, gazdag színvilágú képeket, melyek között helyi vonatkozású alkotások is találhatók.

„Szent Márton Emlékév”

1700 éve, 316-ban Savariában született Szent Márton, Magyarország egyik védőszentje. Ezen évfordulóra emlékezve és tisztelegve a későbbi tours-i püspök élete és cselekedetei előtt a

2016. évet a kormány Szent Márton Emlékévvé nyilvánította. Ehhez kapcsolódva országszerte különböző programokra várják az érdeklődőket.

2016. március 10-én a Lenti Keresztény Értelmiségek Szövetsége és a Városi Könyvtár Lenti közös szervezésében Aigner Géza répcelaki plébános „Szent Mártonról Szent Márton Évében” című előadását hallgathattuk meg. Az előadót és a közönséget Bujdosóné Bagó Judit, a KÉSZ elnöke és Köbli Tamás, a Szent Mihály templom lelkipásztora köszöntötte. A fotókkal illusztrált esten végigkövethettük Szent Márton püspök életútját, hallhattunk a hozzá fűződő szokásokról, legendákról. Természetesen a Márton-naphoz kötődő népszokások felelevenítése sem maradhatott el. A program végén a hallgatóság soraiban helyet foglaló - a lendvai magyar konzulátust vezető - Márky Zoltán mesélt fiának és francia társának Szent Márton zarándokútjáról, akik végigjárták a Szombathely és Tours közötti közel kétezer kilométeres utat.

„Édesapák szerepe és feladata a korai nevelés időszakában”

A Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Lenti Tagintézménye és a Városi Könyvtár Lenti „Szülő klub” elnevezésű sorozatában Fábry Zoltán pszichológus tartott előadást március 18-án.

Az „Édesapák szerepe és feladata a korai nevelés időszakában” című esten a szakember elmondta, hogy az apáknak több szempontból is jelentős szerepük van a család életében. Mindjárt a gyermek születését követően - nagyjából az első évben - fontos feladata, hogy az anya és a külvilág közötti kapcsolatot fenntartsa, hiszen az édesanyák figyelme ösztönösen csak a gyermekre irányul. Ezen kívül férfiként segítséget kell nyújtania abban, hogy az anya visszanyerje női szerepét. A gyermek szemében a korai időszakban az apa jelenti az idegent, a külvilágot. Tehát az apa viselkedése alapján dől el, hogy a gyermek veszélyesnek, vagy barátságosnak látja-e a környezetet. Az apa személyisége befolyásolja továbbá a gyermek felfedező kedvét, a társas kapcsolatainak alakulását, realitásérzékét, küzdőszellemét. A zárzó elgondolkodtató: „Az apa nélküli gyermek anyja nélküli gyermek is egyben.”



„Jézus Krisztus pere és halála a régészeti és a történeti források tükrében”

Sok-sok érdekes információval gazdagodhattak azok, akik ellátogattak dr. Gürtler Katalin bibliai régész „Jézus Krisztus pere és halála a régészeti és a történeti források tükrében” című előadására 2016. március 22-én könyvtárunkba.

A hiteles tájékoztató adatok mellett térképek, leletek is alátámasztották a régésznek szavait. Jézus életének utolsó hetéről kevés adat áll rendelkezésünkre, az elsődleges információforrásnak a négy Evangélium számít. Továbbá támaszkodhatunk héber, görög és

latin forrásokra, Pál apostol leveleire, az első egyházatyák tudósításaira, apokrif és pszeudoepigraf iratokra, valamint régészeti és történelmi emlékekre. Régészeti szempontból több érdekességet is halhattunk, többek között megtudhattuk azt is, hogy Jeruzsálemben bárki segíthet az ásatásokon, például Ezékiás júdeai király pecsétjét egy 10 éves kislány találta meg. Az est végén a régésznek szívesen válaszolt a közönség soraiból érkező kérdésekre is.

„Modern Ikonok” - Böjti Balázsné kiállítása

Német Józsefné köszöntője után Takácsné Bodnár Ilona - a Lenti Vörösmarty Mihály Általános Iskola tanára – nyitotta meg a kiállítást. A tornaföldi születésű művész 15 éve kezdett el komolyabban foglalkozni a festéssel. Pályája kezdetén autodidakta módon képezte magát, majd Rösler Mária tanítványa lett. Az itt bemutatott képek között található csendélet, tájkép is, az anyag többségét a női arcképek alkotják. A gazdag színvilágú festmények elbűvölő, misztikus és mesebeli tájak hangulatát hozzák a nézők elé. A képek mellett egyedi ásvány és vintage technikával készült ékszereket is hozott magával a művész. Mint elmondta, nem követ semmiféle „izmust”, irányzatot, célja, hogy alkotásaival derűt, nyugalmat, kikapcsolódást, örömet hozzon azok életébe, akik megtekintik a tárlatot. Az estet Bokányi Itgel Emese, Kecskés Regina és Nagy Eszter zongorajátéka színesítette. Mindhárman a Lenti Arany János Általános Iskola és AMI növendékei, felkészítő tanáruk Dobos Sándor volt.



„Szelkiáltó”

A Magyar Költészet Napja alkalmából a Városi Könyvtár Lenti és a Pannon Írók Társasága Lenti Csoportja – Csordás János Kör „Szelkiáltó” című közös estjére várta az érdeklődőket. A rendezvény Gyulavári Adrien fagottszólójával vette kezdetét, majd Soós József költő köszöntötte a megjelent közönséget. A folytatásban Utassy Józsefről özvegye, Horváth Erzsébet emlékezett meg. Ezt követően Keszthelyi Jenő intarziáművész olvasta fel „Füstkarikák” című vadásznovelláját a megjelenteknek. Ezen a rendhagyó programon a könyvtárunk által a Magyar Kultúra Napja alkalmából meghirdetett „A fiók mélyén” című irodalmi pályázat legjobb alkotásainak írói is bemutatkoztak műveikkel az egybegyűlteknél. Szak Zita, Szak Fanni, Kámán Dániel, és Németh Ferenc verseiket olvasták fel, míg Zsupánné Illés Margit, Jánosi Ferenc és Vitéz Farkas Tibor prózai alkotásaikat hozták el az eseményre.

„Neurotikus tünetek megjelenése kisgyermekkorban”

A Szülő klub ötödik állomásán „Neurotikus tünetek megjelenése kisgyermekkorban” címmel tartott előadást Szabóné Balázs Mónika pszichológus könyvtárunk olvasótermében.

A Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Lenti Tagintézményének munkatársa elsősorban a 6-12 éves kor közötti gyermekeknél jelentkező tünetekről beszélt: nagyobbaknál az agresszió, depresszív magatartás, szorongás, hazudozás, lopás, dadogás, kisebbeknél az újra bepisilés, éjszakai felriadás-sírás, étvágytalanság, hányás, hasfájás stb. A szakember elmondta, hogy a kiváltó ok(ok) elsődlegesen a családi környezetben keresendő(ek). Ezek lehetnek többek között az anya és gyermek közti korai kötődés kialakulásának - az ösbizalomnak a hiánya, később a durva/merev/szigorú/következetlen vagy passzív nevelés. De ide soroljuk a szeretet megvonását is, amely a gyermekből agresszív viselkedést vált ki a kortársaival szemben. Ez a cselekedet megrémíti, büntudatot ébreszt saját magában és gátlásossá, szorongóvá válik. Az óvodai/iskolai ártalmak tovább mélyíthetik a negatív hatásokat. Pl. ha egy érzékenyebb gyermek nem iskolaéretten kerül az oktatási intézménybe, nem tudja teljesíteni az elvárt követelményt, felszínre törnek a neurotikus tünetek. Ha ezeket a problémákat elhanyagoljuk, nem veszünk róluk tudomást, pótcselekvések alakulnak ki, mint az ujjszopás, körömrágás, ujjak tördelése, szájarapdálás. Fontos! Ha észrevesszük gyermekünkön, hogy nem érzi jól magát, szorong, fél valamitől, beszéljessünk vele. A beszélgetés is oldhatja a feszültséget. Ha visszatérő neurotikus tünetet tapasztalunk, akkor a szakszolgálathoz is fordulhatunk segítségért.

„Táncművészet világnapja”

1982 óta április 29-én – Jean-Georges Noverre születésnapján – ünnepeljük a táncművészet világnapját. Ezen alkalomból „Testből font jelbeszéd” címmel Kiss Norbert koreográfus, művészeti vezető tartott előadást.

Az est során rengeteg információval gazdagodhattunk. Mit is nevezünk táncnak, hogyan változott, fejlődött az idők során. Hallhattunk többek között arról is, hogy milyen párhuzam található az ősi és a mai modern táncok között, a különböző életeseményekhez milyen táncok párosíthatóak. Megtudhattuk, hogy milyen képi és írásos emlékek őrizték meg az utókor számára a fejlődés állomásait. Az előadó kiemelte a tánc nevelésben, tanításban betöltött fontos szerepét is, hiszen számos készséget, képességet fejleszt, megtanítja a közösségben való együttélés, viselkedés alapjait. Az előadást a Kerka Táncegyüttes táncosainak – Balogh Adél, Nagy Réka Barbara, Horváth Mátyás, Horváth Szabolcs, Halász Ramóna, Kovács Blanka, Lukács Lilla, Pető Csenge, Borsos Bertalan, Cseke Márk, Kiss Tamás, Tamás Gábor - műsora tette színpompássá, akik tudásukkal, kiállításukkal elvarázsolták a nézőközönséget.

„Biczó Antal kiállítása”

„Házak, tájak, hangulatok” címmel nyílt meg Biczó Antal festőművész kiállítása könyvtárunkban.

A 2016. május 3-án este kezdődő rendezvényen Gyulavári Adrien fagottjátéka után Német Józsefné köszöntője hangzott el. Majd rendhagyó megnyitó következett, hiszen az alkotót, munkásságát, műveit egy beszélgetésen keresztül ismerhették meg a résztvevők. A művésszel Kovács Zoltán fotós beszélgetett. Megtudhattuk többek között, hogy honnan indult a pályafutása, milyen témák ihletik meg, milyen technikákkal készülnek alkotásai. A megnyitón Krisztánovics György versmondó is közreműködött.

„Kötetbemutató”

Göncz László a szlovéniai magyarság történetének kutatója, szakmonográfiák szerzője „Határ-szél” című kötetének bemutatójára került sor 2016. május 30-án.

Német Józsefné igazgatónő nyitotta meg az estet, köszöntötte a résztvevőket. Ezt követően Horváth László, városunk polgármestere beszédében méltatta az újonnan megjelent könyvet, kiemelve, hogy a múltból tanulni lehet, ezért nagyon fontos, hogy megismerjük. A szerzővel Tóth Sándorné, a ZSZC Lámfalussy Sándor Szakképző Iskola tanára beszélgetett. A történelmileg hiteles és értékes mű szubjektív vallomás, egy közösség története, amely elbeszéléseket, novellákat, monodrámát és kisregényt tartalmaz. Az esten Dányi József közreműködésével részletek hangzottak el a kötetből, többek között a „Fehérlő határkövek”, illetve az „Ellenszélben” című novellából. Végül Simon Márta, a Honismereti Egyesület Lenti elnöke zárta a tartalmas rendezvényt.



„Mindannyian mások vagyunk”

Az 5 éves fennállását ünneplő Kolping Támogató és Foglalkoztató Központ kiállítasmegnyitóval egybekötött esten mutatkozott be május utolsó napján. Német Józsefné könyvtárigazgató üdvözlő szavai után dr. Pál Attila, a Zala Megyei Közgyűlés elnöke, majd Horváth László polgármester mondott köszöntőbeszédet. Ezután Harasztiné Sümegi Mária előadásában Antoine de Saint-Exupéry: A kis herceg című művéből hallhattunk egy részletet. Pozonec-Csoma Veronika intézményvezető a kezdetekről mesélt, egyúttal bemutatva a szolgálat működését is. Egy rövid bemutatkozó filmből a mindennapokat ismerhették meg a jelenlévők. Tánczosné Mánfai Csilla terápiai munkatárs fotókkal illusztrált előadásában köszönetet mondott az ellátottak számára tartott kirándulások, foglalkozások szervezőinek. A tagok közül Tóth Zsuzsanna egy barátságról szóló verset mondott el, majd Németh Ferenc osztotta meg gondolatait a közönséggel. Halász Judit: Mindannyian mások vagyunk című dalának közös eléneklésével ért véget az est hivatalos része. Ezután lehetőség nyílt a kiállítás megtekintésére, pogácsa és frissítő melletti kötetlen beszélgetésre.



A VÁROSI KÖNYVTÁR LENTI GYERMEKRÉSZLEGÉNEK PROGRAMJAI 2016 I. FÉLÉVÉBEN

„A Magyar Kultúra Napja 2016”

„Magyar szóval” – vers- és prózamondó verseny

2016. évi magyar kultúra napja alkalmából hirdettük meg a „Magyar szóval” – vers- és prózamondó versenyt. A megmérettetésre a lenti és a térségbeli iskolák 7-8. évfolyamos diákjai, továbbá középiskolás tanulók érkeztek. Ezen alkalomból a versenyzők szabadon választott verssel vagy prózai művel készülhettek. A zsűri – Bence Lajos újságíró, költő, Horváth Erzsébet pedagógus, Soós József népművelő, Tóth Sándorné pedagógus, Vogl Mária pedagógus, - értékelése alapján az alábbi eredmények születtek:

7-8. osztály:

1. Kiss Nelli (Lenti Vörösmarty Mihály Általános Iskola, 7. oszt.)
1. Weinoffer Péter (Lenti Arany János Általános Iskola és AMI, 8. oszt.)
2. Halász Ramóna (Rédicsi Móra Ferenc Általános Iskola, 7. oszt.)
3. Szabó Martin (Lenti Arany János Általános Iskola, 8. oszt.)

Középiskola:

1. Maturicz Mátyás (Gönczi Ferenc Gimnázium és SZKI, 11. oszt.)
2. Maturicz Vanda (Gönczi Ferenc Gimnázium és SZKI, 10. oszt.)
3. Cséplő Zsófia (Gönczi Ferenc Gimnázium és SZKI, 12. oszt.)
3. Pap Martina (Gönczi Ferenc Gimnázium és SZKI, 11. oszt.)

„Időgéppel őseink földjén - Csodás Magyarország!” – alkotói pályázat

Helyi, környékbeli és muravidéki óvodások és alsó tagozatos kisdíjak munkáit vártuk a magyar kultúra napja alkalmából meghirdetett pályázatunkra. Arra voltunk kíváncsiak, hogy a kicsik milyennek látják múltunkat, értékeinket. Színes, változatos alkotásokat kaptunk, mivel a hagyományos ceruza- és zsírkrétahasználat mellett a karctecnika is szerepet kapott. A hetési szöttekettől a honfoglalás eseményein, szimbólumain, mondáin át – életfa/világfa, Emese álma - és a különböző népi mesterségek megjelenítéséig születtek ábrázolások. A beérkezett pályamunkákból készült kiállítást 2016. január 19 és 30. között tekinthetik meg az érdeklődők könyvtárunkban.

„Kultúrörzök” levelezős játék

Az eddigi évek hagyományaihoz híven levelezős játékkal készültünk a 8. évfolyamosoknak. Ez alkalommal azonban nemcsak városunkból, hanem Lenti térségéből és a Muravidékről is vártuk a jelentkezőket. A kétfős csapatoknak a magyar kultúrát - a teljesség igénye nélkül- felölő feladványokat kellett helyesen megoldaniuk. Ebben segítségükre volt az általunk megadott könyvek listája illetve az internet.

„Húsvéti Játsház 2016”

Óvodás gyermekeket, szüleiket és nagyszüleiket vártuk 2016. március 19-én húsvéti játsházunkba. A rendezvényen a Pro Arte Kulturális Egyesület Napvirág Bábcsoportja bábjátékkal és kézműves foglalkozásokkal készült kicsik és nagyok örömeire. A bábozó óvónők előadásában nagy élvezettel hallgatta az ovis közönség a „Kajlatapsi” című mesét. Ezt követően pedig kétféle dísz is lehetett készíteni: az egyik helyszínen kiscsibe ablakdísz, míg a másikon cserépnyszt alkothattak az ügyes kezű gyerkőcök. Természetesen lehetőség volt beiratkozásra, olvasgatásra és könyvkölcsönzésre is, amit többen ki is használtak. Reméljük, mindenki talált kedvére valót ezen a tartalmas délelőttön.

„József Attila Megyei Versmondó Verseny területi fordulója”

Az idei versmondó verseny területi fordulóján a verselők felkészültsége, az érdelemgazdag szavak tartalmú élményé varázsolta a délutánt. A megmérettetésre a helyi és környékbeli iskolák felső tagozatosai érkeztek. Az 5-6. osztályosok az „A csodaszarvas”, míg a 7-8. évfolyamos diákok az „Áldalak búval, vigalommal” című költeményt szavalták el a zsűrinek és a közönségnek. Ezután került sor a szabadon választott strófákra: hallhattunk többek között Reményik Sándor, Arany János, Illyés Gyula sorokat is. A zsűri – Német Józsefné könyvtárunk igazgatónője, Kovács Kálmán pedagógus, Porédos Zsolt pedagógus - értékelése alapján az alábbi eredmények születtek:

5-6. osztály:

1. Tüske Hanna (Rédicsi Móra Ferenc Általános Iskola)
2. Horváth Alexandra (Lenti Arany János Általános Iskola és AMI)
3. Gaál Emese (Lenti Arany János Általános Iskola és AMI)
3. Szigeti Ferenc Gergő (Lenti Vörösmarty Mihály Általános Iskola)

7-8. osztály:

1. Kiss Nelli (Lenti Vörösmarty Mihály Általános Iskola)
2. Weinoffer Péter (Lenti Arany János Általános Iskola és AMI)
3. Kovács Fanni (Lenti Vörösmarty Mihály Általános Iskola)

Különdíj: Szabó Martin (Lenti Arany János Általános Iskola és AMI)

A megyei versenyre a 7-8. osztály helyezettjeit nevezte a zsűri.

„Internet Fiesta 2016”

Az informatika és a világháló adta lehetőségeket próbáltuk kiaknázni az idei Internet Fiesta alkalmával, hiszen fontos, hogy manapság a virtuális térben is elérhető legyen könyvtárunk. A gyerekek igényeinek és életkorának megfelelően terveztük meg programjainkat. A „Könyvek a neten” elnevezésű virtuális könyvajánlónkra – amely a bemutatáson túl hasznos linkeket is tartalmazott - többen is rákattintottak a honlapon és természetesen kölcsönöztek is az ajánlott kötetekből. A „Könyves flashmob” célja pedig egy közös élmény keretében az olvasás megszerettetése, népszerűsítése volt. A „Heted7Ország Próbái” című ügyességi könyvtári vetélkedőn igazi könyvtárosként álltak helyt a csapatok.

„Hetedhét Ország Mesemondó Verseny 2016”

Az immár hagyománnyá vált Hetedhét Ország Mesemondó Versenyre ezúttal bármely magyar (határainkon innen és azon túl) népmesével készülhettek az alsó tagozatos gyerekek. A megmérettetésre a helyi iskolákon kívül érkeztek Pákáról, Gutorföldről, Lovászból és Rédicsről is. A felkészítő tanárok mellett a szülők, nagyszülők, testvérek is együtt izgultak a kis nebulókért. A zsűri - Vogl Mária pedagógus, Gyuránné Pusztai Livia gyógypedagógus, Német Józsefné, a Városi Könyvtár Lenti igazgatója – szerint a nap folyamán Berecz András mesemondó kis utódjait hallhattuk, akik kiállásukkal, helyes előadásmódjukkal és természetesen a sok-sok mesével elvarázsolta az ítéseket meg a közönséget. A versenyen az alábbi eredmények születtek:

1. Hácskó Bendegúz (Lenti Arany János Általános Iskola és AMI)
2. Gyurica Júlia (Lenti Arany János Általános Iskola és AMI)
2. Fliszár Míra (Lenti Arany János Általános Iskola és AMI)
3. Radóczi Zóra Liza (Lenti Vörösmarty Mihály Általános Iskola)

Különdíjasok: Aranyos Miklós (Lenti Vörösmarty Mihály Általános Iskola); Csrenkovics Kristóf (Lenti Vörösmarty Mihály Általános Iskola); Horváth Hanna Martina (Pákai Öveges József Általános Iskola); Kiss Kornél (Tófeji Kincskereső Általános Iskola Gutorföldi Tagintézménye)

KSZR PROGRAMOK 2016. I. FÉLÉVÉBEN A VKL SZERVEZÉSÉBEN

Felhasználóképzés

Az év első felében Gutorföldén két tanfolyamot is tartott kollégánk a nagy érdeklődésre való tekintettel. Március 16-tól 22-ig a Textlib programmal ismerkedhettek a települések könyvtárosai. Áprilisban pedig Alapfokú könyvtáros tanfolyamon vettek részt a barlahidai, bödeházi, hernyéki, kerkateskándi, kisszigeti, lovászi, tormaföldei és zalaszombatfai új könyvtáros kollégák.

Ismeretterjesztő előadások

A hosszú téli estéket sok településen kihasználták a könyvtárosok. Érdekes előadásokat szerveztek olvasóiknak.

Lovászipan Kovács Gyula pórszombati erdész Kincses Zala című előadása vonzott sok érdeklődőt.

Barlahidán és Gutorföldén Vízvári Sándor borász tartott előadást és válaszolt a sok feltett kérdésre.

Gutorföldén Dr. Szinku Mihály számolt be alaszakai útvjáról.

Zalabaksán a Madarak és Fák Napja tiszteletére tartott előadást a Kertbarát Kör vezetője.

Iklódbördőcén Horváth Gábor kertészmérnöktől tanulhatták a vegyszermentes kertészkedés alapjait a résztvevők.

Internet Fiesta

Szentgyörgyvölgy, Resznek, Páka, Lovászi és Iklódbördőce könyvtárosai szerveztek olvasóiknak interaktív előadást, hogy megismerkedhessenek az internet veszélyeivel.

Költészet Napja

E jeles nap alkalmából két település lakóit is megörvendeztette fellépésével a Kávészünet Zenekar. Pákán és Tornyiszentmiklóson a magyar irodalom klasszikusainak megzenésített verseit adták elő. A szép számú, lelkes közönség többször visszatapsolta a szimpatikus előadókat. A találkozó zárásaként dedikálásra és közös fotózásra is lehetőség volt.

Pákán Turbuly Lilla költő tartott rendhagyó irodalomórát. Mesélt a gyerekeknek életéről és műveiről. Délután szavalóversenyt rendeztek, ahol többnyire kortárs gyermekversek hangzottak el a szép számú résztvevő előadásában. Az író, aki a zsűri elnökeként kiemelte, dicséretes hogy a 120 fős iskolából több mint 40-en vállalkoztak a megmérettetésre.

Rédicsen idén már hatodik alkalommal rendezték meg a versünnepet, amivel Utassy József költőre emlékeznek minden évben. Minden résztvevő egy szabadon választott Utassy-verseket adott elő a háromtagú zsűri előtt. A verseny végén Horváth Erzsébet, a költő özvegye minden versmondó teljesítményét névre szólóan értékelte.

Gyereknapi

A Csillaghúr Együttes négy település gyermekeit örvendeztette meg műsorával az idei gyereknapi alkalmából. Május 30-án délelőtt a lovászi ovisok, délután az iskolások ismerhették meg a Csillaghúr és barátai című dalos mesekönyvet. Sás Károly és lánya, Sás Ildikó segítségével, akik közösen alkották a már hét kötetből álló mesesorozatot, a gyerekek a sok hangszert megszólaltatva részesei lehettek a kis világ történeteinek. Másnap a csömödéri és a gutorföldei ovisokat búvölték el a vidám dalok és történetek, délután pedig a csesztregi könyvtárban folytatódott a meseprogram. Pákán és Rédicsen a **Ziránó Bábszínház** tartott nagy sikerű előadást az ottani gyerekeknek. Több könyvtárban szerveztünk kézműves foglalkozást, vetélkedőt és játszóházat is.

A LETENYEI VÁROSI KÖNYVTÁR PROGRAMJAI 2016. I. félév

Január

- „LÉLEKKÉPEK” címmel VARGA KÁROLY amatőr képzőművész kiállításának megnyitója

GYURICZÁNÉ ZADRAVECZ KORNÉLAI művésztanár megnyitón elhangzó gondolatai:

„A bázakerettyei Pszichiátriai Betegek Otthonában különös figyelmet fordítunk a művészetterápiás foglalkozások keretében a kreativitásra épülő alkotófolyamat feltételeinek megteremtésére.



A képzőművészeti terápiás foglalkozáson grafikák, pasztellképek, valamint akvarell és tempera festmények készülnek. A művészetterápia nem művészképzés, a fő hangsúly a kreativitáson, az alkotó képességen nyugszik, mely



segít a pozitív gondolkodás kialakításában. Emellett személyiségformáló tényezője is van: az elkészült alkotás erősíti az önbizalmat. A kreativitás csökkenti a stresszt, oldja a feszültséget, így segít a lelki egyensúly és a harmónia megteremtésében, tehát gyógyító ereje van. A képzőművészet-terápia leglényegesebb vonása a szabad művészi önkifejezés. Az alkotás létrejöttének folyamatában lényeg a megfigyelés és az ezáltal megfogalmazott érzelmek, gondolatok. A művészetben nem csak a tehetség számít, sokkal inkább a tapasztalat, amit szerénységgel és szorgalommal érhetünk el. Legfontosabb az alkotás öröme, mely átforgalmazza az embert és ez önmagában nagy eredmény. A festészetben a művész feladata az esztétikai érték megragadása, a szépség megalkotása.



A kép kifejezőerejével olyan érzéseket képes közvetíteni a néző felé, amelyet szavakkal nem tudunk elmondani, kifejezni. Az alkotások üzeneteket rejtnek, melyek minden embernek mást jelentenek. A művész számára egyedüli cél, hogy alkotásain keresztül megszólítsa, megérintse közönségét. Ha a kapcsolat létrejön alkotó és közönsége között, az üzenet elérte célját, ez a művész és művészet alapvető feladata.

Varga Károly 16 éve él Bázakerettyén. Vívódó alkotói attitűd jellemzi. Az alkotás folyamata során „alkotói válságok” és lendületes, szárnyaló periódusok váltakoznak. Mindig a tökéletes megoldásokra törekszik, a félmegoldásokkal nem elégedett. A 16 év termését végignézve a technikai sokszínűség jellemzi. Akvarellképek, ötletes tempera lenyomatok is kerültek ki keze alól, de az igazi „nagy szerelem” a grafika. Ebben alkot legnagyobbat, itt a legbiztosabb magában, kreatív ötletei a kompozíciókban, szimbólumok rendszerében is megfigyelhetők. Érzékeny tollrajzai egyéni stílust képviselnek.

Ez a kiállítás a legnagyobb ajándék, elismerés az alkotó számára. Nemcsak az előző év munkájának értékelése, a következő évre ösztönző, motiváló hatású.

Hiszen egy művész számára a legnagyobb elismerés, ha a közönség érdeklődik és osztozik az alkotás örömeiben”(Gyuriczáné Zadravecz Kornélia)

HÍREK

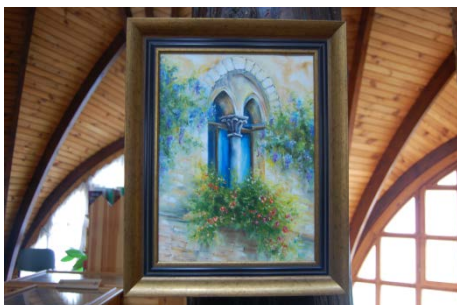
- MAGYAR KULTÚRA NAPJA városi rendezvénye
vendégünk: KEGYE JÁNOS pánsípművész

Február

- VÍRUSOKRÓL RÖVIDEN – ÉLET NANOMÉTERES NAGYSÁGBAN
vendégünk: HORVÁTH JENIFER, a POTE orvostanhallgatója
- „HÁROMSZOR VERI EZT KENDEN LÚDAS MATYI VISSZA!” – 250 éve született FAZEKAS MIHÁLY, költő, botanikus (Tárlókiállítás)

Március

- IV. HÓVIRÁG TAVASZI MŰVÉSZETI FESZTIVÁL
 - „HÓVIRÁG-KIKELET”- LÉRÁNT JÁNOS letenyei természetfotós kiállítása
 - „SZÉPSÉGIKIRÁLYNŐI KORONÁTÓL A FESTŐECSETIG” – CSERFŐ BERNADETT bemutatkozó kiállítása



- TAVASZVÁRÁS – „KIKELET LETENYÉN” rajzpályázat kiállítása



- „1848/49-ES EMLÉKEINK” – NAGYKANIZSAI ÉREMGYŰJTŐ EGYESÜLET kiállítása
- „AZ ŐRSÉGI KONYHA KINCSEI” – vendégünk GAÁL ZSUZSANNA, a könyv szerzője
- „ÁKOM-BÁKOM BERKENYE...” húsvéti kézműves játszóház
- „A VÍZ VILÁGNAPJA” – tárlókiállítás
- „CSEREBURA NÁDIKÓ...” – húsvétváró kézműves játszóház óvodásoknak

Április

- JÓZSEF ATTILA VERSMONDÓ VERSENY területi forduló
A díjat átveszi DÁNYI JÓZSEF zsűri elnöktől HORVÁTH BENDEGÚZ, a letenyei Andrassy Gyula Általános Iskola 6. osztályos tanulója, aki a nemcsak a területi, hanem a Lendván megrendezésre került megyei fordulón is I. helyezett lett.
A „Regősök húrján” XX. országos vers- és prózamondó verseny dunántúli regionális fordulóján II. helyezettként meghívást kapott a 2016. évi országos gálára.



- KÖLTÉSZET NAPJA 2016. - „LETENYEI ANTOLÓGIA” – irodalmi összeállítás a Letenyén élő alkotók verseiből, közreműködött: Letenyei Versmondó Kör



- „KERESZTÜL-KASUL EURÓPÁBAN” – PFEIFFER ISTVÁNNÉ úti élménybeszámolója
- „A FÖLD NAPJA” – tárlókiállítás

MÁJUS

- LETENYEI MAJÁLIS
 - „SZÍV ADJA SZÍVNEK SZÍVESEN...” anyák napi ajándékkészítő játszóház
 - RIBIZLI BOHÓC interaktív gyermekműsora
 - ANYÁK NAPIJÁRA - a Letenyei Versmondó Kör köszöntője
- „MADARAK ÉS FÁK NAPJA” - tárlókiállítás
- „MADARAT TOLLÁRÓL...”- LELKES ANDRÁS, természetvédelmi őr ismeretterjesztő előadása általános iskolásoknak



- „A PÜNKÖSDI RÓZSA...” – Pünkösdváró kézműves játszóház a Városi Könyvtárban
- Könyvtári Szolgáltató Rendszer
„A PÜNKÖSDI RÓZSA KIHAJLOTT AZ ÚTRA...” kézműves foglalkozás a
Lispezsentadorjáni Pünkösdi Fesztiválon - MIKÓ LAJOSNÉ és PRIBILINSZKYNÉ
GYERGYÁK MÁRIA



- „A NYUGALOM VARÁZSA” – ZSUPÁN JÓZSEF festőművész kiállításának megnyitója
A kiállítást CSERESNYÉS TÜNDE, a MMR műsorvezetője ajánlotta az érdeklődőknek
„Zsupán József festményei megszólítanak, mesélnek, ha kell, halkan dúdolnak és könnyed mosolyt csálnak az arcunkra. Mondhatnám azt is, hogy erejük van, de szívvel teli erő ez, mert ez vezérelte a mester kezét. Képei lenyomatok, pillanatok, érzések és én úgy gondolom, a múltunk egy darabja...” (Cseresznyés Tünde)
A kiállítás megnyitón közreműködött a MÁKVIRÁG CITERAZENEKAR



- „KÖNYVTÁRI FELADATOK, SZEREPEK KISTELEPÜLÉSEKEN”
A Könyvtári Szolgáltató Rendszer keretében május 26-án Letenyén szakmai napon vettek részt a letenyei járás könyvtárosai és polgármesterei.
A KSZR aktuális feladatairól SEBESTYÉNNÉ HORVÁTH MARGIT, a DFMVK könyvtárellátási csoportvezetője és NITSCH ERZSÉBET igazgatóhelyettes tartott előadást.



- „KASTÉLYPARKI GYERMEKPARTI” – CSALÁDI DÉLUTÁN
 - „ÜGYESKEDJÜNK” – kézműves játszóház
 - KANIZSAI GÓLYALÁBASOK
 - NAPSUGÁR EGYÜTTES koncertje
 - PATAKI RITA ÉS BARÁTAI
 - ZSONGI BOHÓC
 - ÚJ BOJTORJÁN koncert
 - „EGY CICA, KÉT CICA...”- játék és könyvkiállítás a könyvtárban



A KESZTHELYI FEJÉR GYÖRGY VÁROSI KÖNYVTÁR GYERMEKKÖNYVTÁRÁNAK 2016. I. FÉLÉVI PROGRAMJAI

Január 16.	Könyvmoly Klub: Könyvajánló az új könyvekből
Január 29.	Varázslatos gyermekkönyvtár - Mit mesél az aranyhíd, témanapok 1. A magyar tenger / Ismerkedés a Balatonnal
Február 3.	Varázslatos gyermekkönyvtár - Mit mesél az aranyhíd, témanapok 1. A magyar tenger / Ismerkedés a Balatonnal
Február 6.	Könyvmoly Klub
Február 6.	Varázslatos Karosszék: Gipszárc festés
Február 18.	Varázslatos gyermekkönyvtár - Mit mesél az aranyhíd, témanapok 1. A magyar tenger / Ismerkedés a Balatonnal
Február 24., 25., 26.	Varázslatos gyermekkönyvtár – Mit mesél az aranyhíd, témanapok 2. Békalencse, kárász meg a többiek / A Balaton élővilága
Március 2.	Varázslatos gyermekkönyvtár – Mit mesél az aranyhíd, témanapok 3. Hej, halászok, halászok / A Balaton és az ember



Március 16.	Rendkívüli varázslatos karosszék: A könyvtár húsvéti díszítése
Március 17.	Varázslatos gyermekkönyvtár – Mit mesél az aranyhíd, témanapok 3. Hej, halászok, halászok / A Balaton és az ember
Március 19.	Könyvmoly Klub Varázslatos Karosszék: Húsvétváró foglalkozás – Nyuszi dísz
Március 24.	Varázslatos gyermekkönyvtár – Mit mesél az aranyhíd, témanapok 3. Hej, halászok, halászok / A Balaton és az ember
Április 1.	Varázslatos gyermekkönyvtár – Mit mesél az aranyhíd, témanapok 3. Hej, halászok, halászok / A Balaton és az ember
Április 4.	József Attila megyei versmondó verseny területi fordulója Helyszín: Fejér György Városi Könyvtár
Április 5.	A mi világunk – Olvasás- és könyvtár-népszerűsítő kampány
Április 6.	A mi világunk – Olvasás- és könyvtár-népszerűsítő kampány
Április 9.	Könyvmoly Klub
Április 13.	Varázslatos gyermekkönyvtár – Mit mesél az aranyhíd, témanapok 3. Hej, halászok, halászok / A Balaton és az ember
Április 14.	A mi világunk – Olvasás- és könyvtár-népszerűsítő kampány
Április 27.	A mi világunk – Olvasás- és könyvtár-népszerűsítő kampány

HÍREK

- Április 30. Varázslatos karosszék: Anyák napi kézműves foglalkozás – lepke dísz
Május 3. A mi világunk – Olvasás- és könyvtár-népszerűsítő kampány
Május 12. A mi világunk – Olvasás- és könyvtár-népszerűsítő kampány
Május 12. A mi világunk – Olvasás- és könyvtár-népszerűsítő kampány
Május 13. Varázslatos gyermekkönyvtár – Mit mesél az aranyhíd, témanapok 3.
Hej, halászhajók, halászhajók / A Balaton és az ember
Május 14. Könyvmoly Klub
Május 30. Vár Rád a Könyv-Tár-Túra – Döntő
Helyszín: Fejér György Városi Könyvtár
Június 7. Iski Szilvia: Keszthelyi kastélymesék –
Daru Domonkos és Bagoly Bonifác nagy találkozója
Mese Erdmannról, a kastély kutyájáról, aki nagyon szereti a süteményt



- Június 11. 87. Ünnepi Könyvhét és 14. Gyermekkönyvnapok
Könyvmoly Klub - Kalandozás az új könyvek között
Június 11. 87. Ünnepi Könyvhét és 14. Gyermekkönyvnapok
Vár rád a könyv-tár-túra - Kiállítás megnyitója és jutalmazása
Június 14. Iski Szilvia: Keszthelyi kastélymesék -
Mese a kastélypark kútjáról, amelyet két orosz lány őriz
Mese a kastély tornyának csigalépcsőjéről, aki nagyon félt
Június 15. Iski Szilvia: Keszthelyi kastélymesék -
Mese egy furcsa vadászatról és sok nem mindennapi nyúlról
Június 15. Iski Szilvia: Keszthelyi kastélymesék -
Daru Domonkos és Bagoly Bonifác nagy találkozója
Június 22. Könyvmoly Klub - Ezt olvasd el! - könyvajánló faliújság készítése

Magyar Szilvia

TARTALOMJEGYZÉK

MŰHELY

Sebestyénne Horváth Margit: Zala megye településeinek
könyvtári ellátása 2015-ben a statisztika tükrében 3

Temleitner Krisztina: Könyvtárhasználók
elégedettségvizsgálata Zala megye kistételepülésein 8

Kiss Gábor, Nitsch Erzsébet, Sebestyénne Horváth Margit:
Porosodó kötetek helyett aktív könyvtárhasználat a KSZR
szolgáltatásait igénybe vevő kistételepüléseken 22

Sebestyénne Horváth Margit: Internet Fiesta a Deák Ferenc
Megyei és Városi Könyvtárban 25

Szabó Adrienn: Könyv- és könyvtárhasználati vetélkedő
2016. 27

Horváthné Jóna Mária, Jagasicsné Bogatin Mária, Szakál
Eszter: Olvasóversenyek a DFMVK József Attila Városi
Tagkönyvtárban 28

Sebestyénne Horváth Margit: Felelj szépen, ha kérdeznek!
Irodalmi vetélkedő a megyei könyvtárban 31

Tóthné Gyapay Vera: Arató László és a párhuzamos oktatás
világa 34

Halis évforduló május 1-jén 36

Sebestyénne Horváth Margit: Könyvtári feladatok, szerepek a
kistételepüléseken – Szakmai nap a megyei könyvtárban 37

Czirákyné Tóth Edit: KSZR Szolgáltatás:
Rendezvényszervezés 38

Dóráné Mészáros Anikó: KSZR Eszközbeszerzés, 2016 42

Magyar Szilvia: Vár rád a Könyv-Tár-Túra – könyvtár- és
olvasásnépszerűsítő-vetélkedő 43

TUDÓSÍTÁSOK

Ódorné Bognár Eszter: Foglalkozások a Cserszegtomaji
Teleház könyvtári szolgáltató helyén 49

Horváthné Jóna Mária: Internet Fiesta Zárókonferencia 51

Jagasicsné Bogatin Mária: Táltos madár az óvodában 54

Szekeresné Farkas Matild: Milejszeg bemutatkozik 55

Czirákyné Tóth Edit: Kedvenc irodalmi hősöm, szereplőm –
Rajzpályázat a kistételepüléseken élő gyermekeknek 56

Jasztarab Istvánné, Penkalo Alex: Rendezvények madarak és
fák napja alkalmából a DFMVK szervezésében 59

Tóth Renáta: Gévai Csilla – Nagyon zöld könyv, egy író-
olvasó találkozó nyomában 61

Tóthné Gyapay Vera: Író-olvasó találkozó Adamik Zsolttal,
aki nagyon szereti a kérdező gyerekeket 62

Tóthné Gyapay Vera: Borbáth Péter, DJ Panda és a sok remek
gyerkekhang 64

Tóthné Gyapay Vera Égi fagylalt – Matusné Gáll Éva előadása magyar kortárs illusztrátorok és a mai magyar gyermekirodalom alkotásaiból	66
Horváthné Jóna Mária: Örömkör a József Attila Városi Tagkönyvtárban - képes beszámoló	68
Jasztrab Istvánné: Színes programok a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár Apáczai Csere János Tagkönyvtárában	72

HÍREK	74
--------------	----

