

Ideális tanulási környezet egy digitális világban?

Galambos Attila

Tanulásszervező, módszertani tréner

Digi nap az oktatásban
Zalaegerszeg, 2019. április 9.

SZABÁLYOK

- 1, 3-4 fős csoportok dolgozzanak együtt
- 2, Minden csoportban egy, maximum kettő eszköz legyen
- 3, A csoportok kommunikálhatnak egymással
- 4, A csoportok kommunikálhatnak a trénerrel
- 5, Minden válasz elfogadható
- 6, Érezzük jól magunkat

A nagy kérdés (big question):

**MILYEN AZ IDEÁLIS
TANULÁSI KÖRNYEZET A
DIÁKOKNAK?**

Mit akarunk fejleszteni a 21. században?

- Használható készségek
- Információ szelektálása, feldolgozása
- Együttműködés
- Csoportmunka
- Problémamegoldás
- Kritikai gondolkodás
- Alkalmazkodóképesség
- Kommunikáció
- IKT eszközök használata

Tanulás folyamatának megváltozása

Hagyományos oktatási rendszer:

Tanár (aki információkat ad át)

Információ statikus, univerzális

Az információ akár drága is lehet

Alapműveltség

Eszközök a könyvek

Információ-fókuszú

Önszerveződő tanulási színtér:

Tanulásszervező (aki segíti az információhoz való hozzájutást)

Információ dinamikus, egyedi

Az információ ingyen van

Alapműveltségek

Bármilyen eszköz

Aktivitás-fókuszú

SUGATA MITRA

MI A TANULÁS JÖVŐJE?

A BRIT BIRODALOM
LÉTREHOZTA
A BÜROKRATIKUS
ADMINISZTRÁCIÓS
GÉPEZETET.

A VIKTORIÁNUS ISKOLÁK HATÉKONYAN
NEVELTÉK KI
AZ EGYENDIÁKOKAT.

A FENNMARADT
OKTATÁSI RENDSZER
NEM ROSSZ,
CSAK MÁR
NINCS RÁ SZÜKSÉG.



ELDÖNTÖTTEM, HOGY
KÍSÉRLETBE KEZDEK.

"THE HOLE IN THE WALL"

MAGUNKTÓL KELLETT
MEGTANULNUNK ANGOLUL,
HOGY HASZNÁLNI
TUDJUK A GÉPET.

SZÉP
MUNKA!

MEDDIG MEHETÜNK EL?

SZÓVAL AZON KÍVÜL,
HOGY A DNS TÖKÉLETLEN
REPLIKÁCIÓJA BETEGSÉGHEZ VEZET,

NEM TANULTUNK SEMMIT!



HOGY
CSINÁLTÁTK, MUTASSÁTK
MEG!

A BÁTORÍTÁS A LÉNYEG!

A NAGYI-MÓDSZERT
HASZNÁLÓ 22 ÉVES

FELHŐ
NAGYI

A TANULÁS NEM
MÁS, MINT AZ
ÖNSZERVEZŐDŐ
OKTATÁS EREDMÉNYE

SOLE

ÖNSZERVEZŐDŐ
TANULÁSI KÖRNYEZET

SZÉLESSÁVŰ
INTERNET



+ EGYÜTTMŰKÖDÉS +



BÁTORÍTÁS



Ideális digitális tanulási környezet (egy lehetséges) kialakítása

- **Nagy kérdés** (big question) → legyen általános → nem egy válasz merül fel →
- **Kutatói kérdés** (specifikus, már konkrétumokra vonatkozik)
- **Reális célok** felállítása
- **Választhassanak** csoportot
- **Csoportos munka**: 3-4 fős csoportok, 1-2 laptop vagy tablet (telefon nem kényelmes)
- A csoportok **átjárhatóak**
- Ami szükséges:
 - IKT eszközök
 - Szélessávú internet
 - Bátorítás, támogatás

Egy konkrét példa

Témaidőszak (3-4 hét): “hősök” 10-11-12 éves, kevert korcsoport

Kérdés: ki a legnagyobb magyar hős? → tablet és laptop, egy hős, aki szimpatikus

Szerteágazó érdeklődési területek: háborús hősök, mesehősök, feltalálók, művészek, politikusok, zenészek, sportolók, szerencselovagok

Csoportos és egyéni munka

Produktum készítése

Produktum bemutatása

7. MEGVALÓSÍTÁS

**6. TERVEZÉS
FELADATKIOSZTÁS**

8. BEMUTATÁS

5. KUTATÁS

**ÉRTÉKELÉS
BESZÁMOLÓK**

**4. PROJEKT
ÖTLETRHAM
MINDMAP**

**3. KÉRDÉSEK
MEGFOGALMAZÁSA**

**2. MIT TUDUNK
MÁR?**

**1. TÉMAVÁLASZTÁS
CSOPORTALKÍTÁS**

A SORREND
FELCSERÉLHETŐ!

A PROJEKT LÉPÉSEI

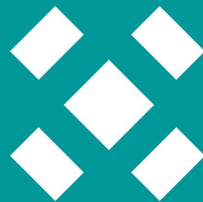
Néhány eszköz

Google felületek (drive, slide stb), Kahoot, Minecraft (vagy egyéb építő program), Prezi (bármilyen prezentációs szoftver) Youtube, Blogok, mikroblogok, tabletek, telefonok, trello, Doulingo, Drops, videóvágó programok, QR kód, Instagram stb...

KÖSZÖNÖM A MEGTISZTELŐ
FIGYELMET!

galambos.attila@budapestschool.org
+36/30/334-23-02

—
.BUDAPEST SCHOOL



#újpedagógia
tréning & coaching