

ÖKOISKOLÁK MAGYARORSZÁGON



Magyar Környezeti Nevelési Egyesület
KÖR



Környezet- és Természetvédelmi Oktatóközpontok Országos
Szövetsége
KOKOSZ

Tóthné Timár-Geng Csilla

ÖKOISKOLA HÁLÓZAT TÖRTÉNETE

2005-től írta ki a pályázatot az oktatásért és a
környezetvédelemért felelős tárca.

A cím 3 évre szól

2012-től az Örökös Ökoiskolai pályázat kiírása – azok
pályázhatták meg, akik már 3-szor elnyerték az Ökoiskola címet.

Ökoiskolai Hírlevél – OFI kezeli

Eleinte régiós konferenciák

Ökoiskolával kapcsolatos adatok

2014 áprilisi adat kb. 700 Ökoiskola, ebből kb. 150 Örökös
ökoiskola

A címmel rendelkező intézmények kb. 70 %-a általános
iskola

Jelenleg 1000 körül van az Ökoiskolák és az Örökös
ökoiskolák száma - ez kb. az iskolák 1/5-e.

Zöld óvoda- Ökoiskola programok kiszélesítése
című SH/4/5 kódszámú Svájci-Magyar
Együttműködési Program

Országos Forrásközpont: KOKOSZ

Regionális Forrásközpontok: 6 civil egyesület vagy
szövetség és 1 kft.

Ökoiskolai kritériumrendszer

8 területet ölel fel (1-4.)

1. Alapdokumentumok (PP, ökoiskolai munkacsoport, munkaterv)
2. Szervezeti feltételek (intézményi humánpolitika, továbbképzések, módszertani megújulás, ZöldDök)
3. Pedagógiai munka (téma nap, projekt, erdei iskola, terepgyakorlat, valós helyi problémák, helyi vagy nemzetközi oktatási programokhoz való kapcsolódás)
4. Az intézmény működtetése (szelektív hulladékgyűjtés, minden területen takarékoság, büfé stb.)

Ökoiskolai kritériumrendszer

8 területet ölel fel

5. Kommunikáció (az intézmény belső és külső kommunikációja, akciók szervezése, partnerközpontú működés)
6. Együttműködések (Hálózati tanulás, civil szervezetek, szülők bevonása)
7. Helyi közösség, közvetlen környezet (saját környezet gondozása, gondnokság vállalása, értékek feltérképezése, helyi közösség által szervezett programokon való részt vétel)
8. Az intézmény arculata és specialitása

Ökoiskolai tanárok kívánatos kompetenciái

- rendszerszemléletű gondolkodás,



- kritikai gondolkodás,
- kreatív gondolkodás,



- a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos tudáselemek,
- a fenntartható fejlődést nem támogató döntések következményeinek ismerete,

- <http://ofi.hu/tudastar/hidak-tantargyak-kozott/kornyezeti-kompetenciak#2>

Ökoiskolai tanárok kívánatos kompetenciái

- a globális, regionális, nemzeti és helyi környezeti problémák ismerete,
- a környezeti problémák gazdasági, ökológiai és társadalmi következményeinek ismerete,
- a fenntartható fejlődés etikai dimenziójának tudatosítása,
- a nemzedékek közötti és nemzedéken belüli szolidaritás és felelősség.



- <http://ofi.hu/tudastar/hidak-tantargyak-kozott/kornyezeti-kompetenciak#2>

Ökoiskolák jellemzői

- Intézményszintű megközelítés – Iskolazöldítés
- Rejtett tanterv – Mit közvetít az iskola?
Értékrendek
- Megismerés alapú tanulás
- Nem hagyományos tanulási szervezési formák
 - Kooperatív tanulás
 - Téma nap
 - Témahét
 - Projekt módszer
 - Erdei iskola
 - Terepgyakorlat



**Témanap – szelektív
hulladékgyűjtés**



Fa projekt



Békamentés



Kuka-kupa Kamaraerdőn

ÖKOISKOLA PROGRAMOK, [HTTP://OFI.HU/SEARCH/LESSON?F\[0\]=FIELD_MAIN_TYPE%3A5147](http://ofi.hu/search/lesson?f[0]=FIELD_MAIN_TYPE%3A5147) TÉMANAPOK, PROJEKTEKRE PÉLDÁK

Ökoiskola nevelési, oktatási programok:

Cseppben a tenger <http://ofi.hu/cseppben-tenger>

Öröm a játék, bánat a tér

Megszólal a hulladék

Almárium

Égig nőnek-e a fák?

Fűben-fában művészet

Játsszunk demokráciát!

Ne kerteljünk, tanuljunk lépésről lépésre (iskolai tanösvény)

Zöld erdőben jártam, gyere nézd meg mit csináltam.

Víz világnapja a „Bárdosban”

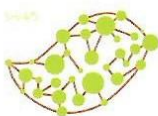


Keretek/résztvevők

Keretek/ résztvevők	Minden diák	Önkéntes diák	Minden tanár	Önkéntes tanár	Egyéb alkalmazott	Szülő	Külső résztvevő
Tantárgyi	X		X				
Erdei isk.		X		X	X	X	X
Projekt		X		X	X	X	X
Témanap	X		X		X	X	X
Szakkör		X		X		X	X
Tábor		X		X	X	X	X
Egyéb rendezvény		X	X	X	X	X	X
Takarékosság	X		X		X		
Szelektív hulladékgy.	X		X		X	X	
Tisztaság	X		X		X	X	
Növényzet		X		X	X	X	X
Udvar		X		X	X	X	X

Ökoiskola forrásközpont hálózat, és ökoiskolával rendelkező települések Magyarországon

Megyéenként az Ökoiskola és Örökös Ökoiskola címmel rendelkező, működő köznevelési feladatellátási helyek **száma**, az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet 2014. áprilisi adatbázisa szerint



Felhasznált irodalom:

Út az Ökoiskola felé
Módszertani segédanyag – útmutató leendő
ökoiskoláknak

Szerzők: Tóthné Timár- Geng Csilla
Pálffyné Nagy Éva
Molnár Zoltán
Lendvai Józsefné

<http://ofi.hu/kiadvany/ut-az-okoiskola-fele-modszertani-segedanyag-es-utmutato-leendo-okoiskolaknak>

Köszönöm a figyelmet